

सस्ती-ग्रन्थमाला का सातवां पुष्प

आचार्यकल्प पंडित टोडरमलजी विरचित

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

प्रकाशक :—

सस्ती ग्रन्थमाला कमेटी,
नया मन्दिर, धर्मपुरा, देहली।

प्रथम बार ४०००

द्वि० बार १०००

तृ० बार २३००

चतुर्थ बार २२००

कीर नि० सं० २४६१

वि० सं० २०२२

लागत मात्र

मूल्य

तीन रुपया—

पि-म रुपया

प्रकाशक :—

सस्ती ग्रन्थमाला कमेटी,
श्री दि० जैन नया मन्दिर,
धर्मपुरा, देहली—६.

पत्र व्यवहार करने का पता :—

मुन्शी सुमेरचन्द्र जैन
घराइज नवीस,
२५६६, छत्ता प्रतापसिंह,
दरीवा कलाँ, देहली-६ ।

७-८-१९६५

मुद्रक

पृष्ठ १ से १४४ तक
फमस प्रिन्टिंग प्रेस,
चार रहट, दिल्ली—६

पृष्ठ १४५ से ३५२ तक :
शिवजी प्रेस,
गली बर्फ वाली, दिल्ली—६

पृष्ठ ३५३ से ५२८ तक
मांडन आर्ट प्रिन्टर्स,
३६१०, गली जगत सिनेमा वाली
देहली—६

प्रस्तावना

ग्रन्थ और ग्रन्थकार

भारतीय वाङ्मयमें हिन्दी जैन साहित्य अपनी खास विशेषता खता है। इतना ही नहीं; किन्तु हिन्दी भाषाको जन्म देनेका श्रेय प्रायः जैन विद्वानोको प्राप्त है, क्योंकि हिन्दी भाषाका उद्गम अंश भाषासे हुआ है जिसमें जैनियोंका सातवीं शताब्दीसे १७वीं दी तकका विपुल साहित्य, महाकाव्य, खण्डकाव्य, चरित्र, पुराण, और स्तुति आदि विभिन्न विषयो पर लिखा गया है। यद्यपि का अधिकांश साहित्य अभी अप्रकाशित ही है तो भी हिन्दी का में जैन साहित्य गद्य और पद्य दोनों में देखा जाता है। हिन्दी गद्य साहित्य १७ वीं शताब्दी से पूर्व का मेरे देखनेमें नही आया। सकता है कि यह इससे भी पूर्व लिखा गया हो परन्तु पद्य साहित्य पसे भी पूर्व का देखनेमें अवश्य आता है।

हिन्दी गद्य साहित्यमें स्वतन्त्र कृतियोंकी अपेक्षा टीका ग्रन्थोंकी धिकता पाई जाती है परन्तु स्वतन्त्र रूपमें लिखी गई कृतियोंमें वसे महत्वपूर्ण कृति 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही है। यद्यपि यह ग्रन्थ कमकी १६वीं शताब्दी के प्रथम पादकी रचना है तथापि उससे अवर्ती और पश्चात्यवर्ती लिखे गए ग्रन्थ इसकी प्रतिष्ठा एवं हताको नही पा सके। उसका खास कारण प० टोडरमलजीके क्षयोपशमकी विशेषता है। उस प्रकारके ग्रन्थ प्रणयनकी उनमें अपूर्व क्षमता थी, जो उन्हे स्वतः प्राप्त थी। उनकी विचारशक्ति आत्मानुभव और पदार्थ विवेचन की अनुपम क्षमता और उनकी आन्तरिक

भद्रता ही उसका प्रधान कारण जान पड़ता है। यद्यपि सागानेर (जयपुर) वासी प० दीपचन्दजी शाहने स० १७७६ में चिद्विलासनामके ग्रन्थ की और अनुभव प्रकाश की रचना की है और पद्य ग्रन्थ भी लिखे हैं जो मनन करने योग्य हैं परन्तु उनकी भाषा प० टोडरमल जीकी भाषा के समान परिमार्जित नहीं है और न मोक्षमार्ग-प्रकाशव जैसी सरल एवं सरस गम्भीर पदार्थ विवेचनका रहस्य ही देखनेको मिलता है, फिर भी वे ग्रन्थ अपने विषयके अनूठे हैं।

ग्रन्थ का नाम और विवेचन पद्धति

प्रस्तुत ग्रन्थका नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' है जिसे ग्रन्थ कर्त्ताने स्वयं ही सूचित किया है। यद्यपि पिछले चार पाँच प्रकाशनोंमें ग्रन्थ का नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाश' ही सूचित किया गया है, मोक्षमार्ग-प्रकाशक नहीं परन्तु ग्रन्थकर्त्ताने अपने ग्रन्थका नाम स्वयं ही 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है और उनकी स्वहस्त लिखित 'खरडा' प्रति में प्रत्येक अधिकार की समाप्ति सूचक अन्तिम पुष्पिका में 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही लिखा हुआ है और ग्रन्थ के प्रारम्भमें भी उन्होंने 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है। इस कारण ग्रन्थ का नाम मोक्षमार्ग प्रकाशक रक्खा गया है, मोक्षमार्ग प्रकाश नहीं। ग्रन्थ का यह नाम अपने अर्थ को स्वयमेव सूचित कर रहा है। उसमें मोक्षमार्ग के स्वरूप अथवा मोक्षापयोगी जीवादि पदार्थोंका विवेचन सरल एवं सुबोध हिन्दी भाषा में किया गया है। साथ ही शका समाधानके साथ विषयका स्पष्टीकरण भी किया गया है जिससे पाठक पदार्थकी वस्तु-स्थितिको सहजहीमें समझ सकते हैं। ग्रन्थकी महत्ता परिचित पाठकोंसे छिपी हुई नहीं है। उसका अध्ययन स्वाध्याय प्रेमियोंके लिये ही आवश्यक नहीं किन्तु विद्वानोंके लिये भी अत्यावश्यक है। उससे विद्वानों को विविध प्रकारकी बर्त्सामों का—

खासकर प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग इन चार अनुयोगोंका कथन, प्रयोजन, उनकी सापेक्ष विवेचन शैलीका— जो स्पष्टीकरण पाया जाता है, वह अन्यत्र नहीं है। और इसलिये यह ग्रन्थ सभी स्त्री-पुरुषोंके अध्ययन, मनन, एव चिन्तन करनेकी वस्तु है। उसके अध्ययनसे अनुयोग पद्धतिमें विरुद्ध जचनेवाली कथनशैलीके विरोधका निरसन सहज ही हो जाता है और बुद्धि उनके विषय विवक्षा और दृष्टिभेदको शीघ्र ही ग्रहण कर लेती है। साथ ही जैन मिथ्यादृष्टिका विवेचन अपनी खाम महत्ताका द्योतक है। उससे जहाँ निश्चय व्यवहार रूप नयोंकी कथनशैली, दृष्टि, सापेक्ष, निरपेक्ष रूप नय विवक्षाके विवेचनके रहस्यका पता चलता है, वहाँ सर्वथा एकान्त रूप मिथ्या अभिनिवेशका कदाग्रह भी दूर हो जाता है और शुद्ध स्वरूप का अध्ययन एव चिन्तन करने वाला जैन श्रावक उक्त प्रकरण का अध्ययन कर अपनी दृष्टिको सुधारनेमें समर्थ हो जाता है और अपनी आन्तरिक मिथ्यादृष्टिको छोड़कर यथार्थ वस्तु स्थितिके माग पर आजाता है और फिर वहाँ आत्म कल्याण करनेमें सर्व प्रकारसे समर्थ हो जाता है।

इस तरह ग्रन्थ गत सभी पकरणोंकी विवेचना बड़ी ही मार्मिक, सरल, सुगम और सहज मुबोधशैलीसे की गई है परन्तु अभाग्यवश ग्रन्थ अधूरा ही रह गया है। मल्लजी अपने संकेतोके अनुसार इसे महाग्रन्थ का रूप देना चाहते थे और उसी दृष्टिसे उन्होंने अधिकार विभाग के साथ विषयका प्रातिपादन किया है। काश ! यदि यह ग्रन्थ पूरा हो जाता तो वह अपनी शान्ति नहीं रखता। फिर भी जितना लिखा जा सका है वह अपनेआपमें परिपूर्ण और मौलिक कृतिके रूपमें जगतका कल्याण करनेमें सहायक होगा। इस ग्रन्थके अध्ययन

एवं अध्यापनसे कितनोंका क्या कुछ भला हुआ और कितनोंकी श्रद्धा जैनधर्म पर दृढ़ हुई, इसे बतलानेकी आवश्यकता नहीं। पाठक और स्वाध्याय प्रेमीजन इसकी महत्तासे स्वयं परिचित हैं।

ग्रन्थकी भाषा

प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूँढारी है। चूंकि जयपुर स्टेट राजपूतानेमें है और जयपुर के आस-पासका देश ढूँढाहड़ देश कहलाता है, इसी से उक्त प्रदेशकी बोल चालकी भाषा ढूँढारी कहलाती है। यद्यपि साहित्य सृजन में ढूँढारी भाषाका स्वतन्त्र कोई स्थान नहीं है, उसे राजस्थानी और ब्रजभाषाके प्रभावसे सर्वथा अछूता भी नहीं कहा जा सकता और यह सम्भव प्रतीत होता है कि उस पर ब्रजभाषाकी तरह राजस्थानी भाषा का भी असर रहा हो। ब्रजभाषाके प्रभावके बीज तो उसमें निहित ही हैं, क्योंकि उत्तर प्रदेश की भाषा ब्रज थी और राजस्थानके समीपवर्ती स्थानोंमें उसका प्रचार होना स्वाभाविक ही है। अतएव यह सम्भावना नहीं की जा सकती है कि ढूँढारी भाषा ब्रजभाषाके प्रभावसे सर्वथा अछूती रही हो किन्तु उसमें ब्रजभाषाके शब्दोंका आदान प्रदान हुआ है। यही कारण है कि प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूँढारी होते हुए भी उसमें ब्रजभाषाकी पुष्ट अंकित है।

ग्रन्थकी भाषा सरल, मृदु और सुबोध तो है ही और उसमें मधुरता भी कम नहीं पाई जाती है। पढ़ते समय चित्त में स्फूर्तिको उत्पन्न करती है और बड़ी ही रसीली और आकर्षक जान पड़ती है। साथ ही १९वीं शताब्दीके प्रारम्भिक जयपुरीय विद्वानोंमें जिन ढूँढारी भाषा का प्रचार था, ५० टोडरमलजीकी भाषा उससे कहीं अधिक परिमार्जित है। वह आजकलकी भाषाके बहुत निकटवर्ती है और आसानीसे समझमें आसकती है। ढूँढारी भाषामें 'और' 'इसलिये' 'फिर' आदि शब्दोंके स्थान पर 'बहुरि' शब्द का प्रयोग किया गया है

और 'क्योंकि' 'इसलिये' 'इस प्रकार' आदि शब्दोंके स्थान पर 'जातै' 'तातै' 'या भांति' जैसे शब्दों का प्रयोग हुआ है और षष्ठी विभक्तिमें जो रूप देखनेमें आते हैं उनमें बहुवचनमें 'सिद्धोंके' स्थान पर 'सिद्धनिका' जैसे शब्दोंका प्रयोग पाया जाता है। इसी तरह के और भी प्रयोग हैं पर उनके समझनेमें कोई खास कठिनाई उपस्थित नहीं होती। हाँ, ग्रन्थमें कतिपय ऐसे शब्दोंका प्रयोग भी हुआ है जो सहसा पाठकोंकी समझमें नहीं आता जैसे 'आखता' शब्द का प्रयोग जिसका अर्थ उतावला होता है और इसी तरह एक स्थान पर 'हापटा मारै है' जैसे वाक्यका प्रयोग हुआ है जिसका अर्थ अत्याशक्तिसे पदार्थका ग्रहण करना होता है। पर आज-कलके समयमें जब कि हिन्दी भाषा बहुत कुछ विकान एवं प्रसार पा चुकी है और वह स्वतन्त्र भारतकी राष्ट्र भाषा बनने जा रही है ऐसी स्थितिमें उस भाषाको समझनेमें कोई खाम कठिनाई उपस्थित नहीं होती।

विषय-परिचय

प्रस्तुत मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थ नौ अधिकारोंमें विभक्त है। उनमें अन्तिम नवमा अधिकार अपूर्ण है और शेष आठ अधिकार अपने विषयमें परिपूर्ण हैं। इनमें से प्रथम अधिकारमें मंगलाचरण और उमका प्रयोजन प्रगट करनेके अनन्तर ग्रन्थकी प्रमाणिकताका दिग्दर्शन कराया गया है। पश्चात् वाचने मुनने योग्य शास्त्र, वक्ता श्रोताके स्वरूपका सप्रमाण विवेचन करते हुए मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थकी मार्थकता बतलाई गई है।

दूसरे अधिकारमें सांसारिक अवस्थाके स्वरूपका सामान्य दिग्दर्शन कराते हुए कर्म बन्धन निदान, नूतन बध विचार, कर्म और जीवका अनादि सम्बन्ध, अमूर्तिक आत्मासे मूर्तिक कर्मोंका सम्बन्ध, उन कर्मोंके घातिया अघातिया भेद, योग और कषायसे होनेवाले यथायोग्य कर्म बन्धनका निर्देश और जड़ पुद्गल परमाणुओं

(६)

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

का यथा योग्य प्रकृति रूप परिणमनका उल्लेख करते हुए भावोंसे कर्मोंका पूर्व बद्ध अवस्था में होने वाले परिवर्तनोंका निर्देश किया गया है। साथ ही कर्मों के फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध और भावकर्म द्रव्यकर्म का रूप भी बनलाया गया है।

तीसरे अधिकारमें भी समार अवस्थाका स्वरूप निर्दिष्ट करते हुए दुःखोंके मूलकारण मिथ्यात्वके प्रभावका कथन किया गया है और मोहोत्पन्न विषयोंकी अभिलाषाजनक दुःख तथा मोही जीवके दुःख निवृत्तिके उपायको निःसार बतलाते हुए दुःख निवृत्तिका सच्चा उपाय बतलाया गया है और दर्शनमोह तथा चारित्र्यमोहके उदय से होनेवाले दुःख और उनकी निवृत्तिका उल्लेख किया गया है। एकेन्द्रियादिक जीवोंके दुःखोंका उल्लेख करते हुए नरकादि चारो गतियोंके घोर कष्टों और उनको दूर करने वाले सामान्य विशेष उपायोंका भी विवेचन किया गया है।

चतुर्थ अधिकारमें समार परिभ्रमणके कारण मिथ्यात्व, अज्ञान और असत्यके स्वरूपका कथन करते हुए प्रयोजनभूत और अप्रयोजनभूत पदार्थों का वर्णन और उनमें होने वाली राग द्वेषकी प्रवृत्तिका स्वरूप बतलाया गया है।

पाचवें अधिकारमें आगम और युक्तिके आधारसे विविधमतोंकी समीक्षा करते हुए गृहीत मिथ्यात्वका बड़ा ही मार्मिक विवेचन किया गया है। साथ ही अन्य मत के प्राचीन ग्रन्थोंके उदाहरणों द्वारा जैन धर्म की प्राचीनता और महत्ताको पुष्ट किया गया है और श्वेताम्बर सम्प्रदाय सम्मत अनेक कल्पनाओं एवं मान्यताओंकी समीक्षा की गई है और अछेरों (निन्हवों) का निराकरण करते हुए केवली के आहार नोहारका प्रतिषेध तथा मुनिके वस्त्र पात्रादि उपकरणोंके रखनेका निषेध किया है। साथ ही दूँढकमतकी आलोचना करते हुए प्रतिमा-

धारी श्रावक न होनेकी मान्यता, मुहपत्तिका निषेध और मूर्तिपूजाके प्रतिषेध का निराकरण भी किया गया है।

छठे अधिकारमें गृहीत मिथ्यात्वके कारण कुगुरु, कुदेव और कुधर्म का स्वरूप और उनकी सेवाका प्रतिषेध किया गया है और अनेक युक्तियों द्वारा गृह, सूर्य, चन्द्रमा, गौ और सर्पादिककी पूजाका भी निराकरण किया गया है।

सातवें अधिकार में जैन मिथ्यादृष्टिका साङ्गोपांग विवेचन करते हुए एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभाम और भवथा एकान्त व्यवहारावलम्बी जैनाभास का युवितपूर्ण कथन किया गया है, जिसे पढ़ते ही जैन दृष्टि का वह भव्य स्वरूप सामने आ जाता है और उसकी वह विपरीत कल्पना जो वस्तु स्थितिको अथवा व्यवहार निश्चयनोंकी दृष्टि को न समझने के कारण हुई थी दूर हो जाती है। इस महत्वपूर्ण प्रकरणमें मल्लजीने जैनियोंके अभ्यन्तर मिथ्यात्वके निरसनका बड़ा रोचक और सैद्धान्तिक विवेचन किया है और उभययोंकी सापेक्ष दृष्टिको स्पष्ट करते हुए देव शास्त्र और गुरुभक्तिकी अन्यथा प्रवृत्तिका निराकरण किया है और सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टिका स्वरूप तथा क्षयोपशम, विशुद्ध, देशना, प्रायोग्य और कारण इन पचलब्धियोंका निर्देश करते हुए उक्त अधिकार को पूरा किया गया है।

आठवें अधिकारमें प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग इन चार अनुयोगोंका प्रयोजन, स्वरूप, विवेचन शैली और उनमें होने वाली दोष कल्पनाओंका प्रतिषेध करते हुए अनुयोगोंकी सापेक्ष कथनशैली का समुल्लेख किया गया है। साथ ही आगमाभ्यास की प्रेरणा भी की गई है।

नवमें अधिकारमें मोक्षमार्गके स्वरूप का निर्देश करते हुए मोक्षके कारण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र्य इन तीनों में से मोक्षमार्ग के प्रथम कारण स्वरूप सम्यग्दर्शनका भी पूरा विवेचन नहीं

लिखा जा सका है। खेद है कि ग्रन्थ कर्ताकी अकाल मृत्यु हो जानेके कारण वे इस अधिकार एव ग्रन्थको पूरा करनेमें समर्थ नहीं हो सके हैं, यह हमारा दुर्भाग्य है। परन्तु इस अधिकार में जो भी कथन दिया हुआ है, वह बड़ा ही सरल और सुगम है। उसे हृदयगम करने पर सम्यग्दर्शनके विभिन्न लक्षणोंका सहज ही समन्वय हो जाता है और उसके भेदोंके स्वरूप का भी मामान्य परिचय मिल जाता है। इस तरह इस ग्रन्थमें चर्चित सभी विषय अथवा प्रमेय ग्रन्थकर्ताके विशाल अध्ययन, अनुपम प्रतिभा और सैद्धान्तिक अनुभवनका सफल परिणाम है और वह ग्रन्थ कर्ताकी आन्तरिक भद्रताकी महत्ताके सद्योतक हैं।

इस ग्रन्थ की मशसे बड़ी विशेषता यह है कि गम्भीर एवं दुरूह चर्चा को सरलसे सरल शब्दोंमें अनेक दृष्टान्त और युक्तियोंके द्वारा समझानेका प्रयत्न किया गया है और स्वयं ही प्रश्न उठाकर उनका मार्मिक उत्तर भी दिया गया है, जिसमें अध्येताको फिर किसी सन्देहका भाजन नहीं बनना पड़ता।

जीवन परिचय

हिन्दी साहित्यके दिगम्बर जैन विद्वानोंमें पंडित टोडरमल-जीका नाम खासतौरसे उल्लेखनीय है। आप हिन्दीके गद्य लेखक विद्वानोंमें प्रथमकोटिके विद्वान् हैं। विद्वत्ताके अनुरूप आपका स्वभाव भी विनम्र और दयालु था और स्वाभाविक कोमलता सदाचारिता आपके जीवन सहचर थे। अहंकार तो आपको झूकर भी नहीं गया था। आन्तरिक भद्रता और वात्सल्यका परिचय आपकी सौम्य आकृतिको देखकर सहजही हो जाता था। आपका रहन-सहन बहुतही सादा था। आध्यात्मिकताका तो आपके जीवनके साथ घनिष्ट सम्बन्ध था। श्री कुन्दकुन्दादि महान् आचार्योंके आध्यात्मिक ग्रन्थोंके अध्ययन,

मनन एवं परिशीलनसे आपके जीवन पर अच्छा प्रभाव पड़ा हुआ था। अध्यात्मकी चर्चा करते हुए आप आनन्द विभोर हो उठते थे और श्रोता-जन भी आपकी वाणीको सुनकर गद्गद हो जाते थे। संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाओंके आप अपने समयके अद्वितीय एवं सुयोग्य विद्वान् थे। आपका क्षयोपशम आश्चर्यकारी था और वस्तु तत्त्वके विश्लेषणमें आप बहुत दक्ष थे। आपका आचार एवं व्यवहार विवेक युक्त और मृदु था।

यद्यपि पंडितजीने अपना और अपने माता पिता एवं कुटुम्बी-जनों का कोई परिचय नहीं दिया और न अपने लौकिक जीवन पर ही प्रकाश डाला है। फिर भी लब्धिसार ग्रन्थकी टीका-प्रशस्ति आदि सामग्री परसे उनके लौकिक और अध्यात्मिक जीवनका बहुत कुछ पता चल जाता है। प्रशस्तिके वे पद्य इस प्रकार हैं :—

“मैं हूँ जीव-द्रव्य नित्य चेतना स्वरूप मेरघो, लग्यो है अनादितं कलक कर्ममलको। ताहीको निमित्त पाप रागादिक भाव भये, भयो है शरीरको मिलाप जैसे खलको। रागादिक भावनिको पापके निमित्त पुनि होत कर्मबन्ध ऐसो है बनाव कलको। ऐसै ही भ्रमत भयो मानुष शरीर जोग बनें तो बनें यहाँ उपाव निज खलको ॥३६॥

बोहा—रम्भापति स्तुत गुन जनक, जाको जोगीदास।

सोई मेरो प्रान है, धारं प्रगट प्रकाश ॥३७॥

मैं आतम अरु पुद्गल खंड, मिलके भयो परस्पर बंध।

सो असमान जाति पर्याय, उपज्यो मानुष नाम कहाय ॥३८॥

मात गर्भमे सो पर्याय, करके पूरण अंग मुभाय।

बाहर निकसि प्रगट जब भयो, तब कुटुम्बको भेलो भयो ॥३९॥

नाम धरघो तिन हविष होय, टोडरमल्ल कहं सब कोय।

ऐसो यहू मानुष पर्याय, बधत भयो निज काल गमाय ॥४०॥

देश दु ढाहड माँहि महान्, नगर सवाई जयपुर थान।

तामं ताको रहनो घनो, थोरो रहनो ओई बनो ॥४१॥

तिस पर्याय बिबं जो कोय, देखन जाननहारो सोय ।

मं हू जीव द्रव्य गुन भूप, एक अनादि अनन्त अरूप ॥४२॥

कर्म उदयको कारण पाय, रागादिक हो हं दुखदाय ।

ते मेरे ओपाधिकभाव, इनिकों विनसै मे शिवराम ॥४३॥

बचनादिक निखनादिक क्रिया, वर्णादिक अरु इन्द्रिय हिया ।

ये सब हं पुद्गल का खेल, इनिमं नाहि हमारो मेल ॥४४॥

इन पद्यों परसे जहाँ पंडितजीके अध्यात्मिक जीवनकी भाकीका दिग्दर्शन होता है वहाँ यह भी ज्ञात होता है कि उनके लौकिक जीवनका नाम टोडरमल था। पिताका नाम जोगीदास था और माताका नाम गम्भा देवी था। दूसरे स्रोतोंसे यह भी स्पष्ट है कि आप खण्डेलवाल जानिके भूषण थे और आपका गोत्र 'गोदीका' था, जो भोंसा और बडजात्या नामक गोत्रका ही नामान्तर जान पड़ता है। तथा आपके वंशज साहूकार कहलाते थे—साहूकारी ही आपके जीवन यापनका एक मात्र साधन था—और घर भी सम्पन्न था। इसीसे कोई आर्थिक कठिनाई नहीं थी।

आपके गुरुका नाम बन्शीधर^१ था, इन्हीसे पं० जी ने प्रारम्भिक

1 यह पं० बन्शीधर वही जान पड़ते है जिनका उत्कल ब्रह्मचारी राय-मल्लजीने अपनी जीवन परिचय पत्रिकासे तीस वर्षकी अवस्थाके लगभग किया है जब वे उदयपुरमे पं० दौलतरामजीके पासमे जयपुर पं० टोडरमलजी से मिलने आए थे और वे वहाँ नहीं मिले थे, पं० बन्शीधर जी मिले थे यथा—

“पीछे केताडक दिन रहि पं० टोडरमल जयपुरके साहूकारका पुत्र ताकै विशेष ज्ञान जानि वामू मिलनेके अर्थि जयपुर नगरी आये। सो एक बन्शीधर किंचित् सयमका धारक विशेष व्याकरणादि जैनमतके शास्त्रोका पाठी, सो पचाम लडका पुष्य वाया जासै व्याकरण, ध्वन्द, कर्लकार, काव्य चरचा पढै, तामू मिले।” बीरवाणी वर्ष अंक २।

शिक्षा प्राप्त की थी। आप अपनी क्षयोपशमकी विशेषताके कारण पदार्थ और उसके अर्थका शीघ्र ही अवधारण कर लेते थे। फलतः कुशाग्र बुद्धि होनेसे थोड़ेही समयमें जैन सिद्धान्तके सिवाय व्याकरण, काव्य, छन्द, अलंकार, कोष आदि विविध विषयोंमें दक्षता प्राप्त कर ली थी।

यहाँ यह बात भी ध्यान मे रखने लायक है कि पंडितजीके पूर्वज बीसपथ भ्राम्नायके माननेवाले थे परन्तु पंडितजीने वस्तु स्वरूप और भट्टारकीय प्रवृत्तियोंका अवलोकन कर तेरह पन्थ का अनुसरण किया और उनकी शिथिलताको दूर करने का भी प्रयत्न किया। परन्तु जब उनमें सुधार होता न देखा किन्तु उलटा विकृत परिणमन एव कषाय की तीव्रता देखी, तब अपने परिणामोको समकरि तेरा पन्थ की शुद्ध प्रवृत्तियोंको प्रोत्साहन देते हुए जनता में सच्ची धार्मिक भावना एव स्वाध्यायके प्रचारको बढ़ाया जिससे जनता जैनधर्मके मर्मको समझने में समर्थ हुई और फलतः अनेक सज्जन और स्त्रियाँ अध्यात्मिक चर्चा के साथ गोम्मटसारादि ग्रन्थों के जानकार बन गये। यह सब उनके और रायमलजीके प्रयत्नका ही फल था।

आप विवाहित थे और आपके दो पुत्र थे, जिनमें एकका नाम हरिचन्द और दूसरेका नाम गुमानीराम था। हरिचन्दकी अपेक्षा गुमानीरामका क्षयोपशम विशेष था और वह प्राय अपने पिताके समान ही प्रतिभा सम्पन्न था और इसलिये पिताके अध्ययन तथा तत्व चर्चादि कार्योंमें यथायोग्य सहयोग भी देने लगा था।

गुमानीराम स्पष्ट वक्ता थे और श्रोताजन उनसे खूब सन्तुष्ट

ॐ “तथा तिनके पीछे टोडरमलजीके बड़े पुत्र हरिश्चन्द्रजी तिनतें छोटे गुमानीरामजी महाबुद्धिवान् वक्ताके लक्षणकू धारें तिनके पास कितनेक रहस्य सुनिकर कुछ जानपना भया।”—सिद्धान्तसार टीका प्रशस्ति।

रहते थे। इन्होंने अपने पिताके स्वर्गगमनके दश बारह वर्ष बाद लगभग स० १८३७ में 'गुमान पन्थ' की स्थापना की थी^१। गुमान-पन्थकी स्थापनाका मुख्य उद्देश्य उस समयकी धार्मिक शिथिलता एवं प्रमादको दूर करते हुए धार्मिक स्थानोंमें पवित्रता पूर्वक आसादनाओं को बचाते हुए धर्मसाधनकी प्रवृत्तिको सुलभ बनाना था। उस समय चूंकि भट्टारकोंका साम्राज्य था और जनता भोली-भाली थी, इसीसे उनमें जो अधिक शिथिलता आगई थी उसे दूर कर शुद्ध मार्ग की प्रवृत्तिके लिये उन्हें 'गुमान पन्थ' की स्थापनाका कार्य करना आवश्यक था और जिसका प्रचार शुद्धाम्नायके रूपमें आजभी मौजूद है और उससे उस शैथिल्यादिको दूर करनेमें बहुत कुछ सहायता मिली है। जयपुरमें दीवान बधोचन्दके मन्दिरमें गुमान पन्थकी स्थापना का कार्य सम्पन्न हुआ था। उसीमें उनको स्वहस्त लिखित ग्रन्थोंकी कुछ प्रतियाँ मोक्षमार्ग-प्रकाशक और गोम्मटमार्गादिकी मिली हैं। अस्तु—

क्षयोपशमकी विशेषता और काव्य-शक्ति

पंडित टोडरमलजीके क्षयोपशमकी निर्मलताके सम्बन्धमें ब्रह्मचारी रायमलजीने स० १८२१ की चिट्ठीमें जो पक्तियाँ लिखी हैं वे खासतौरसे ध्यान देने योग्य हैं और वे इस प्रकार हैं—

“मारां ही विषं भाईजी टोडरमलजीके ज्ञानका क्षयोपशम अलौकिक है जो गोम्मटसारादि ग्रन्थोंकी सम्पूर्ण लाघव श्लोक टीका बनाई

1. श्वेताम्बरी मुनि शान्तिविजयजी अपनी मानव धर्म महिना (शान्त सुधानिधि) नामक पुस्तक के पृष्ठ १९७ में लिखते हैं कि—“बीम पन्थ में से फूटकर सम्बत् १७२६ में ये अलग हुए। जयपुरके तेरापन्थियोंमें से पं० टोडरमलके पुत्र गुमानीरामजीने सम्बत् १८३७ में गुमान पन्थ निकाला।”

और पाच सात ग्रन्थोंकी टीका बनायवेका उपाय है। सो आयु की अधिकता हुए बनेगी। अरु घवल महाधवल्लादि ग्रन्थोंके खोलवाका उपाय किया वा उहाँ दक्षिण देससू पाँच सात और ग्रन्थ ताडपत्राविषे कर्णाटी लिपि में लिख्या इहाँ पधारे हैं। याकू मल्लजी बांचे हैं, वाका यथार्थ व्याख्यान करे हैं वा कर्णाटी लिपि मे लिखि ले हैं। इत्यादि न्याय व्याकरण गणित छन्द अलकारका याकू ज्ञान पाइए है। ऐसे पुरुष महत बुद्धिका धारक ई कालविषे होना दुर्लभ है ताते वासू मिले सर्व सन्देह दूरि होइ हैं।”

इगसे पंडित जी की प्रतिभा और विद्वत्ताका अनुमान सहज ही किया जा सकता है। कर्णाटकी लिपिमें लिखना, अर्थ करना उस भाषा के परिज्ञानके बिना नहीं हो सकता।

आप केवल हिन्दी गद्य भाषाके ही लेखक नहीं थे, किन्तु आपमें पद्य रचना करनेकी क्षमता थी और हिन्दी भाषाके साथ संस्कृत भाषामें भी पद्य रचना अच्छी तरहसे कर सकते थे। गोम्मटसार ग्रन्थकी पूजा उन्होंने संस्कृतके पद्योंमें ही लिखी है जो मुद्रित हो चुकी है और देहलीके धर्मपुराके नये मन्दिरके शास्त्रभंडारमें मौजूद है। इसके सिवाय सदृष्टि अधिकारका आदि अन्त मंगल भी संस्कृत श्लोकोंमें दिया हुआ है और वह इस प्रकार है—

संदृष्टेर्लब्धिसारस्य क्षपणासारमीयुषः ।

प्रकाशिनः पदं स्तौभि नेमिन्दोर्माधवप्रभोः ॥

यह पद्य द्वयर्थक है। प्रथम अर्थमें क्षपणासारके साथ लब्धिसार की सदृष्टिको प्रकाश करने वाले माधवचन्द्रके गुरु आचार्य नेमिचन्द्र सैद्धान्तिकके चरणोंकी स्तुतिकी गई है और दूसरे अर्थमें करण लब्धि के परिणामरूप कर्मोंकी क्षपणाको प्राप्त और समीचीन दृष्टिके प्रकाशक नारायणके गुरु नेमिनाथ भगवान्के चरणोंकी स्तुतिका उपक्रम किया

गया है ।

इसी तरह अन्तिम पद्य भी तीन अर्थोंको लिए हुये है और उसमें शुद्धात्मा (अरहन्त), अनेकान्तवाणी और उत्तम साधुओंको सदृष्टिकी निर्विघ्न रचना के लिये नमस्कार किया गया है—वह पद्य इस प्रकार है —

शुद्धात्मनमनेकान्तं सानुमुत्तममंगलम् ।

वंदे सदृष्टिसिद्धचर्थं सदृष्टचर्थप्रकाशकम् ॥

हिन्दी भाषाके पद्योमे भी आपकी कवित्वशक्ति का अच्छा परिचय मिलता है । पाठकोंकी जानकारीके लिये गोमटसारके मंगलाचरण का एक पद नीचे दिया जाता है जो चित्रालकारके रहस्यको अच्छी तरहसे व्यक्त करता है । उस पद्यके प्रत्येक पदपर विशेष ध्यान देनेमें चित्रालकारके साथ यमक, अनुप्रास और रूपक आदि अवकाशके निदश भी निहित प्रतीत होते हैं । वह पद्य इस प्रकार है —

मैं नमों नगन जैन जन ज्ञान ध्यान धन लीन ।

मनमान विन दानघन, एनहीन तन छीन ॥

इस पद्यमें बतलाया गया है कि मैं ज्ञान और ध्यानरूपी धनमे लीन रहनेवाले, काम और मान (घमड) से रहित भेषके समान धर्मोपदेशकी वृष्टि करनेवाले, पापरहित और क्षीण शरीर वाले उन नगन जैन साधुओं को नमस्कार करता हूँ । यह पद्य गोमूत्रिका बधका उदाहरण है । इसमे ऊपरसे नीचेकी ओर क्रमश एक-एक अक्षर छोड़नेसे पद्यकी ऊपरकी लाइन बन जाती है और इसी तरह नीचेसे ऊपरकी ओर एक-एक अक्षर छोड़नेसे नीचेकी लाइन भी बन जाती है । इस तरहसे चित्रबंध कविता दुरुह होनेके कारण पाठकोंकी उसमें शीघ्र गति नहीं होती किन्तु खूब सोचने विचारनेके बाद उन्हें कविताके रहस्यका पता चल पाता है ।

ग्रन्थाभ्यास और शास्त्र प्रवचन

आपने अपने ग्रन्थाभ्यासके सम्बन्धमें 'मोक्षमार्गप्रकाशक' पृष्ठ १६-१७ में जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है.—

“बहुविहम इम कालविषे यहाँ अब मनुष्य पर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व मस्कारते वा भला होनहारते जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होता भया । ताते व्याकरण, न्याय, गणित आदि उपयोगी ग्रन्थनिका किचित् अभ्यास करि टीका सहित समय-सार, पचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोम्मतसार, लब्धिसार, त्रिलोकसार, तत्त्वार्थ सूत्र इत्यादि शास्त्र अरु क्षणसासार, पुरुषार्थ-सिद्धयुपाय, अष्टपादुड, आत्मानुशासन आदि शास्त्र अरु श्रावक मुनि का आचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अरु सुष्ठु कथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र है तिनविषे हमारे बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है ।”

ऊपरके इस उल्लेख और मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थमें उद्धृत अनेक ग्रन्थोंके उदाहरणोंसे पंडितजीके विशाल अध्ययनका पद-पद पर अनुभव होता है ।

पंडितजी गृहस्थ थे—घर में रहते थे परन्तु वे सासारिक विषय-भोगोंमें आसक्त न होकर कमल-पत्रके समान अलिप्त थे और सवेग निर्वेद आदि गुणोंसे अलंकृत थे । अध्यात्म-ग्रन्थोंसे आत्मानुभवरूप मुद्यात्मका पान करते हुए तृप्त नहीं होते थे । उनकी मधुर वाणी श्रोताजनको आकृष्ट करती थी और वे उनको सरल वाणीको सुन परम सन्तोषका अनुभव करते थे । पंडित टोडरमलजीके घर पर विद्याभिलाषियोंका स्वासा जमघट सा लगा रहता था । विद्याभ्यास के लिये घर पर जो भी व्यक्ति आता था उसे आप बड़े प्रेमके साथ विद्याभ्यास कराते थे । इसके सिवाय तत्वचर्चाका तो वह केन्द्र ही

बन रहा था। वहाँ तत्त्वचर्चके रसिक मुमुक्षुजन बराबर आते रहते थे और उन्हें आपके साथ विविध विषयों पर तत्त्वचर्चा करके तथा अपनी शंकाओंका समाधान सुनकर बड़ा ही सन्तोष होता था और इस तरह वे पंडितजीके प्रेममय विनम्र व्यवहार से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते थे। आपके शास्त्र प्रवचनमे जयपुरके सभी प्रतिष्ठित चतुर और विशिष्ट श्रोताजन आते थे। उनमें दीवान रतनचन्दजी ।

1. दीवान रतनचन्दजी और बालचन्दजी उत समय जयपुरके सार्वमियोमे प्रमुख थे। वे बड़े ही धर्मात्मा और उदार सज्जन थे। रतनचन्दजीके लघुभ्राता वधीचन्दजी दीवान थे। दीवान रतनचन्दजी वि० स० १८२१ से पहले ही राजा माधवसिंहजीके समयमे दीवान पद पर आमीन हुए थे और वि० स० १८२६ मे जयपुरके राजा पृथ्वीसिंहके समयमे थे और उसके बाद भी कुछ समय रहे है। प० दौलतरामजी ने दीवान रतनचन्दजीकी प्रेरणासे वि० न० १८२७ मे प० टोडरमलजीकी पुरुषार्थसिद्धयुपायकी झूठी टीकाको पूर्ण किया था जैसा कि प्रशस्तिके निम्नवाक्योसे प्रगट है —

सार्वमिनमें मुख्य है रतनचन्द दीवान ।
 पृथ्वीसिंह नरेशको श्रद्धावान मुजान ॥६॥
 तिनके अति रुचि धर्मसो सार्वमिनसो प्रीत ।
 देव-शास्त्र-गुरुकी सदा उरमे महा प्रतीत ॥७॥
 प्रानन्द सुत तिनको सखा नाम जु दौलतराम ।
 भृत्य भूपको कुल वसिक जाके बसवे धाम ॥८॥
 कष्ट इक गुरु-प्रतापते कीनो ग्रन्थ अभ्यास ।
 लगन लगी जिन धर्मगो जिन दासनको दास ॥९॥
 तामू रतन दीवानने कही प्रीति घर येह ।
 करिये टीका पूरणा उर घर धर्म-सनेह ॥१०॥
 तब टीका पूरी करी भाषारूप निधान ।
 कुशल होय चहुँ सगको सहै जीव निज ज्ञान ॥११॥

अजबरायजी, त्रिलोकचन्दजी पाटणी, महारामजी^१, त्रिलोकचन्दजी सोगानी, श्रीचन्दजी सोगानी और नेमचन्दजी पाटणीके नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं। वसवा निवासी श्री प० देवीदासजी गोधाको भी आपके पास कुछ समय तक तत्व चर्चा सुननेका अवसर प्राप्त हुआ था^२। उनका प्रवचन बड़ा ही मार्मिक और सरल होता था और उसमें श्रोताओंकी अच्छी उपस्थिति रहती थी।

समकालीन धार्मिक स्थिति और विद्वद्गोष्ठी

जयपुर राजस्थानमें प्रसिद्ध शहर है। उसे आमेरके राजा सवाई जयसिंहने स० १७८४ में बसाया था। टाड साहबने लिखा है कि उसके वसानेमें विद्याधर नामके एक जैन विद्वानने पूरा सहयोग दिया था। उस समय जयपुरकी जो स्थिति थी उसका उल्लेख बाल ब्रह्मचारी रायमलजीने सम्वत् १८२१ की चिट्ठीमें दिया है। उससे स्पष्ट है कि उस समय जयपुरकी ख्याति जैनपुरी के रूपमें हो रही थी, वहाँ जैनियोंके सात आठ हजार घर थे; जैनियोंकी इतनी अधिक गृहसंख्या उस समय सम्भवतः अन्यत्र कहीं भी नहीं थी। इसीसे ब्रह्मचारी रायमलजीने उसे धर्मपुरी बतलाया है। वहाँ के अधिकांश जैन राज्यके उच्च पदोंपर आसीन थे और वे राज्यमें सर्वत्र शांति एवं व्यवस्थामें अपना पूरा-पूरा सहयोग देते थे। दीवान रतनचन्दजी

शुद्धारहमे ऊपर सवत सत्ताबीस ।

मगशिर दिन शनिवार है सुदि दोगज रजनीस ॥ १२ ॥

1. महारामजी ओसवालजातिके उदासीन श्रावक थे। बड़े ही बुद्धिमान थे और पं० टोडरमलजीके साथ चर्चा करनेमें विशेष रस लेते थे।
2. "सो दिल्ली सूँ पढ़कर बसुवा आय पीछें जयपुरमें थोड़े दिन टोडर-मलजी महाबुद्धिमानके पास सुननेका निमित्त मित्या, फिर बसुवा गये।"

—सिद्धान्तसारटीका प्रशस्ति

बालचन्दजी उनमें प्रमुख थे। उस समय माधवसिंहजी प्रथमका राज्य चल रहा था। वे बड़े प्रजावत्सल थे। राज्यमें सर्वत्र जीवहिंसाकी मनाई थी और वहाँ कलाल, कसाई और बेग्याएँ नहीं थी। जनता प्रायः सप्तव्यसनसे रहित थी। जैनियोंमें उस समय अपने धर्मके प्रति विशेष प्रेम और आकर्षण था और प्रत्येक साधर्मि भाईके प्रति वात्सल्य तथा उदारताका व्यवहार किया जाता था। जिन पूजन, शास्त्र स्वाध्याय, तत्वचर्चा, मामाधिक और शास्त्रप्रवचनादि क्रियाओं में श्रद्धा-भक्ति और विनयका अपूर्व दृश्य देखनेमें आता था। कितने ही स्त्री-पुरुष गम्मतसारादि सिद्धांतग्रन्थोंकी तत्वचर्चासे परिचित हो गये थे। महिलाएँ भी धार्मिक क्रियाओंके मद् अनुष्ठानमें यथेष्ट भाग लेने लगी थी। ५० टोडरमलजीके शास्त्र प्रवचनमें श्रोताओंकी अचञ्ची उपस्थिति रहती थी और उनकी सख्या मातसौ आठसौसे अधिक हो जाया करती थी। उस समय जयपुरमें कई विद्वान् थे और पठन-पाठनकी सब व्यवस्था सुयोग्य रीतिसे चल रही थी। आज भी जयपुरमें जैनियोंकी सख्या कई सहस्र है और उनमें कितने ही राज्यके पदों पर प्रतिष्ठित हैं।

साम्प्रदायिक उपद्रव

जयपुर जैसे प्रसिद्ध नगरमें जैनियोंके बढ़ते हुए प्रभुत्व एवं वैभव को सम्प्रदाय-व्यामोहीजन असहिष्णुताकी दृष्टिसे देखते थे, उससे ईर्ष्या तथा द्वेष रखते थे और उसे नीचा दिखाने अथवा प्रभुत्वको कम करनेकी चिन्तामें सलग्न रहते थे और उसके लिये तरह तरहके उपाय काममें लानेकी गुप्त योजनाएँ भी बनाई जाती थी। उनकी इस असहिष्णुताका कारण यह जान पड़ता है कि जैनियोंके प्रसिद्ध विद्वान् पंडित टोडरमलजीसे शास्त्रार्थमें विजय पाना सम्भव नहीं था, क्योंकि उनकी मार्मिक सरल एवं युक्तिपूर्ण विवेचन शैलीका सब पर ही प्रभाव पड़े बिना नहीं रहता था और जैनी उस समय धन, वैभव,

प्रतिष्ठा आदि सत्कार्योंमें सबसे आगे बढ़े हुए थे, राज्यमें भी उनका कम गौरव नहीं था और राज्य कार्यमें उनकी बहुमूल्य सेवाओंका मूल्य बराबर आँका जाता था। इन्हीं सब बातोंसे उनकी असहिष्णुता अपनी सीमाका उल्लघन कर चुकी थी।

सम्बत् १८१७ में श्याम नामका एक तिवारी ब्राह्मण तत्कालीन राजा माधवसिंहजी प्रथम पर अपना प्रभाव प्रदर्शित कर किसी तरह राजगुरुके पदपर आसीन हो गया और उसने अपनी वाचालतासे राजाको अपने वशमें कर लिया तथा अवसर देख सहसा ऐसी अधेरगर्दी मचाई कि जिसकी स्वप्नमें भी कभी कल्पना नहीं की जा सकती थी। राज्यमें पाये जानेवाले लाखों रुपयेकी लागतके विशाल अनेक जिन मन्दिरोंको नष्ट-भ्रष्ट कर दिया गया और उनमें शिवकी मूर्ति रखदी गई और जिनमूर्तियोंको खंडितकर यत्र-तत्र फिकवा दिया गया। यह सब उपद्रव रायमलजीके लिखे अनुसार डेढ़ वर्ष तक रहा। राजाको जब श्याम तिवारीकी अधेरगर्दीका पता चला तब उन्होंने उमका गुरुपद खोमि (छीन) लिया और उसे देश निकाला दे दिया। उमने अपने प्रथम कृत्यका फल कुछ समय बाद ही पा लिया।

1. सम्बत् अट्टारहमे जब गए, ऊपर जब अट्टारह भये।
तब इक भयो तिवारी श्याम, डिभी अति पाखंडको घाम ॥
तुल्ल अंधिक द्विज सबतँ घाटि, दौरन हो साहनकी हाटि।
करि प्रयोग राजा बसि कियो, माधवेष नृप गुरु-पद दियो ॥
दिन कलिक बीते है जबै, महा उपद्रव कीन्हो तबै।
हुवम भूपको लेके बाह, निसि गिराय देवल दिय डाह ॥
अमल राजाको जैी जहाँ, नाव न ले जिनमतको तहाँ।
कोऊ भाधो कोऊ सारो, बच्यो जहाँ छत्री रखवारो ॥
काहू में शिव-मूरति धरदी, ऐसै मची 'श्याम' की गरदी।

चुनांचे सम्बत् १८१६ में मंगसिर बदी दोयज के दिन जयपुर राज्यके ३३ परगनोंके नाम एक ग्राम हुक्म जारी किया गया जिसमें जन-धर्मको प्राचीन और ज्योंका त्यों स्थापित करनेकी आज्ञा दी गई और तेरापन्थ बीसपन्थके मन्दिर बनवाने, उनकी पूजामें किसी प्रकार की रोकटोक न करनेका आदेश दिया गया और उनकी जायदाद वगैरह जो लूट पाटकर लेली गई थी उसे पुनः वापिस दिलानेकी भी आज्ञा दी गई। उस हुक्म नामेका जो सारा अंश 'वीरवाणी' के टोडरमल अकमें प्रकाशित हुआ था, नीचे दिया जाता है :—

“सनद करार मितो मगसिर बदी २ स० १८१६ अग्रच हद सरकारीमें सरावगी वगैरह जैनधर्म साधवा वाला सूं धर्ममे चालवा को तकरार छो सो याको प्राचीन जान ज्यों को त्यों स्थापन करवो फरमायो छै सो माफिक हुक्म श्रीहजूरकै लिखा छै—बीम पन्थ तेरा पन्थ परगनामें देहरा बनाओ व देवगुरुशास्त्र आगे पूजे छै जी भांति पूजो—धर्ममें कोई तरह की अटकाव न राखो अर माल मानियत वगैरह देवराको जो ले गया होय सो ताकीद कर दिवाय दीज्यो—केसर वगैरहको आगे जहाँसे पावे छै तिठा सूं भी दिवायो कीज्यो। मिति सदर”—वीर वाणी वर्ष १, अक १६ से २१।

उसके बाद जयपुर आदि स्थानोंमें पुनः उत्साहसहित जिनमन्दिर और मूर्तियोंका निर्माण किया गया और अनेक प्रतिष्ठादि महोत्सव भी किये गये। इस तरह वहाँ पुनः जिनधर्मका उद्योत हुआ।

अकस्मात् कोप्यो नृप भारो, दियो दुपहरा देश निकारो ।

दुपटा धोति धरे द्विज निकस्यो, तिय जुत पायन लखि जग विगस्यो ।

मोरठा—किये पापके काम, खोसिलियो गुरु पद नृपति ।

यथा नाम गुण श्याम, जीवत ही पाई कुणति ॥

—बुद्धिविलास, धारा प्रति

इन्द्रध्वज पूजा महोत्सव

सम्बत् १८२१ में जयपुरमें बड़ी धूमधामसे इन्द्रध्वज पूजाका महाम् उत्सव हुआ था। उस समयकी बाल ब्रह्मचारी रायमलजीकी लिखी हुई पत्रिकासे ^१ ज्ञात होता है कि उसमें चौसठ गजका लम्बा चौड़ा एक चबूतरा बनाया गया था और उसपर एक डेरा लगाया गया था जिसके चार दरवाजे चारों तरफ बनाये गये। उसकी रचनामें बीस तीस मन कागजकी रद्दी, भोडल आदि पदार्थोंका उपयोग किया था। सब रचना त्रिलोकसारके अनुसार बनाई गई थी और इन्द्रध्वज पूजाका विधान संस्कृत भाषा पाठके अनुसार किया गया है और यह उन चिट्ठीमें अनेक ऐतिहासिक बातोंका उल्लेख किया गया था। उस चिट्ठी में अनेक ऐतिहासिक बातों का उल्लेख किया गया है और यह चिट्ठी दिल्ली, आगरा, भिड, कोरडा जहानाबाद, सिरोज, वासौदा, इन्दौर, औरगाबाद, उदयपुर, नागौर, बीकानेर, जैसलमेर, मुलतान आदि भारतके विभिन्न स्थानोंको भेजी गई थी। इससे उसकी महत्ता का अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है। राज्य की ओरसे सब प्रकारकी सुविधा प्राप्त थी। दरबारसे यह हुक्म आया था कि “पूजा जी के अर्थ जो वस्तु चाहिए सो ही दरबारमे ले जावो।” इस तरह की सुविधा वि० की १५वीं १६वीं शताब्दीमें ग्वालियरमें राजा हुंगरगिह और उनके पुत्र कीर्तिसिहके राज्य-कालमें जैनियोंको प्राप्त थी और उनके राज्यमें होनेवाले प्रतिष्ठा-महोत्सवोंमें राज्यकी ओरसे सब व्यवस्था की जाती थी।

रचनाएं और रचनाकाल

पं० टोडरमलजीकी कुल दश रचनाएं हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—१ रहस्यपूर्ण चिट्ठी, २ गोम्मटसार जीवकांड टीका, ३ गोम्मट-सार कर्मकाण्ड टीका, ४ लब्धिसार क्षपणासार टीका, ५ त्रिलोक-

सार टीका, ६ आत्मानुशासन टीका, ७ पुरुषार्थसिद्धयुपायटीका, ८ अर्थसंदृष्टि अधिकार, ९ मोक्षमार्ग प्रकाशक और १० गोम्मट-सारपूजा ।

इनमें आपकी सबसे पुरानी रचना रहस्यपूर्ण चिट्ठी है जो कि विक्रम सम्बत् १८११ की फाल्गुणवदि पंचमीको मुजतानके अध्यात्म-रसके रोचक खानचन्दजी, गगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथजी आदि अन्य साधर्मी भाइयोंको उनके प्रश्नोंके उत्तररूपमें लिखी गई थी । यह चिट्ठी अध्यात्मरसके अनुभवके श्रोत-प्रोत है । इसमें अध्यात्मिक प्रश्नों का उत्तर कितने सरल एवं स्पष्ट शब्दोंमें विनयके साथ दिया गया है । चिट्ठीगत शिष्टाचार-सूचक निम्न वाक्य तो पंडितजीकी आन्तरिक भद्रता तथा वात्सल्यताका खासतौरसे द्योतक है -

“तुम्हारे चिदानन्दधनके अनुभवसे सहजानन्दकी वृद्धि च हिये ”

गोम्मटसारादिकी सम्यग्ज्ञानचन्द्रिका टीका

गोम्मटसार जीवकांड, कर्मकांड, लब्धिमार, क्षणसाार और त्रिलोकसार इन मूल ग्रन्थोंके रचयिता आचार्य नेमिचन्द्र सिद्धांतचक्रवर्ती हैं, जो वीरनन्दि इन्द्रनन्दिके वत्स तथा अभयनन्दिके शिष्य थे और जिनका समय विक्रमकी ११ वी शताब्दी है ।

गोम्मटसार ग्रन्थपर अनेक टीकाएँ रची गई हैं किन्तु वर्तमानमें उपलब्ध टीकाओंमें मदप्रवाधिका सबसे प्राचीन टीका है जिसके कर्ता अभयचन्द्र सिद्धान्तिक हैं । इस टीकाके आधारसे ही केशव-वर्णनि, जो अभयसूरिके शिष्य थे, कर्नाटक भाषामें ‘जीवतत्व-

1. अभयचन्द्रकी यह टीका अपूर्ण है और जीवकाण्डकी ३८३ गाथा तक ही पाई जाती है । इसमें ८३ न० गाथाकी टीका करते हुए एक ‘गोम्मटसार पंजिका’ टीकाका उल्लेख निम्न शब्दोंमें किया गया है । “अथवा सम्मूर्च्छनगर्भो-पात्ताआश्रित्य जन्म भवतीति गोम्मटसारपंजिकाकारादीनामभिप्रायः ।”

प्रबोधिका' नामकी टीका भट्टारक धर्मभूषणके आदेशसे शक सं० १२८१ वि० सं० १४१६ में बनाई है। यह टीका कोल्हापुरके शास्त्रभंडारमें सुरक्षित है और अभी तक अप्रकाशित है। मन्दप्रबोधिका और केशववर्णीकी उक्त कनड़ी टीकाका आश्रय लेकर भट्टारक नेमिचन्द्रने अपनी संस्कृत टीका बनाई और उसका नाम भी कनड़ी टीकाकी तरह 'जीवतत्वप्रबोधिका' रक्खा गया है। यह टीकाकार नेमिचन्द्र मूल संघ शारदागच्छ बलात्कारगणके विद्वान् थे। भट्टारक ज्ञानभूषण का समय विक्रमकी १६वीं शताब्दी है; क्योंकि इन्होंने वि० सं० १५६० में 'तत्वज्ञानतरङ्गिणी' नामक ग्रन्थकी रचना की है। अतः टीकाकार नेमिचन्द्रका भी समय वि० की १६वीं शताब्दी है। इनकी 'जीव तत्वप्रबोधिका' टीका मल्लिभूपाल अथवा सालुवमल्लिराय नामक राजाके समयमें लिखी गई है और जिनका समय डा० ए० एन० उपाध्येने ईसाकी १६वीं शताब्दीका प्रथम चरण निश्चय किया है।^१ इससे भी इस टीका और टीकाकारका उक्त समय अर्थात् ईसाकी १६वीं शताब्दीका प्रथम चरण व विक्रमकी १६वीं शताब्दीका उत्तरार्ध सिद्ध है।

प्राचार्य नेमिचन्द्रकी इन संस्कृत टीकाके आधारसे ही प० टोडर-मलजी ने सम्यग्ज्ञान बनाई चन्द्रिका है। उन्होंने इस संस्कृत टीकाको केशववर्णीकी टीका समझ लिया है जैसा कि जीवकाण्डटीका प्रशस्ति के निम्न पद्यसे प्रगट है —

केशववर्णी भव्य विचार, कर्णाटक टीका अनुसार ।

संस्कृतटीका कीना एह, जो अशुद्ध सो शुद्ध करेह ।।

पंडितजीकी इस भाषाटीकाका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चन्द्रिका' है जो उक्त संस्कृत टीकाका अनुवाद होते हुए भी उसके प्रमेयका विशद

1. देखो घनेकान्त वर्ष ४ किरण १

विवेचन करती है। पंडित टोडरमलजीने गोम्मटसार—जीवकाण्ड व कर्मकाण्ड, लब्धिसार—क्षपणामार, त्रिलोकसार इन चारों ग्रन्थोंकी टीकाएं यद्यपि भिन्न-भिन्न रूपसे की हैं किन्तु उनमें परस्पर सम्बन्ध देखकर उक्त चारों ग्रन्थोंकी टीकाओंको एक करके उसका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चन्द्रिका' रक्खा है जैसा कि पंडितजीकी लब्धिसार भाषा टीका प्रशस्तिके निम्नपद्यसे स्पष्ट है —

“या विधि गोम्मटसार लब्धिसार ग्रन्थनि की,
भिन्न भिन्न भाषाटीका कीनी अर्थ गायकं ।
इनिकै परस्पर सहायकपनी देख्यो ।
ताते एक करि दई हम तिनिको मिलायकं ॥

सम्यग्ज्ञान-चन्द्रिका धरयो है याका नाम ।
सो ही होत है सफल ज्ञानानन्द उपजायकं ।
कलिकाल रजनोमें अर्थकी प्रकाश करे ।
याते निज काज कीने इष्ट भावभायकं ॥३०॥

इस टीकामें उन्होंने आगमानुसार ही अर्थ प्रतिपादन किया है और अपनी ओरसे कषायवश कुछ भी नहीं लिखा, यथा —

आज्ञा अनुसारो भये अर्थ लिखे या मांहि ।
धरि कषाय करि कल्पना हम कछु कीनों नांहि ॥३३॥

टीकाप्रेरक श्रीराममलजी और उनकी पत्रिका :—

इस टीकाकी रचना अपने समकालीन रायमल नामके एक साधर्मो श्रावकोत्तमकी प्रेरणासे की गई है जो विवेकपूर्वक धर्मका साधन करते थे । रायमलजीने अपना कुछ जीवन परिचय एक पत्रिकामें स्वयं लिखा है जिससे ज्ञात होता है कि उन्होंने २२ वर्षकी अवस्थामें

1. रायमल साधर्मो एक, धर्मसधैया सहित विवेक ।

सो नाना विध प्रेरक भयो, तब यह उत्तम कारज थयो ।

साहिपुराके नीलापति साहूकारके सहयोग से जो देव-शास्त्र-गुरुका श्रद्धालु और अध्यात्म ग्रन्थोंका पाठी था, षट् द्रव्य, नव पदार्थ, गुणस्थान, मार्गणा, बंध, उदय और सत्ता आदिकी तत्वचर्चाका मर्मज्ञ था, जिसके तीन पुत्र थे जो जैनधर्मके श्रद्धालु थे; उससे वस्तुके स्वरूपको जानकर उन्होंने तीन चीजोंका त्याग जीवन पर्यन्तके लिये कर दिया—सर्वहरितकायका, रात्रिभोजनका और जीवन पर्यन्तके लिये विवाह करनेका। इसके बाद विशेष जिज्ञासु बनकर वस्तु तत्व का समीक्षण बराबर करते रहे। रायमलजी बाल ब्रह्मचारी थे और एक देश संयमके धारक थे। जैन धर्मके महान श्रद्धालु थे और उसके प्रचारमें सलग्न रहते थे, साथ ही बड़े ही उदार और सरल थे। उनके आचारमें विवेक और विनयकी पुट थी। वे अध्यात्म शास्त्रोंके विशेष प्रमी थे और विद्वानोंसे तत्वचर्चा करनेमें बड़ा रस लेते थे। पं० टोडरमलजीकी तत्व-चर्चासे बहुतही प्रभावित थे। इनकी इस समय दो कृतियाँ उपलब्ध हैं—एक कृति ज्ञानानन्द निर्भर निजरस श्रावकाचार दूसरी कृति चर्चासंग्रह है जो महत्वपूर्ण सैद्धान्तिक चर्चाओंको लिए हुए है। इनके सिवाय दो पत्रिकायें भी प्राप्त हुई हैं जो 'वीर वाणी' में प्रकाशित हो चुकी हैं¹। उनमेंसे प्रथम पत्रिकामें अपने जीवनकी प्रारम्भिक घटनाओंका समुल्लेख करते हुए पंडित टोडरमलजीसे गोम्मटसारकी टीका बनानेकी प्रेरणा की गई है और वह सिघाणा नगरमें कब और कैसे बनी इसका पूरा विवरण दिया गया है। पत्रिकाका वह अंश इस प्रकार है :—

“दीछे सेखावटी विषे सिघाणा नगर तहाँ टोडरमलजी एक दिली (दिल्ली) का बड़ा साहूकार साधर्मी ताके समीप कर्म (कार्य) के अर्थ वहाँ रहै, तहाँ हम गए और टोडरमलजी मिले, नाना प्रकारके प्रश्न किये ताका उत्तर एक गोम्मटसार नाम ग्रन्थकी साखिसूँ देते गए।

1. देखो वीरवाणी वर्ष १ अंक २, ३।

सो ग्रन्थकी महिमा हम पूर्व सुनी थी तासूँ विशेष देखी अर टोडरमल जीका (के) ज्ञानकी महिमा अद्भुत दखी, पीछे उनसूँ हम कही— तुम्हारे या ग्रन्थका परिचै (परिचय) निर्मल भया है, तुमकरि याकी भाषा टीका होय तो घणा जीवोंका कल्याण होय अर जिनघर्मका उद्योत होइ । अब हो (इस) कालके दोषकरि जीवोंकी बुद्धि तुच्छ रही है तो आगे धातें भी अल्प रहेगी । तातें ऐसा महान् ग्रन्थ प्राकृत ताकी मूलगाथा पन्द्रहसै १५००^१ ताकी मस्कृत टीका अठारह हजार १८००० ताविषैं अलौकिक चर्चिका समूह सदृष्टि वा गणित शास्त्रोंकी आम्नाय सयुक्त लिख्या है ताका भाव भासना महा कठिन है । अर याके ज्ञानकी प्रवर्ती पूर्वे दीर्घकाल पर्यन्त लगाय अब ताई नाही तो आगे भी याकी प्रवर्ती कैसे रहेगी ? तातें तुम या ग्रन्थकी टीका करनेका उपाय चीत्र करो, आयुका भरोसा है नाही । पीछे ऐसे हमारे प्रेरकपणाको निमित्त करि इनके टीका करनेका अनुराग भया । पूर्वे भी याकी टीका करने का दनका मनोरथ था ही, पीछे हमारे कहनेकरि विशेष मनोरथ भया, तब शुभ दिन मुहूर्तविषैं टीका करनेका प्रारम्भ मिघाणाः तत्रविषैं भया । सो वे तो टीका बनावते गए हम वाचते गए । इगम तीनमें गोम्मटसारग्रन्थकी अडतीस हजार ३८०००, लब्धिमार्ग—क्षणामार ग्रन्थकी तेरहहजार १३००० त्रिलोकसार ग्रन्थकी चौदहहजार १४००० सब मिलि च्यारि ग्रन्थोंकी पैमठ हजार टीका भई । पीछे नवाई जयपुर आये तहाँ गोम्मटनारायण च्यारो ग्रन्थोंकूँ सोधि याकी दहत प्रति उतरवाई । जहाँ शैली थी तहाँ सुधाड-सुधाड पधराई । ऐसे इन ग्रन्थोंका अवतार भया ।”

इस पत्रिकागत विवरण परसे यह स्पष्ट है कि उक्त सम्पत्तज्ञान रायमलजी गोम्मटसार को मूल गाथा संख्या पन्द्रहसै १५०० बतलाई है जब कि उसकी संख्या सत्तरहसै पाँच १७०५ है, गोम्मटसार कर्म काण्डकी ६७२ और जीवकाण्डकी ७३३ गाथासंख्या मुद्रित प्रतियो मे पई जाती है ।

चन्द्रिकाटीका तीन वर्षमें बनकर समाप्त हुई थी जिसकी श्लोक संख्या पैंसठ हजार के करीब है और सशोधनादि तथा अन्य प्रतियोंके उतरवानेमें प्रायः उतना ही समय लगा होगा। इसीसे यह टीका स० १८१८ में समाप्त हुई है। इस टीकाके पूर्ण होने पर पण्डितजी बहुत आल्हादित हुए और उन्होंने अपनेको कृतकृत्य समझा। साथ ही अन्तिम मङ्गलके रूपमें पञ्चपरमेष्ठीकी स्तुति की और उन जैमी अपनी दशाके होनेकी अभिलाषा भी व्यक्त की। यथा—

आरम्भो पूरण भयो शास्त्र सुखद प्रासार ।

अब भये हम कृतकृत्य उर पायो प्रति आह्लाद ॥

अरहन्त सिद्ध सूर उपाध्याय साधु सर्व,

अर्थके प्रकाशी मांगलीक उपकारी हं ।

तिनको स्वरूप जानि रागत भई जो भक्ति,

कायकों नमाय स्तुतिकों उषारी है ॥

धन्य धन्य तुमही से काज सब आज भयो,

कर जोरि बारम्बार बन्वना हमारी है ।

मंगल कल्याण सुख ऐसो हम चाहत है,

होहु मेरी ऐसी दशा जैसी तुम धारी है ॥

यही भाव लब्धिसारटीका प्रशस्तिमें गद्यरूप में प्रगट किया है ।

लब्धिसार की यह टीका वि० स० १८१८ माघशुक्ला पंचमी के दिन पूर्ण हुई है, जैसा कि उसके प्रशस्ति पद्यसे स्पष्ट है :—

संवत्सर अष्टादशयुक्त, अष्टादशशत लौकिकयुक्त ।

माघशुक्लापंचमिदिन होत, भयो ग्रन्थ पूरन उद्योत ॥

1. "प्रारब्ध कार्यकी सिद्धि होने करि हम आपको कृतकृत्य मानि इस कार्य करनेकी आकुलता रहित होइ सुखी भये। आपके प्रमादते सर्व आकुलता दूरि होइ हमारै शीघ्र ही स्वात्मज अन्दि-जनित परमानन्दकी प्राप्ति होउ ।"

—लब्धिसारटीका प्रशस्ति

लब्धिसार—क्षपणासारकी इस टीकाके अन्तमें अर्थसंदृष्टि नामका एक अधिकार भी साथमें दिया हुआ है, जिसमें उक्त ग्रन्थमें आनेवाली अकसंदृष्टियो और उनकी सजाओ तथा अलौकिक गणितके करणसूत्रों का विवेचन किया गया है। यह संदृष्टि अधिकार से भिन्न है। जिसमें गोम्मटसार—जीवकाण्ड, कर्मकाण्डकी संस्कृतटीकागत अलौकिक गणितके उदाहरणों, करणसूत्रों, सख्यात असख्यात और अनन्तकी सजाओं और अकसंदृष्टियोंका विवेचन स्वतन्त्र ग्रन्थके रूपमें किया गया है और जो 'अर्थसंदृष्टि' के सार्थक नामसे प्रसिद्ध है। यद्यपि टीका ग्रन्थोंके आदिमें पाई जाने वाली पीठिकामें ग्रन्थगत संज्ञाओं एवं विशेषताका दिग्दर्शन करा दिया है जिससे पाठक जन उस ग्रन्थ के विषयसे परिचित हो सकें। फिर भी उनका स्पष्टिकरण करनेके लिये उक्त अधिकारोंकी रचनाकी गई है। इसका पर्यालोचन करनेसे संदृष्टि-विषयक सभी बातोंका बोध हो जाता है। हिन्दी भाषाके अभ्यासी स्वाध्याय प्रेमी सज्जन भी इससे बराबर लाभ उठाते रहे हैं। आपकी इन टीकाओंसे ही दिगम्बर समाजमें कर्मसिद्धान्तके पठन पाठनका प्रचार बढा है और इनके स्वाध्यायी सज्जन कर्मसिद्धान्तसे अच्छे परिचित देखे जाते हैं। इम सबका श्रेय प० टोडरमलजीको ही प्राप्त है।

त्रिलोकसार टीका---

त्रिलोकसार टीका यद्यपि स० १८२१ से पूर्व बन चुकी थी परन्तु उसका संशोधनादि कार्य बादको हुआ है और पीठबन्ध बगैरह बादको लिखे गये हैं। मल्लजीने इस टीकाका दूसरा कोई नाम नहीं दिया। इससे यह मालूम होता है कि उसे भी सम्यग्ज्ञानचन्द्रिका टीकाके अन्तर्गत समझा जाय।

मोक्षमार्ग प्रकाशक---

इस ग्रन्थका परिचय पहले दिया जा चुका है और इसकी रचना

का प्रारम्भ समय भी सम्बत् १८२१ के पूर्वका है। भले ही बाद में उसका संशोधन परिवर्धन हुआ हो।

पुरुषार्थसिद्धयुपाय टीका—

यह उनकी अंतिम कृति जान पड़ती है। यही कारण है कि यह अपूर्ण रह गई है। यदि आयुवश वे जीवित रहते तो वे उसे अवश्य पूरी करते। बादकी यह टीका श्री रतनचन्दजी दीवानकी प्रेरणासे पंडित दौलतरामजीने सं० १८२७ में पूरी की है परन्तु उनसे उसका बंसा निर्वाह नहीं हो सका है। फिर भी उसका अधूरापन तो दूर हो ही गया है।

उक्त कृतियोंका रचनाकाल स० १८११ से १८१८ तक तो निश्चित ही है। फिर इसके बाद और कितने समय तक चला, यद्यपि यह अनिश्चित है, परन्तु फिर भी स० १८२४ के पूर्व तक उसकी सीमा जरूर है। प० टोडरमलजीकी ये सब रचनाएँ जयपुर नरेश माधवसिंहजी प्रथमके राज्यकालमें रची गई हैं। जयपुर नरेश माधवसिंहजी प्रथमका राज्य वि० स० १८११ से १८२४ तक निश्चित माना जाता है। प० दौलतरामजीने जब स० १८२७ में पुरुषार्थसिद्धयुपायकी अधूरी टीकाको पूर्ण किया तब जयपुरमें राजा पृथ्वीसिंहका राज्य था। अतएव सवत् १८२७ से पहले ही माधवसिंहका राज्य करना मुनिश्चित है।

गोम्मटसार पूजा—

यह संस्कृत भाषामें पद्यबद्ध रची हुई छोटी सी पूजाकी पुस्तक है। जिसमें गोम्मटसारके गुणोंकी महत्ता व्यक्त करते हुए उसके प्रति अपनी भक्ति एवं श्रद्धा व्यक्त की गई है।

मृत्युकी दुखद घटना—

पंडितजीकी मृत्यु कब और कैसे हुई ? यह विषय अससे एक पहली सा बना हुआ है । जैन समाजमें हम सम्बन्धमें कई प्रकारकी किवदन्तियाँ प्रचलित हैं , परन्तु उनमें हाथीके पर तले दण्डाकार मरवानेकी घटना का बहुत प्रचार है । यह घटना कोरी कल्पना ही नहीं है, किन्तु उसमें उनकी मृत्युका रहस्य निहित है । पहले मेरी यह धारणा थी कि इस प्रकार अकल्पित घटना प० टोडरमलजी जैसे महान् विद्वानके साथ नहीं घट सकती । परन्तु बहुत कुछ अन्वेषण तथा उसपर काफ़ी विचार करनेके बाद मेरी धारणा अब दृढ़ हो गई है कि उपरोक्त किवदन्ती असत्य नहीं है किन्तु वह किसी तथ्यको लिए हुए अवश्य है । जब हम उसपर गहरा विचार करते हैं और पंडितजीके व्यक्तित्व तथा उनकी मीठी मादी भद्र परिणतिकी ओर ध्यान देते हैं; जो कभी स्वप्नमें भी पीड़ा देनेका भाव नहीं रखते थे, तब उनके प्रति विद्वेषवश अथवा उनके प्रभाव तथा व्यक्तित्व के साथ घोर ईर्ष्या रखने वाले जैनेतर व्यक्तिके द्वारा साम्प्रदायिक व्यामोहवश सुभाये गये अकल्पित एव अशक्य अपराधके द्वारा अन्ध श्रद्धावश बिना किसी निर्णयके यदि राजाका कोप सहसा उमड़ पड़ा हो और राजाने पंडितजीके लिये बिना किसी अपराधके भी उक्त प्रकारसे मृत्युदण्ड का फतवा दे दिया हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं; क्योंकि जब हम उस समय की भारतीय रियासती परिस्थितियों पर ध्यान देते हैं तो उस समयके भारतीय नरेशों द्वारा अन्धश्रद्धावश किये गये अन्याय-अत्याचारोंका अवलोकन होता है तब उससे हमें आश्चर्यको कोई स्थान नहीं रहता । यही कारण है कि उस समय के विद्वानोंने राज्यके भयसे उनकी मृत्यु आदिके सम्बन्धमें स्पष्ट कुछ भी नहीं लिखा और उस समय जो कुछ लिखा हुआ प्राप्त हो सका उसे नीचे दिया जाता है । क्योंकि उस समय सर्वत्र रियासती

में खासतौरसे मृत्युभय और घनादिके अपहरणकी सहस्रों घटनाएँ घटती रहती थीं और उनसे प्रजामें घोर आतंक बना रहता था। हाँ आज परिस्थितियाँ बदल चुकी हैं और अब प्रायः इस प्रकारकी घटनाएँ कहीं सुनने में नहीं आती।

पंडित टोडरमलजीकी मृत्युके सम्बन्धमें एक दुःखद घटनाका उल्लेख प० बखतराम शाहके 'बुद्धि विलास' में पाया जाता है और वह इस प्रकार है :—

'तब ब्राह्मणनु मती यह कियो, शिव उठानको टौना दियो ।
 तामें सब श्रावगी फँद, करिके दड किये नृप फँद ॥
 गह तेरह-पयिनुको भ्रमी, टोडरमल्ल नाम साहिमी ।
 ताहि भूप मारघो पल मांहि, गाडघो मट्टि गंदगी ताहि ॥

—आरा भवन प्रति

इसमें स्पष्ट रूपसे यह बतलाया गया है कि स० १८१८ के बाद जब जयपुरमें जैनधर्मका पुन विशेष उद्योत होने लगा, तब यह सब कार्य मम्प्रदाय विद्वेषी ब्राह्मणोंको सहा नहीं हुआ और उन्होंने मिल कर एक गुप्त 'षडयंत्र' रचा—जिसमें ऐसी कोई असह्य घटना घटा कर जैनियोंपर उसका आरोप किया जा सके और इच्छित कार्यकी पूर्ति हो सके। तब सबने एक स्वरसे शिवपिडीको उखड़वानेकी बात स्वीकार की और उसका अपराध जैनियों पर बिना किसी जांचके लगाये जानेका निश्चय किया गया। अनन्तर तदनुसार घटना घटवा और राजाको जैनियोंकी ओर से विद्वेषकी तरह तरहकी बातें मुनाकर राजाको भड़काया और क्रोध उरजाया गया। इधर जैनियोंने किसी धर्मके सम्बन्धमें कभी ऐसे विद्वेषकी घटनाको जन्म नहीं दिया और न उसमें भाग ही लिया, हाँ अपने पर घटाई जानेवाली असह्य घटनाओंको विषके घूँटसमान चुपचाप सहा। इतिहास इसका साक्षी है। चुनचि राजाने घटना सुनते ही बिना किसी जांच पडतालके क्रोधवश

सब जैनियोंको रात्रिमें ही कंद करने और उनके प्रसिद्ध विद्वान पंडित टोडरमलजीको पकड़कर मरवा डालनेका हुक्म दे दिया। हुक्म होते ही उन्हें हाथीके पग तले दाब कर मरवा दिया और उनके शव को शहर की गन्दगीमें गडवाया गया।

मुना जाता है कि जब पंडितजीको हाथीके पग तले डाला गया और हाथी को अंकुश ताडनाके साथ उनके शरीरपर चढ़ने के लिये प्रेरित किया गया तब हाथी एकदम चिघाडके साथ उन्हें देखकर सहम गया और अंकुशके दो बार भी मट चुका पर अपने प्रहाणको करनेमें अक्षम रहा और तीसरा अंकुश पडना ही चाहता था कि पंडित जीने हाथीकी दशा देखकर कहा कि हे गजेन्द्र! तेरा कोई अपराध नहीं; जब प्रजाके रक्षकने ही अपराधी निरपराधीकी जांच नहीं की और मरवानेका हुक्म दे दिया तब तू क्यों व्यर्थ अंकुशका बार मट रहा है, संकोच छोड और अपना कार्य कर। इन वाक्योंको मुनकर हाथीने अपना कार्य किया।

ऐसे असह्य घटनाके आरोपका सकेत केशरीसिंह पाटणी सागाकोंके एक पुगने गुटकेमें भी पाया जाता है—

“मिति कार्तिक सुदी ५ ने (को) महादेवकी पिडि सहैरमाही कछु अमारगी उपाडि नाखि तीह परि राजा दोष करि सुरावग धरम्या परि दड नारुयो।”—वीर वाणी वर्ष १ पृष्ठ २८५।

इन सब उल्लेखोंसे सम्प्रदाय व्यामोही जनोकी विद्वेषपूर्ण परिस्थितका अवलोकन करते हुए उक्त घटनाको किसी भी तरह अक्षम्य नहीं कहा जा सकता। इस घटनासे जैनियोंके हृदयमें जो पीडा हुई उसका दिग्दर्शन करके मैं पाठकोंको दुःखी नहीं करना चाहना पर यह निसकोच रूपसे कहा जा सकता है कि मल्लजीके इस विद्वेषवश होने वाले बलिदानको कोई भी जैन अपने जीवनमें नहीं भुला सकता। अस्तु—

राजा माधवसिंहजी प्रथमको जब इस षडयंत्रके रहस्यका ठीक पता चला तब वे बहुत दुःखी हुए और अपने कृत्यपर बहुत पछताये । पर 'अब पछताए होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत' इसी नीतिके अनुसार अकल्पित कार्य होनेपर फिर केवल पछतावा ही रह जाता है । बादमे जैनियोंके साथ वही पूर्ववत् व्यवहार हो गया ।

अब प्रश्न केवल समयका रह जाता है कि उक्त घटना कब घटी ? यद्यपि इस सम्बन्धमें इतना ही कहा जा सकता है कि सं० १८२१ और १८२४ के मध्यमें माधवसिंहजी प्रथमके राज्य कालमें किसी समय घटी है परन्तु उसकी अधिकांश सम्भावना सं० १८२४ मे जान पड़ती है । चूंकि प० देवीदासजी जयपुरसे बसवा गए और उससे वापिस लौटने पर पुनः प० टोडरमलजी नहीं मिले, तब उन्होंने उनके लघुपुत्र पंडित गुमानीरामजीके पास ही तत्वचर्चा सुनकर कुछ ज्ञान प्राप्त किया । यह उल्लेख सं० १८२४ के बादका है और उसके अनन्तर देवीदास जी जयपुरमें सं० १८३८ तक रहे हैं ।

परमानन्द जैन शास्त्री

विषय—सूची

प्रथम अधिकार

क्रम	विषय	पृष्ठ
१	मंगलाचरण	१
२	अरहन्तोका स्वरूप	२
३	सिद्धोका स्वरूप	३
४	आचार्यका स्वरूप	५
५	उपाध्याय का स्वरूप	५
६	साधुका स्वरूप	५
७	पूज्यत्वका कारण	६
८	अरहन्तादिको से प्रयोजनसिद्धि	६
९	मंगलाचरण करनेका कारण	११
१०	ग्रन्थकी प्रमाणिकता और आगम-परम्परा	१४
११	ग्रन्थकारका आगमाम्याम और ग्रन्थ रचना	१६
१२	असत्य पद रचनाका प्रतिषेध	१७
१३	वाचने सुनने योग्य शास्त्र	२१
१४	वक्ताका स्वरूप	२२
१५	श्रोताका स्वरूप	२६
१६	मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थकी मार्थकता	२७

दूसरा अधिकार

१७	ससार अवस्थाका स्वरूप	३१
१८	कर्मबंधनका निदान	३२
१९	नूतन बंध विचार	३७
२०	योग और उससे होनेवाले प्रकृतिबन्ध प्रदेशबन्ध	३९
२१	कपायसे स्थिति और अनुभागबंध	४०
२२	जड पुद्गल परमाणुओका यथायोग्य प्रकृतिरूप परिणामन	४१
२३	भावोंसे कर्मोंकी पूर्वबद्ध अवस्थाका परिवर्तन	४३
२४	कर्मोंके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध	४३

क्रम	विषय	पृष्ठ
२५	द्रव्यकर्म और भावकर्मका स्वरूप	४४
२६	नित्य निगोद और इतर निगोद	४६
तीसरा अधिकार		
२७	ससार अवस्थाका स्वरूप-निर्देश	६५
२८	दुःखोंका मूल कारण	६६
२९	दर्शनमोह के उदय से दुःख और उसकी निवृत्ति के उपाय का भूठापणा	७२
३०	चारित्र्य मोह के उदय से दुःख और उसकी निवृत्ति के उपाय का भूठापणा	७६
३१	एकेन्द्रिय जीवोंके दुःख	९०
३२	दो इन्द्रियादिक जीवोंके दुःख	९३
३३	नरकगतिके दुःख	९४
३४	निर्यचगतिके दुःख	९६
३५	मनुष्यगतिके दुःख	९७
३६	देवगतिके दुःख	९८
३७	दुःखका सामान्य स्वरूप	१००
३८	दुःख निवृत्तिका उपाय	१०३
३९	सिद्ध अवस्थामे दुःखके अभावकी सिद्धि	१०४
चौथा अधिकार		
४०	मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्र्यका निरूपण	१०९
४१	मिथ्यादर्शनका स्वरूप	१०९
४२	प्रयोजन अप्रयोजन भूत पदार्थ	११२
४३	मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति	११५
४४	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	१२१
४५	मिथ्याचारित्र्यका स्वरूप	१२७

क्रम	विषय	पृष्ठ
४६	इष्ट अनिष्टकी मिथ्याकल्पना	१२८
४७	रागद्वेष का विधान और विस्तार	१३१
पांचवाँ अधिकार		
४८	विविधमतसमीक्षा	१३७
४९	गृहीत मिथ्यात्व का निराकरण	१३८
५०	सर्वव्यापी अद्वैत ब्रह्म का निराकरण	१३८
५१	सृष्टी कर्तृत्वाद का निराकरण	१४३
५२	ब्रह्मकी माया का निराकरण	१४८
५३	जीवकी चेतनाको ब्रह्मकी चेतना मानने का निराकरण	१४५
५४	शरीरादिकका मायारूप मानने का निराकरण	१४६
५५	ब्रह्मा-विष्णु-महेश का सृष्टिका कर्ता, रक्षक और महारपने का निराकरण	१५२
५६	ब्रह्मसे कुलप्रवृत्ति आदिका प्रतिषेध	१६१
५७	अवतार मीमासा	१६२
५८	यज्ञमें पशु हिंसा का प्रतिषेध	१६६
५९	भक्तियोग-मीमासा	१६७
६०	ज्ञानयोग-मीमासा	१७०
६१	पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होनेका प्रतिषेध	१७५
६२	अन्य मत कल्पित मोक्ष मार्ग की मीमासा	१७८
६३	मुस्लिममत सम्बन्धी विचार	१८०
६४	सांख्यमत निराकरण	१८१
६५	नैयायिकमत निराकरण	१८५
६६	वैशेषिकमत निराकरण	१८८
६७	मीमांसकमत निराकरण	१९२
६८	जैमिनीमत निराकरण	१९३
६९	बौद्धमत निराकरण	१९३

क्रम	विषय	पृष्ठ
७०	चार्वाकमत निराकरण	१६६
७१	अन्यमत निराकरण उपसंहार	१६६
७२	अन्यमतसे जैनमतकी तुलना	२००
७३	अन्यमतके ग्रन्थोद्धरणोंसे जैनधर्म की प्राचीनता और ममीचीनता	२०३
७४	श्वेताम्बरमत निराकरण	२१२
७५	अन्यलिगमे मुक्तिका निषेध	२१३
७६	स्त्रीमुक्तिका निषेध	२१४
७७	दूद्रमुक्तिका निषेध	२१५
७८	अद्धेगोका निराकरण	२१६
७९	केवलीके आहार-नीहारका निराकरण	२१८
८०	मुनिके वस्त्रादि उपकरणोंका प्रतिषेध	२२३
८१	धर्मका अन्यथा स्वरूप	२३०
८२	दूढकमत-निराकरण	२३२
८३	प्रतिमाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता का निषेध	२३५
८४	मुहपत्तिका निषेध	२३६
८५	मूर्तिपूजानिषेधका निराकरण	२३७

छठा अधिकार

८६	कुदेव कुगुरु और कुधर्मका प्रतिषेध	२४७
८७	कुदेव का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध	२४७
८८	सूर्य चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतिषेध	२५४
८९	गौसर्पादिक की पूजा का निराकरण	२५६
९०	कुगुरु का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध	२५८
९१	कुल-अपेक्षा गुरूपने का निषेध	२५८
९२	कुधर्म का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध	२७६
९३	कुधर्म सेवन ने मिथ्यात्व भाव	२८०

सातवाँ अधिकार

क्रम	विषय	पृष्ठ
९४	जैन मतानुयायी मिथ्यादृष्टि का स्वरूप	२८३
९५	केवल निश्चयनयावलम्बी जैनाभास का निरूपण	२८३
९६	केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभास का निरूपण	३१३
९७	कुल अपेक्षा धर्म मानने का निषेध	३१८
९८	परीक्षा रहित आज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेध	३१५
९९	आजीविका-प्रयोजनार्थ धर्म साधन का प्रतिषेध	३२१
१००	जैनाभानी मिथ्यादृष्टी की धर्म साधना	३२२
१०१	अरहंत भक्ति का अन्यथारूप	३२४
१०२	गुरु भक्ति का अन्यथारूप	३२७
१०३	शास्त्र भक्ति का अन्यथारूप	३२८
१०४	तत्त्वार्थ श्रद्धान का अर्थार्थपना	३२९
१०५	जीव अजीव तत्व के श्रद्धान का अन्यथारूप	३३०
१०६	आश्रव तत्व के श्रद्धान का अन्यथारूप	३३१
१०७	बन्ध तत्व के श्रद्धान का अन्यथारूप	३३३
१०८	संवर तत्व के श्रद्धान का अन्यथारूप	३३४
१०९	निर्जरा तत्व के श्रद्धान की अर्थार्थता	३३७
११०	मोक्ष तत्व के श्रद्धान की अर्थार्थता	३४२
१११	सम्यक्ज्ञान के अर्थ साधन में अर्थार्थता	३४५
११२	सम्यक् चारित्र के अर्थ साधन में अर्थार्थता	३४९
११३	द्रव्य लिंगी के धर्म साधन में अर्थार्थता	३५७
११४	द्रव्य लिंगी के अभिप्राय में अर्थार्थता	३६०
११५	निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी मिथ्यादृष्टियों का निरूपण	३६५
११६	सम्यक्त के सम्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपण	३७९
११७	पंच लब्धियों का स्वरूप	३८४

आठवाँ अधिकार

११८	उपदेश का स्वरूप	३९३
११९	प्रथमानुयोग का प्रयोजन	३९४

क्रम	विषय	पृष्ठ
१२०	करणानुयोग का प्रयोजन	३६५
१२१	चरणानुयोग का प्रयोजन	३६६
१२२	द्रव्यानुयोग का प्रयोजन	३६७
१२३	प्रथमानुयोग में व्याख्यान का विधान	३६८
१२४	करणानुयोग में व्याख्यान का विधान	४०३
१२५	चरणानुयोग में व्याख्यान का विधान	४०७
१२६	द्रव्यानुयोग में व्याख्यान का विधान	४१७
१२७	चारो अनुयोगों में व्याख्यान की पद्धति	४२१
१२८	प्रथमानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण	४२४
१२९	करणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण	४२६
१३०	चरणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण	४२८
१३१	द्रव्यानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण	४२९
१३२	अपेक्षा ज्ञान क अभाव से घागम में दिखाई देने वाले परस्पर विरोध का निराकरण	४३३

नवमा अधिकार

१३३	मोक्षमार्ग का स्वरूप	४४६
१३४	आत्मा का हित एक मोक्ष ही है	४४६
१३५	सामारिक सुख दुःख ही है	४५२
१३६	मोक्ष साधन में पुरुषार्थ की मुख्यता	४५५
१३७	द्रव्य लिंगी के मोक्षोपयोगी पुरुषार्थ का अभाव	४५७
१३८	मोक्ष मार्ग का स्वरूप	४६२
१३९	लक्षण और उस के दोष	४६४
१४०	सम्यग्दर्शन का सच्चा लक्षण	४६५
१४१	तत्त्वार्थ श्रद्धान लक्षण में अव्याप्ति-अतिव्याप्ति-असम्भव दोष का परिहार	४७१
१४२	सम्यक्त्व के भेद और उनका स्वरूप	४८६
१४३	सम्यक्दर्शन के आठ अंग	५०१
१४४	रहस्य पूर्ण चिट्टी	५०३
१४५	परमार्थ वचनिका	५१४
१४६	उपादान निमित्त की चिट्टी	५२२

मोक्षमार्ग-प्रकाशकमें उद्धृत पद्यानुक्रम

अकारादिहकारान्त	२०७	क्षुत्क्षाम. किलकोऽपि	२६५
अज्जवि तिरयणमुद्धा	४३१	गुरुणो भट्टा जाय.	२६५
अनेकानि सहस्राणि	२१०	चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते	२११
अबुधस्य बोधनाथं	३७२	चिन्ता चित्ती पुत्थयहि	२६६
अरहंतो महादेवो	२१४	जस्स पारमगहण	२६८
आज्ञामागंसमुद्भव-	४६०	जह कुत्रि वेस्सा रत्तो	२६१
आणार्गतं प्रतिप्राणि	८१	जह जायस्सवयस्सो	२६३
इतस्ततश्च त्रस्यन्तो	२६६	जह गावि मवकमणज्जो	१७०
एको राणिगु राजते प्रियतमा	२०१	जीवा जीवादीना तत्वार्था-	६००
एकत्वे नियतस्य	४७७	जे जिग्गलम घरेवि	२७०
एग जिरास्स रूव	२६०	जे दंमगेसु भट्टा गारो	२६७
एतद्वै वि परं तत्त्वं	२०७	जे दमगेसु भट्टा पाए	२६७
कालकाले महाघोरे	२०७	जे पचचेजमत्ता	२७८
कषाय-विषयाहारी	२६०	जे पावमोहियमई	२७८
कार्यत्वादकृतं न कम्मं	२८६	जेवि पडंति च तेमि	२६७
कालनेमिम्मंहावीर	२०४	जैनमार्गरतो जैनो	२०३
कुच्छिय देव धम्म	२८१	जैन पाशुपत साख्य	२०५
कुच्छिय धम्मम्मिरओ	२८१	जो जागादि अरहंतं	६८३
कुण्डासना जगद्धात्री	२०५	जो बंधव मुक्कड मुण्ड	२६१
कुलादिबीज सर्वेषां	२०८	जो मुत्तो बवहारे	३६६
केणुवि अण्णव वधियउ	२७०	जानिन् कम्मं न जातु कतुं-	३०५
किलश्यन्ता स्वयमेवदुष्करतरै	३५६	गमो अरहताण	१

तच्चाखे सखकाले	५०६	माणवक एव सिंहो	३७२
तत् प्रति प्रीत चित्तोन	५०३	ये तु कर्तारमात्मानं	३५६
तथापि न निरर्थकं चरितु-	३०५	य शैवा समुपासते शिव	२०४
तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति	२०४	रागजन्मनि निमित्ततां	२८७
तं जिण आणपरेण य	२५	रैवताद्री जिनो नेमि-	२०७
दर्शनमात्म विनिश्चितिः	४७८	लोक्यम्मि राइणीई	३१४
दर्शयन् वत्तं वीराणा	२०८	वरगाहंस्थमेवाद्य	२६६
दशभिर्भोजितैर्विभ्रै	२०८	वर्याद्या वा रागमोहादयोवा	२८७
दसरा भूमिह बाहिरा	३५०	ववहारोभूदत्थो	३६६
दमग्गमूलो धम्मो	२६६	वृथा एकादशी प्रोक्ता	२१०
धम्मम्मि शिण्णिवासो	२६८	सपर बाधासहियं	७२
नाह रामो न मे वाछा	२०३	स्याद्वाद केवलज्ञाने	५१२
निन्दन्तु नीतिनिपुरा	२८२	सप्पुरिसाण दाणं	२७७
निविशेष हि सामान्य	४८०	सप्पेदिट्ठे णासइ	२६५
पद्यासनसमासीनः	२०७	सप्पोइक्क मरणं	२६५
पडिय पडिय पडिय	०५	सम्माइट्ठी जीवो	२०
प्राज्ञः प्राप्त समस्तशास्त्रहृदय	०४	सम्यग्दृष्टिः स्वयमयमहं	३०३
बहुगुणविज्जारिणलयो	२२	सम्यग्दृष्टेर्भवति नियत	३०३
भवस्य पश्चिमे भागे	२०६	सर्वत्राण्यवसायमेवमस्त्रिस	३६८
मावयेद् भेदविज्ञान	३०६	सामान्यशास्त्रतो नून	२६७
मग्ना. ज्ञाननयैपिणोऽपि	३०४	सावद्यलेशो बहुपुण्यराशी	२७६
मद्यमासासन रात्रौ	२१०	साहीणे गुरुजोगे	३०
भस्वंधी च नाभिश्च	२०८	मुच्चा जाणइ कल्लाण	२४१

शुद्धि पत्र

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१	मंगलाचरण के ऊपर	—	अथ मोक्ष मार्ग प्रकाशक नामा शास्त्र लिख्यते :-
४	१७	रह्या ही	ही रह्या
६	१२	विशेषता करि	विशेषता होने करि
६	१३	भाव	—
८	८	तथा	तथापि
८	१६	अनुसारि	अनुसारि
९	१९	लिये	लिये ही
९	१९	भाव	--
१०	८	मिद्धी	मिद्धी ऐसै
१०	२२	किन्तू	किन्तु
११	२	किछ	किन्तु
११	१८	समाप्ति	समाप्तता
१२	७	कहै	कहै है
१२	१७	होने	—
१२	१७	तैसै ही	तैसै
१२	२०	ही	ही का
१५	१	सो	सो में
१५	१९	गए	भए
१८	९	पाइए है,	पाइए है, और किन्तु प्रयोजन ही नाहीं। बहुतरि अज्ञानी गृहस्थ भी कोई ग्रंथ बनावै है

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
२०	८	जीवादिक	जीव अजीवादिक
२०	१४	हवयणं	पवयण
२३	४	परन्तु	पर
२५	४	ताते	तातै तू
२५	८	महा	महान
२७	८	कार्यं	विशेष कार्यं
२७	८	वृत्ति	प्रवृत्ति
२७	९	सहज	पद्धति बुद्धि करि वा सहज
२९	५	पूर्वं ग्रन्थ	ग्रन्थ पूर्व
३६	१५	णया	पाया
३६	१८	सहकारण	सहकार
३७	५	तव	तो
३७	१५	बुद्धितै	बुद्धितै जोरावरी करी जुदे किए नाही, दिवस विषै काहने करुणा बुद्धितै
४०	१	गुभोपयोग	गुभयोग
४०	२०	घना	घना वा
४१	६	बहुरि	बहुरि जो
४१	६	है ता विषै	है अर ता विषै
४६	५	सुखी	जीव सुखी,
४६	७	रूा	रूप
४७	१९	श्रुत ज्ञान	श्रुत ज्ञान अर कदचित् अवधिज्ञान पाइये है

पृष्ठ	पंक्ति	शुद्ध	अशुद्ध
५०	१४	भया	—
५२	३	भी	—
५३	७	ही	—
५४	२	ऐसे	ऐसे होते
५४	१२	आये	आडे आये
५५	६	ही	हां
५५	१७	अपने	ही अपने
५६	५	होना	—
५६	२१	कार्य	नाचा कार्य
५७	४	अवस्था प्रनेक प्रकार	अनेक अवस्था
५७	१४	कपाय	कपाय का
६०	११	ही	—
६१	२०	ही	ही
६२	६	पर्याय पर्याय मात्र	पाया पर्याय मात्र ही
६४	२	आदि	—
६४	२	होय	क्रिया होय
६४	८	निमित्ततं	उदय करि
		तिनकरि	—
६५	१०	मसार	—
६६	१८	मिश्र्यात्व का प्रभाव (हैडिंग)	—
६७	७	मानि, ताते	मानिता तें

पृष्ठ	पंक्ति	अगुह्य	गुह्य
६७	६	मोह जनित विषयाभिलाषा (हेडिंग)	—
६७	११	विषै इन	विषयनि
६८	२२	कहा करै	करै कहा
६९	=	दुःख निवृत्ति का उपाय	ज्ञान दर्शनावरण के उदय से भया दुःख और उम की निवृत्ति के उपाय का भूठापरणा
७०	१	बहुत बहुत	बहुत
७१	१०	नाका मग्रह	बाका ग्रहण
७२	७	जां	जाका अर्थ —जां
७२	१०	दुःख निवृत्ति का सावा उपाय (हेडिंग)	—
७३	३	निवृत्ति	निवृत्ति के उपाय का भूठापरणा
७३	७	एक	—वस्त्र को एक
७३	१२	बह	यह
७३	१३	मो	वह
७३	१५	जानै	मानै
७३	२२	अवस्था रु	अवस्था रूप
७४	८	प्रकार	प्रकार करि
७५	२	भया	भया था
७५	६	कपाय	कपाय होय
७६	१	मोह से	मोह के उदय से

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
७६	१	निवृत्ति	निवृत्ति के उपाय का भूठापना
७८	१६	ही है	है ही
७९	१३	पीडा	पीडा सो
७९	१६	अर	अर इनि
८०	४	बनै	बनै ही
८०	२१	इनकं	डमकं
८१	४	आपका	अपना
८१	७	भया	हुया
८२	१	ही	—
८२	६	तिस	ना तिस
८३	८	भूठा उपाय	उपाय भूठा
८३	६	उपाय बिना	बिना उपाय
८३	१०	खेद	दोष
८३	२२	उल्लास	उम्वास
८५	१८	भी	ही
८६	१५	वह दुःखी हो हे	वह तो दुःखी है
८७	२	परिणामनि	परिणामन
८७	१६	तार्त	ताकरि
८९	८	करै	करै है
८९	१२	नीच ऊँच	ऊँचा नीचा
८९	२२	कहा है	यहू ही
९२	५	ज्ञान	ज्ञान तो

पृष्ठ	पंक्ति	प्रशुद्ध	शुद्ध
६२	७	बाह्या	बहुत बाह्या
६२	२१	धायु कर्म	धायु
६३	२१	दुःख	दुःखी
६६	६	होय	होय ही
१००	३	तेलीस सागर हे । घर ३१ सागर से	इकतीस सागर है । यार्त
१०१	११	प्रकार	प्रकार ही
१०१	१७	ही	हो
१०१	१३	करने	होने
१०२	१	साधनन	साधन न
१०३	६	जीब ससारी	संसारी जीब
१०३	२१	मोह	सो मोह
१०३	२२	होले	हीले
१०५	७	जान्या	जाने
१०५	२१	काहे को	काहे का
११७	१३	धापा परका	तार्त धापा परका
११७	२०	होइ	कैसे न होइ
११३	१	सो	सो ए
११३	८	धभाव	धभाव करना
११४	१२	विशेषनि	विशेषननि
१२१	५	हो	—
१२२	१८	परोक्ष	प्रत्यक्ष परोक्ष
१२४	११	मनि ज्ञान	मति
१२४	१३	तो	तो ए

॥ श्री सर्वविनवाणी नमस्तस्य ॥

शास्त्र—स्वाध्यायका प्रारम्भिक मंगलाचरणा

ॐ नमःसिद्धेभ्यः, ॐ जय जय जय,

नमोस्तु! नमोस्तु!! नमोस्तु!!!

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आईरोयाणं,

णमो उवज्जायाणं, णमो लोय सव्वसाहूणं ।

ओंकारं बिन्दुसंयुवतं, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः ।

कामदं मोक्षदं चैव, ओंकाराय नमोनमः ॥१॥

अविरलशब्दघनौघप्रक्षालितसकलभूतलमलकलंका ।

मुनिभिरुपासिततीर्था सरस्वती हरतु नो दुरितान् ॥२॥

अज्ञानतिमिरान्धानां ज्ञानाञ्जनशलाकया ।

चक्षुःस्मीलित येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥३॥

श्री परमगुरुवे नमः, परम्पराचार्यगुरवेनमः ।

मकलकलुषविध्वंसकं श्रेयसां परिवर्धकं, धर्मसम्बन्धक

भव्यजीवमनःप्रतिबोधकारकमिदं शास्त्रं श्री मोक्षमार्ग प्रकाशक

नामधेयं, तस्य मूलग्रंथ कर्तारः श्रीसर्वज्ञदेवास्तदुत्तरग्रंथ-

कर्तारः श्रीगणधरदेवाः प्रतिगणधरदेवास्तेषां वचोनुसार-

भासाद्य श्री पंडित टोडरमलजी विरचितं ।

श्रोतारः सावधानतया शृण्वन्तु ।

मंगलं भगवान् वीरो, मंगलं गौतमो गणी ।

मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो, जैनधर्मोस्तु मङ्गलम् ॥



धर्मान् प० प्रवर टोडरमलजी



ॐ नमः सिद्धेभ्यः ।

आचार्यकल्प पं० टोडरमलजी कृत

मोक्षमार्ग-प्रकाशक

पहला अधिकार

मंगलाचरण

दोहा

मंगलमय मंगलकरण, बीतराग विज्ञान ।

नमो ताहि जातें मये, अरहंतादि महान् ॥१॥

करि मंगल करिहों महा, प्रथंकरन को काज ।

जातें मिलें समाज सब, पावें निजपदराज ॥२॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रका उदय हो है । तहाँ मंगल करिये है—

णमो अरहंताणं । णमो सिद्धाणं । णमो आइरीयाणं ।

णमो उवज्जायाणं । णमो लोए सब्बसाहूणं ॥

यहु प्राकृतभाषामय नमस्कारमन्त्र है, सो महामंगलस्वरूप है ।

बहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है ।

नमोज्जंतुभ्यः । नमः सिद्धेभ्यः । नमः आचार्येभ्यः ।

नमःउपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः । बहुरि याका

अर्थ ऐसा है—नमस्कार अरहंतनिके अर्थि, नमस्कार सिद्धनिके अर्थि,

नमस्कार आचार्यनिके अथि, नमस्कार उपाध्यायनिके अथि, नमस्कार लोकविषे सर्वसाधुनिके अथि, ऐसैं अ विषे नमस्कार किया, तातें याका नाम नमस्कारमत्र है । अब इहाँ जिनकूं नमस्कार किया तिनिका स्वरूप चितवन कीजिये है । (जातें स्वरूप जाने बिना यह जान्या नाही जाय जो मैं कौनकों नमस्कार करूं । तब उत्तमफल की प्राप्ति कैस होय । ❀)

अरहंतोंका स्वरूप

तहाँ प्रथम अरहतनिका स्वरूपविचारिये है—जे गृहस्थपनों त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाधनतें च्यारि घातिया कर्मनिकों खिपाय अनंत चतुष्टय विराजमान भये । तहाँ अनंतज्ञानकरि तो अपने अपने अनंत गुणपर्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकों युगपत् विशेषपने करि प्रत्यक्ष जानै हैं । अनंतदर्शनकरि तिनकों सामान्यपने अबलोकें हैं । अनंतवीर्यकरि ऐसी (उपर्युक्त) सामर्थ्योंकें धारै है । अनंतसुखकरि निराकुल परमानंदकों अनुभवै है । बहुरि जे सर्वथ सर्व रागद्वेषादि विकारभावनिकरि रहित होय शांतरस रूप परिणय हैं । बहुरि क्षुधा-तृषाआदि समस्तदोषनितें मुक्त होय देवाधिदेवपनाकों प्राप्त भये हैं । बहुरि आयुष अवरादिक वा अंगधिकारादिक जे काम-क्रोधादिक निवृत्तभावनिके चिन्ह तिनकरि रहित जिनका परम अदीदारिक शरीर भया है । बहुरि जिनके वचननितें लोक विषे धमंतीर्थ प्रवर्तै है, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है । बहुरि जिनके लौकिक

❀ यह पंक्ति खरडा प्रति में नहीं है, संशोधित लिखित प्रतियों में है इसीसे उसे मूल में दिया गया है ।

जीवनिहूँ प्रभुत्व माननेके कारण अनेक अतिशय अर नाना प्रकार विभव तिनका संयुक्तपना पाइये है । बहुरि जिनकों अपना हितके अर्थि गणघर इन्द्रादिक उत्तम जीव सेवे हैं । ऐसे सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीभरहंतदेव हैं, तिनकों हमारा नमस्कार होहु ।

सिद्धों का स्वरूप

अब सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये है—जे गृहस्थअवस्था त्यागि मुनि धर्मसाधनते च्यारि घातिकर्मनिका नाश भये अनन्तचतुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछे च्यारि अघातिकर्मनिका भी भस्म होतें परम औदारिक शरीरकों भी छोरि ऊर्ध्वगमन स्वभावतें लोकका अग्रभागविषे जाय विराजमान भये । तहां जिनके समस्तपरद्रव्यनिका सम्बन्ध छूटनेतें मुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, बहुरि जिनके चरमशरीरतें किंचित् ऊन पुरुषाकारवत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया, बहुरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया तातें समस्त सम्यक्त्व-ज्ञान-दर्शनादिक आत्मीक गुण सम्पूर्ण अपने स्वभावकों प्राप्त भये है, बहुरि जिनके नोकर्मका सम्बन्ध दूर, भया तातें समस्त अमूर्त्तत्वादिक आत्मीकधर्म प्रकट भये है । बहुरि जिनके भावकर्मका अभाव भया तातें निराकुल आनन्दमय शुद्धस्वभावरूप परिणमन हो है । बहुरि जिनके ध्यानकरि भव्यजीवनिके स्वद्रव्य परद्रव्यका अर औपाधिक भाव स्वभावभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि तिन सिद्धनिके समान आप होनेका साधन हो है । तातें साधनेयोग्य जो अपना शुद्धस्वरूप ताके दिखावनेको प्रतिबिंब समान हैं । बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसे ही अनन्त कालपर्यंत रहै हैं, ऐसे निष्पन्न भये सिद्ध भगवान् तिनको

हमारा नमस्कार होहु ।

अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप अबलोकिये हैं—

जे विरागी होइ समस्त परिग्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगकरि मुनिधर्म अंगीकार करि अंतरगर्षिषें ती तिस शुद्धोपयोगकरि आपकों आप अनुभवैं हैं, परद्रव्यविषे अहबुद्धि नाहीं धारें हैं । बहुरि अपने ज्ञानादिक स्वभावनिहीकों अपने मानैं हैं । परभावनिविषें ममत्व न करे हैं । बहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासैं हैं तिनकों जानैं तो है परन्तु इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष नाहीं करे हैं । शरीरकी अनेक अवस्था हो हैं, बाह्य नाना निमित्त बनें हैं परन्तु तहा किछू भी सुखदुःख मानते नाही । बहुरि अपने योग्य बाह्याक्रिया जैसे बनें है तैसे बनें है, खेचकारातिनकों करते नाही । बहुरि अपने उपयोगकों बहुत नाही भ्रमावैं हैं । उदामीन होय निश्चल वृत्ति कों धारे हैं । बहुरि कदाचित् मदरागके उदयते शुभोपयोग भी हो है तिसकरि जे शुद्धोपयोग के बाह्य साधन हैं तिनविषे अनुराग करे हैं परन्तु तिस रागभावकों हेय जानकरि दूरि किया चाहैं हैं । बहुरि तीव्र कषाय के उदयका अभावतें हिंसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका ती अस्तित्व रह्या ही नाहीं । बहुरि ऐसी अंतरग अवस्था होते बाह्य दिग्म्बर सौम्यमुद्राके धारी भये हैं । शरीरका संवारना आदि विक्रियानिकारि रहित भये हैं । वनखडादिविषें बसें हैं । अठाईस मूलगुणनिकों अखंडित पाले है । बाईस परीसहनिकों सहैं हैं । बारह प्रकार तपनिकों आदरे हैं । कदाचित् ध्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं । कदाचित् अध्ययनादि बाह्य धर्मक्रियानिविषें प्रवर्ते हैं । कदाचित् मुनिधर्म

का सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थ योग्य आहार विहारादिक्रिया-निविषे सावधान हो हैं। ऐसे जैन मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी ही अवस्था हो है।

आचार्यका स्वरूप

तिनिविषे जे सम्पदशन, सम्पज्ज्ञान, सम्पक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदको पाय संघविषे नायक भये हैं। बहुरि जे मुख्यपने तो निर्विकल्प स्वरूपाचरण विषे ही मग्न हैं अर जो कदाचित् धर्मके लोभी अन्य जीवादिक तिनकों देखि रागअशके उदयते करुणाबुद्धि होय तो तिनको धर्मोपदेश देते है। जे दीक्षाग्राहक है तिनकों दीक्षा देते हैं, जे अपने दोष प्रगट करे है तिनको प्रायश्चित्त विधिकरि शुद्ध करे हैं। ऐसे आचरन अचरावनवाले आचार्य तिनको हमारा नमस्कार होहु।

उपाध्यायका स्वरूप

बहुरि जे बहुत जैन शास्त्रनिके ज्ञाता होय मघविषे पठन-पाठनके अधिकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाग्र होय अपने स्वरूपकों व्याव है। अर जो कदाचित् कपाय अश उदयते तहाँ उपयोग नाही थभै है नो तिन शास्त्रनिकों आप पढें हैं वा अन्य धर्मबुद्धीनिको पढावें है। ऐसैं समीपवर्ती भव्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनकों हमारा नमस्कार होहु।

साधुका स्वरूप

बहुरि इन दाय पदवांशारक बिना अन्य समस्त जे मुनिपद के धारक है बहुरि जे आत्मस्वभावको साधें हैं। जैसे अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट अनिष्टपतो मानि फँसे नाही वा भागें नाही तैसें

सपयोगको सघावे हैं। बहुरि बाह्यतत्त्वकी साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिविधे प्रवर्ते हैं या कदाचित् भक्ति वन्दनादि कार्यनिविधे प्रवर्ते हैं। ऐसे आत्मस्वभावके साधकसाधु हैं तिनको हमारा नमस्कार होहु।

पूज्यत्वका कारण

ऐसे इन अरहतादिकनिका स्वरूप है सो बीतराग विज्ञानमय तिसही करि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान् भये हैं; जातें जीवतत्वकरि तो सर्व ही जीव समान हैं परन्तु रागादिकविकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि तो जीव निन्दा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो अरहत सिद्धनिके तो सम्पूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होने करि सम्पूर्ण बीतरागविज्ञान भाव संभव है। अर आचार्य उपाध्याय साधुनिके एकोदेश रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषताकरि एकोदेश बीतरागविज्ञान भाव संभव है। तातें ते अरहतादिक स्तुति योग्य महान जानने।

बहुरि ए अरहतादि पद है तिन विषे ऐसा जानना जो मुख्यपने तो तीर्थकरका अर गौणपने सर्वकेवलोका ग्रहण है, यह पदका प्राकृत भाषाविषे अरहत अर संस्कृतविषे अर्हत् ऐसा नाम जानना। बहुरि चौदवां गुणस्थानके अनंतर समयते लगाय सिद्धनाम जानना। बहुरि जिनको आचार्यपद भया होय ते सघविषे रहो वा एकाकी आत्मध्यान करो वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविधे भो प्रधानताको पाय गणधरपदवीके धारक होहु, तिन सबनिका नाम आचार्य कहिये है। बहुरि पठन-पाठन तो अन्यमुनि भी करे हैं परन्तु जिनके आचार्यनिकरि

दिया उपाध्याय पद भया होय ते आत्मध्यानादिक कार्ये करतें भी उपाध्याय ही नाम पावें हैं । बहुरि जे पदवीधारक नाहीं ते सर्वमुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं है जो पचाचारनि करि आचार्य पद हो है, पठनराठबकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है । जातें ए तो क्रिया सर्वमुनिनके साधारण हैं परन्तु शब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तैसे करिये है । समभिरूढनय करि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसें शब्द नयकरि गमन करे सो गऊ कहिये सो गमन तो मनुष्यादिक भी करे हैं परन्तु समभिरूढनयकरि पर्याय अपेक्षा नाम है, तैसें हो यहाँ समझना ।

इहां सिद्धनिके पहिले अरहन्तिकों नमस्कार किया सो कौन कारण ? ऐसा सन्देह उपजै है । ताका समाधान -

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन साधनेको अपेक्षा करिये है, सो अरहन्तनितें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्ध हो है तातें पहिले नमस्कार किया है । या प्रकार अरहनादिकनिका स्वरूप चिंतवन किया । जातें स्वरूप चिंतवन किये विशेष कार्य सिद्ध हो है । बहुरि इन अरहन्तादिकनिको पंचपरमेष्ठी कहिये है । जातें जो सर्वोत्कृष्ट दृष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है । पच जे परमेष्ट तिनिका समाहार समुदाय ताका नाम पंचपरमेष्टो जानना । बहुरि रिषभ, अजित, सभब, अभिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपाश्वं, चद्रप्रभ, पुष्पदत्त, शीतल, श्रेयान, वासुपूज्य, विमल, अनत, धर्म, शांति, कुन्धु, अर, मल्लि, मुनिसुवत, नमि, नेमि, पाश्वं, बद्धमान नामधारक चौबोस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्तमान धर्मतीर्थंके नायक भये, यर्भ जन्म तप

ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादिकनिकरि विशेष पूज्य होइ अब सिद्धालयविषे विराजै है तिनको हमारा नमस्कार होहु । बहुरि सीमधर, युगमधर, बाहु, मुबाहु, सजातक, स्वयप्रभ, वृषभानन, अनंत वीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति, वज्रधर, चन्द्रानन, चन्द्रबाहु, भुजगम, ईश्वर, नेमिप्रभ, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, अजितवीर्य नामधारक बीसतीर्थकर पचमेरु सम्बन्धी विदेहक्षेत्रनिविषे अवार केवलज्ञानसहित विराजमान है तिनको हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्ठी पद-विषे इनका गभितपना है तथा त्रिलोमान कालविषे इनको विशेष जानि जुदा नमस्कार किया है ।

बहुरि त्रिलोकविषे जे अकृत्रिम जिनबिम्ब विराजै है, मध्यलोक-विषे विधिपूर्वक कृत्रिम जिनबिब विराजै हैं, जिनके दर्शनादिकते स्व-परभेद विज्ञान होय है, कषाय मद ह्योय शान्तभाव हो है वा एक धर्मो-पदेश बिना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थकर केवलीके दर्शना-दिकते होय तैसे ही हो है, तिन जिनबिबनिको हमारा नमस्कार होहु । बहुरि केवलीकी दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधर-करि रचित अंगप्रकीर्णक तिनके अनुसारि अन्य आचार्यादिकनिकरि रचे ग्रन्थादिक है, जैसे ये सर्व जिनवचन है, न्यायादिकिन्हकरि पहचानने योग्य है, न्यायमार्गते अविग्रह है ताते प्रमाणीक है, जीवनिकी तत्व-ज्ञान के कारण है ताते उपकारी हैं, तिनको हमारा नमस्कार होहु ।

बहुरि चैत्यालय, आयका, उत्कृष्ट श्रावक आदि द्रव्य अथ तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र अथ कल्याणककाल आदि काल, रत्नत्रय आदि भाव, जे मुक्तकरि नमस्कार करने योग्य हैं तिनको नमस्कार करुं

हैं अर जे किञ्चित् विनय करने योग्य हैं तिनका यथा योग्य विनय करूँ हूँ। ऐसैं अपने इष्टनिका सन्मानकरि मंगल किया है। अब ए अरहतादिक इष्ट कैसे हैं सो विचार करिए है—

जाकरि सुख उपजै वा दुःखविनशै तिम कार्य का नाम प्रयोजन है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकरि सिद्धि हाय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारै इस अवसरविषे बीतरागविशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है, जातै याकरि निराकुल साचे सुख की प्राप्ति हो है अर सर्व आकुलतारूप दुःखका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहतादिकनिकरि हो है। कैसे सो विचारिए है—

अरहन्तादिकोसे प्रयोजनसिद्धि

आत्माके परिणाम तीन प्रकारके हैं—सक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध. तहाँ तीन्न कषायरूप सक्लेश है, मदकषायरूप विशुद्ध है, कषाय रहित शुद्ध है। तहाँ बीतरागविशेष ज्ञानरूप अपने स्वभाव के घातक जो है ज्ञानावरणादि घातियाकर्म, तिनिका सक्लेश परिणाम करि तो तीन्नबन्ध हो है अर विशुद्ध परिणामकरि मंदबध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रबल होय तो पूर्वे जो तीन्नबध भया था ताको भी मंद करै है अर शुद्ध परिणामकरि बन्ध न हो है, केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहतादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो है सो कषायनिकी मन्दता लिये हो है तातै विशुद्ध परिणाम है। बहुरि समस्त कषायभाव मिटावनेका साधन है, तातै शुद्ध परिणाम का कारण है सो ऐसे परिणाम करि अपना घातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेतै सहज ही बीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकरि वह हीन होय

तितने अंशनिकरि यह प्रगट होइ है । ऐसे अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है । अथवा अरहंतादिकका आकार भवलोकना वा स्वरूप विचार करना वा बचन मुनना वा निकटवर्ती होना व तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकनिको हीन करै है । जीव अजीवादिकका विशेषज्ञानको उपभाव है ताते ऐसे भी अरहंतादिक करि वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है ।

इहाँ कोऊ कहै कि इनकरि ऐसे प्रयोजनकी तो सिद्धी हो है परन्तु जाकरि इन्द्रियजनित सुख उपजै, दुःख विनशै ऐसे भी प्रयोजन की सिद्धि इति करि हो है कि नाही । ताका समाधान—

जो अरहंतादि विषै स्तवनादिरूप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका बध हो है । बहुरि जो वह परिणाम तीव्र होय तो पूर्वे असातामादि पापप्रकृति बधी थी तिनकों भी मंद करै है अथवा नष्टकरि पुण्यप्रकृतिरूप परिणमावै है । बहुरि तिस पुण्यका उदय होते स्वयमेव इन्द्रियसुखकों कारणभूत सामग्री मिलै है अर पापका उदय दूर होते स्वयमेव दुःख कों कारणभूत सामग्री दूर हो है । ऐसे इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिनकरि हो है । अथवा जिनशामन के भक्त देवादिक है ते तिस भक्त पुरुषकै अनेक इन्द्रियमुखको कारणभूत सामग्रीनिका सयोग करावै है, दुःखकों कारणभूत सामग्रीनिकों दूरि करै है । ऐसे भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनि करि हो है । परन्तु इस प्रयोजनतें किछु अपना भी हित होता नाही ताते यह आत्मा

कषायभावनिर्तं बाह्य सामग्रीविषे इष्ट-अनिष्टपनो मानि आप ही सुखदुःखकी कल्पना करे है। बिना कषाय बाह्य सामग्री किञ्च सुख-दुःखकी दाता नहीं। बहुरि कषाय है सो सब आकुलतामय है ताते इन्द्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दुःखतं डरना सो यह भ्रम है। बहुरि इस प्रयोजनके अर्थ अरहंतादिककी भक्ति किं भी तीव्रकषाय होनेकरि पापबन्ध ही हो है ताते आपको इस प्रयोजनका अर्थ होना योग्य नहीं। जाते अरहंतादिककी भक्ति करतं ऐसे प्रयोजन ती स्वयमेव ही सधे हैं।

ऐसे अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए अरहंता-दिक ही परममंगल हैं। इन विषे भक्तिभाव भये परममंगल हो है। जाते 'मग' कहिये सुख ताहि 'लाति' कहिये देवे अथवा 'मं' कहिये आप नाहि 'गालयति' कहिये गाले ताका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धी हो है। ताते तिनके परममंगल-पना सम्भव है।

मंगलाचरण करने का कारण

इहा कोऊ पूछे कि प्रथम ग्रन्थकी आदि विषे ही मंगल किया सो कौन कारण ? ताका उत्तर--

जो सुखस्थो ग्रन्थकी समाप्ति होइ, पापकरि कोऊ विघ्न न होय, या कारणते यहां प्रथम मंगल किया है।

इहा तर्क—जो अन्यमती ऐसे मंगल नाही करे है तिनके भी ग्रन्थकी समाप्तता अर विघ्नका नाश होता देखिये है तहां कहा हेतु है ? ताका समाधान--

जो अन्यमती ग्रन्थ करे हैं तिसविषे मोहके तीव्र उदयकरि मिथ्यात्व

कषाय भावनिको पोषते विपरीत अर्थनिकों घरं है तातं ताकी निविघ्न समाप्तता तो ऐसे मंगल किये बिना ही होइ । जो ऐसे मंगलनिकरि मोह मद हो जाय तो वंसा विपरीत कार्य कैसे बन ? बहुरि हम यह ग्रन्थ करें है तिम विषे मोहकी मंटा करि वीतराग तस्वज्ञानकों पोषते अर्थनिको घरेंगे नाकी निविघ्न समाप्तता ऐसे मंगल किये ही होय । जो ऐसे मंगल न करे तो मोहका तीव्रपना रहे. तब ऐसा उत्तम कार्य कैसे बन ? बहुरि वह कहे जो ऐसे तो मानेंगे परन्तु कोऊ ऐसा मंगल न करे ताके भी सुख देखिए है, पापका उदय न देखिये है अर कोऊ ऐसा मंगल करे है ताके भी सुख न देखिये है, पापका उदय देखिये है तातं पूर्वोक्त मंगलपना कैसे बन ? ताकी कहिये है—

जो जीवनिकं सकलेंग विशुद्ध परिणाम अनेक जातिके है तिनकरि अनेक कालनिविषे पूर्वे बधे कर्म एक कालविषे उदय आवे है । तातं जाके पूर्वे बहुत धनका मचय होय ताके बिना कुमाण भी धन देखिए है अर देणा न देखिये है । अर जाके पूर्वे ऋण बहुत होय ताके धन कुमावते भी देणा देखिये है अर धन न देखिए है । परन्तु विचार किए, ते कुमावना धन होनेहीका कारण है, ऋणका कारण नाही । तमें ही जाके पूर्वे बहुत पुण्य बंध्या होइ ताके इहां ऐसा मंगल बिना किए भी सुख देखिए है, पापका उदय न देखिए है । बहुरि जाके पूर्वे बहुत पाप बंध्या होय ताके इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देखिए है, पापका उदय देखिए है । परन्तु विचार किएतें ऐसा मंगल तो सुखका ही कारण है, पाप उदयका कारण नाही । ऐसे पूर्वोक्त मंगलका मंगल

पना बन है ।

बहरि वह कहै है कि यह भी मानी परन्तु जिनशासनके भक्त देवादिह हैं तिनिनें तिस मगल करनेवालेकी सहायता न करी अर मगल न करनेवालेको दंड न दिया सो कौन कारण ? ताका समाधान—

जो जीवनके सुख दुख होनेका प्रबल कारण अपना कर्मका उदय है ताहीके अनुसारि बाह्य निमित्त बन है, ताते जाके पापका उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बन है अर जाके पुण्यका उदय होइ ताके दंडका निमित्त न बन है । यह निमित्त कर्म न बन है सो कहिये है—

जे देवादिह हैं ते क्षयापशम जानतें सर्वको युगपत् जानि सकते नाही, ताते मगल करनेवाले वा न करनेवालेका जानपना किमी देवादिहकं काहू कालविषे हो है । ताते जो तिनिका जानपना न होइ तो कैसे सहाय करे वा दंड दे । अर जानपना होय तब आपके जो अति मदकषाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिणाम ही न होइ । अर तीव्रकषाय होइ तो धर्मानुराग होइ सके नाहो । बहरि मध्यम कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये अर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करे । ऐसे सहाय करने वा दंड देनेका निमित्त नाहीं बन है । जो अपनी शक्ति होय अर आपके धर्मानुरागरूप मध्यमकषायका उदयते तबे ही परिणाम होइ अर तिस समय अन्य जीवका धर्म अधर्मरूप कर्तव्य जानें, तब कोई देवादिह किसी धर्मात्माकी सहाय करे वा किसी अधर्मीको दंड दे है । ऐसे कार्य होनेका किछू नियम तो है नाहीं,

ऐसे समाधान किया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी, दुख न होने को, सहाय करानेका, दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कपायमय है, तत्काल विषे वा आगामी काल विषे दुखदायक है। तातें ऐसो इच्छा कू छोरि हम तो एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहता-दिककों नमस्कारादिरूप मंगल किया है। ऐसे मंगलाचरण करि अब सार्थक मोक्षमार्ग प्रकाशकनाम ग्रन्थका उद्योत करे हैं। तहां यहु ग्रन्थ प्रमाण है ऐसी प्रतीति द्यावनेके अर्थि पूर्व अनुमारका स्वरूप निरूपिए है—

ग्रन्थकी प्रमाणिकता और आगम-परम्परा

अकारादि अक्षर है ते अनादिनिघन है, काहूके किए नाही, इनिका आकार लिखना तो अपनी इच्छाके अनुसार अनेक प्रकार है परन्तु बोलनेमें आवे है ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसेही प्रवर्ते है सोई कह्या है— 'सिद्धो वर्णसमाम्नायः'। याका अर्थ यहु—जो अक्षरनिका सम्प्रदाय है सो स्वयंसिद्ध है। बहुरि तिन अक्षरनिकरि निपजे सत्यार्थ के प्रकाशक पद तिनके समूहका नाम श्रुत है सो भी अनादि निघन है। जैसे 'जीव' ऐसा अनादिनिघन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसे अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। बहुरि जैसे मोता तो स्वयंसिद्ध है तिन विषे कोऊ थोरे मोतीनिकों, कोऊ घने मोतीनिको, कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गूँथिकरि गहना बनावे है तैसें पद तो स्वयंसिद्ध है तिन विषे कोऊ थोरे पदनिकों, कोऊ घने पदनिकों, कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गूँथि ग्रन्थ बनावे हैं। यहां मैंभी तिन सत्यार्थ पद-

निकों मेरो बुद्धि अनुसारि गूँथिः ग्रन्थ बनाऊँ हूँ सो मेरी मति करि कल्पित मूठे अर्थके सूचक पद या विषे नाहीं गूँथूँ हूँ । ताते यह ग्रन्थ प्रमाण जानना ।

इहाँ प्रश्न—जो तिन पदनिकी परम्परा इस ग्रन्थ पर्यंत कैसे प्रवर्तते है ? ताका समाधान—

अनादिते तीर्थंकर केवली होते आये हैं तिनके सर्वका ज्ञान हो है ताते तिन पदनिका वा तिनके अर्थनिका भी ज्ञान हो है । बहुरि तिन तीर्थंकर केवलीनिका जाकरि ग्रन्थ जीवनिके पदनिके अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनि करि उपदेश हो है । ताके अनुसारि गणधरदेव अग प्रकीर्णकरूप ग्रन्थ गूँथे है । बहुरि तिनके अनुसारि ग्रन्थ अन्य आचार्यादिक नाना प्रकार ग्रन्थादिककी रचना करे है । तिनिकों केई अभ्यासें हैं केई कहैं हैं केई सुनें है, ऐस परम्परातें मार्ग चल्या आवै है ।

सो अब इस भरतक्षेत्र विषे वर्तमान अबसर्पिणी काल है, तिस-विषे चौबीस तीर्थंकर भए, तिन विषे श्रीवर्द्धमान नामा अन्तिम तीर्थंकर देव भये । सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वनि करि उपदेश देते भये । ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नामा गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धर्मानुरागके वशतें अगप्रकीर्णकनि की रचना करते भये । बहुरि वर्द्धमान स्वामी ती मुक्त गए, तहाँ पीछे इस पंचम कालविषे तीन केवली भए, गौतम १, सुधर्माचार्य २, जम्बू-स्वामी ३, तहाँ पीछे कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तो अभाव भया ।

ॐ जोडकर या लिखकरि ।

बहुरि केतेक काल ताई द्वादशांग के पाठी श्रुतकेवली रहे, पीछें तिनका भी अभाव भया । बहुरि केतेक कालताई थोरे अंगनिके पाठी रहे (तिनने यह जानकर जो अबिष्य कालमें हम सारिखे भी जानी न रहेंये, तातें ग्रन्थ रचना आरम्भ करी और द्वादशांगनुकूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्वयानुयोगके ग्रन्थ रचे । ॥) पीछें तिनका भी अभाव भया । तब आचार्यादिकनिकरि तिनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ वा अनुसारी ग्रन्थनिके अनुसारि बनाए ग्रन्थ तिनहीकी प्रवृत्ति रही । तिनविषे भी काल दोषते दुष्टनिकरि कितेक ग्रन्थनिकी व्युच्छिति भई वा महान् ग्रन्थनिका अभ्यासादि न होनेतें व्युच्छिति भई । बहुरि केतेक महान् ग्रन्थ पाइए हैं तिनका बुद्धिकी मदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसे दक्षिणमें गोमट्टस्वामीके निकट मूलबद्री नगरविषे धवल महाधवल जयधवल पाइए हैं परन्तु दर्शन-मात्र ही हैं । बहुरि कितेक ग्रन्थ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए हैं । तिन विषे भी कितेक ग्रन्थनिका ही अभ्यास बने है । ऐसे इस निकृष्ट काल विषे उत्कृष्ट जैनमतका घटना तो भया परन्तु इस परम्पराकरि अब भी जैन शास्त्रविषे सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका अभाव प्रवर्तै है ।

ग्रन्थकारका आगमाभ्यास और ग्रन्थ रचना

बहुरि हम इस काल विषे यहा अब मनुष्यपर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व संस्कारते वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे

॥ यह पंक्तियां खरडा प्रति में नहीं हैं, अन्य सब प्रतियों में हैं । इसीसे आबद्गक जानि दे दी गई हैं ।

अभ्यास करनेका उद्यम होता भया । ताते व्याकरण, न्याय, गणित आदि उपयोगी ग्रन्थिका किंचित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार, पचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गामट्टसार, लब्धिसार, त्रिलोकसार, सत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार, पुरुषार्थसिद्ध्युपाय, अष्टपाहुड, आत्मानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुनिका आचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर मुस्तुकयासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिन विषे हमारे बुद्धि अनुमार अभ्यास वत हे । तिस करि हमारे हू किंचित् मन्थार्थ पदनिका जान भया है । बहुरि इस निकृष्ट समय विषे हम सारखे मद बुद्धोनित भा हान बुद्धिके घनो घने जन अवलोकिए है । तिनिकी तिन पदनिका ग्रथजान होनेके अर्थ घमनुरागके वशते देशभावामय ग्रन्थ करनेकी हमारे इच्छा भई । ताकरि हम यहु ग्रन्थ बनावे है सो इस विषे भी ग्रथसहित तिनही पदनिका प्रकाशन हो है । इतना तो विशेष है जेमे प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिविषे प्राकृत संस्कृत पद लिखिए है तसे इहाँ अपभ्रंश लिए वा यथार्थपनाको लिए देशभाषारूप पद लिखिए है परन्तु अर्थविषे व्यभिचार किछू नाही है । ऐसे इस ग्रथपर्यन्त तिन मन्थार्थ पदनिकी परम्परा प्रवर्ते है ।

इहां कोऊ पूछे कि परम्परा तो हम ऐसे जानी परन्तु इस परम्पराविषे सत्यार्थ पदनिकी रचना होती आई, असत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमको कैसे होय । ताका समाधान—

असत्यपद रचना का प्रतिषेध

असत्यार्थ पदनिकी रचना अति तीव्र कषाय भए बिना बने नाही,

जाते जिस असत्य रचनाकरि परम्परा अनेक जीवनिवा महा बुरा होय, आपकों ऐसी महा हिंसाका फलकरि नकं निगोदविषे गमन करना होय सो ऐसा महाविपरोत कार्य तो क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीव्र भए ही होय । सो जिनधर्मविषे तो ऐसा कषायवान् होता नाही । प्रथम मूल उपदेशदाता तो तीर्थकर भये सो तो सर्वथा मोहके नाशते सर्व कषायनि करि रहित ही हैं । बहुरि ग्रन्थकर्ता गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकरि सर्व बाह्य अभ्यन्तर परिग्रहको त्बागि महा मदकषायो भए हैं, तिनके तिस मदकषायकरि किंचित् शुभोपयोगहीकी प्रवृत्ति पाइए है सो भी तीव्रकषायो नाही हैं, जो बाकं तीव्रकषाय होय तो सर्वकषायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनधर्म तिस विषे रुचि कंस होंइ अथवा जो मोहके उदयते अन्य कार्यनिकरि कषाय पोषे हैं तो पोषो परन्तु जिनआज्ञा भगकारि अपनी कषाय पोषे तो जनीपना रहता नाही, ऐसे जिनधर्मविषे ऐसा तीव्रकषायो कोऊ होता नाही जो असत्य पदनिकी रचनाकरि परका अर अपना पयांय पर्यायाविषे बुरा करे ।

इहा प्रश्न—जो कोऊ जैनाभास तीव्रकषायो होय असत्यायं पदनिका जैन शास्त्रनिविषे मिलावै, पोछे ताकी परम्परा चलि जाय ता कहा करिये ?

ताका समाधान - जैसे कोऊ सांचे मोतिनिके गहनेविषे भूठे मोता मिलावै परन्तु भलक मिले नाही ताते परीक्षाकरि पारखी ठिगावत। भो नाही, कोई भोला होय सो ही मोती नामकरि ठिगावै है । बहुरि ताको परम्परा भी चाले नाही, शीघ्र ही कोऊ भूठे मोतिनिका निषेध

कर है। तैने काऊ सत्यार्थ पदनिके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे अस-
त्यायं पद मिलावै परन्तु जैनशास्त्रके पदनिविषे तो कषाय मिटाव-
नेका वा लौकिक कार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे
असत्यायं पद मिलाए हैं तिन विषे कषाय पोपनेका वा लौकिक कार्य
साधनेका प्रयोजन है, ऐसै प्रयोजन मिलना नाही, तांने परीक्षाकरि
जानी ठिगावते भा नाही, कोई मूल्य होय सो हो जैनशास्त्र नामकरि
ठिगावै है। बहुरि बाको परम्परा भी चालै नाही, शीघ्र ही काऊ तिन
असत्यायं पदनि का निषेध करै है। बहुरि ऐसे तोत्रकषायी जैनाभास
उहाँ इस निकृष्ट कालविषे हो है, उत्कृष्ट क्षेत्रकाल बहुत हैं, तिस विषे
तो ऐसे होते नाही। तांने जैन शास्त्रनि विषे असत्यायं पदनिकी
परम्परा चालै नाही, ऐसा निश्चय करना।

बहुरि वह कहै कि कषायनिकरि तो असत्यायं पद न मिलावै
परन्तु ग्रंथ करनेवालेके क्षयोपशमज्ञान है तांने कोई ग्रन्थथा ग्रंथ भासै
ताकरि असत्यायं पद मिलावै ताकी तो परम्परा चलै?'

ताका समाधान—

मूल ग्रंथकर्त्ता ती गणधरदेव है ते आप च्यार जानके धारक हैं
अर साक्षात् केवलोका दिव्यध्वनि उपदेश सुने हैं ताका अनिश्चयकरि
सत्यायं ही भासै है। अर ताहीके अनुसार ग्रन्थ बनावै हैं। सो उन
ग्रन्थनिविषे तो असत्यायं पद कैसे गूंधे जाय अर अन्य आचार्यादिक
ग्रन्थ बनावै हैं ते भा यथायाग्य सम्प्रज्ञानके धारक है। बहुरि ते
तिन मूलग्रन्थनिकी परंपराकरि ग्रंथ बनावै हैं। बहुरि जिन पदनिका
आपकों ज्ञान न होइ तिनकी तो आप रचना करै नाही अर जिन पद-

निका ज्ञान होइ तिनको सम्यग्ज्ञान प्रमाणते ठोक करि गूथे है सो प्रथम तो ऐसी मावधानी विषे असत्यार्थ पद गूथे जाय नाही अर कदाचित् आपको पूर्व ग्रन्थनिके पदनिका अर्थ अन्यथा ही भासै अर अपनी प्रमाणतामे भी तैमे हो आजाय तो याका किछु साराःॐ नाही । परन्तु ऐसे कोईको भासै सबहीको ती न भासै । ताते जिनको सत्यार्थ भास्या होय ते ताका निषेधकरि परंपरा चलने देते नाही । बहुरि इतना जानना-जिनको अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिको तो श्रद्धानी जैनी अन्यथा जानै ही नाही, इनिका तो जैनशास्त्रनिविषे प्रसिद्ध कथन है अर जिनको भ्रमकरि अन्यथा जाने भी जिन आज्ञा माननेते जीवका बुरा न होइ, ऐसे कोई सूक्ष्म अर्थ है तिन विषे किसीको कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामे ल्यावे तो भी ताका विशेष दोष नाही सो गोमटमारविषे कहा है-

सम्माइट्टी जीवो उबडट्टं हवयणं तु सदहदि ।

सदहदि असब्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा ॥१॥

याका अर्थ-सम्यग्दृष्टी जीव उपदेश्या सत्यवचनको श्रद्धान करै है अर अजाणमाण गुरुके नियोग ते असत्यको भी श्रद्धान करै है, ऐसा कहा है । बहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाही है अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परन्तु इस ही विचारके चलते ग्रंथ करनेका साहस करै हैं सो इस ग्रंथ विषे जैसे पूर्व ग्रन्थनिमें वर्णन है तैसे ही वर्णन करेगे । (अथवा कही पूर्व ग्रन्थनिविषे सामान्य गूढ
 ❀ वश नाही ।

वर्णन था ताका विशेष प्रगट करि इहाँ वर्णन करग । सो ऐसे वर्णन करनेविषे में ता बहुत सावधानी रखूंगा अर सावधानी करते भी कही सूक्ष्म अर्थका अन्यथा वर्णन हाय जाय तो विशेष बुद्धिमान होइ सो सवारकरि शुद्ध करियो यह मेरा प्रार्थना है । ऐस शास्त्र करनेका निश्चय किया है । अब इहाँ कैस शास्त्र वाचने सुनने याग्य है अर तिन शास्त्रनिके बक्ता जाना कैस चाहिए सा वर्णन करिए है ।

वाचने सुनने याग्य शास्त्र

जे शास्त्र मोक्षमागका प्रकाश कर है तेई शास्त्र वाचने सुनने योग्य है । जाने जीव सवारविष ताका दुःखनिकार पाइत है, सा शास्त्ररूपो दीपककरि मोक्षमागका पावे तो उस मागविषे आप समनकरि उन दुःखनिते मुक्त हाय । सो मोक्षमाग एक बीतराग भाव है, ताते जिन शास्त्रनिविष काहू प्रकार राग-द्वेष-माह भावनिका निषेध करि बीतराग भावका प्रयाजन प्रकट किया हाय तिनही शास्त्रनिका वाचना सुनना उचित है । बहुतरि जिनशास्त्रनिविषे शृङ्गार भोग कोतूहलादिक पोषि रागभावका अर हिसा-युद्धादिक पोषि द्वेषभावका अर अतस्व श्रद्धान पोषि माहभावका प्रयाजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाही शम्भ है । जाने जिन राग-द्वेष-माह भावनिकरि जाव अनादिते दुःखी भया तिनकी वासना जीवके बिना सिखाई ही थी । बहुतरि इन शास्त्रनिकरि तिनहीका पोषण किया, भले होनेको कहा शिक्षा दीनी । जीवका स्वभाव घान ही किया ताते ऐसे शास्त्रनिका वाचना सुनना उचित नाही है । इहाँ वाचना सुनना जैसे कच्चा तसे ही जोड़ना सोखना सिखावना लिखना लिखावना आदि कार्य भी उपलक्षणकरि जान

लेनें । ऐसे साक्षात् वा परम्पराकरि बीतरागभावकों पोष्य ऐसे शास्त्रहीका अभ्यास करना योग्य है ।

वक्ता का स्वरूप

अब इनके वक्ताका स्वरूप कहिये है । प्रथम तो वक्ता कैसा होना चाहिए, जो जैन श्रद्धानविषय दृढ होय, जाते जो आप श्रद्धान्वी होय तो औरकों श्रद्धानी कैसे करे ? श्रोता तो आपहीते हीनबुद्धिके धारक है तिनकों कोऊ युक्तिकरि श्रद्धानी कैसे करे ? अर श्रद्धान ही सर्व धर्मका मूल है । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके विद्याभ्यास करनेते शास्त्र वांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय, जाते ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अधिकारी कैसे होय । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जो सम्यग्ज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिरूप व्याख्यानका अभिप्राय पहचानता होय, जाते जो ऐसा न होय तो कही अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावे । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके जिनभाजा भग करनेका बहान भय होय, जाते जो ऐसा न होय तो कोई अभिप्राय विचारि सूत्र-विरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करे । सो ही कथ्या है—

बहु गुणविज्जाणिलयो असुत्तभासी तहावि मुत्तश्चो ।

जह वरमणिजुत्तो वि हु विग्घयरो विसहरो लोए ॥१॥

याका अर्थ—जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तो छोडने योग्य ही है । जैसे उत्कृष्टमणिसयुक्त है तो भी सर्प है सो लोकविषे विघ्नका ही कारण-हारा है । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके शास्त्र वांचि आजीविका

आदि लौकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय, जातें जो आशावान् होइ तो यथार्थ उपदेश देइ सकें नाहीं, बाकें ती किछु श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसार व्याख्यानकर अपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहै अर श्रोतानिते वक्ता का पद ऊचा है परन्तु यदि वक्ता लोभी होय तो वक्ता आप ही हीन हो जाय, श्रोता ऊँचा होय । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै तीव्र क्रोध मान नहोय, जात तीव्र क्रोधी मानी की निंदा होय, श्रोता तिसते डरते रहै, तिसते अपना हित कैसे करे । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करे अथवा अन्य जीव अनेक प्रकारकरि बहुत बार प्रश्न करे तो मिष्टवचननिकरि जैसे उनका सन्देह दूर होय तैसें समाधान करे । जो आपक उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो या कहै, याका मोको जान नाहीं, किसी विशेष जानीसे पूछकर तिहारे, ताईं उत्तर दूंगा अथवा कोई समय पाय विशेष जानी तुमसो मिलै तो पूछ कर अपना सन्देह दूर करना और मोकूँ बताय देना । जातें ऐसा न हाय तो अभिमानके बशते अपनी पण्डिताई जनायनेकों प्रकरण विरुद्ध अर्थ उपदेशें, तातें श्रोतानिका विरुद्ध ध्यान करनेतें बुरा होय, जिनधर्मकी निंदा होय । जातें जो ऐसा न होइ तो श्रोताओंका सदेह दूर न होई तब कल्याण कैसें होइ अर जिनमतकी प्रभावना होय सकें नाहीं । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै अनीतिरूप लोकनिन्द्य कार्यानिको प्रवृत्ति न होय, जातें लोकनिन्द्य कार्यानिकरि ह्यस्यका स्थान होय जाय तब ताका वचन कौन प्रमाण करे, जिनधर्मको लजाव । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाका कुल हीन न होय, अंगहीन न होय, स्वर भङ्ग न होय, मिष्टवचन

होय, प्रभुत्व होय तातें लोकाविषे मान्य होय जातें जो ऐसा न होय तो ताकों वक्तापनाकी महत्ता शोभे नाही। ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषे ये गुण तो अवश्य चाहिए सो हो आत्मानुशासनविषे कहा है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रद्यक्तलोकस्थितिः।

प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रश्नमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः ॥

प्रायः प्रश्नसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया।

ब्रूयाद्धर्मकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः ॥१॥

येका अर्थ—बुद्धिमान होइ, जानें समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाके प्रगट भई होय, आशा जाके अस्त भई होय कौंतिमान होय, उपशमी होय, प्रश्न किये पहले ही जानें उत्तर देख्या होय, बाहुल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा परकरि आपकी निन्दा करि रहितपना होय, परके मनका हरनहारा होय, गुणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होंय, ऐसा सभा का नायक धर्मकथा कहै। बहुरि वक्ताका विशेष लक्षण ऐसा है जो याके व्याकरण न्यायादिक वा बडे-बडे जेनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकों वक्तापनो शोभे। बहुरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने स्वरूपका अनुभव जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जानें नाहीं, पद्धतिही करि वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि कैने प्रगट किया जाय, तातें आत्मज्ञानी होई तो साचा वक्तापनों होई, जातें प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। आगमज्ञान, तत्त्वाथश्रद्धान, संयमभाव ये तीनों आत्मज्ञानकरि शून्य कार्यकारी नाही। बहुरि दोहापाहुडविषे ऐसा कहा है—

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया ।

पय-अर्थं तुडोसि परमर्थं न जाणइ मूडोसि ॥ १ ॥

याका अर्थ—हे पांडे ! हे पांडे ! हे पांडे ! तू कण छोडि तुसही कूटं हे, तू अर्थ अर शब्द विषय सन्तुष्ट है, परमार्थ न जानै है, तातें मूर्ख हो है-ऐसा कथा है अर चौदह विद्यानिविषय भां पहलें अध्यात्मविद्या प्रधान कहो है । तातें अध्यात्मरमका रसिया वक्ता है सा जिनधर्मके रहस्यका वक्ता जानना । बहुरि जे बुद्धिबुद्धि के धारक हैं वा अवधि-मनःपयं केवलज्ञानके धनो वक्ता हैं ते महावक्ता जानने । ऐसं वक्तानिके विशेष गुण जानने । सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ता-का सयोग मिले तो बहुत भला है ही अर न मिले तो श्रद्धानादिक गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखने शास्त्र सुनना । या प्रकार गुणके धारी मुनि वा श्रावक तिनके मुखने तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पढ़ति बुद्धि करि वा शास्त्र सुननेके नाभकरि श्रद्धानादि गुण रहित पापी पुरुषनिके मुखने शास्त्र सुनना उचित नाही । उक्तं च—

तं जिण आणपरेण य धम्मो सोयव्व सुगुरुपासम्मि ।

अह उच्चिओ सद्धाओ तस्सुवएसस्सकहगाओ ॥१॥

याका अर्थ—जो जिन आज्ञा मानने विषय सावधान है ता करि निग्रन्थ सुगुरु होके निकटि धर्म सुनना योग्य है यथवा तिस सुगुरुहीके उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रावकके मुखने धर्म सुनना योग्य है । ऐसा जो वक्ता धर्मबुद्धिकरि उपदेश दाना हाय सो ही अपना अर अन्य जीवनिका भला करे है अर जो कषायबुद्धि करि उपदेश दे है सो अपना अर अन्य जीवनिका बुरा करे है, ऐसा जानना । ऐमें वक्ता-

का स्वरूप कहा, अब श्रोताका स्वरूप कहें हैं --

श्रोताका स्वरूप

भला होनहार है ताते जिस जीवके ऐसा विचार आवे है कि मैं कौन हूँ? मेरा कहा स्वरूप है? (अरु कहते आकर यहां जन्म धारया है और मरकर कहाँ जाऊँगा ?) यह चरित्र कैसा बनि रहया है? ए मेरे भाव हो हैं तिनका कहा फल लागेगा, जीव दुःखी होय रहया है सो दुःख दूरि होनेका कहा उपाय है, मुझको इतनी बातनिवा ठोककरि किछू मेरा हित होय सो करना, ऐसा विचारते उद्यमवत भया है । बहुरि इस कार्यकी भिद्धि शास्त्र सुनने होनी जानि अति प्रीतिकरि शास्त्र सुनै है, किछू पूछना होय सो पूछै है बहुरि गरुनिकरि कहा अर्थकों अपने अतरगविषं बारम्बार विचारै है बहुरि अपने विचारते सत्य अर्थनिका निश्चयकरि जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी होय है, ऐसा तो नवीन ज्ञानाका स्वरूप जानना । बहुरि जे जैनधर्मके गाढे श्रद्धानी है अरु नाना शास्त्र सुननेकरि जिनकी बुद्धि निर्मल भई है । बहुरि व्यवहार निश्चयादिकका स्वरूप नाके जानि जिन अर्थको सुनै हैं ताकों यथावत् निश्चय जानि अवधारै है । बहुरि जब प्रश्न उपजै है तब अति विनयवान होय प्रश्न करै है अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करै है, शास्त्राभ्यास विषं अति आसक्त हैं, धर्मबुद्धिकरि निश्चयकारिने त्यागी भए है ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिए । बहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे है । जाके किछू व्याकरण न्यायादिकका वा वडे जैनशास्त्रनिका ज्ञान होय तो श्रोतापनों विशेष शोभै है । बहुरि

❧ यह पंक्तियां सरदा प्रति में नहीं हैं, अन्य सब प्रतियों में हैं । इन्हें छापागक ज्ञानि यहाँ दे दी गई हैं ।

ऐसा भी श्रोता है अर वाक आत्मज्ञान न भया होय तो उपदेशका मरम समझि सकै नाही ताते आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सो जिनधर्म के रहस्यका श्रोता है । बहुरि जो अतिशयवंत बुद्धिकरि वा अवधिमनः पर्ययकरि संयुक्त होय तो वह महान श्रोता जानना । ऐसे श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिँ । बहुरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा, ऐसो बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै हैं परन्तु जानकी मन्दताकरि विशेष समझै नाही, तिनिके पुण्यबन्ध हा है, कार्य मिद्ध होता नाही । बहुरि जे कुलवृत्तिकरि वा महज योग बनने करि शास्त्र सुनै हैं वा मृने तो है परन्तु किछू अवधारण करते नाही, तिनके परिणाम अनुमार कदाचित्त पुण्यबन्ध हो है कदाचित्त पापबन्ध हो है । बहुरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सुनै है वा तक करनेहीका जिनका अभिप्राय है, बहुरि जे महतनाके अर्थि वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके अर्थि शास्त्र सुनै हैं, बहुरि जो शास्त्र तो सुने है परन्तु सुहावता नाही, ऐसे श्रोतानिके केवल पापबन्ध ही हो है । ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना । ऐसे ही यथासम्भव सीधना सिखावना आदि जिनके पाइए तिनका भी स्वरूप जानना । या प्रकार शास्त्रका अर वक्ता श्रोताका स्वरूप कह्या सो उचित शास्त्र कों उचित वक्ता होय वांचना, उचित श्रोता होय सुनना योग्य है । अब यहू मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है—

मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रंथकी सार्थकता

इस संसार अटवी विषय समस्त जीव है ते कर्मनिमित्त ते निपजे

जे नाना प्रकार दुःख निनकरि पीड़ित हो रहे हैं। बहुरि तहाँ मिथ्या अन्धकार ध्याप्त हाय रहा है। ताकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्ग पावते नाही, तड़कि तड़कि तहा ही दुःखको सहै है। बहुरि ऐमे जीवनिका भला होनेकों कारण तीर्थकर केवली भगवान सो ही भए सूर्य, ताका भया उदय, ताको दिव्यध्वनिरूपो किरणनिकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्ग प्रकाशित किया। जैसे सूर्यके ऐसे इच्छा नाहा जो मैं मार्ग प्रकाश परन्तु सहज ही वाको किरण फँने है ताकरि मार्गका प्रकाशन हो है तंपै ही केवली वीतराग है ताने ताके ऐसी इच्छा नाही बां हम मोक्षमार्ग प्रगट करे परन्तु सहज ही प्रधानिकर्मनिका उदयकरि तिनका शरीररूप पुद्गल दिव्यध्वनिरूप परिणमै है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकाशन हो है। बहुरि गणधरदेवनिके यहु विचार आया कि जहाँ केवली सूर्यका अस्तपना होइ तहाँ जीव मोक्षमार्गको कैसे पावे अर माक्षमार्ग पाए बिना जीव दुःख सहेंगे, ऐसी कृष्णाबुद्धि करि अग प्रकीर्णकारिरूप ग्रन्थ तेई भए मद्भान् दीपक तिनका उद्यात किया। बहुरि जैसे दीपक करि दीपक जोवनेनै दीपकनिकी परम्परा प्रवर्ते तैसे आचार्यादिकनिने निन ग्रन्थनिते अन्य ग्रन्थ बनाए। बहुरि निनहते किनहने अन्य ग्रंथ बनाए। ऐसे ग्रंथनिते ग्रंथ होनेनै ग्रंथनिकी परम्परा वर्ते है। मै भी पूर्वग्रन्थनिते इस ग्रन्थको बनाऊँ हूँ। बहुरि जैसे सूर्य वा सर्व दीपक है ते मार्गको एकरूपही प्रकाशे है तैसे दिव्यध्वनि वा सर्व ग्रंथ है ते मोक्षमार्गको एकरूप ही प्रकाशे हैं। सो यह भी ग्रन्थ मोक्षमार्गको प्रकाशे है। बहुरि जैसे प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित पुरुष है तिनकूँ मार्ग सूझता नाही तो दीपकके तो

मार्ग प्रकाशकपनेका अभाव भया नहीं, तैसे प्रगट किये भी जे मनुष्यक ज्ञान रहित हैं वा मिथ्यात्वादि विकार सहित है तिनक मोक्षमार्ग सूक्ष्मता नाही तो ग्रन्थके तो मोक्षमार्ग प्रकाशकपनेका अभाव भया नहीं। ऐसे इस ग्रन्थका मोक्षमार्ग प्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना।

इहां प्रश्न— जो मोक्षमार्ग के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ तो थे ही, तुम नवीन ग्रन्थ काहे कों बनावो हो ?

ताका समाधान— जैसे बड़े दीपकनिका तो उद्योत बहुत तेलादिकका साधनते रहै है, जिनके बहुत तेलादिककी शक्ति न होइ तिनको स्तोक दीपक जोड़ दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्योतते अपना कार्य करे तैसे बड़े ग्रन्थनिका तो प्रकाश बहुत जानादिकका साधनते रहै है, जिनके बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाही तिनक स्तोक ग्रन्थ बनाय दीजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशते अपना कार्य करे। ताते यह स्तोक सुगम ग्रन्थ बनाइए है। बहुरि इहां जो मैं यह ग्रन्थ बनाऊँ हूँ सो कपायनिते अपना मान वधावनेकों वा लोभ साधनेकों वा यक्ष होनेकों वा अपनी पद्धति राखेनेको नाही बनाऊँ हूँ। जिनके व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाही ताते तिनके बड़े ग्रन्थनिका अभ्यास नी बनि सकै नाही। बहुरि कोई छोटे ग्रन्थनिका अभ्यास बने तो भी यथार्थ अर्थ भासे नाही। ऐसे इस समयविषे मदज्ञानवान् जीव बहुत देखिये हैं तिनका भला होनेके अर्थ धर्मबुद्धिते यह भाषा मय ग्रन्थ बनाऊँ हूँ। बहुरि जैसे बड़े दरिद्रीकों अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होय अरु वह न अवलोकै बहुरि जैसे कोहीक अमृत पान करावै

अर वह न करै नैसँ संसारपीड़ित जीवकों सुगम मोक्षमार्गके उपदेश का निमित्त बनै अर वह अभ्यास न करै तो वाके अभ्यासकी महिमा का वर्णन हमतें तो होइ सकै नाही । वाका होतहारहीकों विचारे अपने समता आबै । उक्तं च—

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाइं ।

ते छिट्ठुबुद्धचित्ता अह सुहडा भव भयविहूणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़ै भी जे जाव धम्म वचन-
निकों नाहीं सुने हैं ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित्त है अथवा जिस
संसार भयने तीर्थकरादिक डरे तिस संसार भयकरि रहित हैं, ते बड़े
सुभट हैं । बहुरि प्रवचनसारविषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया है
तहां प्रथम आगमज्ञान हो उपादेय कहा, सो इस जीवका तो मुख्य
कर्त्तव्य आगमज्ञान है, याकों होते तत्त्वनिका श्रद्धान हो है,
तत्त्वनिका श्रद्धान भए संयमभाव हो है अर तिस आगमते
आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज हो मोक्षकी प्राप्ति हो है ।
बहुरि धम्मके अनेक अंग हैं तिनविषे एक ध्यान बिना यातें ऊंचा
और धम्मका अंग नाही है तातें जिस तिस प्रकार आगम अभ्यास
करना योग्य है । बहुरि इस ग्रंथका तो वांचना मुनना विचारना
घना सुगम है, कोऊ व्याकरणादिकका भी साधन न चाहिए, तातें
अवश्य याका अभ्यासविषे प्रवर्तो, तुम्हारा कल्याण होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे पोठबन्ध-

प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया ॥१॥

दूसरा अधिकार

संसार अवस्थाका स्वरूप

दोहा

मिथ्याभाव अभावतें, जो प्रगटै निजभाव ।

सो जयवंत रहो सदा, यह ही मोक्ष उपाय ॥१॥

अब इस शास्त्रविषय मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है । तहा बन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है । सो इस आत्माके कर्मका बन्धन है बहुरि तिस बन्धनकरि आत्मा दुःखी होय रह्या है । बहुरि याके दुःख दूर करनेहोका निरन्तर उपाय भी रहै है परन्तु साचा उपाय पाए बिना दुःख दूर होता नाही अर दुःख सहा भी जाता नाही तातें यह जीव व्याकुल होय रह्या है । ऐसे जीवको समस्त दुःखका मूल कारण कर्म बन्धन है ताका अभावरूप मोक्ष है सोहो परम हित है । बहुरि याका सांचा उपाय करना साहा कर्तव्य है तातें इसहीका याको उपदेश दोजिए है । तहाँ जैसे बँध है सो रागसहित मनुष्यको प्रथम तो रोगका निदान बतावै, ऐसे यह रोग भया है बहुरि उस रोगके निमित्ततें याके जो जो अवस्था होती होय सो बतावै, ताकरि वाके निश्चयहोय जो मेरे ऐं ही रोग है । बहुरि तिस रोगके दूर करनेका उपाय अनेक प्रकार बतावै अर तिस उपायका ताका प्रतीति अनावै, इतना तो बँधका बतावना है । बहुरि जो वह रोगी ताका साधन करै तो रोग नै मुक्त होई अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है । तैसें हा इहाँ कर्मबन्धनयुक्त जीवको प्रथम तो कर्मबन्धनका निदान बताइए है, ऐसें यह कर्मबन्धन भया है बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्ततें याके जो जो अवस्था होती होय सो बतावै, ताकरि जीवके

निश्चय होय जो मेरे ऐसैं ही कर्मबन्धन है । बहुरि तिस कर्मबन्धनके दूरि होनेका उपाय अनेक प्रकार बनाइए है अर तिस उपायकी याको प्रतीति अनाइये है, इनना ती शास्त्रका उपदेश है । बहुरि यह जीव ताका साधन करै तो कर्मबन्धनते मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह जीवका कर्तव्य है । सो इहा प्रथम ही कर्मबन्धनका निगान बनाइये है ।

कर्मबन्धनका निदान

बहुरि कर्मबन्धन होते नाना उपाधिक भावनियेषै परिभ्रमण-पनों पाइए है, एक रूप रहनो न हो हे ताने कर्मबन्धनसहित अवस्थाका नाम संसार अवस्था है । सो इस समार अवस्थाविषै अनन्तानन्त जीव द्रव्य है ते अनादिहीतें कर्मबन्धन सहित है । ऐसा नाही है जो पहलें जीव न्यारा था अर कर्म न्यारा था, पीछे इनिका संयोग भया । तो कैसे है—जैसें मेहरगिरि आदि अकृत्रिम स्कन्धनियेषै अनन्ते पुद्गल-परमाणु अनादितें एक बन्धनरूप है, पीछे तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई नए मिले है । ऐसैं मिलना बिछुरता हुवा करै है । तैसें इस संसार विषै एक जीव द्रव्य अर अनन्ते कर्मरूप पुद्गल परमाणु तिनिका अनादितें एक बन्धनरूप है, पीछे तिनमें केई कर्म परमाणु भिन्न हो है केई नये मिले है । ऐसैं मिलना बिछुरता हुवा करै है ।

बहुरि इहां प्रश्न—जो पुद्गलपरमाणु तो रागादिकके निमित्ततें कर्मरूप हो हैं, अनादि कर्मरूप कैसे है ?

ताका समाधान—निमित्त तो नवीन कार्य होय तिस विषै ही सम्भवै है । अनादि अवस्थाविषै निमित्तका किछू प्रयोजन नाही । जैसें नवीन पुद्गल-परमाणुनिका बधान तो स्निग्ध रूक्ष गुणके अशन ही

करि हो है अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनि त्रिषे अनादि पुद्गलपरमाणु-
निका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है ? तैसें नबीन पर-
माणुनिका कर्मरूप होना तो रागादिकनि ही करि हो है अर अनादि
पुद्गलपरमाणुनिकी कर्मरूप ही अवस्था है । तहां निमित्तका कहा
प्रयोजन है ? बहुरि जो अनादिविषेभी निमित्त मानिए तो अनादिपना
रहै नाहीं । तातें कर्मका बन्ध अनादि मानना । सो तत्वप्रदोषिका प्रव-
चनसार शास्त्रकी व्याख्या विषे जो सामान्यज्ञेयाधिकार है तहां कहा
है । रागादिकका कारण तो द्रव्यकर्म है अर द्रव्यकर्मका कारण
रागादिक है । तब वहाँ तर्क करी जो ऐसे इतरेतराश्रयदोष लागै, वह
वाके आश्रय, वह वाके आश्रय, कहीं यभाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा
दिया है—

**नैवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनो-
पादानात् ।**

याका अर्थ—ऐसे इतरेतराश्रय दोष नाही है । जातें अनादिका
स्वर्यासिद्ध द्रव्यकर्मका सबध है ताका तहां कारणपनाकरि ग्रहण
किया है । ऐसे आगममें कहा है । बहुरि युक्तितें भी ऐसे ही समवं है,
जो कर्मनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक
जीवका निज स्वभाव हो जाय, जातें परनिमित्त विना होइ ताहीका
नाम स्वभाव है । तातें कर्मका सम्बन्ध अनादि ही मानना ।

बहुरि इहाँ प्रश्न—जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनका
सम्बन्ध, ऐसें कैसें सम्भव ?

❀ नहि अनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्माभिसंबद्धस्यात्मनः प्राक्तनद्रव्यकर्मणस्त्र हेतु-
त्वेनोपादानात् । प्रवचनसार टीका, २।२६

ताका सामाधान—जैसे ठंठिहोसूँ जल दूबका वा सोना किट्टिका वा तुष कणका वा तेल तिलका सम्बन्ध देखिए है, नबोन इनका मिलाप भया नाहीं तैसें अनादिहोसों जीव कर्मका सम्बन्ध जानना, नबोन इनका मिलाप नाहीं भया । बहुरि तुम कही कैसें संभवै ? अनादितें जैसें केई जुदे द्रव्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं, इस संभवनेबिषै किछु विरोध तो भासता नाहीं ।

बहुरि प्रश्न—ओ संबंघ वा संयोग कहना तो तब संभवै जब पहले जुदे होइ पीछे मिलें । इहाँ अनादि मिले जीव कर्मनिका सम्बंघ कैसें कहा है ।

ताका समाधान—अनादितें तो मिले थे परन्तु पीछे जुदे भए तब जान्या जुदे थे तो जुदे भए । तातें पहले भी भिन्न ही थे । ऐसें अनुमान करि वा केवलज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासें हैं । तिसकरि तिनका बन्धान होतें भिन्नपना पाइए है । बहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनका सम्बन्ध वा संयोग कहा है, जातें नए मिलो वा मिले ही होइ, भिन्न द्रव्यनिका मिलापबिषै ऐसें ही कहना संभवै है । ऐसें इन जीव-निका अर कर्मका अनादि सम्बन्ध है ।

तहाँ जीवद्रव्य तो देखने जाननेरूप चैतन्यगुणका धारक है अर इन्द्रियगम्य न होने योग्य अमूर्तीक है, संकोचविस्तारशक्तिकों लिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है । बहुरि कर्म है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्तीक है, अनंत पुद्गल परमाणुनिका पिंड है तातें एक द्रव्य नाहीं है । ऐसें ए जीव अर कर्म हैं सो इनका अनादि सम्बन्ध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कर्मरूप न हो है अर कर्मका कोई परम णु

बीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणको धरे जुदे जुदेही रहै हैं। जंबे सोना रूपाका एक स्कन्ध होइ तथापि पीतादि गुणनिका धरे सोना जुदा रहै है, स्वेतादि गुणनिकों धरे रूपा जुदा रहै ह, तैसे जुदे जाननं।

इहां प्रश्न—जो मूर्त्तिक मूर्त्तिकका तो बन्धान होना बन, अमूर्त्तिक मूर्त्तिकका बन्धान कैसें बनें ?

ताका समाधान—जैसे अव्यक्त इन्द्रियगम्य नाहीं ऐसे सूक्ष्म पुद्गल अर व्यक्त इन्द्रियगम्य हैं ऐसे स्थूल पुद्गल तिनका बन्धान होना मानिए है तजे इन्द्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्त्तिक आत्मा अर इन्द्रियगम्य होने योग्य मूर्त्तिककर्म इनका भी बन्धान होना माना। बहुरि इस बन्धानविषे कोऊ किसीको करै तो है नाहीं। यावत् बन्धान रहै तावत् साथ रहै, विछुरै नाहीं अर कारणकार्यपना तिनके बन्धा रहै, इतना ही यहाँ बंधान जानना। सो मूर्त्तिक अमूर्त्तिकके ऐसों बंधान होने विषे किछू विरोध है नाहीं। या प्रकार जैसें एक जोवके अनादि कर्मसम्बन्ध कह्या तैसे ही जुदा जुदा अनंत जीवनिके जानना।

बहुरि सो कर्म ज्ञानावरणादि भेदनिकरि घाठ प्रकार है। तहाँ च्यारि घातियाकर्मनिके निमित्तजे तो जोवके स्वभावका घात हो है। तहाँ ज्ञानावरण दर्शनावर्णकरि तो जोवके स्वभाव ज्ञान दर्शन तिनको व्यक्तता नाहीं हो है, तिन कर्मनिका क्षयोपशमके अनुसार किचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहै है। बहुरि मोहनोपकरिजोवके स्वभाव नाहीं ऐसे मिथ्याश्रद्धान वा क्रोध मान माया लोभादिक कषाय तिनकी व्यक्तता हा है। बहुरि अंतरायकरि जोवका स्वभाव दीक्षा लेनेको समर्थतारूप वीर्य ताको व्यक्तता न हो है, ताका क्षयोपशमके अनुसार

किञ्चित् शक्ति हो है। ऐसे घातिकर्मनिके निमित्तत जीवके स्वभावका घात अनादिहीतें भया है। ऐसं नाही जो पहलें तो स्वभावरूप शुद्ध आत्मा था पीछें कम्मनिमित्ततें स्वभावघात होनेकर अशुद्ध भया।

इहां तर्क—जो घात नाम तो अभावका है सो जाका पहलें सद्भाव होय ताका अभाव कहना बनें। इहां स्वभावका तो सद्भाव है ही नाही, घात किसका किया ?

ताका समाधान—जीवविषं अनादिहीतें ऐसी शक्ति पाइए है, जो कम्मका निमित्त न होइ तो केवलजानादि अपने स्वभावरूप प्रवृत्त परन्तु अनादिहीतें कर्मका सम्बन्ध पाइए है। तातें तिस शक्तिका व्यवनपना न भया सो शक्ति अपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेक्षा घात किया कहिए है।

बहुंरि च्यार अघातिया कम्म हैं तिनके निमित्ततें इस आत्माके बाह्यसामग्रीका सम्बन्ध बनें है तहां वेदनीयकरि तो शरीरविषे वा शरीरतें बाह्य नानाप्रकार सुख दुःखको कारण परद्रव्यनिका सयोग जुरै है अर अायुकरि अपनी स्थितिपर्यंत गया शरीरका सम्बन्ध नाही छूट सकै है अर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजै हैं अर गोत्रकवि ऊंचा नीचा कुलकी प्राप्ति हो है, ऐसै अघातिकर्मनिकरि बाह्य सामग्री भेली होय है ताकरि मोहके उदयका सहकारण होते जीव सुखी दुःखी हो है। अर शरीरादिकनिके सम्बन्धतें जीवके अमूर्तत्वादि स्वभाव अपने स्वार्थको नाही करै हैं। जैसे कोऊ शरीरको पकरै तो आत्मा भी पकरघा जाय। बहुंरि यावत् कर्मका उदय रहै तावत् बाह्य सामग्री तैसे ही बनी रहै अन्यथा न होय सकै, ऐसा इन अघातिकर्मनिका निमित्त जानना ।

इहां कोऊ प्रश्न करै कि कर्म तो जड़ है, किछु बलवान नाहीं, तिनकरि जीवके स्वभाव का घात होना वा बाह्य सामग्रीका मिलना कैसे सम्भव ?

ताका समाधान—जो कर्म आप कर्ता होय उद्यमकरि जीवके स्वभावको घातै, बाह्य सामग्रीको मिलावै तब कर्मके चेतनानों भी चाहिए अरु बलवानपनों भी चाहिए सा तो है नाहीं, सहजही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। जब उन कर्मनिका उद्यमकाल होय तिस काल-विषे आपही आत्मा स्वभावरूप न परिणमै, विभावरूप परिणमै वा अन्य द्रव्य है ते तैसे ही सम्बन्धरूप होय परिणमै। जैसे काहू पुरुषके पसर परि मोहनधूलि परा है निसकरि सो पुरुष बावला भया तहां उस मोहनधूलिके ज्ञान भी न था अरु बावलापना भी न था अरु बावलापना तिस मोहनधूलिही करि भया देखिए है। मोहनधूलिका तो निमित्त है अरु पुरुष आपही बावला हुआ परिणमै है, ऐसाही निमित्त नैमित्तिक बनि रह्या है। बहुरि जैसे सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीने द्वेषबुद्धिते ल्यायकरि मिलाए नाहीं, सूर्य उदयका निमित्तपाय आपही मिलै है अरु सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही विच्छुरै हैं। ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक बनि रह्या है। तैसे ही कर्मका भी निमित्त नैमित्तिक भाव जानना। ऐसे कर्मका उदय करि अवस्था होय है बहुरि तहां नवीन बन्ध कैसे हो है सो कहिर है—

नूतन बंध विचार

जैसे सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलते जितना व्यक्त नाहीं तिननेका को तिस कालविषे अभाव है बहुरि तिस मेघपटलका मन्दपनाते जेता

प्रकाश प्रगट है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है, मेघपटल जनित नहीं है। तैसें जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततै जितने व्यक्त नहीं तितनेका तो तिरुकालविषे अभाव है। बहुरि तिन कर्मनिका क्षयोपशमतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंश ही है, कर्मजनित उपाधिक भाव नाही है। सो ऐसा स्वभावके अशका अनादितें लगाय कबहूँ अभाव न हो है। याहीकरि जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शबितकों घरे वस्तु है सो ही आत्मा है। बहुरि इस स्वभावकरि नवीन कर्मका बध नाही है जातें निज स्वभाव ही बन्धका कारण होय तो बन्धका छूटना कैसें होय। बहुरि तिन कर्मनिके उदयतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है ताकरि भी बन्ध नाही है जातें आपही का अभाव होतें अन्यको कारण कैसें होय। तातें ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततें निपजे भाव नवीनकर्मबन्धके कारण नाही।

बहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवकें अयथार्थश्रद्धानरूप तो मिथ्यात्वभाव हो है वा क्रोध मान माया लोभादिक कणाय हो है। ते यद्यपि जीवके अस्तित्वमय है, जीवने जुदे नाही, जीव ही इनका बता है, जीवके परिणामरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनका होना मोहकर्मके निमित्ततें ही है, कर्मनिमित्त दूरि भए इनका अभाव हो है तातें ए जीवके निजस्वभाव नाही। उपाधिकभाव हैं। बहुरि इन भावनिकरि नवीन बन्ध हो है तातें मोहके उदयतें निपजेभाव बन्धके कारण हैं। बहुरि अघातिकर्मनिके उदयतें ब्राह्म सामग्री मिलै है, तिन दिषे शरीरादिक

तो जीवके प्रदेशानिर्णय एक क्षेत्रावगाही होय एक बन्धानरूप हो है
अर घन कुटुम्बादिक आत्माते मिनरूप है सो ए सर्व बन्धके कारण
नाहीं हैं, जाते परद्रव्य बंधका कारण न होय । इनविषे आत्माके मम-
त्वादिरूप मिथ्यात्वादि भाव हो है सोई बंधका कारण जानना ।

योग और उससे होनेवाले प्रकृति बन्ध प्रवेश बन्ध

बहुरि इतना जानना जो नामकर्मके उदयते शरीर वा वचन वा
मन निपज है तिनकी चेष्टाके निमित्तते आत्माके प्रदेशनिका चंचल-
पना हो है । ताकरि आत्माके पुद्गलवर्गणामों एक बन्धान होनेकी
शक्ति हो है ताका नाम योग है । ताके निमित्तते समय समय प्रति
कर्मरूप होने योग्य अनंत परमाणुनिका ग्रहण हो है । तहाँ अल्पयोग
होय तो थोरे परमाणुनिका ग्रहण होय, बहुत योग होयतो घने परमा-
णुनिका ग्रहण होय । बहुरि एक समय विषे जे पुद्गलपरमाणु ग्रहे तिन
विषे ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनकी उत्तर प्रकृतिनिका जैसे
सिद्धानविषे कहा है नैसे बटवारा हो है । तिस बटवारा माफिक पर-
माणु तिन प्रकृतिनिरूप आपही परिणमे हैं । विशेष इतना कि योग दोय
प्रकार है-शुभयोग,अशुभयोग । तहा धर्मके अगनिविषे मनवचनकायकी
प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है अर अधर्मके अगनिविषे तिनकी प्रवृत्ति
भए अशुभयोग हो है । सो शुभ योग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व
पाए बिना घातियाकर्मनिका तो सर्वप्रकृतिनिका निरन्तर बंध हुआ
ही करै है । कोई समय किसी भी प्रकृतिका बन्ध हुआ बिना रहता
नाहीं । इतना विशेष है जो मोहनोयका हास्य शोक युगलविषे, रति
अरति युगलविषे,तीनों वेदनिविषे एक काल एक एक हा प्रकृतिनिका

बन्ध हो है। बहुरि अघातियानिकी प्रकृतिनिविषे शुभोपयोग होतें साता वेदनोय आदि पुण्यप्रकृतिनिका बन्ध हो है। अशुभ योग होतें आसातावेदनीय आदि पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। मिश्रयोग होतें केई पुण्यप्रकृतिनिका केई पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ऐसा योगके निमित्त तें कर्मका आगमन हो है। तातें योग है सो आस्रव है। बहुरि याकरि अहे कर्मपरमाणुनिका नाम प्रदेश है तिनिका बंध भया अर तिन विषे पून उत्तरप्रकृतिनिका विभाग भया तातें योगनिकरि प्रदेशबन्ध वा प्रकृतिबन्धका होना जानना।

कषाय से स्थिति और अनुभाग

बहुरि मोहके उदयते मध्यात्वं श्लोधादिक भाव हो है, तिन सबनिका नाम सामान्यपने कषाय है। ताकरि तिनकर्मप्रकृतिनिको स्थिति बन्ध है सो जितनी स्थिति बंधे तिसविषे अवाधाकाल छोड़ि तहाँ पीछे यावत् बंधी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय निम प्रकृतिका उदय आया ही करे। सो देव मनुष्य तिर्यचायु बिना अन्य सर्व घातिया अघातिया प्रकृतिनिका अल्पकषाय होत थोरा स्थिति बन्ध होय, बहुत कषाय होते घना स्थितिबन्ध होय। इन तीन आयुनि का अल्पकषायते बहुत अर बहुत कषायते अल्प स्थितिबन्ध जानना। बहुरि तिस कषायहोकरि तिन कर्मप्रकृतिनिविषे अनुभागशक्ति का विशेष हो है सो जैसा अनुभाग बंधे तैसा ही उदयकालविषे तिन प्रकृतिनिका घना थोरा फल निपजे है। तहाँ घातिकर्मनिकी सब प्रकृतिनिविषे वा अघातिकर्मनिकी पाप प्रकृतिनिविषे तो अल्पकषाय होते थोरा अनुभाग बंधे है, बहुत कषाय होतें घना अनुभाग बंधे

है। बहुरि पुण्यप्रकृतिनिविषं अल्पकषाय होतें घना अनुभाग बंधे है, बहुत कषाय होतें थोरा अनुभाग बंधे है। ऐसे कषायनिकरि कर्मप्रकृतिनिके स्थिति अनुभागका विशेष भया ताते कषायनिकरि स्थितिबंध अनु-गबंधका होना जानना। इहां जैसे बहुत भी मदिरा है अर ताविषे थोरे कालपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तो वह मदिरा हीनपनाको प्राप्त है। बहुरि थोरी भी मदिरा है ताविषे बहुत कालपर्यंत घनो उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तो वह मदिरा अधिकपनाको प्राप्त है। तैसे घने भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणु है अर तिनविषे थोरे कालपर्यंत थोरा फल देने की शक्ति है ता ते कर्म-प्रकृति हीनताको प्राप्त हैं। बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणु हैं अर तिनविषे बहुत कालपर्यंत बहुत फल देनेकी शक्ति है तो वे कर्म-प्रकृत अतिकपनाको प्राप्त है। ताते योगनिकरि भया प्रकृतिबन्ध प्रदेशबंध बलवान नाही, कषायनिकरि किया स्थितिबंध अनुभागबंध ही बलवान है। ताते मुख्यपने कषाय ही बंध का कारण जानना। ईजनको बंध न करना हाय ते कषाय मति करो।

जड़ पुद्गल परमाणुओं का यथायोग्य प्रकृतिरूप परिणमन
 बहुरि इहा कोऊ प्रश्न करे कि पुद्गलपरमाणु तो जड़ है, उनके किछू ज्ञान नही, कैसे यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमै है ?

ताका समाधान - जैसे भूख होतें मुखद्वारकरि ग्रह्याहुवा भोजन-रूप पुद्गलपिंड सो मास शुक्र शोणित आदि धातुरूप परिणमै है। बहुरि तिस भोजनके परमाणुनिविषे यथायोग्य कोई धातुरूप थोरे कोई धातुरूप घने परमाणु हो हैं। बहुरि तिनविषे केई परमाणुनिका

सम्बन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै, बहुरि तिन परमाणु-निविषे केई तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्तिकों धरै हैं, केई स्तोकशक्तिकों धरै हैं। सो ऐसै होने विषे कोऊ भोजनरूप पुद्गलपिण्ड-के ज्ञान तो नाही है जो मैं ऐसै परिणमू' अर और भी कोऊ परिणमा-वनहारा नाही है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक भाव बनि रह्या है, ताकरि तैसे ही परिणमन पाइए है। तैसे ही कषाय होतें योग द्वार-करि ग्रह्या हुवा कर्मवर्गणारूप पुद्गलपिण्ड सो ज्ञानावरणादि प्रकृति-रूप परिणमै है। बहुरि तिन कर्म परमाणुनिविषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाणु हो हैं। बहुरि तिन विषे केई परमाणुनिका सम्बन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै। बहुरि तिन परमाणुनिविषे कोऊ तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरै है, कोऊ थोरी शक्ति धरै है सो ऐसै होनेविषे कोऊ कर्म-वर्गणारूप पुद्गलपिण्डके ज्ञान तो नाही है जो मैं ऐसै परिणमू' अर और भी कोई परिणमावनहारा है नाही, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक-भाव बनि रह्या है ताकरि तैसे ही परिणमन पाइये है। सो ऐसै तो लोकविषे निमित्त नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं। जैसे मंत्रनिमित्त-करि जलादिकविषे रोगादिक दूरि करनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिविषे सर्पादि रोकनेकी शक्ति हो है तैसे ही जीव भावके निमित्त-करि पुद्गल परमाणुनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहाँ विचारकरि अपने उद्यमते कार्य करै तो ज्ञान चाहिए अर तैसा निमित्त बने स्वयमेव तैसे परिणमन होय तो तहाँ ज्ञानका किछू प्रयोजन नाही, या प्रकार नवीनबंध होने का विधान जानना।

भावोंसे कर्मोंकी पूर्व बद्ध अवस्थाका परिवर्तन

अब जे परमाणु कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवं तावत् जीवके प्रदेशनिसों एक क्षेत्रावगाहरूप बधान रहै है । तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है । तहाँ केई अन्य प्रकृतिनिके परमाणु थे ते संक्रमणरूप होय अन्य प्रकृतिके परमाणु होय जाय । बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा अनुभाग बहुत था सो अपकर्षण होयकरि थोरा होय जाय । बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा अनुभाग थोरा था सो उत्कर्षण होयकरि बहुत हो जाय । सो ऐसं पूर्वे बंधे परमाणुनिकी भी जीवभावनिका निमित्त पाय अवस्था पलटै है अर निमित्त न बनै तो न पलटै, जैसेके तैसे रहै । ऐसै सत्तारूप कर्म रहै हैं ।

कर्मोंके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध

बहुरि जब कर्मप्रकृतिनिका उदयकाल आवं तब स्वयमेव तिन प्रकृतिनिका अनुभागके अनुसार कार्य बनै । कर्म तिनके कार्यनिकों निपजावता नाही । याका उदयकाल आए वह कार्य स्वयं बनै है । इतना ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध जानना । बहुरि जिस समयफल निपज्या तिसका अनन्तर समयविषे तिन कर्मरूप पुद्गलनिके अनुभाग शक्तिके अभाव होनेते कर्मत्वपनाका अभाव हो है । ते पुद्गल अन्यपर्यायरूप परिणमें हैं । याका नाम सविपाक निर्जरा है । ऐसं समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरें हैं । कर्मत्वपना नास्ति अणु पीछें ते परमाणु तिस ही रक्षविषे हो वा दुदे होय जाहु, किछु प्रथमेजन रह्या नाही ।

इहां इतना जानना—इस जीवके समय समय प्रति अनन्त परमाणु बंधे हैं तहां एक समयविषे बंधे परमाणु ते आबाधाकाल छोड़ अपनी स्थितिके जेते समय हाहि तिन विषे क्रमते उदय आवे हैं । बहुरि बहुत समयनिविषे बंध परमाणु जे एक समय विषे उदय आवेने योग्य हैं ते इकट्ठे होय उदय आवे हैं । तिन सब परमाणुनिका अनुभाग मिले जेता अनुभाग होय तितना फल तिस काल विषे निपजै है । बहुरि अनेक समयनिविषे बंधे परमाणु बंधसमयते लगाय उदयसमय पर्यन्त कर्मरूप अस्तित्वको धरे जीवसों सम्बन्धरूप रहै हैं । ऐसे कर्मनिकी बंध-उदय सत्तारूप अवस्था जाननी । तहा समयसमय प्रति एक समयप्रबद्ध मात्र परमाणु बंधे हैं, एक समय प्रबद्ध मात्र निर्जरै हैं । ड्योढगुणहर्मनिकरि गुणित समय प्रबद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहै है । सो इन सबनिका विशेष आगे कर्मअधिकारविषे लिखेगे तहा जानना ।

द्रव्यकर्म और भावकर्मका स्वरूप

बहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमाणुरूप अनन्त पुद्गलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है ताते याका नाम द्रव्यकर्म है । बहुरि मोहके निमित्तते मिथ्यात्वक्रोधादिरूप जीवका परिणाम है सो अशुद्ध भावकरि निपजाया कार्य है ताने याका नाम भावकर्म है । सो द्रव्यकर्मके निमित्तते भावकर्म होय अर भावकर्मके निमित्तते द्रव्यकर्म का बंध होय । बहुरि द्रव्यकर्मते भावकर्म, भावकर्मते द्रव्यकर्म, ऐसे ही परस्पर कारणकार्यभावकरि संसारचक्रविषे परिभ्रमण हो है । इतना विशेष जानना—तीव्र मन्द बन्ध होनेते वा संक्रमणादि होनेते वा एक

कालविष बन्ध्या अनेककालविषं वा अनेककालविषं बधे एककाल-
विषं उदय भावनेतं काहू कालविषं तीव्रउदय भावं तब तीव्रकषाय होय
तब तीव्र ही नवीनबन्ध होय । अर काहूकालविषं मंद उदय भावं
तब मंद कषाय होय तब मंद ही नवीनबन्ध होय । बहुरि तिन तीव्र-
मंदकषायनिहीके अनुसारि पूर्वबन्धे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होय
तो होय । या प्रकार अनादिते लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा
भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी ।

बहुरि नामकर्मके उदयते शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किंचित्
सुख दुःखको कारण है । तातें शरीरको नोकर्म कहिए है । इहा नो शब्द
ईषत् कषायवाचक जानना । सो शरीर पुद्गलपरमाणुनिका पिंड है अर
द्रव्यइन्द्रिय, द्रव्यमन, स्वासोश्वास अर वचन ए भी शरीरके अंग
हैं सो ए भी पुद्गलपरमाणुनिके पिंड जानने । सो ऐसैं शरीरके अर
द्रव्यकर्मसम्बन्धसहित जीवके एक क्षेत्रावगारूप बंधान हो है सो शरीर
का जन्म समयते लगाय जेती आयुको स्थिति होय तितने काल पर्यन्त
शरीरका सम्बन्ध रहै है । बहुरि आयु पूर्ण भए मरण हो है । तब
तिस शरीरका सम्बन्ध छूटै है । शरीर आत्मा जुदे जुदे होय जाय हैं ।
बहुरि ताके अनंतर समयविषं वा दूसरे तोसरे चौथे समय जीव कर्म-
उदयके निमित्तते नवीन शरीर धरै है तहा भी अपने आयुपर्यन्त तैसें
ही सम्बन्ध रहै है, बहुरि मरण हो है तब निससो सम्बन्ध छूटै है ।
ऐसैं ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीन शरीरका ग्रहण करना अनुक्रमतें
आ करै है । बहुरि यह आत्मा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि
संकोचविस्तारशक्तिते शरीरप्रमाण ही रहै है । विशेष इतना—समुद्रघात

होते शरीरते बाह्य भी आत्माके प्रदेश फैले हैं। बहुरि अंतराल समयविषे पूर्व शरीर छोड्या था तिस प्रमाण रहे है। बहुरि इस शरीरके अंग भूत द्रव्यइन्द्रिय अर मन तिनके सहायते जीवके जान-पना की प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरकी अवस्थाके अनुसार मोहके उदयते सुखी दुःखी हो है। बहुरि कबहूँ तो जीवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्ते है, कबहूँ शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है। कबहूँ जीव अन्यथा इच्छारू। प्रवर्ते है, पुद्गल अन्यथा अवस्थारूप प्रवर्ते है। ऐसे इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

नित्य निगोद और इतर निगोद

तहां मनादिते जगय प्रथम तो इस जीवके नित्यनिगोदरूप शरीर का सम्बन्ध पाइये है। तहां नित्यनिगोद शरीरकों धरि आयु पूर्ण भए मरि बहुरि नित्यनिगोदशरीरकों धारे है बहुरि आयु पूर्ण भए मरि नित्यनिगोदशरीरहीकों धारे है। याही प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिए जीवराशि है सो अनादिते तहां हो जन्ममरण किया करे है। बहुरि सहांते छे महीना अर आठ समयविषे छेस्ये आठ जीव निकसे है ते निकसि अन्य पर्यायनिकों धारे है। सो पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, प्रत्येक-बनस्पतीरू। एकेन्द्रिय पर्यायनिविषे वा त्रेन्द्रिय ते इन्द्रिय चोइन्द्रियरूप पर्यायनिविषे वा नारक तियेच मनुष्य देवरूप पंचेन्द्रिय पर्यायनिविषे भ्रमण करे है, बहुरि तहां कितेककाल भ्रमणकरि फिर निगोदपर्यायको पावे सो वाका नाम इतरनिगोद है। बहुरि तहां कितेककाल रहे तहां ते निकसि अन्य पर्यायनिविषे भ्रमण करे है। तहां परिभ्रमण करने का उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरनिविषे अस्तव्यात कल्पमात्र है

अर द्वीन्द्रियादि पंचेन्द्रियपर्यंत असनिविषं साधक दोग हजार सागर है अर इतरनिगोदविषं अढाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह अनंतकाल है । बहुरि इतरनिगोदतें निकसि कोई स्थावर पर्याय पाय बहुषि निगोद जाय ऐसे एकेंद्रियपर्यायनिविषं उत्कृष्ट परिभ्रमणकाल असंख्यात पुद्गल परिवर्तन मात्र है । बहुरि जघन्य सर्वत्र एक अतमुं हृतं काल है । ऐसे घना तो एकेन्द्रिय पर्यायनिका ही घरना है । अन्य पर्याय पावना तो काकतालीय न्यायवत् जानना । या प्रकार इस जीवकें अनादिहीतें कर्मबन्धनरूप रोग भया है ।

इति कर्मबन्धननिदान वर्णनम् ।

अब इस कर्मबन्धनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कंसी अवस्था होय रही है सो कहिए है । प्रथम तो इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबनिका सामान्यविशेष स्वरूपका प्रकाशनहारा है । जो उनका स्वरूप होय सो आपकों प्रतिभासे है तिसहीका नाम चैतन्य है । तहाँ सामान्यरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है, विशेषरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है । सो ऐसे स्वभावकरि त्रिकालवर्ती सर्वगुणपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकों प्रत्यक्ष युगपत् बिना सहाय देखे जानै ऐसी आत्माविषं शक्ति सदा काल है । परन्तु अनादिहीतें ज्ञानावरण दर्शनावरणका सम्बन्ध है ताके निमित्ततें इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाहीं । तिन कर्मनिका क्षयोगशमतें किंचित् मतिज्ञान, श्रुतज्ञान वा अक्षुदर्शनपाइए है अर कदाचित् चक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है । सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैंसें है सो दिखाइए है ।

सो प्रथम तो मतिज्ञान है सो शरीरके अगभूत जे जीभ, नासिका,

नयन, कान, स्पर्शन ए द्रव्यइन्द्रिय अर हृदयस्थान विषे आठ पाखड़ीका फूल्या कमलके आकार द्रव्यमन तिनके सहायहीत जानै है । जैसें जाकी दृष्टि मन्द होय सो अपने नेत्रकरि ही देखै है परन्तु चश्मा दीए ही देखै. बिना चश्मेके देख सकै नाही । तैसें आत्माका जान मन्द है सो अपने जानहीकरि जानै है परन्तु द्रव्यइन्द्रिय वा मनका सम्बन्ध भए ही जानै,तिन बिना जान सकै नाही । बहुरि जैसें नेत्र तो जैसाका तैसा है अर चश्मा विषे किछू दोष भया होय तो देखि सकै नाही अथवा थोरा दोसै अथवा औरका और दीसै, तैसें अपना क्षयोपक्षम तो जैसाका तैसा है अर द्रव्य इन्द्रिय वा मनके परमाणु अन्यथा परिणमें होंय तो जान सकै नाही, अथवा थोरा जानै अथवा औरका और जानै । जात द्रव्यइन्द्रिय वा मनरूप परमाणुनिका परिणमनके अर मतिज्ञानके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है सो उनका परिणमनके अनुसार जानका परिणमन होय है । ताका उदाहरण—जैसें मनुष्यादिकके बाल वृद्ध अवस्थाविषे द्रव्यइन्द्रिय वा मन शिथिल हांय तब जानपना भी शिथिल होय । बहुरि जमं शीतवायु आदिके निमित्तते स्पर्शनादि इन्द्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होय तब जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय । बहुरि इस ज्ञानके अर बाह्य द्रव्यनिके भी निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पाइए है । ताका उदाहरण—जैसें नेत्रइन्द्रियके अन्धकारके परमाणु वा फूला आदिकके परमाणु वा पाषाणादिके परमाणु आदि आड़े आ जाँएँ तो देखि न सकै । बहुरि लाल कांच आड़ा प्रावै तो सब लाल ही दीसै, हरित कांच आड़ा प्रावै तो हरितही दीसै ऐसें अन्यथा जानना होय । बहुरि दुरबीन

चश्मा इत्यादि आड़ा आवे ता बहुत दीसने लग जाय । प्रकाश जल हिलव्वी कांच इत्यादिकके परमाणु आड़े आवे तो भी जैसाका तंसा दीखै । ऐसं अन्य इन्द्रिय वा मनकं भा यथासम्भव निमित्तनैमित्तिकपना जानना । बहुरि मन्नादिक प्रयोगते वा मदिरा पानादिकते वा घृतादिकके निमित्तते न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है । ऐसे यहु ज्ञान बाह्य द्रव्यके भी आधीन जानना । बहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पष्ट जानना हो है । दूरते कैसा ही जानै, समीपते कैसा ही जानै, तत्काल कैसा ही जानै, जानते बहुत बार होय जाय तब कैसा ही जानै । काहूकों सशय लिए जानै काहूकों अन्यथा जानै, काहूको किचित् जानै, इत्यादि रूपका निर्मल जानना होय सकै नाहीं । ऐसै यहु मतिज्ञान पराधीनता लिए इन्द्रिय मन द्वारकरि प्रवर्ते है । तहाँ इन्द्रियनिकरि तो जिनने क्षेत्रका विषय होय तिनने क्षेत्र विषै जे वर्तमान स्थूल अपने जानने योग्य पुद्गलस्कध होय तिनहीको जानै । तिन वर्षे भी जुदे जुदे इन्द्रियनिकरि जुदे जुदे कालविषै कोई स्कधके स्पर्शादिकका जानना हो है । बहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किचिन्मात्र त्रिकाल सम्बन्धी दूर क्षेत्रवर्ती वा समीप क्षेत्रवर्ती रूपी अरूपी द्रव्य वा पर्याय तिनकों अत्यन्त अस्पष्टपने जानै है सो भी इन्द्रियनिकरि जाका ज्ञान भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिनहीको जान सकै है । बहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहा करि असत्को जानै है । जैसे सुपने विषै वा जागते भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐमे आकारादिक चितवै वा जैसे नाहीं तैसे मानै । ऐसै मन करि जानना होय है सो यहु

इन्द्रिय वा मन द्वारकर जो ज्ञान हो है ताका नाम मतिज्ञान है । तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकैन्द्रियके स्पर्शहीका ज्ञान है । लट शंख आदि बेइन्द्रिय जोवनिके स्पर्श रसका ज्ञान है । कीड़ा मकोड़ा आदि तेइन्द्रिय जीवनिके स्पर्श रस गंधका ज्ञान है । भ्रमर मक्षिका पतंगादिक चौइन्द्रिय जीवनिके स्पर्श रस गंध वर्णका ज्ञान है । मच्छ गऊ कबूतर इत्यादिक तिर्यच अर मनुष्य देव नारकी ए पंचेन्द्रिय हैं तिनके स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दनिका ज्ञान है । बहुरि तिर्यचनिविषे केई सजी हैं केई असजी है । तहा सजीनिके मनजनित ज्ञान है, असजी निके नाहीं है । बहुरि मनुष्य देव नारकी सजी ही हैं, तिन सबनिके मनजनित ज्ञान पाइए है, तसे मतिज्ञानकी प्रवृत्ति जानतो ।

बहुरि मतिज्ञानकर जिस अर्थको जान्या होय ताके सम्बन्धते अन्य अर्थको जाकरि जानिये सो श्रुतज्ञान है । सो दोय प्रकार है । अक्षरात्मक १, अनक्षरात्मक २ । तहां जैसे 'घट' ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तो मतिज्ञान भया तिनके सम्बन्धते घट पदार्थका जानना भया सो श्रुतज्ञान भया, ऐसे अन्य भी जानना । सो यहू ती अक्षरात्मक श्रुत ज्ञान है । बहुरि जैसे स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तो मतिज्ञान है ताके सम्बन्धते यहू हितकारी नाही यातें भाग जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो श्रुतज्ञान है, ऐसे अन्य भी जानना । यहू अनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है । तहां एकेन्द्रियादिक असजी जीवनिके तो अनक्षरात्मक ही श्रुतज्ञान है अर शेष सजी पचेन्द्रियके दोऊ हैं । सो यहू श्रुतज्ञान है सो अनेक प्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताके भी आघोन है वा अन्य अनेक कारणनिके आघोन है, तातें महापराधीन जानना ।

बहुिर अपनी मर्यादाके अनुसार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूरी पदार्थनिको स्पष्टपने जाकरि जानिये सो अवधिज्ञान है सो यह देव नारकीनिके तो सर्वके पाइए है पर संज्ञो पंचेन्द्रिय तियंच पर मनुष्यनिके भी कोईके पाइए है । असंज्ञोपर्यन्त जावनिके यह होता ही नाही । सो यह भी शरीरादिक पुद्गलनिके आधोन है । बहुिर अवधि के तीन भेद है । देशावधि १, परमावधि २, सर्वावधि ३ । सा इनविषै थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा लिक् किन्मात्र रूपो पदार्थको जाननहारा देशावधि है सा ही काई जोत्रके हाथ है । बहुिर परमावधि, सर्वावधि अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविषै प्रगटे हैं । केवलज्ञान मोक्षमार्ग-स्वरूपा है । ताते इस अनादि सनाए अवस्था विषै इनका सद्भाव हा नाही है, ऐसे तो ज्ञानको प्रकृति पाइए है । बहुिर इन्द्रिय वा मनके स्वशांदिक् विषय तिनका सम्बन्ध हाते प्रथम कालविषै मतिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र प्रवलोकनरूप प्रतिभास हो है ताका नाम चक्षु-दर्शन वा प्रचक्षुदर्शन है । तहां नेत्र इन्द्रियरुि दर्शन होय ताका नाम ता चक्षुदर्शन है सा तो चोइन्द्रिय पंचेन्द्रिय जीवनिहोके हो है । बहुरि स्पर्शन रसन घ्राण श्रोत्र इन च्यार इन्द्रिय अर मन करि दर्शन होय ताका नाम प्रचक्षुदर्शन है सो यथायोग्य एकेन्द्रियादि जीवनिके हो है ।

बहुिर अवधिके विषयनिका सम्बन्ध होतें अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र प्रवलोकनेरूपा प्रतिभास हाय ताका नाम प्रवधिदर्शन है सा जितके अवधिज्ञान सम्भवे तिनहोके यह हो है । जो यह चक्षु प्रचक्षु अवधिदर्शन है सा मतिज्ञान वा अवधिज्ञानवत् पराधोन जानना । बहुरि केवलदर्शन मोक्षस्वरूप है ताका यद्वा सद्भाव हो नाहीं । ऐसे

दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञाना-
 बरण दर्शनावरणका क्षयोपशमके अनुसार हो है। जब क्षय,पशम
 थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत हो है
 तब बहुत हो है। बहुरि क्षयोपशमते शक्ति तो ऐसी बनी रहै अर
 परिणमनकरि एक जीवके एक कालविषै एक विषयहीका देखना वा
 जानना है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहाँ एक जीवके
 एक कालविषै के तो ज्ञानोपयोग हो है के दर्शनोपयोग हो है। बहुरि
 एक उपयोगका भी एक ही भेदकी प्रवृत्ति हो है। जैसे मतिज्ञान होय
 तब अन्य ज्ञान न होय। बहुरि एक भेदविषै भी एक विषयविषै ही
 प्रवृत्ति हो है। जैसे स्पर्शको जानै तब रसादिकको न जानै। बहुरि
 एक विषय विषै भी ताके कोऊ एक अग ही विषै प्रवृत्ति हो है। जैसे
 उष्णस्पर्शको जानै तब रक्षादिकको न जानै। ऐसे एक जीवके एक
 कालविषै एक ज्ञेय वा दृश्यविषै ज्ञान वा दर्शनका परिणमन जानना।
 सो ऐसे ही देखिए है। जब सुनने विषै उपयोग लया होय तब नेत्र-
 निके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसै, ऐसे ही अन्य प्रवृत्ति देखिए
 है। बहुरि परिणमनविषै शीघ्रता बहुत है ताकरि काहू कालविषै
 ऐसा मानिए है कि अनेक विषयनिका युगपत् जानना वा देखना हो
 है सो युगपत् होता नाही, अम ही करि हो है, सरकारकते तिनका
 साधन रहै है। जैसे कागलेके नेत्र के दोय गोलक है, पूतरी एक है सो
 फिरै शीघ्र है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन करै है तैसे ही इस
 जीवके द्वार तो अनेक हैं अर उपयोग एक सो फिरै शीघ्र है ताकरि
 सब द्वारनिका साधन रहै है।

इहां प्रश्न—जो एक कालविषय एक विषयका जानना वा देखना हो है ता इनना हो क्षयोपशम भया कहां, बहुत काहेकूं कहां ? बहुरि तुम कहां हो, क्षयोपशमते शक्ति हा है तो शक्ति तो आत्माविषय केवलज्ञान-दर्शनकी भी पाइए है ।

ता रासमाधान—जैसें काहू पुरुषके बहुत ग्रामनिविषय गमन करने की शक्ति है । बहुरि ताकों काहूने रोक्या भर यहू कह्या, पांच ग्रामनिविषय जावो परन्तु एक दिनविषय एक ही ग्रामको जावो । तहां उस पुरुष के बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तो द्रव्य अपेक्षा पाइए है, अन्य काल विषय सामर्थ्य होय, वर्तमान सामर्थ्यरूप नाही है परन्तु वर्तमान पांच ग्रामनिते अधिक ग्रामनिविषय गमन करि सकै नाही । बहुरि पांच ग्रामनि विषय जानेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है जाते इनविषय गमन करि सकै है । बहुरि व्यक्तता एक दिनविषय एक ग्रामका गमन करनेहीको पाइए है । तैसे इस जीवके सबके देखनेका जानने—का शक्ति है । बहुरि याको कर्मने रोक्या भर इनना क्षयोपशम भया कि स्वशादिक विषयानिको जानो वा देखा परन्तु एक काल विषय एकहीका जानो वा देखो । तहा इस जीवके सबके देखने जाननेकी शक्ति तो द्रव्यप्रपञ्चा पाइए ह, अन्य-कालविषय सामर्थ्य होय परन्तु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाही, जाते अपने योग्य विषयनित प्रतिक विषयनिको देखि जानि सकै नाही । बहुरि अपने योग्य विषयनिकू देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्य रूप शक्ति है जात इनिकों देखि जानि सकै है; बहुरि व्यक्तता एक कालविषय एकहीको देखने वा जाननेकी पाइए ।

बहुरि इहा प्रश्न—जो ऐसे तो जान्या परन्तु क्षयोपशम तो पाइए

अर बाह्य इन्द्रियादिकका अन्यथा निमित्त भये देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसे कर्महीका निमित्त तो न रह्या?

ताका समाधान—जैसे रोकनहाराने यहु कहा जा पांच ग्रामनि-
विषे एक ग्रामको एक दिनविषे जावो परन्तु इन किकरनिको साथ
लेके जावो तहां बे किकर अन्यथा परिणमें तो जानना न होय वा
थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय । तैसे कर्मका ऐसा ही क्षयो-
पशम भया है जो इतने विषयनिविषे एक विषयको एक कालविषे
देखो वा जानो परन्तु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भये देखो वा
जानो । तहां बे बाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमें तो देखना जानना न
होय वा अन्यथा होय । ऐसे यहु कर्मके क्षयोपशमहीका विशेष है ताते
कर्महीका निमित्त जानना । जैसे काहूक अधकारके परमाणु आइ
आएँ देखना न होय, घूषू मार्जारादिकनिके तिनको आये भी देखना
होय । सो ऐसा यहु क्षयोपशमहीका विशेष है । जैसे जसे-क्षयोपशम
होय तैसे तैसेही देखना जानना होय । ऐसे इस जीवके क्षयोपशमजानकी
प्रवृत्ति पाइए है । बहुरि मोक्षमार्गविषे अवधि मन-पर्यय हो हैं ते भी
क्षयोपशमजान ही हैं, तिनकी भी ऐसे ही एक कालविषे एकको प्रति-
भासना वा परद्रव्यका आधीनपना जानना । बहुरि विशेष है
सो विशेष जानना । या प्रकार जानानरण दर्शनावर्णका उदयके
निमित्तते बहुत ज्ञानदर्शनके अशानि का तो अभाव है अर तिनके
क्षयोपशमते थोरे अंशनिका सदभाव पाइए है ।

बहुरि इम जीवके मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं ।
तहां दर्शनमोहके उदयते तो मिथ्यात्वभाव हो हैं ताकरि यह जीव

अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्वश्रद्धान करे है । जैसे है तैसे ता न माने है
 अर जैसे नाहीं है तैसे माने है । अमूर्त्तिक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध
 ज्ञानादिगुणनिका धारी अनादि निघनवरतु आप है अर मूर्त्तिक पुद्गल
 द्रव्यनिकापिठ प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकर रहित जिनका नवीन संयोग
 भया, ऐसे शरीरादिक पुद्गल पर है । इनका संयोगरूप नाना प्रकार
 मनुष्य तिर्यंचादि पर्याय ही हैं, तिस पर्यायनिविषे अहंबुद्धि धारै है,
 स्व-परका भेद नाहीं करि सकै है । जो पर्याय पावै तिसहीको आपा
 माने । बहुरि तिस पर्यायविषे ज्ञानादिक हैं ते तो आपके गूण हैं अर
 रागादिक हैं ते आपके कर्मनिमित्ततें उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-
 दिक हैं ते आपके गुण नाहीं हैं, शरीरादिक पुद्गलके गुण है
 अर शरीरादिकविषे वर्णादिकनिकी वा परमाणुनिकी नाना प्रकार
 पलटनि हो है सो पुद्गल की अवस्था है सो इन सबनिहीको
 अपने स्वरूप जानै है, स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सकै है ।
 बहुरि मनुष्यादिक पर्यायनिविषे कुटम्ब धनादिकका सम्बन्ध हो है, ते
 प्रत्यक्ष आपतें भिन्न हैं अर ते अपने आधीन होय नाहीं परिणमें हैं
 तथापि तिन विषे ममकार करै है । ए मेरे हैं वे काहू प्रकार भी
 अपने होते नाहीं, यह ही अपनी मानि तें अपने माने है । बहुरि
 मनुष्यादि पर्यायनिविषे कशाचत् देवादिकका वा तत्त्वनिका
 अन्यथा स्वरूप जो कल्पित किया ताकी तो प्रतीति करै है अर
 यथायंस्वरूप जैसे है तैसे प्रतीति न करै है । ऐसे दर्शनमोहके उदय
 करि जीवके अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है । जहां तीव्र उदय
 होय है तहां सत्यश्रद्धानतें घना विपरीत श्रद्धान होय है । जब मंद

उदय होय है तब सत्य श्रद्धानतं थोरा विपरीत श्रद्धान हो है ।

बहुति चारित्रमोहके उदयतं इस जीवके कषाबभाव हो है तब वह देखता जानता सता परपदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनो मानि क्रोधादिक करै है तहां क्रोधका उदय होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनो वा ताका बुरा होना चाहै । कोउ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागै तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै । बहुति शत्रु आदि सचेतन पदार्थ बुरा लागै तब वाकों बध बन्धादिकरि वा मारनेकरि दुःख उपजाय ताका बुरा चाहै । बहुति आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिणए, आपको सो परिणमन बुरा लागै तब अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै । या प्रकार क्रोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तो होय, बुरा होना भवितव्य आधीन है

बहुति मानका उदय होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनो मानि ताकों नीचा क्रिया चाहै, आप ऊंचा भया चाहै, मन धूसि आदि अज्ञान पदार्थनिविषे घृणा वा निरादरादिककरि तिनकी हीनता, आपकी उच्चता चाहै । बहुति पुरुषादिक सचेतन पदार्थनिकों नमावना, अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनकी हीनता, आपकी उच्चता चाहै । बहुति आप लोकाविषे जैसे उंचा धीसे तैसे शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि औरनिकों हीन दिखाय, आप ऊंचा हुआ चाहै । बहुति अन्य कोई आपतें ऊंचा कार्य करै ताको कोई उपाय करि नीचा दिखावे और आप कार्य करै ताको उंचा दिखावे; या प्रकार मानकरि अपनी महत्ताकी इच्छा तो होय, महत्ता होनी भवितव्य

बहुरि मायाका उदय होतें कोई पदार्थकों इष्ट मानि नाना प्रकार छलनिकरि ताको सिद्ध किया चाहै । रत्न सुवर्णादिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थ अनेक छल कर । परको ठगनेके अर्थ अपनी अवस्था अनेक प्रकार करै वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपनाअभिप्राय सिद्ध किया चाहै । या प्रकार मायाकरि इष्ट-मिद्धिके अर्थ छल तो करै अर इष्टसिद्धि होना भवितव्य आधीन है ।

बहुरि लोभका उदय होते पदार्थनिकों इष्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै । वस्त्राभरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि स्त्री पुत्रादिक चेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय । बहुरि आपकै वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थकै कोई परिणमन होना इष्ट मानि तिनकों तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहै । या प्रकार लोभकरि इष्टप्राप्ति की इच्छा तो होय अर इष्ट प्राप्ति होनी भवितव्य आधीन है । ऐसै क्रोधादिका उदयकरि आत्मा परिणमै है । तहां एक एक कषाय चार चार प्रकार है । अनतानुबन्धी १, अप्रत्याख्यानावरण २, प्रत्याख्यानावरण ३, सज्वलन ४ । तहां जिनका उदयतें आत्माकं मध्यत्व न होय, स्वरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनतानुबन्धीकषाय है । (१) जिनका उदय होने देग चारित्र न होय तातें क्रिवित् त्याग भा न होय सकै, ते अप्रत्याख्यानावरण कषाय है । बहुरि जिनका उदय होतें सकलचारित्र न होय तातें सर्वका त्याग न होय सकै, ते प्रत्याख्याना-

१) यह पक्ति खरडा प्रति मे नही है ।

वरण कषाय है । बहुरि जिनका उदय होतें सकलचारित्रकों दोष उपज्या करै तातें यथाख्यातचारित्र न होय सकै,ते संज्वलन कषाय हैं । सो अनादि संसार अवस्थाविषे इन चारघों ही कषायनिका निरतर उदय पाइए है । परमकृष्णलेश्यारूप तीव्रकषाय होय तहां भी अर शुक्ललेश्यारूप मंदकषाय होय तहां भी निरन्तर च्यारघोंहीका उदय रहै है । जातें तीव्रमन्दको अपेक्षा अनन्तानुबन्धी आदि भेद नाही है, सम्यक्त्वादि घातनेकी अपेक्षा ए भेद हैं । इनही प्रकृतिनिका तीव्र अनुभाग उदय होत तीव्र क्रोधादिक हो है, मन्द अनुभाग उदय होतें मन्द उदय हो है । बहुरि मोक्षमार्ग भए इन च्यारों विषे तीन, दोय, एकका उदय हो है, पीछे च्यारघोंका अभाव हो है । बहुरि क्रोधादिक च्यारघों कषायनिविषे एककाल एकहीका उदय हो है । इन कषायनिकै परस्पर कारणकार्यपनो है । क्रोधकरि मानादिक होय जाय, मानकरि क्रोधादिक होय जाय, तातें काहूकाल भिन्नता भासै । काहूकाल न भासै है । ऐसे कषायरूप परिणमन जानना । बहुरि चारित्र-मोहहीके उदयते नोकषाय होयहै तहां हास्यका उदयकरि कही इष्टपना मानि प्रफुल्लित हो है,दुर्ष मानै है । बहुरि रतिका उदयकरि काहूकों इष्ट मान प्रीति करै है तहां आसक्त हो है । बहुरि अरतिका उदयकरि काहूकों अनिष्ट मान अप्रीति करै है तहां उद्वेगरूप हो है । बहुरि शोक का उदयकरि कहीं अनिष्टपनों मान दिलगीर हो है, विषाद मानै है । बहुरि भयका उदयकरि किसीकों अनिष्ट मान तिसतें डरै है, वाका संयोग न चाहै है । बहुरि जगृप्साका उदयकरि काहूपदायकों अनिष्ट मान ताकी घृणा करै है, वाका वियोग चाहै है । ऐसे ए हास्यादिक

छह जानने । बहुरि वेदनिके उदयतें याकं काम परिणाम हो है तहाँ स्त्रीवेदके उदयकरि पुरुषसों रमनेकी इच्छा हो है अर पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसों रमनेकी इच्छा हो है अर नपुंसकवेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसो रमनेकी इच्छा हो है, ऐसं ए नव तो नोकषाय है । क्रोधादि सारिखे ए बलवान नाही ताते इनको ईषत्कषाय कहै है । यहाँ नोशब्द ईषत् वाचक जानना । इनका उदय तिन क्रोधादिक-निकी साथ यथासम्भव हो है । ऐसं मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो है सो ए संसारके मूल कारण ही है । इनही करि वर्तमान काल विषे जीव दुःखी हैं अर आगामी कर्मबन्धनके भी कारण ए ही हैं । बहुरि इनहीका नाम राग द्वेष मोह है । तहाँ मिथ्यात्वका नाम मोह है जाते तहाँ सावधानीका अभाव है । बहुरि माया लोभ-कषाय अर हास्य रति तीन वेदनिका नाम राग है जाते तहाँ इष्ट-बुद्धि करि अनुराग पाइए है । बहुरि क्रोध मान कषाय अर अरति शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेष है जाते तहाँ अनिष्ट बुद्धि करि द्वेष पाइए है । बहुरि सामान्यपने सबही का नाम मोह है । ताते इन विषे सर्वत्र असावधानी पाइए है । बहुरि अंतरायके उदयते जीव चाहै सो न होय । दान दिया चाहै देय न सकै । वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय । भोग क्रिया चाहै मो न होय । उपभोग किया चाहै सो न होय । अन्नो ज्ञानादि शक्तिको प्रगट क्रिया चाहै सो न प्रगट होय सक । ऐसं अंतरायके उदयते चाह्या चाहै सो होय नाही । बहुरि तिसहीका क्षयोपशमते किंचिन्मात्र चाह्या भी हो है । चाहिए तो बहुत है परन्तु किंचिन्मात्र (चाह्या हुआ होय है । बहुत दान देना चाहै है परन्तु

थोड़ा हो॥) दान देय सर्क है। बहुत लाभ चाहे है परन्तु थोड़ाही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहाँ भी अनेक बाह्य कारण चाहिए। या प्रकार घातिकर्मनिके उदयतें जीवकै अवस्था हो है। बहुरि अघानिकर्मनिशिषे वेदनायके उदयकरि शरीर विषे बाह्य सुख दुःखका कारण निषे है। शरारावषे आराग्यपना, रोगोपनो शक्ति-वानपनो दुर्बलपनो इत्यादि अर क्षुधा तृषा रोग खेद पीडा इत्यादि सुख दुःखनिके कारण हो है। बहुरि बाह्यविषे सुहावना ऋतु पवननादिक वा इष्ट स्त्री पुत्रादिक वा मित्र घनादिक, प्रसुहावना ऋतु पवननादिक वा प्रनिष्ट स्त्री पुत्रादिक वा शत्रु दरिद्र वध बंधनादिक सुख दुःखको कारण हो है। ए बाह्य कारण कहे तिन विषे केई कारण तो ऐसे हैं तिनके निमित्तस्यो गणोको अवस्था ही सुख दुःखको कारण हो है अर वे ही सुख दुःखको कारण न हों हैं। बहुरि केई कारण ऐसे है जे प्राप्त हो सुख दुःखको कारण हो है। ऐसे कारणका मिलना वेदनायके उदयते हा है। तथा माता वेदनीयतें सुखके कारण मिल अर असातावेदनीयतें दुःखके कारण मिले। सो इहाँ ऐसा जानना, ए कारणही तो सुखदुःखको उपजावे नाही, आत्मा मोहकर्म का उदयतें आप सुखदुःख मानै है। तथा वेदनायकर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयके ऐमाही सम्बन्ध है। जब सातावेदनीयका निषेवाया बाह्य कारण मिले तब तो सुख माननेरून माहकर्मका उदय होय अर जब असातावेदनीयका निषेवाया बाह्य कारण मिले तब दुःख मानने-

॥ प्रहृष्टं तन्नि श्रुत्वा प्रति मे नही है किन्तु प्रत्ये मय प्रतियो मे है, इस कारण प्रावश्यक जान यहा दे दी गई है।

रूप मोहकमंका उदय होय । बहुरि एक ही कारण काहूकों सुखका, काहूकों दुःखका कारण हो है । जैसे काहूकें सातावेदनीयका उदय होतें मित्या जैसा वस्त्र सुखका कारण हो है तैसा ही वस्त्र काहूकों असाता वेदनीयका उदय होतें मित्या दुःखका कारण हो है । तातें बाह्य वस्तु सुखदुःखका निमित्त मात्र हो है । सुख दुःख हो है सो मोहके निमित्ततें हो है । निर्मोही मुनिनकें अनेक ऋद्धि आदि परीसह आदि कारण मिले तो भी सुख दुःख न उपजै । मोही जीवकें कारण मिले वा बिना कारण मिले भी अपने संकल्प हीते सुख दुःख हुआ ही करै है । तहाँ भी तीव्रमोहीकें जिस कारणको मिले तीव्र सुख दुःख होय तिसही कारणको मिले मदमोहीकें मद सुखदुःख होय । तातें सुख दुःखका मूल बलवान कारण मोहका उदय है । अन्य वस्तु है सो बलवान कारण नाहीं । परन्तु अन्य वस्तुकें अर मोही जीवके परिणामनिकें निमित्तनैमित्तिककी भुक्तता पाडग है । ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों सुखदुःखका कारण मानै है । ऐसै वेदनीयकरि सुखदुःखका कारण निपजै है । बहुरि आयुकमके उदयकरि मनुष्यादि पर्यायनिकी स्थिति रहै है । यावत् आयुका उदय रहै तावत् अनेक योगादिक कारण मिलो, शरीरस्यो सम्बन्ध न छूटै । बहुरि जब आयुका उदय न होय तब अनेक उपाय किए भी शरीरस्यो सम्बन्ध रहै नाही, तिसही काल आत्मा अर शरीर जुदा होय । इस ससारविषे जन्म, जीवन, मरणका कारण आयुबर्म ही है । जब नवीन आयुका उदय होय तब नवीनपर्यायविषे जन्म हो है । बहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारणतें जीवना हो है । बहुरि आयुका क्षय होय

तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेते मरण हो है । सहज हो ऐसा आयु-कर्मका निमित्त है । और कोई उपजावनहारा, क्षपावनहारा, रक्षाकरन हारा है नाही, ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैस नवीन वस्त्र पहरे कितेक काल धरे रहै, पीछे ताकूँ छोड़ि अन्य वस्त्र पहरे तैसें जोव नवीन शरीरके कितेक काल धरे रहै, पीछे ताकूँ छोड़ि अन्य शरीर धरे है । तैसें शरीरसम्बन्धभ्रूपेक्षा जन्मादिक हैं । जोव जन्मादिरहित नित्य हो है तथापि मोहो जीवके अतीत अनागतका विचार नाहों । तातें पर्याय-पर्याय मात्र अपना अस्तित्व मानि पर्याय सम्बन्धो कार्यनि-विषे हो तत्पर हाय रह्या है । ऐसें आयुकरि पर्यायको स्थिति जाननी । बहुरि नामकमंकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है, तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है । बहुरि तहां त्रसस्यावरादि विशेष निपजै हैं । बहुरि तहां एकेद्रियादि जातिकों धारै है । इस जाति कम-का उदयके अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमके निमित्तनैमित्तिकपना जानना । जैसा क्षयोपशम होय तैसा जाति पावै । बहुरि शरीरनिका सम्बन्ध हो है तहां शरीरके परमाणु अर आत्माके प्रदेशोंका एक बन्धन हो है अर सकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहै है । बहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपागादिकका योग्यस्थान प्रमाण लिए हो है । इसहोकरि स्पर्शन रसना आदि द्रव्यइन्द्रिय निपजै हैं वा हृदय स्थान विषे आठ पांखड़ोका फूल्या कमलके प्राकार द्रव्य मन हो है । बहुरि तिस शरीरहोविषे आकारादिकका विशेष होना अर वर्णादिक-का विशेष होना अर स्थूलसूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै हैं सो ए शरीररूप परणिण परमाणु ऐसें परिणम हैं । बहुरि द्वासो-

च्छ्वास वा स्वर निपज हैं सो ए भी पुद्गलके पिढहैं अर शरीरस्थों एक (बंधनरूप हैं । इनविषय भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं । तहां श्वासोच्छ्वास तो पवनहै सो जैसे आहारकों ग्रहै नोहारकों निकासै तबहो जोवनी होय तैसे बाह्यपवनको ग्रहै अर भ्रम्यतर पवनको निकासै तब ही जीवितव्य रहै । तातें श्वासोच्छ्वास जीवितव्यका कारण है । इस शरीरविषय जैसे हाड मांसादिक हैं तैसे ही पवन जानना । बहुरि जैसे हस्तादिकसों कर्म्य करिए तैसे ही पवनतें कार्य करिए है । मुखमें ग्रास धरघा ताकों पवनतें निगलिए है, मलादिक पवनतें हो बाहर काटिए है, तैसे ही अन्य जानना । बहुरि नाडो वा वायुरोग वा वायुगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है । सो जैसे वीणाको तांतकों हलाए भाषारूप होने योग्य पुद्गलस्कंधहैं, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमै हैं; तैसे तालवा होठ इत्यादि अंगनिकों हलाएं भाषापर्याप्तविषय ग्रहे पुद्गलस्कंध हैं, ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमै हैं । बहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो है । इहां ऐसा जानना, जैसे दायपुरुषनिके इकदढो बेडो है तहां एक पुरुष गमनादिक किया चाहै अर दूसरा भी गमनादिक करे तो गमनादिक होय सकै, दोऊनिविषय एक बैठि रहै तो गमनादि होय सकै नाही अर दोऊनिविषय एक बलवान हाय तो दूनरेका भा घसोट ले गाय तैसे आत्माके अर शरीरादिकरूप पुद्गलके एकसंत्रावगाहरूप बंधन है तहां आत्मा हलनचलनादि किया चाहै अर पुद्गल तिस शक्तिकरि रहित हुभा हलन चलन न करे वा पुद्गलविषय शक्ति पाइए है अर आत्माको इच्छा न होय तो हलनचलनादि न होय सकै । बहुरि इन

विषे पुद्गल बलवान होय हालै चालै तो ताकी साथ बिना इच्छा भी आत्मा आदि हालै चालै । ऐसै हलन चलनादि होय है । बहुरि याका अपजस आदि बाह्य निमित्त बनै है । ऐसै ए कार्य निपजै हैं, तिनकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है । नामकर्मके उदयतें स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है, और कोई करनहारा नाही है । बहुरि तीर्थकरादि प्रकृति यहाँ हैं ही नाही । बहुरि गोत्रकरि ऊँचा नीचाकुलविषे षपजना हो है तहाँ अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है । मोहके निमित्ततें तिनकरि आत्मा सुखी दुःखी भी हो है । ऐसै अघाति कर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है । या प्रकार इस अनादि संसारविषे घाति अघाति कर्मनिका उदयके अनुसार आत्मके अवस्था हो है । सो हे भव्य ! अपने अन्तरगविषे विचारकरि देख,ऐसे ही है कि नाही । सो ऐसा विचार किए ऐसै ही प्रतिभासै । बहुरि जो ऐसे है तो तू यह मान कि 'मेरे अनादि संसार रोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना', इस विचारतें तेरा कल्याण होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारअवस्थाका
निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥२॥



तीसरा अधिकार

संसार अवस्थाका स्वरूप-निर्देश

दोहा

सो निजभाव सदा सुखद, अपनो करो प्रकाश ।

जो बहुविधि भवदुःखनिको, करि है सत्तानाश ॥१॥

अब इस संसार अवस्थाविषयै नाना प्रकार दुःख हैं तिनका वर्णन करिए है— जातें जो संसारविषयें भी सुख होय तो संसारतें मुक्त होने का उपाय काहेको करिए ! इस संसारविषयें अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय कीजिए है । बहुरि जैसे वैद्य है सो रोग का निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीको संसार रोगका निश्चय कराय पीछे तिसका इलाज करनेकी रुचि करावै है तसे यहाँ संसारका निदान वा ताकी अवस्थाका वर्णनकरि संसारीको संसार रोगका निश्चय कराय अब तिनका उपाय करनेकी रुचि कराईए है । जैसे रोगी रोगतें दुःखी होय रह्या है परन्तु ताका मूल कारण जानै नाहीं, साँचा उपाय जानै नाही अर दुःख भी सह्या जाय नाही । तब आपकों भास सो ही उपाय करै ताते दुःख दूर होय नाही । तब तड़फि तड़फि परवश हुवा तिन दुःखनिकों सहै है परन्तु ताका मूल कारण जानै नाहीं । याकों वैद्य दुःखका मूलकारण बतावै, दुःखका स्वरूप बतावै, या के किये उपायनिकूँ भूठ दिखावै तब साँचे उपाय करनेकी रुचि होय । तैसेही यह संसारी संसारतें दुःखी होय रह्या है

परन्तु ताका मूल कारण जानै नाहीं अर साँचा उपाय जानै नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं । तब आपको भासै सो ही उपाय करै तातें दुःख दूर होय नाहीं । तब तड़फि-तड़फि परवश हुवा तिन दुःखनिको सहै है ।

दुःखोंका मूल कारण

याकों यहाँ दुःखका मूलकारण बताइए है, दुःखका स्वरूप बताइए है अर तिन उपायनिकूँ भूँठे दिखाइए तो साँचे उपाय करनेकी रुचि होय तातें यह वर्णन इहाँ करिये है । तहाँ सब दुःखनिका मूल-कारन मिथ्यादर्शन, अज्ञान अर असंयम है । जो दर्शनमोहके उदयतें भया अतत्त्वअज्ञान मिथ्यादर्शन है ताकरि वस्तुस्वरूपकी यथार्थ प्रतीति न होय सकै है, अन्यथा प्रतीति हो है । बहुरि तिस मिथ्या-दर्शनहीके निमित्ततै क्षयोपक्षमरूपज्ञान है सो अज्ञान होय रह्या है । ताकरि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है, अन्यथा जानना हो है । बहुरि चारित्रमोहके उदयतें भया कषायभाव ताका नाम असंयम है ताकरि जैसे वस्तुका स्वरूप है तैसा नाही प्रवर्त्तै है, अन्यथा प्रवृत्ति हो है । ऐसे ये मिथ्यादर्शनादिक है तेई सब दुःखनिके मूल कारन हैं । कैसें ? सो दिखाइये है:—

मिथ्यात्वका प्रभाव

मिथ्यादर्शनादिककरि जीवकें स्व-पर-विवेक नाहीं होइ सकै है, एक आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर इनका संयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपजै है तिस पर्यायहीको आपो मानै है । बहुरि

आत्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानन आदेनख हो है । अर कमंडपाधितें भए क्रोधादिकभाव तिनरूप परिणाम पाइए है । बहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगटें है अर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शादिकका पलटना इत्यादि, अनेक अवस्था हो है । इन सबनिको अपना स्वरूप जानें है । तहाँ ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इन्द्रिय मनके द्वारे हो है, तातें यहू मानें है कि ए त्वचा जोभ नासिका नेत्र कान मन ये मेरे अंग हैं । इनकरि में देखूं जानू हूँ, ऐसी मानि तातें इन्द्रियनिविषे प्रीति पाइए है ।

मोहजनित विषयाभिलाषा

बहुरि मोहके आवेशतें तिन इन्द्रियनिके द्वारा विषय ग्रहण करने को इच्छा हो है । बहुरि तिनविषे इनका ग्रहण भए तिस इच्छा के मिटनेतें निराकुल हो है तत्र आनन्द मानें है । जैसे कूकरा हाड चावें ताकरि अपना लोही निकसे ताका स्वाद लेय ऐसे मानें, यहू हाड़निका स्वाद है । तैसे यहू जीव विषयनिको जानें ताकरि अपना ज्ञान प्रवर्त्ते, ताका स्वाद लेय ऐसे मानें, यहू विषयका स्वाद है सो विषयमें तो स्वाद है नाही । आप ही इच्छा करी थो ताको आप ही जानि आप ही आनन्द मान्या परन्तु मैं अनादि अनंतज्ञानस्वरूप आत्मा हूँ ऐसा निःकेवलज्ञानका तो अनुभव है नाही । बहुरि मैं नृत्य देख्या, राग सुन्या, फून सूँध्या, पदाथ स्पर्शा, स्वाद जान्या तथा मोकों यहू जानना, इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विषयनिकरि हो प्रधानता भासे है । ऐसे इस जावके मोहके निमित्तत विषयनिकी इच्छा पाइए है ।

सो इच्छा तो त्रिकालवर्ती सर्वविषयनिके ग्रहण करनेकी है। मैं सर्वको स्पृशूँ, सर्वकूँ स्वादूँ, सर्व को सूँघूँ, सर्वको देखूँ, सबका सुनूँ, सर्वको जानूँ, सो इच्छा तो इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इन्द्रियनिके सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गन्ध वर्ण शब्द तिनविषयै काहूँको किचिन्मात्र ग्रहै वा स्मरणादिकते मनकरि विछूँ जानै सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्धि होय। ताते इच्छा कबहूँ पूर्ण होय नाहीं। ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भए सम्पूर्ण होय। क्षयोपशमरूप इन्द्रियकरि तो इच्छा पूर्ण होय नाही ताते मोहके निमित्तते इन्द्रियनिके अपने अपने विषय ग्रहणकी निरन्तर इच्छा रहिवो ही करै ताकरि आकुलित हुवा दुःखी हो रह्या है। ऐसा दुःखी हो रह्या है जो एक कोई विषयका ग्रहणके अर्थ अपना मरनको भी नाहीं गिनै है। जैसे हाथीके कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी अर मच्छके बड़सीके लाग्या मांस स्वादनेकी अर अमरके कमलसुगन्ध सूँघनेकी अर पतंग के दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणके राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासै तो भी मरनको गिनै नाहीं। विषयनिका-ग्रहण करै, जाते मरण होनेते इन्द्रियनिकारि विषयसेवन की पीड़ा अधिक भासै है। इन इन्द्रियनिकी पीडाकरि सर्व जीव पीडितरूप निदिचार होय जैसे कोऊ दुःखी पर्वतते गिर पड़े तैसे विषयनिर्विषे भ्रूपापात ले है। नाना कष्टकरि घनको उपजावै ताको विषयके अर्थ खोवै। बहुरि विषयनिके अर्थ जहाँ मरन होता जानै तहाँ भी जाय, नरकादिको कारन जे हिसादिक कार्य तिनको करै वा श्रेष्ठादि कषायनिकों उपजावै, कक्षा करै, इन्द्रियनिकी पीड़ा सही न जाय ताते अग्र्य विचार

किछू भावता नाही । इस पीड़ाहीकरि पीड़ित भए इन्द्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे अति आसक्त हो रहे हैं । जैसें खाज रोगकरि पीड़ित हुवा पुरुष आसक्त होय खुजावै है, पीड़ा न होय तो काहेको खुजावै; तैसें इन्द्रिय रोगकरि पीड़ित भए इन्द्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करे हैं, पीड़ा न होय तो काहेको विषय सेवन करें ? ऐसें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशमते भया इन्द्रियादिजनित ज्ञान है सो मिथ्या-दर्शनादिके निमित्तते इच्छासहित होय दुःखका कारण भया है ।

दुःख निवृत्तिका उपाय

अब इस दुःख दूर होनेका उपाय यह जीव कहा करै है सो कहिए है — इन्द्रियनिकरि विषयनिका ग्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तो नाना प्रकार भोजनादिकनिकरि इन्द्रियनिको प्रबल करै है अर ऐसें ही जानै है जो इन्द्रिय प्रबल रहे मेरे विषय ग्रहणकी शक्ति विशेष हो है । बहुरि तहां अनेक बाह्यकारण चाहिए हैं तिनका निमित्त मिलावै है । बहुरि इन्द्रिय हैं ते विषयको सन्मुख भए ग्रहै ताते अनेक बाह्य उपाय करि विषयनिका अर इन्द्रियनिका संयोग मिलावै है । नाना प्रकार वस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा मन्दिर आभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थ बहुत खेदखिन्न हो है । बहुरि इन इन्द्रियनिके सन्मुख विषय रहै तावत् तिस विषयका किंचित् स्पष्ट जानपना रहै । पीछे मन द्वारे स्मरणमात्र रह जाय । काल व्यतीत होते स्मरण भी मन्द होता जाय ताते तिन विषयनिकों अपने आधोन राखनेका उपाय कर अर शीघ्र शीघ्र तिनका ग्रहण क्रिया करै । बहुरि इन्द्रियनिके

तो एक कालविषय एक विषयहीका ग्रहण होय और यह बहुत बहुत ग्रहण किया चाहै ताते आखताः होय शीघ्र शीघ्र एक विषयको छोड़ि औरको ग्रहै । बहुरि वाको छोड़ि औरको ग्रहै, ऐसे हापटा मारै है । बहुरि जो उपाय याको भासै है सो करै है सो यह उपाय भूटा है । जाते प्रथम तो इन सबनिका ऐसे ही होना अपने प्राचीन नाहीं, महाकठिन है । बहुरि कदाचित् उदय अनुसार ऐसे ही विधि मिलै तो इन्द्रियनिको प्रबल किए किछु विषय ग्रहणकी शक्ति बधै नाहीं । यह शक्ति तो ज्ञानदर्शन बधे × बधे+। सो यह कर्मका क्षयोपशमके प्राचीन है । किसीका शरीर पुष्ट है ताके ऐसी शक्ति घाटि देखिए है । काहूका शरीर दुबल है ताके अधिक देखिए है । ताते भोजनादिककरि इन्द्रिय-पुष्ट किए किछु सिद्धि है नाही । कषायादि घटनेते कर्मका क्षयोपशम भए ज्ञानदर्श । बधै तब विषय ग्रहणकी शक्ति बधै है । बहुरि विषयनिका संयोग मिलावै सो बहुतकालताई रहता नाही अथवा सर्व विषयनिका संयोग मिलता ही नाही । ताते यह आकुलता रहिबो ही करै । बहुरि तिन विषयानको अपने प्राचीन राखि शीघ्र शीघ्र ग्रहण करै सो वे प्राचीन रहते नाहीं । वे तो जुदे द्रव्य अपने प्राचीन परिणम हैं वा कर्मोदयके प्राचीन है । सो ऐसा कर्मका बन्ध यथायोग्य शुभ भाव भए होय । फिर पीछे उदय भावै सो प्रत्यक्ष देखिए है । अनेक उपाय करते भी कर्मका निमित्त बिना सामग्री मिलै नाही । बहुरि एक विषयको छोड़ि अन्यका ग्रहणको ऐसे हापटा मारै है सो कहा सिद्धि हो है । जैसे मणकी भूख वालेको कण मित्या तो भूख कहा मिटै ? तैसे सर्व

ः उतावला, × बढ़ने पर, + बढ़ ।

का ग्रहणकी जाके इच्छा ताके एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसें मिटे? इच्छा मिटे बिना सुख होता नाहीं । ताते यह उपाय भूठा है ।

कोऊ पूछे कि इस उपायते केई जीव सुखी होते देखिए हैं, सर्वथा भूठ कैसें कहो हो ?

ताका समाधान— सुखी तो न हो है, भ्रमते सुख माने है । जो सुखी भया तो अन्य विषयानकी इच्छा कैसें रहेगी । जैसे रोग मिटे अन्य औषध काहेको चाहै तैसे दुःख मिटे अन्य विषयको काहेको चाहै । ताते विषयका ग्रहणकरि इच्छा थंभि जाय तो हम सुख माने । सो तो यावत् जो विषय ग्रहण न होय तावत् काल तो तिसकी इच्छा रहै अर जिस समय ताका संग्रह भया तिसही समय अन्य विषय ग्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना कैसे है । जैसे कोऊ महा क्षुधावान् रक ताको एक अन्नका कण मिल्या ताका भक्षण करि चैन माने, तैसे यह महातृष्णावान् याको एक विषयका निमित्त मिल्या ताका ग्रहणकरि सुख माने है । परमार्थते सुख है नाहीं ।

कोऊ कहै जैसे कण कणकरि अपनी भूख भेटे तैसे एक एक विषयका ग्रहणकरि अपनी इच्छा पूरण करे तो दोष कहा ?

ताका समाधान— जो कण भेले होय तो ऐसे ही माने । परन्तु जब दूसरा कण मिलै तब तिस कण का निगमन हो जाय तो कैसें भूख मिटे ? तैसे ही जानने विषे विषयानिका ग्रहण भेले होता जाय तो इच्छा पूरण होय जाय परन्तु जब दूसरा विषय ग्रहण करे तब पूर्व विषय ग्रहण किया था ताका जानना रहै नाही तो कैसें इच्छा पूरण होय ? इच्छा पूरण भये बिना आकुलता मिटे नाहीं । आकुलता मिटे

बिना सुख कैसे कह्या जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण भो मिथ्या-दर्शनादिका सदभावपूर्वक करै है तातें आगामी अनेक दुःखका कारन कर्म ब्रव है। जातें यह बत्तनानाविषे सुख नाही, आगामी सुखका कारन नाही, तातें दुःख ही है। सोई प्रवचनसार विषे कह्या है

“सपरं बाधासहियं विच्छिन्नं बंधकारणं विसमं ।

जं इंदिर्एहि लद्धं तं सोक्खं दुक्खमेव बद्धाधाः ॥१॥

जो इन्द्रियनिकरि पाया सुख सो पराधीन है, बाधासहित है, विनाशक है, बंधका कारण है, विषम है सो ऐसा सुख तैमा दुःख ही है, ऐसैं इस संसारीकरि किबा उपाय भूटा जानना। तो सांचा उपाय कहा

दुःख निवृत्तिका सांचा उपाय

जब इच्छा तो दूरि होय अरु सर्व विषयनिका युगपत् ग्रहण रह्या करै तब यह दुःख मिटै। सो इच्छा तो मोह गए मिटै और सबका युगपत् ग्रहण केवलज्ञान भए होय। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है, सोई सांचा उपाय जानना। ऐसैं तो मोहके निमित्त तें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भो दुःखदायक है, ताका वर्णन किया।

इहां कोऊ कहै—ज्ञानावरण दर्शनावरण का उदयतें जानना न भया ताऊ दुःखका कारण कहे, क्षयोपशमको काहेको कहे ?

ताका समाधान—जो जानना न होना दुःखका कारण होय तो पुद्गलकें भी दुःख ठहरै। तातें दुःखका मूलकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीत हो है, तातें क्षयोपशमको दुःखका कारण कह्या है, परमार्थतें क्षयोपशम भी दुःखका कारण नाही। जो मोहतें विषय-

ग्रहणकी इच्छा है मोई दुःखका कारण जानना । बहुरि मोहका उदय है सो दुःखरूप ही है । कैसें सो कहिए है-

दर्शनमोहसे दुःख और उसकी निवृत्ति

प्रथम तो दर्शनमोहके उदयते मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याक अज्ञान है तैसें तो पदार्थ है नाहीं, जैसें पदार्थ है तैसें यह मानै नाहीं, तातें याके प्राकुनता ही रहै । जैसें बाउलाको काहूने वस्त्र पहराया, वह बाउला तिस वस्त्रको अपना अंग जानि आपकूं अर शरीरको एक मानै । वह वस्त्र पहरावनेवालेके आधीन है सो वह कबहू फारै, कबहू जोरै, कबहू खोसै, कबहू नवा पहरावै इत्यादि चरित्र करे । वह बाउला तिसको अपने आधीन मान, बाकी पराधीन क्रिया होय तात महाखेदखिन्न होय । तैसें इस जीवको कर्मोदयने शरीर सम्बन्ध कराया, वह जीव तिस शरीरको अपना अंग जानि आपको अर शरीरको एक मानै सो शरीर कर्मके आधीन कबहू कृष होय, कबहू म्थूल होय, कबहू नष्ट होय, कबहू नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय । यह जीव तिसको आपके आधीन जानै, बाकी पराधीन क्रिया होय तातें महाखेदखिन्न हो है । बहुरि जैसें जहां बाउला तिष्ठै था तहां मनुष्य घोटक धनादिक कहींतें आन उतरे, वह बाउला तिनको अपने जानै, वे तो उनहोके आधीन, कोऊ भावै, कोऊ जावै, कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमै । यह बाउला तिनको अपने आधीन मानै, उनकी पराधीन क्रिया होइ तब खेदखिन्न होय । तैसें यह जीव जहां पर्याय घरै तहां स्वयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहींतें आन प्राप्त भए, यह जीव तिनको अपने जानै सो वे तो उनहीके आधीन, कोऊ भावै कोऊ जावै, कोऊ अनेक अवस्थारूप

परिणमं । यह जीव तिनको अपने आधीन माने,उनकी पराधीन क्रिया होइ तब खेदखिन्न होय ।

इहां कोऊ कहै, काहूकाल विषै शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीव के आधीन भी तो क्रिया होती देखिए है तब तो सुखी हो है ।

ताका समाधान— शरीरादिककी, भवितव्यकी अर जीवकी इच्छा की विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे वह चाहे तैसें परिणमं तातें काहू कालविषै वाहीका विचार होतें सुखकी सी आभासा होय परन्तु सर्व ही तो सर्व प्रकार यह चाहे तैसें न परिणमं । तातें अभिप्रायविषै तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करै । बहुरि कोई कालविषै कोई प्रकार इच्छा अनुसार परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिक विषै अहंकार ममकार करै है । सो इस बुद्धिकरि तिनके उपजावनेकी वा बधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिंताकरि निरंतर व्याकुल रहै है । नाना प्रकार कष्ट सहकरि भी तिनका भला चाहै है । बहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है, कषाय हो है, बाह्य सामग्रीविषै इष्ट अनिष्टपनों मानै है, उपाय अन्यथा करै है सांचा उपायको न श्रद्धहै है, अन्यथा कल्पना करै है सो इन सबनिका मूलकारण एक मिथ्यादर्शन है । याका नाश भए सबनिका नाश होइ जाय तातें सब दुःखनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है । बहुरि इस मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करै है । अन्यथा श्रद्धानको सत्य श्रद्धान मानै, उपाय काहेको करै । बहुरि संज्ञी पचेन्द्रिय कदाचित् तत्व निश्चय करनेका उपाय विचारै तहां अभाग्यतें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त बनें तो अतत्त्व श्रद्धान पुष्ट होइ जाय; यह तो जानै कि इनतें मेरा भला होगा,वे ऐसा उपाय

करें जाकरि यह अचेत होय जाय । वस्तु स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषे हृद होय जाय । तब विषयकषाय की वासना बधनेतें अधिक दुःखी होइ । बहुरि कटाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तहां तिनका निश्चय उपदेशको तो श्रद्धहै नाहीं, व्यवहार श्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहै । तहां मंद कषाय वा विषय इच्छा घटे तो थोरा दुःखी होय, पीछे बहुरि जैसाका तैसा होइ जाय । तातें यह संसारी उपाय करै सो भी भूठा ही होय । बहुरि इस संसारीके एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धान है तैसे पदार्थनिको परिणमाया चाहै सो वे परिणमें तो याका सांचा श्रद्धान होय जाय परन्तु अनादि निघन वस्तु जुदी जुदी अपनी मर्यादा लिये परिणमें है, कोऊ कोऊके आधीन नाहीं । कोऊ किसीका परिणमाया परिणमें नाहीं । तिनको परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं । यह तो मिथ्यादर्शन ही है । तो सांचा उपाय कहा है ? जैसे पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान होइ तो सर्व दुःख दूर हो जाय । जैसे कोऊ मोहित होय मुरदाको जीवता माने वा जिवाया चाहै सो आप ही दुःखी हो है । बहुरि वाकों मुरदा मानना अर यह जिवाया जीवेगा नाहीं ऐसा मानना सो ही तिस दुःख दूर होनेका उपाय है । तैसे मिथ्यादृष्टी होइ पदार्थनिको अन्यथा माने, अन्यथा परिणमाया चाहै तो आप ही दुःखी हो है । बहुरि उनको यथार्थ मानना अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमेंगे नाहीं ऐसा मानना सोही तिस दुःखके दूर होनेका उपाय है । अमजनित दुःखका उपाय भ्रम दूर करना ही है । सो भ्रम दूर होनेके सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना ।

चारित्र्यमोहसे दुःख और उसकी निवृत्ति

बहुत्रि चारित्र्यमोहके उदयते क्रोधादि कषायरूप वा हास्यादि नो-
 कषायरूप जीवके भाव हो हैं । तब यह जीव बलेशवान होय दुःखी होता
 सता विह्वल होय नाना कुकार्यनिविषै प्रवर्ते है । सोई दिखाइए है-
 जब याके क्रोध कषाय उपजे तब अन्यका बुरा करने की इच्छा होई ।
 बहुत्रि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै । मरमच्छेद गालीप्रदानादिरूप
 वचन बालै । अपने अंगनि करि वा शस्त्रभाषाणादिकरि घात करै ।
 अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि
 अपना भी बुरा कर अन्यका बुरा करनेका उद्यम करै । अथवा औरनि
 करि बुरा होता जानै तो औरनिकरि बुरा करावै । वाका स्वयमेव
 बुरा होय तो अनुमोदना करै । वाका बुरा भए अपना किछु भी प्रयोजन
 सिद्ध न होखे सो भी वाका बुरा करै । बहुत्रि क्रोध होते कोई पूज्य वा
 इष्ट भी बीवि आवै तो उनको भी बुरा कहै । मारने लगि जाय, किछु
 विचार रहता नाही । बहुत्रि अन्यका बुरा न होई तो अपने अंतरंग
 विषे आप ही बहुत सन्तापवान होइ वा अपने हो अंगनिका धान करै
 वा विषादकरि मरि जाय । ऐसो प्रवस्था क ध होते होई । बहुत्रि जब
 याके मानकषाय उपजे तब औरनिको नीचा वा आपको ऊंचा दिखा-
 वनेकी इच्छा होइ । बहुत्रि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, अन्यको
 निंदा करै, आपकी प्रशंसा करै वा अनेक प्रकारकरि औरनिकी
 महिमा मिटावै, आपकी महिमा करै । महाकष्टकरि घनादिकका सग्रह
 क्रिया ताको विवाहादि क.र्यनिविषै खर्च वा देना करि भी खर्चै ।
 मूए पीछे हमारा जस रहेगा ऐसा विचारि अपना मरन करिके भी

अपनी महिमा बधावें। जो अपना सम्मानादि न करे ताको भय प्रादिक
 दिखाय दुःख उपजाय अपना सम्मान करावें। बहुरि मान होतें कोई
 पूज्य बड़े होहि तिनका भी सम्मान न करे, किछु विचार रहता नाहीं।
 बहुरि अन्य नीचा, आप ऊंचा न दोस तो अपने अतरंग विषे आप
 बहुत सन्तापवान् होय वा अपने अंगनिका घात करे वा विषादकरि
 मरि जाय। ऐसी अवस्था मान होते होय है। बहुरि जब याके माया-
 कषाय उपजे तब छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके
 अर्थ अनेक उपाय विचारें, नाना प्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप
 शरीर की अवस्था करे, बाह्य वस्तुनिको अन्यथा दिखावें। बहुरि जिन
 विषे अपना मरन जानै ऐसे भी छल करे; बहुरि कपट प्रगट भए अपना
 बहुत बुरा होई, मरनादिक होई तिनको भी न गिने। बहुरि माया
 होतें कोई पूज्य वा इष्टका भी सम्बन्ध नै तो उनस्यो भी छल करे,
 किछु विचार रहता नाहीं। बहुरि छलकरि कार्यसिद्ध न होइ तो
 आप बहुत सन्तापवान् होय, अपने अंगनिका घात करे वा विषादि-
 करि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होते हो है। बहुरि जब याके
 लोभ कषाय उपजे तब इष्ट पदार्थका लाभ की इच्छा होय, ताके अर्थ
 अनेक उपाय विचारें। याके साधनरूप वचन बोलै, शरीरकी अनेक
 चेष्टा करे, बहुत कष्ट सहै, सेवा करे, विदेशगमन करे, जाकरि मरन
 होता जान सो भी कार्य करे। घना दुःख जिनविषे उपजे ऐसा कार्य
 प्रारम्भ करे। बहुरि लोभ होते पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां
 भी अपना प्रयोजन साधै, किछु विचार रहता नाहीं। बहुरि जिस इष्ट
 वस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेक प्रकार रक्षा करेहै; बहुरि इष्टवस्तुकी

प्राप्ति न होय वा इष्टका वियाग हाइ तो आप बहुत सन्तापवान होय अपने अग्निका घात करे वा विषादकरि मरि जाय, ऐसी अवस्था लोभ होते हो है; ऐसे कषायनिकरि पीड़ित हुवा इन अवस्थानिविषे प्रवर्तै है।

बहुरि इन कषायनिकी साथ नोकषाय हो हैं । जहाँ जब हास्य कषाय होइ तब आप विकसित होइ प्रफुल्लित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना, नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हसने लग जाय है । ऐसे ही यह जीव अनेक पीड़ा-सहित है, कोई भूमी कल्पनाकरि आपका सुहावता कार्य मानि हर्ष माने है । परमार्थतें दुःखी ही है । सुखो ता कषायरोग मिटे होगा । बहुरि जब रति उपजै है, तब इष्ट वस्तुविषे अति आसक्त हो है । जैसे बिल्ली मूँसाकों पकरि आसक्त हो है, कोऊ मारें तो भी न छोरे । सो इहाँ इष्टपना है । बहुरि वियोग हानेका अभिप्राय लिये आसक्तता हो है तातें दुःखही है । बहुरि जब अरति उपजै तब अनिष्ट वस्तुका संयोग पाय महा व्याकुल हो है । अनिष्टका संयोग भया सो आपकूं सुहावता नाही । सो यह पीड़ा सही न जाय तातें ताका वियोग करनेको तड़फड़े है सो यह दुःख हो है । बहुरि जब शोक उपजै है तब इष्टका वियाग वा अनिष्टका संयाग होतें अतिव्याकुल होइ सन्ताप उपजावै, रोवै, पुकारै, असावधान होइ जाय, अपना अग-घात करि मरि जाय, किछू सिद्धि नाही तो भी आपही महादुःखी हो है । बहुरि जब भय उपजै है तब काहूको इष्टवियोग, अनिष्टसंयोगका कारण जानि डरे, अति विह्वल होइ, भागै वा छिपै वा शिथिल होइ जाय, कष्ट होनेके ठिकाने प्राप्त होयै वा मरि जाय सो यह दुःख रूपही

है। बहुरि जुगुप्सा उपजै है तब अनिष्ट वस्तुसों घृणा करे। ताका तो संयोग भया, प्राप घृणाकरि भाग्या चाहै, खेदखिन्न होई कैं वाहूँ दूर किया चाहै, महादुःखका पावै है। बहुरि तीनों वेदनिकरि जब काम उपजै है तब पुरुषवेदकरि स्त्रीसहित रमनेकी घर स्त्रीवेदकरि पुरुष सहित रमनेकी घर नपुंसकवेदकरि दोऊनिस्यों रमनेका इच्छा हो है। तिसकरि भक्ति व्याकुल हो है, आताप उपजै है, निलंज्ज हो है, धन खर्चै है। अपजसको न गिनै है। परम्परा दुःख होइ वा दंडादिक होय ताको न गिनै है। काम पीड़ातैं बाउला हो है, मरि जाय है। सो रसग्रथनिविषैं कामकी दश दशा कहो ई। तहाँ बाउला होना मरण होना लिख्या है। वैद्यक शास्त्रनिमें ज्वरके भेदनिविषै कामज्वर मरणका कारण लिख्या है। प्रत्यज कामकरि मरणग्रन्थ होते देखि रहै है। कामाधिके किछु विचार रहत। नाहो। पिता पुत्री वा मनुष्य तिर्यक्जगो इत्यादिते रमने लगि जाय है। ऐसी कामको पीड़ा महादुःखरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषायनिकरि अवस्था हो है। इहाँ ऐसा विचार आवै है जो इन अवस्थानिविषैं न प्रवर्त्ते तो क्रोधादिक पीड़ें अरु अवस्थानिविषैं प्रवर्त्ते तो मरण पर्यंत कष्ट होइ। तहाँ मरण पर्यंत कष्ट तो कबूल करि रहै है अरु क्रोधादिककी पीड़ा सहनी कबूल न करि रहै है। तातैं यह निश्चय भया जो मरणादिकतैं भी कषायनिकी पीड़ा अधिक है। बहुरि जब याके कषायका उदय होइ तब कषाय किए बिना रह्या जाता नाहीं। बाह्य कषायनिके कारण आय मिलैं तो उनके आश्रय कषाय करे, न मिलैं तो आप कारण बनावै। जैसे व्यापारादि कषायनिका कारण न होइ तो जूया खेलना वा ग्रन्थ

क्रोधादिकके कारण अनेक ख्याल खेलना वा दुष्ट कथा कहनी सुननी इत्यादिक कारण बनाव है। बहुरि काम क्रोधादि पीड़े शरीरविषे तिनरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ ता औपधि बनावे, अन्य अनेक उपाय करे। बहुरि कोई कारण बने नाही तो अपने उपयोग विषे कषायनिको कारणभूत पदार्थनिका चितवनकरि आप ही कषायरूप परिणमं। ऐसे यह जोव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दुःखीहो है। बहुरि जिस प्रयोजनको लिए कषायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दुःख दूरि हांय अर मोक्षं सुख होय, ऐसे विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनेके अर्थ अनेक उपाय करना सो तिस दुःख दूर होनेका उपाय मानै है। सो इहाँ कषायभावनिते जो दुःख हो है सो तो साचा हो है, प्रत्यक्ष आप हो दुःखां हो है। बहुरि यह उपाय करे है सो भूँठा है। काहेते सो कहिए हे—क्रोध विषे तो अन्यका बुरा करना, मानविषे ओरनिक्कं नीचा करि आप ऊचा होना, मायाविषे छलकरि कार्य सिद्धि करना, लोभविषे इष्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारण बन्या रहना, रतिविषे इष्टसयोगका बन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूर होना, शोकविषे शोकका कारण मिटना, भयविषे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारण दूर होना, पुरुषवेदविषे स्त्रीस्यों रमना, स्त्रीवेदविषे पुरुषस्यों रमना, नपुंसकवेदविषे दोऊनिस्यो रमना, ऐसे प्रयोजन पाइए है। सो इनकी सिद्धि होय तो कषाय उपशमनेते दुःख दूरि होय जाय, सुखी होय परन्तु इनकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाही, भविष्यके आधीन है। जाते अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि न

ही है । बहुरि उपाय बनना भी अपने आधीन नहीं, भवितव्यके आधीन है । जातें अनेक उपाय करना विचारें और एक भी उपाय न होता देखिए है । बहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितव्य ऐसा ही होय, जैसा भापका प्रयोजन होय तैसा ही उपाय होय अर तातें कार्य की सिद्धि भी होय जाय तो तिस कार्य सम्बन्धी कोई कषायका उपशम होय परन्तु तहाँ शम्भाव होता नहीं । यावत् कार्य सिद्ध न भया तावत् तो तिस कार्यसम्बन्धी कषाय थी, जिस समय कार्य सिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसम्बन्धी कषाय होइ जाय । एक समय मात्रभी निराकुल रहै नाही । जैसें कोऊ क्रोधकरि काहूका बुरा विचारें था, वाका बुरा होय चुक्या तब अन्य सों क्रोधकरि वाका बुरा चाहने लाग्या अथवा थोरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहै था, अनी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने लाग्या । ऐसे ही मानमाया लोभादिक करि जो कार्य विचारें था सो सिद्ध होय चुक्या तब अन्य विषे मानादिक उपजाय तिस की सिद्धि किया चाहै । थोरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, अनी शक्ति भई तब बड़े कार्य की सिद्धि करनेका अभिलाषी भया । कषायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तो तिस कार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय सो प्रमाण है नाही, इच्छा बधती ही जाय । सोई आत्मानुशासनविषे कह्या है—

“आशागतःप्रतिप्राणी यस्मिन्विश्वमणूपमम् ।

कस्य किं कियदायाति वृथा वो विषयंषिता ॥३६॥”

याका अर्थ—आशा रूपी खाडा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है । अनंता-

संज्ञ जीव हैं तिन सबनिके ही भाषा पाइव है । बहुरि यह भाषा-
रुषी साझा कंसा है, जिस एक ही साङ्केतिक समस्त लोक अप्सुत्मान
है । भर लोक एक ही सो अब इहाँ कौन कौनके कितना कितना बट-
वारेऽभावे । तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो कृपा ही है । इच्छा
पूर्ण तो होती ही नहीं । ताते कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःख दूर न
होय अथवा कोई कषाय मिटे तिस ही समय अन्य कषाय होइ जाय ।
जैसे काहूकों मारनेवाले बहुत होय, जब कोई बाकू न मारै तब अन्य
मारने लागि जाय । तैसे जीवकों दुःख आवेवाले अनेक कषाय हैं,
जब क्रोध न होय तब मानादिक होइ जाय, जब मान न होइ तब
क्रोधादिक होइ जाय । ऐसे कषायका सद्भाव रह्या ही करे । कोईएक
समय भी कषाय रहित होय नाही । ताते कोई कषायका कोई कार्य
सिद्ध भए भी दुःख दूर कैसे होइ ? बहुरि याके अभिप्राय तो सर्व-
कषायनिका सर्वप्रयोजन सिद्ध करनेका है, सो होइ तो सुखी होइ । सो
तो कदाचित्त होइ सके नहीं । ताते अभिप्राय बिषे सास्वत् दुःखी ही
रहै है । ताते कषायनिका प्रयोजनों साधि दुःख दूरकरि सुखी भया
चाहै है, सो यह उपाय भूँठा हो है तो साँचा उपाय कहा है? सम्यग्-
दर्शनज्ञानते यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ तब इष्ट अनिष्ट बुद्धि
मिटे । बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका अनुभाग हीन होय ।
ऐसे होते कषायनिका अभाव होइ तब तिनकी पीड़ा दूब होय । तब
प्रयोजन भी किछु रहै नहीं, निराकुल होनेते महासुखी होइ । ताते
सम्यग्दर्शनादिक ही इस दुःख भेटनेका साँचा उपाय है । बहुरि अन्त-

रायका उदयतं जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग शीर्यं शक्ति का उत्साह उपजै परन्तु होइ सकै नाही । तब परम आकुलता होइ सो यह दुःखरूप है ही, याका उपाय यह करै है कि जो विघ्नके बाह्य कारण सूझै तिनके दूर करनेका उद्यम कर सो यह झूठा उपाय है । उपाय किये भी अन्तरायका उदय होवें विघ्न होता देखिए है । अन्तरायका क्षयोपशम भए उपाय बिना भी कार्य विषे विघ्न न हो है । तातें विघ्न का मूलकारण अन्तराय है । बहुरि जैसे कूकराके पुरुषकरि बाही हुई लाठी लागी, वह कूकरा लाठीस्यों वृथा ही द्वेष करै है । तसें जीवके अन्तरायकरि निमित्तभूत किया बाह्य चेतन अचेतन द्रव्यकरि विघ्न भया, यह जोव तिन बाह्य द्रव्यनिसों वृथा खेदकरै है । अन्यद्रव्य याके विघ्न किया चाहै अर याके न होइ । बहुरि अन्य द्रव्य विघ्न किया न चाहै अर याके होइ । तातें जानिए है, अन्य द्रव्यका किछु वश नाही, जिनका वश नाही तिनिसों काहेको लरिये । तातें यह उपाय झूठा है । सो सांचा उपाय कहा है ? मिथ्यादर्शनादिकतें इच्छाकरि उत्साह उपजै था सो सम्यग्दर्शनादिककरि दूर होय अर सम्यग्दर्शनादिक ही करि अन्तरायका अनुभाग घटै तब इच्छा तो मिट जाय, शक्ति बधि जाय तब वह दुःख दूर होइ । निराकुल सुख उपजै । तातें सम्यग्दर्शनादिकही सांचा उपाय है । बहुरि वेदनीयके उदयतें दुःख सुखके कारण का संयोग हो है । तहाँ केइ तो शरीर विषे ही अवस्था हो है । केइ शरीरकी अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य संयोग हो हैं । केइ बाह्य ही वस्तूनिका संयोग हो है । तहाँ असाताके उदयकरि शरीर विषे तो क्षुधा, तृषा, उल्लास, पीड़ा, रोग इत्यादि हो हैं । बहुरि शरीरकी अन्विष्ट

अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य अति शीत उष्ण पवन बंधनादिकका संयोग हो है । बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवणादिक सहित स्कंधनिका संयोग हो है । सो मोहकरि इन विषै अनिष्ट बुद्धि हो है । जब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आव जाकरि परिणामनिमें महाव्याकुल होइ इनको दूर किया चाहै । यावत् ए दूर न होय तावत् दुःखी हो है सो इनको होतें तो सर्व ही दुःख मानै हैं; बहुरि साताके उदयकरि शरीरविष आरोग्यवानपनो बलवानपनो इत्यादि हो हैं । बहुरि शरीरकी इष्ट अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य ग्लानपानादिक वा सुहावना पवनादिकका संयोग हो है । बहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किकर हस्ती घोटक धन धान्य मन्दिर वस्त्रादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनवषै इष्टबुद्धि हो है । जब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आव जाकरि परिणामनिमें चैन मानै । इनकी रक्षा चाहै, यावत् रहे तावत् सुख मानै । सो यह सुख मानना ऐसा है जैसें कोऊ घने रोगनिकरि बहुत पीड़ित होय रह्या था ताके कोई उपचारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किछु उपशांतता भई तब वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपको सुखी कहै, परमार्थतें सुख है नाहीं । तसं यह जीव घने दुःखनिकरि बहुत पीड़ित होइ रह्या था ताके कोई प्रकार करि कोऊ एक दुःखकी कितेक काल किछु उपशांतता भई । तब यह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपको सुखी कहै है, परमार्थतें सुख है नाहीं । बहुरि याकों असाताका उदय होते जो होय ताकरि तो दुःख भासै है तातें ताके दूर करनेका उपाय करै है अरु साताका उदय होतें जो होय ताकरि सुख भासै है तातें ताको होनेका उपाय करै है ।

सो यह उपाय भूठा है। प्रथम तो याका उपाय याके आधीन नाहीं, वेदनीयकर्मका उदयके आधीन है। असाताके मेटनेके अर्थ साताकी प्राप्तिके अर्थतो सर्वहीकं यत्न रहैहै परन्तु काहूकं थोरा यत्न किए भी वा न किए भी सिद्धि होइ जाय, काहूके बहुत यत्न किए भी सिद्धि न होय, तातें जानिए है याका उपाय याके आधीन नाही; बहुरि कदाचित् उपाय भी करे अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किंचित् काहू प्रकारकी असाताका कारण मिटे अर साताका कारण होय, तहाँ भी मोहके सद्भावतें तिनको भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होय। एक मांग्यवस्तुकी भोगनेकी इच्छा होय, वह यावत् न मिलै तावत् तो वाकी इच्छाकरि आकुलित होय अर वह मिल्या अर उसही समय अन्यको भोगनेकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि आकुलित होइ। जैसे काहूको स्वाद लेनेकी इच्छा भई थी, वाका आस्वाद जिस समय भया तिसही समय अन्य वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजै है। अथवा एक ही वस्तुको पहिले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् वाकी आकुलता रहै अर वह भोग भया अर उसही समय अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होय। जैसे स्त्रीको देख्या चाहै था, जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहुरि ऐसैं भोग भोगतें भी तिनके अन्य उपाय करनेकी आकुलता हो है सो तिनको छोरि अन्य उपाय करनेको लागै है। तहाँ अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापारादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करते केती आकुलता हो है। बहुरि क्षुधा तृषा शीत उष्ण मल श्लेष्मादि असाताका

उदय आया ही करें, ताका निराकरणकरि सुख मानै सो काहेका सुख है, यह तो रोगका प्रतिकार है। यावत् क्षुधादिक रहै तावत् तिनकों मिटावनेकी इच्छाकरि आकुलता होय, वह मिटे तब कोई अन्य इच्छा उपजे ताकी अकुलता होय, बहुरि क्षुधादिक होय तब उनकी आकुलता होइ आवै। ऐसे याके उपाय करते कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुलता रह्या ही करें, ताते दुःख ही रहै है। बहुरि ऐसे भी रहना तो होता नाहीं, आपको उपाय करबे करते ही कोई असाताका उदय ऐसा आवै ताका किछु उपाय बनि सकै नाहीं अर ताकी पीड़ा बहुत होय, सही जाय नाहीं; तब ताकी आकुलताकरि विह्वल होइ जाय तहां महादुःखी होय। सो इस संसारमें साताका उदय तो कोई पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाईए है, घने जीवनिकै बहुत काल असाताहीका उदय रहै है। तातें उपाय करें सो भूठा है। अथवा बाह्य सामग्रीतें सुख दुःख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दुःख तो साता असाताका उदय होतें मोहका निमित्ततें हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्ष धनका धनीकै सहस्र धनका व्यय भया तब वह दुःखी हो है अर शत धनका धनीकै सहस्रधन भया तब वह सुख मानै है, बाह्यसामग्री तो बाकै यातें निन्याणवै गुणी है। अथवा लक्ष धनका धनीकै अबिक धनकी इच्छा है तो वह दुःखी है अर शत धनका धनीकै सन्तोष है तो यह सुखी है। बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख मानै है, कोऊ दुःख मानै है। जैसे काहूको मोटा वस्त्रका मिलना दुःखकारी होइ, काहूको सुखकारी होइ; बहुरि शरीर विषै जुधा आदि पीड़ा वा बाह्य इष्टका विर्योग अनिष्टका संयोग भए काहूकै बहुत दुःख होइ, काहूकै थोरा होइ।

काहूँ के न होइ; तैसेँ सामग्रीके प्राचीन सुख दुःख नहीं । साताबसाता का उदय होतें मोहपरिणामनिके निमित्ततें ही, सुख दुःख मानिए है ।

इहां प्रश्न—बो बाह्य सामग्रीकी, तो तुम कहो हो तैसेँ ही है परन्तु शरीरविषेँ तो पीड़ा भए दुःखी होय ही होय पर पीड़ा न भए सुखी होय बो यह तो शरीरभवस्था हीके प्राचीन सुख दुःख भासै है ।

ताका समाधान—आत्माका तो ज्ञान इन्द्रियाधीन है पर इन्द्रिय शरीरका अंग है । सो यामेँ जो अवस्था बीतै ताका जाननेरूप ज्ञान परिणमै ताकी साथ ही मोहभाव होइ जाकरि शरीर अवस्थाकरि सुख दुःख विशेष जानिए है । बहुरि पुत्र धनादिकस्योँ अधिक मोह होय तो अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुःख मानै, उनकोँ दुःख भए वा संयोग मिटे बहुत दुःख मानै । पर मुनि हैं सो शरीरको पीड़ा होतेभी किछु दुःख मानते नहीं । तातें सुख दुःख मानना तो मोहहीके प्राचीन है । मोहके पर वेदनीयके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, तातें साता असाताका उदयतें सुख दुःखका होना भासै है । बहुरि मुख्यपने केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है, केतीक असाताके उदयतें हो है तातें सामग्रीनिकरि सुख दुःख भासै है । परन्तु निर्द्वार किए मोहहीतें सुख दुःख का मानना हो है, धीरनिकरि सुख दुःख होने का नियम नहीं । केवलीकेँ साता असाताका उदयभी है पर सुख दुःखको कारण सामग्रीक संबोध भी; है परन्तु मोहका अभावतें किंचिन्मात्र भी सुख दुःख होला नहीं, तातें सुख दुःख मोहजनित ही मानना । तातें तू सामग्रीकेँ दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःखमेट्या चाई, सखी भया चाई सो यह उपाय झूठा है, तो सौचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकते भ्रम दूर होई तब सामग्रीतें सुख दुःख भासै नाही, अपने परिणामहीतें भासै; बहुरि यथार्थ विचारका धर्म्यासकरि अपने परिणाम जैसें सामग्रीके निमित्ततें सुखी दुःखी न होय तैसें साधन करै । सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतें मोह मंद होइ जाय तब ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिले आपकीं सुख दुःख होइ नाही । जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचासुखको अनुभवे तब सर्व दुःख मिटे सुखी होय, यहु सांचा उपाय है । बहुरि आयुक्रमके निमित्ततें पर्याय का धारना सो जीवितव्य है, पर्याय छूटना सो मरन है । बहुरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकते पर्यायहीको आपो अनुभवै है, तासैं जीवितव्य रहे अपना अस्तित्व मानै है, मरन भए अपना अभाव होना मानै है । इसही कारणतें सदा काल याके मरनका भय रहै है, तिस भयकरि सदा आकुलता रहै है । जिनको मरनका कारण जानै तिनसों बहुत डरै । कदाचित् उनका संयोग बने तो महाबिह्वल होइ जाय । ऐसे महा दुःखी रहै है । ताका उपाय यहु करै है जो मरनेके कारणनिकों दूर राखै है वा उनसों आप भागै है । बहुरि शौषधादिकका साधन करै है, गढ़ कोट आदिक बनावै है इत्यादि उपाय करै है । सो यहु उपाय भूठा है, जातें आयु पूर्ण भए तो अनेक उपाय करै है, अनेक सहाई होइ तो भी मरन होइ ही होइ, एक समय मात्र भी न जीवै । अर यावत् आयु पूरी न होइ तावत् अनेक कारण मिलो, सबंधा मरन न होइ । तातें उपाय किए मरन मिटता नाही । बहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ तातें मरन भी होइ ही होइ, याका उपाय करना भूठा ही है तो सांचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकतं पर्यायविषै ग्रहंबुद्धि छूटे, अनादिनिघ्नन आय चेतन्यद्रव्य है तिसविषै ग्रहंबुद्धि आवै । पर्यायको स्वांग समान जानै तब मरणका भय रहै नाही । बहुरि सम्यग्दर्शनादिकहीतें सिद्धपद पावै तब मरणका अभाव ही होय । तातें सम्यग्दर्शनादिकही सांचा उपाय है ।

बहुरि नामकर्मके उदयते गति जाति शरीरादिक निपजै हैं तिन-विषै पुण्यके उदयते जे हो हैं ते तो सुखके कारण हो हैं । पापके उदयते हो है ते दुःखके कारण हो है । सो इहां सुख मानना भ्रम है; बहुरि यह दुःखके कारण मिटावनेका, सुखके कारण होनेका उपाय करे सो भूठा है । सांचा उपाय सम्यग्दर्शनादिक है । सो जैसे वेदनीयका कथन करते निरूपण किया तैसें इहां भी जानना । वेदनीय अर नामके सुख दुःखका कारणपनाकी समानताते निरूपणकी समानता जाननी । बहुरि गोत्र कर्मके उदयते नीच ऊंच कुलविषै उपजै है । तहां ऊंचा कुलविषै उपजे आपको ऊंचा मानै है अर नीचा कुलविषै उपजे आपको नीचा मानै है; सो कुल पलटनेका उपाय तो याको भासै नाही ताते जेसा कुल पाया तिसही कुल विषै आपो मानै है । सो कुल अपेक्षा आपको ऊंचा नीचा मानना भ्रम है । ऊंचा कुलका कोई निघ्न कार्य करे तो वह नीचा होइ जाय अर नीचा कुलविषै कोई श्लाघ्य कार्य करे तो वह ऊंचा होइ जाय । लोभादिकतें नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगी जाय । बहुरि कुल कितेक काल रहै ? पर्याय छूटे कुलको पलटन होइ जाय । तातें ऊंचा नीचा कुलकरि आपकू ऊंचा नीचा मानै । ऊंचाकुलवालेकी नीचा होनेके भयका अर नीचाकुलवालेकी पाए हुए नीचापने का दुःख हीहै तो याका सांचा उपाय कहाहै? सो कहिए है । सम्यग्द-

संन्यासिकतैं ऊँचा नीचा कुलविषे हर्षविषाद न मानै । बहुरि खिनहीतैं जाकी बहुरि पलटन न होइ ऐसा सर्वतैं ऊँचा सिद्धपद पावै, तब सब दुःख मिटै, सुखी होय (तातैं सम्यग्दर्शनादिक दुःख मेटने अरु सुख करने का साँचा उपाय है ॐ) । या प्रकार कर्मका उदयकी अपेक्षा मिथ्या-दर्शनादिकके निमित्ततैं संसारविषे दुःख ही दुःख पाइए है ताका वर्णन किया । अब इसही दुःखकें पर्याय अपेक्षाकरि वर्णन करिए है ।

एकेन्द्रिय जीवोंके दुःख

इस संसारविषे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायही विषे बीत है । तातैं अनादिहीतैं तो नित्यनिगोद विषे रहना, बहुरि तहाँतैं निकसना ऐसैं जैसे भारभूतते चणाका उछटि जानासो तहाँतैं निकसि अन्य पर्याय धरै तो त्रसविषे तो बहुत थोरेही काल रहै, एकंद्रीही विषे बहुत काल व्यतीत करै है । तहाँ इतरनिगोदविषे बहुत रहना होइ । अर कितेक काल पृथिवी अर तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होइ । नित्य निगोदतैं निकसे पीछे त्रसविषे तो रहनेका उत्कृष्ट काल साधिक दो हजार सागर ही है अर एकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल असरूयात पुद्गल परावर्तन मात्र है अर पुद्गल परावर्तनका काल ऐसा है जाका अनतवाँ भागविषेभी अनते सागर हो हैं । तातैं इस संसारीके मुख्यपने एकेन्द्रिय पर्यायविषेही काल व्यतीत हो है । तहाँ एकेन्द्रियके ज्ञानदर्शन की शक्ति तो किचिन्मात्र ही रहै है । एक स्पर्शन इन्द्रियके निमित्ततैं भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततैं भया श्रुतज्ञान अर स्पर्शनइन्द्रिय-जनित अचक्षुदर्शन जिनकर शीत उष्णादिकको किंचित् जानै देखै है,

ॐ यह पंक्ति कुरडा प्रति में नहीं है ।

ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव्र उदयकरि ; तातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है अरु विषयनिकी इच्छा पाइए है तातें महादुःखी है । बहुरि दर्शनमोहके उदयतें निव्यादर्शन हो है ताकरि पर्यायहीको आपो अद्वै है, अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाही । बहुरि चारित्रमोहके उदयतें तीव्र क्रोधादि कषायरूप परिणमै है जातें उनके केवली भगवानने कृष्ण नील कापोत ए तीन अशुभ लेख्याही कही हैं । सो ए तीव्र कषाय होते ही हो हैं सो कषाय तो बहुत अरु शक्ति सर्व प्रकारकरि महाहीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं, किछु उपाय कर सकते नाही ।

इहाँ कोऊ कहै—ज्ञान तो किंचिन्मात्रही रह्या है, वे कहा कषाय करै ?

ताका समाधान--जो ऐसा तो नियम है नाही जेता ज्ञान होय तेता ही कषाय होय । ज्ञान तो क्षयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ मीठा बहरा पुरुषकं ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना मानना है । बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायके अनुसार किछु उपाय करै । सो वे शक्तिहीन हैं ताते उपाय करि सकते नाही । तातें उनकी कषाय प्रगट नाही हो है । जैसें कोऊ पुरुष शक्तिहीन है ताके कोई कारणते तीव्र कषाय होय परन्तु किछु करि सकते नाही । तातें वाका कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है, पूं ही अति दुःखी हो है । तैसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं, तिनके कोई कारणतें कषाय हो है परन्तु किछु कर सकें नाही, तातें उनकी कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है; वे आप ही दुःखी हो हैं । बहुरि ऐसा जानना, जहाँ कषाय बहुत होय अरु शक्तिहीन होय तहाँ बना दुःखी हो है । बहुरि जैसें कषायघटती बाय, शक्ति बघती

जाय तैसें दुःख घटता हो है। सो एकेन्द्रियनिके कषाय बहुत अर शक्तिहीन तातें एकेन्द्रिय जीव महादुःखी हैं। उनके दुःख वे ही भोगवै हैं अर केवली जानै हैं। जैसे सन्निपातीका ज्ञान घट जाय अर बाह्य शक्तिके हीनपनेतें अपनादुःख प्रगट भो न करि सकै परन्तु वह महादुःखी है, तैसे एकेन्द्रियका ज्ञान थोरा है अर बाह्य शक्तिहीनपनातें अपना दुःखको अगट भो न करि सकै है परन्तु महादुःखी है। बहुरि अन्तरायके तीव्र उदयकरि चाह्या होता नाही तातें भी दुःखी ही हो है। बहुरि अघातिकर्मनिविषं विशेषपने पापप्रकृतिका उदय है तहाँ असातावेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादुःखी हो है। बहुरि वनस्पती है सो पवनते टूटै है, शीत उष्णकरि सूकि जाय है, जल न मिलै सूकि जाय है, अग्निकरि बलै है, ताकों कोऊ छेदं है, भेदं है, मसलै है, खाय है, तोरै है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसेही यथासम्भव पृथ्वी आदिविषं अवस्था हो है। तिन अवस्थाको होते वे महादुःखी हो हैं। जैसे मनुष्यके शरार विषं ऐसी अवस्था भए दुःख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनका जानपना स्पर्शन इन्द्रियतें हो है सो वाकें स्पर्शन इन्द्रिय है ही, ताकारि उनको जानि मोहके वशतें महाव्याकुल हो हैं परन्तु भागनेकी वा लरने की वा पुकारनेकी शक्ति नाही तातें अज्ञानी लोक उनके दुःखको जानते नाही। बहुरि कदाचित् किंचित् साताका उदय होय सो वह बलवान् होता नाही। बहुरि आयुर्कर्मतें इन एकेंद्रिय जीवनिविषं जे अपर्याप्त हैं तिनके तो पर्याप्तिको स्थिति उश्वासके अठारहवें भाग मात्र ही है अर पर्याप्तनिकी अन्तर्मुहूर्तं आदि कितेकवर्ष पर्यंत है। सो आयुर्कर्म थोरा तातें जन्ममरण हुवाही करै, ताकरि दुःखी हैं; बहुरि नामकर्मविषं तिर्यंच

गति आदि पापप्रकृतिकान्हाही उदय विशेषपने पाइएहै। कोईहीनपुण्य प्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाही तातें निनकरिभी मोहके बशतें दुःखी हो है। बहुरि गोत्रकर्मविषें नीचगोत्रहो का उदय है तातें महंतता होय नाही तातें भी दुःखी हो हैं। ऐसं एकेन्द्रिय जीव महा-दुःखी हैं अर इम संसारविषें जेमे पापाण आधारविषें तो बहुत काल रहै है, निराधार आकाशविषें तो कदाचित् किंचिन्मात्रकाल रहै, तैसे जीव एकेन्द्रिय पर्यायविषें बहुतकाल रहैहै अन्य पर्यायविषें तो कदाचित् किंचिन्मात्र काल रहै है। तातें यह जीव संसारविषें महादुःखी है।

दो इन्द्रियादिक जीवों के दुःख

बहुरि द्वीन्द्रिय तेन्द्रिय चतुरेन्द्रिय असजीपचेन्द्रिय पर्यायनिकों जीव धरें तहाँ भी एकेन्द्रियवत् दुःख जानना। विशेष इच्छना—इहाँ क्रमते एक एक इन्द्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछु शक्तिकी अधिकता भई है बहुहि बोलने चालनेकी शक्ति भई है। तहाँ भी जे अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीन शक्ति के धारक छोटे जीव हैं, तिनकी शक्ति प्रगट होती नाही। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बड़े जीव हैं, तिनकी शक्ति प्रगट हो है। तातें ते जीव विषयनिका उपाय करै हैं, दुःख दूर होनेका उपाय करै हैं। क्रोधादिककरि काटना, मारना, लरना छलकरना, अन्नादिका संग्रह करना, भागना इत्यादि कार्य करै हैं। दुःखकरि तड़भड़ाट करना, पुकारना इत्यादि क्रिया करै हैं। तातें तिनका दुःख किछु प्रगट भी हो है। सो सट कीड़ी आदि जीवन के शीत उष्ण छेदन भेदनादिकतें वा भूख तृषा आदितें परम दुःख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसै ताका विचार करि लेना। इहाँ विशेष

कहा लियें । ऐसे द्वीन्द्रियादिक जीव भी महादुःखी ही जानने ।

नरकवृत्ति के दुःख

बहुत्रि सञ्ज्ञोपचेन्द्रियनिविष नारकी जीव हैं ते तो सर्व प्रकार घने दुःखी हैं । ज्ञानादिकी शक्ति किछु है परन्तु विषयनिकी इच्छा बहुत भर इष्टविषयनिकी सामग्री किञ्चित् भी न मिले ताते तिस शक्तिके होने करि भी घने दुःखी है, बहुत्रि क्रोधादि कषायका शक्ति तीव्रपना पाइए है, जाते उनके कृष्णादि अशुभलेश्या ही हैं । तहा क्रोध मानकरि परस्पर दुःख देनेका निरन्तर कार्य पाइए है । जो परस्पर मित्रता करे तो यह दुःख मिट जाय । भर अन्यको दुःख दिए किछु उनका कार्य भी होता नाही परन्तु क्रोध मानका शक्ति तीव्रपना पाइए है ताकरि परस्पर दुःख देनेहीकी बुद्धि रहै । विक्रियाकरि अन्यको दुःखदायक शरीर के अंग बनावै वा शस्त्रादि बनावै, तिनकरि अन्यको अपा पीडे भर आपको कोई और पीडे, कदाचित् कषाय उपशांत होय नाही । बहुत्रि माया लोभ की भी शक्ति तीव्रता है परन्तु कोई इष्ट सामग्री तहां दीखे नाही । ताते तिन कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं तिवकरि अंतरगविषे महादुःखी हैं । बहुत्रि कदाचित् किञ्चित् कोई प्रयोजन पाय तिनका भी कार्य हो है । बहुत्रि हास्य रति कषाय हैं परन्तु बाह्य निमित्त नाही ताते प्रगट होते नाही, कदाचित् किञ्चित् किसी कारणते हो हैं । बहुत्रि अपरति शोक भय जुगुप्सानिके बाह्य कारण बनि रहे हैं, ताते ए कषाय तीव्र प्रगट होय हैं । बहुत्रि वेदनिविषे नपु सक वेद है सो इच्छा तो बहुत और स्त्री पुरुषसो रमनेका निमित्त नाही, ताखे महापीडित हैं । ऐसे कषायनिकरि शक्ति दुःखी हैं । बहुत्रि वेदनीय विषे

असाताहीका उदय है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है । शरीर विषं कोड़ कास इबासादि अनेकरोय युगपत् पाइए हैं अर क्षुधातृष्णा ऐसी है, सर्वका भक्षण पान किया चाहे है अर तहांकी माटीहोका भोजन मिले है सो माटीभी ऐसी है जो इहां आवे तो ताका दुर्गंधतें केई कोस-निके मनुष्य मरि जाय । अर शीत उष्ण तहां ऐसी है जो लक्ष योजन का लोहाका गोला होइ सो भी तिनकरि भस्म होय जाय । कही शीत है, कहीं उष्ण है । बहुरि तहां पृथ्वी, शस्त्रनितें भी महातीक्ष्ण कंटकनि कर सहित है । बहुरि तिस पृथ्वीविषं वन हैं सो शस्त्रकी धारा समान पत्रादि सहित हैं । नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ जाय ऐसे जल सहित है । पवन ऐसा प्रचंड है जाकरि शरीर दग्ध हुवा जाय है । बहुरि नारकी नारकीको अनेक प्रकार पीड़े, घाणीमें पेलें, खंड खंड करें, हांडोमें रांधें, कोरडा मारें, तप्त लोहादिकका स्पर्श करावें इत्यादि वेदना उपजावें । तीसरी पृथिवी पर्यंत असुरकुमारदेव जाय ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लड़ावें । ऐसी वेदना होते भी शरीर छूटे नाही, परावत् खंड खंड होई जाय तो भी मिल जाय, ऐसी महा पीडा है । बहुरि साताका निमित्त तो किछु है नाही । कोई अंश कदाचित् कोईके अपनी मानतें कोई कारण अपेक्षा साताका उदय हो है सो बलवान् नाही । बहुरि आयु तहां बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष, उत्कृष्ट तेतीस सागर । इतने काल ऐसे दुःख तहां सहने होंय । बहुरि नामकर्मको सर्वपापप्रकृतिनिहीका उदय है, एक भी पुण्यप्रकृतिका उदय नाही, तिन करि महादुःखी हैं । बहुरि गोत्रविषं नीचगोत्रहीका उदय है ताकारि महंतता न होइ तातें दुःखी ही हैं, ऐसैं नरकगतिविषं महादुःख जानने ।

तिर्यंच गतिके दुःख

बहुरि तिर्यंचगतिविषे बहुत लब्धि अपर्याप्त जीव हैं तिनका तो उश्वासके अठारवें भाग मात्र आयु है । बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं सो इनकी शक्ति प्रगट भासै नाहीं । तिनके दुःख एकेन्द्रियवत् जनना । जानादिकका विशेष है सो विशेष जानना । बहुरि बड़े पर्याप्त जीव केई सम्मूर्छन है, केई गभंज है । तिनविषे जानादिक प्रगट हो है सो विषयनिको इच्छाकरि आकुलित है । बहुतको तो इष्टविषयकी प्राप्ति नाही है, काहूको कदाचित् किंचित् हो है । बहुरि मिथ्यात्व भावकरि अतत्त्व श्रद्धानी होय रहें हैं । बहुरि कषाय मुख्यपन तीव्र हो पाइए है । क्रोध मानकरि परस्पर लरै है, भक्षण करै है, दुःखदेय है, माया लोभकरि छल करै है, वस्तुको चाहे हैं, हास्यादिककरि तिन कषायनिका कार्यानिविषे न प्रवर्त हैं । बहुरि काहूकै कदाचित्मंदकषाय हो है परन्तु थोरे जीवनिके हो है ताते मुख्यता नाहीं । बहुरि वेदनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीडा लुघा तृषा छेदन भेदन बहुतभारवहन शीत उष्ण अंगभंगादि अवस्था हो है ताकरि दुःखी होते प्रत्यक्ष देखिए है । ताते बहुत न कहा है । काहूकै कदाचित् किंचित् साताका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिके हो है, मुख्यता नाहीं । बहुरिआयु अन्तर्मुहूर्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है । तहा घने जीव स्तोक आयुके धारक हो हैं ताते जन्म मरनका दुःख पावै हैं । बहुरि भोगभूमियोंकी बड़ी आयु है अर उनकै साताका भी उदय है सो वे जीव थोरे हैं । बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तो तिर्यंचगति आदि पापप्रकृतिनिकाही

उदय है। काहूँ कदाचित् कोई पुण्य प्रकृतिका भी उदय हो है परन्तु थारे जीवनिके थोरा हो है, मुख्यता नाही। बहुरि गोत्रविषं नीच गोत्रहीका उदय है तातं हीन होय रहे हैं। ऐसे तिर्यचगतिविषं महादुःख जानने।

मनुष्यगतिके दुःख

बहुरि मनुष्यगतिविषं असंख्याते जीव तो लब्धि अपर्याप्त है ते सम्मूर्छन ही हैं, तिनकी तो प्रायु उश्वासके घठारवें भागमात्र है। बहुरि केई जीव गर्भमें प्राय थोरे ही कालमें मरन पावें हैं, तिनकी तो शक्ति प्रगट भासै नाही है। तिनके दुःख एकेंद्रियवत् जानना। विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिके कितेक काल गर्भमें रहना पोछे बाह्य निकसना हो है। सो तिनका दुःखका वर्णन कर्म अपेक्षा पूर्व वर्णन किया है तैसैं जानना। वह सर्व वर्णन गर्भज मनुष्यनिके सम्भवं है अथवा तिर्यचनिका वर्णन किया है तैसैं जानना। विशेष यह है, इहा कोइ शक्ति विशेष पाइए है वा राजादिकनिके विशेष साताका उदय हो है वा क्षत्रियादिकनिके उच्चगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि धन कुटुम्बादिकका निमित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना। अथवा गर्भ प्रादि अवस्थाके दुःख प्रत्यक्ष भासैं हैं। जैसे विष्टाविषं लट उपजै तैसैं गर्भमें शुक्र शोणितका विन्दुको अपना शरीररूपकरि जीव उपजै। पीछे तहां क्रमतें ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका दुःख बहुत है। संकोचरूप अन्धमुख क्षुधातृषादि सहित तहां काल पूरण करै। बहुरि बाह्य निकसैं तब बाल्यअवस्थामें महा दुःख हो है। कोऊ कहै—बाल्यावस्थामें दुःख थोरा है सो नाही है। शक्ति

थोरी है तानें व्यक्त न होय सक है। पीछे व्यापारादि वा विषयइच्छा आदि दुःखनिकी प्रगटता हो है। इष्ट अनिष्ट जनित आवुलता रहबो ही करे। पीछे वृद्ध होइ तब शक्तिहीन होइ जाय तब परमदुःखी हो है। सो ए दुःख प्रत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहै। प्रत्यक्ष जाको न भासै सो बह्या कैसे मुनै। काहूके कदाचित् कित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है। अर तीर्थकरादि पद मोक्षमार्ग पाए बिना होय नहीं। ऐसे मनुष्य पर्यायविषे दुःख ही हैं। एक मनुष्य पर्यायविषे कोई अपना भला होनेका उपाय करै तो होय सकै है। जैसे काना सांठा ❀ की जड वा बांड × तो चूसने योग्य नहीं अर बीचकी पेली कानी मो भी चूसी जाय नाही। कोई स्वादका लोभी वाकू बिगारै तो बिगारो। अर जो वाको बोड दे तो वाके बहुत सांठे होइ, तिनका स्वाद बहुत मीठा आवै। तैसे मनुष्यपर्यायका बालकवृद्धपना तो सुख भोगने योग्य नाही अर बीचकी अवस्था सो रोग बलेशादिकरि युक्त तहां सुख हांड सकै नाही। कोई विषय सुखका लोभी याको बिगारै तो बिगारो। अर जो वाको धर्मसाधनविषे लगावै तो बहुत ऊंचे पदको पावै। तहा सुख बहुत निराकुल पाइए। ताते इहां अपना हित साधना, सुख होनेका भ्रमकरि वृथा न खोवना।

देवगतिके दुःख

बहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछु औरनिते विशेष है। मिथ्यात्वकरि अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनके कषाय किछु

❀ गन्ना × गन्ने के ऊपरका फौका भाय।

मद है; तहां भवनबासी अंतर ज्योतिष्कनिके कषाय बहुत मन्द नाहीं अर उपयोग तिनका चंचल बहुत अर किछु शांति भी है सो कषायनिके कार्यनिविष्ट प्रवर्तते है । कोतूहल विषयादि कार्यनिविष्टे लगे रहे हैं सो तिस आकुलताकर दुःखी है । बहुरि वमानिकनिके ऊपर-ऊपर विशेष मद कषाय है अर शक्ति विशेष है ताते आकुलता घटनेते दुःख भी घटता है । इहा देवनिके क्रोधमान कषाय है परन्तु कारन थोरा है । ताते तिनके कार्य की गौणता है । काहूका बुरा करना वा काहूको हान करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिके तो कोतूहलादिकार होइ है अर उत्कृष्ट देवनिके थोरा हो है, मुख्यता नाही । बहुरि माया लाभ कषायनिके कारण पाइए हैं ताते तिनके कार्य की मुख्यता है । ताते छल करना विषयसामग्रीको चाह करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है । सो भी ऊंचे ऊंचे देवनिके घाटि है । बहुरि हास्य रतिकषायके कारन घने पाइए है ताते इनके कार्यनिकी मुख्यता है । बहुरि अरति शोक भय जुगुप्सा इनके कारण थारे है ताते तिनके कार्यनिकी गौणता है । बहुरि स्त्रीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करे हैं । ए भी कषाय ऊपर ऊपर मन्द है । अहमिद्रनिके वेदनिकी मंदताकर कामसेवनका अभाव है । ऐसे देवनिके कषायभाव है सो कषायहीते दुःख है । अर इनके कषाय जेना थोरा है तितना दुःख भी थोरा है ताते औरनिकी अपेक्षा इनको सुखी कहिए है । परमार्थते कषायभाव जीवे है ताकरि दुःखी ही हैं । बहुरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है । तहां भवनशिकक थोरा है । वैमानिकनिके

ऊपरि ऊपरि विशेष है। इष्ट शरीरकी अबस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्री का संयोग पाइए है। बहुरि कदाचित् किंचित् मसानाका भी उदय कोई कारण हरि हो है। तहां निकृष्टदेवनिके किछु प्रगट भी है अर उत्कृष्ट देवनिके विशेष प्रगट नाही है। बहुरि आयु बढी है। जघन्य दसहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर है। अर ३१ सागर से अधिक आयुका धारी मोक्षमार्ग पाए बिना होना नाहीं। सो इतना काल विषय सुखमें मगन रहै है। बहुरि नामकर्मकी देवगति आदि सर्व पुण्य प्रकृतिनिहीका उदय है ताते सुखका कारण है। अर गोत्र विषे उच्च गोत्रहोका उदय है ताते महंतपदको प्राप्त हैं। ऐसे इनके पुण्यउदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिली है अर कषायनिकरि इच्छा पाइए है, ताते तिनके भोगनेविषे आसक्त होय रहे हैं परन्तु इच्छा अधिक ही रहै है ताते सुखी होते नाहीं। ऊंचे देवनिके उत्कृष्ट पुण्य का उदय है, कषाय बहुत मंद है तथापि तिनके भी इच्छाका अभाव होता नाहीं, ताते परमार्थने दुःखी ही हैं। ऐसे सर्वत्र संसारविषे दुःख ही दुःख पाइए है। ऐसे पर्याय अपेक्षा दुःखका वर्णन किया।

दुःखका सामान्य स्वरूप

अब इस सर्व दुःखका सामान्यस्वरूप कहिए है। दुःखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता इच्छा होते हो है। सोई ससारी-जीवके इच्छा अनेक प्रकार पाइए है। एक तो इच्छा विषय ग्रहण की है सो देख्या जान्या चाहै। बनें वर्ण देखनेकी, राग सुननेकी, अव्यक्तको जानने इत्यादिकी इच्छा हो है। सो तहां अन्य किछु पीड़ा नाहीं परन्तु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाव्याकुल होय। इस इच्छाका

नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषाय भावनिके अनुसारि कार्य करने की है सो कार्य किया जाहै। जैसे बुरा करनेकी, हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहाँ भी अन्य कोई पीडा नाहीं। परन्तु यावत् वह कार्य होइ तावत् महाव्याकुल होय। इस इच्छा का नाम कषाय है। बहुरि एक इच्छा पापके उदयते शरीरविषय या बाह्य अनिष्ट कारण मिले तब उनके दूर करनेकी हो है। जैसे रोग पीडा क्षुधा आदिका मयोग भए उनके दूरकरनेकी इच्छाहो है सो इहाँ यह ही पीडा माने है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महाव्याकुल रहे। इस इच्छाका नाम पापका उदय है। ऐसे इन तीन प्रकारकी इच्छा होखे सर्व हो दुःख माने हैं सो दुःख ही है। बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्तते बने है सो इन तीन प्रकार इच्छानिविषय एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहाँ केई प्रकारकी इच्छा पूरण करनेका कारण पुण्यउदयते मिले। तिनका साधन युगपत् होइसके नाही। तास एकको छोरि अन्यको लागे, प्रागे भी बाकी छोरि अन्यको लागे। जैसे काहूके अनेक सामग्री मिलो है, वह काहूका देखे है, वाको छोरि राग सुने है, वाको छोरि काहूका बुरा करने लागि जाय, वाको छोरि भोजन करे है अथवा देखने विषय हो एकको देखि अन्यको देखे है। ऐसे ही अनेक कार्यनिकी प्रवृत्ति विषय इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्य का उदय है। याको जगत सुख माने है सो सुख है नाही, दुःख ही है। काहेतं—प्रथम तो सर्वप्रकार इच्छा पूरण होनेके कारण काहूके भी न बनें। अरु कोई प्रकार इच्छा पूरण करनेके कारण बने तो युगपत् तिन

का साधन न होय । सो एकका साधन यावत् न होय तावत् वाकी आकु-
लता रहै है, वाका साधन भए उस ही समय ग्रन्थका साधनकी इच्छा
हो है तब वाकी आकुलता होय । एक समयभी निराकुल न रहे, तातें
दुःख ही है । अथवा तीन प्रकारके इच्छा रोगके मिटावनेका किंचित्
उपाय करै है, तातें किंचित् दुःख घाटि हो है, सर्व दुःखका तो नाश न
होइ तातें दुःख ही है । ऐसे ससारी जीवनके सर्वप्रकार दुःख ही है ।
बहुरि यहाँ इतना जानना तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्वजगत पीडित
है अर चौथी इच्छा तो पुण्यका उदय आए होइ सो पुण्यका बध धर्मा-
नुरागते होइ सो धर्मानुराग विषे जीव थोरा लागै । जीव तो बहुत
पाप क्रियानिविषे ही प्रवर्ते है । तातें चौथी इच्छा कोई जीवके कदा-
चित् कालविषेही हो है । बहुरि इतना जानना—जो समान इच्छावान्
जीवनिकी अपेक्षा तो चौथी इच्छावालार्क किछु तीन प्रकार इच्छाके
घटनेते मुख कहिये है । बहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान्
इच्छावाला चौथी इच्छा होनेभी दुःखीहो है । काहूके बहुत विभूति है
अर वाके इच्छा बहुत है तो वह बहुत आकुलतावान् है । अर जाके
थोरी विभूति है अर वाके इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुलतावान
है । अथवा कोऊके अनिष्ट सामग्री मिली है, ताके उमके दूर करनेकी
इच्छा थोरी है तो वह थोडा आकुलतावान् है । बहुरि काहूके इष्ट
सामग्री मिली है परन्तु ताके उनके भोगनेकी वा ग्रन्थ सामग्रीकी
इच्छा बहुत है तो वह जीव घना आकुलतावान् है । तातें सुखी दुःखी
होना इच्छाके अनुसार जानना; बाह्य कारणके आधीन नाही है ।
नारकी दुःखी अर देव सुखी कहिए है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिए

है। तातें नारकीनिके तीव्रकषायतें इच्छा बहुत है। देवनिके मन्द कषायतें इच्छा थोरी है। बहुरि मनुष्य तिर्यक भी सुखो दुःखी इच्छा हीकी अपेक्षा जानने। तीव्र कषायतें जाके इच्छा बहुत ताको दुःखी कहिए है। मन्द कषायतें जाके इच्छा थोरी ताको सुखी कहिए है। परमार्थतें घना वा थोरा दुःखही है, सुख[नाहीं है, देवादिकके भी सुख मानिए है सो भ्रम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुलित हैं। या प्रकार जो इच्छा है ; सो मिथ्यात्व अज्ञान असयमतें हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुःख है। ऐसं सर्वजीव संसारी नानाप्रकारके दुःखनिकरि पीडित ही होइ रहेहैं।

दुःख निवृत्तिक उपाय

अब जिन जीवनिको दुखतें छूटना होय सो इच्छा दूर करनेका उपाय करो। बहुरि इच्छा दूर तब ही होइ जब मिथ्यात्व अज्ञान असयमका अभाव होइ अर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय। तातें इम ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटै तेता तेताही दुःखदूर होता जाय। बहुरि जब मोहके सर्वथा अभावतें सर्वथा इच्छाका अभाव होइ तब सर्व दुःख मिटै, सांच सुख प्रगटै। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अतरायका अभाव होय तब इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञानदर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होय। अनंतज्ञानदर्शनबोयकी प्राप्ति होय। बहुरि केतेक काल पीछे अघाति कर्मनिकाभी अभाव होय, तब इच्छाके बाह्य कारण तिनका भी अभाव होय। मोह गए पीछे एक समय मात्र भी किछु इच्छा उपजावनेको समर्थ ये नाहीं, मोह होते कारण ये तातें कारण कहे

हैं सो इनका भी अभाव भया तब सिद्धपदको प्राप्त हो है । तहाँ दुःखका वा दुःखके कारणनिका सर्वथा अभाव होनेतें सदा काल अनौ-
पम्य अखंडित सर्वोत्कृष्ट आनन्दसहित अनन्तकाल विराजमान रहै हैं ।
सोई दिखाइए है—

सिद्ध अवस्थामें दुःखके अभावकी सिद्धि

ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होते वा उदय होते मोह
करि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महाभ्याकुल होता था
सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया । तातें दुःखका
अभाव भया है । बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेतें सर्व
इन्द्रियनिको सर्वविषयनिका युगपत् ग्रहण भया, तातें दुःखका कारण
भी दूर भया है सोई दिखाइए है—जैसे नेत्रकरि एक विषयको देख्या
चाहै था, अब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व वर्णनिको युगपत् देखै है ।
कोऊ बिना देख्या रह्या नाही, जाके देखनेकी इच्छा उपजै । ऐसे ही
स्पर्शनादिककरि एक एक विषयको ग्रह्या चाहे था, अब त्रिकालवर्ती
त्रिलोक के सर्व स्पर्श रस गंध शब्दनिको युगपत् ग्रहै है । कोऊ बिना
ग्रह्या रह्या नाही, जाके ग्रहण की इच्छा उपजै ।

इहां कोऊ कहै, शरीरादिक बिना ग्रहण कैसे होइ ?

ताका समाधान—इन्द्रियज्ञान होते तो द्रव्यइन्द्रयादि बिना ग्रहण
न होता था । अब ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो बिनाही इन्द्रिय ग्रहण
हो है । इहां कोऊ कहै, जैसे मनकरि स्पर्शादिकको जानिए है तैसें
जानना होता होगा । त्वचा जीभ आदि करि ग्रहण हो है तैसें न होता
होगा । सो ऐसें नाही है । मनकरि तो स्मरणादि हाते अस्पष्ट जानना
किछु हो है । इहां तो स्पर्शरसादिकको जैसे त्वचा जीभ इत्यादि करि

स्पर्शो स्वादो सूँघ देखे सुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसरें भी अनन्त गुणा स्पष्ट जानना तिनकं हो है । विशेष इतना भया है—वहाँ इन्द्रिय विषयका संयोग होतें ही जानना होता था, इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है । सो यह शक्तिकी महिमा है । बहुरि मनकरि किछु प्रतीत अनागतको वा अव्यक्तको जान्या चाहै था, अब सर्वही अनादितें अनतकालपर्यन्त जे सर्व पदार्थनिके द्रव्य क्षेत्र काल भाव तिनको युगपत् जानै है । कोऊ बिना जान्या रह्या नाहीं, जाके जाननेकी इच्छा उपजै । ऐसं इन दुःख और दुःखनिके कारण तिनका अभाव जानना । बहुरि मोहके उदयतं मिथ्यात्व वा कषायभाव होते थे तिनका सर्वथा अभाव भया तातें दुःखका अभाव भया । बहुरि इनके कारणनिका अभाव भया तातें दुःखके कारणका भो अभाव भया । सो कारणका अभाव दिखाइए है ।

सब तत्व यथार्थ प्रतिभासै, अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसे होइ ? कोऊ अनिष्ट रह्या नाही, निदक स्वयमेव अनिष्ट पावे हो है, आप ऋष कौनसों करै ? सिद्धनिते ऊँचा कोई है नाही । इन्द्रादिक आपहीते नमै हैं, इष्ट पावें हैं तो कौनसो मान करै ? सर्व भवितव्य भासि गया, कोऊ कार्य रह्या नाही, काहूसो प्रयोजन रह्या नाही, काहेका लोभ करै ? कोऊ अन्य इष्ट रह्या नाही, कौन कारणतें हास्य होइ ? कोऊ अन्य इष्ट प्रीति करने योग्य है नाहीं, इहां कहा रति करै ? कोऊ दुःखदायक संयोग रह्या नाही, कहा धरति करै ? कोऊ इष्ट अनिष्ट संयोग वियोग होता नाहीं, काहेको शोक करै ? कोऊ अनिष्ट करनेवाला कारण रह्या नाहीं, कौनका भय करै ? सर्ववस्तु अपने स्वभाव लिए भासै, आपको अनिष्ट

नाहीं, कहा जुगुप्सा करे ? काम पीडा दूर होनेतें स्त्री पुरुष उभयसों रमनेका किछु प्रयोजन रह्या नाही, काहेको पुरुष स्त्री नपुंसकबेद रूप भाव होई ? ऐसै मोह उपजनेके कारुणिका अभाव जानना । बहुरि अंतरायके उदयतें शक्ति हीनपनाकरि पूरण न होती थी, अब ताका अभाव भया, तातें दुःखका अभाव भया । बहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई, तातें दुःखके कारणका भी अभाव भया ।

इहाँ कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग तो करते नाही, इनकी शक्ति कैसे प्रगट भई ?

ताका समाधान—ए कार्य रोगके उपचार थे । जब रोग ही नाही तब उपचार काहेको करे । तातें इन कार्यनिका सद्भाव तो नाही । अर इनका रोकनहारा कर्मका अभाव भया, तातें शक्ति प्रगटी कहिए है । जैसे कोऊ नाही गमन किया चाहै ताको काहूने रोक्या था तब दुःखी था । जब वाकै रोकना दूर भया अर जिस कार्यके अर्थ गया चाहै था सो कार्य न रह्या तब गमन भी न किबा । तब वाकै गमन न करते भी शक्ति प्रगटी कहिए । तेसै ही इहाँ जानना । बहुरि ज्ञानादि की शक्तिरूप अनंतवीर्य प्रगट उनके पाइए है । बहुरि अघाति कर्मनि विषे मोहते पाप प्रकृतिनिका उदय होते दुःख माने था, पुण्यप्रकृतिनि का उदय होने मुख माने था, परमार्थते आकुलताकरि सब दुःख ही था । अब मोहके नाशने सब आकुलता दूर होनेतें सब दुःखका नाश भया । बहुरि जिन कारणनिकरि दुःख माने था, ते तो कारण सब नष्ट भए । अर जिनकरि किंचित् दुःख दूर होनेतें सुख माने था, सो अब मूलहीमें दुःख रह्या नाही । तातें तिन दुःखके उपचारनिका किछु

प्रयोजन रह्या नाही, जो तिनकरि क्यर्यकी सिद्धि किया चाहै । ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होय रही है । इसहीका विशेष दिखाइये है—

वेदनीय विषेँ असाताका उदयते दुःखके कारण शरीर विषेँ रोग क्षुधादिक होते थे । अब शरीर ही नाही तब कहां होंय? अर शरीरकी अनिष्ट प्रवस्थाको कारण आतापादिक थे सो अब शरीर बिना कौन को कारण होंय ? अर बाह्य अनिष्ट निमित्त बनेँ था सो अब इनके अनिष्ट रह्या ही नाही । ऐमें दुःखका कारणका तो अभाव भया । बहुरि साताके उदयते किचित् दुःख मेटनेके कारण औषधि भोजनादिक थे, तिनका प्रयोजन रह्या नाही । अर इष्ट कार्य पराधीन रह्या नाही, ताते बाह्य भी मित्रादिकको इष्ट मानने का प्रयोजन रह्या नाही । इन करि दुःख मेटया चाहै था वा इष्ट किया चाहै था सो अब सम्पूर्ण दुःख नष्ट भया अर सम्पूर्ण इष्ट पाया । बहुरि आयुके निमित्तते मरण जीवन था तहां मरणकरि दुःख मानेँ था सो अबिनाशो पद पाया, ताते दुःखका कारण रह्या नाही । बहुरि द्रव्य प्राणनिको घरे कितेक काल जीवनतेँ सुख मानेँ था, तहां भी नरक पर्याय विषेँ दुःखकी विशेषताकरि तहां जीवना न चाहै था, सो अब इस सिद्धपर्याय विषेँ द्रव्यप्राण बिना ही अपनेँ चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवेँ है अर तहां दुःख का लवलेश भी न रह्या है । बहुरि नामकर्मतेँ अशुभ गति जाति आदि होते दुःख मानेँ था सो अब तिन सबनिका अभाव भया, दुःख कहांतेँ होय? अर शुभगति जाति आदि होते किचित् दुःख दूर होनेतेँ सुख मानेँ था, सो अब तिन बिना ही सब दुःख का नाश अर सब सुख का प्रकाश पाईए है । तातेँ तिनका भी किछु प्रयोजन

रह्या नाही । बहुरि गोत्रके निमित्तते नीचकुल पाएदुःखमाने था सो ताका अभाव होने ते दुःखका कारण रह्या नाही । बहुरि उच्चकुल पाए सुख माने था सो अब उच्चकुल बिनाही त्रैलोक्यपूज्य उच्चपदको प्राप्त है, या प्रकार सिद्धनिके सर्वकर्मके नाश होनेते सर्व दुःख का नाश भयाहै ।

दुःखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता तब ही हो है जब इच्छा होय । सो इच्छा का वा इच्छा के कारणनिका सर्वथा अभाव भया नाते निराकुल होय सर्व दुःख रहित अनन्त सुखको अनुभव है, जाते निराकुलपना ही सुख का लक्षण है । ससारविषे भी कोई प्रकार निराकुलित होइ तब ही सुख मानिए है । जहां सर्वथा निराकुल भया तहां सुख सम्पूर्ण कैसे न मानिए ? या प्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनते सिद्ध पद पाए सर्व दुःख का अभाव हो है, सर्व सुख प्रगट हो है ।

अब इहां उपदेश दीजिए है—हे भव्य ! हे भाई ! जो तोकू ससारके दुःख दिखाए, ते तुम विषे बीते हैं कि नाही सो विचारि । अर तू उपाय करे है ते भूठे दिखाए सो ऐसे ही हैं कि नाही सो विचारि । अर सिद्धपद पाए सुख होय कि नाही सो विचारि । जो तेरे प्रतीति जैसे कही है तैसे ही आवे है तो तू ससारते छूटि सिद्धपद पावने का हम उपाय कहै है सो करि, विलम्ब मति करे । इह उपाय किए तेरा कल्याण होगा ।

इति श्री मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारदुःखका वा मोक्ष सुखका निरूपक तृतीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥३॥

चौथा अधिकार

मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्र्यका निरूपण

दोहा

इस सबके सब दुःखनिके, कारण मिथ्याभाव ।

तिनकी सत्ता नाश करि, प्रगट मोक्ष उपाव ॥१॥

अब इहां संसार दुःखनिके बीजभूत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र्य हैं तिनका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए हैं । जैसे बैद्य है सो रोगके कारणनिका विशेष कहे तो रोगीकुपथ्य सेवन न करे तब रोगरहित होय, तैसें इहां संसारके कारणनिका विशेष निरूपण करिए है तो संसारी मिथ्यात्वादिकका सेवन न करे तब संसार रहित होय । ताते मिथ्यादर्शनादिकनिका स्वरूप विशेष कहिए है—

मिथ्यादर्शनका स्वरूप

यहु जीव अनादिते कर्मसम्बन्धसहित है । याके दर्शनमोहके उदयते भया जो अतत्त्व श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है । जाते तद्भाव जो श्रद्धान करनेयोग्य अर्थहै ताका जो भाव अथवा स्वरूप ताका नाम तत्त्व है । तत्त्व नाही ताका नाम अतत्त्व है । अर जो अतत्त्व है सो असत्य है, ताते इसहोका नाम मिथ्या है । बहुरि ऐसे हो यहु है, ऐसा प्रतीति भाव ताका नाम श्रद्धान है । इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है । यद्यपि दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहा प्रकरणके वशते इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना । सो ऐसे ही सर्वार्थसिद्धि नाम-

मूत्रको टीकाविष कह्या है। जाते सामान्यभवलोकन संसारमोक्षको कारण होई नाही। श्रद्धान ही संसार मोक्षको कारण है। ताते संसार मोक्षका कारणविषै दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिथ्या-रूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताकानाम मिथ्यादर्शन है। जैसे वस्तुका स्वरूप नाही तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना ऐसा विपरीताभि-निवेश कहिए विपरीत अभिप्राय ताकों लिए मिथ्यादर्शन हो है।

इहां प्रश्न— जो केवलज्ञान बिना सर्व पदार्थ यथार्थ भासे नाही घर यथार्थ भासे बिना यथार्थ श्रद्धान न होइ, ताते मिथ्यादर्शनका क्याग कैसे बने ?

ताका समाधान—पदार्थनिका जानना, न जानना, अन्यथा जानना तो ज्ञानावरण के अनुसार है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, बिना जाने प्रतीति कैसे आवै ? यह तो सत्य है। परन्तु जैसे कोऊ पुरुष है सो जिनसे प्रयोजन नाही, तिनको अन्यथा जान वा यथार्थ जाने बहुरि जैसे जानै तैसे ही मानै, किछु वाका बिगार सुधार है नाही, ताते बाउला स्याना नाम पावै नाही। बहुरि जिनसों प्रयोजन पाइए है, तिनकों जो अन्यथा जानै घर तैसे ही मानै तो बिगार होई ताते वाकों बाउला कहिए। बहुरि तिनको जो यथार्थ जानै घर तैसे ही मानै तो सुधार होई ताते वाकों स्याना कहिए। तैसे ही जीव है सो जिनस्यो प्रयोजन नाही, तिनकों अन्यथा जानो वा यथार्थ जानो बहुरि जैसे जानै तैसे श्रद्धान करै, किछु वाका बिगार सुधार नाही ताते मिथ्यादृष्टि सम्यग्दृष्टि नाम पावै नाही। बहुरि जिनस्यो प्रयोजन पाइए है तिनकों जो अन्यथा जानै घर तैसे

ही श्रद्धान करे तो बिगार होइ तात याको मिथ्यादृष्टि कहिए ।
बहुरि तिनको जो यथार्थ जाने अर तैसे ही श्रद्धान करे तां सुधार
होइ ताते याको सम्यग्दृष्टि कहिए । इहाँ इतना जानना कि अप्रयोजन-
भूत या प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अथार्थ
जानना जो होइ तामें ज्ञानकी हीनता अधिकता होना, इतना जीवका
बिगार सुधार है । ताका निमित्त तो ज्ञानावरण कर्म है । बहुरि तहां
प्रयोजनभूत पदार्थनिको अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका
किछु और भी बिगार सुधार हो है । ताते याका निमित्त दर्शनमोह
नामा कर्म है ।

इहाँ कोऊ कहै कि जेंसा जाने नैसा श्रद्धान करे ताते ज्ञानावरण-
ही के अनुसारि श्रद्धान भासै है, इहा दर्शनमोहका विशेष निमित्त
कैसे भासै ?

ताका समाधान—प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धान करने
योग्य ज्ञानावरणका क्षयोपशम तो सर्व सजी पचेन्द्रियनिके भया है ।
परन्तु द्रव्यलिगी मुनि ग्यारह अग पर्यंत पढ़े वा प्रवेयकके बेव अवधि
जानादियुक्त है तिनके ज्ञानावरणका क्षयोपशम बहुत होते भी
प्रयोजनभूत जीवादिका श्रद्धान न होइ । अर निर्यंचादिकके ज्ञाना-
वरणका क्षयोपशम बोरा हाते भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान
होइ, ताते जानिए है ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान नाही । कोई
जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है । याके उदगते जीवक मिथ्यादर्शन हो
है तब प्रयोजनभूत जीवादितत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान करे है ।

प्रयोजन अप्रयोजनभूत पदार्थ

इहां कोऊपूछें कि प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ कौन कौन है? ताका समाधान- इस जीवके प्रयोजन तो एक यह ही है कि दुःख न होय, सुख होय। अन्य किछ् भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाही। बहुरि दुःख न होना, सुख का होना एक ही है, जातें दुःख का अभाव सोई सुख है। सो इस प्रयोजनकी सिद्धि बीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसे ? सो कहिए है।

प्रथम तो दुःख दूर करने विषे आपापरका ज्ञान अवश्य चाहिए। जो आपापरका ज्ञान नाही होय तो आपको पहिचाने बिना अपना दुःख कैसे दूर करे। अथवा आपापरको एक जानि अपना दुःख दूर करनेके अर्थ परका उपचार करे तो अपना दुःख दूर कैसे होइ? अथवा आपते पर भिन्न अरु यह परावर्षे अहंकार ममकार करे ताते दुःख ही होय। आपापरका ज्ञान भए ही दुःख दूर हो है। बहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ। जाते आप जीव है, शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव अजीव की पहिचान होइ तो आपापरको भिन्नपनी भासे। ताते जीव अजीवको जानना अथवा जीव अजीवका ज्ञान भए जिन पदार्थनिका अन्यथा श्रद्धानते दुःख होता था तिनका यथार्थ ज्ञान होनेते दुःख दूर होइ ताते जीव अजीवको जानना। बहुरि दुःखका कारन तो कर्मबन्धन है अरु ताका कारण मिथ्यात्वादिक आस्रव है। सो इनको न पहिचाने, इनको दुःख का मूलकारन न जाने तो इनका अभाव कैसे करे? अरु इनका अभाव न करे तब कर्मबन्धन होइ, ताते दुःख ही होय। अथवा

मिथ्यात्वादिक भाव हैं सो दुःखमय हैं । सो इनको जैसेके तैसे न जानै तो इनका अभाव न करै तब दुःखी ही रहै तातें आस्रवको जानना । बहुरि समस्त दुःखका कारण कर्मबन्धन है सो याकों न जानै तब यातें मुक्त होनेका उपाय न करै तब ताके निमित्ततें दुःखी होइ तातें बंधको जानना । बहुरि आस्रवका अभाव करना सो सवर है, याका स्वरूप न जानै तो या विषे न प्रवर्ते तब आस्रव ही रहै तातें वर्तमान या आगामी दुःख ही होइ तातें सवरको जानना । बहुरि कथंचित् किंचित् कर्मबंधका अभाव ताकानाम निर्जरा है सो याको न जानै तब याकी प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ । तब सर्वथा बंधही रहै तातें दुःख ही होइ तातें निर्जराको जानना । बहुरि सर्वथा सर्व कर्मबंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है । सो याकों न पहिचानै तो याका उपाय न करै, तब संसारविषे कर्मबंधतें निपजे दुःखनिहीकों सहै तातें मोक्षको जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्त्व जानने । बहुरि, शास्त्रादिक कहि कदाचित् तिनकों जानै अरु ऐसे ही है ऐसी प्रतीति न आई तो जाने कहा होय ताते तिनका श्रद्धान करना कार्यकारी है । ऐसे जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किएही दुःख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें जीवादि पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनभूत जानने । बहुरि इनके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है जाते सामान्यतें विशेष बलवान् है । ऐसे ये पदार्थ तो प्रयोजनभूत हैं ताते इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दुःख न होय, सुख होय अरु इनको यथार्थ श्रद्धान किए बिना दुःखहो है, सुखन हो है । बहुरि इन बिना अन्य (पदार्थ है, ते अप्रयोजनभूत हैं । जाते तिनकों

यथार्थश्रद्धान करो वा मति करो, उनका श्रद्धान किछु सुख दुःखकों कारण नाही ।

इहाँ प्रश्न उपजै है, जो पूर्वे जीव अजीव पदार्थ नहे तिनविषे तो सब पदार्थ आय गए, तिन बिना अन्य पदार्थ कौन रहे जिनकों अप्रयोजनभूत कहे ।

ताका समाधान - पदार्थ तो सब जीव अजीवविषे ही गर्भित हैं परन्तु तिन जीव अजीवतिके विशेष बहुत हैं । तिन विषे जिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किये स्व-परका श्रद्धान होय रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ, ताते सुख उपजै; अयथार्थ श्रद्धान किए स्व-परका श्रद्धान न होई रागादिक दूर करनेका श्रद्धान न होइ, ताते दुःख उपजै, तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ तो प्रयोजनभूत जानने । बहुरि जिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए वा न किए स्व-परका श्रद्धान होइ वा न होइ अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ, किछु नियम नाही तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ अप्रयोजनभूत जानने । जैसे जीव अर शरीरका चैतन्य मूर्त्तन्वादिक विशेषनिकरि श्रद्धान करना तो प्रयोजनभूत है अर मनुष्यादि पर्यायनिको वा घटादिकी भवस्था आकारादि विशेषनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजनभूत है । ऐसेही अन्य जानने । या प्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवादिक तत्व तिनका अयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना ।

अब संसारी जीवनिके मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है सो कहिए हैं । इहाँ वर्णन तो श्रद्धानका करना है परन्तु जाने तब श्रद्धान करे, ताते जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है ।

मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति

अनादितं जीव है सो कर्मके निमित्ततें अनेक पर्याय धरै है तहाँ पूर्व पर्यायको छोरे, नवीन पर्याय धरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तो प्राप आत्मा अर अन्त पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनका एक पिंड बंधानरूप है । बहुरि जीवके तिस पर्यायविषे यह मैं हूं, ऐसैं इहंबुद्धि हो है । बहुरि प्राप जीव है ताका स्वभाव तो ज्ञानादिक है अर विभाव क्रोधादिक हैं अर पुद्गल परमाणुनिके वर्ण गघ रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिन सबनिको अपना स्वरूप मानै है । ए मेरे हैं, ऐसे मम-बुद्धि हो है । बहुरि प्राप जीव है ताको ज्ञानादिककी वा क्रोधादिककी अधिक हीनतरूप अवस्था हो है अर पुद्गलपरमाणुनिकी वर्णादि पलटनेरूप अवस्था हो है तिन सबनिको अपनी अवस्था मानै है । ए मेरी अवस्था हैं, ऐसैं मम बुद्धि करै है । बहुरि जीवके अर शरीरके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है तातें जो क्रिया हो है ताको अपनी मानै है । अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है, ताको प्रवृत्तिको निमित्त मात्र शरीरका अग्ररूपस्पर्शनादि द्रव्यइन्द्रिय हैं । यहु तिनको एक मान ऐसे मानै है जो हस्तादि स्पर्शनकरि मैं स्पर्शा, जीभकरि चाख्या, नासिकाकरि सूंघ्या, नेत्रकरि देख्या, काननिकरि सुन्या, ऐसैं मानै है । मनोवर्गणारूप आठ पांखुड़ीका फूल्या कमलके आकार हृदय स्थानविषे द्रव्यमन है, दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है, ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है । यहु द्रव्यमनको अर ज्ञानको एक मानि ऐसैं मानै है कि मैं मनकरि जान्वा । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेशनिकों जसैं बोलना बने हसावै, तब

एक क्षेत्रावगाह सम्बन्धतः शरीरके अंग भी हाले, ताके निमित्ततः भाषा वर्णारूप पुद्गल वचनरूप परिणमै । यहु सबको एक मानि ऐसै मानै जो मैं बोलूँ हूँ । बहुरि अपने गमनादि त्रियाकी वा वस्तु ग्रहणादिक को इच्छा होय तब अपने प्रदेशनिको जैसें कार्य बनै तैसें हलाके, तब एक क्षेत्रावगाहतः शरीरके अंग हालें तब वह कार्य बनै । अथवा अपनी इच्छा बिना शरीर हालें तब अपने प्रदेश भी हालें, यहु सबको एक मानि ऐसै मानै, मैं गमनादि कार्य करूँ हूँ वा वस्तु ग्रहूँ हूँ वा मैं किया है इत्यादिरूप मानै है । बहुरि जीवके कषायभाव होय तब शरीरकी ताके अनुसार चेष्टा होइ जाय । जैसें क्रोधादिक भए रक्त नेत्रादि होइ जाय, हास्यादि भए प्रफुल्लित वदनादि होइ जाय, पुरुष वेदादि भए लिंगकाठिन्यादि होइ जाय । यहु सबको एक मानि ऐसा मानै कि ए सर्व कार्य मैं करूँ हूँ । बहुरि शरीरविषै शीत उष्ण क्षुधा तृषा रोग इत्यादि अवस्था हो है ताके निमित्ततः मोहभावकरि आप सुखदुःख मानै । इन सबनिकों एक जानि शीतादिकको वा सुख दुःख को अपने ही भए मानै है । बहुरि शरीरका परमाणूनिका मित्तना बिछुरनादि होनेकरि वा तिनकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीर स्कध का खंडादि होनेकरि स्थूल कृशादिक वा बाल वृद्धादिक वा अंगहीनादिक होय अर ताके अनुसार अपने प्रदेशनिका सकोच विस्तार होय । यहु सबको एक मानि मैं स्थूल हूँ, मैं कृश हूँ, मैं बालक हूँ, मैं वृद्ध हूँ, मेरे इन अंगनिका भंग भया है इत्यादि रूप मानै है । बहुरि शरीरकी अपेक्षा गनिकुलादिक होइ तिनको अपने मानि मैं मनुष्य हूँ, मैं तिर्यच हूँ, मैं क्षत्रिय हूँ, मैं वैश्य हूँ इत्यादिरूप मानै है । बहुरि

शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय, तिनको अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मरूंगा ऐसा मानै है । बहुरि शरीर ही की अपेक्षा अन्य वस्तुनिस्थों नाता मानै है । जिनकरि शरीर निपज्या-तिनकों अपने माता पिता मानै है । जो शरीरको रमावै ताको अपनी रमनी मानै है । जो शरीरकरि निपज्या ताको अपना पुत्र मानै है । जो शरीरको उपकारी ताको मित्र मानै है । जो शरीर का बुरा करै ताको शत्रु मानै है इत्यादिरूप मानि हो है । बहुत कहा कहिए जिस तिस प्रकारकरि आप अर शरीरको एक ही मानै है । इन्द्रादिक का नाम तो इहां कहा है । याको तो किछु गम्य नाही । अचेत हुआ पर्यायविषे अहंबुद्धि धारै है । सो कारण कहा है ? सो कहिए है ।

इस आत्माके अनादिते इन्द्रियज्ञान है ताकरि आप अमूर्तिक है सो तो भासै नाही अर शरीर मूर्तिक है सोही भासै । अर आत्मा काहूको आपो जानि अहंबुद्धि धारै ही धारै । सो आप जुदा न भास्या तब तिनका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि धारै है । बहुरि आपके अर शरीरके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध घना ताकरि भिन्नता भासै नाही । बहुरि जिस विचारकरि भिन्नता भासै सो मिथ्यादर्शनके जोर ते होइ सकै नाही ताते पर्याय ही विषे अहंबुद्धि पाइए है । बहुषि मिथ्यादर्शनकरि यहू जीव कदाचित् बाह्य सामग्रीका संयोग होते तिन को भी अपनी मानै है । पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, हाथी, घोड़े, मन्दिर, किंकरादिक प्रत्यक्ष आपते भिन्न अर सदा काल अपने आधीन नाही, ऐसे आपके भासै तो भी तिन विषे ममकार करै है । पुत्रादिकविषे ए हैं सो मैं ही हूँ, ऐसी भी कदाचित् अहंबुद्धि हो है । बहुरि मिथ्या-

दर्शनमें शरीर आदिकका स्वरूप अन्यथा ही भासै है। अनित्यको नित्य मानै, भिन्नको अभिन्न मानै, दुःख के कारणको सुखका कारण मानै, दुःखको सुख मानै इत्यादि विपरीत भासै है। ऐसे जीव अजीव तत्त्व-निका अर्थार्थज्ञान होते अर्थार्थ अज्ञान हो है।

बहुरि इस जीवके मोहके उदयते मिथ्यात्व कषायादिक भाव हो है। तिनको अपना स्वभाव मानै है, कर्म उपाधिते भए न जानै है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आसन्नभाव तिनको एक मानै है। ताते इनका आधारभूत तो एक आत्मा अर इनका परिणमन एक काल होइ, ताते याको भिन्नपनो न भासै अर भिन्नपनो भासनेका कारण जो विचारै है सो मिथ्यादर्शनके बलते होइ सकै नाहीं। बहुरि ए मिथ्यात्व वषायभाव आकुलता लिए हैं, ताते वर्तमान दुःखमय हैं अर कर्मबंधके कारण हैं, ताते आगामी दुःख उपजावेंगे, तिनको ऐसे न मानै है। आप भला जानि इनभावनिरूप होइ प्रवर्त्तै है। बहुरि यह दुःखी तो अपने इन मिथ्यात्व कषायभावनिते होइ अर वृथा ही भीरनिको दुःख उपजावनहारे मानै है। जैसे दुःखीतो मिथ्यात्वअज्ञानते होइ अर अपने अज्ञानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्त्तै ताको दुःखदायक मानै। बहुरि दुःखी तो क्रोधते हो है। अर जासों क्रोध किया होय ताको दुःखदायक मानै। दुःखी तो लोभते होइ अर इष्ट वस्तुकी अप्राप्तिको दुःखदायक मानै, ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि इन भावनिका जैसा फल लागै तैसा न भासै है। इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो है, मन्दताकरि स्वर्गादिक हो है। तहां घनी थोरी आकुलता हो है सो भासै नाहीं, ताते बुरे न लागै हैं। कारण कहा

है—ए आपके किए भासैं तिनकों बुरे कैसें माने ? बहुरि ऐसे ही आस्रव तत्वका अर्थ ज्ञान होतें अर्थश्रद्धा ही है ।

बहुरि इन आस्रवभावनिर्करि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बंध हो है । तिनका उदय होतें ज्ञानदर्शनका हीनपना हीना, मिथ्यात्व-कषायरूप परिणमन, आह्ला न होना, सुख-दुःखका कारन मिलना, शरीर संयोग रहना, गतिजाति शरीरादिकका निपजना, नीचा ऊँचा कुल पावना होय । सो इनके होनेविषे मूल कारन कर्म है। ताकों तो पहिचाने नहीं, जाते यह सूक्ष्म है, याकों सूक्ष्मता नहीं । अरु वह आपको इन कार्यनिका कर्ता दोसैं नहीं, तातें इनके होनेविषे कैं तो आपको कर्ता माने, कैं काहू औरको कर्ता माने । अरु आपका वा अन्यका कर्तापना न भासैं तो गहलरूप होई भवितव्य माने । ऐसे ही बंधतत्वका अर्थ ज्ञान होतें अर्थश्रद्धा ही है ।

बहुरि आस्रवका अभाव होना सो संवर है । जो आस्रवको अर्थ न पहिचाने, ताके संवरका अर्थश्रद्धा कैसें होइ ? जैसें काहूके अहित आचरण है, वाकों वह अहित न भासैं तो ताके अभावको हितरूप कैसें माने ? तैसें ही जीवके आस्रव की प्रवृत्ति है । याकों यहूअहित न भासैं तो ताके अभावरूप संवरको कैसें हित माने । बहुरि अनादितें इस जीवके आस्रवभाव ही भया, संवर कबहू न भया, तातें संवर का होना भासैं नहीं । संवर होतें सुख हो है सो भासैं नाही । संवरतें आगामी दुःख न होसी सो भासैं नहीं । तातें आस्रवका तो संवर करै नहीं अरु तिन अन्य पदार्थनिकों दुःखदायक माने है । तिनहीके न होने का उपाय किया करै है सो बे

अपने आधान नाही, वृथा ही खेदखिन्न हो है। ऐसैं संवर तत्वका अयथाथं ज्ञान होतें अयथाथं श्रद्धान हो है।

बहुरि बंधका एकदेश अभाव होना सो निर्जंरा है। जो बंधको यथाथं न पहिचानें, ताके निर्जंराका यथाथं श्रद्धान कैसे होय ? जैसें अक्षयण किया हुवा विष आदिकते दुःख होता न जानें तो ताके उपासकका उपायको कैसें भला जानें। तैसें बंधनरूप किए कर्मनिते दुःख होता न जानें तो तिनकी निर्जंराका उपायको कैसें भला जानें। बहुरि इस जीवके इन्द्रियनिते सूक्ष्मरूप जे कर्म तिनका तो ज्ञान होता नाही। बहुरि तिनविषे दुःखकू कारणभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाही। तातें अन्य पदार्थनिहीके निमित्तको दुःखदायक जानि तिनके ही अभाव करनेका उपाय करै है सो वे अपने आधीन नाही। बहुरि कदाचित्त दुःख दूर करनेके निमित्त कोई इष्ट संयोगादि कार्य बनै है सो वह भी कर्मके अनुसार बनै है। तातें तिनका उपायकरि वृथा ही खेद करै है। ऐसैं निर्जंरातत्वका अयथाथं ज्ञान होतें अयथाथं श्रद्धान हो है।

बहुरि सर्व कर्मबंधका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बंधको वा बधजनित सर्व दुःखनिको नाही पहिचानें, ताके मोक्षका यथाथं श्रद्धान कैसें होइ। जैसें काहूके रोग है, वह रोगको वा रोग-जनित दुःखनिको न जानें तो सर्वथा रोगके अभावको कैसें भला जानें ? तैसें याके कर्मबंधन है, यह तिस बंधनको वा बधजनित दुःखको न जानें तो सर्वथा बंधके अभावको कैसें भला जानें ? बहुरि इस जीवके कर्मका वा तिनकी शक्तिका तोज्ञा न नाही, तातें बाह्यपदार्थ

निको दुःखका कारन जानि तिनके सर्वथा अभाव करनेका उपाय करे है। अर यह तो जानै, सर्वथा दुःख दूर होनेका कारन इष्ट सामग्रोनिको मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदाचित् होय सकै नाही। यह वृथा ही खेद करे है। ऐसे मिथ्यादर्शनतें मोक्षतत्वका अर्थार्थ ज्ञान होनेतें अर्थार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार यह जीव मिथ्यादर्शनतें जीवादि सप्त तत्व जे प्रयोजनभूत हैं तिनका अर्थार्थ श्रद्धान करे है। बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनहीके विशेष है। सो इन पुण्यपापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनतें पुण्यको भला जानै है, पापको बुरा जानै है। पुण्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किंचित् कार्य बनै है, ताको भला जानै है। पापकरि इच्छाके अनुसार कार्य न बनै है, ताको बुरा जानै है सो दोनों ही आकुलताके कारण हैं, ताते बुरे ही हैं। बहुरि यह अपनी मानितें तहाँ सुख दुःख मानै है। परमार्थतें जहाँ आकुलता है तहाँ दुःख ही है। तातें पुण्यपापके उदयको भला बुरा जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित् पुण्यपापके कारन जे शुभ अशुभ भाव तिनको भले बुरे जानै है सो भी भ्रम ही है, जाते दोऊ ही कर्मबन्धनके कारन हैं। ऐसे पुण्यपापका अर्थार्थज्ञान होतें अर्थार्थ-श्रद्धान हो है। या प्रकार अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यादर्शनका स्वरूप कहा। यह असत्यरूप है ताते याहीका नाम मिथ्य त्व है। बहुरि यह सत्यश्रद्धानतें रहित है ताते याहीका नाम अदर्शन है।

मिथ्याज्ञानका स्वरूप

अब मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है—प्रयोजनभत जीवादि

तत्त्वानिका अर्थान्तर्यं जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है । ताकरि तिनके जाननेविषे सशय विपर्यय अनध्यवसाय हं है । तहाँ ऐसे है कि ऐसे है, ऐसा परस्पर विरुद्धता लिए द्यौरूप ज्ञान ताका नाम संशय है, जैसे 'मैं आत्मा हूँ कि शरीर हूँ' ऐसा जानना । बहुरि ऐसे ही है, ऐसा वस्तुस्वरूपते विरुद्धता लिए एक रूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है, जैसे 'मैं शरीर हूँ' ऐसा जानना । बहुरि किछु है, ऐसा निर्धाररहित विचार ताका नाम अनध्यवसाय है जैसे 'मैं कोई हूँ' ऐसा जानना । या प्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिषिषे सशय विपर्यय अनध्यवसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिथ्याज्ञान है । बहुरि प्रयोजनभूत पदायनिको यथार्थ जानें वा अयथार्थ जानें ताकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाही है । जैसे मिथ्यादृष्टि जेवरीको जेवरी जानें तो सम्यग्ज्ञान नाम न होय अर सम्यग्दृष्टि जेवरीको सांप जानें तो मिथ्याज्ञान नाम न होय ।

इहाँ प्रश्न - जो प्रत्यक्ष साँचा भूटा ज्ञानको सम्यग्ज्ञान मिथ्याज्ञान कैसे न कहिए ?

ताका समाधान—जहाँ जाननेहीका साँच भूटा निर्धार करनेहीका प्रयोजन होय तहाँ तो कोई पदार्थ है ताका साँचा भूटा जाननेकी अपेक्षा ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पावै है । जैसे परोक्ष-प्रमाणका वर्णनविषे कोई पदार्थ हो है ताका साँचा जानने रूप सम्यग्ज्ञानका ग्रहण किया है । संशयादिरूप जाननेको अप्रमाणरूप मिथ्याज्ञान कहा है । बहुरि इहाँ संसार मोक्षके कारणभूत साँचा भूटा जाननेका निर्धार करना है जो जेवरी सर्पादिकका यथार्थ वा

अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारण नहीं । तातें तिनकी अपेक्षा इहां मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कह्या । इहां प्रयोजनभूत जीवादिक-तत्त्वनिहीका जाननेकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कह्या है । इस ही अभिप्रायकरि सिद्धान्तविषे मिथ्यादृष्टिका तो, सर्वज्ञानना मिथ्या-ज्ञान ही कह्या अर सम्यग्दृष्टिका सर्वज्ञानना सम्यग्ज्ञान कह्या ।

इहां प्रश्न—जो, मिथ्यादृष्टिके जीवादि तत्त्वनिका अर्थ जानना है ताको मिथ्याज्ञान कहो । जेवरी सर्पादिकके अर्थ जाननेको तो सम्यग्ज्ञान कहो ?

ताका समाधान — मिथ्यादृष्टि जानै है, तहां बाकें सत्ता असत्ता का विशेष नाही है । तातें कारणविपर्यय वा स्वरूपविपर्यय वा भेदा-भेद विपर्ययको उपजावै है । तहां जाको जानै है ताका मूल कारणको न पहिचानै । अन्यथा कारण मानै सो तो कारण विपर्यय है । बहुरि जाको जानै ताका मूलवस्तु तत्त्वस्वरूप ताको नाही पहिचानै, अन्यथा स्वरूप मानै सो स्वरूप विपर्यय है । बहुरि जाको जानै ताको यहु इनतें भिन्न है, यहु इनतें अभिन्न है ऐसा न पहिचानै, अन्यथा भिन्न अभिन्नपनों मानै सो भेदाभेदविपर्यय है । ऐसे मिथ्यादृष्टिके जाननेविष विपरीतता पाइए है । जैसे मतवाला माताको भार्या मानै, भार्याको माता मानै, तैसें मिथ्यादृष्टिके अन्यथा जानना है । बहुरि जैसें काहू-कालविषे मतवाला माताको माता वा भार्याको भार्या भी जानै तो भी बाकें निश्चयरूप निर्धारकरि अज्ञान लिए जानना न हो है । तातें बाकें अर्थज्ञान न कहिए । तैसें मिथ्यादृष्टि काहू काल विषे किसी पदार्थको सत्य भी जानै तो भी बाकें निश्चयरूप निर्धारकरि अज्ञान

लिए जानना न हो है। अथवा सत्य भी जानें परन्तु तिनकरि अपना प्रयोजन तो अयथार्थ ही साधें है तातें वाकें सम्यग्ज्ञान न कहिए। ऐसे मिथ्यादृष्टीके ज्ञानको मिथ्याज्ञान कहिए है।

इहां प्रश्न—जो इस मिथ्याज्ञानका कारण कौन है ?

ताका समाधान—मोहके उदयतें जो मिथ्यात्वभाव होय, सम्यक्त्व न होय सो इस मिथ्याज्ञानका कारण है। जैसे विषके संयोगतें भोजन भी विषरूप कहिएतैसे मिथ्यात्वके सम्बन्धतें ज्ञान है सो मिथ्याज्ञान नाम पावै है।

इहां कोऊ कहै—जानावरणका निमित्त क्यों न कहो ?

ताका समाधान—ज्ञानावरणके उदयतें तो ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो है। बहुरि अयोपशमतें किंचित् ज्ञानरूप मतिज्ञान आदि ज्ञान हो है। जो इनविषे काहूको मिथ्याज्ञान काहूको सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊहीका भाव मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टीके पाइए है तातें तिन दोऊनिकें मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होइ जाय सो तो सिद्धान्तविषे विरुद्ध होइ। तातें ज्ञानावरणका निमित्त बने नाहीं।

बहुरि इहां कोऊ पूछै कि जेवरी सर्पादिकके अयथार्थज्ञानका कौन कारण है तिसहीको जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थज्ञानका कारण कहो ?

ताका उत्तर—जो जाननेविषे जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर जेता यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके अयोपशमतें हो है। जैसे जेवरीको सर्प जान्या सो यथार्थ जानने की शक्तिका कारण उदयमें हो है, तातें अयथार्थ जानै है। बहुरि जेवरी जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारण अयोपशम है

तातेँ यथार्थ जानै है । तैसेँ ही जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति न होने वा होन विषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परन्तु बसँ काहू पुरुषकेँ क्षयोपशमतेँ दुःखकोँ वा सुखकोँ कारणभूत पदार्थनिको यथार्थ जाननेकी शक्तिहोय तहाँ जाकेँ असतावेदनीयका उदय होय सो दुःखकोँ कारणभूत जो होय तिसहीकोँ वेदेँ, सुखका कारणभूत पदार्थनिको न वेदेँ अर जो सुखका कारणभूत पदार्थको वेदेँ तो सुखी हो जाय । सो असताका उदय होतेँ होय सकेँ नाहीं । तातेँ इहाँ दुःखको कारणभूत अर सुखको कारणभूत पदार्थ वेदनेविषेँ ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं, असता साता का उदय ही कारणभूत है । तैसेँ ही जीवकेँ प्रयोजनभूत जीवादितत्व, अप्रयोजनभूत अन्य तिनके यथार्थ जानने की शक्ति होय । तह जाकेँ मिथ्यात्वका उदय होय सो जे अप्रयोजनभूत होय तिनहीको वेदेँ, जानै, अप्रयोजनभूतकोँ न जानै । जो प्रयोजनभूतकोँ जानै तो सम्यग्ज्ञान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतेँ होइ सकेँ नाहीं । तातेँ इहाँ प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषेँ ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं, मिथ्यात्वका उदय अनुदय ही कारणभूत है । इहाँ ऐसा जानना—जहाँ एकेन्द्रियादिककेँ जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहा तो ज्ञानावरणका उदय अर मिथ्यात्वका उदयतेँ भया मिथ्याज्ञान अर मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है । बहुरि जहाँ संज्ञी मनुष्यादिकेँ क्षयोपशमादि लब्धि होतेँ शक्ति होय अर न जानै तहाँ मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीतेँ मिथ्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कह्या, मोहका उदयतेँ भया भाव सो ही कारण कह्या है ।

बहुरि इहाँ प्रश्न — जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिथ्या-ज्ञान कहो, पीछे मिथ्यादर्शन कहो ?

ताका समाधान— है तो ऐसैं ही, जाने बिना श्रद्धान कैसे होय । परन्तु मिथ्या अर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनके निमित्ततें हो है । जैसे मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टी सुवर्णादि पदार्थनिको जानै तो समान है परन्तु सो ही जानना मिथ्यादृष्टिके मिथ्याज्ञान नाम पावै, सम्यग्दृष्टिके सम्यग्ज्ञान नाम पावै । ऐसेही सर्वमिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञानको कारण मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शन जानना । तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिले कहना अर श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पीछे । बहुरि जहाँ मिथ्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां श्रद्धान कारणभूत है ताकों पहिले कहना, ज्ञान कार्यभूत है ताकों पीछे कहना ।

बहुरि प्रश्न—जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो है, इन विषे कारण कार्यपना कैसे कहो हो ?

ताका समाधान—बह होय तो वह होय इस अपेक्षा कारण कार्यपना हो है । जैसे दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तो प्रकाश होय, तातें दीपक कारण है, प्रकाश कार्य है । तैसे ही ज्ञान श्रद्धानके मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञानके वा सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान के कारणपना जानना ।

बहुरि प्रश्न—जो मिथ्यादर्शन के संयोगतें ही मिथ्याज्ञान नाम पावै है तो एक मिथ्यादर्शन ही संसारका कारण कहना था, मिथ्या-ज्ञान जुदा काहेकों कहा ?

ताका समाधान - ज्ञानहीकी अपेक्षा तो मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टि के क्षयोपशमसे भया यथार्थ ज्ञान तामें किछु विशेष नहीं अरु यह ज्ञान केवलज्ञानविषय भी जाय मिलै है, जैसे नदी समुद्र में मिलै । तातें ज्ञानविषय किछु दोष नहीं परन्तु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागै तहां एक जेयविषय लागै सो यह मिथ्यादर्शनके निमित्ततें अन्य जेयनिविषय तो ज्ञान लागै अरु प्रयोजनभूतजीवादि तत्त्वनिका यथार्थ निर्णय करनेविषय न लागै सो यह ज्ञान विषय दोष भया । याकों मिथ्याज्ञान कह्या । बहुरि जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानविषय दोष भया । याको मिथ्यादर्शन कह्या । ऐसे लक्षणभेदतें मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान जुदा कह्या । ऐसे मिथ्याज्ञान का स्वरूप कह्या । इसहीकों तत्त्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है । अपना प्रयोजन न सधै तातें याहीकों कुज्ञान कहिए है ।

मिथ्याचारित्रका स्वरूप

अब मिथ्याचारित्रका स्वरूप कहिए है—चारित्रमोहके उदयतें कषाय भाव होइ ताका नाम मिथ्याचारित्र है । इहां अपने स्वभाव-रूप प्रवृत्ति नाही, झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बने नाही, ताते याका नाम मिथ्याचारित्र है । सोइ दिखाइए हैं—अपना स्वभाव तो दृष्टा जाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहै नाही । जिन पदार्थनिको देखै जानै तिन विषय इष्ट अनिष्टपनो मानै तातें रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावको चाहै, काहूका अभावको चाहै सो उनका सद्भाव अभाव याका किया-होता नाही । जातें

कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता हर्ता है नहीं। सर्व द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणम हैं। यह दृथा ही कषाय भावकरि आकुलित हो है। बहुरि कदाचित् जैसे आप चाहै तैसे ही पदार्थ परिणम तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नहीं। जैसे गाड़ा चाल है घर चाकों वालक धकायकरि ऐसा माने कि याकों में चलाऊँ हूँ। सो वह असत्य माने है; जो वाका चलाया चाल है तो वह न चाल तब क्यों न चलावे ? तैसे पदार्थ परिणम है अरु उनको यह जीव अनुसारी होय करि ऐसा माने जो याको में ऐसे परिणमाऊँ हूँ। सो यह असत्य माने है। जो याका परिणमाया परिणम तो वह तैसे न परिणम तब क्यों न परिणमावे ? सो जैसे आप चाहै तैसे तो पदार्थ का परिणमन कदाचित् ऐसे ही बनाव बने तब हो है, बहुत परिणमन तो आप न चाहै तैसे ही होता देखिए है। ताते यह निश्चय है, अपना किया काहू का सद्भाव अभाव होइ ही नहीं। कषायभाव करनेते कहा होय ? केवल आप ही दुःखी होय। जैसे कोऊ विवाहादि कार्य विषे जाका किछु कह्या न होय अरु वह आप कर्ता होय कषाय करे तो आप ही दुःखी होय तैसे जानना। ताते कषायभाव करना ऐसा है जसा जल का बिलोवना किछु कार्यकारी नाही। ताते इन कषायनिकी प्रवृत्ति को मिथ्याचारित्र कहिए है। बहुरि कषायभाव हो है सो पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट माने ही है। सो इष्ट अनिष्ट मानना भी मिथ्या है। जाते कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाही। कैसे ? सो कहिए है।

इष्ट-अनिष्टकी मिथ्याकल्पना

आपको सुखदायक उपकारी होय ताको इष्ट कहिए। आपका दुःख

दायक अनुपकारी होय ताको अनिष्ट कहिए । सो लोकमें सर्व पदार्थ अपने २ स्वभावहीके कर्ता हैं । कोऊ काहूको सुख दुःखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं । यह जीव अपने परिणामनिविषे तिनको सुखदायक उपकारी मानि इष्ट जानै है अथवा दुःखदायक अनुपकारी जानि अनिष्ट मानै है । जातें एक ही पदार्थ काहूको इष्ट लागै है, काहूको अनिष्ट लागै है । जैसे जाको वस्त्र न मिलै ताको मोटा वस्त्र इष्ट लागै अरु जाको महीन वस्त्र मिलै ताको वह अनिष्ट लागै है । सूकरादिकको विष्टा इष्ट लागै है, देवादिकको अनिष्ट लागै है । काहूको मेघवर्षा इष्ट लागै है, काहूको अनिष्ट लागै है । ऐसे ही अन्य जानने । बहुरि याही प्रकार एक जीवको भी एक ही पदार्थ काहू कालविषे इष्ट लागै है, काहू कालविषे अनिष्ट लागै है । बहुरि यह जीव जाको मुख्यपने इष्ट माने सो भी अनिष्ट होता देखिए है, इत्यादि जानने । जैसे शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय । पुत्रादिक इष्ट हैं सो कारणपाय अनिष्ट होते देखिए हैं, इत्यादि जानने । बहुरि यह जीव जाको मुख्यपने अनिष्ट माने सो भी इष्ट होता देखिये है । जैसे गाली अनिष्ट लागै है सो सासरेमें इष्ट लागै है, इत्यादि जानने । ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनो है नाहीं । जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपनो होता तो जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होना, जो अनिष्ट होता सो अनिष्ट ही होता, सो है नाहीं । यह जीव आप ही कल्पनाकरि तिनको इष्ट अनिष्ट मानै है सो यह कल्पना भ्रूठी है । बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारी वा दुःखदायक अनुपकारी हो है सो आपही नाहीं हो है, पुण्य पापके उदयके अनुसारि हो है ।

जाकें पुण्यका उदय हो है ताकें पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है, जाकें पापका उदय हो है ताकें पदार्थनिका संयोग दुःखदायक अनुपकारी हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है । काहूकें स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं, काहूकें दुःखदायक हैं; व्यापार किए काहूकें नफ़ा हो है, काहूकें टोटा हो है; काहूकें शत्रु भी किकर हो हैं, काहूकें पुत्र भी अहितकारो हो हैं । तातें जानिए है, पदार्थ प्राप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं, कम उदयके अनुसार प्रवर्त्तें हैं । जैसे काहूकें किकर अपने स्वामीके अनुसार किसी पुरुषको इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किल्ल किकरनिका कर्त्तव्य नाही, उनके स्वामीका कर्त्तव्य है । जो किकरनिहीकों इष्ट अनिष्ट मानें सो भूठ है । तैसें कर्मके उदयते प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवको इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किल्ल पदार्थनिका कर्त्तव्य नाही, कर्मका कर्त्तव्य है । जो पदार्थकों इष्ट अनिष्ट मानें सो भूठ है । तातें यहु बात सिद्ध भई कि पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष करना मिथ्या है ।

इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्तुनिका संयोग कर्म निमित्तते बनै है तो कर्मनिविषे तो राग द्वेष करना ।

ताका समाधान—कर्म तो जड़ हैं, उनके किल्ल सुख दुःख देनेकी इच्छा नाही । बहुरि वे स्वयमेव तो कर्मरूप परिणमें नाही, याके भावनिके निमित्तते कर्मरूप हो हैं । जैसे कोऊ अपने हायकरि भाटा (पत्थर) लेई अपना सिर फोरें तो भाटाका कहा दोष है ? तैसें ही जीव अपने रागादिक भावनिकरि पुद्गलकों कर्मरूप परिणमाय अपना बुरा करे तो कर्मके कहा दोष है । तातें कर्मस्यों भी राग द्वेष करना मिथ्या है । या प्रकार परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिथ्या है ।

जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अथवा तहाँ राग द्वेष करता तो मिथ्या नाम न पाता। वे तो इष्ट अनिष्ट हैं नाहीं अथवा यह इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करे, तातें इन परिणामनिको मिथ्या कहल है। मिथ्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिथ्याचारित्र है।

अब इस जीवके रागद्वेष होय है, ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है—

राग-द्वेषकी प्रवृत्ति

प्रथम तो इस जीवके पर्यायविषे अहंबुद्धि है सो आपको वा शरीरको एक जानि प्रवर्ते है। बहुदि इस शरीरविषे आपको सुहावे ऐसी इष्ट अवस्था हो है तिसविषे राग करे है। आपको न सुहावे ऐसी अनिष्ट अवस्था हो है तिसविषे द्वेष करे है। बहुदि शरीरको इष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तो राग करे है अथवा ताके घातकनिविषे द्वेष करे है। बहुदि शरीरको अनिष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्यपदार्थनिविषे तो द्वेष करे है अथवा ताके घातकनिविषे राग करे है। बहुदि इन विषे जिन बाह्य पदार्थनिसों राग करे है तिनके कारणभूत अन्य पदार्थनिविषे राग करे है, तिनके घातकनिविषे द्वेष करे है। बहुदि जिन बाह्य पदार्थनिस्यो द्वेष करे है तिनके कारणभूत अन्य पदार्थनिविषे द्वेष करे है, तिनके घातकनिविषे राग करे है। बहुदि इन विषे भो जिनस्यो राग करे है तिनके कारण वा अन्य पदार्थनिविषे राग वा द्वेष करे है अथवा जिनस्यो द्वेष करे है तिनके कारण वा घातक अन्य पदार्थनिविषे द्वेष वा राग करे है। ऐसों ही रागद्वेषकी परम्परा प्रवर्ते है। बहुदि केई बाह्य पदार्थ शरीरकी अवस्थाको कारण नाहो

तिन विषे भी रागद्वेष करे है। जैसे गऊ आदिके पुत्रादिकते किछु शरीरका इष्ट होय नाही तथापि तहां राग करे है। जैसे कूकरा आदिके बिलाई आदिक भावते किछु शरीर का अनिष्ट होय नाही तथापि तहां द्वेष करे है। बहुरि केई वर्ण गन्ध शब्दादिकके अवलोकनादिकते शरीरका इष्ट होता नाही तथापि तिनविषे राग करे है। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकते, शरीरका अनिष्ट होता नाही तथापि तिनविषे द्वेष करे है। ऐसे भिन्न बाह्य पदार्थनिविषे रागद्वेष हो है। बहुरि इनविषे भी जिनस्थों राग करे है तिनके कारण अर घातक अन्य पदार्थनिविषे राग वा द्वेष करे है अर जिनस्थों द्वेष करे है तिनके कारण वा घातक अन्यपदार्थ तिन विषे द्वेष वा राग करे है। ऐसे ही यहाँ भी रागद्वेषकी परम्परा प्रवर्त्ते है।

इहाँ प्रश्न—जो अन्य पदार्थनिविषे तो रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परन्तु प्रथम ही तो मूलभूत शरीरकी अवस्थाविषे वा शरीरकी अवस्थाको कारण नाही, तिन पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ?

ताका समाधान—जो प्रथम मूलभूत शरीरकी अवस्था आदिक हैं तिन विषे भी प्रयोजन विचार राग करे तो मिथ्याचारित्र काहेको नाम पावे। तिनविषे बिना ही प्रयोजन रागद्वेष करे है अर तिनहीके अर्थ अन्यस्थों रागद्वेष करे है ताते सब रागद्वेष परिणतिका नाम मिथ्याचारित्र कहा है।

इहाँ प्रश्न—जो शरीरकी अवस्था वा बाह्य पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन तो भासे नाही अर इष्ट अनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाही सो कारण कहा है ?

ताका समाधान—इस जीवकं चारित्रमोहका उदयते रागद्वेषभाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका आश्रय बिना होय सकै नाहीं । जैसे राग होय सो कोई पदार्थ विषे होय, द्वेष होय सो कोई पदार्थ विषे ही होय । ऐसे तिन पदार्थनिके अर रागद्वेषके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है । तहाँ विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागको कारण हैं, केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषको कारण हैं । केई पदार्थ काहूको काहू काल विषे रागके कारण हो हैं, काहूको काहूकाल विषे द्वेषके कारण हो हैं । इहाँ इतना जानना—एक कार्य होने विषे अनेक कारण चाहिए हैं सो रागादिक होने विषे अंतरंग कारण मोहका उदय है सो तो बलवान् है अर बाह्य कारण पदार्थ है सो बलवान् नाहीं है । महामुनिके मोह मन्द होतें बाह्य पदार्थनिका निमित्त होतें भी रागद्वेष उपजते नाहीं । पापी जीवनिके मोह तीव्र होतें बाह्यकारण न होतें भी तिनका संकल्प ही करि रागद्वेष हो है । ताते मोहका उदय होतें रागादिक हो हैं । तहाँ जिस बाह्यपदार्थका आश्रय करि रागभाव होना होय, तिस विषे बिना ही प्रयोजन वा कछु प्रयोजन लिए इष्टबुद्धि हो है । बहुरि जिस पदार्थका आश्रय करि द्वेषभाव होना होय, तिस विषे बिना ही प्रयोजन वा कछु प्रयोजन लिए अनिष्ट बुद्धि हो है । ताते मोहका उदयते पदार्थनिको इष्ट अनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाहीं । ऐसे पदार्थनि विषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि होतें जो रागद्वेष रूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । बहुरि इन रागद्वेषनि हीके विशेष क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, अगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस

मिथ्याचारित्रहीके भेद जानने । इनका वर्णन पूर्व कियाही है । बहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणचारित्रका अभाव है ताते याका नाम अचारित्र भी कहिए । बहुरि यहाँ परिणाम भिटे नाही अथवा विरक्त नाही, ताते याहीका नाम असंयम कहिए है वा अविरति कहिए है । जाते पाँच इन्द्रिय अर मनके विषयनिविषे बहुरि पंचस्थावर अर असकी हिंसा विषे स्वच्छन्दपना होय अर इनके त्यागरूप भाव न होय सोई असंयम वा अविरति बारह प्रकार कह्या है सो कषायभाव अए ऐसे कार्य हो है ताते मिथ्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरति जानना । बहुरि इसही का नाम अव्रत जानना । जाते हिंसा, अनृत, अस्तेय, अग्रह्य, परिग्रह इन पाप कार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अव्रत है । सो इनका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है । प्रमत्तयोग है सो कषायमय है ताते मिथ्याचारित्रका नाम अव्रत भी कहिए है । ऐसे मिथ्याचारित्र का स्वरूप कह्या । या प्रकार इम संमारी जीवके मिथ्यादर्शन मिथ्या-ज्ञान मिथ्याचारित्ररूप परिणमन अनादिते पाइए है । सो ऐसा परिणमन एकेन्द्रिय आदि असजीपर्यंत तो सर्व जीवनिक पाइए है । बहुरि संज्ञो पंचेन्द्रियनिविषे सम्यग्दृष्टी बिना अन्य सर्वजीवनिक ऐसा ही परिणमन पाइए है । परिणमनविषे जंसा जहाँ सम्भव तैसा तहाँ जानना । जैसे एकेन्द्रियादिकके इन्द्रियादिकनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका सम्बन्ध मनुष्यादिकके ही पाहुवे है सो इनके निमित्तते मिथ्यादर्शनादिका वर्णन किया है । तिसविषे जैसा विशेष सम्भव तैसा जानना । बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय शरीरादिक का नाम जाने नाही है परन्तु तिस नामका अर्थरूप जो भाष

है तिसविषे पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए है। जैसे मैं स्पर्शनकार स्पर्श हूँ, शरीर मेरा है ऐसा नाम न जानै है तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिणम है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जानै हैं अर ताके भावरूप परिणमै हैं, इत्यादि विशेष सम्भवं सो जान लेना। ऐसे ए मिथ्यादर्शनादिकभाव जीवकं अनादिते पाइये हैं, नवीन ग्रहे नाही। देखो याको महिमा कि जो पर्याय घर है तहाँ बिना ही सिखाए मोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिककं सत्यविचार होनेके कारण मिलें तो भो सम्यक् परिणमन होय नाही। श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त बनै, वे बारबार समझावें, यह कछु विचार करै नाही। बहुरि आपको भो प्रत्यक्ष भासै सो तो न मानै अर अन्यथा ही मानै। कैसें ? सो कहिए है—

मरण होते शरीर आत्मा प्रत्यक्ष जुदा हो हैं। एक शरीरको छोड़ि आत्मा अन्य शरीर घरै है सो व्यतरादिक अपने पूर्व भवका सम्बन्ध प्रगट करते देखिए हैं परन्तु याके शरीरते भिन्नबुद्धि न होय सकै है। स्त्री पुत्रादिक अपने स्वार्थके सगे प्रत्यक्ष देखिए हैं। उनका प्रयोजन न सघै तब ही विपरीत होते देखिए हैं। यहु तिन विषे ममत्व करै है अर तिनके अर्थि तरकादिकविषे गमनको कारण नाना पाप उपजावै है। अनादिक सामग्री अन्यकी अन्यकं होती देखिए है, यहु तिनको अपनी मानै है; बहुरि शरीरको अस्वा वा बाह्यसामग्री स्वयमेव होती बिनशती दीसै है, यहु वृथा पाप कर्ता हो है। नहाँ जो अपने मनोरथ अनुसार कार्य होय ताको तो कहै मैं किया अर अन्यथा होय ताकों कहै मैं कहा कहुँ ? ऐसे ही होना था वा ऐसे क्यों

भया ऐसा माने। सो कै तो सर्वका कर्ता ही होना था, कै अकर्ता रहना था सो विचार नाहीं। बहुरि मरण भवष्य होगा ऐसा जानै परन्तु मरणका निश्चयकरि किछु कर्तव्य करै नाहीं, इस पर्याय सम्बन्धी ही यत्न करै है। बहुरि मरणका निश्चयकार कबहूँ तो कहै में मरूँगा। शरीरको जलावेंगे। कबहूँ कहै मोको जलावेंगे। कबहूँ कहै जस रक्षा तो हम जीवते ही है। कबहूँ कहै पुत्रादिक रहेंगे तो मै ही जीऊँगा। ऐसैं बाउलाकीसी नाई वाकें किछु सावधानी नाहीं। बहुरि आपको परलोकविषे प्रत्यक्ष जाता जानै, ताका तो इष्टअनिष्ट का किछु उपाय नाहीं अरु इहां पुत्र पोत्रा आदि मेरी संततिविषे घनेकाल ताई इष्टरह्या कर अरु अनिष्ट न होइ, ऐसैं अनेक उपाय करै है। काहूँका परलोक भए पीछें इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परन्तु याकें परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यत्न रहै है। बहुरि विषयकपायकी प्रवृत्ति करि वा हिसादि कार्यकरि आप दुःखी होय, खेदखिन्न होय, औरनिका वरी होय, इस लोकविषे निद्य होय, परलोकविषे बुरा होय सो प्रत्यक्ष आप जानै तथापि तिनही विषे प्रवर्त्तैं। इत्यादि अनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासैं ताकों भी अन्यथा अर्द्धे जानै आचरै, सो यह मोहका माहात्म्य है। ऐसे यहू मिथ्यादर्शन ज्ञानचारित्ररूप अनादितैं जीव परिणमै है। इस ही परिणमनकरि संसारविषे अनेक प्रकार दुःख उपजावनहारे कर्मनिका सम्बन्ध पाइये है। एई भाव दुःखनिके बीज हैं, अन्य काई नाही। तातैं हे भव्य जो दुखते मुक्त भया चाहे तो इन मिथ्यादर्शनादिक विभावनिका अभाव करना, यहू ही कार्य है, इस कार्यके किए तेरा परम कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे मिथ्यादर्शनज्ञान-
चारित्रका निरूपणरूप चौथा अधिकार सम्पूर्ण भया ॥४॥

पाँचवाँ अधिकार

विविध मत-समीक्षा

दोहा

बहुविधि मिथ्या गहनकरि, मलिन भयोनिज भाव ।

ताको होत अभाव ह्वै, सहजरूप दरसाव ॥ १ ॥

अथ यहु जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि अनादितें मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्ररूप परिणमै है ताकरि संसारविषे दुःख सहतो संतो कदाचित् मनुष्यादि पर्यायनि विषे विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिको पावै । तहाँ जो विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिन मिथ्या-श्रद्धानादिकको पोषे तो तिस जीवका दुःखतें मुक्त होना अति दुर्लभ हो है । जैसे कोई पुरुष रोगी है सो किल्लू सावधानीको पाय कुपथ्य सेवन करे तो उस रोगी का सुलभना कठिन ही होय । तैसें यहु जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किल्लू ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिकके कारणनिका सेवन कर तो इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय । तातें जैसे वैद्य कुपथ्यनिका विशेष दिखाय तिनके सेवनको निषेधे तैसें हो इहाँ विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनका निषेध करिए है । इहाँ अनादितें जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए हैं ते तो अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने, जातें ते नवीन ग्रहण किए नाहीं । बहुरि तिनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिथ्यात्वादिभाव होय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने ।

तहाँ भ्रगृहीतमिथ्यात्वादिकका तो पूर्वे वर्णन किया है सो ही जानना
अर गृहीतमिथ्यात्वादिकका अब निरूपण कीजिए है सो जानना ।

गृहीत मिथ्यात्व

कुदेव कुगुरु कुधर्म अर कल्पिततत्त्व तिनका श्रद्धान सो तो
मिथ्यादर्शन है । बहुरि जिनके विषे विपरोत निरूपणकरि रागादि
पोषे होंय ऐसे कुशास्त्र तिनविषे श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान
है । बहुरि जिस आचरणविषे कषायनिका सेवन होय अर ताकों धर्म
रूप अंगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है । अब इनका विशेष दिखाइए हैं
—इन्द्र लोकपाल इत्यादि; बहुरि अद्वैत ब्रह्म, राम, कृष्ण, महादेव
बुद्ध, खुदा, पीर, पैगम्बर इत्यादि, बहुरि हनुमान, भेरू, क्षेत्रपाल,
देवी, दिहाडो, सती इत्यादि; बहुरि शोतला, चौथि, सांभी, गणगोरि,
होली इत्यादि, बहुरि सूर्य, चन्द्रमा, ग्रह, अऊत, पितर, व्यन्तर इत्यादि;
बहुरि गऊ, सर्प इत्यादि, बहुरि अग्नि, जल, वृक्ष इत्यादि; बहुरि
शस्त्र दवात, बासण इत्यादि अनेक तिनका अन्यथा श्रद्धानकरि
तिनको पूजे । बहुरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाहैं सो वे
कार्य सिद्धिके कारण नाही, ताते ऐसे श्रद्धानको गृहीतमिथ्यात्व कहिए
है । तहाँ तिनका अन्यथा श्रद्धान कैसें हो है सो कहिए है—

सर्वव्यापी अद्वैत ब्रह्म

अद्वैतब्रह्मको ॐ सर्वव्यापी सर्वका कर्ता मानें सो कोई है नाहीं ।

ॐ "सर्वं ब्रह्मस्वित्त्विद ब्रह्म" छान्दोग्योपनिषद् प्र० ख० १४ मं० १

"नेह नानास्ति किंचन" कण्डोपनिषद् अ० २ व० ४१ मं० ११

ब्रह्म वेदममृतं पुरस्ताद् ब्रह्मदक्षिणतपश्चोत्तरेण ॥

अथश्चोर्ध्वं च प्रसृतं ब्रह्म वेदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ॥ मुण्डको० ख० २, मं० १९

प्रथम वाकों सर्वव्यापी मानें सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए हैं, इनकों एक कैसे मानिए है ? इनका मानना तो इन प्रकारनि करि है - एक प्रकार तो यहु है जो सर्व न्यारे न्यारे हैं तिनके समुदायकी कल्पनाकरि ताका किछु नाम धरिए । जैसे घोटक हस्तो इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनके समुदायका नाम सेना है, तिनते जुदा कोई सेना वस्तु नाही । सो इस प्रकारकरि सर्वपदार्थनिका जो नाम ब्रह्म है तो ब्रह्म कोई जुदा वस्तु तो न ठहरथा, कल्पना मात्र ही ठहरथा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो व्यक्ति अपेक्षा तो न्यारे न्यारे हैं तिनको जाति अपेक्षा कल्पना करि एक कहिए है । जैसे सो घोटक (घोडा) हैं ते व्यक्ति अपेक्षा तो जुदे जुदे सो ही हैं तिनके आकारदिककी समानता देखि एक जाति कहें, सो वह जाति तिनते जुदो ही तो कोई है नाही । सो इस प्रकार करि जो सबनिकी कोई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तो ब्रह्म जुदा तो कोई न ठहरथा, इहाँ भी कल्पना मात्र ही ठहरथा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो पदार्थ न्यारे न्यारे हैं तिनके मिलापतेँ एक स्कध होय ताकों एक कहिए । जैसे जलके परमाणू न्यारे न्यारे हैं तिनका मिलाप भए समुद्रादि कहिए अथवा जैसे पृथ्वी के परमाणूनिका मिलाप भए घट आदि कहिए सो इहाँ समुद्रादि वा घटादिक हैं ते तिन परमाणूनितेँ भिन्न कोई जुदा तो वस्तु नाहों । सो इस प्रकार करि जो सब पदार्थ न्यारे २ हैं परन्तु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो ब्रह्म है, ऐसेँ मानिए तो इनतेँ जुदा तो कोई ब्रह्म न ठहरथा । बहुरि एक प्रकार यहु है जो अंग तो न्यारे न्यारे हैं अथ

जाके अंग हैं सो अंगी एक है । जैसे नेत्र, हस्त, पादादिक भिन्न भिन्न हैं अरु जाके ए है सो मनुष्य एक है । सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ तो अंग हैं अरु जाके ए हैं सो अंगो ब्रह्म है । यहु सर्व लोक विराट् स्वरूप ब्रह्मका अंग है, ऐसे मानिए तो मनुष्यके, हस्तपादादिक अंगनिके परस्पर अंतराल भए तो एकत्वपना रहता नाहीं । जुड़े रहें ही एक शरीर नाम पावै । सो लोकविषे तो पदार्थनिके अंतराल परस्पर भासै है । याका एकत्वपना कैसे मानिए ? अंतराल भए भी एकत्व मानिए तो भिन्नपना कहाँ मानिएगा ।

इहा कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिके मध्यविषे सूक्ष्मरूप ब्रह्मके अंग हैं तिनकरि सर्व जु रि रहे हैं, ताको कहिए है—

जो अंग जिस अंगते जु रघा है, तिसहोते जु रघा रहै है कि दूटि दूटि अन्य अन्य अंगनिस्यों जु रघा करे ह । जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तो सूर्यादि गमन करे हैं, तिनको साथि जिन सूक्ष्म अंगनितें वह जु रे हैं ते भी गमन करे । बहुरि उनको गमन करते वे सूक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनितें जु रे रहै, ते भी गमन करे हैं सो ऐसे सर्व लोक अस्थिर होइ जाय । जैसे शरीरका एक अंग खीचे सर्व अंग खीचे जाय, तैसें एक पदार्थको गमनादि करते सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासै नाहीं । बहुरि जो द्वितीय पक्ष ग्रहेगा तो अंग दूटनेतें भिन्नपना होय हो जाय तब एकत्वपना कैसे रह्या ? तातें सर्वलोक के एकत्वको ब्रह्म मानना कैसे सम्भव ? बहुरि एक प्रकार यहु है जो पहलें एक था, पीछे अनेक भया बहुरि एक होय जाय तातें एक है । जैसे जल एक था सो बासणनिमें जुदा जुदा भया बहुरि मिले तब एक होय

वा जैसे सोनाका गदा॥ एक था सो कंकण कु डलादिरूप भया बहुरि मिलकरि सोनाका गदा होय जाय । तैसें ब्रह्म एक था पीछें अनेकरूप भया बहुरि एक होयगा तातें एक ही है । इस प्रकार एकत्व मानै है तो जब अनेक रूप भया तब जरखा रह्या कि भिन्न भया । जो जरखा कहेगा तो पूर्वोक्त दोष आवेगा । भिन्न भया कहेगा तो तिस काल तो एकत्व न रह्या । बहुरि जब सुवर्णादिकको भिन्न भए भी एक कहिए है सो तो एक जाति अपेक्षा कहिए है सो सर्व पदार्थनि की एक जाति भासै नाही । कोऊ चेतन है, कोऊ अचेतन है इत्यादि अनेकरूप है तिनकी एक जाति कैसें कहिए ? बहुरि पहिले एक था पीछें भिन्न भया मानै है तो जैसें एक पाषाणादि फूटि टुकड़े होय जाय हैं तैसें ब्रह्मके खंड होय गए, बहुरि तिनका एकट्ठा होना मानै है तो तहाँ तिनका स्वरूप भिन्न रहै है कि एक होइ जाय है । जो भिन्न रहै है तो तहाँ अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न ही है धर एक होइ जाय है तो जड़ भी चेतन होइ जाय वा चेतन जड़ होइ जाय । तहाँ अनेक वस्तुनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषेँ अनेक वस्तु, काहू कालविषेँ एक वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनन्त एक ब्रह्म है ऐसा कहना बनै नाही । बहुरि जो कहेगा लोक रचना होतें वा न होतें ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहै है, ताते ब्रह्म अनादि अनन्त है । सो हम पूछै हैं, लोकविषेँ पृथ्वी जलादिक देखिए है ते बुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि ब्रह्मही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा, सर्वव्यापी अद्वैतब्रह्म न

ठहराया । बहुरि जो ब्रह्म ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया, कदाचित् ब्रह्म भया तो जंसाका तैसा कैसें रह्या ? बहुरि वह कहे है जो सबही ब्रह्म तो लोकस्वरूप न हो है, वाका कोई अंश हो है । ताकों कहिए है:- जंसें समुद्रका एक बिन्दु विषरूप भया तहः स्थूलदृष्टिकरि तो गम्य नाहीं परन्तु सूक्ष्मदृष्टि दिए तो एक बिन्दु अपेक्षा समुद्रकें अन्यथापना भया तंसें ब्रह्मका एक अंश भिन्न हाय लोकरूप भया तहाँ स्थूल विचारकरि तो किछु गम्य नाही परन्तु सूक्ष्मविचार किए तो एक अंश अपेक्षा ब्रह्मकें अन्यथापना भया । यह अन्यथापना और तो काहूकें भया नाही । ऐसें सर्वरूप ब्रह्मको मानना भ्रम ही है ।

बहुरि एक प्रकार यहु है जैसें आकाश सर्वव्यापी एक है तैसें ब्रह्म सर्व व्यापी एक है । जो इस प्रकार मानै है तो आकाशवत् बड़ा ब्रह्मको मानि वा जहाँ घटपटादिक हैं तहाँ जैसें आकाश है तैसें तहाँ ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि । परन्तु जैसें घटपटादिकको अर आकाशको एक ही कहिए तो कैसें बनें ? तैसें लोकको अर ब्रह्मको एक मानना कैसें सम्भवे ? बहुरि आकाशका तो लक्षण सर्वत्र भासें है ताते ताका तो सर्वत्र सद्भाव मानिए है । ब्रह्मका ता लक्षण सर्वत्र भासता नाहीं ताते ताका सर्वत्र सद्भाव कैसें मानिए ? ऐसें इस प्रकारकरि भी सर्वरूप ब्रह्म नाही है । ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकरि एक सम्भवे नाहीं । सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न भासें हैं ।

इहाँ प्रतिवादी कहे है—जो सर्व एक ही है परन्तु तुम्हारे भ्रम है ताते तुमको एक भासें नाही । बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्म का स्वरूप युक्तिगम्य नाही, वचन अगाचर है । एक भी है, अनेक भी है । जुदा

भी है, मित्या भी है। बाकी महिमा ऐसी ही है। ताको कहिए है— जो प्रत्यक्ष तुम्हको वा हमको वा सबनिको भासै, ताको तो तू भ्रम कहै अरु युक्तिकरि अनुमान करिए सो तू कहै कि सांचा स्वरूप युक्ति-गम्य है ही नाहीं। बहुरि वह कहै, सांचास्वरूप वचन अगोचर है तो वचन बिना कैसे निर्णय करे ? बहुरि कहै—एक भी है, अनेक भी है; जुदा भी है, मित्या भी है सो तिनकी अपेक्षा बतावै नाहीं, बाउलेकीसी नाईं ऐसे भी है, ऐसे भी है ऐसा कहि याकी महिमा बतावै। सो जहाँ न्याय न होय है तहाँ भूठे ऐसैं ही वाचालपना करै है सो करो, न्याय तो जैसे सांच है तैसे हो होयगा।

ब्रह्म की इच्छासे जगत्की सृष्टि

बहुरि अब तिस ब्रह्मको लोकका कर्ता मानै है ताको मिथ्या दिखा-इए हैं - प्रथम तो ऐसा मानै है जो ब्रह्मके ऐसी इच्छा भई कि "एको ऽहं बहुस्यां" कहिए मैं एक हूँ सो बहुत होस्युं। तहाँ पूछिए है— पूर्व अवस्थामें दुःखी होय तब अन्य अवस्थाको चाहै। सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुत रूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एक रूप अवस्थाविष कहा दुःख था ? तब वह कहै है जो दुःख तो न था, ऐसा ही कोतूहल उपज्या। ताको कहिए है—जो पूर्वे थोरा सुखी होय अरु कोतूहल किए घना सुखी होय सो कोतूहल करना विचारै। सो ब्रह्मके एक अवस्थातें बहुत अवस्थारूप भए घना सुख होना कैसें सम्भव ? बहुरि जो पूर्वे ही सम्पूर्ण सुखी होय तो अवस्था काहेको पलटै। प्रयोजन बिना तो कौई किछु कर्तव्य करै नाहीं। बहुरि पूर्वे भी सुखी होगा, इच्छा अनुसारि कार्य भए भी सुखी होगा परन्तु इच्छा भई तिस काल तो दुःखी होय।

तब वह कहै है, ब्रह्मकं जिस काल इच्छा हो है तिस काल ही कार्य हो है तातें दुःखी न हो है । तहां कहिए है—स्थूलकालकी अपेक्षा तो ऐसैं मानो परन्तु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तो इच्छाका अरु कार्यका होना युगपत् सम्भवै नाहीं । इच्छा तो तब ही होय जब कार्य न होय । कार्य होय तब इच्छा न रहै, तातें सूक्ष्मकाल मात्र इच्छा रही तब तो दुःखी भया होगा । जातें इच्छा है सो ही दुःख है, और कोई दुःखका स्वरूप है नाहीं । तातें ब्रह्मकं इच्छा कसैं बर्न ?

ब्रह्म की माया

बहुरि वे कहै हैं, इच्छा होते ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया, शुद्धस्वरूप कसैं रह्या ? बहुरि ब्रह्मकं अरु मायाकं दंडी दंडवत संयोग सम्बन्ध है कि अग्नि उष्णवत् समवायसम्बन्ध है । जो संयोगसम्बन्ध है तो ब्रह्म भिन्न है, माया भिन्न है, अद्वैत ब्रह्म कसैं रह्या ? बहुरि जैसे दंड दंडको उपकारी जानि ग्रहे है तैसे ब्रह्ममायाको उपकारी जानै है तो ग्रहे है, नाही तो काहेको ग्रहे ? बहुरि जिस मायाकों ब्रह्म ग्रहे ताका निषेध करना कसैं सम्भवै, वह तो उपादेय भई । बहुरि जो समवायसम्बन्ध है तो जैसे अग्नि का उष्णत्व स्वभाव है तैसे ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया । जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषेध करना कसैं सम्भवै ? यह तो उत्तम भई ।

बहुरि वे कहै हैं कि ब्रह्म तो चेतन्य है, माया जड़ है सो समवाय संबंधविषे ऐसे बोय स्वभाव सम्भवै नाहीं । जैसे प्रकाश अरु अन्धकार एकत्र कसैं सम्भवें ? बहुरि वह कहै है—मायाकरि ब्रह्म आप तो अमरूप होता नाही, ताकी माया करि जीव अमरूप हो है । ताकों कहिए

है—जैसे कपटी अपने कपटको आपजावे सो आप भ्रमरूप न होय, वही कपटकरि अन्य भ्रम रूप होय जाय । तहाँ कपटी तो ब्रह्मी को कहिए जाने कपट किया, ताके कपटकरि अन्य भ्रमरूप भए तिनको तो कपटी न कहिए । तैसें ब्रह्म अपनी मायाको आप जाने सो आप तो भ्रमरूप न होय, वही मायाकरि अन्य जीव भ्रमरूप होय हैं । तहाँ मायावी तो ब्रह्म ही को कहिए, ताकी मायाकरि अन्य जीव भ्रमरूप भए तिनको मायावी काहेको कहिए है ।

बहुरि पूछिए है, वे जीव ब्रह्म तें एक हैं कि न्यारे हैं । जो एक हैं तो जैसें कोऊ आपही अपने अंगनिको पीड़ा उपजावे तो ताको बाउला कहिए है तैसें ब्रह्म आप ही आपतें भिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीव तिनको मायाकरि दुःखी करे है सो कैसें बनें ? बहुरि जो न्यारे हैं तो जैसें कोऊ भूत बिना ही प्रयोजन औरनिकों भ्रम उजाय पीड़ा उपजावे तैसें ब्रह्म बिना ही प्रयोजन अन्य जीवनि को माया उपजाय पीड़ा उपजावे सो भी बनें नाहीं । ऐसे माया ब्रह्म की कहिए है सो कैसें मम्भवे ?

जीवों की चेतना को ब्रह्म की चेतना मानने का निराकरण

बहुरि वे कहै है, माया होतें लोक निपज्या तहाँ जीवनिकें जो चेतना है सो तो ब्रह्मस्वरूप है । शरीरादिक माया है, तहाँ जैसें जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भरधा है तिन सबनिविषे चन्द्रमाका प्रति बिब जुदा जुदा पड़े है, चन्द्रमा एक है । तैसें जुदे जुदे बहुत शरीरनिविषे ब्रह्म का चेतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है । ब्रह्म एक है, ताते जीवनिकें चेतना है सो ब्रह्म की है । सो ऐसा कहना भी भ्रमही

है आतं शरीर जड़ है, या विषे ब्रह्म का प्रतिबिम्बतें चेतनाभई तो घट पटादि जड़ हैं तिनविषे ब्रह्मका प्रतिबिम्ब क्यों न पड्या अर चेतना क्यों न भई ? बहुरि वह कहै है शरीरको तो चेतन नाही करै है, जीवको करै है । तब वाको पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन हूँ कि अचेतन है । जो चेतन है तो चेतन का चेतन कहा करेगा । अचेतन है तो शरीर की वा घटादिक की वा जीव की एक जाति भई । बहुरि वाकों पूछिए है—ब्रह्म की अर जीवनि की चेतना एक है कि भिन्न है । जो एक है तो ज्ञानका अत्रिकहीनपना कैसे देखिए है । बहुरि ए जीव परस्पर वह वाको जानी को न जानै, वह वाकी जानी को न जानै सो कारण कहा ? जो तू कहेगा, यहु घट उपाधि भेदहै तो घट उपाधि होते तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी । घटउपाधि मिटे याको चेतना ब्रह्म में मिलेगी कै नाश हो जायगी ? जो नाश हो जायगी तो यहु जीव तो अचेतन रह जायेगा । अर तू कहेगा जीव ही ब्रह्म में मिल जाय है तो तहाँ ब्रह्मविषे मिले याका अस्तित्व रहै है कि नाही रहै है । जो अस्तित्व रहै है तो यहु रह्या, याको चेतना याकै रही, ब्रह्मविषे कहा मिल्या ? अर जो अस्तित्व न रहै है तो ताका नाश ही भया, ब्रह्मविषे कौन मिल्या ? बहुरि जो तू कहेगा—ब्रह्मकी अर जीवनिकी चेतना भिन्न है तो ब्रह्म अर सर्वजीव आपही भिन्न-भिन्न ठहरे । ऐसं जीवनि कें चेतना है सो ब्रह्म की है, ऐसं भी बनै नाही ।

शरीराबिक का मायारूप माननेका निराकरण

शरीरादि मायाके कहो हो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि माया के निमित्ततें और कोई तिनरूप हो है । जो माया ही होय तो

माया के वर्ण गंधादिक पूर्वे ही थे कि नवीन भए । जो पूर्वे ही थे तो पूर्वे तो माया ब्रह्मकी थी, ब्रह्म भ्रमूर्त्तिक है तहाँ वर्णादि कैसें सम्भव ? बहुरि जो नवीन भए तो भ्रमूर्त्तिक का मूर्तिक भया तब भ्रमूर्त्तिक स्वभाव शाश्वता न ठहरघा । बहुरि जो कहेगा, माया के निमित्त तें और कोई हो है तो और पदार्थ तो तू ठहरावता ही नहीं, भया कौन ? जो तू कहेगा, नवीन पदार्थ निपजे । तो ते मायातें भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे । मायातें भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेकों कहै, वे तो तिनपदार्थमय भए । अर अभिन्न निपजे तो माया ही तद्रूप भई, नवीन पदार्थ निपजे काहेको कहै । ऐसे शरीरादिक मायास्वरूप हैं ऐस कहना भ्रम है ।

बहुरि वे कहै हैं, माया तें तीन गुण निपजे—राजस १ तामस २ सात्विक ३ । सो यहु भी कहना कैसें बने ? जातें मानादि कषायरूप भावकों राजस कहिए है, क्रोधादिकषायरूप भावकों तामस कहिए है, मंदकषायरूप भावकों सात्विक कहिए है । सो ए तो भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है अर माया का स्वरूप जड़ कहो हो सो जड़तें ए भाव कैसें निपजें । जो जड़के भी होई तो पाषाणादिकके भी होता सो तो चेतनास्वरूप जीव तिनहोके ए भाव दीसे हैं । तातें ए भाव मायातें निपजे नहीं । जो मायाको चेतन ठहरावें तो यहु मानें । सो मायाको चेतन ठहराएं शरीरादिक मायातें निपजे कहेगा तो न मानेंने तातें निर्धारकर, भ्रमरूप माने नफ़ा कहा है ?

बहुरि वे कहै हैं तिन गुणनि ते ब्रह्मा विष्णु महेश ए तीन देव प्रगट भए सो कैसें सम्भव ? जातें गुणीतें तो गुण होइ, गुणतें

गुणी कैसें निपजे । पुरुषतें तो क्रोध होय, क्रोधते पुरुष कैसें निपजे ।
 बहुरि इन गुणनिकी तो निन्दा करिए है । इनकरि निपजे ब्रह्मादिक
 तिनकों पूज्य कैसें मानिए है । बहुरि गुण तो मायामई भर इनकोंब्रह्म
 के अवतार १ कहिए है सो ए तो माया के अवतार भए, इनकों ब्रह्मके
 अवतार कैसें कहिए है ? बहुरि ए गुण जिनके थोरे भी पाइए तिनकों
 तो छुड़ावने का उपदेश दीजिए भर जे इनही की मूर्ति तिनकों पूज्य
 मानिए, यह कहा भ्रम है । बहुरि तिनका कर्तव्य भी इनमई
 भासे है । कोतूहलादिक वा स्त्री सेवनादिक वा युद्धादिक कार्य करे हैं
 सो तिन राजसादि गुणनिकरि ही ये क्रिया हो है सो इनके राजसा-
 दिक पाइये है ऐसा कहो । इनको पूज्य कहना, परमेश्वर कहना
 तो बने नाही । जैसे ग्रन्थ समारंग है तैसें ए भी है । बहुरि कदाचित्
 तू कहेगा, संसारी तो माया के आधीन है सो बिना जाने तिन काय-
 निको करे है । ब्रह्मादिक के माया आधीन है सो ए जानते ही इन
 कार्यनिको करे है सो यह भी भ्रम ही है । जाते माया के आधीन भए
 तो काम क्रोधादिकही निपजे है और कहा हो है । सो ए ब्रह्मादिकनिके
 तो काम क्रोधादिककी तोत्रना पाइए है । कामकी तोत्रनाकरि रत्रीनिके

१ ब्रह्मा, विष्णु और शिव यह तीनों ब्रह्म की प्रधान शक्तिया है ।

विष्णुपु० पृ० २२-५८

कलिकाल प्रारम्भमें परब्रह्म परमात्माने रजोगुणमें उत्पन्न होकर ब्रह्मा
 बनकर प्रजा की रचनाकी । प्रलयके समय तमोगुणमें उत्पन्न हो काल(शिव)
 बनकर उन सृष्टिको प्रसन्न किया । उन परमात्मा ने सत्वगुण से उत्पन्न हो ।
 नारायणबनकर समुद्रमें शयन किया । — वायुपु० पृ० ७-६८, ६९ ।

वशीभूत भए नृत्यमयकादि करते भए, विह्वल होते भए, नाना प्रकार कुचेष्टा करते भए, बहुरि क्रोध के वशीभूत भए अनेक मुद्रादि कार्य करते भए, मान के वशीभूत भए आपकी उच्चता प्रगट करने के अधि अनेक उपाय करते भए, माया के वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभ के वशीभूत भए परिग्रहका संग्रह करते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए । ऐसैं वशीभूत भए, चीरहरणादि निर्लज्जनिकी क्रिया और दधि लुन्टनादि चौरनिकी क्रिया अर रुन्डमाला धारणादि बाउलेनिकी क्रिया, बहुरूपधारणादि भूतनिकीक्रिया, गौचरावणादि नीच कुल वालों की क्रिया इत्यादि जे निच क्रिया तिनको तो करते भए, यातैं अधिक माया के वशीभूत भए कहा क्रिया हा है सो जानी न परी । जैसैं कोऊ मेघपटलसहित अमावस्याकी रात्रिको अंधकार रहित मानैं तैसैं बाह्य कुचेष्टा सहित तीव्र काम क्रोधादिकनिके धारी ब्रह्मादिकनिकों मायारहित मानना है ।

बहुरि वह कहै है कि इनको काम क्रोधादि व्याप्त नाहीं होता, यहु भी परमेश्वर की लीला है । याकों कहिए है—ऐसैं कार्य करै है ते इच्छाकरि करै है कि बिना इच्छा करै है । जो इच्छाकरि करै है तो स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है, युद्ध करनेकी इच्छाही का नाम क्रोध है इत्यादि ऐसैं हो जानना । बहुरि जो बिना इच्छा करै है तो आप जाकों न चाहै ऐसा कार्य तो परवश भए ही होय, सो परवशपना कैसैं सम्भवै ? बहुरि तू लीला बतावै है सो परमेश्वर

ॐ नानारूपाय मुण्डाय वरुणपुत्रुदण्डिने ।

नमः कपालहस्ताय दिग्वासाय क्षिप्रण्डिने ॥ मत्स्य पु० अ० २५०, श्लोक २

ध्रुवतार धारि इन कार्यान्तिकरि लीला करै है तो ध्रुव्य जीवनिकों इन कार्यान्तिकें छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है । क्षमा सन्तोष शील संयमादिका उपदेश सर्व भूठा भया ।

बहुरि वह कहै है कि परमेश्वरको तो किञ्च प्रयोजन नाही । लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि वा भक्तनिकी रक्षा, दुष्टनिका निग्रह ताके अर्थि ध्रुवतार धरै ॐ है तो याकों पूछिए है—प्रयोजन बिना चींटी हू कार्य न करै, परमेश्वर काहेकों करै । बहुरितें प्रयोजन भी कहा, लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि करै है । सो जैसे कोई पुरुष आप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकों सिखावै बहुरि वे तिस चेष्टारूप प्रवृत्तें तब उनको मारै तो ऐसे पिताकों भला कैसे कहिए तैसे ब्रह्मादिक आप कामक्रोधरूप चेष्टाकरि अपने निपजाए लोकनिकों प्रवृत्ति करावै । बहुरि वे लोक तैसे प्रवृत्तें तब उनको नरकादिकविषें डारै । नरकादिक इनही भावनिका फल शास्त्रविषें लिख्या है सो ऐसे प्रभुकों भला कैसे मानिए ? बहुरि तें यह प्रयोजन कहा कि भक्तनिकी रक्षा, दुष्टनिका निग्रह करना । सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वर की इच्छाकरि भए कि बिना इच्छाकरि भए । जो इच्छाकरि भए तो जैसे कोऊ अपने सेवकको आप ही काहू को कहकरि मरावै बहुरि पीछे तिस मारने वालोको आप मारै सो ऐसे स्वामीको भला कैसे कहिए । तैसे ही जो अपने भक्तको आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीड़ित करावै बहुरि पीछे तिन दुष्टनिकों आप ॐ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।

धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥८॥ — गीता ४—८

भवतार धारि मारें तो ऐसे ईश्वर को भला कैसे मानिए ? बहुरि जो तू कहेगा कि बिना इच्छा दुष्ट भए तो कै तो परमेश्वरकै ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो ए दुष्ट मेरे भक्तनिको दुःख देवेंगे, कै पहिले ऐसे शक्ति न होगी जो इनको ऐसे न होने दे । बहुरि वाकों पूछिए है जो ऐसे कार्य के अर्थ भवतार धारणा, सो कहा बिना भवतार धारे शक्ति थी कि नाही । जो थी तो भवतार काहेकों धारे धर न थी तो पीछे सामर्थ्य होनेका कारण कहा भया । तब वह कहै है—ऐसे किए बिना परमेश्वरकी महिमा प्रगट कैसे होय । याकों पूछिए है कि अपनी महिमा के अर्थ अपने अनुचरनिका पालन करे, प्रतिपक्षीनिका निग्रह करे सो ही राग द्वेष है । सो रागद्वेष तो लक्षण संसारी जीवका है । जो परमेश्वरकै भी रागद्वेष पाइए है तो अन्य जीवनिका रागद्वेष छोरि समता भाव करने का उपदेश काहेको दीजिए । बहुरि रागद्वेषके अनुसारि कार्य करना विचारणा सो कार्य थोरे वा बहुत काल लागे बिना होय नाही, तावत् काल आकुलता भी परमेश्वर कै होती होसी । बहुरि जैसे जिस कार्यको छोटा आदमी ही कर सकै तिस कार्यको राजा आप आय करे तो किछू राजा की महिमा होती नाही, निन्दा ही होय । तैसें जिस कार्य को राजा वा ब्यंतरदेवादिक करि सकै तिस कार्यको परमेश्वर आप भवतार धारि करे ऐसा मानिए तो किछू परमेश्वर की महिमा होती नाही, निन्दा ही है । बहुरि महिमा तो कोई और होय ताकों दिखाइए है । तू तो अद्वैत ब्रह्म माने है, कौनको महिमा दिखावे है । धर महिमा दिखावने का फल तो स्तुति करावना है सो कौनपे स्तुति कराया जाहे है । बहुरि

तू तभी कहै है सब जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसारि प्रवर्तै हैं अथ आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है तो सबकी अपनी स्तुतिरूप अवस्थिती, काहेको अन्य कार्य करना परै। तार्त महिमाके अर्थ भी कार्य करना न बनें।

बहुरि वह कहै है—परमेश्वर इन कार्यानिकों करता संता भी अकर्ता है, वाका निर्द्वार होता नाहीं। याकों कहिए है—तू कहेगा यह मेरी माता भी है अर बांभ भी है तो तेरा कहेगा कैसे मानेगे। जो कार्य करे ताकों अकर्ता कैसे मानिए। अर तू कहै निर्द्वार होता नाहीं सो निर्द्वार बिना मान लेना ठहरया तो आकाश के फूल, गधे के सींग भी मानो, सो ऐसा असम्भव कहना युक्त नाहीं। ऐसे ब्रह्मा, विष्णु महेशका होना कहै हैं सो मिथ्या जानना।

ब्रह्मा—विष्णु—महेशका सृष्टिका कर्ता, रक्षक और संहारक पने का निराकरण

बहुरि वं कहै है— ब्रह्मा तो सृष्टिको उपजाव है, विष्णु रक्षा करै है, महेश संहार करै है सो ऐसा कहना भी न सम्भवै है। जात इन कार्यानिकों करते कोऊ किछु किया चाहै कोऊ किछु किया चाहै तब परस्पर विरोध होय। अर जो तू कहेगा, ए तो एक परमेश्वरका ही स्वरूप है, विरोध काहेको होय। तो आप ही उपजाव, आप ही क्षपाव ऐसे कार्यमे कौन फल है। जो सृष्टि आपको अनिष्ट है तो काहेको उपजाई अर इष्ट है तो काहे को क्षपाई। अर जो पहिले इष्ट लागी तब उपजाई, पीछे अनिष्ट लागी तब क्षपाई ऐसे है तो परमेश्वर का स्वभाव अन्यथा भया कि सृष्टिका स्वरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष अहेगा तो परमेश्वर का एक स्वभाव न ठहरया। सो एक स्वभाव न रहनेका कारण कौन है ? सो बताय, बिना कारण स्वभाव

की पलटनी काहेकों होय । अर द्वितीय पक्ष बहेगा तो सृष्टि तो परमेस्वर के आधीन थी, वाकों ऐसी काहेकों होने बीनी जो आपकों अनिष्ट लागे ।

बहुरि हम पूछें हैं—ब्रह्मा सृष्टि उपजावे है सो कैसें उपजावे है । एक तो प्रकार यहु है— जैसें मन्दिर चुनेनेवाला सूना पत्थर आदि सामग्री एकट्टी करि अकारादि बनावे है तैसें ही ब्रह्मा सामग्री एकट्टी करि सृष्टि रचना करे है तो ए सामग्री जहाँते ल्याय एकट्टी करी सो ठिकाना बताय । अर एक ब्रह्माहो एता रचना बनाई सो पहिले पीछें बनाई होगी, के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें है सो बताय । जो बतावेगा तिसही म विचार किए विरुद्ध भासेगा ।

बहुरि एक प्रकार यहु है— जैसें राजा आज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय, तैसें ब्रह्माको आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है तो आज्ञा कौनकों बई । अर जिनकों आज्ञा दई वे कहाँते सामग्री ल्याय कैसें रचना करे हैं सो बताय ।

बहुरि एक प्रकार यहु है—जैसें ऋद्धिधारी इच्छा करे ताके अनुसारि कार्य स्वयमेव बने । तैसें ब्रह्मा इच्छा करे ताके अनुसारि सृष्टि निपजे है तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्ता भया, लोक तो स्वयमेव ही निपज्या । बहुरि इच्छा तो परमब्रह्मा कीन्हीं थी, ब्रह्माका कर्त्तव्य कहा भया जाते ब्रह्मा को सृष्टिका निपजावनहारा कहा । बहुरि तू कहेगा परमब्रह्मा भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब लोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्माकी इच्छा कार्यकारी नहीं । तहाँ शक्तिहीनपना आया ।

बहुत्रि हम पूछें हैं—जो लोक केवल बनाया हुआ बने है तो बनावनहारा तो सुखके अर्थ बनावै सो इष्ट ही रचना करे। इस श्लोकविषे तो इष्ट पदार्थ धरे देखिए हैं, अनिष्ट घने देखिए हैं। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तो रमनेके अर्थ वा भक्ति करावनेके अर्थ इष्ट बनाए अर लट कीड़ी कूकर सूअर सिहादिक बनाए सोकिस अर्थ बनाए। ए तो रमणीक नाही, भक्ति करते नाही। सर्व प्रकार अनिष्ट हो हैं। बहुत्रि दरिद्री दुःखी नारकिनिकों देखें आपको जुगुप्सा श्लानि आदि दुःख उपजै ऐसे अनिष्ट काहेको बनाए। तहाँ वह कहै है—कि जीव अपने पापकरि लट कीड़ी दरिद्री नारकी आदि पर्याय भुगतें हैं। याकों पूछिए है कि पीछें तो पापहीका फलतें ए पर्याय भए कहो परन्तु पहिले लोकरचना करते ही इनको बनाए सो किस अर्थ बनाए। बहुत्रि पीछे जीव पापरूप परिणए सो कैसे परिणए। जो आपही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहलें तो निपजाए पीछें वे याके आधीन न रहे। इस कारणतें ब्रह्माको दुःख ही भया। बहुत्रि जो कहोगे—ब्रह्माके परिणमाए परिणमें हैं तो तिनको पापरूप काहेकों परिणमाए। जीव तो आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थ किया। तातें ऐसैं भी न बनें। बहुत्रि अजीवनिविषे सुवर्ण सुगन्धादि सहित वस्तु बनाए सो तो रमणेके अर्थ बनाए, कुवर्ण दुर्गन्धादिसहित वस्तु दुःखदायक बनाए सो किस अर्थ बनाए। इनका दशनादिकरि ब्रह्माके किछु सुख तो नाही उपजता होगा। बहुत्रि तू कहेगा, पापी जीवनिकों दुःख देने के अर्थ बनाए। तो आपहीके निपजाए जीव तिनस्यो ऐसी दुष्टता काहे कों करी जो तिनकों दुःखदायक सामग्री

पहले ही बनाई । बहुरि धूलि पर्वतादिक वस्तु केतीक ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं भर दुःखदायक भो नाहीं, तिनको किस अर्थ बनाए । स्वयमेव तो जैसें तैसें ही होय भर बनावनहारा तो जो बनावे सो प्रयोजन लिए ही बनावे । तातें ब्रह्मा सृष्टिका कर्ता कैसें कहिए है ?

बहुरि विष्णुको लोकका रक्षक कहै हैं । रक्षक होय सो तो दोग ही कार्य करै । एक तो दुःख उपजावने के कारण न होने दे भर एक विनशने के कारण न होने दे । सो तो लोकविषे दुःखही के उपजनेके कारण जहाँ तहाँ देखिए हैं भर तिनकरि जीवनिकों दुःख ही देखिए है । क्षुधा तृषादिक लगि रहे हैं । शीत उष्णादिक करि दुःख हो है । जीव परस्पर दुःख उपजावे हैं, शस्त्रादि दुःख के कारण बनि रहे हैं । बहुरि विनशनेके कारण अनेक बन रहे हैं । जीवनिके रोगादिक वा अग्नि विष शस्त्रादिक पर्यायके नाशके कारण देखिए है भर अजीवनिके भी परस्पर विनशनेके कारण देखिए हैं । सो ऐसें दोग प्रकारहीकी रक्षा तो कीन्हीं नाहीं तो विष्णु रक्षक होय कहा किया । वह कहै है—विष्णु रक्षक ही है । देखो क्षुधा तृषादिकके अर्थ अन्न जलादिक किए हैं । कीड़ीको कण कुञ्जरको मण पहुंचावे है । सकटमें सहाय करै है । मरणके कारण बने टीटोड़ी कीसी नाई उबारै है । इत्यादि प्रकार करि विष्णु रक्षा करै है । याकों कहिए है—ऐसें है तो जहाँ जीवनिके

ॐ एक प्रकार का पक्षी जो एक समुद्र के किनारे रहता था । उसके अंडे समुद्र बहा ले जाता था सो उसने दुःखी होकर बरुड पक्षी की माफंत विष्णु से अर्ज की, तो उन्होंने समुद्रसे अंडे दिसवा दिये । ऐसी पुराणों में कथा है ।

शुक्लात्षादिक बहुत पीड़े भर अन्न जलादिक मिले नहीं, संकट पड़े सहाय न होय, किंचित कारण पाइ मरण होय जाय, तहाँ विष्णु की शक्ति हीन भई कि वाको ज्ञान ही न भया। लोक-विषे बहुत तो ऐसे ही दुःखी हो हैं, मरण पावे हैं, विष्णु रक्षा काहे को न करी। तब वह कहै है, यहु जीवनिके अपने कर्तव्यका फल है। तब वाको कहिए है कि जैसे शक्तिहीन लोभी भूठा बंध काहूँ किछु भला होइ ताको तो कहै, मेरा किया भया है अरु जहाँ बुरा होय, मरण होय तब कहै याका ऐसा ही होनहार था। तैसे ही तू कहै है कि भला भया तहाँ तो विष्णुका किया भया अरु बुरा भया सो याका कर्तव्यका फल भया। ऐसे भूठी कल्पना काहेकों कीजिए। कै ता बुरा वा भला दोऊ विष्णु का किया कहो, कै अपना कर्तव्यका फल कहो। जो विष्णुका किया भया तो घने जीव दुःखी अरु शीघ्र मरते देखिए हैं सो ऐसा कार्य करे ताको रक्षक कैसे कहिए? वहरि अपने कर्तव्य का फल है तो करेगा सो पावेगा, विष्णु कहा रक्षा करेगा। तब वह कहै है, जे विष्णुके भक्त हैं तिनकी रक्षा करे है। याको कहिए है कि जो ऐसा है तो कोडी कुन्वर आदि भक्त नहीं उनके अन्नादिक पहुँचावने विषे वा सबट मे सहाय होने विषे वा मरण न होने विषे विष्णु का कर्तव्य मानि सर्व का रक्षक काहेकों माने, भक्तनिही का रक्षक मानि। सो भक्तानका भी रक्षक दीसता नहीं जाते अभक्त भो भक्त पुरुषनिको पीड़ा उपजावते देखिए हैं। तब वह कहै है—घनी ही जायगा (जगह) प्रह्लादादिककी सहाय करी है। याको कहै है—जहाँ सहाय करी तहाँ तो तू तैसे ही मानि परन्तु हम

तो अत्यन्त म्लेच्छ मुसलमान आदि अभक्त पुरुषान्करि भक्त पुरुष पीडित होते देखि वा अन्दिरादिकों विघ्न करते देखि पूछें हैं कि इहाँ सहाय न करै है सो शक्ति ही नाहीं, कि खबर ही नाहीं । जो शक्ति नाहीं तो इनते भी हीनशक्तिका धारक भया । खबरही नाहीं तो जाकों एती भी खबर नाहीं सो अज्ञान भया । अर जो तू कहेगा, शक्ति भी है अर जानै भी है, इच्छा ऐसी ही भई, तो फिर भक्तवत्सल काहेंकों कहै । ऐसैं विष्णुको लोकका रक्षक मानना बनता नाहीं ।

बहुनि वे कहै हैं—महेश संहार करै है सो वाकों पूछिए है । प्रथम तो महेश संहार सदा करै है कि महाप्रलय हो है तब ही करै है । जो सदा करै है तो जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तुति कीनी, तैसे याकी संहार करवेकरि निदा करो । जातैं रक्षा अर संहार प्रतिपत्नी हैं । बहुनि यहू संहार कैसे करै है ? जैसे पुरुष हस्तादिककरि काहूकों मारै वा कहकरि मरावै तैसे महेश अपने अंगनिकरि संहार करै है वा अज्ञाकरि मरावै है । तो क्षण क्षणमें संहार तो घने जीविका सब लोकमें हो है, यहू कैसे कैसे अंगनिकरि वा कौन कौनकों अज्ञा देय युगपत् कैसे संहार करै है । बहुनि महेश तो इच्छा ही करै, याकी इच्छाते स्वयमेव उनका संहार हो है । तो याकें सदा काल मारने रूप दुष्ट परिणामही रह्या करते होंगे अर अनेक जीवनिके युगपत् मारने की इच्छा कैसे होती होगी । बहुनि जो महाप्रलय होते संहार करै है तो परमब्रह्माकी इच्छा भए करै है कि वाकी बिना इच्छा ही करै है । जो इच्छा भए करै है तो परमब्रह्मके ऐसा क्रोध कैसे भया जो सबका प्रलय करने की इच्छा भई । जातैं कोई कारण बिना नाश करनेकी

इच्छा होय नहीं। अरु नाश करनेकी जो इच्छा ताहीका नाम क्रोध है सो कारन बताय। बहुरि तू कहेगा-परमब्रह्म यह ख्याल (खेल) बनाया था बहुरि दूर किया,कारन किछु भी नहीं। जो ख्याल बनाने वालोंको भी ख्याल इष्ट लागे तब बनार्व है, अनिष्ट लागे है तब दूर करे है। जो याकों यहलोक इष्ट अनिष्ट लागे है तो याके लोकस्यों रागद्वेष तो भया। साक्षीभूत ब्रह्मका स्वरूप काहेको कहो हो,साक्षीभूत तो वाका नाम है जो स्वयमेव जैसे होय तैसे देख्या जान्या करे। जोइष्ट अनिष्ट मान उपजावे, नष्ट करे ताको साक्षीभूत कैसे कहिए, जाते साक्षीभूत रहना अरु कर्त्ता हर्त्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है। एकके दोऊ सम्भवै नाहीं। बहुरि परमब्रह्मके पहिले तो इच्छा यहु भई थी कि 'मैं एक हूँ सो बहुत होस्यु' तब बहुत भया। अब ऐसी इच्छा भई होसी जो "मैं बहुत हूँ सो एक होस्यु" सो जैसे कोऊ भोलपते कार्यकरि पीछे तिस कार्यको दूर किया चाहै, तैसे परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेको इच्छाकरी सो जानिये है कि बहुत होने का कार्य किया होय सो भोलपतेहीते किया, आगामी ज्ञानकरि किया होता तो काहेको ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

बहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा बिना ही महेश संहार करे है तो यहु परमब्रह्मका वा ब्रह्मका विरोधी भया। बहुरि पूछे है यहु महेश लोकको कैसे संहार करेहै। अपने अगनिहीकरि संहार करेहै किइच्छा होतें स्वयमेवही संहार होय है ? जो अपने अगनिकरि संहारकरे है तो सबका युगपत् संहार कैसे करे है ? बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छातो परमब्रह्म कीन्हीं थी,याने संहार कहा किया?

बहुत्रि हम पूछें हैं कि संसार भए सर्व लोकविषय जीव अजीव थे ते कहां गए ? तब वह कहै है—जीवनविषय भक्ततो ब्रह्म विषय मिले, अन्य मायाविषय मिले । अब बाकों पूछिये है कि माया ब्रह्मते जुदी रहै है कि पीछें एक होय जाय है । जो जुदी रहै है तो ब्रह्मवत् माया भी नित्य भई । तब अद्वैतब्रह्म न रह्या । अर मायाब्रह्म में एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्ममें मिल गए तो महाप्रलय होतें सर्वका परमब्रह्ममें मिलना ठहरघा ही तो मोक्षका उपाय काहेकों करिए । बहुत्रि जे जीव मायामें मिले ते बहुत्रि लोकरचना भए वे ही जीव लोकविषय आवेगे कि वे तो ब्रह्म में मिल गए थे कि नए उपजेगे । जो वे ही आवेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहै हैं, मिले काहेकों कहो । अर नए उपजेगे तो जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहै, काहेको मुक्त होनेका उपाय कीजिए । बहुत्रि वह कहै है कि पृथिवी आदिक है ते मायाविषय मिले है सो माया अमूर्त्तिक सचेतन है कि मूर्त्तिक अचेतन है । जो अमूर्त्तिक सचेतन है तो अमूर्त्तिक में मूर्त्तिक अचेतन कसैं मिले ? अर मूर्त्तिक अचेतन है तो यह ब्रह्ममें मिलै है कि नाहीं । जो मिलै है तो याके मिलनेतें ब्रह्म भी मूर्त्तिक अचेतनकरि मिश्रित भया । अर न मिलै है तो अद्वैतता न रही । अर तू कहेगा ए सर्व अमूर्त्तिक अचेतन होइ जाय है तो आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई, सो यह संसारी एकता मानै ही है, याकों अज्ञानी काहेकों कहिए । बहुत्रि पूछें हैं—लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि न हो है । जो हो है तो युगपत् हो है कि अगमें पीछें हो है । जो युगपत् हो है तो आप नष्ट

होता लोककों नष्ट कैसें करे । अथ भागीं पीछें ही है तो महेश लोककों नष्टकरि आष कहीं रह्या, आप भी तो सृष्टिविषे ही था, ऐसें महेशकों सृष्टिका संहारकर्ता माने हैं सो असम्भव है । या प्रकारकरि वा अन्य अनेक प्रकारनिकरि ब्रह्मा विष्णु महेशकों सृष्टिका उपजावनहारा, रक्षा करनहारा, सहार करनहारा मानना न बने तातें लोक कों अनादिनिघन मानना ।

इसलोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिघन हैं । बहुरि तिनकी अवस्थाकी पलटनि हुवा करे है । तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिये है । बहुरि जे स्वर्ग नरक द्वीपादिक है ते अनादितें ऐसे ही हैं अर सदाकाल ऐसे ही रहेंगे । कदाचित् तू कहेगा बिना बनाए ऐमे आकारादिक कैसे भए, सो भए होय तो बनाए ही होय । सो ऐसा नाहीं है जाते अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परमब्रह्मका स्वरूप अनादिनिघन माने है तैसें ए जीवादिक वा स्वर्गादिक अनादिनिघन मानिए हैं । तू कहेगा जीवादिक वा स्वर्गादिक कैसें भए ? हम कहेगे परमब्रह्म कैसें भया । तू कहेगा इनकी रचना ऐसी कौनकरी ? हम कहेंगे परमब्रह्मकों ऐसाकौन बनाए ? तू कहेगा परमब्रह्म स्वयंसिद्ध है; हम कहें है जीवादिक वा स्वर्गादिक स्वयंसिद्ध है; तू कहेगा इनकी अर परब्रह्मकी समानता कैसें सम्भव ? तों सम्भवनेविषे दूषण बताय । लोककों नवा उपजावना ताका नाश करना तिसविषे तो हम अनेक दोष दिखाये । लोककों अनादि निघन माननेते कहा दोष है ? सो तू बताय । जो तू परमब्रह्म माने है सो जुदा ही कोई है नाहीं । ए संसारविषे जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ

भीतराग हो हैं ।

इहाँ प्रश्न—जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव अनादिनिधन कहो हो । मुक्त भए पीछे तो निराकार हो हैं, तहाँ न्यारे न्यारे कैसे सम्भवें ?

ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछे सर्वज्ञको दीसे हैं कि नाही दीसे हैं । जो दीसे हैं तो किछु आकार दीसता ही होगा । बिना आकार देखें कहा देख्या अर न दीसे है तो के तो वस्तु ही नाही, के सर्वज्ञ नाही । तातें इन्द्रियज्ञानगम्य आकार नाही तिस अपेक्षा निराकार है अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है तातें आकारवान् है । जब आकारवान् ठहरधा तब जुदा जुदा होय तो कहा दोष लागे ? बहुरि जो तू जाति अपेक्षा एक कहै तो हम भी मानें हैं । जैसे गेहूँ भिन्न भिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसे एक मानें तो किछु दोष है नाही । या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे सर्व पदार्थ अकृत्रिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने । बहुरि जो वृथा ही अमकरि साँच भूँठ का निर्णय न करे तो तू जानै, तेरे श्रद्धान का फल तू पावेगा ।

ब्रह्म से कुलप्रवृत्ति आदि का प्रतिषेध

बहुरि वे ही ब्रह्मते पुत्रपौत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहै हैं । बहुरि कुलनिषिषे राक्षस मनुष्यदेव तिर्यंचनिके परस्पर प्रसूति भेद बतावे हैं । तहाँ देवते मनुष्य वा मनुष्यते देव वा तिर्यंचते मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पिताते कोई पुत्रपुत्री का उपजना बतावे सो कैसे सम्भवे ? बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य सूँघने आदिकरि प्रसूति

होनी बतावे हैं सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासै है। ऐसे होते पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसे रह्या? बहुरि बड़े बड़े महन्तनिकों अन्ध अन्ध मातापितातें भए कहैं हैं। सो महंत पुरुष कुशीली माता पिताकें कैसे उपजे ? यह तो लोकविषे गालि है। ऐसा कहि उनकी महत्ता व।हेंको कहिए है।

अवतार भीमांसा

बहुरि गणेशादिककी मेल आदि करि उत्पत्ति बतावैं हैं वा काहूके अंग काहुके जुरे बतावैं हैं। इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्धकहै है। बहुरि चौईस अवतार ॐ भए कहैं हैं, तथा केई अवतारनिको पूर्णावतार कहैं है। केईनिकों अंशावतार कहै है। सा पूर्णावतार भए तब ब्रह्म अन्वय व्यापक रह्या कि न रह्या। जो रह्या तो इनअवतारनिको पूर्णावतार काहेको कहो। जो (व्यापक) न रह्या तो एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या। बहुरि अंशावतार भए तहां ब्रह्म का अंश तो सर्वत्र कहो हो, इन विषे कहा अधिकता भई ? बहुरि कार्य तो तुच्छ तिसके वारते आप ब्रह्म अवतार धारधा कहैं सो जानिये है बिना अवतार धारे ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जातें जो काय स्तोके उद्यमतें होइ तहं बहुत उद्यम काहेको करिए ? बहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् कार्य करने के अर्थि हान तिर्यच पर्यायरूप

ॐ सनत्कुमार १ शूकरावतार २ देवदि नरद ३ नर नारायण ४ कपिल ५
दत्तात्रय ६ यज्ञपुरुष ७ ऋषभावतार ८ पृथु अवतार ९ मत्स्य १० वच्छप
११ धन्वन्तरि १२ मोहिनी १३ नृसिंहावतार १४ वामन १५ परशुराम
१६ व्यास १७ हंस १८ रामावतार १९ कृष्णावतार २० हयग्रीव २१
हरि २२ बुद्ध २३ श्रीर कल्कि ये २४ अवतार माने जाते हैं।

अब, लो कैसें सम्भवै ? बहुरि प्रह्लादके अर्थि तरसिन्ह अवतार अरु सो हरिणांकुशकों ऐसा काहेकों होने दिया अरु कितेक काल अपने भक्तकों काहेकों दुःख दायो । बहुरि ऐसा रूप काहेकों धरयो । बहुरि नाभराजाके वृषभावतार भयो बतावे हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतारधारयो । घोरतपश्चरण किस अर्थि किया । उनकों तो किछु साध्य था ही नाही । अरु कहेगा जगतके दिखवानेकों किया तो कोई अवतार तो तपश्चरण दिखावे, कोई अवतार भोगादिक दिखावे, जगत किसको भला जानि लाग ।

बहुरि(बहु)कहे है- एक अरहत नामका राजा भयाञ्ज सो वृषभ-वतारका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविषे कोई एक अरहत भयो नाही । जो सर्वज्ञपद पाय पूजन योग्य होय ताहीका नाम अर्हत् है । बहुरि रामकृष्ण इन दोउ अवतारनिकों मुख्य कहै हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसो लरि वाकुं मारि राज किया । अरु कृष्णावतार पहिले गुवालिया होइ परस्त्री गोपिकानिके अर्थि नाना विपरीति निघ चेष्टाकरी x, पीछे जरासिधु आदिकों मारि राज किया । सो ऐसे कार्य करनेमे कहा सिद्धि भई । बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहै । सो बीचमें इतने काल कहाँ रहे ? जो ब्रह्मविषे रहे तो जुदे रहे कि एक रहे । जुदे रहे तो जानिए है, ए ब्रह्मते जुदे रहे हैं । एक रहे तो राम ही कृष्ण भयो, सीता ही स्वमण्डे

ॐ भागवत स्कंध ५ अ० ६, ७, ११

X. विष्णुपु० अ० १३ श्लोक ४५ से ६० तक

ब्रह्मपुराण अ० १५६ और भागवतस्कंध १०, अ० ३०, ४५

भई इत्यादि कैसें कहिए है। बहुरि रामावतारविषे तो सीताको मुख्य करे भर कृष्णावतारविषे सीताको स्वमणी भई कहै भर ताको तो प्रधान न कहै, राधिका कुमारी ताको मुख्य करे। बहुरि पूछे तब कहै राधिका भक्त थी, सो निजस्त्रीको छोरि दासीका मुख्य करना कैसें बनें? बहुरि कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए सो यहु भक्ति कैसें करी, ऐसे कार्य तो महानिघ है। बहुरि स्वमणी को छोरि राधा को मुख्य करी, सो परस्त्री सेवनको भला जानि करी होसी। बहुरि एक राधा विषे ही आसक्त न भया, अन्य गोपिका कुञ्जाञ्जलि आदि अनेक परस्त्रीनिविषे भी आसक्त भया। सो यहु अवतार ऐसेही कार्यका अधिकारी भया। बहुरि कहै-लक्ष्मी वाकी स्त्री है भर घनादिकको लक्ष्मी कहै सो ए तो पृथ्वी आदि विषे जैसें पाषाण धूलि है तैसें ही रत्न मुवर्णादि धन देखिए है। जुदी ही लक्ष्मी कौन जाका भर्तार नारायण है। बहुरि सीतादिकको माया का स्वरूप कहै सो इन विषे आसक्त भए तब मायाविषे आसक्त कैसें न भया। कहां ताई कहिए जो निरूपण करे सो विरुद्ध करे। परन्तु जीवानको भोगादिककी वार्ता सुहावै, ताते तिनका कहना बल्लभ लागै है। ऐसे अवतार कहे हैं, इनको ब्रह्मस्वरूप कहै हैं। बहुरि औरनिको भी ब्रह्मस्वरूप कहे हैं। एक तो महादेवको ब्रह्मस्वरूप माने हैं ताको योगी कहै हैं, सो योग किस अर्थि गह्या। बहुरि मृगछाला भस्मी धारें हैं सो किस अर्थिधारी है। बहुरि रुण्डमाला पहरें हैं सो हाड़का छीवना भी निघ है ताको गलेमें किस अर्थि धारें हैं। सर्पादि सहित है सो यामें कौन

बड़ाई है। आक घतूरा खाय है सो यामें कीन भलाई है। त्रिशूलावि राखै है सो कीनका भय है। बहुरि पार्वती संग लिए है सो योगी होय स्त्रीराखै सो ऐसा विपरीतपना काहेकों किया। कामासक्त था तो घरही में रह्या होता। बहुरि वाने नाना प्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तो किछु भासै नाहीं। बाउलेकासा कर्तव्य भासै ताकों ब्रह्मस्वरूप कहै।

बहुरि कबहूँ कृष्णको याका सेवक कहै, कबहूँ याकों कृष्णका सेवक कहै। कबहूँ दोऊनिकों एक ही कहै, किछु ठिकाना नाही। बहुरि सूर्यादिककों ब्रह्मका स्वरूप कहै। बहुरि ऐसा कहै जो विष्णु कह्या सो घातुनिविषे सुवर्ण, वृक्षनिविषे कल्पवृक्ष, जूवा विषे भूँठ इत्यादि मे मे ही हूँ सो किछु पूर्वापर विचारं नाही। कोई एक अंगकरि केई संसारी जाको महंत मानै ताहीकों ब्रह्मका स्वरूप कहै। सो ब्रह्म सर्व-व्यापी है तो ऐसा विशेष काहेको किया। अर सूर्यादिविषे वा सुवर्णादिविषे ही ब्रह्म है तो सूर्य उजारा करे है, सुवर्ण धन है इत्यादि गुण-निकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिकभी उजाला करे हैं, सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी हैं तिनकों भी ब्रह्म मानो। बडा छोटा मानो परन्तु जाति तो एक भई। सो भूँठी महंतता ठहरावनेके अर्थ अनेक प्रकार युक्ति बनावे हैं।

बहुरि अनेक ज्वालामालिनी आदि देवी तिनकों मायाका स्वरूप कहि हिसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तो निद्य है ताका पूजना कैसें सम्भवै ? अर हिसादिक करना कैसें भला होय ? बहुरि गऊ सर्प आदि पशु अमध्य भक्षणादिसहित तिनको पूज्य कहै।

अग्नि पवन जलादिकको देव ठहराय पूज्य कहैं । वृक्षादिककों युक्ति बनाय पूज्य कहैं । बहुत कहा कहिए, पुरुषलिंगी नाम सहित जे होंय तिनिविषं ब्रह्मकी कल्पना करे अरु स्त्रीलिंगी नाम सहित होंय तिन विषे मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्तुनिका पूजन ठहरावें हैं । इनके पूजे कहा होगा सो किछु विचार नाही । भूठे लौकिक प्रयोजनके कारण ठहराय जगतकों भ्रमावै है । बहुरि वे कहै है—विघाता शरीरकों घड़े है, बहुरि यम मारं है, मरते समय यम के दूत लेने आवें हैं, मूए पीछे मार्गविषं बहुत काल लागै है, बहुरि तथा पुण्य पाप का लेखा करे हैं, बहुरि तहाँ दंडादिक दे हैं । सो ए कल्पित भूठी युक्ति है । जीव तो समय समय अनन्ते उपजं मरं तिनका युगपत ऐसे होना कैसे सम्भवै ? अरु ऐसे माननेका कोई कारण भी भासै नाही ।

बहुरि मूए पीछे श्राद्धादिककरि वाका भला होना नहैं सो जीवतां तो काहूके पुण्य-पापकरि कोई सुखी दुःखी होता दीसै नाही, मूए पीछे कैसें होइ । ए युक्ति मनुष्यनिको भ्रमाय अपने लोभ साधनेके अर्थ बनाई है । कीडी पतंग सिहादिक जीव भी तो उपजं मरं हैं, उनको तो प्रलय के जीव ठहरावें । सो जैसे मनुष्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैसे ही उनके होते देखिए है । भूठी कल्पना किए कहा सिद्धि है ? बहुरि वे शास्त्रनिविषं कथादिक निरूपं हैं तहाँ विचार किए विरुद्ध भासै ।

यज्ञमें पशुहिंसा का प्रतिषेध

बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावें हैं । सो तहाँ बड़े जीव तिन का होम करे हैं, अग्न्यादिकका महा धारम्भ करे हैं, तहाँ जीवघात हो

है सो उनहीके शास्त्रविषय वा लोकविषय हिंसाका निषेध है सो ऐसे निर्दय हैं किछु गिनै नहीं । अरु कहै—“यज्ञार्थं पशवः सृष्टाः” ए यज्ञ ही के अर्थ पशु बनाए हैं । तहाँ घात करने का दोष नहीं । बहुरि मेघादिकका होना, शत्रु आदिका विनशना इत्यादि फल दिखाय अपने लोभके अर्थ राजादिकनिकों अभाव । सो कोई विषयें जीवना कहै सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है । तैसें हिंसा किए धर्म अरु कार्यसिद्ध कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है । परन्तु जिनकी हिंसा करनी कही, तिनकी तो किछु शक्ति नहीं, उनकी काहूकों पीर नाही । जो किसी शक्तिवान् वा इष्ट का होम करना ठहराया होता तो ठीक पडता । बहुरि पाप का भय नाही तार्ते पापी दुबलके घातक होय अपने लोभके अर्थ अपना वा अन्यका बुरा करनेविषे तत्पर भए हैं ।

बहुरि ते मोक्षमार्ग भक्तियोग अरु ज्ञानयोग करि दोय प्रकार प्ररूपे हैं । अब भक्तियोग करि मोक्षमार्ग कहैं ताका स्वरूप कहिये हैं:—

भक्तियोग मीमांसा

तहां भक्ति निर्गुण समुण भेदकरि दोय प्रकार कहै हैं । तहाँ अद्वैत परब्रह्म की भक्ति करनी सो निर्गुणभक्ति है । सो ऐसें करे हैं— तुम निराकार हो, निरजन हो, मन बचन के अगोचर हो, अपार हो, सबंब्यापी हो, एक हो, सबके प्रतिपालक हो, अघमउधारण हो, सबके कर्ता हर्ता हो इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गावे हैं । सो इन विषे केई तो निराकारादि विशेषण हैं सो अभावरूप हैं तिनकों सर्वथा खाने अभाव ही भासे । जाते आकारादि बिना वस्तु कैसें होई । बहुरि

कैसे सर्वव्यापी आदि विशेषण असम्भवी हैं सो तिनिका असम्भवपना पूर्वं दिखाया ही है । बहुरि ऐसा कहें जो जीव बुद्धिकरि में तिहारा दास हूँ, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा अंश हूँ, तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही मैं हूँ' सो ए तीनों ही भ्रम हैं । यहु भक्तिकरणहारा चेतन है कि जड़ है । जो चेतन है तो यहु चेतना ब्रह्मकी है कि इसहीकी है । जो ब्रह्मकी है तो मैं दास हूँ ऐसा मानना तो चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वभाव ठहरघा अर स्वभाव स्वभावीकं तादात्म्यसम्बन्ध है । तहा दास अर स्वामी का सम्बन्ध कैसे बने ? दास स्वामी का सम्बन्ध तो भिन्न पदार्थ होय तब ही बने । बहुरि जो यहु चेतना इसहीकी है तो यहु अपनो चेतनाका घनी जुदा पदार्थ ठहरघा तो मैं अंश हूँ वा 'जो तू है सो मैं हूँ' ऐसा कहना भूँठा भया । बहुरि जो भक्ति करणहारा जड़ है तो जड़कं बुद्धिका होना असम्भव है ऐसी बुद्धि कैसे भई । तातें 'मैं दास हूँ' ऐसा कहना तो तब ही बने जब जुदे-जुदे पदार्थ होय । अर 'तेरा मैं अंश हूँ' ऐसा कहना बने ही नाही । जातें 'तू' अर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब हो बने, मो अंश अशी भिन्न कैसे होय ? अशी तो कोई जुदा वस्तु है नाही, अंशनिका समुदाय सो ही अशी है । अर तू है सो मैं हूँ, ऐसा वचन ही विरुद्ध है । एक पदार्थविषे आपो भी माने अर वाको पर भी माने सो कैसे सम्भव ? तातें भ्रम छोड़ि निर्णय करना । बहुरि केई नाम ही जपे हैं सो जाका नाम जपे ताका स्वरूप पहिचाने बिना केवल नामही का जपना कैसे कार्यकारी होय । जो तू कहेगा, नामहीका अतिशय है 'तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी पुरुषका घरघा, तहाँ दोऊनिका नाम उच्चारणविषे

फलकी समानता होय सो कैसें बनें । तातें स्वरूपका निर्णयकरि पीछे भक्ति करने योग्य होय ताकी भक्ति करनी । ऐसें निर्गुणभक्तिका स्वरूप दिखाया ।

बहुरि जहाँ काम क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताको सगुणभक्ति कहै है । तहां सगुणभक्तिविषे लौकिक शृङ्गार वर्णन जैसे नायक नायिकाका करिए तैसें ठाकुरठकुरानीका वर्णन करे है । स्वकीया परकीया स्त्रीसम्बन्धी संयोगवियोगरूप सर्व-व्यवहार तहां निरूपे है । बहुरि स्नान करती स्त्रीनिका वस्त्र चुरावना, दधि लूटना स्त्रीनिके पगां पड़ना, स्त्रीनिके आगे नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों ससारो जीव भी करते लज्जित होय तिन कार्यनिका करना ठहरावे है । सो ऐसा कार्य अतिकाम पीड़ित भएही बनें । बहुरि युद्धादिक किए कहै तो ए क्रोध के कार्य है । अपनी महिमा दिखावने के अर्थ उपाय किए कहै सो ए मान के कार्य है । अनेक छल किए कहै सो मायाके कार्य है । विषय सामग्री प्राप्तिके अर्थ यत्न किए कहै सो ए लोभके कार्य है । कोतूहलादिक किए कहै सो हास्यादिकके कार्य है । ऐसें ए कार्य क्रोधादिकरि युक्त भए ही बनें । या प्रकार काम क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिको प्रगटकरि कहै, हम स्तुति करे है । सो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तो निश्च कौन ठहरेंगे । जिनकी लोकविषे, शास्त्रविषे अत्यन्त निन्दा पाइए तिन कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तो हस्तचुगलकासा कार्य भया । हम पूछे हैं—कोऊ किसीका नाम तो कहै नाहीं अरु ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए है, तब तुम बाको मला जानो कि-

बुरा जानो । जो भला जानो तो पापी भले भए, बुरा कौन १७० । बुरे जानो तो ऐसे कार्य कोई करो सो ही बुरा भया । पक्षपात रहित न्याय करो । जो पक्षपातकरि कहोगे, ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है तो ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थ किए । ऐसे निष्ठकार्य करनेमें कहा सिद्धी भई ? कहोगे, प्रवृत्ति चलावनेके अर्थ किए तो परस्त्री सेवन आदि निष्ठकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया । ताते ठाकुरके ऐसा कार्य करना सम्भव नहीं । बहुरि जो ठाकुर कार्य न किए तुम ही कहो हो, तो जामें दोष न था ताको दोष लगाया, ताते ऐसा वर्णन करना तो निदा है, स्तुति नाही । बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होय वा तिनही विषे अनुराग आवे । सो काम क्रोधादि कार्यनिका वर्णन करता आप भी कामक्रोधादिरूप होय अथवा कामक्रोधादि विषे अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाही । जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करें है तो परिणाम भए बिना वर्णन कैसे किया । तिनका अनुराग भए बिना भक्ति कैसे करी । सो ए भाव हो भले होंय तो ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिकको भले काहेकों कहिए । इनके तो परस्पर प्रतिपक्षीपना है । बहुरि सगुणभक्ति करने के अर्थ राम कृष्णादिकको मूर्ति भी शृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्त्री आदि संग लिए बनावे हैं, जाकों देखते हो कामक्रोधादि भाव प्रगट होय आवे अर महादेवके लिंगहीका आकार बनावे हैं । देखो बिडम्बना, जाका नाम लिए लाज आवे, जगत् जिसको ठाकुरा राखे ताके आकारका पूजन करावे है । कहा अन्य अंग बाके व से ?

परन्तु घनी विह्वलना ऐसे ही किए प्रगट होय । बहुरि सगुणमतिके अर्थि नाना प्रकार विषयसामग्री भेली करें । बहुरि नाम तो ठाकुरकर करै अर तिनिकों आप भोगवै । भोजनादि बनावै बहुरि ठाकुरकों भोग सगाया कहै, पीछे आप हो प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षणदि करै । सो इहां पूछिये है, प्रथम तो ठाकुरकै क्षुधा तृषा पोड़ा होसी । न होइ तो ऐसी कल्पना कैसें सम्भवै । अर क्षुधादिकरि पीडित होय सो व्याकुल होइ तब ईश्वर दुःखी भया, औरका दुःख कैसें दूरि करै । बहुरि भोजनादि सामग्री आप तो उनके अर्थि अर्पण करी, सो करी, पीछे प्रसाद तो ठाकुर देवै तब होय, आपही का तो किया न होय । जैसे कोऊ राजाको भेट करि पीछे राजा बवसे तो वाकों ग्रहण करना योग्य अर आप राजा की भेट करै अर राजा तो किछू कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोक्क' बकसी' ऐसे कहि वाकों अगीकार करै तो यहू रूयाल (खेल) भया । तैसे इहाँ भी ऐसे किए भक्ति तो भई नाहीं, हास्य करना भया । बहुरि ठाकुर अर तू दोय हो कि एक हो । दोय हो तो तैने भेट करी, पीछे ठाकुर बकसें सो ग्रहण कीजे, आप ही तै ग्रहण काहेकों करै है । अर तू कहेगा ठाकुरकी तो मूर्ति है ताते मै ही कल्पना करू हू, तो ठाकुरका करने का कार्य तै ही किया तब तू ही ठाकुर भया । बहुरि जो एक हो तो भेट करनी, प्रसाद कहना भूँठा भया । एक भए यहू व्यवहार सम्भवै नाहीं ताते भोजनासक्त पुरुष-निकरि ऐसी कल्पना करिए है । बहुरि ठाकुरके अर्थि नृत्य गानादि करावना, शीत ग्रीष्म बसंत आदि ऋतुनिधिषे संसारीनिके सम्भवली ऐसी विषय सामग्री भेली करनी इत्यादि कार्य करै । तहाँ नाथ

तो ठाकुर का लेना अर इन्द्रियनिके विषय अपने पोषने सो विषया-सक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है । बहुरि जन्म विवाहादिक की वा सोवना जागना इत्यादिककी कल्पना तहां करे है सो जैसे लड़की गुड्डागुड्डीनिका ख्याल बनाय करि कोतूहल करे, तैसें यह भी कोतूहल करना है । किछ परमार्थरूप गुण है नाही । बहुरि लड़के ठाकुरका स्वांग बनाय चेष्टा दिखावे । ताकरि अपने विषय पोषे अर कहै यह भी भक्ति है, इत्यादि कहा कहिए । ऐसी अनेक विपरीतता सगुण भक्ति विषे पाईए है । ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्ष मार्ग कहै सो ताकों मिथ्या दिखाया ।

अब अन्य मत प्ररूपित ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका स्वरूप बताइये है—

ज्ञानयोग मीमांसा

एक अद्वैत सर्वव्यापी परब्रह्म को जानना ताकों ज्ञान कहै है सो ताका मिथ्यापना तो पूर्वे कहा ही है । बहुरि आपकों सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना, कामक्रोधादिक व शरीरादिकको भ्रम जानना ताकों ज्ञान कहै है सो यह भ्रम है । आप शुद्ध है तो मोक्षका उपाय काहेकों करे है । आप शुद्धब्रह्म ठहरथा तब कर्तव्य कहा रह्या ? बहुरि प्रत्यक्ष आपके काम क्रोधादिक होते देखिए है अर शरीरादिकका संयोग देखिए है सो इनका अभाव होगा तब होगा, वर्त्तमान विषे इनका सद्भाव मानना भ्रम कैसे भया ? बहुरि कहै है, मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है । जैसे जेवरी तो जेवरी ही है ताकों सर्प जाने था सो भ्रम था—भ्रम में जेवरी ही है । तैसें आप तो ब्रह्म ही है, आपको अशुद्ध जाने था सो भ्रम था, भ्रम में आप ब्रह्म ही है । सो ऐसा कहना

मिथ्या है। जो आप शुद्ध होय अर ताको अशुद्ध जानें तो भ्रम अथ आप कामक्रोधादिसहित अशुद्ध होय रखा ताकों अशुद्ध जानें तो भ्रम कैसे होइ। शुद्ध जाने भ्रम होइ सो भूँठा भ्रम-करि आपको शुद्धब्रह्म माने कहा सिद्धि है। बहुरि तू कहेगा, ए काम क्रोधादिक तो मनके घर्म हैं, ब्रह्मन्यारा है तो तुभकूँ पूछिए है—मन तेरा स्वरूप है कि नहीं। जो है तो काम क्रोधादिक भी तेरे ही भए। अर नहीं है तो तू ज्ञान स्वरूप है कि जड़ है। जो ज्ञानस्वरूप है तो तेरे तो ज्ञान मन वा इन्द्रिय द्वारा ही होता दीसै है। इनि बिना कोई ज्ञान बतावै तो ताकों जुदा तेरा स्वरूप मानें सो भासता नहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुते मन शब्दनिपजै है सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। सो यह ज्ञान किसका है ताकों बताय सो जुदा कोऊ भासै नहीं। बहुरि जो तू जड़ है तो ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है, यह बने नहीं। बहुरि तू कहे है, ब्रह्मन्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्मतू ही है कि और है। जो तू ही है तो तेरे 'मैं ब्रह्म हूँ' ऐसा मानने वाला जो ज्ञान है सो तो मन स्वरूप ही है, मनते जुदा नहीं अर आपा मानना आप ही विषे होय। जाकों न्यारा जानै तिसविषे आपा मान्यो जाय नहीं। सो मनते न्यारा ब्रह्म है तो मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेकों मानै है। बहुरि जो ब्रह्म और ही है तो तू ब्रह्मविषे आपा काहेकों मानै ताते भ्रम छोड़ि ऐसा जानि, जैसे स्पर्शनादि इन्द्रिय तो शरीर का स्वरूप है सो जड़ है, याके द्वारि जो जानपनो हो है सो आत्माका स्वरूप है; तैसे ही मन भी सूक्ष्म परमाणुनिका पुञ्ज है सो शरीर हीका अंग है, ताके द्वारि जानपना हो है वा कामक्रोधादि भाव हो हैं सो सर्व

अनृतमात्मा स्वरूप है। विशेष इतना—जानपना तो निज स्वभाव है, काम क्रोधादिक उपाधिक भाव है तिसकरि आत्मा अशुद्ध है। जब कालपाय काम क्रोधादि मिटेगे अर जानपनाके मन इन्विक्या आधीन बना मिटेगा, तब केवल ज्ञानस्वरूप आत्मा शुद्ध होगा। ऐसे ही बुद्धि अहंकारादिक भी जानि लेने, जाते मन अर बुद्ध्यादिक एकार्थ है अर अहंकारादिक हैं ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव हैं। इनिकों आपते भिन्न जानना भ्रम है। इनिकों अपने जानि उपाधिक भावनिके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनिते इनिका अभाव न होय सके अर अपनी महतता चाहें ते जीव इनिकों अपने न ठहराय स्वच्छन्द प्रवर्ते हैं। काम क्रोधादिक भावनिको बधाय विषय-सामग्रीनिविषे वा हिसादिकार्यनिविषे तत्पर हो है। बहुरि अहंकारादिक का त्यागकों भी अन्यथा माने है। सर्वकों परब्रह्म मानना, कहीं आपो न माननों ताको अहंकारका त्याग बतावे सो मिथ्या है जाते कोई आप है कि नाही। जो है तो आपविषे आपो कैसे न मानिए, जो आप नाही है तो सर्वको ब्रह्म कौन माने है ? ताते शरीरादि पर विषे अहंबुद्धि न करनी, तहा करता न होना सो अहंकार का त्याग है। आप विषे अहंबुद्धि करनेका दोष नाही। बहुरि सर्वको समान जानना, कोई विषे भेद न करना ताकों रागद्वेषका त्याग बतावे हैं सो भी मिथ्या है। जाते सर्व पदार्थ समान हैं नाही। कोई चेतन है कोई अचेतन है, कोई कसा है कोई कैसा है तिनिको समान कैसे मानिए ? ताते परद्रव्यनिको इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जानने में तो किछु दोष नाही। ऐसे

ही अन्वय मोक्षमार्गरूप भावनिके धन्यथा कल्पना करे हैं । बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवे हैं, अभक्ष्य भस्त्रे हैं, वर्णादि भेद नाहीं करे हैं, ह्योन क्रिया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्त्ते हैं । जब कोऊ पूछे तब कहै हैं, ए तो शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालम्बि है तैसें हो है अथवा जैसें ईश्वरकी इच्छा हो है तैसें हो है, हमको तो विकल्प न करना । सो देखो भूँठ, आप जानि जानि प्रवर्त्ते ताकों तो शरीर का धर्म बतावे । आप उद्यमी होय कार्य करे ताकों प्रालम्बि कहै । आप इच्छाकरि सेवे ताकों ईश्वरकी इच्छा बतावे । विकल्प करे अर कहै हमको तो विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय लेय विषयकषाय सेवने, ताते ऐसी भूँठी युक्ति बनावे है । जो अपने परिणाम किछु भी न मिलावे तो हम याका कर्त्तव्य न माने । जैसें आप ध्यान घरे तिष्ठे है, कोऊ अपने ऊपरि वस्त्र गेरि गया तहां आप किछु सुखी न भया, तहां तो ताका कर्त्तव्य नाही सो सांच अर आप वस्त्रकों अंगीकारकरि पहरे, अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय, तहां जो अपना कर्त्तव्य माने नाही सो कैसें सभवे । बहुरि कुशील सेवना अभक्ष्य भस्त्रेण इत्यादि कार्य तो परिणाम मिले बिना होते ही नाही । तहां अपना कर्त्तव्य कैसें न मानिए । ताते जो काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तो तहां किसी क्रियानिविषे प्रवृत्ति सम्भव ही नाही । अर जो कामक्रोधादि पाईए है तो जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । स्वच्छन्द होय इनिको बधावना युक्त नाहीं ।

पबनादि साधन द्वारा ज्ञानी होने का प्रतिषेध

बहुरि कई जीव पबनादिका साधनकरि आपकों ज्ञानी माने हैं तहां

इडा पिंगला सुषुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसे, तहां बर्ण-
दिक भेदनते पवन हीको पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करे हैं। ताका
बिज्ञानकरि किछु साधनते निमित्तका ज्ञान होय ताते जगतको इष्ट
अनिष्ट बतावै, आप महंत कहावै सो यह तो लौकिक कार्य है, किछु
मोक्षमार्ग नाही। जीवनको इष्ट अनिष्ट बताय उनके राग द्वेष
बधावै अर अपने मान लोभादिक निपजावै, यामें कहा सिद्धि है ?
बहुरि प्राणायामादिका साधन करे, पवनको चढाय समाधि लगाई
कहे, सो यह तो जैसे नट साधनते हस्तादिक करि क्रिया करे तैसे
यहां भी साधनते पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक अर पवन ए तो
शरीर हो के अग्र हैं। इनिके साधनते आत्माहित कैसे सधे ? बहुरि तू
कहेगा-तहां मनका विकल्प मिटे है, सुख उपजे है, यमके वशीभूतपना
न हो है सो यह मिथ्या है। जैसे निद्राविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिट है
तैसे पवन साधनते यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है। तहां मनको रोक
राख्या है, किछु वासना तो मिटी नाही। तात मनका विकल्प मिटया
न कहिए अर चेतना बिना सुख कौन भोगवै है ताते सुख उपज्या न
कहिए। अर इस साधनवाले तो इस क्षेत्रविषे भए हैं तिन विषे कोई
अमर दीसता नाही। अग्नि लगाए ताका भी मरण होता दीसै है
ताते यमके वशीभूत नाही, यह भूठी कल्पना है। बहुरि जहां साधन
विषे किछु चेतना रहै अर तहां साधनते शब्द सुने, ताको घनहृद
नाद बतावै। सो जैसे वीणादिकके शब्द सुननेते सुख मानना तैसे
तिसके सुननेते सुख मानना है। इहां तो विषयपोषण भया, परमार्थतो
किछु नाही। बहुरि पवन का निकसने पंठने विषे "सोहं" ऐसे

शब्दकी कल्पनाकरि ताको 'अज्ञात जाय' कहै हैं । सो जैसे तीतरके शब्दविषे 'तू ही' शब्दकी कल्पना करै है, किछु तीतर भयं भवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । तैसें यहाँ 'सोहं' शब्दकी कल्पना है, किछु पवन भयं भवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । बहुरि शब्दके जपने सुनने ही तें तो किछु फलप्राप्ति नाहीं, भयं भवधारे फलप्राप्ति हो है । सो 'सोहं' शब्दका तो भयं यह है 'सो हूं छू', यहाँ ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन ? तब ताका निर्णय किया चाहिए । जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्य सम्बन्ध है । तातें वस्तुका निर्णयकरि ताविषे ग्रहं बुद्धि धारने विषे 'सोहं' शब्द बनै । तहाँ भी आपकों आप अनुभवे, तहाँ तो 'सोहं' शब्द सम्भवे नाहीं । परकों अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं' शब्द सम्भवे है । जैसे पुरुष आपकों आप जानै, तहाँ 'सो हूं छू' ऐसा काहेकों विचारै । कोई अन्य जीव आपकों न पहचानता होय अरु कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तब वाक कहिए 'जो ऐसा है सो मैं हूं' तैसें ही यहाँ जानना । बहुरि केई सलाट भोंह अरु नासिकाके भयंके देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदि का ध्यान भया कहि परमार्थ मानै सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्त्तिक वस्तु देखी, यामें कहा सिद्धि है । बहुरि ऐसे साधननितें किंचित् अतीत भनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादि-विषे गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यतादिक होय तो ए तो सर्व लौकिक कार्य हैं । देवादिकके स्वयमेव ही ऐसी शक्ति पाइए है । इनितें किछु अपना भला तो होता नाहीं, भला तो विषयकषायकी

वासना भिटे होय । सो ए तो विषयकषायपोषणेके उपाय हैं । तासैं ए सर्व साधन किछू हितकारी हैं नाहीं । इनिविषैं कष्ट बहुत भरणादि पर्यन्त होय अर हित सधे नाहीं । तातैं ज्ञानी कृपा ऐसा खेद करै नाहीं । कषायी जीव ही ऐसे साधनविषैं सागै हैं । बहुरि काहूकों बहुत-तपस्वरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावैं हैं । काहूकों सुगमपने ही मोक्ष भया कहैं । उद्धवादिककों परमभक्त कहैं, तिनको तो तपका उपदेश दिया कहैं, वेद्यादिककं बिना परिणाम (केवल) नामादिकहीतें तरना बतावैं, किछू थल है नाहीं । ऐसैं मोक्षमार्गकों अन्यथा प्ररूपे हैं ।

अन्यमत कल्पित मोक्षमार्ग की मीमांसा

बहुरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यथा प्ररूपे हैं । तहां मोक्ष अनेक प्रकार बतावैं हैं । एक तो मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो वंकुण्ठघामविषैं ठाकुर ठकुराणीसहित नाना भोगविलास करै हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनकी टहल किया करे सो मोक्ष है । सो यहू तो विरुद्ध है । प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयाशक्त होय रह्या है । तो जैसा राजा-दिक है तैसा ही ठाकुर भया । बहुरि अन्य पासि टहल करावनी भई तब ठाकुरकं पराधीनपना भया । बहुरि जो यहू मोक्षकों पाय तहां टहल किया करे तो जैसैं राजाकी चाकरी करनी तैसैं यहू भी चाकरी भई, तहां पराधीन भए सुख कैसें होय ? तातैं यहू भी बनें नाहीं ।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहैं हैं—ईश्वरके समान प्राप हो है सो भी मिथ्या है । जो उसके समान और भी जुदा होय है तो बहुत ईश्वर भए । लोकका कर्ता हर्ता कौन ठहरेगा ? सबही ठपरें तो भिन्न इच्छा भए परस्पर विरुद्ध होय । एक ही है तो समानता न भई । न्यून

हे लोको नीचापनेकर उच्च होने की भावुकता रही, तब सुखी कैसे होय ? जैसे छोटा राजाके बड़ा राजा संसारविषे हो हे तैसे छोटा बड़ा ईश्वर मुक्तिविषे भी भया सो बनें नाहीं ।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहे हैं—जो बंक्रुष्ठविषे दीपककीसी एक ज्योति है, तहाँ ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है सो यह भी मिथ्या है । दीपककी ज्योति तो मूर्तीक अचेतन है, ऐसी ज्योति तहाँ कैसे सम्भव ? बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिले यह ज्योति रहे है कि विनशि जाय है । जो रहे है तो ज्योति बधती जायसी, तब ज्योतिविषे हीनाधिकपनों-होसी । अर विनशि जाय है तो आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसे मानिए । ताते ऐसे भी बनें नाहीं ।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहे हैं—जो आत्मा ब्रह्म ही है, मायाका आवरण मिटे मुक्ति ही है सो यह भी मिथ्या है । यह माया का आवरणसहित था तब ब्रह्मस्यों एक था कि जुदा था । जो एक था तो ब्रह्म ही मायारूप भया अर जुदा था तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तब याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं । जो रहे है तो सर्वज्ञकों तो याका अस्तित्व जुदा भासे, तब संयोग होनेते मिल्या कहो परन्तु परमार्थते तो मिल्या नाहीं । बहुरि अस्तित्व नाहीं रहे है तो आपका अभाव होना कौन चाहे, ताते यह भी न बने ।

बहुरि एक प्रकार मोक्षकों ऐसा भी केई कहे हैं जो बुद्धिआदिकका नाश भए मोक्ष हो है । सो शरीर के अंगभूत मन इन्द्रिय तिनके आधेन ज्ञान न रह्या । काम क्रोधादिक दूरि भए ऐसे कहना तो बने है अर तहाँ चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो बाधाणादि समान

जड़ अवस्थाकों कैसे मली मानिए । बहुरि भला साधन करते तो जानपना बर्षे है, बहुत भला साधन किए जानपनेका प्रभाव होना कैसे मानिए ? बहुरि लोकविषे ज्ञानकी महंतताते जड़पनाकी तो महंतता नाही ताते यहु बन नाही । ऐसे ही अनेक प्रकार कल्पनाकरि मोक्षकों बतावें सो किछु यथार्थ तो जानें नाही, संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि बके हैं । या प्रकार वेदांतादि मतनिबिषे अन्यथा निरूपण करे हैं ।

मुस्लिममत सम्बन्धी विचार

बहुरि ऐसे ही मुसलमानोंके मतविषे अन्यथा निरूपण करे हैं । जैसे वे ब्रह्मकों सर्वव्यापी, एक, निरंजन, सर्वका कर्ता हर्ता माने हैं तैसे ए खुदाकों माने हैं । बहुरि जैसे वे अवतार भए माने है तैसे ए पैगम्बर भए माने हैं । जैसे वे पुण्य पापका लेखा लेना, यथायोग्य दण्डादिक देना ठहरावें है तैसे ए खुदाके ठहरावें हैं । बहुरि जैसे वे गऊ आदिकों पूज्य कहे हैं तैसे ए सूअर आदिकों कहे है, सब तियंच आदिक हैं । बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तिते मुक्ति कहे हैं तैसे ए खुदा की भक्तिते कहे हैं । बहुरि जैसे वे कहीं दया पोषे कहीं हिंसा पोषे, तैसे ए भी कहीं मेहर करनी पोषे कही कतल करना पोषे । बहुरि जैसे वे कहीं तपश्चरण करना पोषे कहीं विषयसेवन पोषे तैसे ही ए भी पोषे हैं । बहुरि जैसे वे कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निषेध करे, कहीं उत्तम पुरुषोंकरि तिनिका अंगीकार करना बतावें हैं तैसे ए भी तिनिका निषेध वा अंगीकार करना बतावें हैं । ऐसे अनेक प्रकार करि समानता पाइए है । यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि

प्रयोजनसूत धर्मकी एकता पाइए है । बहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल-
श्रद्धानकी तो एकता है अर उतर श्रद्धानविषे धर्म ही विशेष है ।
तहाँ उनहें भी ए विपरीतरूप विषयकषायके पोषक, हिंसादिपापके
पोषक, प्रत्यक्षादि प्रमाणतें विरुद्ध निरूपण करे हैं । तातें मुसलमानों
का मत महाविपरीतरूप जानना । या प्रकार इस क्षेत्र कालविषे
जिनिमनिको पचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना प्रगट किया ।

इहाँ कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या है तो बड़े राजादिक वा बड़े
विद्यावान् इनि मतनिविषे कैसें प्रवर्ते हैं ?

ताका समाधान—जीवनिके मिथ्यावासना अनादिते है सो
इनिविषे मिथ्यात्वहीका पोषण है । बहुरि जीवनिके विषयकषायरूप
कार्यनिकी चाह वर्ते है सो इनि विषे विषयकषायरूप कार्यनिहीका
पोषण है । बहुरि राजादिकनिका वा विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषे
विषयकषायरूप प्रयोजनसिद्धि हो है । बहुरि जीब तो लोकरनिष्पना
कों भी उलंघि, पाप भी जानि जिन कार्यनिकों किया चाहै तिन
कार्यनिको करते धर्म बतावें तो ऐसे धर्मविषे कौन न लागे ।
तातें इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है । बहुरि कदाचित् तू
कहैया—इनि धर्मनिविषे विरागता दया इत्यादि भी तो कहै है,
सो जैसें भोल दिये बिना खोटा द्रव्य चाले नाहीं, तैसें साँच
मिलाए बिना भूँठ चाले नाहीं परन्तु सर्वके हित प्रयोजन विषे
विषयकषायका ही पोषण किया है । जैसें गीताविषे उपदेश देय
राबि (युद्ध) करावनेका प्रयोजन प्रगट किया, वेदान्तविषे शुद्ध
निरूपणकरि स्वच्छन्द होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसें ही अन्य

जानने। बहुरि बहुत काल तो निकृष्ट है सो इसविषे तो निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष होय है। देखो इस कालविषे मुसलमान बहुत प्रधान हो गए, हिन्दू घटि गए। हिन्दूनिविषे और बधि गए, जैनी घटि गए। सो यह कालका दोष है, ऐसें इहाँ अबार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाइए है। अब पंडितपनाके बलते कल्पितयुक्तिकरि नाना मत स्थापित भए हैं तिनविषे जे तत्त्वादिक मानिए हैं तिनका निरूपण कीजिए है :-

सांख्यमत निराकरण

तहाँ सांख्यमतविषे पञ्चीस तत्त्व माने हैं ॐ सो कहिए हैं सत्त्व रजः तमः ए तीन गुण कहें हैं। तहाँ सत्त्वकरि प्रसाद हो है, रजोगुणकरि चित्तकी चचलता हो है, तमोगुणकरि मूढता हो है, इत्यादि लक्षण कहें हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसते बुद्धि निपज है, याहीका नाम महत्त्व है। बहुरि तिसते अहंकार निपज है। बहुरि तिसते सोनहमात्रा हो हैं। तहां पांच तो ज्ञानइन्द्रिय हो हैं—स्पर्शन, रसन, घ्राण, चक्षु, श्रोत्र। बहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्मेन्द्रिय हो हैं—बचन, चरन, हस्त, लिंग, पायु। बहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं—रूप, रस, गंध स्पर्श, शब्द। बहुरि रूपते अग्नि, रसते जल, गंधते पृथ्वी, स्पर्शते पवन, शब्दते आकाश, ऐसें भया कहै है। ऐसें चौईस तत्त्व तो प्रकृतिस्वरूप हैं। इनिते भिन्न निगुण कर्ता भोक्ता एक पुरुष है। ऐसें पञ्चीस तत्त्व

ॐ प्रकृतेर्महांस्ततोऽहंकारस्तस्माद्गणेश्च षोडशकः ।

तस्मादपि षोडशकात्पंचभ्यः पंचभूतानि ॥ —सांख्य का०१२

कहें हैं सो ए कल्पित हैं जातें राजसाविक गुण आशय बिना कैसें होंय । इनका आशय तो चेतनद्रव्य ही सम्भव है । बहुरि इतितें बुद्धि भई कहें सो बुद्धि नाम तो ज्ञान का है । सो ज्ञानगुणका धारी पदार्थ-विषे ए होते देखिए हैं । इतितें ज्ञान भया कैसें मानिए । कोई कहै— बुद्धि जुदी है, ज्ञान जुदा है तो मन तो आगे षोडशमात्राविषे कह्या घब ज्ञान जुदा कहोगे तो बुद्धि किसका नाम ठहरेगा । बहुरि तिसतें ग्रहंकार भया कह्या सो परवस्तु विषे 'मैं करूं हूं' ऐसा माननेका नाम ग्रहंकार है । साक्षीभूत जानने करि तो ग्रहंकार होता नाही तो जानकरि उपज्या कैसें कहिए है ? बहुरि ग्रहंकारकरि षोडश मात्रा कहीं, तिमि विषे पांच ज्ञानइन्द्रिय कहीं सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप द्रव्य-इन्द्रिय हैं सो तो पृथ्वी आदिवत् जड़ देखिए है अरु वर्णादिकके जाननेरूप भावइन्द्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं, ग्रहंकारका कहा प्रयोजन है । ग्रहंकार बुद्धिरहित कोऊ काहूकों देखे है । तहां ग्रहंकारकरि निपजना कैसें सम्भवै ? बहुरि मन कह्या सो इन्द्रियवत् ही मन है । जातें द्रव्य-मन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप हैं । बहुरि पांच कर्मइन्द्रिय कहें सो ए तो शरीर के अंग हैं, मूर्तीक हैं । ग्रहंकार अमूर्तीक तें इनिका उपजना कैसें मानिए । बहुरि कर्मइन्द्रिय पांच ही तो नाही । शरीरके सर्व अंग कार्यकारी हैं । बहुरि वर्णन तो सर्व जीवाभित है, मनुष्या-श्रित ही तो नाही, तातें सूँडि पूँछ इत्यादि अंग भी कर्मइन्द्रिय हैं । पांच हीकी संख्या काहेकों कहिए है । बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं सो रूपादि किछु जुदे वस्तु नाही, ए तो परमाणुनिस्थों तन्मय बुजु है । ए जुदे कैसें निपजे ? बहुरि ग्रहंकार तो अमूर्तीक जीवका

परिणाम है। तातें ए मूर्तीकगुण कैसें निपजे मानिए। बहुरि इवि पांचनितें धनि घादि निपजे कहैं सो प्रत्यक्ष झूठ है। रूपादिकं अग्न्यादिकके तो सहभूत गुण गुणो सम्बन्ध है। कहने मात्र भिन्न हैं, बस्तुविषे भेद नाहीं। किसी प्रकार कोऊ भिन्न होता भासै नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। तातें रूपादि करि अग्न्यादि निपजे कैसें कहिए। बहुरि कहनेविषे भो गुणीविषे गुण हैं, गुणतें गुणी निपज्या कैसें मानिए ?

बहुरि इनितें भिन्न एक पुरुष कहे हैं सो वाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युत्तर न करे तो कहा ब्रह्म नाहीं। कैसा है, कहां है, कैसे कर्ता हस्ता है सो बताय। जो बतावेगा ताहीमे विचार किए अन्यथापनों भासेगा। ऐसें सांख्यमत करि कल्पित तत्त्व मिथ्या जाननें।

बहुरि पुरुषकों प्रकृतितें भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहैं हैं। सो प्रथम तो प्रकृति अर पुरुष कोई है ही नाहीं। बहुरि केवल जाननें ही तें तो सिद्धि होती नाही। जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय। सो ऐसें जाने किछू रागादिक घटे नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तव्य माने, आप अकर्ता रहे, तब काहेकों आप रागादि घटावै। तातें यह मोक्षमार्ग नाही है।

बहुरि प्रकृति, पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहैं हैं। सो पच्चीस तत्त्वनिविषे चौईस तत्त्व तो प्रकृति सम्बन्धी कहे, एक पुरुष भिन्न कहा। सो ए तो जुदे हैं ही अर जीव कोई पदार्थ पच्चीस तत्त्वनिविषे कहा हो नाहीं। अर पुरुष ही कों प्रकृति संयोग भए जीव संज्ञा हो है तो पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृति सहित हैं, पीछे साधनकधि

कोई पुरुष प्रकृति रहित हो है, ऐसा सिद्ध भया—एक पुरुष न ठहरथा ।
 बहुरि प्रकृति पुरुषकी भूलि है कि कोई व्यंतरीवत् जुदी ही है
 जो जीवकों भानि लागी है । जो याकी भूलि है तो प्रकृतितें इन्द्रिया-
 दिक वा स्पर्शादिक तत्त्व उपजे कैसे मानिए ? भर जुदी है तो वह
 भी एक वस्तु है, सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरथा । पुरुषका किछू कर्त्तव्य
 ही रह्या नाहीं, तब काहेकों उपदेश दीजिए है । ऐसे यह मोक्ष मानना
 मिथ्या है । बहुरि तहाँ प्रत्यक्ष, अनुमान, भागम ए तीन प्रमाण कहै हैं
 सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय ग्रन्थनितें जानना ।

बहुरि इस सांख्यमतविषे कोई ईश्वरकों न माने हैं । केई एक
 पुरुषकों ईश्वर माने हैं । केई शिवकों, केई नारायणकों देव माने हैं ।
 अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करे हैं, किछू निश्चय है नाहीं । बहुरि
 इस मतविषे केई जटा धारे हैं, केई चोटी राखे हैं, केई मुण्डित हो हैं,
 केई काये वस्त्र पहरे हैं, इत्यादि अनेक प्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका
 आश्रयकरि महंत कुहावे हैं । ऐसे सांख्यमतका निरूपण किया ।

नैयायिक मत निराकरण

बहुरि शिखमतविषे दोय भेद हैं—नैयायिक, वैशेषिक । तहाँ
 नैयायिकमत विषे सोलह तत्त्व कहै हैं । प्रमाण, प्रमेय, सशय, प्रयो-
 जन, दृष्टान्त, सिद्धान्त, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद जल्प, वितंडा,
 हेत्वाभास, छल, जाति, निग्रहस्थान । तहाँ प्रमाण च्यारि प्रकार कहै
 हैं । प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा । बहुरि आत्मा, देह, अर्थ, बुद्धि
 इत्यादि प्रमेय कहै हैं । बहुरि 'यहु कहा है' ताका नाम संशय है ।
 जाके धर्मि प्रकृति होय सो प्रयोजन है । जाकों वादी प्रतिवादी माने

सो दृष्टांत है। दृष्टांतकरि जाकों ठहराइए सो सिद्धान्त है। बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच अंग ते अवयव हैं। संशय दूरि भए किसी विचारतैं ठीक होय सो तर्क है। पीछें प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यके पक्ष प्रतिपक्षकरि अभ्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छारूप कथाविषे जो छल जाति आदि दूषण होय सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो बितंडा है। सांचे हेतु नाही, ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास है। छललिए बचन सो छल हैं। सांचे दूषण नाही ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परिवादीका निग्रह होय सो निग्रहस्थान है। या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे सो ए सो कोई वस्तुस्वरूप तो तत्त्व हैं नाही। ज्ञानके निर्णय करने को वा वादकरि पांडित्य प्रगट करनेको कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहे सो इनितें पदमार्थ कार्य कहा होई? काम क्रोधादि भावको भेटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तो इहां प्रयोजन किछू दिखाया ही नाही। पंडिताई की नाना युक्ति बनाई सो यहू भी एक चातुर्य्य है, तातें ये तत्त्व तत्त्वभूत नाही। बहुरि कहोगे इनिकों जानें बिना प्रयोजनभूत तत्त्वनिका निर्णय न करि सकें, तातें ए तत्त्व कहे हैं। सो ऐसे परस्पर तो व्याकरणबाले भी कहे हैं। व्याकरण पढ़े अर्थ निर्णय होइ, वा भोजनादिकके अधिकारी भी कहे हैं कि भोजन किएं शरीरकी स्थिरता भए तत्त्व-निर्णय करनेको समर्थ होय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाही। बहुरि जो कहोगे, व्याकरण भोजनादिक तो अवश्य तत्त्वज्ञानको कारण नाही, लौकिक कार्य साधनेको भी कारण हैं, सो जैसें ये हैं, तैसें ही तुम तत्त्व कहे, सो भी लौकिक (कार्य) साधनेको कारण हो हैं। जैसें इन्द्रियादिक

के जाननेको प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाय्य पुरुषादिविषय संशयादिकका निरूपण किया । ताते जिनको जानें अवश्यकाम क्रोधादि बृष्टि होंय, निराकुलता निपजे, वे ही तत्त्व कार्यकारी हैं । बहुरि कहोते, जो प्रमेय तत्त्वविषय आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है । सो प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं । प्रमितिका विषय नाही, ऐसा कोई भी नाही, ताते प्रमेय तत्त्व काहेको कह्या । आत्मा आदि तत्त्व कहने थे । बहुरि आत्मादिकका भी स्वरूप ग्रन्थया प्ररूपण किया सो पक्षपातरहित विचार किए भासै है । जैसे आत्माके दोय भेद कहे हैं—परमात्मा, जीवात्मा । तहां परमात्मा को सर्वका कर्ता बतावें हैं । तहां ऐसा अनुमान करै हैं जो यह जगत कर्ताकिये निपज्या है, जाते यह कार्य है । जो कार्य है सो कर्ताकिये निपज्या है, जैसे घटादिक । सो यह अनुमानाभास हैं । जाते ऐसा अनुमानान्तर सम्भव है । यह जगत सर्व कर्ताकिये निपज्या नाही जाते याविषय कोई अकार्यरूप भी पदार्थ हैं । जो अकार्य हैं सो कर्ताकिये निपज्या नाही, जैसे सूर्यबिम्बादिक । जाते अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिसविषय कोई पदार्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककरि किए होय हैं, कोई अकृत्रिम हैं सो ताका कर्ता नाही । यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके अगोचर है ताते ईश्वरको कर्ता मानना मिथ्या है । बहुरि जीवात्माको प्रति शरीर भिन्न कहें हैं सो बहु सत्य है परन्तु मुक्त भए पीछे भी भिन्न ही मानना योग्य है । विशेष पूर्वे कह्या ही है । ऐसे ही अन्य तत्त्वनिको मिथ्या प्ररूपे हैं । बहुरि प्रमाणादिकका भी स्वरूप ग्रन्थया कल्पे हैं सो जैनग्रन्थनिते परीक्षा किए भासै है । ऐसे नैयायिकमतविषय कहे कल्पित तत्त्व जानने ।

वैशेषिकमत निराकरण

बहुरि वैशेषिकमतविषे छह तत्त्व कहे हैं । द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य विशेष, समवाय । तहां द्रव्य नवप्रकार-पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन, आकाश, काल, दिशा, आत्मा, मन । तहां पृथ्वी जल अग्नि पवनके परमाणु भिन्न भिन्न हैं । ते परमाणु नित्य हैं । तिनकरि कार्यरूप पृथ्वी आदि हो है सो अनित्य है । सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है । ईंधनरूप पृथ्वी आदिके परमाणु अग्निरूप होते देखिए है । अग्निके परमाणु राखरूप पृथ्वी होते देखिए है । जसके परमाणु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है । बहुरि जो तू कहेगा, वे परमाणु जाते रहे हैं, और हो परमाणु तिनिरूप हो हैं सो प्रत्यक्षकों असत्य ठहरावे है । ऐसी कोई प्रबलयुक्ति कहे तो ऐसैं ही मानें, परन्तु केवल कहे ही तो ऐसैं ठहरें नाहीं । तातें सब परमाणु-निकी एक पुद्गलरूप मूर्त्तिक जाति है सो पृथ्वी आदि अनेक अवस्थारूप परिणमै है । बहुरि इन पृथ्वी आदिकका कहीं जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिथ्या ही है । जातें वाका कोई प्रमाण नाहीं । अर पृथ्वी आदि तो परमाणुपिंड है । इनिका शरीर अन्वय, ए अन्यत्र ऐसा सम्भव नाहीं तातें यह मिथ्या है । बहुरि जहां पदार्थ अटकें नाहीं, ऐसी जो पोलि ताकों आकाश कहे हैं । क्षण पल आदिकों काल कहे हैं । सो ए दोन्यों ही अवस्तु हैं । सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापरविचार करनेके अर्थ इनकी कल्पना कीजिए है । बहुरि दिशा किछू हैं ही नाहीं । आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए है । बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहे हैं

सो पूर्वे निरूपण किया ही है। बहुरि मन कोई जुदा पदाचं नहीं। भावमन तो ज्ञानरूप है सो आत्माका स्वरूप है। द्रव्यमन परमाणु-निका पिण्ड है सो शरीरका अंग है। ऐसे ए द्रव्य कल्पित जाननें। बहुरि गुण खोईस कहै हैं—स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग संयोग, परिणाम, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, धर्म अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व। सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तो परमाणुनिविषे पाइए है। परन्तु पृथ्वीको गन्धबती ही कहनी, जल को शीत स्पर्शवानही कहना इत्यादि मिथ्या है, जातें कोई पृथ्वी विषे गंधकी मुख्यता न भासे है, कोई जल उष्ण देखिए है इत्यादि प्रत्यक्षादिते विरुद्ध है। बहुरि शब्दको आकाशका गुण कहै सो मिथ्या है। शब्द तो भीति इत्यादिस्यों रुकै है, तातें मूर्त्तिक है। आकाश प्रमूर्त्तिक सर्वव्यापी है। भीतिविषे आकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसे बने? बहुरि संख्यादिक हैं सो वस्तुविषे तो किछु हैं नहीं, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनादिक जानने को अपने जानविषे संख्यादिककी कल्पनाकरि विचार कीजिए है। बहुरि बुद्धि आदि हैं, सो आत्माका परिणमन है। तहाँ बुद्धि नाम ज्ञानका है तो आत्माका गुण है ही अर मनका नाम है तो मन तो द्रव्यनिविषे कहाही था, यहाँ गुण काहेको कहा। बहुरि सुखादिक हैं सो आत्माविषे कदाचित् पाइए हैं, आत्माके लक्षणभूत तो ए गुण हैं नहीं, अव्याप्तधनेते लक्षणाभास हैं; बहुरि स्निग्धादि पुद्गलपरमाणुविषे पाइए हैं सो स्निग्ध गुरुत्व इत्यादि तो स्पर्शन इन्द्रियकरि जानिए तातें स्पर्शगुणविषे गभित भए, खुदे काहेको कहे। बहुरि द्रव्यत्वगुण जलविषे कहा, सो ऐसे तो

अग्निधादिविषे कर्षणमनस्व आदि पाइए है । कै तो सब कहने थे, कै सामान्यविषे गभित करने थे । ऐसे ए शुण कहे ते भी कल्पित हैं । बहुवि कर्म पांच प्रकार कहे हैं—उत्क्षेपण, प्रवक्षेपण, धाकुंचन, प्रसावण, गमन । सो ए तो शरीरकी चेष्टा हैं । इनको जुदा कहनेका अर्थ कहा । बहुरि एती ही चेष्टा तो होती नाही, चेष्टा तो घनी ही प्रकारकी हो हैं । बहुरि जुदी ही इनको तत्त्वसंज्ञा कही; सो कै तो जुदा पदार्थ होय तो ताको जुदा तत्त्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेको विशेष प्रयोजनभूत होय तो तत्त्व कहना था; सो दोऊ ही नाही । अर ऐसे ही कहि देना तो पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो, किछु साध्य नाही । बहुरि सामान्य दोय प्रकार है—पर अपर । तहां पर तो सत्त्वरूप है, अपर द्रव्यत्वादिरूप है । बहुरि नित्य द्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनकी होय ते विशेष हैं । बहुरि अयुतसिद्ध सम्बन्ध का नाम समवाय है । सो सामान्यादिक तो बहुतनिको एकप्रकारकरि वा एक वस्तुविषे भेदकल्पना करि वा भेद कल्पना अपेक्षा सम्बन्ध माननेकरि अपने विचारहीविषे हो है, कोई जुदे पदार्थ तो नाही । बहुरि इनिके जानें कामक्रोधादि मेटनेरूप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाही तातें इनको तत्त्व काहेको कहे । अर ऐसे ही तत्त्व कहने थे तो प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंतघर्म हैं वा सम्बन्ध आधारदिक कारकनिके अनेक प्रकार वस्तुविषे सम्भव हैं । कै तो सब कहनें थे, कै प्रयोजन जानि कहने थे । तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृथा ही कहे । ऐसे वैशेषिकनिकरि कहे कल्पित तत्त्व जानने । बहुरि वैशेषिक दोय ही प्रमाण माने हैं—प्रत्यक्ष, अनुमान । सो इनिकां सत्त्व असत्त्वका

निर्णय जेनन्यायप्रबन्धनितेऽऽ जानना ।

बहुरि नैयायिक तो कहै हैं—विषय, इन्द्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख इतिका अभावतें आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है। अर वैसेबिक कहै हैं—थीईस गुणनिविषे बुद्धि आदि नवगुण तिनिका अभाव सो मुक्ति है। सो इहां बुद्धिका अभाव कहा सो बुद्धि नाम ज्ञानका है तो ज्ञानका अधिकरणपना आत्माका लक्षण कहा था, अर ज्ञानका अभाव भए लक्षणका अभाव होतें लक्ष्यका भी अभाव होय, तब आत्माकी स्थिति कैसे रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है तो भावमन तो ज्ञानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका सम्बन्ध छूटै ही है सो द्रव्य-मन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसे होय ? बहुरि मनवत् ही इन्द्रिय जानने। बहुरि विषयका अभावहोय सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटे है तो ज्ञान काहेका नाम ठहरेगा। अर तनि विषयनिका ही अभाव होयगा तो लोकका अभाव होयगा। बहुरि सुखका अभाव कहा सो सुखहीके अर्थ उपाय कीजिए है, ताका जहाँ अभाव होय सो उपादेय कैसे होय। बहुरि जो आकुलतामय इन्द्रियजनित सुखका तहाँ अभाव भया कहै तो यह सत्य है। अर निराकुलता लक्षण अतीन्द्रियसुख तो तहाँ सम्पूर्ण सम्भव है तैसे सुखका अभाव नाहीं। बहुरि शरीर दुःख द्वेषादिकका तहाँ अभाव कहै सो सत्य ही है।

बहुरि शिवमतविषे कर्ता निर्गुण ईश्वर शिव है ताको देव मानै

॥ देवावम, मुक्त्यानुशासन, अष्टसहस्री, न्यायविनिश्चय, सिद्धिविनिश्चय, प्रमाणसंग्रह, तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक, राजवार्तिक, प्रमेयकमलमार्तण्ड और न्याय कुमुदप्रदीपि दार्शनिक ग्रन्थों से जानना चाहिये ।

हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना। बहुरि बहूँ मस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यारि प्रकार हैं—शंख, पाशुपत, महाव्रती, काममुख। सो ए रागादि सहित हैं तातें सुनिग नाहीं। ऐसैं शिवमत का निरूपण किया।

मीमांसकमत निराकरण

अब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए हैं। मीमांसक दोय प्रकार हैं—ब्रह्मवादी, कर्मवादी। तहां ब्रह्मवादी तो सबं यहु ब्रह्म है, दूसरा कोई नाहीं ऐसा वेदान्तविषे प्रद्वैत ब्रह्मकों निरूपे हैं। बहुरि आत्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं। सो इनिका मिध्यापना पूर्वे दिखाया है सो विचारना। बहुरि कर्मवादी क्रिया आचार यज्ञादिक कार्यानिका कर्तव्यपना प्ररूपे हैं सो इन क्रियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाइए है, ताते ए कार्य किछु कार्यकारी हैं नाहीं। बहुरि तहां 'भट्ट' अर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां भट्ट तो छह प्रमाण माने हैं—प्रत्यक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अभाव। बहुरि प्रभाकर अभाव बिना पांच ही प्रमाण माने हैं। सो इनिका सत्यासत्यपना जैनशास्त्रनितें जानना। बहुरि तहां षट्कर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक शूद्रका अन्नादिके त्यागि ते ग्रहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे भट्ट हैं। बहुरि वेदान्तविषे यज्ञोपवीतरहित विप्र अन्नादिकके ग्राही, भगवत् है नाम जिनका ऐसे च्यारि प्रकार के हैं—कुटीचर, बहूदक, हंस, परमहंस। सो ए किछु त्यागकरि सन्तुष्ट भए हैं परन्तु ज्ञान अज्ञानका मिध्यापना अर रागादिकका सद्भाव इनके पाइए है। ताते ए भेष कार्यकारी नाहीं।

जैमिनीयमत निराकरण

बहुरि यहाँ ही जैमिनीयमत सम्भव है, सो ऐसैं कहैं हैं—

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं । नित्य वेद वचन हैं, तिनितें यथाथं निर्णय हो है । तातें पहले वेदपाठकरि क्रियाप्रति प्रवर्त्तना सो तो नोदना (प्रेरणा) सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म, ताका साधन करना । जैसैं कहैं हैं “स्वःकामोऽग्निं यजेत्” स्वर्ग अभिलाषी अग्निकों पूजै, इत्यादि निरूपण करे हैं ।

यहाँ पूछिए है—शैव, सांख्य, नैयायिकादिक सब ही वेदकों मानें हैं, तुम भो मानो हो । तुम्हारे वा उन सबनिकें तत्त्वादि निरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो है कहा ? जो वेदहो विषे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तो वाको प्रमाणता कैसें रही ? धर जो मतवाले ही कही किछू कहीं किछू निरूपण करे हैं तो तुम परस्पर अकारिनिर्णय करि एककों वेदका अनुसारो अन्यकों वेदतें पराङ्मुख ठहरावो । सो हमकों तो यहु भासै है, वेदहीविषे पूर्वापर विरुद्धतालिए निरूपण है । तिसतें ताका अपनी अपनी इच्छानुसारि अर्थ ग्रहण करि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए हैं । सो ऐसे वेदकों प्रमाण कैसें कीजिए है । बहुरि अग्नि पूजै स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यतें उत्तम कैसें मानिए ? प्रत्यक्षविरुद्ध है । बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय । ऐसैंही अन्य वेदवचन प्रमाण विरुद्ध हैं । बहुरि वेदविषे ब्रह्मा कहा है, सर्वज्ञ कैसें न मानें हैं । इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना ।

बौद्धमत निराकरण

अब बौद्ध मतका स्वरूप कहिए है—

बौद्धमतविषये चकारिणां संख्येय-प्ररूपं है। दुःख, ध्यायतन, समुदय, मार्ग ; इहै संसारिके स्कंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार × है—विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दुःखका अनुभवना सो वेदना है, सूताका जागना सो संज्ञा है, पढ़ना या सो याद करना सो संस्कार है, रूपका धारन सो रूप है। सो यहां विज्ञानादिकों दुःख कह्या सो मिथ्या है। दुःखा तो काम क्रोधादिक हैं, ज्ञान दुःख नाहीं। यह तो प्रत्यक्ष देखिए है। काहू के ज्ञान थोरा है अर क्रोध लोभादिक बहुत है सो दुःखी है। काहूकं ज्ञान बहुत है, काम श्रेषादि स्तोक है वा नाहीं हैं सो सुखी है। ताते विज्ञानादिक दुःख नाहीं हैं। बहुरि ध्यायतन बारह कहे हैं। पांच तो इन्द्रिय अर तिनिके संबन्धादिक पांच विषय अर एक मन, एक धर्मायतन। सो ये ध्यायतन किस अर्थि कहे। क्षणिक सबकों कहे, इनिका कहा प्रयो-

+ दुःखमायतनं चैव ततः समुदयो मतः ।

मार्गश्चेत्यस्य च व्याख्या क्रमेण ध्यूनामतः ॥ ३६ ॥

× दुःखं संसारिणः स्कन्धास्ते च पञ्चप्रकीर्तिताः ।

विज्ञानं वेदना संज्ञा संस्कारोरूपमेव च ॥ ३७ ॥ —वि० वि०

⊗ रूप पंचेन्द्रियाभ्यर्थाः पंचाविज्ञाप्तिरेव च ।

तद्विज्ञानाक्षया रूपप्रसादाश्चक्षुरादयाः ॥ ७ ॥

वेदानानुभवः संज्ञा निमित्तोद्ग्रहणात्मिका ।

संस्कारस्कंधश्चतुर्भ्योन्ये सत्कारास्त इमे प्रयः ॥ १५ ॥

विज्ञान प्रति विज्ञप्ति...

कहते हैं ? बहुरि जाते रागादिकका गण निपजं ऐसा भात्मा
 अरु शास्त्रोक्त है नाम जाका सो समुदाय है । तहां अहंरूप भात्मा
 अरु मन्त्ररूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक माने इतिका भी कहनेका
 किछु प्रयोजन नाही । बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो
 मार्ग है सो प्रत्यक्ष बहुत काल स्थायी केई वस्तु अवलोकिए हैं ।
 तू कहेगा एक अवस्था न रहै है तो यहु हम भी माने हैं । सूक्ष्मपर्याय
 क्षणस्थायी है । बहुरि तिस वस्तु ही का नाश माने, यहु तो होता न
 दीसै है, हम कैसे माने? बहुरि बाल वृद्धादि अवस्थाविषे एक भात्मा
 का अस्तित्व भासै है । जो एक नाही है तो पूर्व उत्तर कार्यका एक
 कर्ता कैसे माने है । जो तू कहेगा संस्कारते है तो संस्कार कौनके हैं ।
 जाके हैं सो नित्य है कि क्षणिक है । नित्य है तो सर्व क्षणिक कैसे कहे
 है । क्षणिक है तो जाका आधार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परम्परा
 कैसे कहे है । बहुरि सर्व क्षणिक भया तब आप भी क्षणिक भया ।
 तू ऐसी वासनाको मार्ग कहे है सो इस मार्गका फलको आप तो पाबे
 ही नाही, काहेको इस मार्ग विषे प्रवर्त्ते । बहुरि तेरे मत विषे निरर्थक
 शास्त्र काहेको किए । उपदेश तो किछु कर्तव्यकरि फल पाबे तिसके
 अर्थ दीजिए है । ऐसे यहु मार्ग मिथ्या है । बहुरि रागादिक ज्ञानसन्तान
 वासनाका उच्छेद जो निरोध, ताको मोक्ष कहे है । सो क्षणिक भया
 तब मोक्ष कौनके कहे है । अरु रागादिकका अभाव होना तो हम भी
 माने हैं । अरु ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तां आपका
 अभाव होय ताका उपाय करना कैसे हितकारी होय । हितहितका
 विचार करनेवाला तो ज्ञान ही है । सो आपका अभावको ज्ञान हित

कैसे मानें। बहुरि बौद्धमतविषेँ दोय प्रमाण मानेँ हैं—प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्यासत्यका निरूपण जैनशास्त्रनिते जानना। बहुरि जो ए दोय ही प्रमाण हैं, ता इनिके शास्त्र अप्रमाण भए, तिनिका निरूपण किस अर्थ किया। प्रत्यक्ष अनुमान तो जीव आप ही कबि लेंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। बहुरि तहा मुगतकों देव मानेँ है सो ताका स्वरूप नग्न वा विक्रियारूप स्थापे है सो विडम्बनारूप है। बहुरि कमडल रत्तांबर के धारी पूर्वान्ह विषेँ भोजन करे इत्यादि लिंगरूप बौद्धमतके भिक्षुक हैं सो क्षणिककों भेष धरनेका कहा प्रयोजन ? परन्तु महत्ताके अर्थ कल्पित निरूपण करना अर भेष धरना हो है। ऐसेँ बौद्ध हैं ते च्यारि प्रकार हैं— वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार, मध्यम। तहाँ वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थकों मानेँ हैं। सौत्रांतिक प्रत्यक्ष यह देखिए है सोई है, परेँ किछु नाही ऐसा मानेँ हैं। योगाचारनिके आचारमहिन बुद्धि पाईए है। मध्यम है ते पदार्थका आश्रय बिना जानहीकों मानेँ है। सो अपनी अपनी कल्पना करेँ हैं। विचार किए किछु ठिकानाको बात नाही। ऐमेँ बौद्धमतका निरूपण किया।

चार्वाकमत निराकरण

अब चार्वाकमतका स्वरूप कइये है—

कोई संबन्धदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाही वा पुण्य पाप का फल है नाही वा परलोक नाही, यह इन्द्रियगोचर जितना है सो ही लोक है, ऐसेँ चार्वाक कहे है सो तहाँ वाकों पूछिए है—सर्वज्ञदेव ऋष कालक्षेत्र विषेँ नाही कि सर्वदा सर्वत्र नाही। इस कालक्षेत्र-

विषे तो हम भी नहीं मानते हैं। अरु सर्वकालक्षेत्रविषे नहीं ऐसा सर्वज्ञ बिना जानना किसके भया। जो सर्व क्षेत्रकालकी जाने सो ही सर्वज्ञ अरु न जाने है तो निषेध कैसे करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोक विषे प्रसिद्ध है। जो ए कल्पित होय तो सर्वजन सुप्रसिद्ध कैसे होय। बहुरि धर्म अधर्मरूप परणति होती देखिए है, ताकरि वर्तमान ही में सुखी दुःखी हो है। इनको कैसे न मानिए। अरु मोक्षका होना अनुमानविषे भावं है। ब्रोध्यादिक दोष काहूके हीन हैं, काहूके अधिक हैं तो जानिए है काहूके इनकी नास्ति भी होती होसी। अरु ज्ञानादि गुण काहूके हीन काहूके अधिक भासे है, ताते जानिए है काहूके सम्पूर्ण भी होते होसी। ऐसे जाके समस्तदोषकी हानि गुणान्की प्राप्ति होय सोई मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पाप का फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करे तो भी दरिद्री रहै, कोऊके स्वयमेव लक्ष्मी होय। कोऊ शरीरका यत्न करे तो भी रोगी रहै, काहूके बिना ही यत्न निरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है सो याका कारण कोई तो होगा। जो याका कारण सोई पुण्य पाप है। बहुरि परलोकभी प्रत्यक्ष अनुमानते भासे है। व्यंतरादिक है ते अवलोकिए हैं। मैं अमुक था सो देव भया हूं। बहुरि तू कहैगा यहू तो पवन है सो हम तो 'मैं हूँ' इत्यादि चेतनाभाव जाके आश्रय पाईए ताहीको आत्मा कहै हैं सो तू वाका नाम पवन कहि परन्तु पवन तो भीति आदिकरि अटकै है, आत्मा मूर्च्छा (बंद) हुआ भी अटकै नाही, ताते पवन कैसे मानिए है। बहुरि जितना इन्द्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इन्द्रियगोचर तो बोरेसे भी योजन दूरिवर्ती क्षेत्र अरु थोरासा अतीत अनागत काल

ऐसा क्षेत्र कालवर्ती भी पदार्थ नहीं होय सके । अरु दूरि वैशकी वा बहुकालको बातें परम्परातें सुनिए ही हैं, तातें सबका जानना तैरे नाहीं, तू इतना ही लोक कैसें कहै है ?

बहुरि चाविकमतविषे कहै हैं कि पृथ्वी, अण, तेज, वायु, आकाश भिन्न चेतना होय आवै है । सो मरते पृथ्वी आदि यहाँ रही । चेतना-कान् पदार्थ गया सो ध्यतरादि भया, प्रत्यक्ष जुदे जुदे देखिए है । बहुरि एक शरीरविषे पृथ्वी आदि तो भिन्न भिन्न भासै है, चेतना एक भासै है । जो पृथ्वी आदि के आधार चेतना होय तो हाड लोहउषवा-सादिकके जुदी जुदी चेतना होय । बहुरि हस्तादिक काटें जैसें वाकी साथि वर्णादिक रहै तैसें चेतना भी रहै है । बहुरि अहंकार, बुद्धि तो चेतनाके है सो पृथ्वी आदि रूप शरीर तो यहाँ ही रह्या, व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्याय का अहपना मानना देखिए है सो कैसें हो है । बहुरि पूर्वपर्यायके गुह्य समाचार प्रगट करे सो यहू जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सोई आत्मा है ।

बहुरि चाविकमतविषे खाना पीना भोग विलास करना इत्यादि स्वच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसे तो जगत स्वयमेव ही प्रवर्त्तै हैं । तहाँ शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया । बहुरि तू कहैया, तपस्चरण शील संयमादि छुड़ावनेके अर्थ उपदेश दिया तो इनि कार्यनि विषे तो कषाय घटनेतें आकुलता घटै है तातें यहाँ ही सुखी होना हो है, बहुरि यश आदि हो है, तू इनिको छुड़ाय कहा भला करै है । विषयासक्त जीवनिको सुहावती बातें यहू करना

वा घोरनिका बुरा करनेका भय नहीं, स्वच्छन्द होकर विषय देखने के अधि ऐसी भूठी युक्ति बनावे है। ऐसे चावकमतका विस्मय किया।

अन्य मत निराकरण उपसंहार

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं तो भूठी कल्पित युक्ति बनाकर विषय-कषायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं। तिनिका अज्ञानादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यायं का प्ररूपक है, सर्वज्ञ बोलरागदेवकरि भाषित है। तिसका अज्ञानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिनमतविषे जीवादि तस्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय प्रमाण कहे हैं। सर्वज्ञ चीतराग अर्हंत देव हैं। बाह्य अभ्यंतर परिग्रह रहित निग्रंथ गुरु हैं। सो इनिका वर्णन इस ग्रन्थविषे आगे विशेष लिखेंगे सो जानना।

यहाँ कोऊ कहै—तुम्हारे राग-द्वेष है, तातें तुम अन्यमतका निषेध करि अपने मतकों स्थापि हो, ताकों कहिए हैं—

यथायं वस्तु के प्ररूपण करनेविषे राग-द्वेष नहीं। किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करे तो रागद्वेष नाम पावे।

बहुरि वह कहै है—जो रागद्वेष नहीं है तो अन्यमत बुरे जैनमत भला ऐसा कैसे कहो हो। साम्यभाव होय तो सबकों समान जानों, मतपक्ष काहेकों करो हो।

याकों कहिए है—बुराकों बुरा कहैं हैं, भलाकों भला कहैं हैं, यामें रागद्वेष कहा किया? बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो अज्ञान-भाव है, साम्यभाव नहीं।

बहुरि वह कहै है—जो सर्वमतनिका प्रयोजन तो एक ही है तातें

सर्वकों समान जानना ।

ताकों कहिए है—जो प्रयोजन एक होय तो नानामत काहेकों कहिए । एक मतविषे तो एक प्रयोजन लिए अनेक प्रकार व्याख्यान हो है, ताको जुदा मत कौन कहै है । परन्तु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न है सो दिखाईए है—

अन्य मतों से जैनमतकी तुलना

जैनमतविषे एक वीतरागभाव पोषने का प्रयोजन है सो कथानि-विषे वा लोकादिका निरूपण विषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताकी ही पुष्टता करी है । बहुरि अन्य मतनिविषे सरागभाव पोषने का प्रयोजन है । जाते कल्पित रचना कपायी जीव ही करे सो अनेक युक्ति बनाय कषायभाव ही को पोषे । जैसे अद्वैत ब्रह्मवादी सर्वको ब्रह्म माननेकरि अर सांख्यमति सर्व कार्य प्रकृतिका मानि आपकों शुद्ध अकर्ता माननेकरि अर शिवमति तत्त्व जाननेहीते सिद्धि होनी माननेकरि, मीमांसक कषायजनित आचरणकों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चार्वाक परलोकादि न माननेकरि विषयभोगादिरूप कषायकार्यनिविषे स्वच्छन्द होना ही पोषे हैं । यद्यपि कोई ठिकाने कोई कषाय घटावनेका भी निरूपण करे, तो उस छलकरि अन्य कोई कषायका पोषण करे है । जैसे गृह कार्य छोड़ि परमेश्वरका भजन करना ठहराया अर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय कषाय पोषे । बहुरि जैनधर्मविषे देव गुरु धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतराग ताहीकों पोषे हैं सो यह प्रगट है । हम कहा कहै, अन्यमति भर्तृ हरि

ताहूने बेराग्यप्रकरण विषे ॐ ऐसा कहा है—

एको ॐ रागिषु राजते प्रियतमादेहाद्धंधारी हरो,
नीरोगेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः ।
बुर्दारस्मरवाणपन्नगविषय्यासवतमुग्धो जनः,

शेषः कामविडम्बितो हि विषयान् भोवतुं न भोवतुं क्षमः ॥१॥

या विषे सरागोनिविषे महादेवको प्रधान कहा और बीतरागी-
निविषे जिनदेवको प्रधान कहा है । बहुर सरागभाव बीतरागभाव-
निविषे परस्पर प्रतिपक्षोपना है सो ये दोऊ भले नाही । इनिविषे
एक ही हितकारी है सो बीतराग भाव ही हितकारी है, जाके होते
तत्काल आकुलता मिटे, स्तुनियोग्य होय । आगामी भला होना सब
कहै । सरागभाव होते तत्काल आकुलता होय निदनीक होय, आगामी
बुरा होना भासै तातें जामे बीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत
सो ही इष्ट है । जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए है ऐसे अन्य-
मत अनिष्ट है । इनको समान कसे मानिए । बहुर वह कहै है—
जो यह तो सांच परन्तु अन्यमनकी निन्दा किए अन्यमती दुःख पावें,
विरोध उपजै, तातें काहेको निन्दा करिए । तहाँ कहिए है— जो हम

ॐ रागी पुरुषो मे तां एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रियतमा
पार्वतीको आधे शरीरमे धारण कर रक्खा है और बीतरागियोमे जिनदेव
शोभित होते हैं, जिनके समान स्थियोका संग छोडनेवाला दूसरा कोई नहीं
है । शेष लोग तो दुनिवार कामदेवके बाणरूप सर्पोंके विषसे मूर्च्छितहूए
हैं जो कामकी विडम्बनासे न तो विषयो को भली भांति भोग ही सकते है
और न छोड़ ही सकते हैं ।

कषायकरि निन्दा करें वा शीरनिकों दुःख उपजावें तो हम पापी ही हैं । अन्यमतके श्रद्धानादिककरि जीवनिके अतत्त्वश्रद्धान टूट होय, तातें ससारविषे जीव दुःखो होय, तातें करुणा भावकरि प्रमाथं निरूपण किया है । कोई बिनादोष दुःख पावें, विरोध उपजावें तो हम कहा करें । जैसे मदिराकी निन्दाकरते कलाल दुःख पावें, कुशीलकी निन्दा करते वेश्यादिक दुःख पावें, खोटा खरा पहचाननेकी परीक्षा बतावतें ठग दुःख पावें तो कहा करिए । ऐसे जो पापीनिके भयकरि घर्मोपदेश न दीजिए तो जीवनिका भला कैसे होय ? ऐसा तो कोई उपदेश नहीं, जाकरि सब ही चैन पावें । बहुरि वह विरोध उपजावें सो विरोध तो परस्पर हो है । हम लरें नहीं, वे आप ही उपशांत होय जायंगे । हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा ।

बहुरि कोऊ कहै—प्रयोजनभून जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादिक हो हैं, अन्यमतनिका श्रद्धान किए कैसे मिथ्यादर्शनादिक होय ?

ताका समाधान—अन्यमतनिविषे विपरीत युक्ति बनाय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न भासै यह ही उपाय किया है सो किस अर्थ किया है । जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासै तो बीतराग-भाव भए ही महंतपनो भासै । बहुरि जे जीव बीतरागी नहीं अर अपनी महंतता चाहै, तिन सरागभाव होतें महंतता मनावनेके अर्थ कल्पित युक्तिकर अन्यथा निरूपण किया है । सो अद्वैतब्रह्मादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका अर स्वच्छन्दवृत्ति पोषनेकरि आस्रब संवरादिकका अर सकषायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकरि मोक्षका

अथवा अज्ञानकों विषे है। तातें अन्यमतनिका अन्यथापना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना भासे तो तस्वअज्ञानविषे रुचिबंत होय, उनकी युक्तिकर भ्रम न उपजे। ऐसे अन्यमतनिका निरूपण किया।

अन्यमत के अन्योद्धरणोंसे जैनधर्मकी प्राचीनता

और समीचीनता

अब अन्यमतनिके शास्त्रनिकीही साखिकरि जिनमतकी समीचीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है—

बड़ा योगवाशिष्ट छत्तीस हजार श्लोक प्रमाण ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहाँ अहकार निषेध अध्यायविषे वशिष्ट अरु रामका संवादविषे ऐसा कहा है—

रामोवाच—

“नाहं रामो न मे वांछा भावेषु च न मे मनः ।

शान्तिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथा ॥१॥”

या विषे रामजी जिनसमान होनेकी इच्छा करी तातें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया अरु प्राचीनपना प्रगट भया। बहुरि ‘दक्षिणामूर्ति—सहस्रनाम’ विषे कहा है—

शिवोवाच—

“जैनमार्गंरतो जैनो जितक्रोधो जितामयः ।”

ॐ अर्थात् मैं राम नाही हूँ, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और भावीं वा पदार्थों में मेरा मन नहीं है। मैं तो जिनदेवके समान अपनी आत्मामे ही शान्ति स्थापना करना चाहता हूँ।

यहाँ भगवत का नाम जैनमार्गनिषेधं रतं अरं जैनं कह्या, सो यामें जैनमार्गको प्रधानता व प्राचीनता प्रगट भई । बहुरि 'वैशंपायनसहस्र नाम' विषं कह्या है —

“कालनेमिर्महा वीरः शूरः शौरिजिनेश्वरः ।”

यहाँ भगवान्का नाम जिनेश्वर कह्या, तातें जिनेश्वर भगवान हैं । बहुरि दुर्वासाऋषिकृत 'महिम्निस्तोत्र' विषं एमा कह्या है—

तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी ।

कर्त्ताहंन् पुरुषो हरिश्च सविता बुद्धःशिवस्त्वं गुरुः॥१॥

यहाँ 'अरहंत तुमहो' ऐसे भगवन की स्तुति करी, तातें अरहनकें भगवतपनो प्रगट भयो । बहुरि हनुमन्नाटकविषे ऐसे कह्या है—

“यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मेति वेदान्तिनः

बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः कर्त्तेति नैयायिकाः ।

अर्हन्मित्यथ जैनशासनरतः कर्मेति मीमांसकाः

सोऽयं वेो विदधातु वाञ्छितफलं त्रैलोक्यनाथःप्रभुः ॥१॥’

यहाँ छहों मतनिविषे एक ईश्वर कह्या तहाँ अरहंतदेवकें भी ईश्वरपना प्रगट किया ।

❀ यह हनुमन्नाटकके मंगलाचरणका तीसरा श्लोक है । इसमें बताया है कि जिसको शैव लोग शिव कहकर, वेदान्ती ब्रह्म कहकर, बौद्ध बुद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्त्ता कहकर, जैनी अर्हन् कहकर और मीमांसक कर्म कहकर उपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरथोंको सफल करें ।

यहाँ कोऊ कहै, जैसे यहाँ सर्वमतविषे एक ईश्वर कहा तैसें तुम भी मानो ।

ताकों कहिए है— तुमने यह कहा है, हम तो न कहा । तातें तुम्हारे मतविषे अरहतके ईश्वरपना सिद्ध भया । हमारे मतविषे भी ऐसे ही कहैं तो हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें । जैसें कोई व्यापारी सांचा रत्न दिखावैं, कोई भूठा रत्न दिखावैं । तहाँ भूठा रत्नवाला तो रत्ननिको समान मोल लेने के अर्थ समान कहै । सांचा रत्नवाला कैसें समान मानै ? तैसें जैनी सांचा देवादिकों निरूपे, अन्यमती भूठा निरूपे । तहाँ अन्यमती अपनो समान महिमाके अर्थ सर्वकों समान कहै— जैनी कैसें मानै ? बहुरि 'रुद्रयामलतत्र' विषे भवानी-सहस्रनामविषे ऐसे कहा है—

“कुण्डासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी ।

जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसबाहिनी ॥१॥”

यहा भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातें जिनका उत्तमपना प्रगट किया । बहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसे कहा है—

“जैनं पशुपतं सांख्यं ।”

बहुरि व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कहा है—

“जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उभयं प्ररूपयन्ति स्याद्वादिनः १।”

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविषे जैन निरूपण है, तातें जैनमतका प्राचीनपना भासै है । बहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभावतार

का कर्मेण ॐ है। तहाँ बहुत करुणामय, तृष्णादिरहित ध्यानमुद्राधारी सर्वाश्रम करि पूजित कह्या है, ताके अनुसारि भरहृत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहैं हैं। सो जँस राम कृष्णादि अवतारनिके अनुसारि धर्ममत तसैं ऋषभावतारके अनुसारि जँनमत, ऐसे तुम्हारे मतहीकरि जँन प्रमाण भया। यहा इतना विचार और किया चाहिये—कृष्णादि अवतारनिके अनुसारि विषयकषायनिकी प्रवृत्तिहो है। ऋषभावतारके अनुसारि वीतराग साम्यभावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म प्रधर्मका विशेष न रहे और विशेष माने भली होय सो अंगीकार करनी। बहुरि दशावतारचरित्र विषे—“बद्ध्वा-
ध्यासनं यो नयनयुगमिदं न्यस्य नासाग्रदेशे” इत्यादि बुद्धा-
वतारका स्वरूप भरहृत देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तो भरहृतदेव पूज्य सहज ही भया।

बहुरि काशीखडविषे देवदास राजाने सम्बोधि राज्य छुड़ायो। तहाँ नारायण तो विनयकीति यती भया, लक्ष्मीकों विनयश्री आयिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहाँ सम्बोधन करना भया तहाँ जँनी भेष बनाया। तातें जँन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे है। बहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कह्या है--

नवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपःकृतम् ।

तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥१॥

“पद्मासनसमासीनः श्याममूर्तिविगम्बरः ।

नेमिनाथः शिवेत्येवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥२॥

कलिकाले महाघोरे सर्वं पापप्रणाशकः ।

दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः ॥३॥”

यहाँ वामनकों पद्मासन दिगम्बर नेमिनाथका दर्शन भया कह्या । बाहोका नाम शिव कह्या । बहुरि ताके दर्शनादिकतें कोटीयज्ञका फल कह्या सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जेनी प्रत्यक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहरचा । बहुरि प्रभासपुराणविषे कह्या है—

“रेवताद्रौ जिनो नेमिर्युगादिविमलाचले ।

ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम् ॥१॥”

यहाँ नेमिनाथकों जिनसजा कही, ताके स्थानकों ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कह्या भर युगादिके स्थानकों भी ऐसाही कह्या, तातें उत्तम पूज्य ठहरे । बहुरि ‘नगरपुराण’ विषे भवावताररहस्यविषे, ऐसा कह्या है—

“अकाराविहकारन्तमूर्द्धाधारेफसंयुतम् ।

नादविन्दुकलाक्रान्तं चन्द्रमण्डलसन्निभम् ॥१॥

एतद्देवि परं तत्त्वं यो विजानातितत्त्वतः ।

संसारबन्धनं छित्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥२॥”

यहाँ ‘अहं’ ऐसे पदकों परमतत्त्व कह्या । याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही सो ‘अहं’ पद जैनमत उक्त है । बहुरि नगरपुराणविषे कह्या है—

“वशभिर्भोजितैर्विप्रैः यत्फलं जायते कृते ।

मनुरर्हत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥१॥”

यहाँ कृतयुगविषे दश ब्राह्मणों की भोजन कराएका जेता फल कह्या,तेता फल कलियुगविषे अर्हतभक्तमुनिके भोजन कराएका कह्या ताते जैनीमुनि उत्तम ठहरे । बहुरि ‘मनुस्मृति’ विषे ऐसा कह्या है—

“कुलादिबीजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहनः ।

चक्षुष्मान् यशस्वी वाश्विचन्द्रोऽथ प्रसेनजित् ॥१॥

मरुदेवी च नाभिश्च भरते कुल सत्तमाः ।

अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजति उरन्नमः ॥२॥

दर्शयन् वर्त्म वीराणां सुरासुरनमस्कृत ।

नीतित्रितयकर्त्ता यो युगादौ प्रथमो जिनः ॥३॥”

यहाँ विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविषे कुलकरनिके नाम कहे हैं अर यहा प्रथमजिन युगवी आदिविषे मागका दर्शक अर सुरासुरकरि पूजित कह्या. सो ऐसै ही है तो जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैसे न कहिए । बहुरि ऋग्वेदविषे ऐसा कह्या है—

“ॐ त्रैलोक्य प्रतिष्ठितान् चतुर्विंशतितीर्थकरान् ऋषि-
भाद्यान् वर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्ये । ॐ पवित्रं
नग्नमुपविस्पृसामहे एषां नग्नं दोषां जातं येषां वीरं सुवीरं
इत्यादि ।

बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है—

ॐ नमो अर्हतो ऋषभाय । बहुरि ऐसा कह्या है—

ॐ ऋषभपवित्रं पुरुहूतमध्वरं यज्ञेषु नग्नं परमं
 माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं पशुरिद्रमाहुतिरिति स्वाहा ।
 ॐ आतारमिद्रं ऋषभं वदन्ति । अमृतारमिद्रं हवे सुगतं सु-
 पाश्वमिद्रं हवे शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुहूतमिद्रमाहुरिति
 स्वाहा । ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगर्भं सनातनं उपमि
 वीरं पुरुषमर्हतमादित्यवर्णं तमसः परस्तात स्वाहा । ॐ स्व-
 स्तिन इन्द्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूषा विश्ववेदाः स्वस्तिन-
 स्ताक्षर्यो अरिष्टनेमि स्वस्तिनो बृहस्पतिर्दधातु । दीर्घायु-
 स्त्वायुवलायुर्वा शुभजातायु । ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः
 स्वाहा । वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्ट-
 नेमिः स्वाहा ॐ ।

सो यहाँ जैनतीर्थंकरनिके जे नाम हैं तिनका पूबनादि कह्या । बहुरि
 यहाँ यह भास्या, जो इनके पीछे वेद रचना भई है । ऐसे अन्यमत के
 ग्रंथनिकी साक्षीतं भो जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता हक भई ।
 अर जिनमतकों देखें वे मत कल्पित ही भासैं । तार्ते जो अपना हित
 का इच्छुक होय सो पक्षपात छोरि साँचा जैनधर्मकों ग्रंथीकार करो ।
 बहुरि अन्यमतनिविषे पूर्वापर बिरोध भासैं है । पहले अवतार वेदका
 उद्धार किया । तहाँ यज्ञादिकविषे हिंसादिक पोषे अर बुद्धावतार यज्ञ
 का निदक होय हिंसादिक निषेधे । बृषभावतार वीतराग संयम का
 मार्ग दिखाया । कृष्णावतार परस्त्री रमणादि विषय कषायादिकनि-
 का मार्ग दिखाया । सो अब यह संसारी कौनका कह्या करै, कौनके

अनुसारि प्रवर्त्तं अर इन सब अवतारनिकों एक बतावे सो एक ही कदाचित् कैसे कदाचित् कैसे कहे वा प्रवर्त्तं तो याकं उनके कहने की वा प्रवर्त्तने की प्रतीति कैसे भावे ? बहुरि कही क्रोधादिकषायनिका वा विषयनिका निषेध करे, कही लरनेका वा विषयादिसेवनका उपदेश दें। तहाँ प्रारब्ध बतावे सो बिना क्रोधादि भए आपही तें लरना आदि कार्यं होय तो यहु भी मानिए सो तो होय नाही। बहुरि लरना आदि कार्यं करते क्रोधादि भए न मानिए तो जुदे ही क्रोधादि कौन हैं जिनका निषेध क्रिया। तातें बने नाही, पूर्वापर विरोध है। गीतानि-विषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया सो यहु प्रत्यक्ष विरोध भासे है। बहुरि ऋषीश्वरादिकनिकरि श्राप दिया बतावे, सो ऐसा क्रोध किए निघपना कैसे न भया ? इत्यादि जानना। बहुरि “अपुत्रस्य गतिनास्ति” ऐसा भी कहें अर भारत विषे ऐसा भी कहा है—

अनेकानि सहस्राणि कुमार ब्रह्मचारिणाम् ।

दिवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥१॥

यहां कुमार ब्रह्मचारोनिकों स्वर्ग गए बताए, सो यहु परस्पद विरोध है। बहुरि ऋषीश्वर भारतविषे ऐसा कहा है—

मद्यमांसाशनं रात्रौ भोजनं कंदभक्षणम् ।

ये कुर्वन्तिवृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः ॥१॥

वृथा एकादशी-प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः ।

वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥

चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः ।

तस्य शुद्धिर्न विद्येत् चान्द्रायणशतैरपि ॥३॥

इन विषे मद्य मांसादिकका वा रात्रिभोजन का वा चौमासे में विशेषपने रात्रिभोजनका वा कंदफलभक्षणका निषेध किया । बहुरि बड़े पुरुषनिके मद्यमांसादिकका सेवन करना कहै, व्रतादि विषे रात्रिभोजन स्थापे वा कंदादि भक्षण स्थापे, ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं । ऐसे ही अनेक पूर्वापर विरुद्धावचन अन्यमत के शास्त्र विषे हैं । सो करे कहा । कहीं तो पूर्वपरम्परा जानि विश्वास अनावनेके अर्थ यथार्थ कह्या अर कहीं विषयकषाय पोषनेके अर्थ अन्यथा कह्या । सो जहाँ पूर्वापर विरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसे करिए । इहा जो अन्यमतनिविषे क्षमा शील सन्तोषादिककों पोषते वचन हैं सो तो जैनमतविषे पाइए हैं अर विपरीत वचन है सो उनका कल्पित है । जिनमत अनुसारि वचननिका विश्वासते उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातें अन्यमतका कोऊ अग भला देखि भी तहां श्रद्धानादिक न करना । जैसे विषमिश्रित भोजन हितकारी नाही तैसें जानना । बहुरि जो कोई उत्तम धर्मका अंग जिनमतविषे न पाईए अर अन्यमत मे पाईए, अथवा कोई निषिद्ध धर्मका अंग जैनमत विषे पाईए अर अन्यत्र न पाईए, तो अन्यमतकों आदरो सो सर्वथा होय नाही । जातें सर्वज्ञका जानते किछू छिपा नाही है । तातें अन्यमतनिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ़ श्रद्धानादिक करना । बहुरि कालदोषते कषायी जीवनिकरि जिनमतविषे भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है—

श्वेताम्बर मत निराकरण

श्वेताम्बरमतवाले काहूने सूत्र बनाए, तिनकों गणघरके किए कहें हैं। सो उनकों पूछिए है—गणघरने आचारांगादिक बनाए हैं सो तुम्हारे अबार पाईए है सो इतने प्रमाण लिए ही किए थे कि घना प्रमाण लिए किए थे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनि विषे आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारह हजार आदि कह्या है, सो तिनकी विधि मिलाय दो। पदका प्रमाण कहा ? जो विभक्ति का अंतको पद कहोगे, तो कहे प्रमाणते बहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोगे, तो तिस एकपद के साधिक इवयावन कोड़ि श्लोक हैं। सो ए तो बहुत छोटे शास्त्र है, सो बने नाहीं। बहुरि आचारांगादिकते दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कह्या है। तुम्हारे बघता है सो कैसे बने ? बहुरि कहोगे, आचारांगादिक बड़े थे, कालदोष जानि तिनहीमेंसों केतेक सूत्र काडि ए शास्त्र बनाए हैं। तो प्रथम तो टूटकग्रन्थ प्रमाण नाही। बहुरि यह प्रबन्ध है, जो बडा ग्रंथ बनावे तो वा विषे सर्व वर्णन विस्तार लिए करे अर छोटा ग्रन्थ बनावे तो तहाँ संक्षेप वर्णन करे परन्तु सम्बन्ध टूटे नाही। अर कोई बडा ग्रन्थ में थोरासा कथन काडि लोजिए, तो तहाँ सम्बन्ध मिले नाहीं—कथनका अनुक्रम टूटि जाय। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे तो कथा-दिकका भी सम्बन्ध मिलता भासै है—टूटकपना भासै नाही। बहुरि अन्य कवीनितें गणघरकी तो बुद्धि अधिक होसी, ताके किए ग्रन्थनिमें थोरे शब्द में बहुत अर्थ चाहिए सो तो अन्य कवीनिकीसी भी गम्भीरता नाहीं। बहुरि जो ग्रन्थ बनावे सो अपना नाम ऐसे धरे नाहीं 'जो

अमुक कहै है, 'मैं कहूँ हूँ' ऐसा कहै । सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गीतम' वा 'गीतम कहै है' ऐसे वचन हैं । सो ऐसे वचन तो तब ही सम्भवे जब और कोई कर्ता होय । ताते यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, और के किए हैं । गणधर का नामकरि कल्पतरचना को प्रमाण कराया चाहै हैं । सो विवेकी तो परोक्षाकरि माने, कहा ही तो न माने ।

बहुनि वह ऐसा भी कहें हैं—जो गणधरसूत्रनिके अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है । ताने ए सूत्र बनाए हैं । तहाँ पूछिए है—जो नए ग्रन्थ बनाए हैं तो नवा नाम धरना था, अगादिकके नाम काहेकों धरे । जैसे कोई बड़ा साहूकारकी कोठीका नामकरि अपना साहूकारा प्रगट करे, तैमे यह कार्य भया । सांचेको तो जैसे दिगम्बर-विषेग्रन्थनिके और नाम धरे अर अनुसारी पूर्व ग्रन्थनिका कहा, तैसे कहना योग्य था । अगादिकका नाम धरि गणधर कृत का भ्रम काहे कों उपजाया । ताते गणधर के पूर्वाधारी के वचन नाही । बहुनि इन सूत्रनि विषे जो विश्वास अनावनेके अर्थि जिनमत अनुसार कथन है सो तो सांच है ही, दिगम्बर भी तैसे ही कहें हैं । बहुनि जो कल्पित रचना करी है । तामें पूर्वापर विरुद्धपनो वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्धपनो भासै है, सो ही दिखाईए है—

अन्य लिंग से मुक्ति का निषेध

अन्य लिंगीके वा गृहस्थके वा स्त्रोके वा चाडालादि शूद्रनिके साक्षात् मुक्तिको प्राप्ति होनी माने हैं सो बने नाहीं । सम्यग्दर्शन

ज्ञान चारित्रिकी एकता मोक्षमार्ग है । सो वे सम्यग्दर्शनका स्वरूप तो ऐसा कहे हैं—

अरहंतो महादेवो जावज्जीवं सुसाहणो गुरुजो ।

जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहियं ॥१॥

सो [अन्य लिंगोंके अरहंतदेव, साधु, गुरु, जिन प्रणीततत्त्व का मानना कैसे सम्भव तब सम्यक्त्व भी न होय, तो मोक्ष कैसे होय । जो कहोगे अतरंग विरं श्रद्धान होनेते सम्यक्त्व तिनके हो है, सो विपरीत निगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्त्वको अतीचार कहा है सो साचा श्रद्धान भए पीछे आप विपरीत लिंगका धारक कैसे रहे । श्रद्धान भए पीछे महाव्रतादि अंगोकार किए सम्यक्चारित्र होय सो अन्यलिंगविषे कैसे बने? जो अन्यनिगविषे भी सम्यक्चारित्र हो है तो जैन लिंग अन्य लिंग समान भया ताते अन्य लिंगोंको मोक्ष कहना मिथ्या है । बहुरि गृहस्थको मोक्ष कहे सो हिंसादिक सर्व सावद्ययोगका त्याग किए सामायिकचारित्र होय सो सर्वसावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपत्नों कैसे सम्भव ? जा कहे—अतरंग त्याग भया है तो यहाँ तो तीनो यागकरि त्याग करे है, कायकरि त्याग कैसे भया ? बहुरि बाह्य परिग्रहादिक राखे भो महाव्रत हो है, सो महाव्रतनिविषे तो बाह्य त्याग करनेकी ही प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए बिना महाव्रत न होय । महाव्रत बिना छठा आदि गुणस्थान न हो है, तो तब मोक्ष कैसे होय ? ताते गृहस्थको मोक्ष कहना मिथ्या वचन है ।

स्त्री मुक्ति का निषेध

बहुरि स्त्रीको मोक्ष कहे, सो जाकरि सप्तम नरक गमन योग्य पाप

न होय सके, ताकरि मोक्ष का कारण शुद्ध भाव कैसे होय ? जाते जाके भाव दृढ होंय, सोही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके है। बहुरि स्त्रीके निशंक एकातविषे ध्यान धरना अरु सर्व परिग्रहादिकका त्याग करना सम्भवे नाही। जो कहोगे, एक समयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपुंसकवेदीको सिद्धि होनी सिद्धान्तविषे कही है, ताते स्त्रीको मोक्ष मानिए है। सो यहां ए भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है, जो भाव वेदी है तो हम माने ही हैं। द्रव्यवेदी है तो पुरुषस्त्रीवेदी तो लोकविषे प्रचुर दोसे है, नपुंसक तो कोई विरला दोसे है। एक समयविषे मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसे सम्भवे ? ताते द्रव्यवेद अपेक्षा कथन बने नाही। बहुरि जो कहोगे, नवम गुणस्थानताई वेद कहे हैं, सो भी भाववेद अपेक्षा ही कथन है। द्रव्यवेद अपेक्षा होय तो चौदहवां गुणस्थान पर्यन्त वेदका सद्भाव कहना सम्भवे। ताते स्त्रीके मोक्षका कहना मिथ्या है।

शूद्र मुक्ति का निषेध

बहुरि शूद्रनिकों मोक्ष कहे। सो चांडालादिकको गृहस्थ सन्मानादिककरि दानादिक कैसे दे, लोकविरुद्ध होय। बहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सके। बहुरि नीचगोत्रकर्मका उदय तो पंचम गुणस्थान पर्यन्त ही है। ऊपरके गुणस्थान चढ़े बिना मोक्ष कैसे होय। जो कहोगे-सयम धारे पीछे वाके उच्चगोत्रही का उदय कहिए, तो सयम धारने न धारने की अपेक्षाते नीच उच्च गोत्र का उदय ठहरथा। ऐसे होते असंयमी मनुष्य तीर्थकर क्षत्रियादिक तिनके भी नीच गोत्रका उदय ठहरे। जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय

कहोमे तो चांडासादिकके भी कुल अपेक्षा ही नीच गोत्र का उद्भव कहो । ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पवम गुणस्थान पर्यंत ही कह्या है । सो कल्पित कहनेमें पूर्वापर विरुद्ध होय ही होय । तातें सूत्रनिके मोक्षका कहना मिथ्या है ।

ऐसे तिनहूने सर्वके मोक्षकी प्राप्ति कही,सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भला मनावना, मोक्षका लालच देना अरु अपना कल्पित-मतको प्रवृत्ति करनी । परन्तु विचार किए मिथ्या भासै है ।

अछेरों का निराकरण

बहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'अछेरा' कहै है । सो कहै हैं—
दुण्डावसर्पिणीके निमित्तते भए है, इनको छेड़ने नाही । सो काल-दोषते केई बात होय परन्तु प्रमाणविरुद्ध तो न होय । जो प्रमाण विरुद्ध भी होय, तो आकाशके फूल, गधे के सींग इत्यादिका होना भी बने सो सम्भवै नाही । वे अछेरा कहै हैं सो प्रमाण विरुद्ध है । काहेते सो कहिए है—

बहुमानजिन केतेककालि ब्राह्मणीके गर्भविषे रहे,पीछे क्षत्रियाणी के गर्भ विषे बधे,ऐसा कहै हैं । सो काहूका गर्भ काहूके घरघा प्रत्यक्ष भासै नाही, उन्मानादिकमें आवै नाही । बहुरि तीर्थकरके भया कहिए, तो गर्भकल्याणक काहूके घरि भया, जन्मकल्याणक काहूके घरि भया । केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भए, केतेक दिन काहूके घरि भए । सोलह स्वप्न किसीको आए, पुत्र काहूके भया इत्यादि असम्भव भासै । बहुरि माता तो दोय भई अरु पिता तो एक ब्राह्मण ही रह्या । जन्म कल्याणादिविषे वाका सन्मान न किया,अन्ध

कल्पित पिताका सम्मान किया । सो तीर्थंकरकें दोय पिताका कहना महाविपरीत भासै है । सर्वोत्कृष्टपद के धारककें ऐसे बचन सुनने भी योग्य नाही । बहुरि तीर्थंकरकें भी ऐसी अवस्था भई तो सर्वत्र ही अन्य स्त्रीका गर्भ अन्यस्त्रीकें धरि देना ठहरै । तो वैष्णव जैसे अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावें हैं, तैसे यहु कार्य भया । सो ऐसे निकृष्ट काल विषे तो ऐसे होय हो नाही, तहाँ होना कैसे सम्भव ? ताते यहु मिथ्या है ।

बहुरि मल्लि तीर्थंकरकों कन्या कहै हैं । सो मुनि देवादिककी सभा विषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न सम्भव, वा स्त्रीपर्याय होन है सो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदधारककें न बनै । बहुरि तीर्थंकरकें नग्न लिंग ही कहै हैं सो स्त्रीकें नग्नपनो न सम्भव । इत्यादि विचार किए असम्भव भासै है ।

बहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियाँकों नरक गया कहै । सो बध वर्णन विषे तो भोगभूमियाँकें देवगति देवायुहीका बध कहै, नरक कैसे गया । सिद्धान्त विषे तो अनन्तकाल विषे जो बात होय, सो भी कहै । जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीर्थंकर प्रकृतिका सत्व कहा, भोगभूमियाँकें नरक आयु गतिका बंध न कहा, सो केवली भूले तो नाही । ताते यहु मिथ्या है । ऐसे सब अछेरे असम्भव जानें । बहुरि वे कहै हैं इनकों छेड़ने नाही सो झूठ कहनेवाला ऐसे ही कहै ।

बहुरि जो कहोगे — दिगम्बरविषे जैसे तीर्थंकरकें पुत्री, चक्रवतिका मान भंग इत्यादि कार्य कालदोषते भया कहै हैं, तैसे ए भी भए । सो ये कार्य तो प्रमाण विरुद्ध नाही । अन्यकें होते थे सो महंतनिकें भए

तातें काल दोष कहा है । गर्भहरणादि कार्य प्रत्यक्ष अनुमानादितें विरुद्ध, तिनका होना कैसे सम्भव ? बहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं । जैसे कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मन ही तें प्रश्न करें हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे है । सो सामान्य जीव के मन की बात मनःपर्ययज्ञानी बिना जानि सकै नाही । केवलीके मन की सर्वार्थसिद्धिके देव कैसे जानें ? बहुरि केवलीके भावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन जड आकारमात्र है, उत्तर कौन दिया । तातें मिथ्या है । ऐसे अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए है, तातें तिनके आगम कल्पित जानने ।

केवली के आहार नीहारका निराकरण

बहुरि ते श्वेताम्बर मतवाले देव गुरु धर्मका स्वरूप अन्यथा निरूपे है । तहाँ केवलीके क्षुधादिक दोष कहे । सो यह देवका स्वरूप अन्यथा है । काहेतें, क्षुधादिक दोष होते आकुलता होय, तब अन्नत मुख कैसे बने ? बहुरि जो कहोगे, शरीरको क्षुधा लागै है, आत्मा तद्रूप न हो है, तो क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेकों ग्रहण किया कहो हो । क्षुधादिकरि पीडित होय, तब ही आहार ग्रहण करै । बहुरि कहोगे, जैसे कर्मादयतें विहार हो है, तैसे ही आहार ग्रहण हो है । सो विहार तो विहायोगति प्रकृतिका उदय तें हो है अर पीड़ाका उपाय नाही अर बिना इच्छा भी किसी जीवके होता देखिए है । बहुरि आहार है सो प्रकृतिका उदयतें नाही, क्षुधाकरि पीडित भए ही ग्रहण करै है । बहुरि आत्मा पवनादिककों प्रेरै तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाही । जो कहोगे—

सातावेदनीयके उदयतें आहार ग्रहण हो है, सो बनै नहीं । जो जीव क्षुधादिकरि पोड़ित होय, पीछें आहारादिक ग्रहणतें सुख मानें, ताके आहारादिक साताके उदयते कहिए । आहारादिकका ग्रहण साता वेदनीयका उदयते स्वयमेव होय,ऐसे तो है नहीं । जो ऐसें होय तो सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिकं है,ते निरन्तर आहार क्यों न करें । बहुरि महामुनि उपवासादि करे, तिनके साताका भी उदय अर निरन्तर भोजन करनेवालों के असाताका भी उदय सम्भवे । ताते जैसें बिना इच्छा विहायोगतिके उदयते विहार सम्भवे, तैसें बिना इच्छा केवल सातावेदनीय ही के उदयते आहारका ग्रहण सम्भवे नाही ।

बहुरि वे कहे हैं सिद्धान्त विषे केवलीके क्षुधादिक ग्यारह परीषह कहे है, ताते तिनके क्षुधाका सद्भाव सम्भवे है । बहुरि आहारादिक बिना तिनकी उपशातता कैसें होय,ताते तिनके आहारादिक माने हैं ।

ताका समाधान—कर्मप्रकृतिनिका उदय मंद तीव्र भेद लिए हो है । तहाँ अतिमद उदय होते तिस उदयजनित कार्यको व्यक्तता भासें नाही । ताते मुख्यपने अभाव कहिए, तारतम्यविषे सद्भाव कहिए । जैसें नवम गुणस्थान विषे वेदादिकका उदय मन्द है, तहाँ मँथुनादि क्रिया व्यक्त नाही, ताते तहाँ ब्रह्मचर्य्यं हो कह्या । तारतम्य विषे मँथुनादिकका सद्भाव कहिए है । नैसें केवलीके असाताका उदय अति मंद है । जाते एक एक कांडकविषे अनन्तवें भाग अनुभाग रहै, ऐसे बहुत अनुभागकांडकनि करि वा गुणसंक्रमणादिककरि सत्ता विषे असातावेदनीयका अनुभाग अत्यन्त मंद भया, ताका उदय विषे क्षुधा ऐसी व्यक्त होती नाही जो शरीरको क्षीण करे । अर मोहके अभावतें

क्षुधादिक जनित दुःख भी नहीं, ताते क्षुधादिकका अभाव कहिए । तारतम्यविषे तिनका सद्भाव कहिए है । बहुरि तं कह्या—आहार-दिक बिना तिनकी उपशांतता कैसे होय, सो आहार।दकरि उपशांत होने योग्य क्षुधा लागे तो मन्द उदय काहेका रह्या ? देव भोगभूमियां आदिकक किंचित् मंद उदय होते ही बहुत काल पीछे किंचित् आहार ग्रहण हो है तो इनके तो अतिमंद उदय भया है, ताते इनके आहारका अभाव सम्भव है ।

बहुरि वह कहै है, देव भोगभूमियोका तो शरीर ही वंसा है जाकों भूख थोरी वा घने काल पीछे लागे, इनिका तो शरीर कर्मभूमिका औदारिक है । ताते इनिका शरीर आहार बिना देशोनकोडि पूर्व-पर्यन्त उष्णपने कैसे रहे ?

ताका समाधान—देवादिकका भी शरीर बेसा है, सो कर्मके ही निमित्ततें है । यहां केवलज्ञान भए ऐसा हो कर्म उदय भया, जाकरि शरीर ऐसा भया, जाकी भूख प्रगट होती ही नाही । जैसे केवलज्ञान भए पहले केश नख बधे थे, अब बधे (बडे) नहीं । छाया होती थी सो होती नहीं । शरीर विषे निगोद थी, ताका अभाव भया । बहुत प्रकारकरि जैसे शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसे आहार बिना ही शरीर जैसाका तैसा रहे ऐसी भी अवस्था भई । प्रत्यक्ष देखो, औरनिकों जरा व्यापे तब शरीर शिथिल होय जाय, इनिका आयुका अन्तपर्यन्त शरीर शिथिल न होय । ताते अन्य मनुष्यनिका अर इनिका शरीर की समानता सम्भव नाही । बहुरि जो तू कहैया— देवादिकके आहार ही ऐसा है जाकरि बहुत कालकी भूख मिटे, इनिके

सूख काहे तें मिटी अर शरीर पुष्ट कैसें रह्या ? तो सुनि, असाताका उदय मंद होनेतें मिटी अर समय समय परम औदारिक शरीर वर्गणा का ग्रहण हो है सो वह नो कर्म आहार है सो ऐसी ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है जाकरि क्षुधादिक व्यापं नाही वा शरीर शिथिल होय नाही । सिद्धान्तविषे याहीकी अपेक्षा केवलीको आहार कहा है । अर अन्नादिकका आहार तो शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाही । अल्पक्ष देखो, कोऊ थोरा आहार ग्रहै, शरीर पुष्ट बहुत होय, कोऊ बहुत आहार ग्रहै, शरीर क्षीण रहै । बहुरि पवनादि साधनेवासे बहुत काल ताईं आहार न ले, शरीर पुष्ट रह्या करै वा ऋद्धिधारी मुनि उपवासादि करै, शरीर पुष्ट बन्या रहै । सो केवलीके तो सर्वोत्कृष्टपना है, उनके अन्नादिक बिना शरीर पुष्ट बन्या रहै तो कहा आश्चर्य भया । बहुरि केवली कैसें आहारकों जाय, कैसें याचें ।

बहुरि वे आहारकों जाय, तब समवधारण खाली कैसें रहै । अथवा अन्नका त्याग देना ठहराबोगे तो कौन त्याग दें, उनके मन की कौन जानें । पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसें निर्वहि होय । जोव अन्तःशय सर्वप्रतिभासे, कैसें आहार ग्रहै ? इत्यादि विरुद्धता भासे है । बहुरि वे कहै हैं—आहार ग्रहै हैं, परन्तु काहूकों दीसे नाही । सो आहार ग्रहणकों निश्च जान्या, तब ताका न देखना प्रतिशयविषे लिख्या । सो उनके निश्चपना रह्या अर और न देखें हैं तो कहा भया । ऐसें अनेक प्रकार विरुद्धता उपजै है ।

बहुरि अन्न अविवेकताकी बातें सुनो—केवलीके नीहार कहै हैं, रोगादिक भया कहै हैं अर कहैं, काहूने तेजो लेश्या छोरो, ताकरि

बद्धमानस्वामीके पेहूंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार निहार होने लागा । सो तीर्थकर केवलीके भी ऐसा कर्मका उदय रह्या अर अतिशय न भया, तो इन्द्रादिकरि पूज्यपना कैसे शोभे । बहुरि नीहार कैसे करे, कहाँ करे, कोऊ संभवती बातें नाहीं । बहुरि जैसे रात्रादि युक्त छप्पस्थके क्रिया होय, तैसे केवलीके क्रिया ठहरावे है । बद्धमान स्वामीका उपदेश विषे 'हे गौतम' ऐसा बारंबार कहना ठहरावे है, सो उनके तो अचना कालविषे सहज दिव्यध्वनि हो है, तहाँ सर्वको उपदेश हो है, गौतमको संबोधन कैसे बने ? बहुरि केवलीके नमस्कारादिक क्रिया ठहरावे है, सो अनुराग बिना वंदना संभवे नाही । बहुरि गुणाधिकको वदना संभवे, उन सेती कोई गुणाधिक रह्या नाही । सो कैसे बने ? बहुरि हाटिविषे समवसरण उतरघा कहै, सो इन्द्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसे रहै ? इतनी रचना तहाँ कैसे समावे । बहुरि हाटि विषे काहेको रहै ? कहा इन्द्र हाटि सारिखी रचना करनेको भी समर्थ नाहा, जाते हाटिका आश्रय लीजिए । बहुरि कहै-केवलो उपदेश देनेको गए । सो परि जाय उपदेश देना अति रागते होय, सो भुनिके भी संभवे नाही । केवलीके कैसे बने ? ऐसे ही अनेक विपरोतिता तहा प्ररूप है । केवली शुद्ध केवलज्ञानदर्शनमय रागादि रहित भए है, तिनके अघातिनिके उदयते संभवती क्रिया कोई हो है । केवलीके मोहादिकका अभाव भया है ताते उपयोग मिले जो क्रिया होय सकै, सो संभवे नाही । पाप प्रकृतिका अनुभाग अत्यंत मद भया है । ऐसा मद अनुभाग अन्य कोईके नाहीं । ताते अन्यजीवनिके पापउदयते जो क्रिया होती देखिए है, सो केवलीके

न होय । ऐसैं केवली भगवानकें सामान्य मनुष्यकीसी क्रिया का सद्भाव कहि देवका स्वरूपकों अन्यथा प्ररूपैं हैं ।

मुनि के वस्त्रादि उपकरणों का प्रतिषेध

बहुरि गुरुका स्वरूपकों अन्यथा प्ररूपैं हैं । मुनिके वस्त्रादिक चोदह उपकरण ॐ कहै हैं । सो हम पूछैं है, मुनिकों निर्ग्रंथ कहै घर मुनिपद लेते नवप्रकार सवंपरिग्रहका त्यागकरि महाव्रत अंगीकार करे, सो ए वस्त्रादिक परिग्रह हैं कि नाही । जो हैं तो त्याग किए पीछे काहेको राखे अर नाही हैं तो वस्त्रादिक गृहस्थ राखें ताको भी परिग्रह मति कहो । सुवर्णादिकहीकों परिग्रह कहो । बहुरि जो कहोगे, जैसे क्षुधाके अर्थि आहार ग्रहण कीजिए है, तैसे शीत उष्णादिकके अर्थि वस्त्रादिक ग्रहण कीजिए है । सो मुनिपद अंगीकार करतें आहारका त्याग किया नाही, परिग्रह का त्याग किया है । बहुरि अन्नादिकका तो संग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाइये सो परिग्रह नाही । अर वस्त्रादिकका संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है । बहुरि कहोगे, शरीरकी स्थितिके अर्थि वस्त्रादिक राखिए है—ममत्व नाही है, ताते इनिको परिग्रह न कहिए है । सो श्रद्धानविषे तो जब सम्यग्दृष्टि भया तबही समस्त परद्रव्यविषे ममत्वका अभाव भया । तिस अपेक्षाते चौथा गुणस्थान ही परिग्रह

ॐ पात्र १ पात्रबन्ध २ पात्र केसरिकर ३ पटलिकाएँ ८-५ रजस्त्राण ६ गोचूल्क ७ रजोहरण ८ मुखवस्त्रिका ९ दो सूती कपड़े १०-११ एक ऊनी कपडा १२ मात्रक १३ चोलपट्ट १४ देखो वृहत्क० सु० उ० ३ भा० गा० ३६६२ से ३६६५ तक ।

रहित कहो। अर प्रवृत्तिविषे ममत्व नाही तो कैसे ग्रहण करे है। ताते वस्त्रादिक ग्रहण धारण छूटेगा, तब ही निःपरिग्रह होगा। बहुरि कहोगे—वस्त्रादिकों कोई लेय जाय तो क्रोध न करे वा क्षुधादिक लागे तो वे बेचे नाही वा वस्त्रादिक पहिर प्रमाद करे नाही, परिणामनिकी स्थिरताकरि धर्म ही साधे हैं ताते ममत्व नाही। सो बाह्य क्रोध मति करो परन्तु जाका ग्रहण विषे इष्ट बुद्धि होय तो ताका वियोगविषे अनिष्टबुद्धि होय ही होय। जो अनिष्टबुद्धि न भई तो ताके अर्थ याचना काहेको करिए है? बहुरि बेचते नाही, सो धानु राखनेते अपनी हीनता जानि नाही बेचिए है। जैसे धनादि राखने तैसे ही वस्त्रादि राखने। लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिके दोउनिकी इच्छा है। ताते चोरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरताकरि धर्मसाधनही ते परिग्रहपना न होय। जो काहूको बहुत शीत लागेगा सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करेगा अर धर्मसाधेगा तो वाको भी निःपरिग्रह कहो। ऐसे गृहस्थधर्म मुनिधर्म विषे विशेष कहा रहेगा। जाके परीषह सहनेकी शक्ति न होय सो परिग्रह राखि धर्म साधे ताका नाम गृहस्थधर्म अर जाके परिणाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होय सो परिग्रह न राखे अर धर्म साधे ताका नाम मुनिधर्म, इतना ही विशेष है। बहुरि कहोगे, शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैसे न होय। सो व्याकुलता तो मोहके उदयके निमित्तते है। सो मुनिके षष्ठादि गुणस्थाननिविषे तीन चौकड़ीका उदय नाही अर संज्वलनके सर्वघाती स्पन्दकनिका उदय नाही, देशघाती स्पन्दकनिका उदय है सो तिनका किछु बल नाही।

जैसे वेदक सम्यग्दृष्टिके सम्यक्मोहनीय का उदय है सो सम्यक्त्वकों घात न करि सकें तैसे देशघाती संज्वलनका उदय परिणामनिकों व्याकुल करि सकें नाही । घटो मुनिके घर औरनिके परिणामनिकी समानता है नाहीं । और सबनिके सर्वघातीका उदय है, इनिके देशघाती का उदय है । तातें औरनिके जैसे परिणाम होंय तैसे उनके कदाचित्पुन होंय । तातें जिनके सर्वघातीकषायनिका उदय होय ते गृहस्थ ही रहैं अरु जिनके देशघाती का उदय होय ते मुनिधर्म अंगीकार करें । ताके शीतादिककरि परिणाम, व्याकुल न होय तातें वस्त्रादिक राखें नाही । बहुरि कहोगे—जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरणमुनि राखें, ऐसा कह्या है । सो तुम्हारेही शास्त्रनिविषे कह्या है, दिगम्बर जैनशास्त्रनिविषे तो कहे नाही । तहाँ तो अंगोत्तमात्र परिग्रह रहें भी ग्यारही प्रतिमा का धारकको श्रावक ही कह्या । सो अब यहा विचारो, दोऊनिमें कल्पित वचन कौन है ? प्रथम तो कल्पित रचना कषायी होय सो करे । बहुरि कषायी होय सोही नीचापदविषे उच्चपदों प्रगट करे । सो यहाँ दिगम्बरविषे वस्त्रादि राखें धर्म होय ही नाहीं, ऐसा तो न कह्या परन्तु तहाँ श्रावकधर्म कह्या । श्वेताम्बर विषे मुनिधर्म कह्या । सो यहाँ जाने नीची क्रिया होतें उच्चत्व पद प्रगट किया सो ही कषायी है । इस कल्पित कहनेकरि आपकों वस्त्रादि राखतें भी लोक मुनि मानने लागे, तातें मानकषाय पोष्या गया । अरु औरनिको सुगमक्रियाविषे उच्चपद का होना दिखाया, तातें घने लोक लगि गए । जे कल्पित मत भए हैं, ते ऐसैं ही भए हैं । तातें कषायो होइ वस्त्रादि होतें मुनिपना कह्या है, सो पूर्वोक्त

युक्तिकरि विरुद्ध भासै है । तातें ए कल्पितवचन है, ऐसा जानना ।

बहुरि कहोगे—दिगम्बरविषे भी शास्त्र पीछी आदि उपकरण मुनिके कहे हैं, तैसें हमारे चौदह उपकरण कहे हैं ।

ताका समाधान—जाकरि उपकार होय ताका नाम उपकरण है । सो यहाँ शीतादिककी वेदना दूरि करनेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्व-परिग्रह सामग्री उपकरण नाम पावै । सो धर्मविषे इनिका कहा प्रयोजन ? ए तो पापके कारण है । धर्मविषे तो धर्मका उपकारी जे होय तिनका नाम उपकरण है । सो शास्त्र जानकी कारण, पीछी दयाकों कारण, कमंडलु शौचकों कारण, सो ए तो धर्मके उपकारी भए, वस्त्रादिक कैसें धर्मके उपकारी होय ? वे तो शरीरका सुखहीके अर्थ धारिए है । बहुरि सुनो जो शास्त्र राखि महनना दिखावै, पीछीकरि बुहारी दे, कमंडलुकरि जलादिक पीवै वा मेल उतारै, तो शास्त्रादिक भी परिग्रह ही है । सो मुनि ऐमे कार्य करे नाही । ताते धर्मके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाही । भोगके साधनकों परिग्रह संज्ञा हो है, ऐसा जानना । बहुरि कहोगे—कमंडलुते तो शरीरहीका मल दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छाकरि कमंडलु नाही राखे है । शास्त्र बांचना आदि कार्य करे अर मललिप्त होय तो तिनका अविनय होय, लोकनिन्द्य होय, ताते इस धर्मके अर्थ कमंडलु राखिए हैं । ऐसें पीछी आदि उपकरण सम्भवे, वस्त्रादिकों उपकरण संज्ञा सम्भवै नाही । काम अरति आदि मोहका उदयते विकार बाह्य प्रगट होय अर शीतादिक संहे न जांय ताते विकार ढाँकनेकों वा शीतादि मिटावनेकों वस्त्रादिक राखे अर मानके उदयते अपनी महंतता भी चाहै ताते

कल्पित युक्तिकरि उपकरण ठहराए हैं। बहुरि घरि घरि याचनाकरि आहार व्यावना ठहरावें हैं। सो प्रथम तो यह पूछिए है, याचना धर्म का अंग है कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है तो मांगने वाले सर्व धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है तो मुनिके कसे सम्भवै ?

बहुरि जो तू कहेगा, लोभकरि किछु घनादिक याचें तो पाप होय, यह तो धर्म साधनके अर्थ शरीरकी स्थिरता किया चाहै है ताते आहारादिक याचें है।

ताका समाधान—आहारादिककरि धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। सो शरीरका सुखके अर्थ अति लोभ भए याचना करिए है। जो अति लोभ न होता, तो आप काहेका मांगता। वे ही देते तो देते, न देते तो न देते। बहुरि अतिलोभ भए इहाँ हो पाप भया, तब मुनि-धर्म नष्ट भया, और धर्म कहा साधेगा। अब वह कहै है—मनविषे तो आहारकी इच्छा होय अर याचें नाही तो मायाकषाय भया अर याचनेमे हीनता आवै है सो गर्वकरि याचें नाही तब मानकषाय भया। आहार लेना था सो मागि लिया। यामे अति लोभ कहा भया अर याते मुनिधर्म कसे नष्ट भया सो कहो। याको कहिए है—

जैसे काहू व्यापारीके कुमावनेको इच्छा मन्द है सो हाटि (दुकान) ऊपरि तो बैठे अर मनविषे व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परन्तु काहू-कों वस्तु लेनेदेनेरूप व्यापारके अर्थ प्रार्थना नाही करै है। स्वयमेव कोई धावै तो अपनी विधि मिले व्यापार करै है तो ताके लोभकी मंदता है, माया वा मान नाही है। माया मानकषाय तो तब होय, जब छसकरनेके अर्थ वा अपनी महंतताके अर्थ ऐसा स्वांग करै। सो

भले व्यापारीकै ऐसा प्रयोजन नाही तातें वाकें माया मान न कहिए । तैसें मुनिनकै आहारदिककी इच्छा मन्द है सो आहार लेनेको भावें घर मनविषें आहार लेनेकी इच्छा भी है परन्तु आहारके अर्थि प्रार्थना नाही करे हैं । स्वयमेव कोई दे तो अपनी विधि मिले आहार ले हैं तो उनकें लोभकी मंदता है, माया वा मान नाही है । माया मान तो तत्र होय जब छल करनेके अर्थि वा महंतताके अर्थि ऐसा स्वांग करे । सो मुनिनकें ऐसे प्रयोजन है नाही तातें इनकें माया मान नाही है । जो ऐसे ही माया मान होय तो जे मनहीकरि पाप करे बचनकायकरि न करे, तिन सबनिकें माया ठहरे । अर जे उच्चपदवीके धारक नीचवृत्ति अंगीकार नाही करे हैं, तिन सबनिकें मान ठहरे । ऐसें अनर्थ होय ! बहुरि तें कह्या—“आहार मांगनेमें अतिलोभ कहा भया ? सो अतिकषाय होय तब लोकनिघ कार्य अंगीकारकरिकें भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै । सा मागना लोकनिघ है, ताकों भी अंगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई । ताते यहाँ अति लोभ भया । बहुरि तें कह्या—“मुनि धर्म कैसें नष्ट भया” सो मुनि धर्म विषें ऐसी तीव्र कषाय सम्भवे नाही । बहुरि काहूका आहार देनेका परिणाम न था, याने वाका घर में जाय याचना करी । तहाँ वाकें सकुचना भया वा न दिए लोकनिघ होनेका भय भया तातें वाकों आहार दिया । सो वाका अन्तरंग प्राण पीड़नेतें हिंसाका सद्भाव भाया । जो आप वाका घरमें न जाते, उसही के देने का उपाय होता तो देता, वाकें हर्ष होता । यह तो दबाव करि कार्य करावना भया । बहुरि अपना कार्यके अर्थि याचनारूप बचन है सो

पापरूप है । सो यहाँ असत्य वचन भी भया । बहुरि बाकं देनेकी इच्छा न थी, याने याच्या, तब वाने अपनी इच्छाते दिया नाही—सकुचिकरि दिया । ताते अदत्त-ग्रहण भी भया । बहुरि गृहस्थके घर में स्त्री जैसे तैसे तिष्ठे थी, यह चल्या गया । तहाँ ब्रह्मचर्यको बाड़िका भंग भया । बहुरि आहार ल्याय केतेक काल राख्या । आहारादि के राखनेको पात्रादिक राखे सो परिग्रह भया । ऐसे पांच महाव्रतनिका भंग होनेते मुनिधर्म नष्ट हो है ताते याचनाकरि आहार लेना मुनिका युक्त नाही ।

बहुरि वह कहै है—मुनिके बाईस परीषहनिविषे याचना परीषह कहो है, सो मांगे बिना तिस परीषहका सहना कैसे होय ?

ताका समाधान—याचना करनेका नाम याचना परीषह नाही है । याचना न करनी, ताका नाम याचनापरीषह है । जाते अरति करनेका नाम अरति परीषह नाही, अरति न करनेका नाम अरति परीषह है, तैसे जानना । जो याचना करना परीषह ठहरे, तो रंकादि घनी याचना करे हैं, तिनके घना धर्म होय । अर कहोगे, मान घटावनेते याको परीषह कहै हैं तो कोई कषायी कार्यके अर्थि कोई कषाय छोरे भी पापो ही होय । जैसे कोई लोभके अर्थि अपना अपमानको भी न गिने, तो वाके लोभकी तीव्रता है । उस अपमान करावनेते भी महापाप होय है । अर आपकं इच्छा किञ्चु नाही, कोई स्वयमेव अपमान करे है तो वाके महाधर्म है । सो यहाँ तो भोजनका लोभके अर्थि याचना करि अपमान कराया ताते पाप ही है, धर्म नाही । बहुरि वस्त्रादिकके भी अर्थि याचना करे है सो वस्त्रादिक कोई धर्मका अंग

नाहीं है, धारो सुखका कारण है । तातें पूर्वोक्त प्रकार ताका निषेध जानना । देखो अपना धर्मरूप उच्चपदकों याचना करि नीचा करे हैं सो यामें धर्मकी हीनता हो है । इत्यादि अनेक प्रकार करि मुनि धर्म विषें याचना आदि नाहीं सम्भवं है । सो ऐसी असम्भवती क्रियाके धारक साधु गुरु कहै हैं । तातें गुरुका स्वरूप अन्यथा कहै हैं ।

धर्म का अन्यथा स्वरूप

बहुरि धर्मका स्वरूप अन्यथा कहै है । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है, सो इनिका स्वरूप अन्यथा प्ररूपें हैं । सो ही कहिए है—

तत्त्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तो प्रधानता नाहीं । आप जैसे अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपें हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं । सो प्रथम तो अरहतादिकका स्वरूप अन्यथा कहै । बहुरि इतने हो श्रद्धानतें तत्त्व श्रद्धान भए बिना सम्यक्त्व कैसें होय, तातें मिथ्या कहै है । बहुरि तत्त्वनिका भी श्रद्धानकों सम्यक्त्व कहै हैं तो प्रयोजन लिए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं । गुणस्थान मार्गणादिरूप जीव का, अगुणस्वभावदिरूप अजीवका, पाप पुण्यके स्थाननिका, अविरति आदि आश्रवनिका, व्रतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निर्जराका, सिद्ध होने के लिंगादिके भेद-निकरि मोक्षका स्वरूप जैसें उनके शास्त्र विषें कह्या है, तैसें सीखि लीजिए पर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धानकरि सम्यक्त्व भया मानै हैं । सो हम पूछें हैं, ग्रंथेयिक जानेबाला द्रव्य-लिगी मुनिकें ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं । जो हो है, तो बाकों

मिथ्यादृष्टी काहेको कहिए । अर न हो है, तो वाने तो जैनलिंग धर्म बुद्धि करि धरघा है, ताके देवादिकी प्रतीति कैसें नाहीं भई ? अर वाके बहुत शास्त्राभ्यास है, सो वाने जीवादिके भेद कैसें न जाने । अर अन्यमतका लवलेश भी अभिप्रायमें नाहीं, ताके अरहंत वचनकी कैसें प्रतीति नाहीं भई । तातें वाके ऐसा श्रद्धान तो होय परन्तु सम्यक्त्व न भया । बहुरि नारकी भोगभूमियां तिर्यंच आदिके ऐसा श्रद्धान होनेका निमित्त नाही अर तिनिके बहुत कालपर्यंत सम्यक्त्व रहै है । तातें वाके ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, ती भी सम्यक्त्व भया । तातें सम्यक्श्रद्धानका स्वरूप यहु नाहीं । सांचा स्वरूप है, सो भागें वर्णन करेगे, सो जानना ।

बहुरि जो उनके शास्त्रनिका अभ्यास करना ताकों सम्यग्ज्ञान कहै हैं । सो द्रव्यलिंगी मुनिके शास्त्राभ्यास होतें भी मिथ्याज्ञान कह्या, असयत सम्यग्दृष्टिके विषयादिरूप जानना ताकों सम्यग्ज्ञान कह्या । तातें यहु स्वरूप नाहीं, सांचा स्वरूप भागे कहेंगे सो जानना । बहुरि उनकरि निरूपित अणुव्रत महाव्रतादिरूप श्रावक यतीका धर्म धारने करि सम्यक्चारित्र भया माने । सो प्रथम तो व्रतादिका स्वरूप अन्यथा कहै, सो किछु पूर्वे गुरू वर्णन विषे कह्या है । बहुरि द्रव्यलिंगीके महाव्रत होते भी सम्यक्चारित्र न हो है । अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थादिकके महाव्रत आदि बिना श्रंगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है, तातें यहु स्वरूप नाही । सांचा स्वरूप अन्य है, सो भागे कहेंगे ।

यहा वे कहै हैं—द्रव्यलिंगीके अंतरंग विषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक

न भए, बाह्य ही भए, तातें सम्यक्त्वादि न भए ।

ताका उत्तर—जो अंतरंग नाही अर बाह्य धारें, सो तो कपटकरि धारें । सो वाकें कपट होय तो ग्रंथेयक कैसे जाय, नरकादि विषे जाय । बध तो अंतरंग परिणामनिते हो है । सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए बिना ग्रंथेयक जाना सम्भवे नाही । बहुरि व्रतादिरूप शुभोषयोगहीतें देवका बध मानें अर याहीको मोक्षमार्ग मानें, सो बंध-मार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यह मिथ्या है । बहुरि व्यवहार धर्म विषे अनेक विपरीति निरूपे है । निदकको मारनेमे पाप नाही, ऐसा कहे हैं । सो अन्यमती निदक तीर्थकरादिकके होते भी भए, तिनकों इन्द्रादिक मारे नाही । सो पाप न होता, तो इन्द्रादिक क्यों न मारे । बहुरि प्रतिमाजीकें आभरणादि बनावे हैं, सो प्रतिबिम्ब तो वीतराग भाव बधावनेकों कारण स्थापन किया था । आभरणादि बनाए, अन्य मतकी मूर्तिवत् यह भी भए । इत्यादि कहां ताई कहिए, अनेक अन्यथा निरूपण करें हैं । या प्रकार श्वेताम्बर मत कल्पित जानना । यहाँ सम्यग्दर्शन आदिकका अन्यथा निरूपणते मिथ्यादर्शनादिकहीकी पुष्टता हो है तातें याका श्रद्धानादि न करना ।

ढूँढक मत निराकरण

बहुरि इन श्वेताम्बरनिविषे ही ढूँढिए प्रगट भए हैं, ते आपकों सांचे धर्मात्मा मानें हैं, सो भ्रम है । काहेतें सो कहिए है—

केई तो भेष धारि साधु कहावे है, सो उनके ग्रन्थनिके अनुसार भी व्रत समिति गुप्ति आदिका साधन नाही भासै है । बहुरि देखो मन बचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावद्योग त्याग

करनेकी प्रतिज्ञा करें, पीछे पालें नहीं । बासककों वा भोलाकों वा शूद्रादिककों ही दीक्षा दें । सो ऐसे त्याग करें अर त्याग करते ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करूं हूँ । पीछे पालें भी नहीं अर ताकों सर्व साधु मानें । बहुरि यह कहै— पीछे धर्म बुद्धि हो जाय, तब तो याका भला हो है । सो पहले ही दीक्षा देनेवालेने प्रतिज्ञा भंग होती जानि प्रतिज्ञा कराई, बहुरि यानें प्रतिज्ञा अंगीकार करि भंग करी, सो यह पाप कौनकों लाग्या । पीछे धर्मिमा होनेका निश्चय कहा । बहुरि जो साधुका धर्म अंगीकार करि यथार्थ न पालें, ताकों साधु मानिए कं न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धरावें हैं अर अष्ट है, तिन सबनिकों साधु मानों । न मानिए, तो इनकें साधुपना न रह्या । तुम जंसे आचरणते साधु मानो हो, ताका भी पालना कोऊ बिरलाकें पाईए है । सबनिकों साधु काहेको मानो हो ।

यहाँ कोऊ कहै—हम तो जाकें यथार्थ आचरण देखेगे, ताकों साधु मानेगे, औरको न मानेगे । ताकों पूछिए है—

एक संघ विषे बहुत भेषी हैं । तहाँ जाकें यथार्थ आचरण मानो हो सो वह औरनिकों साधु मानै है कि न मानै है । जो मानै है, तो तुममें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य कैसे मानों हो । अर न मानै है, तो उन सेती साधुका व्यवहार काहेकों बर्त्से है । बहुरि आप तो उनकों साधु न मानै अर अपने सघविषे राखि औरनि पासि साधु मनाय औरनिकों अश्रद्धानी करै, ऐसा कपट काहेकों करै । बहुरि तुम जाकों साधु न मानोगे तब अन्य जीवनिकों भी ऐसा ही उपदेश

करोगे, इनको साधु मति मानों, ऐसे धर्मपद्धति विषे विरुद्ध होय । अर जाकों तुम साधु मानो हो तिसते भी तुम्हारा विरुद्ध भया, जातें वह बाकों साधु मानै है । बहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानो हो, सो विचारकरि देखो, वह भी यथार्थ मुनि धर्म नाही पालै है ।

कोऊ कहै—अन्य भेषधारीनिते तो घने अच्छे हैं ताते हम माने हैं । सो अन्यमतीनि विषे तो नाना प्रकार भेष सम्भवे, जाते तहां रागभावका निषेध नाही । इस जैनमतविषे तो जैसा कह्या, तैसा ही भए साधु सजा होय ।

यहाँ कोऊ कहै—शील संयमादि पाले हैं, तपश्चरणादि करे हैं, सो जेता करे तितना ही भला है ।

ताका समाधान—यहु सत्य है, धर्म थोरा भी पान्या हुआ भला ही है । परन्तु प्रतिज्ञा तो बड़े धर्मकी करिए अर पालिए थोरा, तो तहाँ प्रतिज्ञाभगते महापाप हो है । जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करे तो बाके बहुत बार भोजनका समय होते भी प्रतिज्ञाभगते पापी कहिए । तैसे मुनिधर्मकी प्रतिज्ञाकरि कोई किंचित् धर्म न पाले, तो बाकों शीलसंयमादि होतें भी पापी ही कहिए । अर जैसे एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एक बार भोजन करे, तो धर्मात्मा ही है तैसे अपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करे तो धर्मात्मा ही है । यहाँ तो ऊँचा नाम धराय नीची क्रिया करनेतें पापीपना सम्भव है । यथायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतें तो पापीपना होता नाही । जेता धर्म साधे, तितना ही भला है ।

यहाँ कोऊ कहै—पंचमकालका अन्तर्यपन्त चतुर्विधि संघका सद्भाव

कह्या है। इनिकों साधु न मानिए, तो किसको मानिए ?

ताका उत्तर—जैसे इस कालविषे हंसका सद्भाव कह्या है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाही दोसै हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंसका लक्षण मिले ही हंस माने जाय। तैसे इस कालविषे साधुका सद्भाव है अर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दोसै हैं, तो औरनिकों तो साधु माने जाते नाही, साधु लक्षण मिले ही साधु माने जाय। बहुरि इनका भी प्रचार थोरे ही क्षेत्रविषे दोसै है, तहाँते परे क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसे मानें ? जो लक्षण मिले मानें, तो यहां भी ऐसे ही मानों। अर बिना लक्षण मिले ही मानें, तो तहाँ अन्य कुलिगी हैं तिनहीकों साधु मानों। ऐसे विपरीति होय, तातें बनें नाहीं। कोऊ कहै—इस पंचमकालमे ऐसे भी साधुपद हो है, तो ऐसा सिद्धांतका वचन बताओ। बिना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तो पापी होगा। ऐसे अनेक युक्तिकरि इनिकें साधुपना बनें नाहीं है। अर साधुपना बिना साधु मानि गुरु मानें मिथ्यादर्शन हो है, जाते भले साधुकों गुरु मानें ही सम्यग्दर्शन हो है।

प्रतिमाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता का निषेध

बहुरि श्रावक धर्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावें हैं। असकी हिंसा स्थूल मृषादिक होतें भी जाका किछु प्रयोजन नाहीं, ऐसा किंचित् स्याग कराय वाकों देशव्रती भया कहै। सो वह असघातादिक जामें होय ऐसा कार्य करे। सो देशव्रत गुणस्थानविषे तो ग्यारह अविरति कहे हैं, तहाँ असघात कैसे सम्भवै ? बहुरि ग्यारह प्रतिमा भेद श्रावकके हैं, तिन विषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक श्रावक तो कोई होता ही

नाहीं घर साधु होय । पूछे, तब कहै—पडिमाधारी श्रावक प्रवार होय सकता नाहीं । सो देखो, श्रावकधम्मं तो कठिन घर मुनिधम्मं सुगम—ऐसा विरुद्ध भाषे हैं । बहुरि ग्यारमी प्रतिमा धारककै थोरा परिग्रह, मुनिके बहुतपरिग्रह बतावें, सो सम्भवता बचन नाही । बहुरि कहै, ए प्रतिमा तो थोरे ही काल पालि छोड़ि दीजिए है । सो ए कार्य उत्तम हैं तो धम्मं बुद्धि ऊँची क्रियाकों काहेको छोरे घर नीचे कार्य हैं तो काहेको अंगीकार करे । यहु सम्भव ही नाहीं । बहुरि कुवेक कुगुरुकों नमस्कारादिक करतें भी श्रावकपना बतावें । कहै, धम्मंबुद्धि-करि तो नाही बंदे है, लौकिक व्यवहार है । सो सिद्धांतविषे तो तिनकी प्रशसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका अतिचार कहै घर गृहस्थनिका भला मनावनेके अर्थि बदना करतें भी किछु न कहै । बहुरि कहोगे—भय लज्जा कुतूहलादिकरि बंदे हैं; तो इनिही कारणनिकरि कुशीसादि सेवन करतें भी पाप मति कहो, अतरंग विषे पापजान्या चाहिए । ऐसें सर्व आचारनविषेविरुद्ध होगा । देखो मिथ्यात्वसारिखे महापाप की प्रवृत्ति छुड़ावनेकी तो मुख्यता नाही घर पवनकायकी हिंसा ठहराय उधारे मुख बोलना छुड़ावनेकी मुख्यता पाईए । सो क्रमभंग उपदेश है । बहुरि धम्मंके अंग अनेक है, तिनविषे एक परजोवकी दया ताकों मुख्य कहै है, ताका भी विवेक नाही । जलका छानना, अन्नका शोधना, सदीष वस्तुका भक्षण न करना, हिंसादिकरूप व्यापार न करना इत्यादि याके अंगनिकी तो मुख्यता नाही ।

मुंहपत्तिका निषेध

बहुरि पाटीका बांधना, शीषादिक थोरा करना, इत्यादि कार्यनि

की मुख्यता करें हैं। सो मेलयुक्त पाटीकैयूकका सम्बन्धतैं जीव उपजैं तिनका तो यत्न नाहीं घर पवनकी हिंसाका यत्न बतावैं। सो नासिकाकरि बहुत पवन निकसै, ताका तो यत्न करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रके अनुसारि बोलनेहीका यत्न किया, तो सबंदा काहेको राखिए। बोलिए, तब यत्न कर लीजिए। बहुरि जो कहैं— भूलि जाइए। तो इतनी भी याद न रहै, तो अन्य धर्मसाधन कैसें होगे ? बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो सम्भवता शौच तो मुनि भी करै है। तातें गृहस्थकों अपने योग्य शौच करना। स्त्रीसंगमादिकरि शौच किए बिना सामायिकादि क्रिया करनेतैं ध्विनय, विक्षिप्तता-आदि करि पाप उपजैं। ऐसें जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकाना नाहीं अरु केई दयाके अंग योग्य पालै हैं, हरितकायका त्याग आदि करे, जल थोरा नाखे, इनका हम निषेध करते नाहीं।

मूर्तिपूजा निषेध का निराकरण

बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकड़ि प्रतिमा चेत्यालयपूजनादि क्रियाका उत्थापन करै है। सो उनहीके शास्त्रनिषेधें प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकों आग्रहकरि लोपै हैं। भगवतीसूत्रविषे ऋद्धिधारी मुनिका निरूपण है तहाँ मेरुगिरि आदिविषे जाय “तत्थ चेत्ययाइं वंदई” ऐसा पाठ है। याका अर्थ यहू—तहाँ चेत्यनिकों वंदे हैं। सो चेत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहै हैं—चेत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजैं हैं, सो अन्य अर्थ हैं, प्रतिमाका अर्थ नाहीं। याकों पूछिए है—मेरुगिरि नन्दीश्वरद्वीपविषे जाय जाय तहाँ चेत्यवंदना करी, सो वहाँ ज्ञानादिककी वंदना करने का अर्थ कैसे

सम्भव ? ज्ञानादिक की बंदना तो सर्वत्र सम्भवै । जो बंदने योग्य चैत्य वहाँ सम्भवै अरु सर्वत्र न सम्भवै, ताकों तहाँ बंदनाकरनेका विशेष सम्भवै, सो ऐसा सम्भवता अर्थ प्रतिमा ही है अरु चैत्यशब्दका मुख्य अर्थप्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम सम्भवै है । याको हठकरि काहेकों लोपिए ।

बहुरि नन्दीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि क्रिया करे हैं, ताका व्याख्यान उनकें जहाँ तहाँ पाइए है । बहुरि लोकविषे जहां तहाँ अकृत्रिम प्रतिमाका निरूपण है । सो या रचना अनादि है सो यह रचना भोग कुतूहलादिकके अर्थ तो है नाही । अरु इन्द्रादिक-निके स्थाननिविषे निःप्रयोजन रचना सम्भवै नाही । सो इन्द्रादिक तिनको देखि कहा करे है । कै तां अपने मंदिरनिविषे निःप्रयोजन रचना देखि उसतें उदासीन होते होंगे, तथा दुःखी होते होंगे, सो सम्भवै नाही । कै आछी रचना देखि विषय पोपते होंगे, सो अर्हत मूर्त्तिकरि सम्यग्दृष्टी अपना विषय पोषे, यह भी सम्भवै नाही । ताते तहां तिनकी भक्तिआदिक ही करे है, यह ही सम्भवै है । सो उनकें सूर्याभदेवका व्याख्यान है । तथा प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है । याको गोपनेके अर्थि कहै है, देवनिका ऐसा ही कर्त्तव्य है । सो सांच, परन्तु कर्त्तव्यका तो फल होय ही होय । सो तहां धर्म हो है कि पाप हो है । जो धर्म हो है, तो अन्यत्र पाप होता था, यहां धर्म भया । याकों औरनिके सदृश कैसे कहिए ? यह तो योग्य कार्य भया । अरु पाप हो है तो तहां 'णमोत्थुणं'का पाठ पढ़्या, सो पापके ठिकानें ऐसा पाठ काहेकों पढ़्या । बहुरि एक विचार यहाँ यह आया, जो

‘णमोत्थुणं’ के पाठ विषे तो अरहंतकी भक्ति है । सो प्रतिमाजीके धामे जाय यह पाठ पढ़्या, ताते प्रतिमाजीके धामे जो अरहंतभक्तिकी क्रिया है सो करनी युक्त भई । बहुरि जो वे ऐसा कहै—देवनिके ऐसा कार्य है, मनुष्यानिके नाही; जात मनुष्यानिके प्रतिमा आदि बनावने विषे हिंसा हो है । ता उनहांके शास्त्रानविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजाका पूजनार्थक जसे सूयांभदेव किया, तैसे करती भई । ताते मनुष्यानिके भी ऐसा कार्य कर्त्तव्य है । यहा एक यह विचार आया—चंत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तो द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया । बहुरि प्रवृत्ति था, तो बनावनेवाले धर्मिमा थे कि पापी थे । जा धर्मिमा थे तो गृहस्थनिको ऐसा कार्य करना योग्य भया अर पापी थे तो तहा भागादिकका प्रयोजन तो था नाही, काहेको बनाया । बहुरि द्रोपदी तहा ‘णमोत्थुणं’ का पाठ किया वा पूजनार्थक किया, सो कुतूहल किया कि धर्म किया । जो कुतूहल किया तो महापापिणो भई । धर्मविषे कुतूहल कहा । अर धर्म किया तो औरनिको भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है । बहुरि वे ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावे है—जसे इन्द्रकी स्थापनाते इन्द्रका कार्य सिद्ध नाही, तैसे अरहंत प्रतिमा करि कार्य सिद्ध नाही । सो अरहंत आप काहूको भक्त मानि भला करते होय तो तो ऐसे भी माने । सो तो वे बीतराग है । यह जीव भक्ति रूप अपने भावनिते शुभफल पावे है । जसे स्त्री का आकार रूप काष्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करे, तो ताके पाप बध होय । तैसे अरहंत का आकाररूप घातु पाषाणादिक की मूर्ति देखि धर्म बुद्धितें तहां

अनुराग करें, तो शुभकी प्राप्ति कैसे न होइ । तहां वे कहैं हैं, किन्ना प्रतिमा ही हम अरहंत विषे अनुरागकरि शुभ उपजावेंगे । तो इनिकों कहिए है—आकार देखें जैसा भाव होय, तंसा परोक्ष स्मरण किए होय नाही । याहीते लोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है । ताते प्रतिमाका मालंबनिकरि भक्ति विशेष होनेते विशेष शुभकी प्राप्ति हो है ।

बहुरि कोऊ कहै—प्रतिमाकों देखो, परंतु पूजनादिक करने का कहा प्रयोजन है ?

ताका उत्तर—जैसे कोऊ किसी जीव का आकार बनाय घात करे तो वाके उस जीवकी हिंसा किए कामा पाप निपजें वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेष बुद्धिते वाकी बुरी अवस्था करे तो जाका आकार बनाया वाकी बुरी अवस्था किए का सा फल निपजें । तैसे अरहंतका आकार बनाय राम बुद्धिते पूजनादि करे तो अरहंतके पूजनादि किए का सा शुभ (भाव) निपजें वा तैसा ही फल होय । अति अनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है । इस धर्मानुरागते महापुण्य उपजें है ।

बहुरि ऐसी कुतर्क करे हैं—जो जाके जिस वस्तुका त्याग होय ताके भागें तिस वस्तुका धरना हास्य करना है । ताते बदनादिकहि अरहंतका पूजन युक्त नाही ।

ताका समाधान—मुनिपद लेतें ही सर्व परिग्रहका त्याग किया था, केवलज्ञान भए पोछें तीर्थंकरदेवके समवशरणादि बनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी । हास्य करी तो इन्द्र

महापापी भया, सो बनें नाहीं । भक्ति करी तो पूजनादिकविषे भी भक्ति ही करिए है । छद्मस्थके प्रागे त्याग करी वस्तुका धरना हास्य करना है, जातें वाकें विक्षिप्तता होय प्रावे है । केवलीके वा प्रतिमाके प्रागे अनुरागकरि उत्तम वस्तु धरने का दोष नाहीं । उनके विक्षिप्तता होय नाहीं । धर्मानुरागतें जीवका भला होय ।

बहुरि वे कहै हैं—प्रतिमा बनावने विषे, चैत्यालयादि करावने विषे, पूजनादि करावने विषे हिंसा होय अर धर्म अहिंसा है । तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिकों निषेधे हैं ।

ताका उत्तर—उनही के शास्त्रविषे ऐसा वचन है—

सुच्चा जाणइ कल्लाणं सुच्चा जाणइ पावगं ।

उभयं पि जाणए सुच्चा जं सेय तं समायर ॥१॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन शास्त्र सुनिकरि जाणे, ऐसा कहा । सो उभय तो पाप अर कल्याण मिले होय सो ऐसा कार्यका भी होना ठहरचा । तहां पूछिए है—केवल धर्मतें तो उभय घाटि है ही अर केवल पापतें उभय बुरा है कि भला है । जो बुरा है तो यामें तो किछू कल्याणका अंश मिल्या, पापतें बुरा कैसे कहिए । भला है तो केवल पाप छोड़ ऐसा कार्य करना ठहरचा । बहुरि युक्तिकरि भी ऐसे ही सम्भव है । कोऊ त्यागी होय, मन्दिरादिक नाहीं करावे है वा सामायिकादिक निरवद्य कार्यनिविषे प्रवर्त्ते है । ताको तो छोरि प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना उचित नाहीं । परन्तु कोई अपने रहनेके वास्ते मन्दिर बनावे, तिसतें तो चैत्यालयादि

करावनेवाला हीन नहीं। हिंसा तो भई परन्तु वाकं तो लोभ पापानुरागकी वृद्धि भई; याकं लोभ छूटया, घर्म्मनुराग भया। बहुत्रि कोई व्यापारादि कार्य करै, तिसते तो पूजनादि कामं करना हीन नहीं। वहां तो हिंसादि बहुत हो है, लोभादि बधै है, पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किंचित् हो है, लोभादिक घटे है, घर्म्मनुराग बधै है। ऐसे जे त्यागी न होंय, अपने घनकों पापविषै खरचते होंय तिनकों चंत्यासयादि करावना। अर जे निरवद्य सामायिकादि कार्यनिविषै उपयोगकों नाही लगाय सकै, तिनकों पूजनादि करना निषेध नाही।

बहुरि तुम कहोगे, निरवद्य सामायिक आदि कार्य ही क्यों न करै, धर्म विषै काल गमाबना तहाँ ऐसे कार्य काहेकों करै ?

ताका उत्तर—जो शरीरकरि पाप छोरे ही निरवद्यपना होय, तो ऐसै ही करै परन्तु परिणामनिविषे पाप छूटे निरवद्यपना हो है। सो बिना अबलम्बन सामायिकादिविषै जाका परिणाम लागे नाही सो पूजनादिकरि तहाँ अपना उपयोग लगावै है। तहाँ नानाप्रकार आलम्बनकरि उपयोग लगि जाय है। जो तहाँ उपयोग को न लगावै, तो पापकार्यनिविषे उपयोग भटकै तब बुरा होय। ताते तहाँ प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो—धर्मके अर्थ हिंसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए थोरा पाप हो है। सो यह प्रथम तो सिद्धान्तका वचन नाही अर युक्तिते भी मिले नाही। जाते ऐसै माने इन्द्र जन्मकल्याणकविषै बहुत जलकरि अभिषेक करै है, समवसरणविषै देव पुष्पवृष्टि चमर ढालना इत्यादि कार्य करै है, सो ये महापापी

होय । जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तो क्रियाका फल तो भए बिना रहता नाही । जो पाप है तो इन्द्रादिक तो सम्यग्दृष्टी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करे अब धर्म है तो काहेकों निषेध करो हो । बहुरि भला तुमहोकों पूछे हैं—तीर्थंकर की वंदनाकों राजादिक गए, साधुकी वंदनाकों दूरि भी जाईए है, सिद्धान्त सुनने आदि कार्य करने को गमनादि करिये है, तहां मार्गविषे हिंसा भई । बहुरि साधुर्मी जिमाइए है, साधुका मरण भये ताका सस्कार करिये है, साधु होते उत्सव करिये है, इत्यादि प्रवृत्ति अब भी दोस है । सो यहा भी हिंसा हो है । सो ये कार्य तो धर्महीके अर्थ हैं, अन्य कोई प्रयोजन नाही । जो यहां महापाप उपजै है, तो पूर्वे ऐसे कार्य किये तिनका निषेध करो । अब अब भी गृहस्थ ऐसा कार्य करे हैं, तिनका त्याग करो । बहुरि जो धर्म उपजै है तो धर्मके अर्थ हिंसाविषे महापाप बताय काहेकों भ्रमावो हो । ताते ऐसे मानना युक्त है—जैसे थोरा धन ठिगाए बहुत धनका लाभ होय तो वह कार्य करना, तैसे थोरा हिंसादिक पाप भये बहुत धर्म निषेध तो वह कार्य करना । जो थोरा धनका लोभकरि कार्य बिगारे तो मूर्ख है । तैसे थोरी हिंसाका भयते बड़ा धर्म छोरे तो पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावे अब स्तोक धन उपजावे वा न उपजावे तो वह मूर्ख ही है । तैसे बहुत हिंसादिकरि बहुतपाप उपजावे अब भक्ति आदि धर्मविषे थोरा प्रवर्त्त वा न प्रवर्त्त तो वह पापी ही है । बहुरि जैसे बिना ठिगाए ही धनका लाभ होतें ठिगावे तो मूर्ख है । तैसे निरवद्य धर्मरूप उपयोग होतें सावद्य धर्मविषे उपयोग लगावना युक्त नाही । ऐसे अपने परिणाम-

निकी अवस्था देखि भला होय सो करना । एकान्तपक्ष कार्यकारी नाहीं । बहुरि ग्रहिसा ही केवल धर्मका अंग नाहीं है । रागादिक-निका घटना धर्मका अंग मुख्य है । तातें जैसे परिणामनिविषे रागादिक घटें सो कार्य करना ।

बहुरि गृहस्थनिकों अणुव्रतादिकका साधन भए बिना ही सामायिक, पडिकमणो, पोसह आदि क्रियानिका मुख्य आचरन करावें हैं । सो सामायिक तो रागद्वेषरहित साम्यभाव भए होय, पाठ मात्र पढ़े वा उठना बैठना किए ही तो होइ नाही । बहुरि कहोगे—अन्य कार्य करता तातें तो भला है । सो सत्य, परन्तु सामायिकपाठ विषे प्रतिज्ञा तो ऐसी करे, जो मनवचनकायकरि सावद्यकों न करूंगा, न कराऊंगा अरु मनविषे तो विकल्प हुआ ही करे । अरु वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय तहां प्रतिज्ञाभंग होय । सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करनी भली । जाते प्रतिज्ञाभंगका महापाप है ।

बहुरि हम पूछे हैं—कोऊ प्रतिज्ञा भी न करे है अरु भाषापाठ पढ़े है, ताका अर्थ जानि तिसविषे उपयोग राखे है । कोऊ प्रतिज्ञा करे, ताकों तो नीके पाले नाही अरु प्राकृतादिकका पाठ पढ़े, ताके अर्थका आपकों ज्ञान नाहीं, बिना अर्थ जाने तहां उपयोग रहै नाहीं, तब उपयोग अन्यत्र भटकै । ऐसैं इन दोऊनिविषे विशेष धर्मात्मा कौन ? जो पहलेकों कहोगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यों न दीजिए । दूसरेकों कहोगे, तो प्रतिज्ञा भंगका पाप भया वा परिणामनिके अनुसार धर्मात्मापना न ठहरथा । पाठादि करनेके अनुसारि ठहरथा । तातें अपना उपयोग जैसे निर्मल होय सो कार्य करना । सधे सो प्रतिज्ञा

करनी । जाका अर्थ जानिए सो पाठ पढ़ना । पद्धति करि नाम धरा-
वनेमें नफ़ा नाही । बहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करने
का है । सो 'मिच्छामि दुष्कण्ड' इतना कहे ही तो दुष्कृत मिथ्या
न होय, किया दुःकृत मिथ्या होने योग्य परिणाम भए दुःकृत मिथ्या
हाय । तातें पाठ ही कार्यकारो नाही । बहुरि पडिकमणांका पाठ विषें
ऐसा अर्थ है, जो बारह व्रतादिकविषें जो दुष्कृत लाग्या होय सो मिथ्या
होय । सो व्रत धारें बिना हो तिनका पडिकमणा करना कैसें सम्भवै ?
जाके उपवास न होय, सो उपवासविषें लाग्या दोषका निराकरण करे
तो असम्भवपना होय । तातें यह पाठ पढ़ना कौन प्रकार बने? बहुरि
पोसहविषें भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाही पालें है । तातें पूर्वोक्त
ही दोष है । बहुरि पोसह नाम तो पर्वका है । सो पर्वके दिन भी
केतायक कालपर्यंत पापक्रिया करे, पीछें पोसहधारी होय । सो जेतें
काल बने तेते काल साधन करनेका तो दोष नाही । परन्तु पोसहका
नाम करिए सो युक्त नाही । सम्पूर्ण पर्वविषें निरवद्य रहें ही पोसह
होय । जो धोरा भी कालतें पोसह नाम होय तो सामायिककों भी
पोसह कहो, नाही शास्त्र विषें प्रमाण बतावो, जघन्य पोसहका
इतना काल है । सो बड़ा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयो-
जन भासै है । बहुरि आखड़ी लेनेका पाठ तो और पढ़े, अंगोकार
और करे । सो पाठविषें तो "मेरे त्याग है" ऐसा वचन है, तातें जो
त्याग करे सो ही पाठ पढ़े, यह चाहिए । जो पाठ न भावै तो भाषा
हीतें कहै । परन्तु पद्धतिके अर्थ यह रीति है । बहुरि प्रतिज्ञा ग्रहण
करने करावनेकी तो मुख्यता अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता वा

भाव निर्मल होने का विवेक नाही । आर्त्तपरिणामनिकरि वा लोभा-
दिककरि भी उपवासादि करै, तहाँ घम्मं मानै । सो फल तो परि-
णामनितें हो है । इत्यादि अनेक कल्पित बातें करे हें, सो जैनघम्मं
विषे सम्भवै नाही । ऐसैं यहु जैनविषे श्वेताम्बरमत है, सो भी देवा-
दिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गादिकका अन्यथा निरूपण करै है ।
ताते मिध्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है । सांचा जिनघम्मं
का स्वरूप आगे कहै है । ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य है ।
तहाँ प्रवर्त्तें तुम्हारा कल्याण होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमत निरूपण
पांचवाँ अधिकार समाप्त भया ॥ ५ ॥



ॐ नमः

छठा अधिकार

कुदेव, कुगुरु और कुधर्म का प्रतिषेध
दोहा

मिथ्या देवादिक भजें, हो है मिथ्याभाव ।

तज तिनकों सांचे भजौ, यह हितहेतु उपाव ॥१॥

अर्थ—भनादितें जीवनिकै मिथ्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनिकी पुष्टताकों कारण कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवन है । ताका त्याग भए मोक्षमार्गविषे प्रवृत्ति होय । तातें इनका निरूपण कीजिए है ।

कुदेव का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध

तहाँ जे हितका कर्ता नाही पर तिनकों भ्रमते हितका कर्ता जानि सेइए सो कुदेव हैं । तिनका सेवन तीन प्रकार प्रयोजन लिए करिए है । कही तो मोक्षका प्रयोजन है । कहीं परलोकका प्रयोजन है । कहीं इस लोकका प्रयोजन है । सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होय नाही । किछु विशेष हानि होय । तातें तिनका सेवन मिथ्याभाव है । सोई दिखाईए है—

अन्यमतनिविषें जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकों केई जीव मोक्षके अर्थ सेवन करें हैं, सो मोक्ष होय नाही । तिनका वर्णन पूर्वे अन्यमत अधिकारविषे कह्या ही है, बहुरि अन्यमत विषें कहे देव, तिनकों केई परलोकविषें सुख होय, दुःख न होय ऐसे प्रयोजन लिए

सेवें हैं। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए अरु पाप न उपजाए हो है। सो आप तो पाप उपजावें है अरु कहै ईश्वर हमारा भला करेगा, तो तहां अन्याय ठहरघा। काहूकों पापका फल दे, काहूकों न दे, सो ऐसैं तो है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करेगा, तैसा ही फल पावेगा। काहूका बुरा भला करने वाला ईश्वर है नाहीं। बहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तो नाम करे अरु अन्य जीवनिकी हिंसा करें वा भोजन नृत्यादिकरि अपनी इन्द्रियनिका विषय पोषे, सो पाप परिणामनिका फल तो लागे बिना रहने का नाहीं। हिंसा विषय कषायनिकों सर्व पाप कहैं हैं। अरु पाप का फल भी खोटा ही सर्व मानें हैं। बहुरि कुदेवनिका सेवन विषे हिंसा विषयादिकही का अघकार है। ताते कुदेवनिका सेवनतें परलोकविषे भला न हो है।

बहुरि घने जीव इस पर्याय सम्बन्धी शत्रुनाशादिक वा रोगादिक मिटवाना वा घनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख भेटने का वा सुख पावनेका अनेक प्रयोजन लिए कुदेवनिका सेवन करे हैं। बहुरि हनुमानादिकों पूजे हैं। बहुरि देवीनिकों पूजे हैं। बहुरि गणगौर लाम्भी आदि बनाय पूजे है। चौथि शीतला दिहाड़ी आदिकों पूजे है। बहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककों पूजे हैं। बहुरि सूर्य चन्द्रमा शनिश्चरादि ज्योतिपीनिकों पूजे है। बहुरि पीर पैगम्बरादिकनिकों पूजे हैं। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्यंचनिकों पूजे हैं। अग्नि जलादिककों पूजे हैं। शस्त्रादिककों पूजे हैं। बहुत कहा कहिए, रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसैं कुदेवनिका सेवन मिथ्यादृष्टितें हो है। काहेतें, प्रथम तो जिनका सेवन करे सो केइ तो कल्पना

मात्र ही देव हैं। सो तिनका सेवन कार्यकारी कैसें होय। बहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका भला बुरा करनेकों समर्थ नाही। जो वे ही समर्थ होंय, तो वे ही कर्ता ठहरें। सो तो उनका किया किछु होता दीसता नाही। प्रसन्न होय घनादिक देय सकें नाही। द्वेषी होय बुरा कर सकते नाही।

इहां कोऊ कहै—दुःख तो देते देखिए है, मानेतें दुःख देते रहि जाय हैं।

ताका उत्तर—याकें पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कुतूहल बुद्धि होय, ताकरि वे चेस्टा करें, चेष्टा करते यह दुःखी होय। बहुरि वे कुतूहलतें किछु कहैं, यहु कहा करै तब वे चेष्टा करनेत रहि जाय। बहुरि याकों शिथिल जानि कुतूहल किया करें। बहुरि जो याकें पुण्यका उदय होय तो किछु कर सकते नाही। सो भी देखिए है—कोऊ जीव उनकों पूजे नाही वा उनकी निन्दा करै वा वे भी उसतें द्वेष करें परन्तु ताकों दुःख देई सकें नाही। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो फलाना हमकों माने नाही परन्तु उसतें किछु हमारा वश नाही। तातें व्यन्तरादिक किछु करनेकों समर्थ नाही। याका पुण्य पापहीतें सुख दुःख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागै है, किछु कार्य सिद्धि नाही। बहुरि ऐसा जानना—जे कल्पित देव हैं, तिनका भी कही अतिशय चमत्कार होता देखिए है सो व्यन्तरादिक करि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे उनका सेवक था, पीछे मरि व्यन्तरादि भया, तहाँ ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई, तब वह लोकविषे तिनके सेवनें की प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार

दिखावे है । जगत् भोला, किञ्चित् चमत्कार देखि तिस कार्य विषे लग जाय है । जैसे जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय श्रेता सुनिए वा देखिए है सो जिनकृत नाहीं, जैनी व्यंतरादिकृत हो है ! तैसे ही कुदेवनिका कोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचरी व्यंतरादिकनिकारि किया हो है, ऐसा जानना । बहुरि अन्यमतविषे भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहै हैं । तहां केई तो कल्पित बातें कही हैं । केई उनके अनुचरी व्यंतरादिककरि किए कार्यनिकों परमेश्वरके किए कहै है । जो परमेश्वरके किए होय तो परमेश्वर तो त्रिकालज्ञ छे । सर्व प्रकार समर्थ छे । भक्तको दुःख काहेकों होने दे । बहुरि अबहू देखिए है । म्लेच्छ आय भक्तनिकों उपद्रव करें है, धर्म विध्वंस करें है, मूर्तिको विघ्न करे है, सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तो सर्वज्ञपनों रहै नाही । जाने पीछे सहाय न करे तो भक्त वत्सलता गई वा सामर्थ्यहीन भया । बहुरि साक्षीभूत रहै है तो आगे भक्तनिकी सहाय करी कहिए है सो झूठ है । उनकी तो एकसी वृत्ति है । बहुरि जो कहोगे— वैसी भक्ति नाही है । तो म्लेच्छनितें तो भले हैं वा मूर्ति आदि तो उनही की स्थापना थी, तिनिका विघ्न तो न होने देना था । बहुरि म्लेच्छपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वर का किया है कि नाही । जो परमेश्वरका किया है, तो निंदकनिकों सुखी करे, भक्तनिकों दुःखायक करे, तहां भक्तवत्सलपना कैसे रह्या ? अर परमेश्वरका किया न हो है, तो परमेश्वर सामर्थ्यहीन भया । ताते परमेश्वरकृत कार्य नाहीं । कोई अनुचरी व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावे है । ऐसा ही

निश्चय करना ।

बहुत्रि इहाँ कोऊ पूछै कि कोई व्यतर अपना प्रभुत्व कहै वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न बतावै, भ्रमरूप बचन कहै वा औरनिकों अन्यथा परिणमावै, औरनिकों दुःखदे, इत्यादि विचित्रता कैसे है ?

ताका उत्तर—व्यंतरनिविषे प्रभुत्व की अधिक हीनता तो है परन्तु जो कुस्थान विषे वासादिक बताय हीनता दिखावै हैं सो तो कुतूहलते वचन कहै हैं । व्यतर बालकवत् कुतूहल किया करें । सो जैसे बालक कुतूहलकरि आपको हीन दिखावै, चिडावै, गाली सुनै, बार पाडे (ऊचे स्वरसे रोवै) पीछे हँसने लगि जाय, तैसे ही व्यंतर चेष्टा करें हैं । जो कुस्थानहीके वासी होंय, तो उत्तम स्थानविषे आवै हैं तहाँ कौनके त्याए आवै हैं । आपहीते आवै हैं, तो अपनी शक्ति होतें कुस्थानविषे काहेकों रहै ? तातें इनिका ठिकाना तो जहाँ उपजै हैं, तहाँ इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है । कुतूहलके लिये चाहै सो कहै है । बहुत्रि जो इनकों पीड़ा होती होय तो रोवते-रोवते हँसने कैसें लगि जाँय हैं । इतना है, मन्त्रादिककी अचित्यशक्ति है सो कोई सांचा मन्त्रके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध होय तो वाकें किंचित् नमनादि न होय सकै वा किंचित् दुःख उपजै वा कोई प्रबल वाकों मनं करे तब रहि जाय वा आप ही रहि जाय । इत्यादि मन्त्रकी शक्ति है परन्तु जलावना प्रादि नहो है । मन्त्र वाला जलाया कहै; बहुत्रि वह प्रगट होय जाय, जाते वैक्रियिक शरीरका जलावना प्रादि सम्भवै नाही । बहुत्रि व्यतरनिके अवधिज्ञान काहूके स्तोक क्षेत्र

काल जाननेका है, काहूके बहुत है। तहाँ वाके इच्छा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तो अप्रत्यक्षकों पूछें ताका उत्तर दें तथा आपके स्तोक ज्ञान होय तो अन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आय करि जवाब दें। बहुरि आपके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तो पूछें ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना। बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यतरादिकके उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सकें, पीछें ताका स्मरण मात्र रहै है ताते तहाँ कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टा करै तो करै। बहुरि पूर्व-जन्मकी बातें कहै। कोऊ अन्य वाता पूछें तो अवधि तो थोरा, बिना जाने कैसे कहै। बहुरि जाका उत्तर आप न देय सकें वा इच्छा न होय, तहाँ मान कुतूहलादिकते उत्तर न दे वा भूँठ बोले, ऐसा जानना। बहुरि देवनिमे ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकों वा पुद्गल स्कंधकों जैसी इच्छा होय तैसें परिणमावै। ताते नाना आकारादिरूप आप होय वा अन्य नाना चरित्र दिखावै। बहुरि अन्य जीवके शरीर कों रोगादियुक्त करै। यहाँ इतना है— अपने शरीरकों वा अन्य पुद्गल स्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितने ही परिणमाय सकै, ताते सर्व कार्य करने की शक्ति नाहीं। बहुरि अन्य जीवके शरीरादिकको वाका पुण्य पापके अनुसाशि परिणमाय सकै। वाके पुण्य उदय होय तो आप रोगादिरूप न परिणमाय सकै अर पाप उदय होय तो वाका इष्टकार्य न करि सकै। ऐसें व्यतरादिकनिकी शक्ति जाननी।

यहाँ कोऊ कहै— इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके माननें पूजते में दोष कहा ?

ताका उत्तर—आपके पाप उदय होतें सुख न देय सकें, पुण्य उदय होतें दुःख न देय सकें; बहुरि तिनके पूजनेतें कोई पुण्यबंध होय नाहीं, रागादिककी वृद्धि होतें पाप ही हो है। तातें तिनका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं—बुरा करने वाला है। बहुरि व्यंतरादिक मनावे हैं, पुजावे हैं, सो कुतूहल करे हैं, किछु विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनको माने पूजे, तिस सेती कुतूहल किया करे। जो न माने पूजे, तासों किछु न कहें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेको घना दुःखी करे। सो तो जिनके न मानने पूजनेका भवगाढ़ है, तासों किछु भी कहते दीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं। जो होय, तो उनके अर्थ नैवेद्यादिक दीजिए ताको भी ग्रहण क्यों न करे वा औरनिके जिमावने आदि करनेहीको काहेको कहें। तातें उनके कुतूहल मात्र क्रिया है। सो आपको उनके कुतूहलका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातें उनको मानना पूजना योग्य नाहीं।

बहुरि कोऊ पूछे कि व्यंतर ऐसे कहें हैं—गया आदि विषे पिंड-प्रदान करो तो हमारी गति होय, हम बहुरि न आवें, सो कहा है।

ताका उत्तर—जीवनिके पूर्वभवका संस्कार तो रहै ही है। व्यंतरनिके पूर्व-भवका स्मरणादिकतें विशेष संस्कार है। तातें पूर्व-भवके विषे ऐसी ही वासना थी, गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गति हो है तातें ऐसे कार्य करनेको कहें हैं। जो मुसलमान आदि मरि व्यंतर हो हैं, ते तो ऐसे कहें नाहीं, वे तो अपने संस्कार रूप ही वचन

कहें । तातें सब व्यंतरनिकी गति तैसें ही होती होय तो सब ही समान प्रार्थना करें सो है नाही, ऐसे जानना । ऐसे व्यतरादिकनिका स्वरूप जानना ।

सूर्य चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतिषेध

बहुरि सूर्य चन्द्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी है, तिनकों पूजे हैं सो भी भ्रम है । सूर्यादिककों परमेश्वरका अंश मानि पूजे है । सो वाके तो एक प्रकाशका ही आधिक्य भासं है । सो प्रकाशवान् अन्यरत्नादिकभी हो हैं । अन्य कोई ऐसा लक्षण नाही, जाते वाको परमेश्वरका अंश मानिए । बहुरि चन्द्रमादिककों धनादिककी प्राणिके अर्थ पूजे है । सो उसके पूजेनेते हो धन होता होय, तो सब दरिद्रा इस कार्यको करे । ताते ए मिथ्याभाव है । बहुरि ज्योतिषके विचारते खोटा ग्रहादिक आए तिनिका पूजनादि करे है, वाके अर्थ दानादिक दे हैं । सो जैसे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करे है, पुरुषके दाहिणे बावें आए सुख दुःख होनेका आगामी जानकों कारण हो है, किछु सुख दुःख देनेकों समर्थ नाही । तैसें ग्रहादिक स्वयमेव गमनादि करे हैं । प्राणिके यथासम्भव योगकों प्राप्त होते सुख दुःख होने का आगामी जानकों कारण हो है, किछु सुख दुःख देनेको समर्थ नाही । कोई तो उनका पूजनादि करे, ताके भी इष्ट न होय, कोई न करे ताके भी इष्ट होय, ताते तिनिका पूजनादि करना मिथ्याभाव है ।

यहाँ कोऊ कहै—देना तो पुण्य है, सो भला हो है ।

ताका उत्तर—धर्मके अर्थदेना पुण्य है । यह तो दुःखका भयकरि वा सुखका लोभकरि दे हैं, ताते पाप ही है । इत्यादि अनेक प्रकार

ज्योतिषी देवनिकों पूजै हैं, सो मिथ्या है ।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि हैं, ते केई तो व्यंतरी वा ज्योतिषिणी हैं, तिनका अन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करें है । केई कल्पित हैं, सो तिनको कल्पनाकरि पूजनादि करें हैं । ऐसे व्यंतरादिकके पूजनेका निषेध किया ।

यहाँ कोऊ कहै—क्षेत्रपाल दिहाड़ी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरै हैं, तिनके पूजनादि करने में तो दोष नाही ।

ताका उत्तर—जिनमतविषे समय धारे पूज्यपनों हो है । सो देवनिके संयम होता ही नाही । बहुरि इनको सम्यक्त्वी मानि पूजिए है, सो भवनत्रिकमें सम्यक्त्वकी भी मुख्यता नाही । जो सम्यक्त्वरिही पूजिए तो सर्वार्थसिद्धिके देव, लौकातिकदेव तिनकोंही क्यों न पूजिए । बहुरि कहोगे—इनके जिनभक्ति विशेष है । सो भक्ति की विशेषता भी सौधर्म इन्द्रके है, वह सम्यग्दृष्टी भी है । बाकों छोरि इनको काहेकों पूजिए । बहुरि जो कहोगे, जैसे राजाके प्रतीहारादिक हैं, तैसे तीर्थकरके क्षेत्रपालादिक हैं । सो समवसरणादिविषे इनिका अधिकार नाही । यह भ्रूँठी मानि है । बहुरि जैसे प्रतीहारादिकका मिलाया राजास्यों मिलिए, तैसे ये तीर्थकरकों मिलावते नाही । वहाँ तो जाके भक्ति होय सोई तीर्थकरका दर्शनादिक करो, किछु किसीके आधीन नाही । बहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक लिए रोद्रस्वरूप जिनका, तिनकी गाय गाय भक्ति करें । सो जिनमतविषे भी रोद्ररूप पूज्य भया, तो यह भी अन्यमत ही के समान भया । तीख

मिथ्यात्वभावकरि जिनमतविषे ऐसी ही विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है । ऐसै क्षेत्रपालादिककों भी पूजना योग्य नाही ।

गौ सर्पादिककी पूजा का निराकरण

बहुरि गऊ सर्पादि तिर्यंच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासैं हैं । इनिका तिरस्कारादिक करि सकिए हैं । इनकी निचदशा प्रत्यक्ष देखिए है । बहुरि वृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तिर्यंचनिहूतें अत्यन्त हीन अवस्थाकों प्राप्त देखिये हैं । बहुरि शस्त्र दवात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष भासैं हैं; पूज्यपनेका उपचार भी सम्भवै नाही । तातें इनका पूजना महा मिथ्याभाव है । इनकों पूजें प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि किछु भी फल प्राप्ति नाही भासैं है तातें इनकों पूजना योग्य नाही । या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना निषेध है । देखो मिथ्यात्व की महिमा, लोक विषे तो आपतें नीचेकों नमते आपको निच माने अर मोहित होय रोड़ी पर्यंतकों पूजता भी निचपनों न माने । बहुरि लोकविषे तो जातें प्रयोजन सिद्ध होता जानें, ताहीकी सेवा करे अर मोहित होय कुदेवनितें मेरा प्रयोजन कैसे सिद्ध होगा; ऐसा बिना विचारै ही कुदेवनिका सेवन करें । बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारों विघ्न होय ताकों तो गिनैं नाही अर कोई पुण्यके उदयतें इष्ट कार्य होय जाय ताकों कहैं, इसके सेवनतें यहु कार्य भया । बहुरि कुदेवादिकका सेवन किए बिना जे इष्ट कार्य होय, तिनकों तो गिनैं नाही अर कोई अनिष्ट होय तो कहैं, याका सेवन न किया तातें अनिष्ट भया । इतना नाही विचारै है, जो इनिही के प्राधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तो जे पूजें तिनकें इष्ट होइ, न

पूजें तिनके अनिष्ट होय । सो तो दीसता नाहीं । जैसे काहूके शीतलाकों बहुत मानें भी पुत्रादि मरते देखिए है । काहूके बिना माने भी जीवते देखिए है । ताते शीतला का मानना किछु कार्यकारी नाहीं । ऐसे ही सर्व कुदेवका मानना किछु कार्यकारी नाहीं ।

इहाँ कोऊ कहै—कार्यकारी नाही तो मति होहु, किछु तिनके माननेते बिगार भी तो होता नाही ।

ताका उत्तर—जो बिगार न होय, तो हम काहेको निषेध करें । परन्तु एक तो मिथ्यात्वादि दृढ होनेते मोक्षमार्ग दुर्लभ होय जाय है, सो यह बड़ा बिगार है । एक पापबध होनेते आगामो दुःख पाईए है, यह बिगार है ।

यहाँ पूछें कि मिथ्यात्वादिभाव तो अनस्व श्रद्धानादि भए होय है अरु पापबध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेते मिथ्यात्वादि वा पापबंध कैसे होय ?

ताका उत्तर—प्रथम तो परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानना ही मिथ्या है, जाते कोऊ द्रव्य काहूका मित्र शत्रु है नाहीं । बहुरि जो इष्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है । ताते जैसे पुण्यबध होय, पापबध न होय सो करें । बहुरि जो कर्मउदयका भी निश्चय न होय, इष्ट अनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वियोगका उपाय करें; सो कुदेवके माननेते इष्ट अनिष्ट बुद्धि दूर होती नाहीं, केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है । बहुरि पुण्यबध भी होता नाहीं, पाप बंध हो है । बहुरि कुदेवकाहूकों घनादिक देते खोसते देखे नाहीं । ताते ए बाह्य कारण भी नाहीं । इनका मानना किसे अर्थि कीजिए है । जब

अत्यन्त अमूर्ख हीय, बीबादि तत्त्विका अज्ञान ज्ञानका अंश भी न होय अर रागद्वेषकी अति तीव्रता होय तब जे कारण नाहीं तिनकों भी इष्ट अनिष्टका कारण मानै । तब कुदेवनिका मानना हो है । ऐसा तीव्र मिथ्यात्वादि भाव भए मोक्षमार्ग अति दुर्लभ हो है ।

कुगुरु का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध
भागं कुगुरुके श्रद्धानादिकों निषेधिए है—

जे जीव विषयकषायादि अधर्मरूप तो परिणमैं अर मानादिकतें आपकों धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि क्रिया करावें अथवा किंचित् धर्मका कोई अंग धारि बड़े धर्मात्मा कहावें, बड़े धर्मात्मा योग्य क्रिया करावें; ऐसे धर्म का आश्रयकार आपकों बडा मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें धर्मपद्धतिविषें तो विषयकषायादि छूटें जैसा धर्मकों धारें तैसा ही अपना पद मानना योग्य है ।

कुल अपेक्षा गुरुपनेका निषेध

तहाँ केई तो कुलकरि आपको गुरु मानै हैं । तिनविषें केई ब्राह्मणादिक तो कहै हैं, हमारा कुल ही ऊँचा है तातें हम सर्वके गुरु हैं । सो उस कुलकी उन्नता तो धर्म साधनतें है । जो उच्च कुलविषें उपजि हीन आचरन करे, तो वाकों उच्च कैसें मानिए । जो कुलविषें उपजने-हीतें उच्चपना रहे, तो मासभक्षणादि किए भी वाकों उच्च ही मानों सो बनें नाहीं । भारतविषें भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे है । तहाँ “जो ब्राह्मण होय चाडाल कार्य करे, ताकों चाडाल ब्राह्मण कहिए” ऐसा कहा है । सो कुलहीतें उच्चपना होय तो ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों दई है ।

बहुरि वेणवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहै—वेदभ्यासादिक मछली
 आदिकखें उपजे । तातें कुलका अनुक्रम कैसें रह्या ? बहुरि मूलउत्पत्ति
 तो ब्रह्मातें कहै हैं । तातें सर्वका एक कुल है, भिन्न कुल कैसें रह्या ?
 बहुरि उच्चकुलकी स्त्रीकें नीचकुलके पुरुषतें वा नीचकुलकी स्त्रीकें
 उच्चकुलके पुरुषतें सगम होंतें सतति होती देखिए है । तहाँ कुलका
 प्रमाण कैसें रह्या? जां कदाचित् कहोगे, ऐसैं है, तो उच्च नीच कुलका
 विभाग काहेकों मानो हो । सो लौकिक कार्यनिविषे असत्य भी
 प्रवृत्तिसंभवे, धर्मकार्यविषे तो असत्यता संभवे नाही । तातें धर्मप-
 द्ढतिविषे कुलअपेक्षा महतपना नाही संभव है । धर्मसाधनहीतें महंत-
 पना होय । ब्राह्मणादि कुलनिविषे महतता है, सो धर्मप्रवृत्तितें है ।
 सो धर्मकी प्रवृत्ति को छोड़ि हिसादिक पापविषे प्रवर्त्तें महतपना
 कैसें रहे ? बहुरि केई कहै — जो हमारे बड़े भक्त भए है, सिद्ध भए
 हैं, धर्ममा भए है । हम उनकी संततिविषे हैं, तातें हम गुरु हैं । सो
 उन बड़ेनिके बड़े तो ऐसे उत्तम थे नाही । तिनकी संततिविषे उत्तमकार्य
 किये उत्तम मानो हो तो उत्तमपुरुषकी संततिविषे ओ उत्तमकार्य न करे,
 ताकों उत्तम काहेकों मानो हो । बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे
 यह प्रसिद्ध है कि पिता शुभ कार्यकरि उच्चपदकों पावें, पुत्र अशुभ-
 कार्यकरि नीच पदकों पावें वा पिता अशुभ कार्यकरि नीच पदको
 पावें, पुत्र शुभ कार्यकरि उच्चपदकों पावें । तातें बड़ेनिकी अपेक्षा
 महंत मानना योग्य नाही । ऐसैं कुलकरि गुरुपना मानना मिथ्याभाव
 जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनों मानें हैं । कोई पूर्वे महंत पुरुष
 भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए, तहां तिन विषे

तिस महत्पुरुष केसे गुण न होते भी गुरुपनों मानिए, सो जो ऐसैं ही होय तो उस पाटविषे कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करिगा, सो भी घमर्त्तिमा होगा, सुगतिकों प्राप्त होगा, सो संभव नाहीं। अरु वह पापी है, तो पाटका अधिकार कहाँ रह्या ? जो गुरुपद योग्य कार्य करे सो ही गुरु है। बहुरि केई पहले तो स्त्री आदिके त्यागी थे, पीछे भ्रष्ट होय विवाहादिक कार्यकरि गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपको गुरु मानै है। सो भ्रष्ट भए पीछे गुरुपना कैसे रह्या ? और गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थ भए। इनकों मूल गृहस्थधर्मो गुरु कैसे माने ? बहुरि केई अन्य तो सर्व पाप कार्य करे, एक स्त्री परणै नाही, इसही अंगकारि गुरुपनो मानै है। सो एक अन्नह्य ही तो पाप नाही, हिंसा परिग्रहादिक भी पाप है, तिनिकों करते घमर्त्तिमा गुरु कैसे मानिए। बहुरि वह धर्मबुद्धिते विवाहादिकका त्यागी नाही भयाहै। कोई, आजीविका वा लज्जा आदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करे है। जो धर्म बुद्धि होती, तो हिंसादिककों काहे कों बधावता। बहुरि जाके धर्मबुद्धि नाही, ताके शीलकी भी हृत्ता रहै नाही। अरु विवाह करे नाही, तत्र परस्त्रीगमनादि महापापकों उपजावै। ऐसी क्रिया हाते गुरुपना मानना महा भ्रष्टबुद्धि है। बहुरि केई काहूप्रकार का भेषधारनेते गुरुपनो मानै हैं। सो भेष धारे कौन धर्म भया, जाते घमर्त्तिमा गुरु मानै। तहा केई टोपी दे है, केई गूदरी राखें हैं, केई चोला पहरे हैं, केई चादर ओढै है, केई लाल वस्त्र राखें हैं, केई श्वेतवस्त्र राखें हैं, केई भगवां राखें है, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला राखें हैं, केई राख लगावै हैं, इत्यादि अनेक स्वांग बनावै हैं।

सो जो शीत उष्णादिक सहे न जाते थे, लज्जा न छूटे थो, तो पाग-ज्रामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिक त्याग काहेकों किया ? उनको छोरि ऐस स्वांग बनावने मे कौन धर्मका अंग भया । गृहस्थनिकों ठिगनेके अर्थ ऐसे भेव जानन । जो गृहस्थ सारिला अपना स्वांग राखे, तो गृहस्थ कैसे ठिगावे । अर याको उनकरि आजोविका वा घनादिक वा मानादिकका प्रयाजन साधना, ताते ऐसे स्वांग बनावे है । जगत भोला, तिस स्वांगको देखि ठिगावे अर धर्म भया मान, सो यह भ्रम है । सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारतो नृसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं ।

तह मिच्छवेसमुसिया गयं पि ण मुणंति धम्म-णिहि ॥१॥

(उपदेश सि० २० ५)

याका अर्थ—जैसे कोई वेश्यासक्त पुरुष घनादिककों मुसावता हुवा भी हर्ष माने है, तैसे मिथ्याभेषकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धर्म धन कों नाही जाने है । भावार्थ—यहु मिथ्या भेष वाले जीवनिकी शुश्रुषा आदिते अपना धर्म धन नष्ट हो ताका विषाद नाही, मिथ्या-बुद्धि ते हर्ष करे है । तहाँ केई तो मिथ्याशास्त्रनिविषे भेष निरूपण किये हैं, तिनकों धारे है । सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगम क्रिया कियेते उच्चपद प्ररूपणते मेरी मानि होइ वा अन्य जोव इस मार्ग विषे बहुत लागे, इस अभिप्रायते मिथ्या उपदेश दिया । ताकी परपराकरि विचार रहित जीव इतना तो विचारै नाही, जो सुगम क्रियाते उच्चपद होना बतावे है, सो इहाँ किल्लू दगा है, भ्रमकरि तिनिका कह्या मार्गविषे प्रवर्त्ते है । बहुरि केई शास्त्रनिविषे तो मार्ग

कठिन निरूपण किया सी तो सचें नहीं भर अपना ऊँचा नाम धराए बिना लोक मानें नहीं, इस अभिप्रायते यति मुनि आचार्य उपाध्याय साधु भट्टारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तो ऊँचा धरावें हैं भर इनिका आचारनिकों नहीं साधि सकें हैं ताते इच्छानुसारि नाना भेष बनावे हैं । बहुरि केई अपनी इच्छा अनुसारि ही तो नवीन नाम धरावें हैं भर इच्छानुसारि ही भेष बनावे हैं । ऐसे अनेक भेष धारनेते गुरूपनों मानें हैं, सो यह मिथ्या है ।

इहां कोऊ पूछें कि भेष तो बहुत प्रकारके दोसें, तिन विषे सचि भूठे भेषकी पहचानि कैसे होय ?

ताका समाधान—जिन भेषनिविषे विषयकषायका किछू लगाव नाहीं, ते भेष सचि है । सो सचि भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं । सो ही षट्पाहुडविषे कुन्दकुन्दाचार्य करि कह्या है—

एगं जिणस्स रूपं विदियं उक्किट्टु सावयाणं तु ।

अवरट्टियाण तइयं चउत्थं पुण लिग दंसणं णत्थि ॥

(द० पा० १८)

याका अर्थ—एक तो जिनका स्वरूप निर्ग्रथ दिग्बर मुनिलिग भर दूसरा उत्कृष्ट आबकनिका रूप दसई ग्यारही प्रतिमाका धारक आबकका लिग भर तीसरा आर्यकानिका रूप यह स्त्रीनिकालिग, ऐसे ए तीन लिग तो श्रद्धानपूर्वक हैं । बहुरि चौथा लिग सम्यग्दर्शन स्वरूप नाही है । भावार्थ—यह इन तीनलिग बिना अन्यलिगकों मानें सो श्रद्धानो नाहीं, मिथ्याहृष्टी है । बहुरि इन भेषोनिविषे केई भेषी अपने भेष की प्रतीति करावनेके अर्थ किंचित् धर्मका अंगकों भी

वाले हैं । जैसे छोटा रुपैया बलाबनेवाला तिस मिये किछु रुपया का भी अंश राखे है, तैसे धर्मका कोऊ अंश दिखाव अथवा उच्चपद मनावे हैं ।

इहाँ कोऊ कहै कि जो धर्म साधन क्रिया, ताका तो फल होया ।

ताका उत्तर—जैसे उपवासका नाम धराय कबमात्र भी भक्षण करे तो पापी है अर एकंत का (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन भोजन करे तो भी धर्मात्मा है । तैसे उच्चपदकीका नाम धराय तामें किंचित् भी अन्यथा प्रवर्त्ते, तो महापापी है । अर नीचोपदकीका नाम धराय किछु भी धर्म साधन करे, तो धर्मात्मा है । तावें धर्मसाधन तो जेता बने तेता ही कीजिए, किछु दोष नाही । परन्तु ऊंचा धर्मात्मा नाम धराय नीची क्रिया किए महापाप ही हो है । सोई षट्पाहुड़विषे कुन्दकुन्दाचार्यकरि कहा है—

जह जायरुवसरिसो तिलतुसमित्तं ष गृह्णि अत्थेसु ।

जइ लेइ अल्प-बहुयं ततो पुण जाइ णिगोयं ॥१॥

—(सूत्र पा० १८)

याका अर्थ—मुनि पद है, सो यथाजातरूप सह्य है । जेसा जन्म होतें था, तैसा नग्न है । सो वह मुनि अर्थ जे घन वस्त्रादिक वस्तु तिनविषे तिलका तुषमात्र भी ग्रहण न करे । बहुरि जो कदाचित् अल्प वा बहुत वस्तु ग्रहे, तो तिसते निगोद जाय । सो इहां देखो, गृहस्थ-पनेमें बहुत परिग्रह राखि किछु प्रमाण करे तो भी स्वर्ग मोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेमें किंचित् परिग्रह अंगोकार किए भी निगोद जाने वाला हो है । तातें ऊंचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाही ।

देखो, हुडावसर्पिणी कालविषे यहू कलिकाल प्रवर्त्त है । ताका दोष-करि जिनमतविषे मुनिका स्वरूप तो ऐसा जहा बाह्य अभ्यन्तर परिग्रहका लगाव नाही, केवल अपने आत्माको आपो अनुभवते शुभा-सुभभावनिते उदासीन रहे है अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारे, तथा सर्वसावद्यका त्यागी होय पञ्चमहाद्रतादि अंगी-कार करे । बहुरि श्वेत रक्तादि वस्त्रनिकों ग्रहै वा भोजनादिविषे लोलुपो होय वा अपनी पद्धति बघावनेके उद्यमी होय वा केई घनादिक भी राखे वा हिसादिक करे वा नाना आरम्भ करे । सो स्तोक परिग्रह ग्रहणका फल निगोद कह्या है, तो ऐसे पापनिका फल तो अनत ससार होय ही होय । बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी भी प्रतिज्ञा भग करे, ताकों तो पापी कहै अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञाभग करते देखे बहुरि तिनको गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करे । सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है ताते इनको भी वंसा ही फल लागै है । मुनिपद लेनेका तो क्रम यह है—पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछे उदासीन परिणाम होय, परिष-हादि सहने की शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहे । तब श्रीगुरु मुनिधर्म अंगीकार करावे । यहू कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञान-रहित विषयकषायासक्त जीव तिनको मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछे अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यहू बडा अन्याय है । ऐसे कुगुरुका वा तिनके सेवनका निषेध किया । अब इस कथन के दृढ करनेकों शास्त्रनिकी साखि दीजिए है । तहाँ उपदेशसिद्धान्त रत्नमाला विषे ऐसा कह्या है—

गुरुणो भट्टा जाया सद्दे श्रुणुऊण लिति दाणाइं ।

दोण्णवि अमुणियसारा दूसमिसमयम्मि बुड्ढंति ॥३१॥

कालदोषते गुरु जे है, ते भाट भए । भाटवत् शब्दकारि दातारकी स्तुति करिके दानादि ग्रहै है । सो इस दुखमा कालविषे दोऊ ही दातार वा पात्र संसारविषे डूबे हैं । बहुरि तहाँ कहा है—

सप्पे दिट्ठे णासइ लोओ णहि कोवि किपि अश्लेइ ।

जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुट्ठं ॥३६॥

याका अर्थ—सर्पकों देलि कोऊ भागै, ताको तो लाक किछु भी कहै नाही । हाय हाय देखो, जो कुगुरु सपको छोरे है, ताहि मूढ दुष्ट कहै, बुरा बोले ।

सप्पो इक्कं मरणं कुगुरु अणंताइ देइ मरणाइं ।

तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं भद्दं ॥३७॥

अहो सर्पकरि तो एक ही बार मरण होय अर कुगुरु अनतमरण दे है—अनतबार जन्ममरण करावै है । ताते हे भद्र, सांपका ग्रहण तो भला अर कुगुरुका सेवन भला नाही । और भो गाथा तहाँ इस श्रद्धान दृढ़ करनेकों कारण बहुत कही है सो तिस ग्रन्थते जानि लेनी । बहुरि सघपट्टविषे ऐसा कहा है—

क्षुत्क्षामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चेत्ये क्वचित्

कृत्वा किंचनपक्षमक्षतकलिः प्राप्तस्तदाचार्यकम् ।

चित्रं चेत्यगृहे गृहीयति निजे गच्छे कुटुम्बीयति

स्वं शक्नीयति बालिशियति बुधान् विश्व वराकीयति ॥

याका धर्म— देखो, क्षुधाकरि कृश कोई रंकका बालक सो कहीं चेत्यालयविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरहित न होता संता ध्याधार्य पदकों प्राप्त भया । बहुरि वह चेत्यालयविषे भ्रपने गृहवत् प्रवर्त्तै है, निजगच्छविषे कुटुम्बवत् प्रवर्त्तै है, आपकों इन्द्रवत् महान् मानै है, ज्ञानीनिको बालकवत् भ्रजानी मानै है, सर्वगृहस्थानिकों रंकवत् मानै है सो यह बड़ा भार्त्तय भया है । बहुरि 'यैर्जातो न च वर्द्धितो न च न च क्रीतो' इत्यादि काव्य है । ताका ग्रथ ऐसा है— जिनकरि जन्म न भया, बध्या नाही, मोल लिया नाही, देणदार भया नाही, इत्यादि कोई प्रकार सम्बन्ध नाही अर गृहस्थानिकों वृषभवत् बहावें, जोरावरी दानादिक ले, सो हाय हाय यह जगत् राजाकरि रहित है, कोई न्याय पूछनेवाला नाही । ऐमे ही इस श्रद्धान के पोषक तहां काव्य हैं सो तिस ग्रंथ तें जानना ।

यहा कोऊ कहै, ए तो श्वेतांबरविरचित उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई ?

ताका उत्तर— जैसे नीचा पुरुष जाका निषेध करै, ताका उत्तम-पुरुषके तो सहज ही निषेध भया । तैसें जिनके वस्त्रादि उपकरण कहे, वे हू जाका निषेध करै, तो दिगम्बरधर्म विषे तो ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया । बहुरि दिगम्बर ग्रन्थनिविषे भी इस श्रद्धान के पोषक वचन है । तथा श्रोकुन्दकुन्दाचायकृत षट्पाहुडविषे (दशंन-पाहुडमें) ऐसा कह्या है—

दंसणमूलो धम्मो उवड्ढुं जिणवरेहिं सिस्साणं ।

तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिट्ठो ॥२॥

याका धर्म—बिनबरकरि सम्यग्दर्शन है मूल जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। ताकों सुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानों—सम्यक्त्वरहित जीव बंदनेग्रोम्य नाही। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसें होय? बिना सम्यक्त भन्व धर्म भी न होय। धर्म बिना वंदने योग्य कैसें होय। बहुरि कहै हैं—

जे दंसणेसु भट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टाय ।

एवे भट्टविभट्टा सेसंपि जणं विणासंति ॥ ८ ॥

जे दर्शनविषे भ्रष्ट हैं, ज्ञानविषे भ्रष्ट हैं, चारित्रभ्रष्ट हैं, ते जीव भ्रष्टतें भ्रष्ट हैं; और भी जीव जो उनका उपदेश माने हैं, तिस जीव का नाश करे है, बुरा करे हैं। बहुरि कहै हैं—

जे दंसणेसु भट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं ।

ते हंति लुल्लमूया बोही पुण दुल्लहा तेसि ॥ १२ ॥

जे आप तो सम्यक्तते भ्रष्ट हैं अर सम्यक्त्वधारकनिकों अपने पगों पडाया चाहै हैं, ते लूले गूंगे हो हैं; भाव यह—स्थावर हो हैं। बहुरि तिनके बोधि की प्राप्ति महादुर्लभ हो है।

जेवि पडंति च तेसि जाणंता लज्जागारवभएण ।

तेसि पि णत्थि बोही पावं अणुमोयमाणणं ॥ १३ ॥

--(८० पा०)

जो जानता हुवा भी लज्जागारव भयकरि तिनके पगां पड़े हैं, तिनके भी बोधी जो सम्यक्त सो नाही है। कैसे हैं ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं। पापीनिका सम्मानादि किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लागै है। बहुरि (सूत्र पाहुड में) कहै हैं—

जस्स परिग्रहगहणं अप्प बहुयं च ह्वइ लिगस्स ।

सो गरहिउ जिणवयणे परिग्रहरहिओ णिरायारो ॥१६॥

—(सूत्र पा०)

जिस लिगके थोरा वा बहुत परिग्रहका अंगीकार होय सो जिन वचनविषे निदा योग्य है। परिग्रहरहित हो अनगार हो है। बहुरि (भावपाहुड्ढे) कहै है—

धम्मम्मि णिप्पिवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लसमो ।

णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥७१॥

(भाव पा०)

याका अर्थ—जो धम्मविषे निरुद्यमी है, दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुणका आचरणकरि रहित है, सो नग्नरूपकरि नट श्रमण है, भांडवत् भेषधारी है। सो नग्न भए भाडका दृष्टांत समक है। परिग्रह राखे तो यह भी दृष्टांत बने नाही।

जे पावमोहियमई लिगं धत्तूण जिणवरिदाणं ।

पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७८॥

—(मो० पा०)

याका अर्थ—पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरनिका लिग धारि पाप करै है, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषे भ्रष्ट जानने। बहुरि ऐसा कह्या है—

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाहीय जायणासीला ।

आधाकम्मम्मिरया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७९॥

—(मो० पा०)

याका अर्थ—जे पंचप्रकार वस्त्रविषे आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहण-
हारे हैं, याचनासहित हैं, अधःकर्म दोषनिविषे रत हैं, ते मोक्ष-
मार्गविषे भ्रष्ट जानने । और भी गाथा सूत्र तहाँ तिस श्रद्धानके हढ़
करनेकों कारण कहे है ते तहाते जानने । बहुरि कुन्दकुन्दाचार्यकृत
लिंगपाहुड़ है, तिसविषे मुनिलिगघारि जो हिंसा आरभ यंत्रमंत्रादि
करै हैं, ताका निषेध बहुत किया है । बहुरि गुणभद्राचार्यकृत आत्मानु-
शासन विषे ऐसा कहा है —

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्या यथा मृगा ।

वनाद्वसन्त्युग्रामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥१६७॥

याका अर्थ—कलिकालविषे तपस्वी मृगवत् इधर उधरतें भयवान्
होय वनतें नगरके समीप बसै है, यह महाखेदकारी कार्य भया है ।
यहाँ नगर-समीप ही रहना निषेध्या, तो नगरविषे रहना तो निषिद्ध
भया ही ।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः ।

सुस्त्रीकटाक्षलुष्टाकलुप्तवैराग्यसम्पदः ॥ २०० ॥

याका अर्थ—अबार होनहार है, अनंतसंसार जातें ऐसे तपतें
गृहस्थपना ही भला है । कंसा है वह तप, प्रभात ही स्त्रीनिके कटाक्ष-
रूपी लुटेरेनिकरि लूटी है वैराग्य संपदा जाकी, ऐसा है । बहुरि योगी-
न्द्रदेवकृत परमात्मप्रकाशविषे ऐसा कहा है—

दोहा—

चिल्ला चिल्ली पुत्थर्याह, तूसइ मूढ जिभंतु ।

एर्याहि लज्जइ णाणियउ, बंधहहेउ मुणंतु ॥२१४॥

बैला बैली पुस्तकनिकरि मूढ संतुष्ट हो है । भ्रान्ति रहित ऐसा ज्ञानी उसे बंधका कारण जानता संता इनिकरि लज्जायमान हो है ।

केणवि अप्पउ वंचियउ, सिर लुंचि वि छारेण ।

सयलु वि संग ण परहरिय, जिणवरलिंगधरेण ॥२१६॥

किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या । सो कौन ? जिहि जीव जिनवरका लिंग धारया घर राखकरि मायाका लोचकरि समस्तपरिग्रह छांड्या नाही ।

जे जिणलिंग धरेवि मुणिइट्टपरिग्गह लिति ।

छट्टिकरेविणु ते वि जिय,सो पुण छट्टि गिलंति ॥२१७॥

याका अर्थ—हे जीव ! जे मुनि जिनलिंग धारि इष्ट परिग्रहकों ग्रहै हैं, ते छदि करि तिस ही छदिकू बहुरि भखै है । भाव यहु—निदनीय हैं इत्यादि तहां कहै हैं । ऐसे शास्त्रनिषेध कुगुरुका वा तिनके आचरनका वा तिनकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहां मुनिके धात्रीदूतमादि छघालीस दोष आहारादिविषे कहै हैं, तहां गृहस्थनिके बालकनिकों प्रसन्न करना, समाचार कहना, मंत्र ओषधि ज्योतिषादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रिया का निषेध किया है । सो अब काल दोषतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि ग्रहै हैं । बहुरि पार्श्वस्थ कुशोलादि अष्टाचारी मुनिके निषेध किया है, तिन हीका लक्षणनिकों धरै हैं । इतना विशेष—वे द्रव्यां तो नग्न रहै हैं, ए माना परिग्रह राखें हैं । बहुरि तहां मुनिके अमरी आदि आहार

लेनेकी विधि कही है । ए आसक्त होय दातारके प्राण पीड़ि आहारादि प्रहैं हैं । बहुरि ग्रहस्थधर्मविषे भी उचित नाहों वा अन्याय लोकनिष्ठ पापरूप कार्य तिनको करते प्रत्यक्ष देखिए है । बहुरि जिनबिम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तो अविनय करे हैं । बहुरि आप तिनतें भी महंतता राखि ऊंचा बैठना आदि प्रवृत्तियों धारें हैं । इत्यादि अनेक विपरीतता प्रत्यक्ष भासै अर आपकों मुनि मानें, मूल-गुणादिकके धारक कहावे । ऐसे ही अपनी महिमा करावे । बहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशंसादिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें नाही । उनकी भक्ति विषे तत्पर हो हैं । सो बड़े पापकों बडा धर्म मानना, इस मिथ्यात्वका फल कैसे अनंतसंसार न होय । एक जिनवचन को अन्यथा मानें महापापी होना शास्त्रविषे कहा है । यहां तो जिन-वचनकी किल्लू बात ही राखी नाही । इस समान और पाप कौन है ?

अब यहां कुयुक्तिकरि जे तिनि कुगुरुनिका स्थापन करे है, तिनका निराकरण कीजिए है । तहाँ वह कहै है, -गुरु विना तो निगुरा होय अर वैसे गुरु अबार दीसे नाही । ताते इनहीकों गुरु मानना ।

ताका उत्तर—निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाही । बहुरि जो गुरु को तो माने अर इस क्षेत्रावषे गुरुका लक्षण न देखि काहूकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानतें तो निगुरा होता नाही । जैसे नास्तिक्य तो वाका नाम है, जो परमेश्वरको माने ही नाही । बहुरि जो परमेश्वरको तो माने अर इस क्षेत्रावषे परमेश्वरका लक्षण न देखि काहू को परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य तो होता नाही । तेंछें ही यह जानना ।

बहुरि वह कहै है, जैनशास्त्रनिविषे अवार केवलीका तो अभाव कह्या है, मुनिका तो अभाव कह्या नाही ।

ताका उत्तर—ऐसा तो कह्या नाही, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा । भरत क्षेत्रविषे कहै है, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बडा है । कहीं सद्भाव हागा, ताते अभाव न कह्या है । जो तुम रहा हो तिस ही क्षेत्र विषे सद्भाव मानोगे, तो जहा ऐंम भी गुरु न पावोगे, तहां जावोगे तब किसको गुरु मानोगे । जैसे हसनिका सद्भाव अवार कह्या है अर हम दोसते नाही, तो और पक्षानिको तो हस मान्या जाता नाहीं । तैसे मुनिको सद्भाव अवार कह्या है अर मुनि दोसते नाही, तो औरनिको तो मुनि मान्या जाय नाही ।

बहुरि वह कहै है, एकअक्षर के दाता को गुरु माने है । जे शास्त्र सिखावे वा मुनावे, तिनको गुरु कसे न मानिए ?

ताका उत्तर—गुरु नाम बडेका है । सो जिम प्रकार की महतता जाके सभवे, तिस प्रकार ताका गुरुसजा सभवे । जैसे कुल अपेक्षा मातापिताको गुरु संज्ञा है, तैसे ही विद्या पढावनेवालेको विद्या अपेक्षा गुरु सजा है । यहाँ तां धर्मका अधिकार है । ताते जाके धर्म अपेक्षा महतता सभवे, सो गुरु जानना । सो धर्म नाम चारित्रका है । 'चारित्तं खलु धम्मो' ऐसा शास्त्रविषे कह्या है । ताते चारित्रका धारकहीको गुरु सजा है । बहुरि जैसे भूनादिका भो नाम देव है, तथापि यहाँ देवका श्रद्धानविषे अरहतदेवहीका ग्रहण है तैसे औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि इहाँ श्रद्धानविषे निर्ग्रंथही का ग्रहण

है। सो जिनधम्मं विषे भरहंत देव निर्ग्रंथ गुरु ऐसा प्रसिद्ध वचन है।

यहाँ प्रश्न—जो निर्ग्रंथ बिना भ्रोर गुरु न मानिए सो कारण कहा ?

ताका उत्तर—निर्ग्रंथबिना अन्य जीव सर्वप्रकारकरि महंतता नाहीं धरे हैं। जैसे लोभी शास्त्रव्याख्यान करे, तहाँ वह वाकों शास्त्र सुना-बनेतें महंत भया। वह वाकों धनवस्त्रादि देनेतें महंत भया। यद्यपि बाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहै तथापि अन्तरग लोभी होय सो सर्वथा महंतता न भई।

यहाँ कोऊ कहै, निर्ग्रंथ भी तो आहार ले हैं।

ताका उत्तर—लोभी होय दातारकी सुश्रूषाकरि दीनतातें आहार न ले हैं। तातें महंतता घटे नाही। जो लोभी होय सो ही हीनता पावै है। ऐसे ही अन्य जीव जाननें। ताते निर्ग्रंथ ही सर्वप्रकार महंततायुक्त हैं। बहुरि निर्ग्रंथ बिना अन्य जीव सर्वप्रकार गुणवान नाहीं। तातें गुरुनिकी अपेक्षा महंतता अर दोषनिकी अपेक्षा हीनता भासै, तब निःशक स्तुति करी जाय नाही। बहुरि निर्ग्रंथ बिना अन्य जीव जेसा धम्मं साधन करे, तैसा वा तिसते अधिक गृहस्थ भी धम्मं साधन करि सकें। तहाँ गुरु सजा किसको होय ? ताते बाह्य अभ्यंतर परिग्रह रहित निर्ग्रन्थ मुनि हैं, सोई गुरु जानना।

यहाँ कोऊ कहै, ऐसे गुरु तो अवार यहाँ नाहीं, ताते जैसे भरहंत की स्थापना प्रतिमा है, तैसे गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी है—

ताका उत्तर—जैसे राजाकी स्थापना चित्रामादिककरि करे तो राजा का प्रतिपक्षी नाही अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावै तो राजाका प्रतिपक्षी हो है। तैसे अरहंतादिककी पाषाणादि विषे स्थापना बनावै तो तिनका प्रतिपक्षी नाही अर कोई सामान्य

मनुष्य आपको मुनि मनावे तो वह मुनिनका प्रतिपक्षी भया । ऐसे भी स्थापना होती होय तो आपको अरहत भी मनावो । बहुरि जो उनको स्थापना भए है तो बाह्य तो वैसे ही भए चाहिए । वे निग्रन्थ, ए बहुत परिग्रहके धारी, यह कसे बने ?

बहुरि कोई कहै—अब श्रावक भी तो जैसे सम्भवे तंसे नाहीं । तातें जैसे श्रावक तसे मुनि ।

ताका उत्तर—श्रावकसंज्ञा तो शास्त्रविषे सर्व गृहस्थ जेनीकों है । श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तरपुराणविषे श्रावकोत्तम कह्या । बारहसभाविषे श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे । जो सर्वव्रतधार होते, तो असंयत मनुष्यनिकी जुदी सरुया कहते, सो कही नाहीं । तातें गृहस्थ जेनी श्रावक नाम पावै है । अर मुनिसंज्ञा तो निग्रन्थ बिना कहीं कही नाहीं । बहुरि श्रावकके तो आठ मूलगुण वहे हैं । सो मद्य मांस मधु पंचउदंबरादि फलनिका भक्षण श्रावकनिके है नाहीं, तातें काहू प्रकारकरि श्रावकपना तो सम्भवे भी है । अर मुनिके अट्ठाईस मूलगुण हैं, सो भेषोनिके दीसते ही नाही । तातें मुनिपनों काहू प्रकार सम्भवे नाहीं । बहुरि गृहस्थ अवस्थाविषे तो पूर्वे जम्बूकुमारादिक बहुत हिंसादि कार्य किए सुनिए हैं । मुनि होयकरि तो काहूने हिंसा दिक कार्य किए नाहीं, परिषद राखे नाहीं, तातें ऐसी युक्ति कारजकारी नाहीं । बहुरि देखो, आदिनाथजीके साथ च्यारि हजार राजा दोक्षा लेय बहुरि भ्रष्ट भए, तब देव उनकों कहते भए, जिनलिंगी होय अन्यथा प्रवर्तोगे तो हम दंड देगे । जिनलिंग छोरि तुम्हारी इच्छा होय, सो तुम जानो । तातें जिनलिंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ते, ते तो दंड योग्य हैं । बंदनादि योग्य कैसे होय ? अब बहुत कहा कहिए, जिन-

म त विषे कुभेष धारें हैं ते महापाप उपजावें हैं । अन्य जीव उनकी सुश्रूषा आदि करें हैं, ते भी पापी हो हैं । पद्मपुराणविषे यह कथा है— जो श्रेष्ठी घमात्मा चारण मुनिनिकों भ्रमते भ्रष्ट जानि आहार न दिया, तो प्रत्यक्ष भ्रष्ट तिनकों दानादिक देना कैसे सम्भवै ?

यहां कोऊ कहै, हमारे अंतरंग विषे श्रद्धान तो सत्य है परन्तु बाह्य लज्जादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तो अंतरंग का होगा ?

ताका उत्तर— षट्पाहुडविषे लज्जादिकरि वन्दनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वे ही कहा था । बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुडावै, तब तो यह सम्भवै जो हमारा अन्तरंग न था । अर आप ही मानादिकते नमस्कारादि करै, तहाँ अन्तरंग कैसे न कहिए । जैसे कोई अंतरंग विषे तो मांसकों बुरा जानै अर राजादिकके भला मनावनेकों मांस भक्षण करै, तो वाकों व्रती कैसे मानिए ? तैसें अंतरंगविषे तो कुगुरुसेवनकों बुरा जानै अर तिनका वा लोकनिका भना मनावनेकों सेवन करै, तो श्रद्धानी कैसे कहिए । तातें बाह्यत्याग किए हो अंतरंग त्याग सम्भवै है । तातें जे श्रद्धानी जीव हैं, तिनकों काहू प्रकारकरि भी कुगुरुनिकी सुश्रूषाआदि करनी योग्य नाही । या प्रकार कुगुरुसेवनका निषेध किया ।

यहा कोऊ कहै— काहू तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरु सेवनतें मिथ्यात्व कसें भया ?

ताका उत्तर— जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भर्तारवत रमण क्रिया सर्वथा करै नाही, तैसें तत्त्व श्रद्धानी पुरुष कुगुरु सहित सुगुरुवत् नमस्कारादिक्रिया सर्वथा करै नाही । काहेतें, यह तो जीवादि तत्त्व-निका श्रद्धानी भया है । तहां रागादिककों निषिद्ध अद्वैत है, बीतराग

भाष को श्रेष्ठ माने है । ताते जिनके वीतरागता पाईए, वैसेही गुरुको उत्तम जानि नमस्कारादि करे है । जिनके रागादिक पाईए, तिनको निषिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करे नाही ।

कोऊ कहै—जैसे राजादिकों करे, तसे इनको भी करे है ।

ताका उत्तर—राजादिक धर्मपद्धति बिषे नाही । गुरुका सेवन धर्म पद्धतिविषे है । सो राजादिकका सेवन तो लोभादिकते हो है । तहाँ चारित्रमोह ही का उदय सम्भवे है । अरु गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकों सेए, वहाँ तत्त्वश्रद्धान के कारण गुरु ये, तिनते प्रतिकूली भया । सो लज्जादिकते जानै कारणविषे विपरीतता निपजाई, ताके कार्यभूत तत्त्व श्रद्धानविषे दृढ़ता कैसे सम्भवे ? ताते तहाँ दर्शनमोहका उदय सम्भवे है । ऐसे कुगुरुनिका निरूपण किया ।

कुधर्म का निरूपण और उसके श्रद्धानादिकका निषेध

अब कुधर्मका निरूपण कीजिए है--

जहाँ हिंसादि पाप उपजे वा विषयकषायनिकी वृद्धि होय, तहाँ धर्म मानिए, सो कुधर्म जानना । तहाँ यज्ञादिक क्रियानिविषे महा हिंसादिक उपजावे, बड़े जीवनिका घात करे अरु तहाँ इन्द्रियनिके विषय पोषे । तिन जीवनिविषे दुष्ट बुद्धिकरि रीद्रघ्यानी होय तीव्र-लोभते औरनिका बुरा करि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै, ऐसा कार्य करि तहाँ धर्म माने सो कुधर्म है । बहुरि तीर्थनिविषे वा अन्यत्र स्नानादि कार्य करे, तहाँ बड़े छोटे धर्म जीवनिकी हिंसा होय, शरीरको चैन उपजे, ताते विषयपोषण होय, ताते कामादिक बधे, कुतूहलादिक करि तहाँ कषाय भाव बधावे, बहुरि तहाँ धर्म माने सो यह कुधर्म है ।

बहुरि संक्रांति, ग्रहण, भ्यतीपातादिक विषे दान दे वा खोटा ग्रहादिक के अर्थ दान दे, बहुरि पात्र जानि लोभी पुरुषनिकों दान दे, बहुरि दान देनेविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिल आदि वस्तुनिकों दे, सो संक्रांति आदि पर्व धर्मरूप नाही । ज्योतिषी संचारादिककरि संक्रांतिआदि हो है । बहुरि दुष्टग्रहादिकके अर्थ दिया,तहाँ भय लोभादिकका आधिक्य भया । तातें तहाँ दान देनेमें धर्म नाही । बहुरि लोभी पुरुष देने योग्य पात्र नाही । जातें लोभी नाना असत्ययुक्ति करि ठिगै हैं । किछु भला करते नाही । भला तो तब होय, जब याका दान का सहाय करि वह धर्म साधें । सो वह तो उलटा पापरूप प्रवृत्त । पापका सहाईका भला कैसे होय ? सो ही रयणसार शास्त्रविषे कहा है—

सम्पुरिसाणं दाणं कल्पतरुणं फलाणं सोहं वा ।

लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सबस्स जाणेह ॥२६॥

याका अर्थ—सत्पुरुषनिकों दान देना कल्पवृक्षनिके फलनिकी शोभा समान है, शोभा भी है घर सुखदायक भी है बहुरि लोभी पुरुषनिकों दान देना जो होय, सो शव जो मरघा ताका विमान जो चक्रडोल ताकी शोभा समान जानहु । शोभा तो होय परन्तु धनीकों परम दुःखदायक हो है । तातें लोभी पुरुषनिकों दान देनेमें धर्म नाही बहुरि द्रव्य तो ऐसा दीजिए,जाकरि ताके धर्म बधै । सुवर्ण हस्तीआदि दीजिए, तिनिकरि हिंसादिक उपजे वा मान लोभादि बधै । ताकरि महापाप होय । ऐसी वस्तुनिका देने वाला कों पुण्य कैसे होय । बहुरि विषयासक्त जीव रतिदानादिकविषे पुण्य ठहरावें हैं । सो प्रत्यक्ष कुशी-आदिक पाप जहाँ होय,तहाँ पुण्य कैसे होय । घर युक्ति मिलावनेकों कहे

जो वह स्त्री सन्तोष पावै है। तो स्त्री तो विषय सेवन किए सुख पावै ही पावै, शीलका उपदेश काहेकों दिया। रतिसमय बिना भी बाका अनोरथ अनुसार न प्रवर्त्तें दुःख पावै। सो ऐसी असत्य युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश दे हैं। ऐसे ही दयादान वा पात्रदान विना अन्य दान देय धर्म मानना सर्व कुधर्म है।

बहुरि व्रतादिककरिके तहाँ हिंसादिक वा विषयादिक बघावै है। सो व्रतादिक तो तिनकों घटावनेके प्रथि कोजिए है। बहुरि जहाँ अन्नका तो त्याग करे अर कंदमूलादिकनिका भक्षण करे, तहां हिंसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। बहुरि दिवस विषे तो भोजन करे नाहीं अर रात्रिविषे करे। सो प्रत्यक्ष दिवस भोजनते रात्रि भोजनविषे हिंसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि व्रतादिकरि नाना शृङ्गार बनावै, कुतूहल करे, जूवा आदि रूप प्रवर्त्ते, इत्यादि पापक्रिया करे। बहुरि व्रतादिकका फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहै, तहां कषायनिकी तीव्रता विशेष भई। ऐसे व्रतादिकरि धर्म माने हैं, सो कुधर्म है।

बहुरि भक्त्यादिकार्यनिविषे हिंसादिक पाप बघावै वा गीत नृत्यगानादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामयोनिकरि विषयनिकों पोषे, कुतूहल प्रमादादिरूप प्रवर्त्ते। तहां पाप तो बहुत उपजावै अर धर्मका किछु साधन नाही, तहां धर्म माने सो सब कुधर्म है।

बहुरि कई शरीरकों तो क्लेश उपजावै अर तहां हिंसादिक निपजावै वा कषायादिरूप प्रवर्त्ते। जैसे पंचाग्नि तापे, सो अग्निकरि बड़े छोटे जीव जलें, हिंसादिक बधे, यामे धर्म कहा भया। बहुरि अंधेमुख भुलें, ऊर्ध्व बाहु राखें, इत्यादि साधन करे तहां क्लेश ही

होय; किछु ए धर्म के अंग नाहीं । बहुरि पवन साधन करें, तहां नेती घोती इत्यादि कार्यनिविषे जलादिक करि हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजै, ताते मानादिक बधे, किछु तहां धर्मसाधन नाहीं। इत्यादि बलेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साधन करे नाहीं । अंतरंग विषे क्रोध मान माया लोभ का अभिप्राय है, वृथा बलेशकरि धर्म माने हैं, सो कुधर्म है ।

बहुरि केई इस लोक विषे दुःख सह्या न जाय वा परलोकविषे इष्ट को इच्छा वा अपनी पूजा बढ़ावने के अर्थ वा कोई क्राधादिकरि अपघात करें । जैसे पवित्रियोगते अग्निविषे जलकरि सती कहावे है वा हिमालय गलै है, काशीकरोत ले है, जीवित माही ले है, इत्यादि कार्यकरि धर्म माने हैं । सो अपघातका तो बडा पाप है । जो शरीरादिकते अनुराग घटघा था तो तपश्चरणादि क्रिया होता, मरि जानें में कौन धर्म का अंग भया । ताते अपघात करना कुधर्म है । ऐसे ही अन्य भी घने कुधर्मके अंग है । कहां ताई कहिए, जहा विषय कषाय बधे अर धर्म मानिए, सो सर्व कुधर्म जानने ।

देखो कालका दोष, जैनधर्म विषे भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतविषे जे धर्मपर्व कहे है, तहां तो विषय कषाय छोरि संयमरूप प्रवर्तना योग्य है । ताको तो आदरै नाहीं अर व्रतादिकका नाम घराय तहां नाना शृङ्गार बनावे वा इष्ट भोजनादि करे वा कुतूहलादि करे वा कषाय बधावनेके कार्य करे, जूवा इत्यादि महापापरूप प्रवर्तै ।

बहुरि पूजनादि कार्यनिविषे उपदेश तो यहु था—‘सावद्यलेशो

बहुपुण्यराशी दोषाय नालं* पापका अंश बहुत पुण्य समूहविषे दोषके अर्थ नाही। इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्यनिविषे रात्रि विषे दीपकादिकरि वा अनन्तकायादिकका सग्रहकरि वा अग्रतनाचार प्रवृत्तिकरि हिसादिकरूप पाप तो बहुत उपजावें अरि स्तुति भक्ति आदि शुभ परिणामनिविषे प्रवर्त्तें नाही वा थोरे प्रवर्त्तें, सो टोटा घना नफा थोरा वा नफा किछू नाही। ऐसा कार्य करनेमें तो बुरा ही दोखना होय।

बहुरि जिनमदिर तो धर्मका ठिकाना है। तहाँ नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमाद रूप प्रवर्त्तें वा तहाँ बाग बाड़ी इत्यादि बनाय विषयकषाय पोषे। बहुरि लोभी पुरुषनिकों गुरु मानि दानादिक दें वा तिनकी असत्य स्तुतिकरि महंतपनों मानें, इत्यादि प्रकार करि विषयकषायनिकों तो बघावै अरि धर्म मानें। सो जिग-धर्म तो वीतरागभावरूप है। तिम विषे ऐसी विपरीत प्रवृत्ति काल दोषतें ही देखिए है। या प्रकार कुधर्म सेवन का निषेध किया।

कुधर्म सेवनसे मिथ्यात्वभाव—

अब इस विषे मिथ्यात्वभाव कैसे भया, सो कहिए है—

तत्त्वश्रद्धान करनेविषे प्रयोजनभूत एक यह है, रागादिक छोड़ना। इस ही भाव का नाम धर्म है। जो रागादिक भावनिकों बघाय धर्म माने, तहाँ तत्त्व श्रद्धान कैसे रह्या ? बहुरि जिन आज्ञातें प्रतिकूलो भया। बहुरि रागादिक भाव तो पाप है तिनकों धर्म मान्या, सो

* “पूज्यं जिनं त्वाचंयतो जनस्य, सावद्यलेशो बहुपुण्यराशी।

दोषायनालं कणिका विषस्य, न दूषिका शीतशिवाम्बुराशी”

—बृहत्स्वर्यभूस्तोत्र ॥१८॥

यह झूठ अद्धान भया । तातें कुधम्मं सेवनविषे मिथ्यात्व भाव है ।
ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्र सेवन विषे मिथ्यात्व भावकी पुष्टता होती
जानि याका निरूपण किया । सोई षट्पाहुड़ (मोक्खपा०) विषे कहा है—

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियालिंगं च वंदए जो दु ।

लज्जाभयगारवदो मिच्छाविट्ठी हवे सो दु ॥ ६२ ॥

याका अर्थ—जो लज्जातें वा भयतें वा बडाईतें भी कुत्सित् देव-
कों वा कुत्सित् धम्मकों वा कुत्सित् लिंगकों वदे हैं सो मिथ्यादृष्टी हो
है । तातें जो मिथ्यात्वका त्याग किया चाहै, सो पहले कुदेव कुगुरु
कुधम्मका त्यागी होय । सम्यक्त्व के पच्चीस मननिके त्याग विषे भी
अमूढदृष्टि विषे वा पडायतनविषे इनहीका त्याग कराया है । तातें
इनका अवश्य त्याग करना । बहुरि कुदेवादिकके सेवनतें जो मिथ्या-
त्वभाव हो है, सो यह हिंसादिक पापनितें बडा पाप है । याके फलतें
निगोद नरकादि पर्ययि पाईए है । तहाँ अनन्तकाल पर्यंत महासंकट
पाईए है । सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्लभ होय जाय है । सो ही षट्-
पाहुड़ विषे (भाव पाहुड़में) कहा है—

कुच्छियधम्मम्मि-रओ, कुच्छिय पासंखि भत्तिसंजुत्तो ।

कुच्छियतवं कुणंतो कुच्छिय गइभायणो होइ ॥ १४० ॥

याका अर्थ—जो कुत्सितधम्मं विषे रत है, कुत्सित पाखंडीनिकी
भक्तिकरि सयुक्त है, कुत्सित तपको करता है, सो जीव कुत्सित जो
खोटी गति ताकों भोगनहारा हो है । सो हे भव्य हो, किचिन्मात्र
स्वाभतें वा भयतें कुदेवादिकका सेवनकरि जातें अनन्तकालपर्यंत महा-
दुःख सहना होय ऐसा मिथ्यात्वभाव करना योग्य नाही । जिनधम्मं

विषे यह तो आम्नाय है, पहले बड़ा पाप छुडाय पीछे छोटा पाप छुडाय। सो इस मिथ्यात्वको सप्तव्यसनादिकते भी बड़ा पाप जानि पहले छुडाय है। ताते जे पापके फलते डरे है, अपने आत्माको दुःख समुद्रमें न डुबाया चाहै है, ते जीव इस मिथ्यात्वको अवश्य छोड़ो। निन्दा प्रशंसादिकके विचारते शिथिल होना योग्य नाही। जाते नीति विषे भी ऐसा कह्या है—

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु
लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
अथैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीरा ॥१॥ (नीतिशतक ८४)

जे निन्दे है ते निन्दो अर स्तवे है तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी आवो वा जहाँ तहाँ जावो, बहुरि अथ ही मरण होहु वा युगांतर विषे होहु परन्तु नीतिविषे निपुण पुरुष न्यायमार्गते पेडहू चलै नाही। ऐसा न्याय विचारि निन्दा प्रशंसादिकका भयते लोभादिकते अन्यायरूप मिथ्यात्व प्रवृत्ति करनी युक्त नाही। अहो ! देव गुरु धर्म तो सर्वोत्कृष्ट पदार्थ है। इनके आघारि धर्म है। इन विषे शिथिलता राखे अन्य धर्म कैसे होइ ताते बहुत कहनेकरि कहा, सर्वथा प्रकार कुदेव कुगुरु कुधर्मका त्यागी होना योग्य है। कुदेवादिकका त्याग न किए मिथ्यात्व भाव बहुत पुष्ट हो हे। अर अन्तर इहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। ताते इनका निषेधरूप निरूपण किया है। ताको जानि मिथ्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे कुदेव कुगुरु कुधर्म-
निषेध वर्णन रूप छठा अधिकार समाप्त भया ॥ ६ ॥

ॐ नमः

सातवां अधिकार

जैन मतानुयायी मिथ्यादृष्टिका स्वरूप
दोहा ।

इस भव तरुका मूल इक, जानहु मिथ्या भाव ।

ताकों करि निर्मूल अब, करिए मोक्ष उपाव ॥१॥

अर्थ—जे जीव जेनी हैं, जिन ग्राजाकों मानें हैं पर तिनके भी मिथ्यात्व रहै है ताका वर्णन कीजिए है - जाते इस मिथ्यात्व बेरी का अश भी बुरा है, ताते सूक्ष्ममिथ्यात्व भी त्यागने योग्य है । तहां जिन ग्रागम विषे निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है । तिन विषे यथार्थका नाम निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है । सो इनका स्वरूपकों न जानते अन्यथा प्रवर्त्तें है, सोई कहिए है—

केवल निश्चयनयावलम्बी जैनाभासका निरूपण

केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयाभासके श्रद्धानी होइ आप-
कों मोक्षमार्गी माने हैं । अपने आत्माकों सिद्ध समान अनुभवें हैं । सो
आप प्रत्यक्ष संसारी हैं । भ्रमकरि आपकों सिद्ध माने सोई मिथ्यादृष्टी
है । शास्त्रनिविषे जो सिद्ध समान आत्माकों कह्या है सो द्रव्यदृष्टि
करि कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं । जैसे राजा भर रंक
मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान
नाहीं । तैसें सिद्ध भर संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना

संसारपीनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं । यहु जैसे सिद्ध शुद्ध हैं, तैसे ही आपकों शुद्ध मानें । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्याय अपेक्षा समानता मानिए, सो यहु मिथ्यादृष्टि है । बहुरि आपकें केवल-ज्ञानादिकका सद्भाव मानें सो आपकें तो क्षयोपशमरूप मतिश्रुतादि ज्ञानका सद्भाव है । क्षायिकभाव तो कर्मका क्षय भए होइ है । यह भ्रमते कर्मका क्षय भए बिना ही क्षायिकभाव मानें । सो यहु मिथ्या-दृष्टी है । शास्त्रविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्ति अपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है । वर्तमान व्यक्तता तो व्यक्त भए ही कहिए ।

कोऊ ऐसा मानै है—आत्माके प्रदेशनिविषे तो केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणते प्रगट न हो है सो यहु भ्रम है । जो केवलज्ञान होइ तो बज्रपटलादि आड़े हांतें भो वस्तुकों जानें । कर्मको आड़े आए कैसे अटकें । ताते कर्मके निमित्तते केवलज्ञानका अभाव ही है । जो याका सर्वदा सद्भाव रहै है तो याकों पारिणामिकभाव कहते, सो यहु तो क्षायिकभाव है । जो सर्वभेद जाँ गभित ऐसा चेतन्यभाव सो पारिणा-मिक भाव है । याकी अनेक अवस्था मतिज्ञानादिरूप वा केवलज्ञाना-दिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाही । ताते केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । बहुरि जाँ शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसे मेघपटल होते सूर्य प्रकाश प्रगट न हो है, तैसे कर्मउदय होतें केवलज्ञान न हो है । बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसे सूर्यविषे प्रकाश रहै है, तैसे आत्म विषे केवलज्ञान रहै है । जातें दृष्टांत सर्व प्रकार मिलै नाही । जैसे पुद्गल विषे वर्ण गुण है, ताकी

हरित पीतादि अवस्था हैं । सो वर्तमान विषे कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है । तैसें आत्मा विषे चैतन्यगुण है, ताकी मतिज्ञानादिरूप अवस्था हैं । सो वर्तमान कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है ।

बहुरि कोऊ कहै कि आवरण नाम तो वस्तु के आच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाही है तो केवलज्ञानावरण काहेको कहो हो ?

ताका उत्तर—यहां शक्ति है ताको व्यक्त न होने दे, इस अपेक्षा आवरण कहा है । जैसे देशचारित्रका अभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कषाय कहा तैसे जानना । बहुरि ऐस जानों—वस्तु विषे जो परनिमित्तते भाव होय ताका नाम ओपाधिक-भाव है अरु परनिमित्त बिना जो भाव होय ताका नाम स्वभाव भाव है । सो जैसे जलके अग्निका निमित्त होते उष्णपनों भयो, तहां शीतलपनाका अभाव ही है । परन्तु अग्निका निमित्त मिटे शीतलता ही होय जाय ताते सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए, जाते ऐसी शक्ति सदा पाईए है । बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए । कदाचित् व्यक्तरूप हो है । तैसे आत्माके कर्मका निमित्त होतें अन्य रूप भयो, तहां केवलज्ञानका अभाव ही है । परन्तु कर्म का निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय ; ताते सदा काल आत्माका स्वभाव केवलज्ञान कहिए है । जाते ऐसी शक्ति सदा पाईए है । व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए । बहुरि जैसे शीतल स्वभावकरि उष्णजल को शीतल मानि पानादि करे, तो दाभता ही होय । तैसें केवलज्ञान

ज्ञानस्वभावकरि अशुद्ध आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवै, तो दुःखी ही होय । ऐसैं जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवै हैं, ते मिथ्यादृष्टी हैं । बहुरि रागादिक भाव आपकै प्रत्यक्ष होत अमकषि आत्माकों रागादिरहित माने । सो पूछिए है—ए रागादिक तो होते देखिए हैं, ए किस द्रव्य के अस्तित्वविषे हैं । जो शरीर वा कर्मरूप-पुद्गलके अस्तित्वविषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्त्तिक होय । सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए अमूर्त्तिक भाव भासै हैं । तातें ए भाव आत्माहीके हैं । सोई समयसारके कलशविषे कहा है—

कार्यत्वादकृतं न कर्म न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-
रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यफलभुग्भावानुषंगत् कृतिः ।

नैकस्याः प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवस्य कर्त्ता ततो
जीवस्यैव च कर्म तच्चिदनुगं ज्ञाता न यत् पुद्गलः ॥

(सर्ववि० अधिकार कलश २०३)

याका अर्थ यह—रागादिरूप भावकर्म है, सो काहूकरि न किया, ऐसा नहीं है, जाते यह कार्यभूत है । बहुरि जीव अर कर्मप्रकृति इन दोऊनिका भी कर्तव्य नाही जातें ऐसैं होय तो अचेतन कर्मप्रकृतिके भी तिस भावकर्मका फल सुख दुःख ताका भोगना होइ, सो असंभव है । बहुरि एकली कर्मप्रकृतिका भी यह कर्तव्य नाही, जातें वाकै अचेतनपनो प्रगट है । तातें इस रागादिकका जीवही कर्त्ता है अर सो रागादिक जीवहीका कर्म है । जातें भावकर्म तो चेतना का अनुसारी है, चेतना बिना न होइ । अर पुद्गल ज्ञाता है नाही ।

ऐसें रागादिकभाव जीव के अस्तित्वविषे हैं । अब जो रागादिक भाव-
निका निमित्त कर्मही को मानि आपको रागादिकका अकर्ता माने
हैं, सो कर्ता तो आप अर आपको निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, ताते
कर्म हीका दोष ठहरावे हैं । सो यह दुःखदायक भ्रम है । सोई
समयसारका कलशा विषे कह्या है—

रागजन्मनि निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते ।

उत्तरन्ति न हि मोहबाहिनींशुद्धबोधविधुरान्धबुद्धयः ॥

(सर्व वि० अधिकार कलशा २२१)

याका अर्थ—जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीकों
निमित्तपनी माने है, ते जीव शुद्ध ज्ञानकरि रहित है अंधबुद्धि जिनकी
ऐसे होत संते मोहनदीकों नाही उतरें हैं । बहुरि समयसारका 'सर्व-
विशुद्धिअधिकार' विषे जो आत्मा को अकर्ता माने है अरयहु कहे
है—कर्म ही जगावे सुवावे है, परघात कर्मते हिंसा है, वेदकर्मते अग्रह
है, ताते कर्म ही कर्ता है; तिस जैनीको सांख्यमती कह्या है । जैसें
सांख्यमती आत्माको शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसें ही यह भया ।
बहुरि इस श्रद्धानते यह दोष भया, जो रागादिक अपने न जानें
आपको अकर्ता मान्या, तब रागादिक होने का भय रह्या नाही वा
रागादिक भेटने का उपाय करना रह्या नाही, तब स्वच्छन्द होय
खोटे कर्म बांधि अनंतसंसारविषे रले है ।

यहाँ प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्यावा रागमोहादयो वा

भिन्नाभावाः सर्व्व एवास्य पुंसः ॥

याका अर्थ—वर्णादिक वा रागादिकभाव हैं, ते सर्व्व ही इस आत्माते भिन्न हैं । बहुरि तहाँ ही रागादिककों पुद्गलमय कहे हैं । बहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकते भिन्न आत्माकों कह्या है, सो यहु कैसे है ?

ताका उत्तर—रागादिकभाव परद्रव्य के निमित्तते औपाधिकभाव हो हैं अरु यहु जीव तिनिकों स्वभाव जानै है । जाकों स्वभाव जानै, ताकों बुरा कैसे मानै वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करै । सो यहु श्रद्धान भी विपरीत है । ताके छुडावनेको स्वभावकी अपेक्षा रागादिक कों भिन्न कहे है अरु निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्गलमय कहे है । जैसे बंद्य रोग मेट्या चाहै है, जो शीतका आधिक्य देखे तो उष्ण औषधि बतावे अरु आतापका आधिक्य देखे तो शीतल औषधि बतावे । तैसे श्रीगुरु रागादिक छुडाया चाहै है । जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय निरुद्यमी होय, ताकों उपादान कारणकी मुख्यताकरि रागादिक आत्माका है, ऐसा श्रद्धान कराया । बहुरि जो रागादिक आपका स्वभावमानि तिनिका नाशका उद्यम नाही करै है ताकों निमित्तकारण की मुख्यताकरि रागादिक परभाव है, ऐसा श्रद्धान कराया है । दोऊ विपरीत श्रद्धानते रहित भए सत्य श्रद्धान होय तब ऐसा मानै—ए रागादिक भाव आत्मा का स्वभाव तो नाही है, कर्म के निमित्तते

॥ बर्णाद्यावा राग मोहादयो वा भिन्ना भावाः सर्व्व एवास्य पुंसः ।

तेनैवान्तस्तस्वतः पश्यतोऽमीनो दृष्टाः स्युर्दृष्टमेकं परं स्यात् ॥

(जीवाजी० कलश ३७)

आत्मा के अस्तित्वविषये विभावपर्याय निपजें हैं । निमित्त मिटे इनका नाश होतें स्वभावभाव रहि जाय है । तातें इनके नाशका उद्यम करना ।

यहाँ प्रश्न—जो कर्मका निमित्त तें ए हो हैं, तो कर्मका उदय रहै तावत् ए विभाव दूर कैसे होय ? तातें याका उद्यम करना तो निरर्थक है ।

ताका उत्तर—एक कार्य होनेविषे अनेक कारण चाहिए हैं । तिनविषे जे कारण बुद्धिपूर्वक होय, तिनकों तो उद्यम करि मिलावै अरु अबुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिलै तब कार्यसिद्धि होय । जैसे पुत्र होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तो विवाहादिक करना है अरु अबुद्धिपूर्वक भवितव्य है । तहाँ पुत्रका अर्थी विवाहादिकका तो उद्यम करै अरु भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय । तैसे विभाव दूर करनेके कारण बुद्धि पूर्वक तो तत्त्वविचारादिक है अरु अबुद्धिपूर्वक मोहकर्म का उपशमादिक है । सो ताका अर्थी तत्त्वविचारादिकका तो उद्यम करै अरु मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूर होय ।

यहां ऐसा कहै है कि जैसे विवाहादिक भी भवितव्य आधीन हैं तैसे तत्त्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है ।

ताका उत्तर—ज्ञानावरणका तो क्षयोपशम तत्त्वविचारादिक करने योग्य तेरे भया है । याहीतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यम कराइए हैं । असंज्ञी जीवनिक क्षयोपशम नाही है, तो उनकों काहेकों

उपदेश दीजिए है ।

बहुत्र वह कहै है—होनहार होय तो तहाँ उपयोग लागै, बिना
होनहार कैसे लागै ?

ताका उत्तर—जो ऐसा अज्ञान है तो सर्वत्र कोई ही कार्य का
उद्यम मति करै । तू खान पान व्यापारादिकका तो उद्यम करै अरु यहाँ
होनहार बतावै । सो जानिए है, तेरा अनुराग यहाँ नाही । मानादिक
करि ऐसी भूँठी बातें बनावै है । या प्रकार जे रागादिक होते तिन
करि रहित आत्माकों मानै हैं, ते मिथ्यादृष्टी जानै ।

बहुत्र कर्म नोकर्मका सम्बन्ध होते आत्माकों निबन्ध मानै, सो
प्रत्यक्ष इनिका बंधन देखिए है । ज्ञानावरणादिकते ज्ञानादिकका घात
देखिए है । शरीरकरि ताके अनुसारि अवस्था होती देखिए है । बंधन
कैसें नाहीं । जो बंधन न होय तो मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम
काहेकों करै ।

यहाँ कोऊ कहै—शास्त्रनिर्विषे आत्माकों कर्म नोकर्मते भिन्न
अबद्धस्पष्ट कैसें कहा है ?

ताका उत्तर—सम्बन्ध अनेक प्रकार है । तहाँ तादात्म्य संबन्ध
अपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मते भिन्न कहा है । जाते द्रव्य पलटकरि
एक नाहीं होय जाय है अरु इस ही अपेक्षा अबद्ध स्पष्ट कहा है ।
बहुत्र निमित्त, नैमित्तिक सम्बन्ध अपेक्षा बन्धन है ही । उनके निमित्त
आत्मा अनेक अवस्था धरै ही है । तातें सर्वथा निबन्ध आपकों
मानना मिथ्यादृष्टि है ।

यहाँ कोऊ कहै—हमकों तो बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं,

जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—

“जो बंधउ मुक्कउ मुणइ, सो बंधइ णिभंतु ।”

याका अर्थ—जो जीव बंध्या अर मुक्त भया माने है, सातिःसन्देह बंधे है ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय बंध मुक्त अवस्था ही कों माने हैं, द्रव्य स्वभावका ग्रहण नाही करे हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है; जो द्रव्य स्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त भया माने, सो बंधे है । बहुरि जो सर्वथा ही बंध मुक्ति न होय, तो सो जीव बंधे है, ऐसा काहेकों कहै । अर बंध के नाश का, मुक्त होने का उद्यम काहेकों करिए है । काहेकों आत्मानुभव करिये है । ताते द्रव्यदृष्टि करि एक दशा है, पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो है, ऐसा मानना योग्य है ।

ऐसे ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायते विरुद्ध श्रद्धानादिक करे है । जिनवाणीविषे तो नाना नय अपेक्षा कहीं कैसा कहीं कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायते निश्चयनय की मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकों ग्रहिकरि मिथ्यादृष्टिकों धारे है । बहुरि जिनवाणीविषे तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है । सो याके सम्यग्दर्शन ज्ञान विषे सप्ततत्त्वनि-का श्रद्धान वा जानना भया चाहिए, सो तिनका विचार नाही । अर चारित्रविषे रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाही । एक अपने आत्माकों शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग जानि समुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेकों अंतरंगविषे ऐसा चितवन किय करे है—मैं सिद्ध समान शुद्ध हूँ, केवलज्ञानादि सहित हूँ, द्रव्यकथं

नोकर्म रहित हूँ, परमानन्दमय हूँ, जन्म मरणादि दुःख मेरे नहीं, इत्यादि चितवन करे है। सो यहाँ पूछिए है—यह चितवन जो द्रव्य-दृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध मर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही अनुभवन काहेको करो हो। अर पर्यायदृष्टि करि करो हो, तो तुम्हारे तो वर्त्तमान अशुद्ध पर्याय है। तुम आपाको शुद्ध कैसे मानो हो? बहुरि जो शक्ति अपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य हूँ ऐसा मानो। मैं ऐसा हूँ ऐसे काहेको मानो हो। ताते आपाको शुद्धरूप चितवन करना भ्रम है। काहेते—तुम आपाको सिद्ध-समान मान्या, तो यह ससार अवस्था कौनकी है। अर तुम्हारे केवल-ज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके है। अर द्रव्यकर्म नोकर्म-रहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं? परमानन्दमय हो, तो अब कर्त्तव्य कहा रह्या? जन्म मरणादि दुःख ही नाही, तो दुःखी कैसे होते हो? ताते अन्य अवस्थाविषे अन्य अवस्था मानना भ्रम है।

यहा कोऊ कहै—शास्त्रविषे शुद्ध चितवन करनेका उपदेश कैसे दिया है।

ताका उत्तर—एक तो द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्याय अपेक्षा-शुद्धपना है। तहाँ द्रव्यअपेक्षा तो परद्रष्टते भिन्नपनों वा अपने भाव-नितें अभिन्नपनों ताका नाम शुद्धपना है। अर पर्याय अपेक्षा औपा-धिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्ध चित-वनविषे द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्याख्या-विषे कहा है—

**एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः
शुद्ध इत्यभिलष्यते ।** (समयसार आत्मरूप्याति टीका गाथा० ६)

याका अर्थ—जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नहीं है । सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनिते भिन्नपनेकरि सेया हुआ शुद्ध ऐसा कहिए है । बहुरि तहाँ ही ऐसा कहा है ।

सकलकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छुद्धः ।

(समयसार आत्मरूप्याति टीका गाथा०७३)

याका अर्थ—समस्त ही कर्ता कर्म आदि कारकनिका समूहबी प्रक्रियाते पारंगत ऐसी जो निर्मल अनुभूति जो अभेद ज्ञान तन्मात्र है, ताते शुद्ध है । ताते ऐसे शुद्ध शब्द का अर्थ जानना । बहुरि ऐसे ही केवल शब्द का अर्थ जानना । जो परभावते भिन्न निःकेवल आप ही ताका नाम केवल है । ऐसे ही अन्य यथार्थ अर्थ अवधारना । पर्याय अपेक्षा शुद्धपनों माने वा केवली आपकों माने महाविपरीत होय । ताते आपको द्रव्यपर्यायरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्य-स्वरूप अवलोकना, पर्यायकरि अवस्था विशेष अवधारना । ऐसे ही चितवन किए सम्यग्दृष्टी हो है । जाते साँचा अवलोकने बिना सम्यग्दृष्टी कैसे नाम पावे ।

बहुरि मोक्षमार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आवरण करना है सो तो विचार ही नाही । आपका शुद्ध अनुभवतते ही आपको सम्यग्दृष्टी मानि अन्य सर्व साधननिका निषेध करे है; आस्त्र अभ्यास करना निरर्थक बतावे है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारको विकल्प उहरावे है, तपश्चरण

करना बुरा बलेश करना मानें है, व्रतादिकका धारना बधनमें परना ठहरावें है, पूजनादि कार्यानिकों शुभास्त्रव जानि हेय प्ररूपे है: इत्यादि सर्व साधनकों उठाय प्रमादी होय परिणमें है । सो शास्त्राभ्यास निरर्थक होय तो मुनिनके भी तो ध्यान अध्ययन दोय ही कायं मुख्य हैं । ध्यानविषे उपयोग न लागै, तब अध्ययनहीविषे उपयोगकू लगावै है, अन्य ठिकाना बीच में उपयोग लगावने योग्य है नाहीं । बहुरि शास्त्र अभ्यासकरि तत्त्वनिका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निमल होय है । बहुरि तहाँ यावत् उपयोग रहै, तावत् कषाय मन्द रहै । बहुरि आगामी वीतरागभावनिकी वृद्धि होय । ऐसैं कार्योंको निरर्थक कैसें मानिए ?

बहुरि बहू कहै—जो जिनशास्त्रनिविषे अध्यात्म उपदेश है, तिनका अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाही ।

ताकों कहिए है—जो तेरें साची दृष्टि भई है, तो सर्व ही जैन शास्त्र कार्यकारी है । तहा भी मुख्यपने अध्यात्म शास्त्रनिविषे तो आत्मस्वरूपका मुख्य कथन है सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुकै, तब तो ज्ञान की निमलता के अर्थि वा उपयोग को मंद-कषायरूप राखनेके अर्थि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए । अर आत्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेके अर्थि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए परन्तु अन्य शास्त्रनिविषे अरुचि तो न चाहिए । जाकै अन्य शास्त्रनिकें अरुचि है, ताकै अध्यात्मकी रुचि सांची नाही । जैसे जाकै विषयासक्तपना होय, सो

विषयासक्त पुरुषनिकी कथा भी रुचितं सुने वा विषयके विशेषकों भी जाने वा विषयके प्राचरणविषे जो साधन होय ताकों भी हितरूप माने वा विषयाके स्वरूपकों भी पहिचाने । तसैं जाके आत्मरुचिभई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थंकरादिक तिनका पुराण भी जानें । बहुरि आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जानें । बहुरि आत्मा-चरणविषे जे व्र तादिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप मानें । बहुरि आत्माके स्वरूपकों भी पहिचानें । तातें च्यारघों ही अनुयोग कार्य-कारो हैं । बहुरि तिनका नोका ज्ञान होनेके अर्थ शब्द न्यायशास्त्रा-दिककों भी जानना चाहिए । सो अपनी शक्तिके अनुसार सबनिका थोरा वा बहुत अभ्यास करना योग्य है ।

बहुरि वह कहै है, 'पद्मनन्दिपञ्चीसी' विषे ऐसा कह्या है—जो आत्मस्वरूपतें निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरै है, सो वह बुद्धि व्यभिचारिणी है ।

ताका उत्तर—यह सत्य कह्या है । बुद्धि तो आत्माकी है, ताकों छोरि परद्रव्य शास्त्रनिविषे अनुरागिणी भई, ताकों व्यभिचारिणी ही कहिए । परन्तु जैसैं स्त्री शीलवती रहै तो योग्य ही है अरु न रह्या जाय तो उत्तम पुरुषकों छोरि चांडालादिकका सेवन किए तो अत्यन्त निंदनीक होइ । तसैं बुद्धि आत्मस्वरूपविषे प्रवर्त्ते तो योग्य ही है अरु न रह्या जाय तो प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों छोरि अप्रशस्त विषयादिविषे लगै तो महानिंदनीक ही होइ । सो मुनिनिकें भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहै नाहीं तो तेरी कैसें रह्या करै ? तातें शास्त्राभ्यासविषे उपयोग लगावना युक्त है । बहुरि जो द्रव्यादिक-

का वा गुणस्थानादिकका विचारको विकल्प ठहरावै है, सो विकल्प तो है परंतु निविकल्प उपयोग न रहै तब इनि विकल्पनिकों न करै तो अन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादि गर्भित हो है। बहुरि निविकल्प दशा सदा रहै नाहीं। जाते छस्यस्थका उपयोग एक रूप उत्कृष्ट रहै तो अन्तर्मुहूर्त रहै। बहुरि तू कहैगा—मैं आत्मस्वरूपही का चितवन अनेक प्रकार किया कहेगा, सो सामान्य चितवनविषे तो अनेक प्रकार बनें नाही। अर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्गणा शुद्ध अशुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा। बहुरि सुनि, केवल आत्मज्ञानहीते तो मोक्षमार्ग होइ नाही। सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए वा रागादिक दूर किए मोक्षमार्ग होगा !। सो सप्त तत्त्व-निका विशेष जाननेको जीव अजीवके विशेष वा कर्मके आस्रव बंधादिकका विशेष अवश्य जानना योग्य है, जाते सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्रप्ति होय। बहुरि तहाँ पीछे रागादिक दूर करने। सो जे रागादिक बघावने के कारण तिनको छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होय तहां उपयोगकों लगावना। सो द्रव्यादिकका गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेको कारण है। इन विषे कोई रागादिकका निमित्तनाही। ताते सम्यग्दृष्टी भए पीछेभी इहाँही उपयोग लगावना।

बहुरि वह कहै है— रागादि मिटावनेकों कारण होय तिनविषे तो उपयोग लगावना परन्तु त्रिलोकवर्ती जीवनिका गति आदि विचार करना वा कर्मका बध उदयसत्तादिकका घणा विशेष जानना वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्य-कारी है।

ताका उत्तर—इनिकों भी विचारतें रागादिक बघते नाही । जातें ए ज्ञेय याकें इष्ट अनिष्टरूप हैं नाहीं । तातें वर्तमान रागादिककों कारण नाही । बहुरि इनको विशेष जानें तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं । तातें कार्यकारी हैं ।

बहुरि वह कहै है—स्वर्ग नरकादिकको जाने तहाँ रागद्वेष हो है । ताका समाधान—जानीकें तो ऐसी बुद्धि होइ नाही, अज्ञानीकें होय । तहाँ पाप छोरि पुण्यकार्यविषं लागै तहाँ किछु रागादिक घटै ही है ।

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत धोरा ही जानना कार्यकारी है तातें बहुत विकल्प काहेको कीजिए ।

ताका उत्तर—जे जीव अन्य बहुत जाने अर प्रयोजनभूतकों न जाने अथवा जिनकी बहुत जानने की शक्ति नाही, तिनको यह उपदेश दिया है । बहुरि जाकी बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तो यह कह्या नाही जो बहुत जाने बुरा होगा । जेता बहुत जानेगा, तितना प्रयोजनभूत जानना निर्मल होगा । जातेंशास्त्रविषे ऐसा कह्या है—

सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो बलवान् भवेत् ।

याका अर्थ यह—सामान्य शास्त्रते विशेष बलवान है । विशेषहीतें नीके निर्णय हो है । तातें विशेष जानना योग्य है । बहुरि वह तपश्चरणकों वृथा बलेश ठहरावै है । सो मोक्षमार्गी भए तो संसारी जीवनितें उलटी परणति चाहिए । संसारीनिकें इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याकें रागद्वेष न चाहिए । तहाँ राग छोड़नेके अर्थ इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है अर द्वेष छोड़नेके अर्थ अनिष्टः

सामग्री अनशनादिक ताका अंगीकार करै है। स्वाधीनपनें ऐसा साधन होय तो पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग द्वेष न होय। सो चाहिए तो ऐसे अर तेरे अनशनादिते द्वेष भया, ताते ताको बलेश ठहराया। जब यह बलेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहरघा, तहां राग आया; तो ऐसी परिणति तो ससारीनिके पाईएही है, तें मोक्षमार्गी होय कहा किया।

बहुरि जो तू कहेगा, केई सम्यग्दृष्टी भी तपश्चरण नाहीं करे हैं।

ताका उत्तर—यहु कारण विशेषते तप न होय सकै है परन्तु श्रद्धानविषे तो तपको भला जाने हैं। ताके साधनका उद्यम राखै हैं। तेरे तो श्रद्धान यहु है, तप करना बलेश है। बहुरि तपका तेरे उद्यम नाहीं, ताते तेरे सम्यग्दृष्टी कैसे होय ?

बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—तप आदिका बलेश करै है तो करो, ज्ञान बिना सिद्धि नाही।

ताका उत्तर—यहु जे जीव तत्त्वज्ञानते तो परामुख हैं, तपहीते मोक्ष माने हैं, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, तत्त्वज्ञान बिना केवल तपहीते मोक्षमार्ग न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अर्थ तपकरनेका तो निषेध है नाही। जो निषेध होय तो गणघरादिक तप काहेको करे। ताते अपनी शक्ति अनुसारि तप करना योग्य है। बहुरि वह व्रतादिकको बधन माने है। सो स्वच्छन्दवृत्तितो अज्ञान-अवस्थाही विषे थी, ज्ञान पाएं तो परिणतिको रोके ही है। बहुरि तिस परिणति रोकेके अर्थ बाह्य हिसादिक कारणनिका त्यागी अवश्य भया चाहिए।

बहुरि वह कहै है—हमारे परिणाम तो शुद्ध हैं, बाह्य त्याग न किया तो न किया ।

ताका उत्तर—जे ए हिंसादि कार्य तेरे परिणाम बिना स्वयमेव होते हैं, तो हम ऐसे मानें । बहुरि जो तू अपना परिणामकरि कार्य करे, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसे कहिए । विषय सेवनादि क्रिया वा प्रमादरूप गमनादि क्रिया परिणाम बिना कैसे होय । सो क्रिया तो आपउद्यमी होय तू करे अर तहां हिंसादिक होय ताकों तू गिनै नाही, परिणाम शुद्ध माने । सो ऐसी मानिते तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहेगे ।

बहुरि वह कहै है—परिणामनिकों रोकिए वा बाह्य हिंसादिक भी घटाईए परन्तु प्रतिज्ञा करने में बन्धन हो है, ताते प्रतिज्ञारूप श्रत नाही अगीकार करना ।

ताका समाधान—जिस कार्य करनेकी आशा रहै है, ताकी प्रतिज्ञा न लीजिए है । अर आशा रहै तिसते राग रहै है । तिस रागभावते बिना कार्य किए भी अविरतिते कर्मका बन्ध हुवा करे । ताते प्रतिज्ञा अवश्य करनी युक्त है । अर कार्य करनेका बंधन भए बिना परिणाम कैसे रुकेगे, प्रयोजन पड़े तद्रूप परिणाम होय ही होय वा बिना प्रयोजन पड़े ताकी आशा रहै । ताते प्रतिज्ञा करनी युक्त है ।

बहुरि वह कहै है—न जानिए कैसा उदय आवे, पीछे प्रतिज्ञाभंग होय तो महापाप लागे । ताते प्रारब्ध अनुसारि कार्य बनें सो बनें, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना ।

ताका समाधान—प्रतिज्ञा ग्रहण करतें जाका निवाह होता न

जानें, तिस प्रतिज्ञाको तो करे नाही । प्रतिज्ञा लेतें हो यहु अभिप्राय रहै, प्रयोजन पड़े छोड़िदूंगा, तो वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई । अर प्रतिज्ञा ग्रहण करते तो यहु परिणाम है, मरणांत भए भी न छोड़ूंगा तो ऐसी प्रतिज्ञा करनी युक्त ही है । बिना प्रतिज्ञा किए अविरत सम्बन्धी बध मिटे नाही । बहुरि आगामी हृदयका भयकरि प्रतिज्ञा न सीजिए सो उदयको विचारे सर्व ही कर्त्तव्यका नाश होय । जैसे आपकों पचाता जानें, तितना भोजन करे, कदाचित् काहूकें भोजनते अजीर्ण भया होय तो तिस भयते भोजन करना छाड़ै तो मरण ही होय । तैसे आपकें निर्वाह होता जानें तितनी प्रतिज्ञा करे, कदाचित् काहूकें प्रतिज्ञाते अष्टपना भया होय, तो तिस भयते प्रतिज्ञा करनी छाड़ै तो असयम ही होय । ताते बनें सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है । बहुरि प्रारब्ध अनुसारि तो कार्य बनें ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काहेकों करे है । जो तहा उद्यम करे है, तो त्याग करने का भी उद्यम करना युक्त ही है । जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेंगे, तेरा कर्त्तव्य न मानेंगे । ताते काहेकों स्वच्छन्द होनेकी युक्ति बनावे है । बनें सो प्रतिज्ञाकरि व्रत धारना योग्य ही है ।

बहुरि वह पूजनादि कार्यकों शुभासव जानि हेय माने है सो यहु सत्य ही है । परन्तु जो इनि कार्यनिकों छोरि शुद्धोपयोगरूप होय तो भले ही है अर विषय कषायरूप अशुभरूप प्रवर्ते तो अपना बुरा ही किया । शुभोपयोगते स्वर्गादि होय वा भली वासनाते वा भला निमित्तते कर्मका स्थिति अनुभाग घटि जाय तो सम्यक्वादिक्की भी प्राप्ति

होय जाय । बहुरि अशुभोपयोगते नरक निगोदाद होय वा बुरी वासनाते वा बुरा निमित्तते कर्मका स्थिति अनुभाग बधि जाय, तो सम्यक्तादिक महा दुर्लभ होय जाय । बहुरि शुभोपयोग होते कषाय मंद हो है, अशुभोपयोगहोते तीव्र हो है । सो मदकषायका कार्य छोरि तीव्रकषाय का कार्य करना तो ऐसा है, जैसे कढवी वस्तु न खानी घर विप खाना । सो यह अज्ञानता है ।

बहुरि वह कहै है—शास्त्र विषे शुभ अशुभकों समान कहा है, ताते हमकों तो विशेष जानना युक्त नाही ।

ताका समाधान—जे जीव शुभोपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय मानै है, शुद्धोपयोगकों नाही पहिचानै हैं, तिनकों शुभ अशुभ दोऊनिकों अशुद्धताकी अपेक्षा वा बधकारणकी अपेक्षा समान दिखाए है । बहुरि शुभ अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तो शुभ भावनि विषे कषायमद हो है, ताते बध हीन हो है । अशुभभावनि विषे कषायतीव्र हो है, ताते बध बहुत हो है । ऐसे विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धान्तविषे शुभको भला भी कहिए है । जैसे रोग तो थोरा वा बहुत बुरा ही है परन्तु बहुत रोगकी अपेक्षा धोरा रोगकों भला भी कहिए है । ताते शुद्धोपयोग नाही होय, तब अशुभते छूटि शुभविषे प्रवर्तनायुक्त है । शुभकों छोरि अशुभविषे प्रवर्तना युक्त नाही ।

बहुरि वह कहै है—जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकों अशुभरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाही अर शुभप्रवृत्ति चाहिकरि करनी परै है, ज्ञानीकं चाह चाहिए नाही; ताते शुभका उद्यम नाही

करना ।

ताका उतर—शुभप्रवृत्तिविषे उपयोग लागनेकरि वा ताके निमित्तते विरागता बधनेकरि कामादिक हीन हो हैं अर क्षुधादिकविषे भी संक्लेश थोरा हो है । ताते शुभोपयोगका अभ्यास करना । उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षुधादिक पीडे हैं तो ताके भयि जैसे थोरा पाप लागे सो करना । बहुरि शुभोपयोगको छोड़ि निश्चक पापरूप प्रवर्तना तो युक्त नाही । बहुरि तू कहै—ज्ञानोक चाहि नाही अर शुभोपयोग चाहि किए हो है सो जसे पुरुष किचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाही परन्तु जहाँ बहुत द्रव्य जाता जानें, तहाँ चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है । तैसे ज्ञानो किचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहै नाही परन्तु जहाँ बहुत कषायरूप अशुभ कार्य होता जानें तहाँ चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभ कार्य करनेका उद्यम करे है । ऐसे यहु बान सिद्ध भई—जहाँ शुद्धोपयोग होता जानें, तहाँ तो शुभ कार्यका निषेध ही है अर जहा अशुभोपयोग होता जानें, तहाँ शुभको उपायकरि अंगोकार करना युक्त है । या प्रकार अनेक व्यवहारकार्यको उथापि स्वच्छन्दपनाको स्थापे हैं, ताका निषेध किया ।

अब तिस ही केवल निश्चयावलम्बी जीवकी प्रवृत्ति दिखाइए है—
 एक शुद्धात्माको जानें ज्ञानी हो है, अन्य किछू चाहिए नाही ।
 ऐसा जानि कबहूँ एकांत तिष्ठिकरि ध्यान मुद्रा धारि में सर्वकर्म उपा-
 धिरहित सिद्ध समान आत्मा हूँ, इत्यादि विचारकरि सन्तुष्ट हो है ।
 सो ए विशेषण कैसे संभव, ऐसा विचार नाही । अथवा अच स

अखंड अनोपम्यादि विशेषण करि आत्माको घ्यावै है, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे भी सम्भवे हैं । बहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा है, सो विचार नाही । बहुरि कदाचित् सूता बैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपको जानी माने है । बहुरि जानी के आसव बंध नाही ऐसा भागमविषे कह्या है ताते कदाचित् विषय-कषायरूप हो है । तहाँ बंध होनेका भय नाही है, स्वच्छन्द भया रागादिरूप प्रवर्त्त है । सो आपा परको जाननेका तो चिन्ह वैराग्य-भाव है सो समयसारविषे कह्या है—

“सम्यग्दृष्टेर्भवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः ।”*

याका अर्थ—यहु सम्यग्दृष्टीके निश्चयसो ज्ञानवैराग्य शक्ति होय । बहुरि कह्या है—

सम्यग्दृष्टि स्वयमयमहं जातु बन्धो न मे स्या—

दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोऽप्याचरन्तु ।

आलम्बन्तां समितिपरतां ते यतोऽद्यापि पापा

आत्मानात्मावगमबिरहात्सन्ति सम्यक्त्व रिक्ताः॥ १३७॥

याका अर्थ—स्वयमेव यहु मै सम्यग्दृष्टी हूँ, मेरे कदाचित् बंध नाही, ऐसे ऊँचा फुलाया है मुख जिनने ऐसे रागी वैराग्य शक्ति रहित भी आचरण करे हैं तो करो, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीको

ॐ सम्यग्दृष्टेर्भवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः, स्वं वस्तुत्वं कलयितुमयं स्वान्य रूपाप्तिमुक्त्या । यस्माज्जात्वा व्यतिकरमिदं तत्त्वतः स्वं परं च, स्वस्मिन्नास्ते विरमन्ति परास्त्रबंतो रागयोगात् ॥ निर्जरा० कलश १३६ ॥

अवलम्ब है तो अवलम्बो, जातें वे ज्ञान शक्ति बिना अजहूँ पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्वरहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है—परकों पर जान्या, तो परद्रव्यविषे रागादि करनेका कहा प्रयोजन रहा ? तहाँ वह कहै है—मोहके उदयते रागादि हो हैं। पूर्वे भरतादिक ज्ञानी भए, तिनके भी विषय कषाय रूप कार्य भया सुनिये है।

ताका उत्तर—जानोकें भी मोहके उदयते रागादिक हां हैं—यहु सत्य परन्तु बुद्धि पूर्वक रागादिक होते नाही। सो विशेष वर्णन आगें करेगे। बहुरि जाके रागादिक होनेका किछू विपाद नाही, तिनके नाशका उपाय नाही, ताके रागादिक बुरे है ऐसा श्रद्धान भी नाही सम्भव है। ऐसे श्रद्धान बिना सम्यग्दृष्टी कैसे होय ? जीवाजीवादि तत्त्वतिके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तो इतना ही श्रद्धान है। बहुरि भरतादिक सम्यग्दृष्टीनिकें [विषय कषायकी प्रवृत्ति जैसे हो है, सो भी विशेष आगे कहेगे। तू उनका उदाहरणकरि स्वच्छन्द होगा तो तेरे तोत्र आस्रव बध होगा। सोई कहा है—

मग्ना ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दोद्यमाः ॥

ॐ मग्नाः कर्मनयावलम्बनपरा ज्ञानं न जानन्ति यन् ।

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदिति स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः ॥

विषयस्थोपरि ते तरन्ति सततं ज्ञानं भवन्तः स्वयं ।

ये कुर्वन्ति न कर्म जातु न वशं यान्ति प्रमादस्य च ॥

याका अर्थ—यहू ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे स्वच्छन्द मद उद्यमी हो है, ते ससारविषे डूबे और भी तहां “ज्ञानिन कर्म न जातु कर्तुं मुच्यते” —इत्यादि कलशाविषे वा “तथापि न निर्गलं चरितुमिष्यते ज्ञानिनः”—इत्यादि कलशा विषे स्वच्छन्द होता निषेध्या है। बिना चाहि जो कार्य होय सो कर्मबन्धका कारण नाही। अभिप्रायते कर्ता होय करे घर जाता रहै, यहू तो बने नाही; इत्यादि निरूपण किया है। ताते रागादिक बुरे ग्रहितकारो जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना। तहां अनुक्रमविषे पहले तीव्र-रागादि छोडनेके अर्थ अशुभ कार्य छोरि शुभ विषे लागना, पीछे मंदरागादि भी छोडनेके अर्थ शुभकों भी छोरि शुद्धोपयोग रूप होना।

बहुरि केई जीव अशुभविषे क्लेश मानि व्यापारादि कार्य वा स्त्रीमेवनादि कार्यनिकों भी घटावे हैं। बहुरि शुभकों हेय जानि शास्त्राभ्यामादि कार्यनिषे नही प्रवर्ते हैं। वोतराग भावरूप शुद्धोपयोगकों प्राप्त भए नाही, ते जीव अथ काम धर्म मोक्षरूप पुरुषार्थ-ते रहिन होते सते आलसी निरुद्यमी हो है। निनकी निन्दा पंचास्तिकायकी व्याख्या विषे कीनी है। निनकों हृष्टांत दिया है—जैसे बहुत खीर खाइ खाय पुरुष आलसी हो है वा जैसे वृक्ष निरुद्यमी है, तैसे ते जीव आलसी निरुद्यमी भए है।

अब इनको पूछिए है—तुम बाह्य तो शुभ अशुभकार्यनिकों घटायो परंतु उपयोग तो आलम्बन बिना रहता नाही, सो तुम्हारा उपयोग कहाँ रहै है, सो कहो। जो वह कहै—आत्माका चितवन करै है, तो

शास्त्रादि करि अनेक प्रकारके आत्माका विचारकों तो तुम विकल्प ठहराया अर कोई विशेषण आत्माका जाननेमें बहुतकाल लागै नाहीं बारम्बार एकरूप चितवनविषे लक्ष्यस्थका उपयोग लगता नाहीं । गणधरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सकै, ताते वे भी शास्त्रादि कार्यनिविषे प्रवर्त्तै हैं । तेरा उपयोग गणधरादिकते भी कैसे शुद्ध भया मानिए । ताते तेरा कहना प्रमाण नाही । जैसे कोऊ व्यापारादिविषे निरुद्यमी होय ठाला जैसे तैसे काल गुमावै, तैसे तू धम्मं विषे निरुद्यमी होइ प्रमादी यूँही काल गमावै है । कबहु किछु चितवनसा करै, कबहुँ बाते बनावै, कबहुँ भोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मल करनेकों शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्ति आदि कार्यानिविषे प्रवर्त्तता नाही । सूनासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय, तथा बलेश थोरा होनेते जैसे कोई आलसी होय परधा रहने मे सुख माने, तैसे आनन्द मानै है । अथवा जैसे सुपने विषे आपको राजा मानि सुखी होय, तसे आपको भ्रमते सिद्ध समान शुद्ध मानि आप ही आनन्दित हो है । अथवा जैसे कही रति मानि सुखी हो है, तैसे किछु विचार करने विषे रति मानि सुखी होय, ताकों अनुभवजनित आनन्द कहै है । बहुरि जैसे कही अरति मानि उदास होय, तैसे व्यापारादिक पुत्रादिककों खेदका कारण जानि तिनते उदास रहै है, ताको वैराग्य मानै है । सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तो कषायगर्भित है । जो वीतराग-रूप उदासीन दशाविषे निराकुलता होय, सो साचा आनन्द ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिके चारित्र मोहकी हीनता भए प्रगट हो है । बहुरि वह व्यापारादि बलेश छोटि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा

प्रवर्त्त है। आपको तहाँ कपायररहत माने है, सो ऐसे आनन्दरूप भए तो रीद्रध्यान हो है। जहा सुख सामग्री छोड़ि दुख सामग्री का सयोग भए संक्लेश न होय, रागद्वेष न उपजं, तब निःकषाय भाव हो है। ऐसे अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए है। या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलम्बी है, ते मिथ्यादृष्टी जानने। जैसे वेदांती वा सांख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी है, तैसे ए भी जानने। जाते श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकों इष्ट लागे है, इनका उपदेश उनको इष्ट लागे है।

बहुरि तिन जीवनिके ऐसा श्रद्धान है—जो केवल शुद्धात्मा का चितवनते तो संवर निर्जंग हो है वा मुक्तात्माका मुखका अंश तहाँ प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुणस्थानादि अशुद्ध भावनिका वा आप बिना अन्य जीव पुद्गलादिकका चितवन किए आसव बन्ध हो है। ताते अन्य विचारते पराङ्मुख रहै हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाही, जाते शुद्ध स्वद्रव्यका चितवन करो वा अन्य चितवन करो; जो बीतरागता लिए भाव होय, तो तहाँ संवर निर्जरा ही है अर जहाँ रागादिरूप भाव होय, तहाँ आसव बंध ही है। जो परद्रव्यके जानने-हीते आसव बन्ध होय तो केवली तो समस्त परद्रव्यको जाने हैं, तिनके भी आसव बन्ध होय। बहुरि वह कहै है—जो छद्मस्थके पर-द्रव्य चितवन होते आसव बन्ध हो है। सो भी नाही, जाते शुक्ल ध्यानविषे भी मुनिनिके छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुण पर्यायका चितवन होना निरूपण किया है वा अवधिमनः पर्यायादिविषे परद्रव्यके जाननेही की विशेषता हो है। बहुरि चौथा गुणस्थानाविषे कोई अपने

स्वरूपका चितवन करे है, ताके भी आस्रव बन्ध अधिक है वा गुण श्रेणी निर्जरा नाही है । पंचम षष्ठम गुणस्थानविषे आहार विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य वितवनतें भी आस्रव बन्ध थोरा हो है वा गुण-श्रेणी निर्जरा हुवा करे है । ताते स्वद्रव्य परद्रव्यका चिनवनतें निर्जरा बंध नाही । रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक भए बन्ध है । ताकों रागादिकके स्वरूपका यथार्थ जान नाही, ताते अन्यथा माने है ।

तहाँ वह पूछे है कि ऐसे है तो निर्विकल्प अनुभव दशा विषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प का निषेध किया है, सो कैसे है ?

ताका उत्तर—जे जीव इनही विकल्पनिविषे लगि रहे है, अभेद-रूप एक आपकों अनुभवे नाही है, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चय करनेकों कारण है । वस्तु का निश्चय भये इनका प्रयोजन किछू रहता नाही । ताते इन विकल्पनिकों भी छोड़ि अभेदरूप एक आत्माका अनुभवत करना । इनिके विचाररूप विकल्पनिही विषे फँसि रहना योग्य नाही । बटुरि वस्तुका निश्चय भए पीछे ऐसा नाही, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रह्या करे । स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका समान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय परन्तु वीतरागता लिए होय, तिसहोका नाम निर्विकल्प दशा है ।

तहाँ वह पूछे है—यहाँ तो बहुत विकल्प भए, निर्विकल्पसंज्ञा कैसे सम्भव ?

ताका उत्तर—निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाही है । जातें छद्मार्थके जानना विचार लिए है । ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव

होय, तब जड़पना भया सो आत्माकें होता नाहीं । तातें विचार तो रहै । बहुरि जो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाही । तो सामान्यका विचार तो बहुत काल रहता नाहीं वा विशेष की अपेक्षा बिना सामान्यका स्वरूप भासता नाही । बहुरि कहिए—आपहीका विचार रहता है परका नाही, तो परविषे पर बुद्धि भए बिना आपविषे निजबुद्धि कैसें आवें ? तहाँ वह कहै है, समयसारविषे ऐसा कह्या है—

भावयेद्भेदविज्ञानमिदमच्छिन्नधारया ।

तावद्यावत्पराच्च्युत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितं ॥

(कलश १३०—संवर अधिकार)

याका अर्थ यह—भेद विज्ञान तावत् निरन्तर भावना, यावत् परते छूटे ज्ञान है सो ज्ञानविषे स्थित होय । तातें भेद विज्ञान छूट परका जानना मिटि जाय है । केवल आपहीको आप जान्या करे है ।

सो यहाँ तो यह कह्या है—पूर्व आपा परको एक जान था, पोछे जुदा जाननेको भेद विज्ञानको तावत् भावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपन ज्ञानस्वरूपही विषे निश्चित होय । पोछे भेदविज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाही । स्वयमेव परकों पररूप आपकों प्रापरूप जान्या करे है । ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है । ताते परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाही है । तो कैसे है ? सो कहिए है—राग द्वेषके वशतें किसी जेयके जानने विषे उपयोग लगावना, किसी जेयके

जाननेतें छुड़ावना, ऐसे बार बार उपयोगको भ्रमावना, ताका नाम विकल्प है । बहुरि जहाँ वीतरागरूप होय जाकों जानै है, ताकों यथार्थ जानै है । अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेके ग्रथि उपयोगकों नाही भ्रमावै है, तहाँ निविकल्पदशा जाननी ।

यहाँ कोऊ कहै—छद्मस्थका उपयोग तो नाना ज्ञेय विषै भ्रम ही भ्रमै । तहाँ निविकल्पता कैसे सम्भवै है ?

ताका उत्तर—जेते काल एक जानने रूप रहै, तावत् निविकल्प नाम पावै । सिद्धान्तविषै ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है—
“एकाग्रचित्तानिरोधो ध्यानम् ।”^१

एकका मुख्य चितवन होय अर अन्य चिना रुकै, ताका नाम ध्यान है । सर्वार्थसिद्धि सूत्रकी टोका विषै यहु विशेष कह्या है—जो सर्व चिन्ता रुकनेका नाम ध्यान होय तो अचेतनपनी होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविक्षा है जो सतान प्रपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय । परन्तु यावत् वीतरागता रहै, रागादिककरि आप उपयोगकों भ्रमावै नाही, तावत् निविकल्पदशा कहिए है ।

बहुरि वह कहै—ऐसे है तो परद्रव्यते छुडाय स्वरूपविष उपयोग लगावने का उपदेश काहेकों दिया है ?

ताका समाधान—जो शुभ अशुभ भावनिर्कां कारण पर द्रव्य है, तिनविषै उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होइ आवै है अर स्वरूप-

१ “उत्तम मंहारतस्यैकाग्रचित्तानि निरोधो ध्यानमानसमुत्तति ।”

चितवन करे तो राग द्वेष घटे हैं, ऐसे नीचली अवस्थावारे जीवनियों पूर्वोक्त उपदेश है । जैसे कोऊ स्त्री विकारभावकरि पर घर जाती थी, ताको मनै करी—पर घर मति जाय, घर में बैठि रहो । बहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकरि काहूके घर जाय यथायोग्य प्रवर्त्तै तो किछू दोष है नाही । तैसे उपयोगरूप परणति राग-द्वेष भावकरि पर द्रव्यनिविषे प्रवर्त्तै थी, ताको मनै करी—परद्रव्यनिविषे मति प्रवर्त्तै, स्वरूपविषे मग्न रहो । बहुरि जो उपयोगरूप परणति वीतरागभावकरि परद्रव्यको जानि यथायोग्य प्रवर्त्तै, तो किछू दोष है नाही ।

बहुरि वह कहै है—ऐसे है तो महामुनि परिग्रहादिक चितवनका त्याग काहेको करे है ।

ताका समाधान—जैसे विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण परधरनिका त्याग करे, तैसे वीतराग परणति रागद्वेषके कारण परद्रव्यनिका त्याग करे है । बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाही, ऐसे परधर जानेका त्याग है नाही । तैसे जे राग द्वेषको कारण नाही, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाही ।

बहुरि वह कहै है—जैसे जो स्त्री प्रयोजन जानि पितादिकके धरि जाय तो जावो, बिना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाही । तैसे परणतिकों प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना, बिना प्रयोजन गुणस्थानादिकका विचार करना योग्य नाही ।

ताका समाधान—जैसे स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रादिकके भो घर जाय तैसे परणति तत्त्वनिका विशेष जाननेको कारण

गुणस्थावादिक वा कर्मादिकों भी जानें । बहुरि तहाँ ऐसा जानना—जैसे शीलवती स्त्री उद्यमकरि तो वितपुरुषनिके स्थान न जाय, जो परवश तहाँ जाना बनि जाय, तहाँ कुशील न सेवै तो स्त्री शीलवती ही है । तैसे वीतराग परणति उपायकरि तो रागादिकके कारण परद्रव्यनिविषे न लागै, जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, तहाँ रागादिक न कर तो परणति शुद्ध ही है । ताते स्त्री आदिकी परीपह मुनिनकं होय, तिनको जानै ही नाही, अपनै स्वरूप ही का जानना रहै है, ऐसा मानना मिथ्या है । उनको जानै तो है परन्तु रागादिक नाही करै है । या प्रकार परद्रव्यकों जानतै भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना ।

बहुरि वह कहै—ऐसे है तो शास्त्रविषे, ऐसे कैसे कह्या है, जो आत्माका श्रद्धान ज्ञान आचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है ।

ताका समाधान—अनादितै परद्रव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताके छुड़ावनेकों यह उपदेश है । आपही विषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण भए परद्रव्यविषे रागद्वेषादि परणति करनेका श्रद्धान वा ज्ञान वा आचरण मिटि जाय, तब सम्यग्दर्शनादि हो है । जो परद्रव्यका परद्रव्यरूप श्रद्धानादि करनेतै सम्यग्दर्शनादि न होते होय, तो केवलीकै भी तिनका अभाव होय । जहा परद्रव्यकों बुरा जानना, निज द्रव्यकों भला जानना, तहाँ तो रागद्वेष सहज ही भया । जहाँ आपको आपरूप परकों पररूप यथार्थ जान्या करै, तैसे ही श्रद्धानादिरूप प्रवर्तै, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो है, ऐसे जानना । तातै बहुत कहा कहिए, जैसे रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय सो ही

अज्ञान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय सोही जानना सम्यग्ज्ञान है। बहुरि जैसे रागादि मिटे सोही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका आभास लिए एकान्तपक्षके धारी जनाभास निनके मिथ्यात्व का निरूपण किया।

केवल व्यवहारावलम्बी जनाभास का निरूपण

अब व्यवहाराभास पक्षके धारक जनाभासनिनके मिथ्यात्वका निरूपण कीजिए है-जिनआगम विषे जहा व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, तानो मानि बाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनके सर्व धर्मके अग प्रत्ययारूप होय मिथ्याभावको प्राप्त होय है सो विशेष कहिए हैं। यहा ऐसा जानि लेना: व्यवहारधर्मकी प्रवृत्ति पुण्यवध होय है, ताने पापप्रवृत्ति अपेक्षा तः याका निषेध है नाही। परन्तु इहाँ जो जीव व्यवहार प्रवृत्ति ही करि सन्तुष्ट होय, साचा मोक्षमार्गविषे उद्यमी न होय है, ताको मोक्षमार्गविषे सन्मुख करनेको तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्ति का भी निषेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यह कथन कीजिए है, ताको सुनि जो शुभ प्रवृत्ति छोड़ि अशुभविषे प्रवृत्ति करोगे तो तो तुम्हारा बुरा होगा और जो यथार्थ श्रद्धान करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तोगे तो तुम्हारा भला होगा। जैसे कोऊ रोगी निर्गुण औषधिका निषेध सुनि औषधि साधन छोड़ि कुपथ्य करेगा तो वह मरेगा, विंध्यका किल्ल दोष नाही। तसे कोऊ संसारी पुण्यरूप-धर्मका निषेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषयकषायरूप प्रवर्तोगे, ता वह ही नरकादिविषे दुःख पावेगा। उपदेश दाताका तो दोष है

नाहीं । उपदेश देनेवालेका तो अभिप्राय असत्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना । सो ऐसा अभिप्रायतें इहाँ निरूपण कीजिए है ।

कुल अपेक्षा धर्म मानने का निषेध

तहाँ कोई जीव तो कुलक्रमकरि ही जैनी है, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाहीं । परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली आई, तैसे प्रवर्तें हैं । सो जसैं अन्यमती अपने कुलधर्मविषे प्रवर्तें हे, तैसे हो यह प्रवर्तें है । जो कुलक्रमहोतें धर्म होय, तो मुमलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा होय । जैनधर्मका विशेष कहा रह्या ? सोई कह्या है ।

लोयम्मि रायणोई णायं ण कुलकम्मि कइयावि ।

किं पुण तिलोयपहुणो जिणंदधम्माहिगारम्मि ॥१॥

(उप. मि. र. गा. ७)

याका अर्थ—लोकविषे यह राजनीति है—कदाचित् कुलक्रमकरि न्याय नाही होय है । जाका कृन चोर होय, ताको चोरी करता पकरें तो वाका कुलक्रम जानि छोड़ें नाही, दंड ही दे । तो त्रिलोक प्रभु जिनेंद्रदेवके धर्मका अधिकारविषे कहा कुलक्रम अनुसारि न्याय सम्भवे । बहुरि जो पिता दरिद्रो हाय आप धनवान् होय, तहाँ तो कुलक्रम विचारि आप दरिद्री रहता ही नाही, तो धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है । बहुरि पिता नरक जाय पुत्र मोक्ष जाय, तहाँ कुलक्रम कसे रह्या ? जो कुल ऊपरि दृष्टि होय, तो पुत्र भी नरकगामो होय । तातें धर्मविषे कुलक्रमका किछू प्रयोजन नाही । शास्त्रनिका अर्थ विचारि जो कालदोष तें जिनधर्म विषे भी पापी पुरुषानकरि

कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषय कषाय पोषणादिरूप विपरोत्त प्रवृत्ति चलाई होय, ताका त्यागकरि जिनभाज्ञा अनुसारि प्रवर्त्तना योग्य है।

इहां कोऊ कहै—परम्परा छोड़ि नवोन मार्गविषे प्रवर्त्तना युक्त नाही। ताको कहिए है—

जो अपनी बुद्धिकरि नवोन मार्ग पकर तो युक्त नाही। जो परम्परा अनादिनिधन जैनधर्मका स्वरूप शास्त्रनिविषे लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि बीबिमे पापी पुरुषों अन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तो ताको परम्परा मार्ग कैसे कहिए। बहुरि ताको छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनिविषे जैमा धर्म लिख्या था तैसे प्रवत्त, तो ताको नवोन मार्ग कैसे कहिए। बहुरि जो कुनविषे जैसे जिनदेवकी भाज्ञा है, तैसे ही धर्म की प्रवृत्ति है, तो आपको भी तैसे ही प्रवर्त्तना योग्य है। परन्तु ताको कुलाचार न जानना, धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करि अंगोकार करना। जो साचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्त्त है तो वाको धर्मत्मा न कहिए, जाते सर्व कुलके उस आचरणको छाडे तो आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करै है सो कुल का भयकरि करै है, किछु धर्म बुद्धिते नाही करै है; ताते वह धर्मत्मा नाही। ताते विवाहादि कुल सम्बन्धी कार्यनिविषे तो कुलक्रम का विचार करना अरु धर्मसम्बन्धी कार्यविषे कुलका विचार न करना। जैसे धर्ममार्ग साचा है, तैसे प्रवर्त्तना योग्य है।

परीक्षा रहित भाज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेध

बहुरि केई भाज्ञानुसारि जैनी हो है। जैसे शास्त्रविषे भाज्ञा है

तस माने हैं परन्तु आज्ञाकी परीक्षा करते नाही । सो आज्ञा ही मानना धर्म होय तो सर्व मतवाले अपने अपने शास्त्रकी आज्ञा मानि धर्मत्मा होय । ताते परीक्षाकरि जिनवचननिको सत्यपना पहिचानि बिन आज्ञा माननी योग्य है । बिना परीक्षा किए सत्य असत्य का निर्णय कैसे होय ? अर बिना निर्णय किए जैसे अन्यमती अपने शास्त्रनिको आज्ञा माने हैं, तैसे यान जैनशास्त्रनिको आज्ञा मानी । यह तो पक्षकरि आज्ञा मानना है ।

कोउ कहै, शास्त्रविषे दश प्रकार सम्प्रक्वविषे आज्ञा सम्यक्त्व कहा है वा आज्ञाविचय धर्म ध्यानका भेद कहा है वा निःशक्ति अंगविषे जिनवचनविषे सशय करना निषेध्या है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—शास्त्रनिविषे कथन केई तो ऐसे है, जिनकी प्रत्यक्ष अनुमानादिकरि परीक्षा करि सकिए है । बहुरि केई कथन ऐसे है, जो प्रत्यक्ष अनुमानादि गोचर नाही । ताते आज्ञा ही करि प्रमाण होय है । तहाँ नाना शास्त्रनिविषे जे कथन समान होंय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन ही नाही । बहुरि जो कथन परस्पर विरुद्ध होइ, तिनविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादि गोचर होय, तिनको तो परीक्षा करनी । तहा जिनशास्त्र क कथन की प्रमाणता ठहरै, तिन शास्त्रविषे जे प्रत्यक्ष अनुमान गोचर नाही ऐसे कथन किए होय, तिनको भी प्रमाणता करनी । बहुरि जिनशास्त्रनिके कथनकी प्रमाणता न ठहरै, तिनके सर्वह कथनकी अप्रमाणता माननी ।

इहां कोऊ कहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण भासै, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासै तो कहा करिए ?

ताका समाधान—जे आप्तके भासे शास्त्र हैं, त्रिनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होय । जातै कै तो जानपना ही न होय, कै राग द्वेष होय तो असत्य कहै । सो आप्त ऐसा होय नाही, तातें परीक्षानी की नाही करी है, तातै भ्रम है ।

बहुरि वह कहै है—छद्मस्थके अन्यथा परोक्षा होय जाय तो कहा करै ?

ताका समाधान—सांची भूठी दोऊ वस्तुनिकों मोड़े अर प्रमाद छोडि परीक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होय । जहा पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करे, तहा ही अन्यथा परोक्षा हो है ।

बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घन, कौन-कौनकी परीक्षा करिए ।

ताका समाधान—मोक्षमार्गविषे देव गुरु घम वा जीवादि तत्त्व वा वधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत हैं, सो इनिकी परीक्षा करि लेनी । जिन शास्त्रनिविषे ए साचे कहे, तिनकी सर्व आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे, तिनकी आज्ञा न माननी । जैसे लोकविषे जो पुरुष प्रयोजनभूत कार्यनिविषे भूठ न बोले, सो प्रयोजनरहित कार्यनिविषे कैसे भूठ बोलेगा । तैसे जिस शास्त्रविषे प्रयोजनभूत देवादिकका स्वरूप अन्यथा न कह्या, तिस विषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसे होय ? जातै देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कषाय पोषे जाय हैं ।

इहां प्रश्न—देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकषायतै किया, तिन ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया ।

ताका समाधान—जो एक ही वाक्य अन्वया कहै, वाक्य अन्वयापना शीघ्र ही प्रगट होय जाय । जुदी पद्धति ठहरै नाही । तातें घने कथन अन्वया करनेतें जुदी पद्धति ठहरै । तहां तुच्छ बुद्धि भ्रममे पड़ि जाय—यहु भी मत है । तातें प्रयोजनभूतका अन्वयापना का भेलनेके अर्थि अप्रयोजनभूत भी अन्वया कथन घने किए । बहुरि प्रतीति घनावने के अर्थि कोईर साचा भां कथन किया । परन्तु स्यात होय सो भ्रम में परै नाही । प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासै, तिस मत की सर्व आजा मानै, सो परीक्षा किए जैनमत ही साचा भासै है, अन्य नाही । जाने याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो भूठ काहेकों कहै । ऐसे जिन आजा माने जो सांचा श्रद्धान होय, ताका नाम आजा सम्यक्त्व है । बहुरि तहा एकाग्र चिन्तवन होय, ताहीका नाम आजाविचय धर्मध्यान है । जो ऐसे न मानिए अर बिना परीक्षा किए ही आजा माने सम्यक्त्व वा धर्म ध्यान हांय जाय, तो जो द्रव्यलिंगी आजा मानि मुनि भया, आजा अनुमारि साधनकरि संवेयिक पर्यन्त प्राप्त होय, ताके मिथ्याहरिपना कंसै रह्या ? तातें किछू परीक्षाकरि आजा माने ही सम्यक्त्व वा धर्म ध्यान होय है । लोकविष भी कोई प्रकार परीक्षा भए ही पुरुषकी प्रतीति कीजिए है । बहुरि ते कह्या—जिनवचनविषे सशय करनेतें सम्यक्त्वका शका नामा दाष हो है, सो 'न जानै यह कंसै है', ऐसा मानि निर्णय न कीजिए, तहा शका नाम दोष हो है । बहुरि जो निर्णय करनेको विचार करते ही सम्यक्त्वको दोष लागै, तो अष्टसहस्रीविषे आजाप्रधानतें परीक्षा प्रधानको उत्तम काहेको कह्या ? पृच्छना आदि स्वाध्यायके अग कंसै

कहे । प्रमाण नयते पदार्थनिका निगूय करनेका उपदेश काहेकों दिया । ताते परीक्षा करि आज्ञा मानना योग्य है । बहुरि केई पापी पुढपां अपना कल्पित कथन किया है अर तिनकों जिनबचन ठहराया है, तिनकों जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकते परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनिते विधि मिलाय वा ऐसे सम्भव है कि नाही, ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थकों मिथ्या ही जानना । जैसे ठिग प्राप पत्र लिखि तामे लिखनेवालेका नाम किसी साहूकार का घरचा, तिस नामके भ्रमत धनको ठिगावै तो दरिद्री हो होय । तैसे पापी प्राप ग्रन्थादि बनाय, तहा कत्तिका नाम जिन गणधर आचार्यनिका घरचा, तिस नामके भ्रमत भूँठा श्रद्धान करे तो मिथ्यादृष्टी ही होय ।

बहुरि बब कहै है— गोम्मटसार* विषे ऐसा कहा है— सम्यग्दृष्टि जीव अजान गुरुके निमित्तते भठ भी श्रद्धान करे तो आज्ञा माननेते सम्यग्दृष्टि ही है । सो यहू कथन कैसे किया है ?

ताका उत्तर—जे प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाही, सूक्ष्मपनेते जिनका निर्णय न होय सक, तिनकी अपेक्षा यहू कथन है । मूलभूत देव गुरु घमादि वा तत्त्वादिकका अग्यथा श्रद्धान भए तो संवथा सम्यक्त्व रहै नाही, यहू निश्चय करना । ताते बिना परीक्षा किए केवल आज्ञा ही करि जैनी है, ते भी मिथ्यादृष्टि जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी हो है परन्तु मूल परीक्षा नाही करे है । दया

* सम्माइटी जीवो उवइट्टं पवयणं तु सदहृदि ।

सदहृदि असंभावं अजाणमाणो गुरुशियोगा ॥२७॥

शील तप संयमादि क्रियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यानिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मते इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकों उत्तम जानि प्रीतिवत होय जैनी होय हैं। सो अन्यमतविषे भी ऐसा तो कार्य पाईए है, ताते इन लक्षणनिविषे अतिव्याप्ति पाईए है।

कोऊ कहै—जैसे जिनधर्मविषे ए कार्य है, तैसे अन्यमतविषे नाही पाइए हैं। ताते अतिव्याप्ति नाही।

ताका समाधान—यहु तो सत्य है, ऐसे ही है। परन्तु जैसे तू दयादिक माने है, तैसे तो वे भी निरूपे है। परजीवनिको रक्षाकों दया तू कहै है, सोई वे कहै है। ऐसे ही अन्य जानने।

बहुरि वह कहै है—उनके ठीक नाही। कबहूँ दया प्ररूपे, कबहूँ हिंसा प्ररूपे।

ताका उत्तर—तहाँ दयादिकका अशमात्र तो आया। ताते अतिव्याप्तिपना इन लक्षणनिके पाइए है। इनकरि साँची परीक्षा होय नाही। तो कैसे होय। जिनधर्म विषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कहा है। तहाँ साचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय वा तिनको जाने सम्यग्ज्ञान होय वा साचा रागादिक मिटे सम्यक्चारित्र होय, सो इनका स्वरूप जैसे जिनमत विषे निरूपण किया है, तैसे कही निरूपण किया नाही वा जैनी बिना अन्यमती ऐसा कार्य करि सकते नाही। ताते यहु जिनमतका साचा लक्षण है। इस लक्षण कों पहचानि जे परीक्षा करे, तेई श्रद्धानो हैं। इस बिना अन्य प्रकार करि परीक्षा करे हैं, ते मिथ्यादृष्टी ही रहै है।

बहुरि केई संगतिकरि जैनधर्म धारै हैं। केई महान् पुरुषको जिनधर्मविषे प्रवर्तता देखि आप भी प्रवर्तें हैं। केई देखा देखी

जिनधर्मको शुद्ध वा अशुद्ध क्रियानिविषय प्रवर्तते हैं। इत्यादि अनेक प्रकारके जीव आप विचारकर जिनधर्मका रहस्य नाही पहिचाने है अर जेनी नाम धरावे है, ते सर्व मिथ्यादृष्टी ही जानने । इतना तो है, जिनमतविषय पापको प्रवृत्तिविशेष नहीं होय सक है अर पुण्यके निमित्त घने है अर साचा मोक्षमार्गके भो कारण तहाँ बनि रहे हैं। ताते जे कुलादिकरि भी जेनी है, ते भी औरनिते तो भले ही है ।

आजीविकादि प्रयोजनार्थधर्मसाधनका प्रतिषेध

बहुरि जे जीव कपटकरि आजीविकाके अर्थ वा बडाईके अर्थ वा किछू विषयकपायसम्बन्धी प्रयोजनविचारि जेनी हो है, ते तो पापी ही हैं। अति नोत्रकपाय भए ऐसो बुद्धि आवे है। उनका सुलभना भी कठिन है। जैनधर्म ता ससारका नाश के अर्थ सेइए है। ताकरि जो सनारीक प्रयोजन माध्या चाहै सो बडा अन्याय करे है। ताते ते तो मिथ्यादृष्टि है ही ।

इहाँ कोऊ कहै—हिमादिकरि जिन कार्यकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कोजिए तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सधे ।

ताकों कहिए है—पापकाय अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसे कोऊ धर्मका साधन चंत्यालय बनाय, तिसहोकों श्रोसेवनादि पापनिका भी साधन करे, ता पापी ही होय। हिमादिकरि भोगादिकके अर्थ जुदा मन्दिर बनावे तो बनावो पर-तु चंत्यालयविषय भोगादि करना युक्त; नाही। तैसे धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य, तिनहीकों आजीविका आदि पाप का भी साधन करे, तो पापी ही । य। हिमादि करि आजीविकादि के अर्थ व्यापारादि करे तो करो

परन्तु पूजादि कार्यनिविष्टे तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नहीं ।

इहां प्रश्न—जो ऐसैं है तो मुनि भी धर्म साधि पर घर भोजन करं हैं वा साधर्मी साधर्मी का उपकार करे करावें है, सो कैसें बने ?

ताका उत्तर—जो आप तो किछू आजीविका आदि का प्रयोजन विचारि धर्म नाही साधे है, आपकों धर्मत्मा जानि केई स्वयमेव भोजन उपकारादि करे है तो तो किछू दांप है नाही । बहुरि जो आप ही भोजनादिका प्रयोजन विचारि धर्मसाधे है, तो पापी है ही । जे विरागी होय मुनिपनो अगीकार करे है, तिनिके भोजनादिका प्रयोजन नाहीं, शरीरकी स्थिति के अर्थि स्वयमेव भोजनादि कोई दे तो ले, नाहा समता राखे । संक्लेशरूप होय नाहीं । बहुरि आप हितके अर्थि धर्म साधे हैं, उपकार करवानेका अभिप्राय नाही है । अर आपके जाका त्याग नाही, ऐसा उपकार करावें । कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करे तो करो अर न करे तो आपके किछू सक्लेश होता नाहीं । सो ऐसैं तो योग्य है । अर आपही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करे, जहां भोजनादि उपकार कोई न करे तहां सक्लेश करे, याचना करे, उपाय करे वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय सो पापी ही जानना । ऐसैं ससारीक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं ते पापी भी हैं अर मिथ्यादृष्टि है ही । या प्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि जानने । अब इनके धर्मका साधन कैसे पाइए है, सो विशेष दिखाइए है—

जेनाभाषी मिथ्यादृष्टि कीधर्म साधना

तहां केई जीव कुलप्रवृत्तिकरि वा देख्यां देखी लोभादिका

अभिप्रायकरि धर्म साधे हैं,तिनके तो धर्मदृष्टि नाही । जो भक्ति करे है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिरचा करे है । अर मुखतें पाठादि कर है वा नमस्कारादि करे है परन्तु यह ठीक नाही—में कौन हूँ, किसकी स्तुति करूं हूँ, किस प्रयोजनके अर्थ स्तुति करूं हूँ, पाठविषे कहा अर्थ है, सो किछू ठीक नाही । बहुरि कदाचित्त कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय । तहां मुदेवसुगुरुसुशास्त्रादि वा कुदेवकुगुरुकुशास्त्रादि विषे विशेष पहिचान नाही । बहुरि जो दान दे है तो पात्र अपात्र का विचाररहित जैसे अपनी प्रशसा होय तैसे दान दे है । बहुरि तप करे है तो भूखा रहनेकरि महतपनो होय सो कार्य करे है । परिणामानकी पहिचान नाही । बहुरि व्रतादिक धारं है, तहां बाह्य क्रिया ऊपर दृष्टि है । सो भी कोई साँची क्रिया करे है, कोई झूठी करे है । अर अतरंग रागादि भाव पाइए है, तिनका विचार ही नाही वा बाह्य भी रागादि पापने का साधन करे है । बहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करे है, तहां जैसे लोकविषे बढ़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जाय तैसे कार्य करे है । बहुरि बहुत हिसादिक निपजावं है । सो ए कार्य तो अपना वा अन्य जीवतिका परिणाम सुधारने के अर्थ कहे हैं । बहुरि तहां किंचित् हिसादिक भी निपजं है तो थोरा अपराध होय, गुण बहुत होय सो कार्य करना कहा है । सो परिणामनिकी पहिचान नाही । अर यहाँ अपराध केता लागं है, गुण केता हो है सो नफ़ा टोटा का ज्ञान नाही वा विधि अविधिका ज्ञान नाही । बहुरि शास्त्राभ्यास करे है, तहां पद्धतिरूप प्रवर्त्ते है । जो वांचे है तो औरनिको सुनाय दे है । पढ़े है तो आप पढ़ि जाय है । सुने है तो कहे है

सो मुनि ले है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताको आप भ्रतरंग विषे नाहीं भवधारं है। इत्यादि धर्मकार्यनिका धर्मकों नाही पहिचाने। केई तो कुलविषे जंसें बड़े प्रवर्त्ते तैसें हमकों भी करना अथवा धीर करे है तैसें हमको भी करना वा ऐसे किए हमारा लोभाधिककी सिद्धि होसी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थ धर्म को साधे हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं जिनके किल्ल तो कुलादिरूप बुद्धि है, किल्ल धर्मबुद्धि भी है, ताते पूर्वोक्त प्रकार भी धर्मका साधन करे है अर किल्ल भागे कहिए है, तिस प्रकार करि अपने परिणामनिकों भी सुधारं है। मिश्रपनो पाइए है। बहुरि केई धर्मबुद्धिकरि धर्म साधे हैं परन्तु निश्चय धर्मकों न जाने है। ताते अभूतार्थ रूप धर्मकों साधे हैं। तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रकों मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करे हैं। तहा शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति किए सम्यक्त्व होना कहा है। ऐसी आज्ञा मानि अरहन्तदेव, निर्ग्रन्थगुरु, जैनशाम्त्र बिना धीरनिकों नमस्कारादि करने का त्याग किया है परन्तु तिनिका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे है। अथवा परीक्षा भी करे है तो तत्त्वज्ञान पूर्वक सांची परीक्षा नाही करे है, बाह्यलक्षणनिकार परीक्षा करे है। ऐसे प्रतीतिकरि सुदेव सुगुरु सुशास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्त्ते हैं।

अरहंतभक्तिका अन्यथा रूप

तहां अरहत देव हैं, सो इन्द्रादिकरि पूज्य हैं, अनेक अतिशयसहित हैं, क्रुधादि दोषरहित हैं, शरीरकी सुन्दरताको धरे हैं, स्त्रीसंगमादि रहित हैं, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे हैं, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने हैं, काम क्रोधादिक नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे हैं। तहां

इनविषयं केई विशेषण पुद्गलके आश्रय, केई जीवके आश्रय हैं, तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पहिचानै है । जैसे असमानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषे जीव पुद्गलके विशेषणकों भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरै है तैसें यह असमान जातीय अरहन्तपर्यायविषे जीव पुद्गलके विशेषणनिकों भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरै है । बहुरि जे बाह्य विशेषण है, तिनकों तो जानि तिनकरि अरहन्तदेवकों महन्तपनो विशेष मानै है अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकों यथावत् न जानि तिनकरि अरहन्तदेवको महन्तपनो आज्ञा अनुसार मानै है अथवा अन्यथा मानै है । जाते यथावत् जीवका विशेषण जाने मिथ्यादृष्टो रहै नाहीं । बहुरि तिन अरहन्तनिकों स्वर्गमोक्षका दाता दीनदयाल अघम उधारकपतिनपावन मानै है सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितें ईश्वरकों जैसे मानै है, तैसें ही यह अरहन्तको मानै है । ऐसा नाहीं जानै है—फलतो अपने परिणामनिका लागै है अरहन्त तिनिकों निमित्तमात्र है, ताते उपचारकरि वे विशेषण सम्भवै है । अपने परिणाम शुद्ध भए बिना अरहन्त ही स्वर्गमोक्षादिका दाता नाहीं । बहुरि अरहन्तादिकके नामादिकते श्वानादिक स्वर्ग पाया तहां नामादिकका ही अतिशय मानै है । बिना परिणाम नाम लेने वालोंके भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय तो सुननेवालेके कैसें होय । श्वानादिकके नाम सुननेके निमित्ततें कोई मंदकषायरूप भाव भए हैं, तिनका फल स्वर्ग भया है । उपचारकरि नामहीकी मुख्यता करी है । बहुरि अरहन्तादिकके नाम पूजनादिकतें अनिष्ट सामग्रीका नाश, इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके अर्थ वा घनादिकी प्राप्तिके अर्थ नाम ले है वा पूजनादि करै है । सो इष्ट

अनिष्टका तो कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहन्त तो कर्ता है नहीं। अरहन्तादिककी भक्तिरूप शुभोपयोग परिणामनिते एवं पापका संक्रमणादिक होय जाय है। ताते उपचारकरि अनिष्टका नाशको वा इष्टकी प्राप्तिकों कारण अरहतादिककी भक्ति चाहै है। अर जे जीव पहलेही ससारी प्रयोजन लिए भक्ति करै, ताके तो पापहीका अभिप्राय भया। काक्षा विचिकित्सारूप भाव भए तिनकरि पूर्वपापका संक्रमणादि कैसे होय ? बहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया।

बहुरि केई जीव भक्तिनको मुक्तिका कारण जानि तहाँ अति अनुरागी होय प्रवर्त्तै है सो अन्यमती जैसे भक्ति तै मुक्ति मानै है तैसे याके भी अद्वान भया। सो भक्ति तो रागरूप है। रागतै बध है। ताते मोक्ष का कारण नाही। जब राग उदय आवै, तब भक्ति न करै तो पापानुराग होय। ताते अशुभ राग छोडनेको जानी, भक्ति विषै प्रवर्त्तै है वा मोक्षमार्ग कों बाह्य निमितमात्र भी जानै है। परन्तु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो है, शुद्धोपयोगका उद्यमी रहै है। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविषै कह्या है ॐ:—

इयं भक्ति केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति। तीव्रराग ज्वरविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं बवचित् ज्ञानिनोपि भवति।

याका अर्थ -- यह भक्ति केवल भक्ति ही है प्रधान जाके ऐसा अज्ञानी जीवके हो है। बहुरि तीव्ररागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठिकानें

ॐ अयं हि स्थूल लक्ष्यनया केवलभक्तिप्रधानस्वज्ञानिनो भवति। उपरि-
तनभूमिकायामलव्धास्पदस्यास्थानराग निषेधार्थं तीव्ररागज्वरविनोदार्थं वा
कदाचिन्ज्ञानिनोऽपि भवतीति ॥ स० टीका गा० १३६ ॥

रागनिषेधनेके अर्थ कदाचित् ज्ञानिके भी हो है ।

तहां वह पूछे है, ऐसे है तो ज्ञानी तें अज्ञानीके भक्तिकी अधिकता होती होगी ।

ताका उत्तर—यथार्थपनेकी अपेक्षा तो ज्ञानीके सांची भक्ति है अज्ञानीके नाही है । घर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानविषे भी मुक्तिका कारण जाननेते अति अनुराग है । ज्ञानीके श्रद्धानविषे शुभव्रधका कारण जाननेते तेंसा अनुराग नाही है । बाह्य कदाचित् ज्ञानीके अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीके हो है, ऐसा जानना । ऐसे देवभक्तिका स्वरूप दिखाया ।

अब गुरुभक्तिका स्वरूप वाके कैसे है, सो कहिए है—

गुरुभक्तिका अन्यथा रूप

केई जीव अज्ञानुसारी है । त तो ए जंनके साधु हैं, हमारे गुरु हैं, ताते इनकी भक्ती करनी, ऐसे विचारि तिनको भक्ति करे हैं । बहुरि केई जीव परीक्षा भो करे है । तहां ए मुनि दया पाले हैं, शील पाले हैं, धनादि नाही राखे हैं, उपवासादि तप करे हैं, क्षुधादि परीषह सहै हैं, किसीसों क्रोधादि नाही करे है, उपदेश देय औरनिकों धर्मविषे लगावें है, इत्यादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करे हैं । सो ऐसे गुण तो परमहंसादिक अन्यमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिथ्यादृष्टोनि-विषे भो पाईए हैं । ताते इनविषे अनिव्याप्तपनो है । इनिकरि सांची परीक्षा होय नाही । बहुरि इन गुणनिको विचारै है, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानता असमानजातीय मुनिपर्यायविषे एकत्व बुद्धितें मिथ्यादृष्टि ही रहै है ।

बहुतरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रको एकतारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है, ताको पहिचाने नाही । जाते यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टी रहता नाही । ऐसे मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने तो सांचो भक्ति कैसे होय ? पुण्यबधकों कारणभूत शुभानियारूप गुणनिकों पहिचानि तिनको सेवाते घपना भला होना जानि तिनविषे अनुरागो होय भक्ति करे है । ऐसे गुरुभक्तिका स्वरूप कह्या ।

अब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए है :—

शास्त्र भक्तिका अन्यथा रूप

केई जीव तो यह केवली भगवान्की वाणो है, ताते केवलीके पूज्यपनाते यह भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करे है । बहुतरि केई ऐसे परीक्षा करे है—इन शास्त्रनिविषे विरागता दया क्षमा शोल संतोषादिकका निरूपण है ताते ए उत्कृष्ट है, ऐसा जानि भक्ति करे है । सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदानादिक तिनविषे भी पाईए है । बहुतरि इन शास्त्रनिविषे अत्रलोकादिकका गम्भीर निरूपण है, ताते उत्कृष्टता जानि भक्ति करे है । सो इहा अनुमानादिकका तो प्रवेश नाही । सन्य असत्यका निर्णयकरि महिमा कैसे जानिए । ताते ऐसे सांचो परीक्षा होय नाही । इहा अनेकान्तरूप सांचा जीवादितत्वनिका निरूपण है अर सांचा रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है । ताकरि जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है, ताको नाही पहिचाने हैं । जाते यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टि रहै नाही । ऐसे शास्त्रभक्तिका स्वरूप कह्या ।

या प्रकार याके देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, ताते व्यवहार-सम्पक्त्व भया माने है । परन्तु उनका सांचा स्वरूप भास्या नाही । ताते प्रतीति भी साची भई नाही । साची प्रतीति बिना सम्यक्तकी

प्राप्ति नाहा । तातें मिथ्यादृष्टी ही है ।

तत्त्वार्थ श्रद्धानका अयथार्थपना

बहुरि शास्त्रावर्षे 'तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्' (तत्त्वा० सू०१-२) ऐसा वचन कहा है । तातें जैसे शास्त्रनिविर्षे जीवादि तत्त्व लिखे हैं, तैसैं आप सीखिले है । तहाँ उपयोग लगावै है । औरनिकों उपदेश है परन्तु तिन तत्त्वनिका भाव भासता नाहीं । अर इहां तिस वस्तुके भावहीका नाम तत्त्व कहा । सो भाव भासे बिना तत्त्वार्थ-श्रद्धान कंसं होय ? भावभासना कहा सो कहिए है:—

जैसैं कोऊ पुरुष चतुर होनेके प्रथि शास्त्रकरि स्वर ग्राम मूर्च्छना रागनिका रूप ताल तानके भेद तिनिकों सीखै है परन्तु स्वरादिकका स्वरूप नाहीं पहिचानै है । स्वरूप पहिचान भए बिना अन्य स्वरादिकको अन्य स्वरादिकरूप माने है वा सत्य भी माने है तो निर्णय करि नाही माने है । तातें वाक चतुरपनों होय नाहीं । तैसैं कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके प्रथि शास्त्रकरि जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूपकों सीखै है परन्तु तिनके स्वरूपको नाही पहिचानै है । स्वरूप पहिचान बिना अन्य तत्त्वनिकों अन्य तत्त्वरूप मानि ले है वा सत्य भी माने है तो निर्णयकरि नाही माने है । तातें वाक सम्यक्त्व होय नाहीं । बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पढ़्या है वा न पढ़्या है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचानै है तो वह चतुर ही है । तैसैं शास्त्र पढ़्या है वा न पढ़्या है, जो जीवादिकका स्वरूप पहिचानै है तो वह सम्यग्दृष्टी ही है । जैसैं हिरण स्वर रागादिकका नाम न जानै है अर ताका स्वरूपकों पहिचानै है तैसैं तुच्छ बुद्धि जीवादिकका नाम न जानै है अर तिनका स्वरूपकों पहिचानै है । यहु में हूँ, ए पर हैं; ए भाव बुरे हैं, ए

भले है, ऐसै स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है । शिवभूति^ॐ मुनि जीवादिक्का नाम न जाने धा घर "तुषमापनिश्च" ऐसा घोषने सगा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाही परन्तु आपा परका भावरूप ध्यान किया, ताते केवली भया । अर ध्यारह अगके पाठी जीवादि तत्त्वनिका विशेषभेद जाने परन्तु भाव भासं नाही, ताते मिथ्यादृष्टी ही रहै है । अब याके तत्वश्रद्धान किस प्रकार हो है सो कहिए है—

जीव अजीव तत्वके श्रद्धानका अन्यथा रूप

जिनशास्त्रनिते जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान मागंणा-दिरूप भेदनिको जाने है, अजीवके पुद्गलादि भेदनिकों वा तिनके वर्णादि-विशेषनिकों जाने है परन्तु अध्यात्मशास्त्रनिर्विषे भेदविज्ञानकों कारणभूत वा वीतरागदशा होनेको कारणभूत जैसे निरूपण किया है तैसे न जाने है । बहुरि किसी प्रसंगते तैसे भी जानना होय तो शास्त्र अनुसारि जानि तो ले है परन्तु आपको आप जानि परका अश भी आप विषे न मिलावना अर आपका अश भी पर विषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाही करै है । जैसे अन्य मिथ्यादृष्टी निर्धार बिना पर्यायबुद्धिकरि जानपना विषे वा वर्णादिविषे अहंबुद्धि धारै है, तैसे यह भी आत्माश्रित जानादिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उप-वासादि क्रियानिविषे आपो मान है । बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहूँ सांची बात भी बनावे परन्तु अंतरंग निर्धाररूप श्रद्धान नाहीं । ताते जैसे मतवाला माताको माता भी कहै तो स्याना नाहीं तैसे याकों

ॐ तुसमामं घोसंतो भावविसुद्धो महारणुभावोय ।

एामेण य शिवभूर्दे केवलणारी फुडो जाओ ॥ —भावपा० ५३ ॥

सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसे कोई औरहीकी बाते करता होय तैसे आत्माका कथन कहै परन्तु यह आत्मा मैं हूँ, ऐसा भाव नाही भासै । बहुरि जैसे कोई औरकूँ औरते भिन्न बतावता होय तैसे आत्म शरीरकी भिन्नता प्ररूपे परन्तु मैं इस शरीरादिकते भिन्न हूँ, ऐसा भाव भासै नाही । बहुरि पर्यायविषे जीव पुद्गलके परस्पर निमित्ततैं अनेक क्रिया हो है, तिनकों दोय द्रव्यका मिनापकरि निपजी जानै । यह जीवकी क्रिया है ताका पुद्गल निमित्त है, यह पुद्गलकी क्रिया है ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न-भिन्न भाव भासै नाही । इत्यादि भाव भासे बिना जीव अजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए । तातैं जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाही ।

आश्रव तत्वके श्रद्धानका अन्यथा रूप

बहुरि आश्रवतत्वविषे जे हिंसादिरूप पापाश्रव है, तिनकों हेय जानै है । अहिंसादिरूप पुण्य आश्रव है, तिनको उपादेय मानै है । सो ए तो दोऊ ही कर्मबधके कारण इन विषे उपादेयपनो मानतैं सोई मिथ्यादृष्टि है । सोही समयसारका बधाधिकारविषे कह्या है—

सर्वं जीवनिकं जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्ततैं हो है । जहाँ अन्य जीव अन्य जीवके इन कार्यजिका कर्ता होय सोई मिथ्याध्यवसाय बधका कारण है+ । तहाँ अन्य जीवनिको जिवावनेका

ॐ समयसार गा० २५४ से २५६

+ सर्वं सदैव नियतं भवति स्वकीय, कर्मोदयान्मरणजीवितदुःखसौख्यम् ।

अज्ञानमेतदिह यत्तु परःपरस्य, कुर्यात्पुमान् मरणजीवितदुःख-सौख्यम् ॥ १६८

बा सुखी करनेका अर्ध्यवसाय होय सो तो पुण्यबंधका कारण है अरु मारनेका वा दुःखी करने का अर्ध्यवसाय होय सो पापबंधका कारण है । ऐसैं अहिंसावत् सत्यादिक तो पुण्यबंधकों कारण हैं अरु हिंसावत् असत्यादिक पापबंधकों कारण है । ए सर्व मिथ्याध्यवसाय हैं ते त्याज्य हैं । तातें हिंसादिवत् अहिंसादिककों भी बंधका कारण जानि हेय हो मानना । हिंसाविषें मारनेकी बुद्धि होय सो वाका आयु पूरा हुवा बिना मर नाही, अपनो द्वेषपरणतिकरि आप ही पाप बांधै है । अहिंसाविषें रक्षा करनेकी बुद्धि होय सो वाका आयु अवशेष बिना वह जीवै नाही, अपनो प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य बांधै है । ऐसैं ए दोऊ हेय हैं । जहा वीतराग होय दृष्टा जाता प्रवृत्त, तहाँ निर्बन्ध है सो उपादेय है । सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवृत्ती परन्तु श्रद्धान तो ऐमा राखी—यहु भी बंधका कारण है, हेय है । श्रद्धानविषें याकों मोक्षमार्ग जाने मिथ्यादृष्टी ही हो है ।

बहुरि मिथ्यात्व अविरति कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं, तिनकों बाह्यरूप तो मानै, अंतरंग इन भावनिकी जातिकों पहिचानै नाहीं । तहाँ अन्य देवादिकके सेवनेरूप गृहीतमिथ्यात्वकों मिथ्यात्व जानै अरु अनादि अगृहीत मिथ्यात्व है ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य अस-स्थावरको हिंसा वा इन्द्रिय मनके विषयनिविषें प्रवृत्ति ताकों अविरति

अज्ञानमेतदधिगम्य परात्परस्य, पश्यन्ति ये मरणबीवित दुःखसौख्यम् ।

कर्माण्यहंकृतिरसेन चिकीर्षवस्ते, मिथ्यादृशो नियतमात्महृनो भवन्ति ॥१६९॥

—समयसार वंधाधिकार कलशा

जाने । हिसाविषे प्रमादपरणति मूल है अर विषय सेवनविषे अभिलाषा मूल है ताकों न प्रवलोके । बहुरि बाह्य क्रोधादि करना ताकों कषाय जाने, अभिप्रायविषे रागद्वेष बसे ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय ताकों योग जाने, शक्तिभूत योगनिकों न जाने । ऐसे आस्रवनिका स्वरूप अन्यथा जाने ।

बहुरि रागद्वेष मोहरूप जे आस्रवभाव है, तिनका तो नाश करनेकी चिन्ता नाही अर बाह्यक्रिया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखे सो तिनके मेटे आश्रव मिटता नाही । द्रव्यालिंगी मुनि अन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिसा वा विषयनिविषे न प्रवर्त्ते है, क्रोधादि न करे है, मन वचन कायकों रोके है, तो भी वाकं मिथ्यात्वादि च्यारों आस्रव पाईए हैं । बहुरि कपटकरि भी ए कार्य न करे है । कपटकरि करे तो ग्रंथेयक पर्यंत कैसे पहुँचे । ताते जो अतरग अभिप्राय विषे मिथ्यात्वादिरूप रागादिभाव है सोही आस्रव है । ताको न पहिचाने, ताते याके आस्रवतत्त्वका भी सत्य श्रद्धान नाही ।

बंध तत्वके श्रद्धानका अन्यथा रूप

बहुरि बधतत्वविषे जे अशुभभावनिकरि नरकादिरूप पापका बंध होय, ताकों तो बुरा जाने अर शुभभावनिकरि देवादि रूप पुण्यका बंध होय, ताकों भला जाने । सो सर्व ही जीवनिके दुःखसामग्रीविषे द्वेष सुख सामग्रीविषे राग पाईए है, सो ही याके राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया । जैसा इस पर्यायसंबधी सुखदुःखसामग्रीविषे राग द्वेष करना तेसा ही आगामी पर्यायसंबधी सुख दुःख सामग्रीविषे राग द्वेष

करना । बहुरि शुभशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तो अघाति कर्मनिविषे हो है । सो अघातिकर्म आत्मगुणके घातक नाही । बहुरि शुभ अशुभ भावनिविषे घातिकर्मनिका तो निरंतर बंध होय, ते सर्व पापरूप ही हैं अर तेई आत्मगुणके घातक हैं । ताते अशुद्ध भावनिकरि कर्मबध होंय, तिसविषे भला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है । सो ऐसें श्रद्धानते बंधका भी याके सत्य श्रद्धान नाही ।

संवर तत्वके श्रद्धानका अन्यथा रूप

बहुरि संवरतत्वविषे अहिमादिरूप शुभास्त्रव भाव तिनकों संवर जाने है । सो एक कारणते पुण्यबध भी माने अर संवर भी माने, सो बने नाही ।

यहा प्रश्न—जो मुनिनके एक काल एकभाव हो है, तहां उनक बध भो हो है अर संवर निर्जरा भो हो है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—वह भाव मिश्ररूप है । किछू वीतराग भया है, किछू सराग रह्या है । जे अंश वीतराग भए तिनकरि संवर है अर जे अंश सराग रहे तिनकरि बध है । सो एक भावते तो दोय कार्य बने परन्तु एक प्रशस्तरागहीते पुण्यास्त्रव भो मानना अर संवर निर्जरा भो मानना सो भ्रम है । मिश्रभावविषे भो यहू सरागता है, यहू विरागता है; ऐसी पहिचान सम्यग्दृष्टीहीके होय । ताते अवशेष सरागताको हेय श्रद्धे है । मिथ्यादृष्टीके ऐसी पहिचान नाही ताते सरागभाव विषे संवरका भ्रमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यानिकों उपादेय श्रद्धे है ।

बहुरि सिद्धांतविषे गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परोपहजय,

चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कह्या है*, सो इनको भी यथार्थ न श्रद्धे है । कैसे सो कहिए है:—

बाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटे, पापचितवन न करे, मौन धरे, गमनादि न करे सो गुप्ति माने है । सो यहां तो मनविषे भक्ति आदि रूप प्रशस्त रागकरि नाना विकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोकि राखी है तहां शुभप्रवृत्ति है अर प्रवृत्तिविषे गुप्तपनो बने नाहीं । ताते बीतरागभाव भए जहां मन वचन कायकी चेष्टा न होय सो ही सांची गुप्ति है ।

बहुरि परजीवनिको रक्षाके अर्थ यत्नाचार प्रवृत्ति ताकों समिति माने है । सो हिसाके परिणामनिते तो पाप हो है अर रक्षाके पारणामनिते सवर कहोगे तो पुण्यबधका कारण कोन ठहरेगा । बहुरि एषणासमितिविषे दोष टाले है । तहा रक्षाका प्रयोजन है नाहीं । ताते रक्षाहोके अर्थ समिति नाहीं है । तो समिति कैसे हो है—मुनिन के किचित् राग भए गमनादि क्रिया हो है । तहां तिन क्रियानिविषे अति आसक्तताके अभावते प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो है । बहुरि और जीवनिकों दुःखीकरि अपना गमनादि प्रयोजन न सार्धे है ताते स्वयमेव ही दया पले है । ऐसे सांची समिति है ।

बहुरि बंधादिकके भयते स्वर्गमोक्षको चाहते क्रोधादि न करे है, सो यहां क्रोधादि करनेका अभिप्राय तो गया नाहीं । जैसे कोई राजादिकका भयते वा महंतपनाका लोभते परस्त्री न सेवे है, तो वाकों त्यागी न कहिए । तैसे ही यहु क्रोधादिका त्यागी नाही । तो

* म गुप्ति समिनिधर्मानुप्रेक्षा परीषहजयचारित्रैः । तत्त्वा० सू०६-२

कैसे त्यागी होय? पदार्थ अनिष्ट इष्ट भासें क्रोधादि हो है। जब तत्व-ज्ञानके अभ्यासमें कोई इष्ट अनिष्ट न भासे, तब स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजे, तब सांचा धर्म हो है।

बहुत्र अनित्यादि चिंतनमें शरीरादिकों बुरा जानि हितकारी न जानि तिनमें उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै है। सो यह तो जैसें कोऊ मित्र था, तब उसमें राग था, पीछे वाका अवगुण देखि उदासीन भया। जैसें शरीरादिकमें राग था, पीछे अनित्यादि अवगुण अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तो द्वेषरूप है। जहाँ जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहिचान भ्रमकों भेदि भला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना। ऐसी सांचो उदासीनताके अर्थ यथार्थ अनित्यत्वादिकका चिंतन मोई सांचो अनुप्रेक्षा है।

बहुत्र क्षुधादिक भए तिनके नाशका उपाय न करना, ताकों परीषह सहना कहै है। सो उपाय तो न किया अर अंतरंग क्षुधादि अनिष्ट सामग्री मिले दुःखी भया, रति आदिका कारण मिले मुखी भया तो सो दुःख-सुखरूप परिणाम है, सोई आर्त्तध्यान रौद्रध्यान हैं। ऐसे भावनिमें सवर कैसें होय ? ताते दुःखका कारण मिले दुःखी न होय, सुखका कारण मिले मुखी न होय, ज्ञयरूपकरि तिनका जाननहारा ही रहै, सोई सांचो परीषहका सहना है।

बहुत्र हिंसादि सावद्योगका त्यागकों चारित्र मान है। तहाँ महाव्रतादिरूप शुभयोगकों उपादेयपनेकरि ग्रहणरूप माने है। सो तत्त्वार्थसूत्रविषे आस्रव-पदार्थका निरूपण करतें महाव्रत अणुव्रत भी आस्रवरूप कहै हैं। ए उपादेय कैसें होय? अर आस्रव तो बंधका साधक

है, चारित्र्य मोक्षका साधक है तातें महाव्रतादिरूप ध्यास्त्वभावनिकों चारित्र्यपनों सम्भवे नाही, सकल कषायरहित जो उदासीनभाव ताहोका नाम चारित्र्य है। जो चारित्र्यमोहके देशघाती स्पृहकनिके उदयते महा-मंद प्रशस्त राम हो है, सो चारित्र्यका मल है। याकों छूटता न जानि याका त्याग न करे है, सावद्ययोगहीका त्याग करे है। परन्तु जैसे कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करे है अरु केई हरितकायनिको भखे है परन्तु ताकों धर्म न माने है। तैसें मुनि हिंसादि तीव्रकषायरूप भावनिका त्याग करे है अरु केई मंदकषायरूप महाव्रतादिकों पाले हैं परन्तु ताकों मोक्षमार्ग न माने हैं।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है तो चारित्र्यके तेरह भेदनविषं महाव्रतादि कैसें कहे हैं ?

ताका ममाधान—यह व्यवहारचारित्र्य कह्या है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महाव्रतादि भए हो वीतरागचारित्र्य हो है। ऐसा सम्बन्ध जानि महाव्रतादिविषे चारित्र्यका उपचार किया है। निश्चय-करि निःकषाय भाव है सोई सांचा चारित्र्य है। या प्रकार संवरके कारणनिकों अन्यथा जानता संवरका सांचा श्रद्धानी न हो है।

निर्जरा तत्वके श्रद्धानकी अयथार्थता

बहुरि यह अनशनादि तपते निजरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा हाय नाही। बाह्यतप तो शुद्धोपयोग बधावनेके अर्थ कीजिए है। शुद्धोपयोग निर्जराका कारण है तातें उपचारकरि तपकों भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुःख सहना ही निर्जराका कारण होय तो तिर्यचादि भी भूख तृषादि सहै हैं।

तब वह कहै है—वे तो पराधीन सहेँ हैं, स्वाधीनपनेँ धर्मबुद्धितेँ उपवासादिरूप तप करै, ताके निर्जंरा हो है ?

ताका समाधान—धर्मबुद्धितेँ बाह्य उपवासादि तो किए, बहुरि तहाँ उपयोग अशुभ शुभ शुद्धरूप जैसे परिणमेँ तैसे परिणमो । घनेँ उपवासादि किए घनी निर्जंरा होय, थोरे किए थोरी निर्जंरा होय; जो ऐसे नियम ठहरे तो तो उपवासादिकही मुख्य निर्जंराका कारण ठहरे, सो तो बनेँ नाही । परिणाम दुष्ट भए उपवासादिकतेँ निर्जंरा होनी कैसे सम्भवै ? बहुरि जो कहिए—जैसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिणमेँ ताके अनुसार बंध निर्जंरा है । तो उपवासादि तप मुख्य निर्जंराका कारण कैसे रह्या ? अशुभ शुभ परिणाम बंधके कारण ठहरे, शुद्ध परिणाम निर्जंराके कारण ठहरे ।

यहाँ प्रश्न—जो तत्त्वार्थसूत्रविषे “तपसा निर्जंरा च” [६-३] ऐसा कैसे कह्या है ?

ताका समाधान—शास्त्रविषे “इच्छानिरोधस्तपः” ऐसा कह्या है । इच्छाका रोकना ताका नाम तप है । सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहाँ निर्जंरा हो है । तातेँ तपकरि निर्जंरा कही है ।

यहाँ कोऊ कहै; आहारादिरूप अशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तप होय परन्तु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभ कार्य हैं तिनकी इच्छा तो रहै ?

ताका समाधान—जानी जननिकेँ उपवासादि की इच्छा नाहीं है, एक शुद्धोपयोग की इच्छा है । उपवासादि किए शुद्धोपयोग बंध है, तातेँ उपवासादि करै हैं । बहुरि जो उपवासादिकतेँ शरीर वा परिणामनिकी शिथिलताकरि शुद्धोपयोग शिथिल होता जाने, तहाँ

आहारादिक ग्रहै हैं । जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो अजित-
नाथादिक तेईस तीर्थकर दीक्षा लेय दोग उपवास ही कैसें घरते ?
उनको तो शक्ति भी बहुत थी । परन्तु जैसें परिणाम भए तैसें बाह्य
साधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया ।

यहां प्रश्न—जो ऐसें है तो अनशनादिकको तपसंज्ञा कैसें भई ?

ताका समाधान—इन्को बाह्यतप कहै हैं । सो बाह्यका अर्थ यहू-
जो बाह्य औरनिको दीसें यहू तपस्वी है । बहुरि आप तो फल जैसा
अन्तरंग परिणाम होगा तैसा ही पावेगा । जातें परिणामशून्य शरीर
की क्रिया फलदाता नाही है ।

बहुरि इहां प्रश्न—जो शास्त्रविषे तो अकामनिर्जरा कही है । तहां
बिना चाहि भूख तृपादि सहे निर्जरा हो है तो उपवासादिकरि कष्ट
सहे कैसें निर्जरा न होय ?

ताका समाधान—अकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तो बिना
चाह भूख तृपाका सहना भया है । अर तहां मंद कषायरूप भाव
होय तो पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बध होय । अर जो
तीव्रकषाय भए भी कष्ट सहे पुण्यबंध होय, तो सर्व तिर्यंचादिक देव
ही होय सो बनें नाही । तैसें ही चाहकरि उपवासादि किए तहां
भूख तृपादि कष्ट सहिए है । सो यहू बाह्य निमित्त है । यहां जैसा
परिणाम होय तैसा फल पावे है । जैसें अन्नको प्राण कह्या । बहुरि
ऐसें बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है तातें उपचारकरि
इनको तप कहे हैं । जो बाह्य तप तो करे अर अंतरंग तप न होय तो
उपचारतें भी वाको तपसंज्ञा नाही । सोई कह्या है—

कषायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते ।

उपवासः स विज्ञेयः शेषं लंघनकं विदुः ॥

जहाँ कषाय विषय आहारका त्याग कीजिए सो उपवास जानना ।
अबशेषकों श्रीगुरु लंघन कहैं हैं ।

यहाँ कहेगा— जो ऐसैं है तो हम उपवासादि न करेंगे ?

ताकों कहिए है—उपदेश तो ऊँचा चढनेको दीजिए है । तू उलटा नीचा पड़ेगा तो हम कहा करेगे । जो तू मानादिकते उपवासादि करै है तो करि वा मति करे; किछू सिद्धि नाही । अर जो घर्मबुद्धितें आहारादिकका अनुराग छोड़ै है, तो जेता राग छूटघा तेना ही छूटघा परन्तु इसहीको तप जानि इसते निर्जरामानि सन्तुष्ट मति होहु । बहुशि अंतरंग तपनिविषे प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो क्रिया ताविषे बाह्य प्रवर्त्तन सो तो बाह्य तपवत् ही जानना । जैसे अनशनादि बाह्य क्रिया हैं, तैमे ए भी बाह्य क्रिया हैं । ताते प्रायश्चित्तादि बाह्य साधन अंतरंग तप नाही हैं । ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन होते जो अंतरंग परिणामनिकी शुद्धता होय, ताका नाम अंतरंग तप जानना । तहां भी इतना विशेष है, बहुत शुद्धता भए शुद्धोपयोगरूप परणति होइ, तहां तो निर्जरा ही है, बंध नाही हो है । अर स्तोक शुद्धता भए शुभोपयोगका भी अश रहै, तो जेती शुद्धता भई ताकरि तां निर्जरा है अर जेता शुभ भाव है ताकरि बंध है । ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहां बंध वा निर्जरा दोऊ हो हैं ।

यहाँ कोऊ कहै—शुभ भावनितें पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बंध हो है, शुद्ध भावनितें दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहो ?

ताका उत्तर— मोक्षमार्गविषे स्थितिका तो घटना सर्वही प्रकृतीनि का होय । तहाँ पुण्य पापका विशेष है ही नाही । अर अनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाही । ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिके अनुभागका तीव्रबध उदय हो है अर पापप्रकृतिके परमाणु पलटि शुभप्रकृतिरूप होंय, ऐसा संक्रमण शुभ व शुद्ध दोऊ भाव होतें होय । तातें पूर्वोक्त नियम सम्भवें नाही । विशुद्धताहीके अनुसारि नियम सम्भवें है । देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आत्मचितवनादि कार्यकरें, तहाँ भी निर्जरा नाही, बंध भी घना होय । अर पचमगुणस्थानवाला विषय सेवनादि कार्य करें, तहाँ भी वाकें गुणश्रेणि निर्जरा हुआ करें, बंध भी थोरा होय । बहुरि पचम गुणस्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चित्तादि तप करें, तिस कालविषे भी वाकें निर्जरा थोरी अर छठागुणस्थानवाला आहार विहारादि क्रिया करें, तिस कालविषे भी वाकें निर्जरा घनी, उसतें भी बंध थोरा होय । तातें बाह्य प्रवृत्तिके अनुसारि निर्जरा नाही है । अंतरंग कषायशक्ति घटे विशुद्धता भए निर्जरा हो है । सो इसका प्रगट स्वरूप भागै निरूपण करेगे, तहाँ जानना । ऐसै अन्नशनादि क्रियाकों तपसज्ञा उपचारतें जाननो । याहीतें इनकों व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक अर्थ है । बहुरि ऐसा साधनतें जो बीतरागभावरूप विशुद्धता होय सो सांचा तप निर्जराका कारण जानना । यहां दृष्टांत— जैसे धनकों वा अन्नकों प्राण कह्या सो धनतें अन्न ल्याय भक्षण किए प्राण पोषे जाँय, तातें उपचार करि धन अन्नकों प्राण कह्या । कोई इन्द्रियादिक प्राणकों न जानें अर इनहीकों प्राण जानि संग्रह करे, तो

मरणही पावे । तसैं अनशनादिककों वा प्रायश्चित्तादिककों तप कहा, सो अनशनादि साधनतें प्रायश्चित्तादिरूप प्रवर्त्तें बीतरागभावरूप सत्य तप पोष्या जाय । तातें उपचारकरि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादिकों तप कहा । कोई बीतरागभावरूप तपकों न जानें अर इनिहीकों तप जानि संग्रह करै तो ससारहीमें भ्रमै । बहुत कहा, इतना समझि लेना, निश्चय धर्मतो बीतरागभाव है । अन्य नाना विशेष बाह्य साधन अपेक्षा उपचारतें किए है, तिनकों व्यवहारमात्र धर्मसंज्ञा जाननी । इस रहस्यकों न जानें, तातें वाकें निजंराका भी सांचा श्रद्धान नाही है ।

मोक्ष तत्वके श्रद्धानकी अर्थार्थता

बहुरि सिद्ध होना ताको मोक्ष मानै है । बहुरि जन्म जरा मरण रोग बलेशादि दुःख दूरि भए अनन्तज्ञान करि लोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है । सो सर्व जीवनिकें दुःख दूर करनेकी वा जेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है । इनिहीके अर्थ मोक्षकी चाह कीनी तो याकें और जीवनिका श्रद्धानतें कहा विशेषता भई ।

बहुरि याकें ऐसा भी अभिप्राय है—स्वर्गविषे सुख है, तिनितें अनन्तगुणे मोक्षविषे सुख है । सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जानै है । तहाँ स्वर्गविषे तो विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासै है अर मोक्षविषे विषयादि सामग्री है नाही, सो वहांका सुखकी जाति याको भासै तो नाही परन्तु स्वर्गतें भी मोक्षकों उत्तम महानपुरुष कहै हैं, तातें यहू भी उत्तम ही मानै है । जैसे कोऊ गानका स्वरूप न पहिचानै परन्तु सर्व सभाके सराहैं, तातें

आप भी सराह है। तैसे यह मोक्षको उत्तम मानें है।

यहाँ वह कह है—शास्त्रविषे भी तो इन्द्रादिकते अनंत गुणा सुख सिद्धनिकं प्ररूप हैं।

ताका उत्तर—जैसे तीर्थकरके शरीरकी प्रभाको सूर्य प्रभाते कोट्यां गुणी कही तहां तिनकी एक जाति नाही। परन्तु लोकविषे सूर्यप्रभा की महिमा है, ताते भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालकार कीजिए है। तैसे सिद्ध सुखको इन्द्रादिसुखते अनंत गुणा कहा। तहां तिनकी एक जाति नाही। परन्तु लोकविषे इन्द्रादिसुखकी महिमा है, ताते भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालकार कीजिए है।

बहुरि प्रश्न—जो सिद्ध सुख अर इन्द्रादिसुखकी एक जाति वह जानै है, ऐसा निश्चय तुम कैसे किया ?

ताका समाधान—जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग मानै है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष मानै है। कोई जीव इन्द्रादिपद पावे, कोई मोक्ष पावे, तहां तिन दोऊनिके एक जाति धर्मका फल भया मानें। ऐसा तो मानै जो जाके साधन थोरा हो है सो इन्द्रादिपद पावे है, जाके सम्पूर्ण साधन होय सो मोक्ष पावे है परन्तु तहां धर्मकी जाति एक जानै है। सो जो कारणकी एक जाति जानै, ताको कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवश्य होय। जाते कारणविशेष भए ही कार्य विशेष हो है। ताते हम यह निश्चय किया, जाके अभिप्राय विषे इन्द्रादिसुख अर सिद्धसुखकी एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्म-निमित्तते आत्माके औपाधिक भाव थे, तिनका अभाव होतें शुद्ध स्वभावरूप केवल आत्मा आप भया। जैसे परमाणु स्कंधते विच्छुरें

शुद्ध हो है, तैसें यह कर्मादिकते भिन्न होय शुद्ध हो है। विशेष इतना— वह दोऊ अवस्थाविषे दुःखी सुखी नाही, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुःखी था, अब ताके अभाव होनेते निराकुल लक्षण अनन्यमुखकी प्राप्ति भई। बहुरि इन्द्रादिकनिके जो सुख है, सो कषायभावनिकरि आकुलता रूप है। सो वह परमार्थतं दुःख ही है। ताते बाकी याकी एक जाति नाही। बहुरि स्वर्गसुखका कारण प्रशन्तराग है, मोक्षसुखका कारण वीतरागभाव है, ताते कारणविषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकों भासे नाही। ताते मोक्षका भी याके साँचा श्रद्धान नाही है।

या प्रकार याके साँचा तत्वश्रद्धान नाही है। इस हो वास्ते समय-सारविषे कह्या है—“अभव्यके तत्वश्रद्धान भए भी मिथ्यादर्शन ही रहै है।” वा प्रवचनसारविषे+ कह्या है—“आत्मज्ञानशून्य तत्वार्थ-श्रद्धान कार्यकारी नाही।” बहुरि यह व्यवहारदृष्टिकरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं तिनिकों पाल है। पच्चीस दोष कहे हैं, तिनिको टाले है। सवेगादिक गुण कहे हैं, तिनिको धारै है। परन्तु जैसे बीज बोए बिना खेतका सब साधन किए भी अन्न होता नाही, तैसें साँचा तत्व-श्रद्धान भए बिना सम्यक्त होता नाही। सो पचास्तिकाय व्याख्याविषे जहाँ अन्तविषे व्यवहाराभासवालेका वर्णन किया है, तहाँ ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याके सम्यग्दर्शनके अर्थ साधन करते भी

ॐ सहृदि य पत्तंदि य रोचेदि य तह पुणो य फासेदि ।

धम्मं भोगणिमित्तं ए तु सो कम्मवत्थयणिमित्तं ॥ गाथा २७५ ॥

+ अतः आत्मज्ञानशून्यमागमज्ञान तत्वार्थश्रद्धान-संयतत्वयोगपञ्चमप्य-
क्वित्करमेव ॥ सं० टीका अ० ३ गाथा ३६ ॥

सम्यग्दर्शन न हो है ।

सम्यग्ज्ञानके अर्थ साधनमें अयथार्थता

अब यह सम्यग्ज्ञानके अर्थ शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्यग्ज्ञान होना कहा है, ताते शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहै है । तहाँ सीखना, सिखावना, याद करना, बाँचना, पढ़ना आदि क्रियाविषे तो उपयोगकी रमावे है परन्तु वाके प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं है । इस उपदेशविषे मुझको कार्यकारी कहा, सो अभिप्राय नाहीं । आप शास्त्राभ्यासकरि औरनिको सम्बोधन देनेका अभिप्राय राखे है । घने जीव उपदेश माने तहाँ सन्तुष्ट हो है । सो ज्ञानाभ्यास तो आपके अर्थ कीजिए है, प्रसंग पाय परका भी भला होय तो परका भी भला करे । बहुरि कोई उपदेश न सुने तो मलि सुनो, आप काहेको विषाद कीजिए । शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषे भी केई तो व्याकरण न्याय काव्य आदि शास्त्रनिकों बहुत अभ्यासै हैं । सो ए तो लोकविषे पढितता प्रगट करनेके कारण हैं । इन विषे आत्महित निरूपण तो है नाही । इनका तो प्रयोजन इतना ही है, अपनी बुद्धि बहुत होय तो थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछे आत्महितके साधक शास्त्र तिनिका अभ्यास करना । जो बुद्धि थोरी होय, तो आत्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करे । ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करतें करतें आयु पूरी होय जाय अर तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न बने ।

यहाँ कीऊ कहै—ऐसे है तो व्याकरणादिकका अभ्यास न करना ।

ताकों कहिए है—

तिनका अभ्यास बिना महान् ग्रन्थनिका अर्थ खुले नाहीं । तातें तिनका भी अभ्यास करना योग्य है ।

बहुरि यहाँ प्रश्न—महान् ग्रन्थ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि बिना न खुलें । भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिख्या । उनकें किछु प्रयोजन तो था नाही ?

ताका समाधान—भाषाविषे भी प्राकृत सस्कृतादिकके ही शब्द हैं परन्तु अपभ्रंश लिए हैं । बहुरि देश देशविषे भाषा ग्रन्थ ग्रन्थ प्रकार है सो महंत पुरुष शास्त्रनिविषे अपभ्रंश शब्द कैसे लिखे । बालक तोतला बोलें तो बड़े तो न बोलें । बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र दूसरे देशविषे जाय तो तहाँ ताका अर्थ कैसे भासै । तातें प्राकृत संस्कृतादि शुद्ध शब्दरूप ग्रन्थ जोड़े । बहुरि व्याकरण बिना शब्दका अर्थ यथावत् न भासै । न्याय बिना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सकें । इत्यादि वचनद्वारि वस्तुका स्वरूप निर्णय व्याकरणादि बिना नीके न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया । भाषाविषे भी तिनकी थोरा बहुत आम्नाय आए ही उपदेश होय सकें है । तिनकी बहुत आम्नायते नीके निर्णय होय सकें है ।

बहुरि जो कहोगे—ऐसै है, तो अब भाषारूप ग्रन्थ काहेकों बनाइए है ।

ताका समाधान—कालदोषतेंजोवनिकी मंद बुद्धि जानि केई जीवनिकें जेता ज्ञान होगा तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि

भाषाग्रन्थ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिका अभ्यास न करि सकें, तिनकों ऐसे ग्रंथनिकरि ही अभ्यास करना। बहुरि जे जीव शब्दनिकी नाना युक्ति लिए अर्थ करनेकों ही व्याकरण अवगाहैं हैं, वादादिकरि महंत होनेकों न्याय अवगाहैं हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अर्थ काव्य अवगाहैं हैं, इत्यादि लौकिक प्रयोजन लिए इनिका अभ्यास करे हैं ते धर्मिमा नाहीं। बनें जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितके अर्थ तत्वादिकका निर्णय करे हैं, सोई धर्मिमा पंडित जानना।

बहुरि केई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापक्रियाके निरूपक आचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलोकादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे हैं। सो जो इनिका प्रयोजन आप न विचारै, तब तो सूवाकामा ही पढना भया। बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारै है तहां पापकों बुरा जानना, पुण्यकों भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका अभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है, इत्यादि प्रयोजन विचारधा सो इसतै इतना तो होसी—नरकादिक न होसी, स्वर्गादिक होसी परन्तु मोक्षमार्गकी तो प्राप्ति होय नाहीं। पहले साँचा तत्वज्ञान होय, तहां पीछे पुण्यपापका फलकों संसार जानें, शुद्धोपयोगतै मोक्ष माने, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण जानें, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता संता इनिका अभ्यास करे तो सम्यग्ज्ञान होय। सो तत्वज्ञानकों कारण अध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं। बहुरि केई जीव तिन

शास्त्रनिका भो अभ्यास करे हैं। परन्तु जहा जंसे लिख्या है, तैसें आप निर्णय करि आपकों आपरूप, परकों पररूप, आस्रवादिक कों आस्रवादिरूप न श्रद्धान करे है। मुखते तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करे, जाके उपदेशते और जीव सम्यग्दृष्टी होय जाय। परन्तु जंसे लड़का स्त्रीका स्वागकरि ऐसा गान करे, जाकों सुनतें अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जाय परन्तु वह जंसे सीख्या तैसें कहै है, वाकों किछू भाव भासे नाही, ताते आप कामासक्त न हो है। तैसें यहु जैसे लिख्या तैसें उपदेश दे परन्तु आप अनुभव नाही करे है। जो आपकं श्रद्धान भया होता तो और तत्वका अंश और तत्वविषे न मिलावता। सो याकं थल नाही, ताते सम्यग्ज्ञान होता नाही। ऐसे यहु ग्यारह अंग-पर्यंत पढ़े तो भी सिद्धि होतो नाही। सो समयसारादिविषे मिथ्या-दृष्टीके ग्यारह अंगनिका ज्ञान होना लिख्या है।

यहां कोऊ कहै—ज्ञान तो इतना हो है परन्तु जंसें अभव्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसें हो है ?

ताका समाधान—वह तो पापी था, जाके हिसादिकी प्रवृत्तिका भय नाही। परन्तु जो जीव अवेयिक आदिविषे जाय है, ताके ऐसा ज्ञान हो है सो तो श्रद्धानरहित नाही; वाके तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए ग्रन्थ साचे हैं परन्तु तत्वश्रद्धान सांचा न भया। समयसारविषे एकही

ॐ मोक्ष असदहंतो अभवियसत्तो दु जो अधीएउत्र ।

पाठो ए करेदि गुण असदहंतस्म एण ए तु ॥ गाथा २७४ ॥

मोक्षहि न तावदभव्यः श्रद्धते शुद्धज्ञानमथात्मज्ञानशून्यत्वात् । ततो ज्ञानमपि नासौ श्रद्धते । ज्ञानमश्रद्धानश्चाचारार्थे कादशाग श्रुतमधीयानोऽपि

जीवकै धर्मका श्रद्धान, एकदशांगका ज्ञान, महाव्रतादिकका पालना लिख्या है । प्रवचनसारविषे* ऐसा लिख्या है—आगमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिको हस्तामलकवत् जाने है । यह भी जानै है, इनका जाननहारा मैं हूँ । परन्तु मैं ज्ञानस्वरूप हूँ, ऐसा आपकों परद्रव्यते भिन्न केवल चेतन्यद्रव्य नाही अनुभवै है । ताते आत्मज्ञान-शून्य आगमज्ञान भी कार्यकारी नाही । या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थ जैनशास्त्रनिका अभ्यास करै है, तो भी याके सम्यग्ज्ञान नाही ।

सम्यक्चारित्रके अर्थ साधनमें अर्थार्थता

बहुरि इनके सम्यक्चारित्रके अर्थ कैसे प्रवृत्ति है सो कहिए है—बाह्यक्रिया ऊपरि तो इनके दृष्टि है अरु परिणाम सुघरने बिग-रनेका विचार नाही । बहुरि जो परिणामनिका भा विचार होय, तो जेसा अपना परिणाम होता दोसै, तिनहीके ऊपरि दृष्टि रहै है । परन्तु उन परिणामनिकी परंपरा विचारे अभिप्रायविषे जो वासना है, ताको न विचारै है । अरु फल लागै है सो अभिप्रायविषे वामना है ताका लागै है । सो इसका विशेष व्याख्यान आगे करेंगे । तहाँ स्वरूप नीके भासेगा । ऐसी पहिचान बिना बाह्य आचरणका ही उद्यम है ।

श्रुताध्ययनगुणाभावान्न ज्ञानी स्यात् । स किल गुणःश्रुताध्ययनस्य यद्वि-
विक्तवस्तुभूतज्ञानमयात्मज्ञानं, तच्च विविक्तवस्तुभूत ज्ञानमश्रद्धानस्याभव्यस्य
श्रुताध्ययनेन न विधातुं शक्येत ततस्तस्य तद्गुणाभावः । ततश्च ज्ञानश्र-
द्धानाभावात् सोऽज्ञानीति प्रतिनियतः ।

* परमाणुपमाणं वा मुच्छा देहादिण्णु जस्स पुणो ।

विज्जदि जदि सो सिद्धि ए लहदि सव्वागमध विरो ॥ अ० ३ गाथा ३६॥

तहां केई जीव तो कुलक्रमकरि वा देखादेखी वा क्रोध मान माया लोभादिकतें आचरण आचरें है । सो इनकें तो धर्मबुद्धि ही नाही, सम्यक्चारित्र कहंतें होय । ए जीव कोईतो भोले हैं वा कषायी हैं, सो अज्ञानभाव वा कषाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाही । बहुरि केई जीव ऐसा मानें हैं, जो जाननेमे कहा है (अर माननेमे कहा है) किछू करेगा तो फल लागेगा । ऐसे विचारि व्रत तप आदि क्रियाहीके उद्यमी रहै हैं अर तत्वज्ञानका उपाय न करै हैं । सो तत्वज्ञान बिना महाव्रतादिका आचरण भी मिथ्याचारित्र ही नाम पावें है । अर तत्वज्ञान भए किछू भी व्रतादिक नाही हैं, तो भी असयतसम्यग्दृष्टी नाम पावें है । तार्ते पहले तत्वज्ञानका उपाय करना, पीछे कषाय घटावनेको बाह्य साधनकरना । सो ही योगीन्द्रदेवकृत श्रावकाचारविषे कहा है—

“बंसणभूमिहं बाहिरा जिय वयरुक्ख ण हुंति ।”

याका अर्थ—यहु सम्यग्दर्शनभूमिका बिना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय । बहुरि जिन जीवनिकें तत्वज्ञान नाही, ते यथाथं आचरण न आचरें हैं । सोई विशेष दिखाईए है—

केई जीव पहले तो बड़ी प्रतिज्ञा धरि बैठे अर अंतरंग विषय कषायवासना मिटी नाही । तब जैसे तैसे प्रतिज्ञा पूरी किया चाहै, तहा तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुःखी हो है । जैसे बहुत उपवासकरि बैठे, पीछे पीड़ातें दुःखी हुवा रोगीवत् काल गमावें, धर्मसाधन न करे । सो पहले ही सधतो जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्यों न लीजिए । दुःखी होनेमें आर्तध्यान होय, ताका फल भला कैसे लागेगा । अथवा

उस प्रतिज्ञाका दुःख न सह्या जाय, तब ताकी एबज विषय पीषनेकों
 अन्य उपाय करे। जैसे तृषा लागै तब पानी तो न पीवै भर अन्य
 शीतल उपचार अनेक प्रकार करे वा घृत तो छोड़े भर अन्य स्निग्ध
 वस्तुकों उपायकरि भखै। ऐसे ही अन्य जानना। सो परीषह
 न सही जाय थी, विषयवासना न छूटै थी, तो ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों
 करी। सुगम विषय छोड़ि पीछे विषम विषयनिका उपाय करना
 पड़े, ऐसा कार्य काहेकों कीजिए। यहा तो उलटा रागभाव तीव्र हो
 है अथवा प्रतिज्ञाविषे दुःख होय तब परिणाम लगावनेकों कोई
 आलम्बन विचारे। जैसे उपवासकरि पीछे क्रीड़ा करे। केई पापी
 जूवा आदि कुविसनविषे लगै है अथवा सोय रह्या चाहै। यहु जानें,
 किसी प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसे ही अन्य प्रतिज्ञाविषे
 जानना। अथवा केई पापी ऐसे भी हैं, पहले प्रतिज्ञा करे, पीछे तिसतें
 दुःखी होय तब प्रतिज्ञा छोड़िदें। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनके ख्याल-
 मात्र है। सो प्रतिज्ञा भग करनेका महापाप है। इसतें तो प्रतिज्ञा न
 लेनी ही भली है। या प्रकार पहले तो निर्विचार होय प्रतिज्ञा करे,
 पीछे ऐसी दशा होय। सो जंनघर्मविषे प्रतिज्ञा न लेनेका दड तो है
 नाहीं। जंनघर्मविषेतो यहु उपदेश है, पहले तो तत्वज्ञानी होय।
 पीछे जाका त्याग करे, ताका दोष पहिचाने। त्याग किए गुण होय,
 ताकों जानें। बहुरि अपने परिणामनिको ठीक करे। वत्तमान परिणा-
 मनिकीके भरोसे प्रतिज्ञा न कारि बैठै। आगामी निर्वाह होता जानें, तो
 प्रतिज्ञा करे। बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका
 विचार करे। ऐसे विचारि पीछे प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी-

जिस प्रतिज्ञातें निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहैं । ऐसी जैन-धर्मकी ग्राम्नाय है ।

यहां कोऊ कहै—चांडालादिकोने प्रतिज्ञा करी, तिनकें इतना विचार कहीं हो है ।

ताका समाधान—मरणपर्यन्त कष्ट होय तो होहु परन्तु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकरि प्रतिज्ञा करे है, प्रतिज्ञाविषे निरादरपना नाहीं । घर सम्यग्दृष्टी प्रतिज्ञा करे है, सो तत्त्वज्ञानादिपूर्वक ही करे हैं । बहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अरु बाह्य प्रतिज्ञा धरे है, ते प्रतिज्ञाके पहलें वा पीछें जाकी प्रतिज्ञा करे, ताविषे अति आसक्त होय लागे हैं । जैसे उपवासके धारने पारने भोजनविषे अति लोभी होय गरिष्ठ्यादि भोजन करे, शीघ्रता घनी करे । सो जैसे जलको मू दि राख्या था, छूट्या तब हा बहुत प्रवाह चलने लागे । तैसे प्रतिज्ञाकरि विषय प्रवृत्ति मू दि, अतरंग आसक्तता बधता गई । प्रतिज्ञा पूरी होते ही अत्यंत विषयप्रवृत्ति हाने लागे । सो प्रतिज्ञाका कालविषे विषयवासना मिटी नाही । आगे पीछे ताका एवज अधिक राग किया, तो फल तो रागभाव मिटे टांगे । तान जेती विरक्तता भई होय, तितनी हो प्रतिज्ञा करनी । महामुनि भी थोगे प्रतिज्ञा करे, पीछे आहारादिविषे उछटि करे । अरु बडी प्रतिज्ञा करे हैं, सो अपनी शक्ति देखकरि करे हैं । जैसे परिणाम चढ़ते रहैं सो करे है, प्रमाद भी न होय अरु आकुलता भी न उपजे । ऐसी प्रवृत्ति कार्यकारी जाननी ।

बहुरि जिनके धर्म ऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कबहूँ तो बड़ा धर्म आचरे, कबहूँ अधिक स्वच्छन्द होय प्रवर्त्ते । जैसे कोई धर्म पर्वविषे तो बहुत

उपवासादि करें, कोई धर्मपर्वविषे बारम्बार भोजनादि करें । सो धम बुद्धि होय तो यथायोग्य सर्व धर्मपर्वनिविषे यथायोग्य समयमादि धरें । बहुरि कबहुँ तो कोई धर्मकार्यविषे बहुत धन खरचे, कबहुँ कोई धर्मकार्यदानि प्राप्त भया होय, तो भी तहाँ थोरा भी धन न खरचें । सो धमबुद्धि होय, तो यथाशक्ति यथायोग्य सर्व ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करे । ऐसे हो धन्य जानना ।

बहुरि जिनके साँचा धमसाधन नाही, ते कोई क्रिया तो बहुत बड़ी अगोकार करे अर कोई हीनक्रिया किया करे । जैसे धनादिकका तो त्याग किया अर चाखा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि विषयनिविषे विशेष प्रवर्त्ते । बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रोमवन करना, इत्यादि कार्यनिका तो त्यागकरि धमात्मापना प्रगट कर अर पीछे छोटे व्यापारादि कार्य करे, लोकनिद्य भावक्रियाविषे प्रवर्त्ते; ऐसे हो कोई क्रिया अति ऊँची, कोई क्रिया अति नीची करे । तहा लोकनिद्य होय धर्मको हास्य करावे । देखो अमुक धमात्मा ऐसे कार्य करे है । जैसे कोई पुरुष एक वस्त्र तो अति उत्तम पहरे, एक वस्त्र अति हीन पहरे तो हास्य ही होय । तैस यहु हास्य पावे है । साँचा धर्मको तो यहु आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूर भया होय, ताके अनुसार जिस पदविषे जो धर्मक्रिया सम्भवे, सो सर्व अगोकार करे । जो थारा रागादि मिटघा होय तो नीचा ही पदविषे प्रवर्त्ते परन्तु ऊँचा पद धराय नीची क्रिया न करे ।

यहाँ प्रश्न—जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरको प्रतिमाविषे कछा है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्याग करे कि न करे

ताका समाधान—सर्वथा तिनका त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाही। कोई दोष लागे है, ताते ऊपरकी प्रतिमाविषे त्याग कहा है। नीचली अवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग सम्भवै, तैसा नीचली अवस्थावाला भी करे। परन्तु जिस नीचली अवस्थाविषे जो कार्य सम्भवै ही नाही ताका करना तो कषायभावनिहीतें हो है, जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवे, स्वस्त्रीका त्याग करे, तो कैसे बने? यद्यपि स्वस्त्रीका त्याग करना धर्म है, तथापि पहले सप्तव्यसनका त्याग होय, तब ही स्वस्त्रीका त्याग करना योग्य है। ऐसे ही अन्य जानने।

बहुरि सर्व प्रकार धर्मकों न जाने, ऐसा जीव कोई धर्मका अगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिको गौण करे है। जैसे कई जीव दयाधर्मको मुख्य करि पूजा प्रभावनादि कार्यवों उथापे है, कई पूजा प्रभावनादि धर्मकों मुख्यकरि हिसादिक का भय न राखे है, कई तपकी मुख्यताकरि आत्तं ध्यानादिकरि भी उपवासादि करे वा आपकों तपस्वी मानि निःशक क्रोधादि करे, कई दानकी मुख्यताकरि बहुत पाप करिके भी धन उपजाय दान दे है, कई आरम्भ त्यागकी मुख्यताकरि याचना आदि करे है। [कईजीव हिसा मुख्यकरि स्नानशौचादि नाही करे है वा लौकिक कार्यआए धर्म छोड़ि तहाँ लागि जाय इत्यादि करे है।] इत्यादि प्रकार करि कोई धर्मको मुख्यकरि अन्य धर्मको न गिने है वा वाक आसरे पापप्राचरे है। इसी जैसे अविवेकी व्यापाराको कोई व्यापारका नफके अर्थि अन्य प्रकारकरि बहुत टोटा पाड़े तैसे गृह कार्य भया। चाहिए

☞ यहाँ खरडा प्रति में अन्य कुछ और लिखनेके लिये सूक्त किया है। यह सूक्त निम्न प्रकार है:-

‘इहा स्नानादि शौच धर्म का कथन तथा लौकिक कार्य आए धर्म छोड़ि तहाँ लागि जाय है, तिनका कथन लिखना है, किन्तु पं० जी लिख नहीं पाए।’

तो ऐसं, जैसें व्यापारोका प्रयोजन नफ़ा है, सर्वं विचारकरि जैसें नफ़ा घना होय तैसें करे । तसं ज्ञानोका प्रयोजन वातरागभाव है । सर्वं विचारकरि जैसें वातरागभाव घना होय तैसें करे । जाते मूलजमं वातरागभाव है । याहो प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे है, तिनके तो सम्यक्चारित्रका आभास भी न होय ।

बहुरि बेई जीव अशुद्धत महाव्रतादि रूप यथार्थं आचरण करे हैं । बहुरि आचरणके अनुसार हो परिणाम है । कोई माया लोभादिका अभिप्राय नाही है । इनको धर्म जानि मोक्षके अर्थि इनिका साधन कर है । कोई स्वर्गादिक भोगनिकी भी इच्छा न राखे है परन्तु तत्त्वज्ञान पहले न भया, ताते आप तो जाने में मोक्षका साधन करू हू अर मोक्षका साधन जो है ताको जाने भी नाही । केवल स्वर्गादिका साधन करे । सो मिथ्याको अमृत जानि भले अमृतका गुण तो न होय । आपनी प्रतीतिके अनुसार फल होता नाही । फल जैसा साधन करे, तैसा ही लागे है । शास्त्रनिषे ऐसा कह्या है—चारित्रविषे 'सम्प्रक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणको निवृत्तिके अर्थि है । ताते पहलें तत्त्वज्ञान होय, तहो पीछे चारित्र होय मो सम्यक्चारित्र नाम पावे है । जैसें कोई खेतवाला बीज तो बोवे नाही अर अन्य साधन करे तो अन्नप्राप्ति कैसें होय । घास फूस ही होय । तैसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तो अभ्यास करे नाही अर अन्य साधन करे तो मोक्षप्राप्ति कैसें होय, देवपदादिक ही होय । तहां केई जीव तो ऐसें हैं, तत्त्वादिका नीके नाम भी न जानै, केवल व्रतादिकविषे ही प्रवर्ते हैं । केई जीव ऐसें हैं, पूर्वोक्त प्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका अर्थार्थ साधनकरि व्रतादि

विषै प्रवर्त्त हैं। सो यद्यपि व्रतादिक यथाथं आचरें तथापि यथाथं श्रद्धान ज्ञान बिना सर्व आचरण मिथ्याचारित्र ही है। सोई समय-सारका कलशाविषै कहा है—

क्लिश्यन्तां स्वयमेव दुष्करतरैर्मोक्षोन्मुखैः कर्मभिः
क्लिश्यन्तां च परे महाव्रततपोभारेण भग्नाश्चिरम् ।
साक्षान्मोक्षदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं
ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तुं क्षमन्ते न हि ॥

—निर्जराधिकार ॥१४२॥

याका अर्थ—मोक्षतें पराङ्मुख ऐसे अतिदुस्तर पचाग्नि तपनादि कार्यं तिनकरि आपही क्लेश करै है तो करो। बहुरि अन्य केई जीव महाव्रत अर तपका भारकरि चिरकालपर्यन्त क्षीण होते क्लेश करै हैं तो करो। परन्तु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित पद जो आप आप अनुभवमें आवै, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञानगुण बिना अन्य कोई भो प्रकारकरि पावनेको समर्थ नाही है। बहुरि पचास्तिकाय-विषै जहाँ अतविषै व्यवहाराभाम वालेका कथन किया है तहाँ तेरह प्रकार चारित्र होते भो ताका मोक्षमार्गविषै निषेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविषै आत्मज्ञानशून्य संयमभाव अकार्यकारी कहा है। बहुरि इनही ग्रन्थनिविषै वा अन्य परमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविषै इस प्रयोजन लिए जहाँ तहाँ निरूपण है। तातें पहले तत्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है।

यहाँ कोऊ जानेगा, बाह्य तो अशुभ्रत महाव्रतादि साधें हैं, अंतरंग

परिणाम नहीं वा स्वर्गादिककी वांछाकरि साधे हैं, सो ऐसे साधे तो पापबंध होय । द्रव्यलिंगी मुनि ऊपरिम ग्रंथेयकपर्यन्त जाय है । परावर्तनिविषं इकतीस सागर पर्यन्त देवायुकी प्राप्ति धनन्तबार होनी लिखी है । सो ऐसे ऊंचेपद तो तब ही पावै जब अंतरंग परिणामपूर्वक महाव्रत पालं, महामंदकषायी होय, इस लोक परलोकके भोगादिककी चाह न होय, केवल धर्मबुद्धितें मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधे । ताते द्रव्यलिंगीके स्थूल तो अन्यथापनों है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनों है सो सम्यग्दृष्टीको भासं है । अब इनके धमसाधन कंस है अर तांमे अन्यथापनों कंस है ? सा कहिए है—

द्रव्य लिंगी के धर्म साधन में अन्यथापना

प्रथम तो ससारविषं नरकादिकका दुःख जानि वा स्वर्गादिविषं भी जन्म मरणादिकका दुःख जानि ससारते उदास होय मोक्षको चाहै है । सो इन दुःखनिको तो दुःख सब ही जाने है । इन्द्र अहमिन्द्रादिक विषयानुरागत इन्द्रियजनित सुख भोगवै है ताकों भा दुःख जानि निराकुल सुख अवस्थाको पहचानि मोक्ष चाहै है, सोई सम्यग्दृष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है—पोषने योग्य नाहीं, कुटुम्बादिक स्वार्थके संगे हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनिका तो त्याग करै है । व्रतादिकका फल स्वर्गमोक्ष है, तपस्चरणादि पवित्र अविनाशो फलके दाता है, तिनकरि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहोको अंगीकार करै है । इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यको बुरा जानि अनिष्ट अछे है, कोई परद्रव्य

कों भला जानि इष्ट श्रद्ध है। सो परद्रव्यविषे इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है। बहुरि इसही श्रद्धानते याकं उदासीनता भी द्वेषबुद्धि रूप हो है। जातं काहूको बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है।

कोऊ कहेगा, सम्यग्दृष्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्याग है।

ताका समाधान—सम्यग्दृष्टी परद्रव्यनिको बुरा न जानं है। अपना रागभावकों बुरा जानं है। आप रागभावकों छोरे, ताते ताका कारणका भी त्याग हो है। वस्तु विचारे काई परद्रव्य तो बुरा भला है नाही।

कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तो है।

ताका उत्तर—परद्रव्य जोरावरी तो काई विगारता नाही। अपने भाव विगरे तब वह भी बाह्यानिमित्त है। बहुरि वाका निमित्त विना भी भाव विगरे हैं। ताते नियमरूप निमित्त भी नाही। ऐसे परद्रव्यका तो दाप देखना मिथ्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे है सो याकं ऐसी समझि नाही। यह परद्रव्यनिका दाप देखि तिनविषे द्वेषरूप उदासीनता करे है। साचां उदासीनता तो ताका नाम है, कोई ही द्रव्यका दोष वा गुण न भासे, ताते काहूको बुरा भला न जानं। आपकों आप जानं, परकों पर जानं, परते किछू भी प्रयोजन मेरा नाही ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकं होय। बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अगुव्रत महाव्रतरूप कह्या है ताकों अगीकार करे है, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादि पापकों छोड़े है, तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्त्तं है। बहुरि जैसे पर्यायाव्रत पापकार्यनिविषे कत्तपिना अपना मानं था तैसे ही

और पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषं कर्त्तापिना ध्रपना माननें लागा, ऐसैं पर्यायाश्रित कार्यनिविषे अहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसे मैं जीव मारू हूं, मैं परिग्रहघारो हूँ, इत्यादिरूप मानि थी, तैसैं ही मैं जीवनिकी रक्षा करूं हूँ, मैं नग्न परिग्रह रहित हूँ, ऐसी मानि भई। सो पर्यायाश्रित कार्यविषे प्रहंबुद्धि मो ही मिथ्यादृष्टि है। सोई समय-सारविषे कह्या है—

ये तु कर्त्तारिमात्मानं पश्यन्ति तमसातताः ।

सामान्यजनवत्तेषां न मोक्षोपि मुमुक्षुतां ॥१॥

(सर्व वि० अधिकार १६६)

याका अर्थ—जे जीव मिथ्या अन्धकारव्याप्त होते सतें आपकों पर्यायाश्रित क्रियाका कर्त्ता माने हैं, ते जाव मोक्षाभिलाषो है, तोऊ निनके जैसे अन्यमती सामान्य मनुष्यनिके मोक्ष न होय तैसैं मोक्ष न हो है। जातें कर्त्तापिनाका अज्ञानको समानता है। बहुरि ऐसे आप कर्त्ता होय थावकधर्म वा मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरन्तर राखे हैं। जैसे उन क्रियानिविषे भंग न होय तैसैं प्रवर्त्ते हैं। सा ऐसे भाव तो मराग हैं। चारित्र है मो वीतरागभाव-रूप है। तातें ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है।

यहों प्रश्न जो सराग वीतराग भेदकरि दोषप्रकार चारित्र कह्या है सो कैसे हैं ?

याका उत्तर—जैसे तन्दुल दोष प्रकारके हैं— एक तुषसहित हैं एक तुषरहित हैं, तहाँ ऐसा जानना - तुष है सो तन्दुलका स्वरूप नाही, तन्दुल विषे दोष है। अर कोई स्याना तुषसहित तन्दुलका संग्रह करे

था, ताकों देखि कोई भोला तुषनिहीकों तन्दुल मानि संग्रह करे तो वृथा खेद खिन्न ही होय । तैसे चारित्र्य दोग प्रकारका है—एक सराग है एक बीतराग है । तहां ऐसा जानना—राग है सो चारित्र्यका स्वरूप नाही, चारित्र्यविषे दोष है । अरु केई जानी प्रशस्तरागसहित चारित्र्य धरे हैं, तिनकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागहीकों चारित्र्य मानि संग्रह करे तो वृथा खेदखिन्न ही होय ।

यहां कोऊ कहेगा—पापक्रिया करतें तो व्रारागादिक होते थे, अब इनि क्रियानिकों करते मंदराग भया । ताते जेता अंशा रागभाव घट्या, तितना अंशा तो चारित्र्य कहो । जेता अंशा राग रह्या, तेता अंशा राग कहो । ऐसैं याकं सरागचारित्र्य सम्भवै है ।

ताका समाधान— जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसैं होय तो कहो हो तैसें ही है । तत्त्वज्ञान बिना उत्कृष्ट आचरण होते भी असयम हो नाम पावैं है । जातें रागभाव करनेका अभिप्राय नाही मिटै है । सोई दिखाईए है—

द्रव्य लिंगी के अभिप्राय में अयथार्थपना

द्रव्यलिंगी मुनि राज्यादिकको छोडि निर्ग्रन्थ हो है, अठाईस मूल गुणनिको पालै है, उग्रोग्र अनशनादि घना तप करै है, क्षुधादिक बाईस परीषह सहै है, शरीरका खड खंड भए भी व्यग्र न हो है, व्रत भंगके कारण अनेक मिलैं तो भी टूट रहै है, कोई सेतो क्रोध न करै है, ऐसा साधनका मान न करै है, ऐसे साधनविषे कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकरि इस लोक परलोकके विषय सुखकों न चाहै है, ऐसी याको दशा भई है । जो ऐसी दशा न होय तो अवेयकपर्यन्त कैसें पहुंचै परन्तु याकों मिथ्यादृष्टि असंयमी ही शास्त्रविषे कह्या । सो ताका

कारण यह है—याके तत्त्विका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाही । पूर्वे वर्णन किया,तैसे तत्त्विका श्रद्धान ज्ञान भया है । तिसही अभिप्रायतें सब साधन करे है । सो इन साधनिका अभिप्रायकी परस्पराकों विचारे कषायनिका अभिप्राय आवे है । कसे ? सो सुनहु—यहु पापका कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है परन्तु पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है । ताके बघनेका उपाय करे है । सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है । कषायकों उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका हो श्रद्धान रह्या । अप्रशस्त परद्रव्यनिस्थों द्वेषकरि प्रशस्त परद्रव्यनिविधे राग करनेका अभिप्राय भया । किछु परद्रव्यनिविधे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया ।

यही प्रश्न—जो सम्यग्दृष्टी भो तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है ।

ताका उत्तर यह—जैसे काहूके बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका उपाय राखे है अरु थोरा दंड दिए हर्ष भी माने है परन्तु श्रद्धानविधे दंड देना अनिष्ट ही माने है । तैसे सम्यग्दृष्टीके पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय करनेका उपाय राखे है अरु थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है परन्तु श्रद्धान विधे कषायकृद्हेय ही माने है । बहुरि जैसे कोऊ कमाईका कारण जानि व्यापारादिकका उपाय राखे है, उपाय बनि आए हर्ष माने है तैसे द्रव्यलिगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्त रागका उपाय राखे है, उपाय बनिआए हर्ष माने है । ऐसे प्रशस्तरागका उपायविधे वा हर्षविधे समानता होते भी सम्यग्दृष्टीके तो दण्डसमान मिथ्यादृष्टिके व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है । तातें अभिप्रायविधे विशेष भया ।

बहुत्रि याकं परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततं दुःख होय, ताका इलाज तो न करै है परन्तु दुःख वेदै है। सो दुःखका वेदना कषाय ही है। जहां बीतरागता हो है, तहां तो जैसे अग्न्य ज्ञेयकों जानै है तैसे ही दुःखका कारण ज्ञेयकों जाने है। सो ऐसी दशा याकी न हो है। बहुत्रि उनकों सहै है, सो भी कषायका अभिप्रायरूप विचारतें महै है। सो विचार ऐसा ही है--जो परवशपने नरकादगतिविषे बहुत दुःख सहे, ये परीषहादिका दुःख तो थोरा है। याको स्ववश सहे स्वर्ग मोक्षमुखकी प्राप्ति हो है। जो इतको न सहिए अर विषयमुख मइए तो नरकादिककी प्राप्ति होमो, तहा बहुत दुःख होगा। उत्यादि विचारविषे परीषहनिविषे अनिष्टबुद्धि रहै है। केवल नरकादिकके भयते वा सुखके लोभते तिनकों सहै है। सो ए सर्व कषायभाव ही है। बहुत्रि ऐसा विचार हो है--जे कर्म बाधे थे, ते भोगे बिना छूटते नाही, तातें मोकों सहनै आए। सो ऐसे विचारतें कर्मफल चेतना रूप प्रवर्तें है। बहुत्रि पर्यायदृष्टितें जे परीषहादिकरूप अवस्था हा है ताकों आपकें भई मानै है। द्रव्यदृष्टितें अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाको भिन्न न पहिचानै है। ऐसे ही नाना प्रकार व्यवहार विचारतें परीषहादिक सहै है।

बहुत्रि यानें राज्यादि विषयमामग्रीका त्याग किया है वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करे है। सो जैसे कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयतें शीतलवस्तु सेवनका त्याग करे है परन्तु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचे तावत् वाकै दाहका अभाव न कहिए। तैसे राग सहित जीव नरकादिके भयतें विषयसेवनका त्याग करे है परन्तु यावत्

विषयसेवन रुचि तावत् रागका अभाव न कहिए । बहुरि जैसें अमृत का आस्वादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न रुचि, तैसें स्वरसक आस्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है । या प्रकार फलादिक की अपेक्षा परीपह सहनादिकों सुखका कारण जानें है अरु विषयसेवनादिकों दुःखका कारण जानें है । बहुरि तत्कालविषे परीपह सहनादिकते दुःख होना मानें है, विषयसेवनादिकते सुख माने है । बहुरि जितने सुख दुःख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धितें रागद्वेष रूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं । बहुरि जहा रागद्वेष है, तहाँ चारित्र्य होय नाहीं । ताते यहु द्रव्यलिंगी विषयसेवन छोरि तपश्चरणादि करै है तथापि असंयमी ही है । सिद्धांतविषे असंयत देशसंयतसम्यग्दृष्टीते भी याकों हीन कहा है । जाते उनकै चौथा पांचवां गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है ।

यहाँ कोऊ कहै कि—प्रसंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीके कषायनिकी प्रवृत्ति विशेष है अरु द्रव्यलिंगी मुनिके थोरी है, याहीतें असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टी तो मोलहवां स्वर्ग पर्यन्त ही जाय अरु द्रव्यलिंगी उपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त जाय । ताते भावलिंगी मुनितें तो द्रव्यलिंगीकों हीन कहो, असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीते याकों हीन कैसे कहिए ?

ताका समाधान—प्रसंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीके कषायनिकी प्रवृत्ति तो है परन्तु श्रद्धानविषे किसी ही कषायके करनेका अभिप्राय नाहीं । बहुरि द्रव्यलिंगीके शुभ कषाय करनेका अभिप्राय पाइए है । श्रद्धानविषे तिनकों भले जानें है । ताते श्रद्धान अपेक्षा असंयत सम्यग्दृष्टीते भी याकै अधिक कषाय है । बहुरि द्रव्यलिंगीके योगनिक

प्रवृत्ति शुभ रूप घनी हो है अर अघातिकर्मनिविषे पुण्य पापबधका विशेष शुभ अशुभ योगनिके अनुसार है । ताते उपरिम ग्रंथेयकपर्यन्त पहुँचे है, सो किछू कार्यकारी नाही । जाते अघातिया कम घात्मगुणके घातक नाही । इनके उदयते ऊँचे नीचे पद पाए तो कहा भया । ए तो बाह्य संयोगमात्र ससार दशाके स्वांग हैं । आप तो आत्मा है, ताते आत्मगुणके घातक घातिया कर्म हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है । सो घातियाकर्मनिका बध बाह्य प्रवृत्तिके अनुसार नाही । अंतरंग कषाय शक्तिके अनुसार है । याहीते द्रव्यलिगीते असंयत देशसयत सम्यग्दृष्टिके घातिकर्मनिका बध थोरा है । द्रव्यलिगीके तो सर्वघातिकर्मनिका बध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय अर असंयत देशसयत सम्यग्दृष्टिके मिथ्यात्व अनन्तानुबधी आदि कर्मका तो बध है ही नाही, अदशेषनिका बंध हो है सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है । बहुरि द्रव्यलिगीके कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्दृष्टिके कदाचित् हो है अर देश सकल संयम भए निरन्तर हो है । याहीते यहू मोक्षमार्गी भया है । ताते द्रव्य लिगी मुनि असयत देशसंयतसम्यग्दृष्टीते हीन शास्त्रविषे कह्या है । सो समयसार शास्त्रविषे द्रव्यलिगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीकाकलशानिविषे प्रगट किया है । बहुरि पचास्तिकायको टीकाविषे जहा केवल व्यवहारावलम्बीका कथन किया है, तहाँ व्यवहार पचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है । बहुरि प्रवचनसारविषे ससार तत्व द्रव्यलिगीकों कह्या । बहुरि परमात्म प्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविषे भी इस व्याख्यानको स्पष्ट किया है । बहुरि द्रव्यलिगीके जप तप शील संयमादि क्रिया पाइए हैं,

तिनकों भी प्रकायकारी इन शास्त्रनिविषे जहां तहां दिखाई हैं, सो तहां देखि लेना । यहां ग्रन्थ बधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं । ऐसे केवल व्यवहाराभासके अवलम्बी मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण किया ।

अब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासको अवलम्बे हैं, ऐसे मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी मिथ्यादृष्टियोंका निरूपण

जे जीव ऐसा माने हैं - जिनमतविषे निश्चय व्यवहार दोग नय कहे हैं, ताते हमको तिन दोऊनिका अंगीकार करना । ऐसे विचारि जैसे केवल निश्चयाभासके अवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अरु जैसे केवल व्यवहाराभामके अवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे व्यवहारका अंगीकार करे हैं । यद्यपि ऐसे अंगीकार करने विषे दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है तथापि करे कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप भास्या नाह अरु जिनमतविषे दोग नय कहे, तिनविषे काहूकों छोड़ी भो जाती नाहो । ताते भ्रम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं, ते भो जीव मिथ्या-दृष्टी जानने ।

अब इनकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है — अंतरगविषे आप त निद्धारि करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकों पहिचान्या नाहो जिनप्राज्ञा मानि निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्ग दोग प्रकार माने हैं सो मोक्षमार्ग दोग नाहो, मोक्षमार्गका निरूपण दोग प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपिए सो निश्चय मोक्षमार्ग है अरु जहां जो मोक्षमार्ग तो है नाहीं परन्तु मोक्षमार्गका निमित्त है

वा सहचारी है, ताको उपचारकरि मोक्षमार्ग कहिए सो व्यवहार मोक्षमार्ग है, जाते निश्चय व्यवहारका संवंत्र ऐसा ही लक्षण है। सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, ताते निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना। एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहार मोक्षमार्ग है, ऐमें दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है। बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूँ उपादेय माने है, सो भी भ्रम है। जाते निश्चय व्यवहारका स्वरूप तो पररपर विरोध लिए है। जाते समयसार विषे ऐसा कहा है —

“ववहारोऽभूयत्यो भूयत्यो देसिदो दु सुद्वरणओ॥” गाथा ११

याका अर्थ—व्यवहार भ्रमार्थ है। सत्य स्वरूपको न निरूपे है। किसी अपेक्षा उपचारकरि अन्यथा निरूपे है। बहुरि शुद्धनय जो निश्चय है सो भूतार्थ है। जेमा वस्तुका स्वरूप है तेसा निरूपे है। ऐसे उन दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है।

बहुरि तू ऐमें माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर व्रत शील सयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरे मानना ठीक नाही। जाते कोई द्रव्यभावना नाम निश्चय, कोईका नाम व्यवहार ऐसे है नाही। एक ही द्रव्यके भावकों तिस स्वरूप ही निरूपण करना, सो निश्चयनय है। उपचारकरि तिस द्रव्यके भावकों अन्य द्रव्यके भावस्वरूप निरूपण करना, सो व्यवहार है। जैसे माटीके-

ॐ ववहारोऽभूयत्यो भूयत्यो देसिदो दु सुद्वरणओ ।

भूयत्यमसिदो खलु तम्माइट्टी हवइ जीवो ॥ गाथा ११ ॥

घड़ेकों माटोका घड़ा निरूपिए सो निश्चय अर घृत संयोगका उपचार करि बाकों ही घृतका घड़ा कहिए सो व्यवहार । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । तातें तू किसीकों निश्चय मानें, किसीकों व्यवहार मानें सो भ्रम है । बहुरि तेरे माननैं विषं भा निश्चय व्यवहारकें परस्पर विरोध आया । जो तू आपको सिद्धसमान शुद्ध मानें है, तो व्रतादिक काहेकों करे है । जो व्रतादिका साधनकरि सिद्ध भया चाहै है, तो वर्तमानविषे शुद्ध आत्माका अनुभवन मिथ्या भया । ऐसैं दोऊ नयनिकें परस्पर विरोध है । तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना बनै नाहीं ।

यहां प्रश्न—जो समयसारादिविषे शुद्ध आत्माका अनुभवकों निश्चय कह्या है, व्रत तप संयमादिकको व्यवहार कह्या है तैसं ही हम माने हैं ।

ताका समाधान—शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है तातें बाको निश्चय कह्या । यहा स्वभावतें अभिन्न, परभावतें भिन्न ऐसा शुद्ध शब्दका अर्थ जानना । ससाराको सिद्ध मानना ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना । बहुरि व्रत तप आदि मोक्षमार्ग हैं नाही, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनको मोक्षमार्ग कहिए है तातें इनको व्यवहार कह्या । ऐसैं भूतार्थ अभूतार्थ मोक्षमार्गपनाकार इनकों निश्चय व्यवहार कहे है । सो ऐसैं ही मानना । बहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं, इन दोऊनको उपादेय मानना सो तो मिथ्या-बुद्धि ही है । तहाँ बहू कहै है—श्रद्धान तो निश्चयका राखे हैं अर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे है, ऐसैं हम दोऊनिकों अंगीकार करे हैं । सो ऐसैं भी बनै नाहीं, जातें निश्चयका निश्चयरूप अर व्यवहारका

व्यवहार रूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकान्तमिथ्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन ही नाही। प्रवृत्ति तो द्रव्यकी परणति है। तहाँ जिस द्रव्यकी परणति होय, ताकों तिसहीकी प्ररूपिए सो निश्चयनय भर तिसहीकों ग्रन्थ द्रव्यकी प्ररूपिए सो व्यवहारनय, ऐसैं अभिप्राय अनुसार प्ररूपणतें तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बने हैं। किछू प्रवृत्ति ही तो नयरूप है नाही। तातें या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण मानना मिथ्या है। तो कहा करिए, सो कहिए हैं— निश्चयनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकों तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना भर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकों असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोडना। सो ही समयसार विषे कहा है —

सर्वत्राध्यवसानमेवमखिलं त्याज्यंयदुक्त्वं जिने—
स्तन्मन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः ।

सम्यग्निश्चयमेकमेव तदयो निष्कम्पमाक्रम्य किं
शुद्धज्ञानधने महिम्नि न निजे बध्नन्ति सन्तो धृतिम् ॥१॥

समयसार कलशा बंधाधिकार १७३

याका अर्थ— जाते सर्वे ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्यवसाय हैं सो समस्त ही छोडना, ऐसा जिनदेवनिकरि कहा है। तातें मैं ऐसैं मानूँ हूँ, जो पराश्रित व्यवहार है सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्त पुरुष एक परम निश्चयहीकों भले प्रकार निष्कम्प अंगीकारकरि शुद्ध ज्ञानधनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न करें हैं।

भावार्थ—यहाँ व्यवहारका तो त्याग कराया, ताते निश्चयकों अगी-कारकरि निजमहिमारूप प्रवर्तना युक्त है । बहुरि षट्पाहुड़विषे कहा है—

जो सुतो व्यवहारे सो जोई जागदे सकज्जम्मि ।

जो जागदि व्यवहारे सो सुतो अप्पणे कज्जे ॥१॥

याका अर्थ—जो व्यवहारविषे सूता है सो जोगी अपने कार्यविषे जाग है । बहुरि जो व्यवहारविषे जाग है सो अपने कार्यविषे सूता है । ताते व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चयनयका श्रद्धान करना योग्य है । व्यवहारनय स्वद्रव्य परद्रव्यको वा तिनके भावनिको वा कारण कार्यादिकों काहूकों काहूविषे मिलाय निरूपण करे है । सो ऐसे ही श्रद्धानते मिथ्यात्व है ताते याका त्याग करना । बहुरि निश्चयनय तिनही कों यथावत् निरूपे है, काहूकों काहूविषे न मिलावे है । सो ऐसेही श्रद्धानते सम्यक्त्व हो है ताते याका श्रद्धान करना ।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है तो जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा है सो कैसे ?

ताका समाधान—जिनमार्गविषे कही तो निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताकों तो 'सत्यार्थ ऐसे ही है' ऐसा जानना । बहुरि कही व्यवहारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको 'ऐसे है नाही, निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है' ऐसा जानना । इस प्रकार जानने का नाम ही दोऊ नयनिका ग्रहण है । बहुरि दोऊ नयनिके व्याख्यानकों समान सत्यार्थ जानि ऐसे भी है, ऐसे भी है—ऐसा भ्रमरूप प्रवर्तनेकरि तो दोऊ नयानका ग्रहण करना कहा है नहीं ।

बहुत्रि प्रश्न—जो व्यवहारनय असत्यार्थ है तो ताका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया ? एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था ।

ताका समाधान—ऐसा ही तर्क समयसारविषे किया है । तहाँ यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विणा उ गाहेउं ।

तह व्यवहारेण विणा परमत्थुवएसणमसक्कं ॥ गाथा ८ ॥

याका अर्थ—जैसे अनार्य जो म्लेक्ष सो ताहिकों म्लेक्षभाषा विना अर्थ ग्रहण करावनेकों समर्थ न हूजे । तैसे व्यवहार बिना परमार्थका उपदेश अशक्य है । ताते व्यवहारका उपदेश है । बहुत्रि इसही सूत्रकी व्याख्याविषे ऐसा कहा है—‘व्यवहारनयो नानुसर्त्तव्य’ । याका अर्थ—यह निश्चयके अंगीकार करावनेको व्यवहार करि उपदेश दीजिए है । बहुत्रि व्यवहारनय है सो अंगीकार करने योग्य नाही ।

यहाँ प्रश्न—व्यवहारविना निश्चय का उपदेश कैसे न होय । बहुत्रि व्यवहारनय कैसे अंगीकार न करना, सो कहो ?

ताका समाधान—निश्चयनयकरि तो आत्मा परद्रव्यनिते भिन्न स्वभावनिते अभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है । ताकों जे न पहिचाने, तिनकों ऐसे ही कहा करिए तो वह समझै नाही । तब उनकों व्यवहारनयकरि शरीरादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए । तब मनुष्यजीव है, नारकी जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचान भई । अथवा अभेदवस्तुविषे भेद

उपजाय ज्ञान दर्शानदि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जानने-वाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकं जीवकी पहिचान भई । बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है । ताकों जे न पहिचाने, तिनको ऐसैं ही कह्या करिए, तो वे समझैं नाहीं । तब उनकों व्यवहारनयकरि तत्वश्रद्धानज्ञानपूर्वक पर द्रव्यका निमित्त मेटनेका सापेक्षकरि व्रत शील समयमादिकरूप वीतराग भावके विशेष दिखाए, तब वाकं वीतरागभावकी पहिचान भई । याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चय के उपदेशका न होना जानना । बहुरि यहाँ व्यवहारकरि नर नरकादि पर्यायिहीकों जीव कह्या, सो पर्यायिहीकों जीव न मानि लेना । पर्याय तो जीव पुद्गलका सयोगरूप है । तहाँ निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना । जीवका संयोगने शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कह्या, सो कहनें मात्र ही है । परमार्थते शरीरादिक जीव होते नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि अभेद आत्माविषे ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनकों भेदरूप ही न मानि लेनें । भेद तो समझावने के अर्थ किए हैं । निश्चयकरि आत्मा अभेद ही है, तिसहीकों जीव वस्तु मानना । सजा संख्यादिकरि भेद कहे, सो कहनें मात्र ही हैं, परमार्थते जुदे जुदे हैं नाही । ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि परद्रव्य का निमित्त मिटनेकी अपेक्षा व्रतशीलसंयमादिककों मोक्षमार्ग कह्या, सो इनहीकों मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातें परद्रव्यका ग्रहण त्याग आत्माके होय, तो आत्मा परद्रव्यका कर्त्ता हर्त्ता होय । सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके ग्राधीन है नाहीं । तातें आत्मा अपने भाव

रागादिक हैं, तिनकों छोड़ि वीतरागी हो है । सो निश्चयकरि वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है । वीतराग भावनिकं भर व्रतादिकानकं कदाचित् कार्य कारणपनो है । ताते व्रतादिकों मोक्षमार्ग कहे, सो कहनेमात्र ही हैं । परमार्थते बाह्य क्रिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना । ऐसे ही अन्यत्र भी व्यवहारनयका अंगीकार न करना जानि लेना ।

यहाँ प्रश्न—जो व्यवहारनय परकों उपदेशविषं ही कार्यकारी है कि अपना भी प्रयोजन साधै है ?

ताका समाधान—आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुको न पहिचानं, तावत् व्यवहार मार्गकरि वस्तुका निश्चय करै । ताते नीचली दशाविषं आपको भी व्यवहारनय कार्यकारी है । परन्तु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके द्वारे वस्तुका ठीक (निश्चय) करै, तौ तो कार्यकारी होय । बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार को भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसे ही है, ऐसा श्रद्धान करै तो उलटा अकार्यकारी होय जाय । सो ही पुरुषार्थसिद्धयुपायविषं कहा है—

अबुधस्य बोधनार्थं मुनीश्वरा देषयन्त्यभूतार्थम् ।

व्यवहारमेव केवलमवति यस्तस्य देशना नास्ति ॥६॥

माणवक एव सिंहो यता भवत्यनवगीतसिंहस्य ।

व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥७॥

इनका अर्थ—मुनिराज अज्ञानीके समभावनेकों असत्यार्थ जो व्यवहारनय ताकों उपदेश हैं । जो केवल व्यवहारहीकों जानै है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है । बहुरि जैसें जो सांचा सिंहकों न

जानें, तार्क बिलाब ही सिंह है। तैसे जो निश्चयकों न जानें, तार्क व्यवहार ही निश्चयपणाकों प्राप्त हो है।

इहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसे कहै—तुम व्यवहारकों असत्यायं हेय कहो हो तो हम व्रत शील संयमादि व्यवहार कार्य काहेकों करे—सर्वं कों छोड़ि देवेंगे। तार्कों कहिए है—किञ्च व्रत शील संयमादिक का नाम व्यवहार नाही है। इनको मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है सो छोड़ि दे। बहुरी ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकों तो बाह्य सहकारी जानि उपचारते मोक्षमार्ग कहा है। ए तो परद्रव्याश्रित हैं। बहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसे व्यवहारकों असत्यायं हेय जानना। व्रतादिककों छोड़नेतै तो व्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। बहुरि हम पूछे हैं—व्रतादिककों छोड़ि कहा करेगा ? जो हिसादिरूप प्रवर्त्तंगा तो तहाँ तो मोक्षमार्ग का उपचार भी सम्भव नाही। तहाँ प्रवर्त्तनेतै कहा भला होयगा, नरकादिक पावोगे। तातै ऐसे करना तो निर्विचारपना है। बहुरि व्रतादिकरूप परिणति भेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बने तो भले ही है। सो नीचली दशाविषे होय सकै नाही। तातै व्रतादिसाधन छोड़ि स्वच्छन्द होना योग्य नाहीं। या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयकों, प्रवृत्तिविषे व्यवहारकों उपादेय मानना सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यहू जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनेके अर्थ कदाचित् आपकों शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादिसहित आत्मा अनुभवै है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागै है। सो ऐसा आप नाहीं परन्तु भ्रमते निश्चय करि मै ऐसा ही हूँ, ऐसा मानि सन्तुष्ट हो

है। कदाचित् वचनद्वारि निरूपण ऐसे ही करे है। सो निश्चय तो यथावत् वस्तुको प्ररूपे, प्रत्यक्ष आप जैसा नाही तैसा आपको मानना, सो निश्चय नाम कंस पावं। जैसा केवल निश्चयाभासवाला जीवके पूर्वे अयथार्थपना कहा था, तैसे ही यार्क जानना।

अथवा यह ऐसे माने है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है। सो आत्मा तो जैसा है तैसा ही है, तिसविषे नयकरि निरूपण करने का जो अभिप्राय है, ताको न पहिचाने है। जंस आत्मा निश्चयकरि तो सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहारनय करि ससारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्मसहित है—ऐसा माने है। सो एक आत्माके ऐसे दोय वरूप तो होय नाही। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहाका रहितपना एकवस्तुविषे कंस सम्भवे ? ताते ऐसा मानना भ्रम है। तो कंस है—जंस राजा रक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है तंस सिद्ध ससारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे है, केवलज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए सो है नाही। ससारीके निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही है, सिद्धके केवलज्ञान है। इतना विशेष है—ससारीके मतिज्ञानादिक कर्म का निमित्तते है ताते स्वभावअपेक्षा ससारोके केवलज्ञानकी शक्ति कहिए तो दोष नाही। जंस रक मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तंस यह शक्ति जाननी। बहुरि नोकर्म द्रव्यकर्म पुद्गलकरि निपजे है, ताते निश्चयकरि ससारीके भी इनका भिन्नपना है। परन्तु सिद्धवत् इनका कारण कार्य अपेक्षा सम्बन्ध भी न माने तो भ्रम ही है। बहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्त-

ते हो है, तातेव्यवहारकरि कर्म का कहिए है । बहुरि सिद्धवत् ससारीके भी रागादिक न मानना, कर्मही का मानना—यहु भ्रम है । याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक भावअपेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिथ्याबुद्धि है । बहुरि जुदे जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसं मानि यथासभव वस्तुकों मानना सो साँचा श्रद्धान है । तातें मिथ्यादृष्टी अनेकान्तरूप वस्तुकों मानं परन्तु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सकं नाहीं, ऐसा जानना ।

बहुरि इम जीवके व्रत शील संयमादिकका अंगोकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्ष के कारण हैं' ऐसा मानि तिनकों उपादेय मानं है । सो जैसे केवल व्यवहारावलम्बी जीवके पूर्वे अयथार्थपना कहा था, तैसे ही याके भी अयथार्थपना जानना । बहुरि यहु ऐमें भी मानं है—जो यथा योग्य व्रतादि क्रिया तो करनी योग्य है परन्तु इनविषे ममत्व न करना । सो जाका आप कर्त्ता होय, तिसविषे ममत्व कैसे न करिए । आप कर्त्ता न है, तो मुभकों करनी योग्य है ऐसा भाव कैसे किया । अर जो कर्त्ता है, तो वह अपना कर्म भया, तब कर्त्ताकर्म सम्बन्ध स्वयमेव ही भया । सो ऐसी मान्यता तो भ्रम है । तो कैसे है—बाह्य व्रतादिक हैं सो तो शरीरादि परद्रव्यके आश्रय हैं । परद्रव्यका आप कर्त्ता है नाहीं, ताते तिसविषेकर्तृत्वबुद्धि भी न करनी अर तहाँ ममत्व भी न करना । बहुरि व्रतादिकविषे ग्रहण त्यागरूप अपना शुभोपयोग होय सो अपने आश्रय है । ताका आप कर्त्ता है, ताते तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी अर तहाँ ममत्व भी करना । बहुरि

इस शुभोपयोगकों बंधकाही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना, जातें बंध अर मोक्षकें तो प्रतिपक्षीपना है । तातें एक ही भाव पुण्य-बध को भी कारण होय अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम है । तातें व्रत अत्रत दोऊ विकल्परहित जहाँ परद्रव्य के ग्रहण त्यागका किछ प्रयोजन नाही, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्ष-मार्ग है । बहुरि नीचली दशाविषे केई जीवनिकं शुभोपयोग अर शुद्धो-पयोगका युक्तपना पाईए है । तातें उपचारकरि व्रतादिक शुभोपयोगको मोक्षमार्ग कह्या है । वस्तुविचारता शुभोपयोग मोक्षका घातक ही है । जातें बधकों कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि शुद्धोपयोगहीकों उपादेय मानि ताका उपाय करना, शुभोपयोग अशुभपयोग को हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहाँ शुद्धो-पयोग न होय सकं, तहाँ अशुभपयोगकों छोडि शुभही विषे प्रवर्तना । जातें शुभोपयोगतें अशुभोपयोगविषे अशुद्धता की अधिकता है । बहुरि शुद्धोपयोग होय, तब तो परद्रव्यका साक्षीभूत ही रहै है । तहाँ तो किछ परद्रव्य का प्रयोजन ही नाही । बहुरि शुभोपयोग होय, तहाँ बाह्य व्रता-दिककी प्रवृत्ति होय अर अशुभोपयोग होय, तहाँ बाह्य अत्रतादिककी प्रवृत्ति होय । जातें अशुद्धोपयोगकें अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिकें निमित्त नैमित्तिक सम्पत्ति पाईए है । बहुरि पहले अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग होइ, पीछें शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होइ । ऐसी क्रमपरिपाटी है ।

बहुरि कोई ऐसे मानें कि शुभोपयोग है सो शुद्धोपयोगको कारण है । सो जैसे अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसे शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है—ऐसे ही कार्यकारणपना होय तो

शुभोपयोगका कारण अशुभोपयोग ठहरै । अथवा द्रव्यलिगीके शुभोपयोग तो उत्कृष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाही । तातें परमाथतें इनके कारण कार्यपना है नाही । जैसे रोगीके बहुत रोग था, पीछें स्तोक रोग भया, तो वह स्तोक रोग तो निरोग होनेका कारण है नहीं । इतना है, स्तोक रोग रहें निरोग होने का उपाय करै तो होइ जाय । बहुरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखने का यत्न करै तो निरोग कैसे होय । तैसे कषायीके तीव्रकषायरूप अशुभोपयोग था, पीछें मदकषायरूप शुभोपयोग भया, तो वह शुभोपयोग तो नि.कषाय शुद्धोपयोग होनेको कारण है नाही । इतना है—शुभोपयोग भए शुद्धोपयोग का यत्न करै तो होय जाय । बहुरि जो शुभोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै तो शुद्धोपयोग कैसे होय । तातें मिथ्यादृष्टी का शुभोपयोग तो शुद्धोपयोगको कारण है नाही । सम्यग्दृष्टीके शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्त होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कही शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है, ऐसा जानना ।

बहुरि यह जीव आपकों निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्गका साधक मानै है । तहाँ पूर्वोक्त प्रकार आत्माकों शुद्ध मान्या सो तो सम्यग्दर्शन भया । तैसेही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया । तैसेही विचारविषे प्रवर्त्या सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसै तो आपके निश्चय रत्नत्रय भया मानै । सो मैं प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानू, जानू, विचारू हूँ इत्यादि विवेकरहित भ्रमतें सन्तुष्ट हो है । बहुरि अरहंतादि बिना अन्य देवादिककों न मानै है वा जैन शास्त्र अनुसार जीवादिके भेद सीखि लिए हैं तिनहीकों मानै है, औरकों न मानै सो तो सम्यग्दर्शन

भया । बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यास विषे बहुत प्रवर्त्त है सो सम्यग्-
 ज्ञान भया । बहुरि व्रतादिरूप क्रियानिविषे प्रवर्त्त है सो सम्यक्चारित्र
 भया । ऐसे आपके व्यवहार रत्नत्रय भया माने । सो व्यवहार तो
 उपचारका नाम है । सो उपचार भी तो तब बने जब सत्यभूत
 निश्चय रत्नत्रयका कारणादिक होय । जैसे निश्चय रत्नत्रय सधे
 तैसे इनको सार्धे तो व्यवहारपनो भी सम्भवै । सो याके तो सत्यभूत
 निश्चय रत्नत्रयकी पहिचान ही भई नाही । यहु ऐसे कैसे साधि
 सकै । आज्ञा अनुसारो हुवा देख्यादेखी साधन करै है । ताते याके
 निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगे निश्चय व्यवहार मोक्ष-
 मार्गका निरूपण करेगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा ।

ऐसे यहु जीव निश्चयाभासको मानै जानै है परन्तु व्यवहार
 साधनको भी भला जानै है, ताते स्वच्छन्द होय अशुभरूप न प्रवर्त्त
 है । व्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्त्त है, ताते अन्तिम ग्रैवेयक पर्यन्त
 पदको पावै है । बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रबलताते अशुभरूप
 प्रवृत्ति होय जाय तो कुगतिविषे भी गमन होय, परिणामनिके
 अनुसारि फल पावै है परन्तु संसारका ही भोक्ता रहै है । साचा
 मोक्षमार्ग पाए बिना सिद्धपदको न पावै है । ऐसे निश्चयाभास
 व्यवहाराभास दोऊनिके अबलम्बी मिथ्यादृष्टि तिनिका निरूपण
 किया ।

अब सम्यक्त्वके सम्मुख जे मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए
 है—

सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपण

कोई मदकषायदिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, तातै तत्वविचार करनेकी शक्ति भई अर मोह मद भया, तातै तत्व विचारविषै उद्यम भया । बहुरि बाह्य निमित्त देव, गुरु, शास्त्रादिकका भया तिनकरि साचा उपदेशका लाभ भया । तहाँ अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका वा देवगुरुधर्मादिकका वा जीवादि तत्त्वनिका वा आपा पक्का वा आपको अहितकारी हितकारी भाव-निका इत्यादिकका उपदेशतै सावधान होय ऐसा विचार किया— अहो मुझको तो इन बातनिकी खबरि ही नाही, मै भ्रमते भूलि पाया पर्याय ही विषै तन्मय भया । सो इस पर्यायकी तो थोरे ही कालकी स्थिति है । बहुरि यहाँ मोको सब निमित्त मिले हैं तातै मोको इन बातनिका ठीक करना । जातै इनविषै तो मेरा ही प्रयोजन भासै है । ऐसै विचारि जो उपदेश मुन्या ताका निर्धार करनेका उद्यम किया । तहाँ उद्देश, लक्षणनिर्द्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्धार होय । तातै पहले तो तिनके नाम सीखै सो उद्देश भया । बहुरि तिनके लक्षण जानै । बहुरि ऐसै सम्भवै है कि नाही, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगै । तहाँ नाम सीखि लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तो उपदेशके अनुसार हो हैं । जैसे उपदेश दिया तैसे याद करि लेना । बहुरि परीक्षा करनेविषै अपना विवेक चाहिए है । सो विवेककरि एकान्त अपने उपयोगविषै विचारै, जैसे उपदेश दिया तैसे ही है कि अन्यथा है । तहाँ अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै वा उपदेश तो ऐसै है अर ऐसै न मानिए तो ऐसै होय । सो इनविषै प्रबल युक्ति कौन है अर निर्बल युक्ति कौन है । जो प्रबल भासै, ताको साच जानै । बहुरि

जो उपदेशतें अन्यथा सांच भासै वा सन्देह रहै, निर्धार न होय, तो बहुरि विशेष जानी होय तिनकों पूछै । बहुरि वह उत्तर दे, ताको विचारै । ऐसे ही यावत् निर्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करै । अथवा समानबुद्धिके धारक होय, तिनकों अपना विचार जैसा भया होय तैसा कहै । प्रश्न उत्तरकरि परस्पर चर्चा करै । बहुरि जो प्रश्नोत्तरविषे निरूपण भया होय, ताकों एकान्तविषे विचारै । याही प्रकार अपने अन्तरगविषे जैसं उपदेश दिया था, तैसं ही निर्णय होय भाव न भासै, तावत् ऐसे ही उद्यम किया करै । बहुरि अन्यमतीतिकरि कल्पित नव्वनिका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासै वा सन्देह होय तो भी पूर्वोक्त प्रकारकरि उद्यम करै । ऐसे उद्यम किए जैसं जिनदेवका उपदेश है तैसं ही साच है, मुझको भी ऐसे ही भासै है, ऐसा निर्णय होय । जाते जिनदेव अन्यथावादी है नाहीं ।

यहाँ कोऊ कहै—जिनदेव जो अन्यथावादी नाहीं है तो जैसं उनका उपदेश है तैसं श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेकों कीजिए ?

ताका समाधान—परीक्षा किए बिना यह तो मानना होय, जो जिनदेव ऐसे कह्या है सो सत्य है परन्तु उनका भाव आपको भासै नाहीं । बहुरि भाव भासे बिना निर्मल श्रद्धान न होय । जाकी काहू का वचनही करि प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकरि अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, ताते शक्तिअपेक्षा वचनकरि कीन्ही प्रतीति अप्रतीति-वत् है । बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताको अनेक प्रकारकरि भी अन्यथा न मानै । ताते भाव भासै प्रतीति होय सोई साची प्रतीति है । बहुरि जो कहोगे, पुरुषप्रमाणतें वचनप्रमाण कीजिए है, तो पुरुष-

की भी प्रमाणता स्वयमेव तो न होय । वाके केई वचननिकी परीक्षा पहलें करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय ।

यहाँ प्रश्न—उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए ?

ताका समाधान—उपदेशविषे केई उपादेय केई हेय केई ज्ञेय तत्व निरूपिण हैं । तहाँ उपादेय हेय तत्वनिकी तो परीक्षा करि लेना । जाते इन विषे अन्यथापनो भए अपना बुरा हो है । उपादेय-कों हेय मानि लें तो बुरा होय, हेयको उपादेय मानि लें तो बुरा होय ।

बहुरि जो कहैगा—आप परीक्षा न करी अर जिनवचनहीते उपादेयकों उपादेय जाने, हेयकों हेय जाने तो यामें कंसे बुरा होय ?

ताका समाधान—अर्थका भाव भासे बिना वचनका अभिप्राय न पहिचाने । यहु तो मानि ले, जो मैं जिनवचन अनुसारि मानू हूँ परन्तु भाव भासे बिना अन्यथापनो होय जाय । लोकविषे भी किकर कों किसी कार्यको भेजिए सो वह उस कार्यका भाव जाने तो कार्यकों सुधारें, जो भाव न भासें तो कही चूकि ही जाय । ताते भाव भासने के अर्थ हेय उपादेय तत्वनिकी परीक्षा अवश्य करनी ।

बहुरि वह कहै है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय तो कहा करिए ?

ताका समाधान—जिन वचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तब तो जानिए सत्य परीक्षा भई । यावत् ऐसे न होय तावत् नैसे कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिले तावत् अपनी चूककों

हूँडे । तैसे यह अपनी परीक्षा विषे विचार किया करे । बहुरि जो ज्ञेयतत्व है, तिनकी परीक्षा होय सकै तो परीक्षा करे । नाहीं यह अनुमान करे, जो हेय उपादेय तत्व ही अन्यथा न कहै तो ज्ञेयतत्व अन्यथा किम अर्थि कहै । जैसें कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे भूठ न बोलै सो अप्रयोजन भूठ काहेको बोलै । ताते ज्ञेयतत्वनिका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानै है । तिनका यथार्थ भाव न भासै तो भी दोष नाही । याहीते जैनशास्त्रनिविषे तत्वादिकका निरूपण किया, तहाँतो हेतु युक्ति आदिकरि जैसें याके अनुमानादिकरि प्रतीति आवै, तैसे कथन किया । बहुरि त्रिलोक, गुणस्थान, मार्गणा, पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसारि किया । ताने हेयोपादेय तत्व-निकी परीक्षा करनी योग्य है । तहाँ जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनको पहचानना । बहुरि तहाँ आपा पर को पहचानना । बहुरि त्यागने योग्य मिथ्यात्व रागादिक अर ग्रहणे योग्य मम्यदर्शनादिक तिनका स्वरूप पहचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तिकादिक जैसें हैं, तैसे पहचानना । इत्यादि मोक्षमार्गविषे जिनके जाने प्रवृत्ति होय, तिनको अवश्य जानने । सो इनकीतो परीक्षा करनी । सामान्यपने किमी हेतु युक्ति करि इनको जानने वा प्रमाण नयकरि जानने वा निदश स्वामित्वादि-करि वा मत् सख्यादि करि इनका विशेष जानना । जैसें बुद्धि होय जैमा निमित्त बने तैमे इनको सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहुरि इस जाननेका उपकारी गुणस्थान, मार्गणादिक वा पुराणादिक वा व्रता-दिक क्रियादिकका भी जानना योग्य है । यहाँ परीक्षा होय सकै तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना ।

ऐसे इस जानने के अर्थ कबहूँ आपही विचार करे है, कबहूँ शास्त्र बांचे है, कबहूँ सुने है, कबहूँ अभ्यास करे है, कबहूँ प्रश्नोत्तर करे है इत्यादि रूप प्रवर्त्तते है। अपना कार्य करनेका जाके हर्ष बहुत है, ताते अतरग प्रीतिते ताका साधन करे। या प्रकार साधन करतां यावत् साचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यहु ऐसे ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वनिका स्वरूप आपको न भासे, जैसे पर्यायविषे अहंबुद्धि है तैसे केवल आत्मविषे अहंबुद्धि न आवे, हित अहितरूप अपने भाव-निको न पहिचाने, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमे सम्यक्तको प्राप्त होगा। इस ही भवमें वा अन्य पर्याय-विषे सम्यक्तको पावेगा। इस भव में अभ्यासकरि परलोविषे तिर्यचादि गतिविषे भी जाय तो तहाँ सस्कारके बलते देव गुरु शास्त्रका निमित्त विना भी सम्यक्त होय जाय। जाते ऐसे अभ्यासके बलते मिथ्यात्वकमें का अनुभाग हीन हो है। जहाँ वाका उदय न होय, तहाँ ही सम्यक्त होय जाय। मूलकारण यह ही है। देवादिकका तो बाह्य निमित्त है सो मुख्यताकरि तो इनके निमित्तहीते सम्यक्त हो है। तारतम्यते पूर्व अभ्यास सस्कारते वर्तमान इनका निमित्त न होय तो भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धान्तविषेऐसा सूत्र है—“तन्विसगादधिगमाद्वा”

(तत्त्वा० सू० १,३)

याका अर्थ यह—सो सम्यग्दर्शन निसर्ग वा अधिगमते हो है। तहाँ देवादिक बाह्य निमित्त बिना होय, सो निसर्गते भया कहिए। देवादिकका निमित्तते होय सो अधिगमते भया कहिए। देखो तत्व-विचारकी महिमा, तत्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति करे, बहुत

शास्त्र अभ्यास, व्रतादिक पाल, तपश्चरणादि करें, ताकें ते सम्यक्त होनेका अधिकार नाही। अर तत्वविचारवाला इन बिना भी सम्यक्त का अधिकारी हो है। बहुरि कोई जीवकें तत्वाविचारके होने पहलें किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय वा व्रत तपका अंगीकार होय, पीछे तत्वविचार करें। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्वविचार भए ही हो है।

बहुरि काहूकें तत्वविचार भए पीछे तत्वप्रतीति न होनेते सम्यक्त तो न भया अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति लचि होय गई, तातें देवादिक की प्रतीति करें है वा व्रत तपको अंगीकार करें है। काहूकें देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त युगपत होय अर व्रत तप सम्यक्तकी साथ भी होय अर पहलें पीछे भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तो नियम है। इस बिना सम्यक्त न होय। व्रतादिकका नियम है नाही। घने जीव तो पहल सम्यक्त होय पीछे ही व्रतादिककी धारे हैं। काहूकें युगपत भी होय जाय है। ऐसै यह तत्वविचारवाला जीव सम्यक्तका अधिकारी है परन्तु याकें सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाही। जातें शास्त्र-विषे सम्यक्त होनेते पहलें पच लब्धिका होना कहा है—

पंच लब्धियोंका स्वरूप

क्षयोपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण। तहाँ जिसको होते सते तत्वविचार होय सकें, ऐसा जानाबरणादि कर्मनिका क्षयोपशम होय। उदयकालको प्राप्त सर्वघाती स्पृह कनिके निषेकनिका उदयका अभाव सो क्षय अर अनागतकालविषे उदय आवने योग्य तिनही का सत्तारूप रहना सो उपशम, ऐसी देशघाती स्पृह कनिका

उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपशम है । ताको प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है । बहुरि मोहका मद उदय आवनेतें मदकषाय रूप भाव होय जहाँ तत्व विचार होय सकें सो विशुद्धलब्धि है । बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय, विचार होय सो देशनालब्धि है । जहाँ नरकादिविषे उपदेशका निमित्त न होय, तहाँ पूर्वसंस्कारते होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता (घटकरि) अत कोटाकोटी सागरप्रमाण रहि जाय अर नवीन बध अतःकोटाकोटी प्रमाण ताके सख्यातवे भाग मात्र होय, सो भी तिस लब्धि कालते लगाय क्रमते घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बध क्रमते मिटता जाय, इत्यादि योग्य अवस्थाका होना सो प्रायोग्यलब्धि है । सो ए च्यारों लब्धि भव्य या अभव्यकं होय है । इन च्यार लब्धि भए पीछें सम्यक्त होय तो होय, न होय तो नाही भी होय । ऐसे 'लब्धिसार' विषे कह्या है¹ । ताते तिस तत्व विचारवालाके सम्यक्त्व होनेका नियम नाही । जैसे काहूको हितकी शिक्षा दई, ताको वह जानि विचार करै, यह सीख दई सो कैसे है ? पीछे विचारना वाके ऐसै ही है, ऐसी उस सीखि की प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय वा अन्य विचारविषे लागि तिस सीखका निर्धार न करै, तो प्रतीति नाही भी होय । तैसे श्रीगुरु तत्वोपदेश दिया, ताको जानि विचार करै, यह उपदेश दिया सो कैसे है । पीछे विचार करनेते वाके 'ऐसै ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय वा अन्य विचारविषे लागि तिस उपदेशका निर्धार न करै तो प्रतीति नाही भी होय सो मूल कारण मिथ्यात्व कर्म है, याका उदय मिटै तो प्रतीति होई जाय, न मिटै तो नाही होय, ऐसा नियम है । याका उद्यम तो तत्वविचार करने मात्र ही है ।

1 लब्धि० ३

बहुरि पाँचवीं करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाके पूर्व कही थीं च्यारि लब्धि ते तो भई होंय अर अतर्मु हूतं पीछे जाके सम्यक्त होना होय, तिसही जीवके करणलब्धि हो है। सो इस 'करणलब्धिवालाके बुद्धिपूर्वक तो इतनाही उद्यम हो है—तिस तत्व-विचारविषे उपयोगको तद्रूप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय है। जैसे काहूके सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याके शीघ्र ही ताकी प्रतीत होय जासी। तैसे तत्वउपदेश का विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याके शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताका निरूपण करणानुयोगविषे किया है। सो इस करणलब्धिके तीन भेद हैं—अध-करण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तो लब्धिसार शास्त्रविषे किया है, तिसते जानना। यहाँ सक्षेपसों कहिए है—

त्रिकालवर्ती सर्व करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणामनिकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहाँ करण नाम तो परिणामका है। बहुरि जहाँ पहले पिछले समयनिके परिणाम समान होय सो अध.करण है। जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भया, पीछे समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकरि बधते भए। बहुरि वाके जैसे द्वितीय तृतीयादि समयनिविषे परिणाम होय, तैसे केई अन्य जीवनिके प्रथम समयविषे ही होंय। ताके तिसते समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकरि बधते होंय। ऐसे अध.प्रवृत्तिकरण जानना।

बहुरि जिसविषे पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होंय, सो अपूर्वकरण है । जैसे तिस करणके परिणाम जैसे पहले समय होंय तैसे कोई ही जीवके द्वितीयादि समयनिविषे न होंय, बघते ही होंय । बहुरि इहाँ अधः करणवत् जिन जीवनिके करणका पहला समय ही होय, तिन अनेक जीवनिके परस्पर परिणाम समान भी होंय अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होंय । परन्तु यहाँ इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टताते भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिणाम भी अनन्तगुणी विशुद्धता लिए ही होय । ऐसे ही जिनकोकरण मोंडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनके तिस समयवालों के तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होंय परन्तु ऊपरले समयवालोंके तिस समय समान सर्वथा न होंय, अपूर्व ही होंय । ऐसे अपूर्वकरण ^१ जानना ।

बहुरि जिस विषे समान समयवर्ती जीवनिके परिणाम समान ही होय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय । जैसे तिस करणका पहला समयविषे सर्व जीवनिका परिणाम परस्पर समानही होय, ऐसेही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी । बहुरि प्रथमादि समयवालोंके द्वितीयादि समयवालोंके अनन्तगुणी विशुद्धता लिए होय । ऐसे अनिवृत्तिकरण ^२ जानना ।

१ समए समए भिण्णा भावा तम्हा अपुव्वकरणो हु ।

जम्हा उवरिमभावा हेट्टिमभावेहि एत्थि सरिसत्त ॥ लब्धि ३६ ॥

तम्हा विविद्य करण अपुव्वकरणोत्ति सिद्धिट्टं ॥ लब्धि० ५१ ॥

करण परिणामो अपुव्वारणि च तारिण करणारिण च अपुव्वकरणारिण,
असमाणपरिणामा त्ति जं उत्त होदि । धवला, १-६-८-४

२ एगसमए बट्टं ताण जीवाण परिणामेहि ए विज्जडे णियट्टी णिव्विस्ती
जत्थ ते अणियट्टीपरिणामा । धवला १-६-८-४ । एक्कम्हि काल-
समये संठाणादीहि जह णिवट्टंति । ए णिवट्टंति तहा विद्य
परिणामेहि मिहो जेहि ॥ गो० जी० ५६ ॥

ऐसे ए तीन करण जानने । तहाँ पहले अतर्मुहूर्त कालपर्यन्त अथ करण होय । तहाँ च्यारि आवश्यक हो हैं । समय समय अनन्तगुणी विगुद्धता होय, बहुरि एक अतर्मुहूर्त करि नवीन बधकी स्थिति घटती होय सो स्थितिबधापसरण होय, बहुरि नमय समय प्रशस्त प्रकृतिनिका अनन्तगुणा अनुभाग बधे, बहुरि समय समय अशस्त प्रकृतिनिका अनुभागबध अनन्तवे भाग होय; ऐमें च्यारि आवश्यक होय—तहाँ पीछे अपूर्वकरण होय । ताका काल अथकरणके कालके सख्यातवे भाग है । ताविषे ए आवश्यक और होय । एक एक अन्तर्मुहूर्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताको घटावै सो स्थितिकाण्डकघात होय । बहुरि तिसते स्तोक एक एक अन्तर्मुहूर्तकरि पूर्वकर्मका अनुभागकों घटावै सो अनुभाग काडक घात होय । बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे क्रमते असख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म निर्जरने योग्य करिए सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय । बहुरि गुणसक्रमण यहाँ नाही हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहाँ हाँ है । ऐसे अपूर्वकरण भाग पीछे अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अपूर्वकरणके भी सख्यातवे भाग है । तिसविषे पूर्वोक्त आवश्यकसहित केता काल गए पीछे अन्तरकरण करे है । अनिवृत्तिकरणके काल पीछे उदय आवने योग्य

। किमन्तरकरण एगाम ? विवक्षित्यकम्माण हेट्टिमोवरिमट्टिदीओ मोत्तूण मज्जे घन्तोमुहुत्तमेत्ताण द्विदीण परिणामविसेसेण शिसेयाणभावीकरण मन्तरकरणमिदि भण्णदे ॥

जय घ० अ० प० ६५३

अर्थ—अन्तरकरण का क्या स्वरूप है ? उत्तर—विवक्षित कर्मोंकी अघस्तन और उपरिम स्थितियों को छोडकर मध्यवर्ती अन्तर्मुहूर्तमात्र स्थितियों के निपेकोंका परिणाम विशेष के द्वारा अभाव करने को अन्तरकरण कहते है ।

ऐसे मिथ्यात्वकर्मके मुहूर्त्तमात्र निषेक तिनका अभाव करे है, तिन परमाणुनिको अन्य स्थितिरूप परिणमावे है। बहुरि अन्तरकरण किये पीछे उपशमकरण करे है। अन्तरकरणकरि अभावरूप किए निषेकनिके ऊपर जो मिथ्यात्वके निषेक तिनको उदय आवनेको अयोग्य करे है। इत्यादिक क्रियाकरि अनिवृत्तिकरणका अन्तसमयके अनन्तर जिन निषेकनिका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया तब निषेकनि बिना उदय कौनका आवे। ताते मिथ्यात्वका उदय न होनेते प्रथमोपशम सम्यक्त की प्राप्ति हो है। अनादि मिथ्यादृष्टीके सम्यक्तमोहनीय, मिश्रमोहनीय की मत्ता नाही है। ताते एक मिथ्यात्वकर्महीको उपशमाय उपशमसम्यग्दृष्टी होय है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछे भ्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादिमिथ्यादृष्टीकी सी होय जाय है।

यहाँ प्रश्न—जो परीक्षाकरि तत्त्वश्रद्धान किया था, ताका अभाव कैसे होय ?

ताका समाधान—जैसे किसी पुरुषको शिक्षा देई, ताकी परीक्षा करि वाके ऐमें ही है ऐसी प्रतीति भी आई थी, पीछे अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, ताते उस शिक्षाविषे मन्देह भया। ऐसे है कि ऐसे है, अथवा 'न जानों कैसे है', अथवा तिस शिक्षाको भूठ जानि तिसते विपरीति भई, तब वाके प्रतीति न भई तब वाके तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय। अथवा पूर्वे तो अन्यथा प्रतीति थी ही, बीचमें शिक्षाका विचारते यथार्थ प्रतीति भई थी बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय गया तब ताको भूलि जैमें पूर्वे अन्यथा प्रतीति

धी तैसे ही स्वयमेव होय गई तब तिस शिक्षा की प्रतीतिका अभाव होय जाय । अथवा यथार्थ प्रतीति पहलें तो कीन्हीं, पीछें न तो किञ्चु अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया परन्तु तैसा ही कर्म उदयतें होनहारके अनुसारि स्वयमेव ही तिस प्रतीति का अभाव होय ग्रन्थथापना भया । ऐसे अनेक प्रकार तिस शिक्षा की यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो है । तैसे जीवके जिनदेव का तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि बाकें 'ऐसे ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछे पूर्वे जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धान का अभाव हो है । सो यहु कथन स्थूलपने दिखाया है । तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे भासै है—इस समय श्रद्धान है कि इस समय नाही है । जातें यहाँ मूल कारण मिथ्यात्वकर्म है । ताका उदय होय, तब तो अन्य विचारादि कारण मिलो वा मति मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है । बहुरि ताका उदय न होय, तब अन्य कारण मिलो वा मति मिलो, स्वयमेव सम्यक् श्रद्धान होय जाय है । सो ऐसी अन्तरग समय समय सम्बन्धी मूक्षमदशाका जानना छद्मस्थकें होता नाही । तातें अपनी मिथ्या सम्यक्श्रद्धानरूप अवस्थाका तारतम्य याकों निश्चय हो सकें नाही, केवलज्ञानविषे भासै है । तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनि शास्त्रविषे कही है । या प्रकार जो सम्यक्तते भ्रष्ट होय सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए । ताकें भी बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति विषे पूर्वोक्त पाँच लब्धि हो हैं । विशेष इतना—यहाँ कोई जीवकें दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिनिकी सत्ता हो है सो तिनोको उपशमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है । अथवा काहूकें सम्यक्तमोहनीयका उदय आवै है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है । याकें गुणश्रेणी आदि क्रिया न हो है वा अनिवृत्तिकरण न हो है । बहुरि काहूकें मिश्रमोहनीयका उदय आवै है, दोय प्रकृतिनिका उदय

न हो है, सो मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। याकं करण न हो है। ऐसै सादि मिथ्यादृष्टीके मिथ्यात्व झूटे दशा हो है। क्षायिकसम्यवतको वेदकसम्यग्दृष्टीही पावै है तातै ताका कथन यहाँ न किया है। ऐसै सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तो मध्यम अन्तर्मुहूर्त्तमात्र उत्कृष्ट किंचित-ऊन अर्द्धपुद्गलपरिवर्त्तन मात्र काल जानना। देखो परिणामनिकी विचित्रता, कोई जीव तो ग्यारवें गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिथ्यादृष्टीहोय किंचित ऊन अर्द्धपुद्गल परिवर्त्तन कालपर्यंत ससारमें रुलै अर कोई नित्यनिगोदमेसों निकसि मनुष्य होय मिथ्यात्व झूटे पीछे अंतर्मुहूर्त्त में केवलज्ञान पावै। ऐसै जानि अपने परिणाम बिगरनेका भय राखना अर तिनके मुधारनेका उपाय करना।

बहुरि इस सादिमिथ्यादृष्टीके थोरे काल मिथ्यात्वका उदय रहै तो बाह्य जैनीपना नाही नष्ट हो है वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है वा बिना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीते बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। बहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहै तो जैसी अनादि मिथ्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी भी दशा हो है। गृहीत मिथ्यात्वकों भी ग्रहै है। निगोदादिविषे भी रुलै है। याका किन्नू प्रमाण नाही।

बहुरि कोई जीव सम्यक्तते भ्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहाँ जघन्य एक समय उत्कृष्ट छह आवली प्रमाण काल रहै है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमें आवती नाही। सूक्ष्मकालमात्र कोई जातिके केवलज्ञानगम्य परिणाम हो है। तहाँ अनतानुबंधीका तो उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणते याका स्वरूप जानना।

बहुरि कोई जीव सम्यक्त भ्रष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। तहाँ मिश्रमोहनीयका उदय हो है। याका काल मध्यम अन्तर्मुहूर्त्त-

मात्र है। सो याका भी काल घोरा है, सो याकं भी परिणाम केवल-जानगम्य है। यहाँ इतना भासै है—जैसे काहूकों सीख दई तिसकों वह किछू सत्य किछू असत्य एक काल माने नैसं तत्वानंका श्रद्धान अश्रद्धान एक काल होय सो मिश्रदशा है। केई कहै है—हमकों तो जिनदेव वा अन्य देव सब ही वदने योग्य हैं इत्यादि मिश्र श्रद्धान को मिश्रगुणस्थान कहै है, सो नाही। यहू तो प्रत्यक्ष मिथ्यात्वदशा है। व्यवहाररूप देवादिका श्रद्धान भए भी मिथ्यात्व रहै है, तो याकं तो देव कुदेव का किछू ठीक ही नाही। याकं तो यहू विनयमिथ्यात्व प्रगट है, ऐसं जानना।

ऐसे सम्यक्तके सम्मुख मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया। प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है। या प्रकार जैनमतवाले मिथ्यादृष्टीनिका स्वरूप निरूपण किया। यहाँ नाना प्रकार मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया है ताका प्रयोजन यह जानना—जो इन प्रकारानकों पहिचानि आपविषे ऐमा दोष होय तो ताको दूरिकरि सम्यकश्रद्धानी होना। औरनिहीके ऐसे दोष देखि दखि कप.यी न होना। जाते अपना भला बुरा तो अपने परिणामनिने है। औरनिको तो रुचिवान देखिए, तो किछू उपदेश देय वाका भी भला कीजिये। ताते अपने परिणाम मुधारनेका उपाय करना योग्य है। जाने ससारका मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान अन्य पाप नाही है। एक मिथ्यात्व अर ताके साथ अनन्तानुबन्धीका अभाव भए इकनालीम प्रकृतिनिका तो बध ही मिटि जाय। स्थिति अन कोटाकांटी सागरकी रहि जाय। अनुभाग थोरा ही रहि जाय। शीघ्र ही मोक्षपदको पावं। बहुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहै अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्षमार्ग न होय। ताते जिम निम उपायकरि सर्व प्रकार मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषं जैनमतवाले
मिथ्यादृष्टीनिका निरूपण जामे भया ऐसा
सातवाँ अधिकार सम्पूर्ण भया ॥७॥

ॐ नमः

आठवाँ अधिकार

उपदेश का स्वरूप

अब मिथ्यादृष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्थकर गणधरादिक भी ऐसा ही उपकार करे हैं। ताते इस शास्त्रविषे भी तिनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहाँ उपदेशका स्वरूप जाननेके ग्रथि किछू व्याख्यान कीजिए है। जाते उपदेशको यथावत् न पहिचाने तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्ते, ताते उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतविषे उपदेश च्यार अनुयोगका दिया है। सो प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग हैं। तहाँ तीर्थकर, चक्रवर्ती आदि महान् पुरुषनिके चरित्र जिसविषे निरूपण किया होय, सो प्रथमानुयोग है^१। बहुरि गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिकका जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है^२। बहुरि गृहस्थ मुनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है^३। बहुरि षट् द्रव्य सप्ततत्त्वादिकका वा स्वपरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है^४। अब इनका प्रयोजन कहिये है—

१-रत्नक० २,२ । २-रत्नक० २,३ । ३-रत्नक० २,४ । ४-रत्नक० २,५ ।

प्रथमानुयोगका प्रयोजन

प्रथमानुयोगविषे तो ससारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल, महत्पुरुषनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाए हैं। जे जीव तुच्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्म सन्मुख हो हैं, जाते वे जीव सूक्ष्मनिरूपणको पहिचाने नाही। लौकिक वार्तानिको जाने। तहाँ तिनका उपयोग लागे। बहुरि प्रथमानुयोग विषे लौकिक प्रवृत्तिरूप ही निरूपण होय, ताको ते नीके समझि जांय। बहुरि लोक-विषे तो राजादिककी कथानिविषे पापका पोषण हो है। तहाँ महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा तो हैं परन्तु प्रयोजन जहाँ तहाँ पापको छुडाय धर्मविषे लगावनेका प्रगट करे हैं। ताते ते जीव कथानिके लालचकरि तो तिसकों बाचे सुने, पीछे पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो है। ऐसे तुच्छ बुद्धीनिके समझावनेको यह अनुयोग है। 'प्रथम' कहिए 'अव्युत्पन्न मिथ्यादृष्टी' तिनके अर्थि जो अनुयोग सो प्रथमानुयोग है। ऐसा अर्थ गोमट्टसारकी टीकाविषे किया है। बहुरि जिन जीवनिके तत्त्वज्ञान भया होय, पीछे इस प्रथमानुयोगकों बाचे सुने, तो तिनको यह तिसका उदाहरणरूप भासे है। जैसे जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक सयोगी पदार्थ हैं, ऐसे यह जाने था। बहुरि पुराणनिविषे जीवनिके भवातर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। बहुरि शुभ अशुभ शुद्धोपयोगकों जाने

1 प्रथमं मिथ्यादृष्टिमव्रतिकमव्युत्पन्न वा प्रतिपाद्यमाश्रित्य प्रवृत्तोऽनुयोगो-
सधिकारः प्रथमानुयोगः, जी. प्र. टी. गा. ३६१-२।

था वा तिनके फलकों जानें था । बहुरि पुराणनिविषं तिन उपयोगनि-
की प्रवृत्ति अर तिनका फल जीवनिक्के भया, सो निरूपण किया । सो
ही तिम जाननेका उदाहरण भया । ऐसे ही अन्य जानना । यहाँ उदा-
हरणका अर्थ यह जो जैसे जानें था तैसे ही तहाँ कोई जीवके अवस्था
भई ताते यह तिस जाननेकी साखि भई । बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो
सुभटनिकी प्रशंसा अर कायरनिकी निन्दा जाविषे होय, ऐसी कोई
पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि सुभटपनाविषे अति उत्साहवान् हो
है । तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मात्मानिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निन्दा
जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि धर्मविषे अति
उत्साहवान् हो है । ऐसे यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना ।

करणानुयोगका प्रयोजन

बहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिका विशेष वा
त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाए हैं ।
जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहें, ते जीवनिका गुणस्थान मार्गणा
आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनके कैसे
कैसे पाइए, इत्यादि विशेष अर त्रिलोकविषे नरक स्वर्गादिकके ठिकानें
पहिचानि पापतें विमुख होय धर्मविषे लागै हैं । बहुरि ऐसे विचार-
विषे उपयोग रमि जाय, तब पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म
उपजै है । तिस अभ्यासकरि तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति शीघ्र हो है । बहुरि
ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमतविषे ही है, अन्यत्र नाही, ऐसे महिमा
जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है । बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस
करणानुयोगकों अभ्यास है, तिनकों यह तिसका विशेषरूप भासै है ।

जो जीवादिक तत्व आप जाने है, तिनहीका विशेष करणानुयोगविषे किए हैं। तहाँ केई विशेषण तो यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप हैं। केई द्रव्य क्षत्र काल भावादिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं। इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं, तिनकों जैसाका तैसा मानता तिस करणानुयोगको अभ्यास है। इस अभ्यासते तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसे कोऊ यह तो जाने था यह रत्न है परन्तु उस रत्नके घने विशेष जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसे तत्वनिको जाने था ए जीवादिक है परन्तु तिन तत्वनिके घने विशेष जाने तां निर्मल तत्वज्ञान होय। तत्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगको लगाईए तो रागादिककी वृद्धि होय अर छत्रस्थका एकाग्र निरन्तर उपयोग रहै नाही। ताते ज्ञानी इस करणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगको लगावे है। तिसकरि केवल-ज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकं हो है। प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षहोका भेद है, भासनेविषे विरुद्ध है नाही। ऐसे यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना। 'करण' कहिए गणित कार्यकों कारण सूत्र तिनका जाविषे 'अनुयोग' अधिकार होय, सो करणानुयोग है। इस विषे गणित वर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना।

चरणानुयोगका प्रयोजन

अब चरणानुयोगका प्रयोजन कहिए है। चरणानुयोगविषे नाना प्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित अहितकों जाने नाही, हिंसादिक पाप कार्यनिविषे तत्पर

होय रहे हैं, तिनकों जैसे पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यनिविषे लागे तैसे उपदेश दिया, ताकों जानि धर्म आचरण करनेको सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थधर्म वा मुनिधर्म का विधान सुनि आपते जैसा सधे तैसा धर्म-साधनविषे लागे हैं। ऐसे साधनते कषाय मद हो है। ताके फलते इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावं अर सुगतिविषे मुख पावं। बहुरि ऐसे सानधते जिनमत का निमित्त बन्या रहै, तहाँ तत्व ज्ञानकी प्राप्ति होनी हांय तो होय जावै। बहुरि जे जीव तत्वज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यासे हैं, तिनको ए सर्व आचरण अपने वीतरागभावके अनुसारी भासे हैं। एकदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जाते इनके निमित्त नैमित्तिकपनों पाईए है। ऐसे जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहिचानि जैसा अपना वीतरागभाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे हैं। तहाँ जेता अशा वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जानै हैं, जेता अशा राग रहै है, ताकों हेय जानै हैं। सम्पूर्ण वीतरागताकों परम-धर्म मानै हैं। ऐसे चरणानुयोगका प्रयोजन है।

द्रव्यानुयोगका प्रयोजन

अब द्रव्यानुयोगका प्रयोजन कहिये है। द्रव्यानुयोगविषे द्रव्यनिका वा तत्त्वनिका निरूपण करि जीवनिको धर्मविषे लगाईए है। जे जीव जीवादिक द्रव्यनिकों वा तत्त्वनिकों पहिचाने नाही, आपा परकों भिन्न जानै नाही, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्तिकरि वा प्रमाण-नयादिककरि तिनका स्वरूप ऐसे दिखाया जैसे याके प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानता दूरि होय, अन्यमत कल्पित तत्वादिक भूठ भासें,

तब जिनमतकी प्रतीति होय । अर उनके भावकों पहिचाननेका अभ्यास राखै तो शीघ्र ही तत्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय । बहुरि जिनके तत्वज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगकों अभ्यासै । तिनकों अपने श्रद्धान के अनुमारि सो सर्व कथन प्रतिभासै है । जैसे काहूने किसी विद्याकों मांखि लई परन्तु जो ताका अभ्यास किया करै तो वह यादि रहै, न करै तो भूलि जाय । तैसे याके तत्वज्ञान भया परन्तु जो ताका प्रतिपादक द्रव्यानुयोगका अभ्यास किया करै तो वह तत्वज्ञान रहै, न करै तो भूलि जाय । अथवा सभेपपने तत्वज्ञान भया था, सो नाना युक्ति हेतु दृष्टांतादिककरि स्पष्ट होय जाय तो तिसविषे मिथिलता न होय सके । बहुरि इस अभ्यासनें रागादि घटनेनें शीघ्र मोक्ष सधै । तेसे द्रव्यानुयोग का प्रयोजन जानना ।

अब इन अनुयोगनिविषे किम प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोग में व्याख्यान का विधान

प्रथमानुयोगनिविषे जे मूलकथा है, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपिये हैं । अर तिनविषे प्रसंग पाय व्याख्यान हो है सो कोई तो जेमाका तैसा हो है, कोई ग्रथकर्ताका विचारके अनुमारि हो है परन्तु प्रयोजन अन्यथा न हो है ।

ताका उदाहरण—जैसे तीर्थकर देवतिका कल्याणकनिविषे इन्द्र आया, यह कथा तो सत्य है । बहुरि इन्द्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इन्द्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी अर यहाँ ग्रन्थ कर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी परन्तु स्तुतिरूप प्रयोजन अन्यथा न भया । बहुरि परस्पर किनिहूके वचनालाप भया । तहाँ

उनके तो और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहाँ ग्रन्थकर्ता अन्य प्रकार कहे परन्तु प्रयोजन एक ही दिखावे हैं। बहुरि नगर वन सप्रामादिकका नामादिक तो यथावत् ही लिखे अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे हैं। इत्यादि ऐसे ही जानना। बहुरि प्रसगरूप कथा भी ग्रन्थकर्ता अपना विचार अनुसारि कहे। जैसे धर्मपरीक्षाविषे मूर्खनिकी कथा लिखी, सो एही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाही। परन्तु मूर्खपनाकों पोषती कोई वार्ता कही ऐसा अभिप्राय पोष है। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

यहा कोऊ कहै—अयथार्थ कहना तो जंन शास्त्रनिविषे सम्भव नाही ?

ताका उत्तर—अन्यथा तो वाका नाम है, जो प्रयोजन औरका और प्रगट करे। जैसे काहूकों कहा—तू ऐसे कहियो, वाने वे ही अक्षर तो न कहे परन्तु तिसही प्रयोजन लिए कहा तो वाकों मिथ्यावादी न कहिए, तैसे जानना। जो जैसाका तैसा लिखनेकी सम्प्रदाय होय तो काहूने बहुत प्रकार वैराग्य चितवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रन्थ बधि जाय, किछ न लिखे तो वाका भाव भासै नाही। ताते वैराग्यके ठिकाने थोरा बहुत अपना विचारके अनुसारि वैराग्य पोषता ही कथन करे, सराग पोषता न करे। तहा प्रयोजन अन्यथा न भया ताते याकों अयथार्थ न कहिए, ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि प्रथमानुयोगविषे जाकी मुख्यता होय, ताकों ही पोषे हैं। जैसे काहूने उपवास किया, ताका तो फल स्तोक था बहुरि वाके अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, ताते विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहाँ तिसकों उपवासहोका फल निरूपण करे, ऐसे ही अन्य

जाननें। बहुरि जैसे काहूने शीलादिकी प्रतिज्ञा दृढ़ राखी वा नमस्कार मन्त्र स्मरण किया वा अन्य धर्म साधन किया, ताके कष्ट दूरि भए, अतिशय प्रगट भये, तहाँ तिनहीका तैसा फल न भया अर अन्य कोई कर्म के उदयते वैसे कार्य भए तो भी तिनकों तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करे। ऐमे ही कोई पापकार्य किया, ताके तिसहीका तो तैसा फल न भया अर अन्य कर्म उदयते नीचगतिकों प्राप्त भया वा कष्टादिक भए, ताको तिसही पाप कार्य का फल निरूपण करे। इत्यादि ऐसे ही जानना।

यहाँ कोऊ कहै—ऐसा भूठा फल दिखावना तो योग्य नाही, ऐसे कथनकों प्रमाण कैसे कीजिए ?

ताका समाधान—जे अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए बिना धर्म विषे न लागे वा पापते न डरे, तिनका भला करनेके अर्थ ऐसा वर्णन करिए है। बहुरि भूठ तो तब होय, जब धर्मका फलको पापका फल बतावे, पापका फलकों धर्मका फल बतावे। सो तो है नाही। जैसे दश पुरुष मिलि कोई कार्य करे, तहाँ उपचारकरि एक पुरुष का भी किया कहिए तो दोष नाही अथवा जाके पितादिकने कोई कार्य किया होय, ताकों एक जाति अपेक्षा उपचारकरि पुत्रादिकका किया कहिए तो दोष नाही। तैसे बहुत शुभ वा अशुभकार्यनिका एक फल भया, ताकों उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाही अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल जो भया होय, ताकों एक जाति अपेक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाही। उपदेशविषे कही व्यवहार वर्णन है, कही

निश्चय वर्णन है। यहाँ उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याकों प्रमाण कीजिए है। याकों तारतम्य न मानि लेना। तारतम्य कर्णानुयोगविषे निरूपण किया है, सो जानना।

बहुरि प्रथमानुयोग विषे उपचाररूप कोई धर्मका अंग भए सम्पूर्ण धर्म भया कहिए है। जैसे जिन जीवनिकै शका कांक्षादिक न भए, तिन के सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शका काक्षा न किए ही तो सम्यक्त न होय, सम्यक्त तो तत्वश्रद्धान भए हो है। परन्तु निश्चय सम्यक्तका तो व्यवहार सम्यक्त विषे उपचार किया, बहुरि व्यवहार सम्यक्त के कोई एक अङ्गविषे सम्पूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसे उपचारकरि सम्यक्त भया कहिए है। बहुरि कोई जैनशाम्भ्रका एक अंग जाने सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो संशयादिरहित तत्वज्ञान भए सम्यग्ज्ञान होय परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। बहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहाँ जाने जैनधर्म अंगीकार किया होय वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा ग्रही होय, ताकों श्रावक कहिए सो श्रावक तो पचमगुणस्थानवर्ती भए हो है परन्तु पूर्ववत् उपचार करि याको श्रावक कहा है। उत्तरपुराणविषे श्रणिककों श्रावकोत्तम कहा सो वह तो असयत था परन्तु जैनी या तातै कहा। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि जो सम्यक्तरहित मुनिलिग धार वा कोई द्रव्यो भी अतिचार लगावता होय, ताकों मुनि कहिए। सो मुनि तो पष्ठादि गुणस्थानवर्ती भए ही हो है परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि मुनि कहा है। समवसरणसभाविषे मुनिनिकी सख्या कही, तहाँ सर्व ही शुद्ध भावलिगी मुनि न थे परन्तु मुनिलिग धारनेते गबनिको मुनि कहे। ऐसेही अन्यत्र जानना।

बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धिते अनुचित कार्य करे ताकी भी प्रशंसा करिये है। जंसे विष्णुकुमार मुनिनका उपसर्ग दूर किया सो धर्मानुरागते किया परन्तु मुनिपद छोड़ि यहु कार्य करना योग्य न था। जाते ऐसा कार्य तो गृहस्थधर्मविषे सम्भव अरु गृहस्थ धर्मत मुनिधर्म ऊंचा है। सो ऊंचा धर्म छोड़ि नीचाधर्म अंगीकार किया सो अयोग्य है परन्तु वात्सल्य अगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमार जीकी प्रशंसा करी। इस छलकरि औरनिको ऊंचा धर्मछोड़ि नीचाधर्म अंगीकार करना योग्य नाही। बहुरि जैसे गुवालिया मुनिको अग्नि करि तपाया सो कहगते यहु कार्य किया। परन्तु आया उपसर्गकों तो दूर करे, सहज अवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह हो है, ताकों दूर किए रति माननेका कारण होय, उनको रति करनी नाही, तब उलटा उपसर्ग होय। याहीत विवेकी उनके शीतादिकका उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि यहु काय किया, ताते याकी प्रशंसा करी। इस छलकरि औरनिको धर्मपद्धति-विषे जो विरुद्ध होय सो कार्य करना योग्य नाही। बहुरि जैसे बज्रकरण राजा सिहोबर राजाको नम्या नाही, मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी। सो बडे बडे सम्यग्दृष्टी राजादिककों नमै, याका दोष नाही अरु मुद्रिका विषे प्रतिमा राखनेमें अविनय होय, यथावत् विधिते ऐसी प्रतिमा न होय, ताते इस कार्यविषे दोष है। परन्तु बाकै ऐसा जान न था, धर्मानुरागतें मैं औरकों नमूँ नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, ताते बाकी प्रशंसा करी। इम छलकरि औरनिकों ऐसे कार्य करने युक्त नाही। बहुरि केई पुरुषों ने पुत्रादिककी प्राप्तिके अर्थ वा रोग कष्टादि दूरि करनेके अर्थ चैत्या-

लय पूजनादि कार्य किए, स्तोत्रादि किए, नमस्कार मन्त्र स्मरण किया। सो ऐसे किए तो निःकांक्षित गुण का अभाव होय, निदानबंधनामा आर्तध्यान होय। पापहीका प्रयोजन अंतरगविषै है, ताते पापहीका बध होई। परन्तु मोहित होयकरि भी बहुत पापबधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना वाका गुण ग्रहणकरि वाकी प्रशंसा करिए है। इस छलकरि औरनिकों लौकिक कार्यानिके अर्थ धर्मसाधन करना युक्त नाही। ऐसे ही अन्यत्र जानने। ऐसे ही प्रथमानुयोगविषै अन्य कथन भी होंय, ताकों यथासंभव जानि भ्रमरूप न होना।

अब करणानुयोगविषै किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिये है—

करणानुयोग में व्याख्यान का विधान

जैसे केवलज्ञानकरि जान्या तैसे करणानुयोगविषै व्याख्यान है। बहुरि केवलज्ञानकरि तो ब्रह्म जान्या परन्तु जीवकों कार्यकारी जीव कर्मादिकका वा त्रिलोकादिकका ही निरूपण या विषै हो है। बहुरि तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सकं, ताते जैसे वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानविषै उनका किञ्चु भाव भासै तैसे सकोचन करि निरूपण करिए है। यहाँ उदाहरण—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानक कहे, ते भाव अनन्तस्वरूप लिये वचनगोचर नाही। तहाँ बहुत भावनिकी एक जानिकरि चौदह गुणस्थान कहे। बहुरि जीव जाननेके अनेक प्रकार हैं। तहाँ मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया। बहुरि कर्मपरमाणू अनन्तप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनविषै बहुतनिकी एक जाति करि आठ वा एकसौ अड़तालीस प्रकृति कही। बहुरि त्रिलोकविषै अनेक रचना हैं, तहाँ मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरि

प्रमाण के अनन्त भेद तहाँ संख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि करणानुयोगविषे यद्यपि वस्तु के क्षेत्र, काल, भावादिक अखण्डित हैं, तथापि छद्मस्थकों हीनाधिक ज्ञान होनेके अर्थ प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि तिनका प्रमाण निरूपिए है । बहुरि एक वस्तुविषे जुदे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए है । बहुरि जीव पुद्गलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि सम्बन्धादिककरि अनेक द्रव्यकरि निपज्या गति जाति आदि भेद तिनकों एक जीवके निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिये व्याख्यान जानना । जाते व्यवहारबिना विशेष जानि सकै नाही । बहुरि कही निश्चयवर्णन भी पाइए है । जैसे जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं । सो यथासम्भव जानि लेना ।

बहुरि करणानुयोगविषे जे कथन है ते केई तो छद्मस्थके प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होय तिनको आज्ञा प्रमाणकरि मानने । जैसे जीव पुद्गलके स्थूल बहुत कालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपण किए, तिनका तो प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सकै, बहुरि समय समय प्रति सूक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्निग्ध रूक्षादिकके अश निरूपण किए ते आज्ञाहीते प्रमाण हो हैं । ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि करणानुयोगविषे छद्मस्थनिकी प्रवृत्ति के अनुसार वर्णन किया नाही, केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है । जैसे केई जीव तो द्रव्यादिक का विचार करे हैं वा व्रतादिक पाले हैं परन्तु तिनके अन्तरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाही, ताते उनकों मिथ्यादृष्टि अग्रती

कहिए है। बहुरि कोई जीव द्रव्यादिकका वा व्रतादिकका विचार रहित है, अन्य कार्यनिविषं प्रवर्त्तें हैं वा निद्रादिकरि निर्विचार होय रहे हैं परन्तु उनकें सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है, तातें उनकों सम्यक्त्वी वा व्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवकें कषायनिकी प्रवृत्ति तो घनी है अर वाक अन्तरग कषायशक्ति थोरी है, तो वाको मदकषायी कहिए है। अर कोई जीवकें कषायनिकी प्रवृत्ति तो थोरी है अर वाकें अन्तरग कषायशक्ति घनी है, तो वाकों तीव्रकषायी कहिए है। जैसे व्यन्तरादिक देव कषायनिते नगर नाशादि कार्य करे, तो भी तिनकें थोरी कषायशक्तिते पीतलेश्या कही। बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव कषायकार्य करते दीख नाही, तिनकें बहुत कषायशक्तिते कृष्णादि लेश्या कही। बहुरि सर्वार्थसिद्धि के देव कषायरूप थोरे प्रवर्त्तें, तिनकें बहुत कषायशक्तित अस्वयम कह्या अर पञ्चमगुणस्थानी व्यापार अन्नह्यादि कषायकार्यरूप बहुत प्रवर्त्तें, तिनकें मन्दकषाय शक्तिते देशस्वयम कह्या। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि कोई जीवकें मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसै, तो भी कर्मकर्षण शक्ति की अपेक्षा बहुत योग कह्या। काहूकें चेष्टा बहुत दीसै तो भी शक्तिकी हीनताते स्तोक योग कह्या। जैसे केवली गमनादिक्रियारहित भया, तहाँ भी ताकें योग बहुत कह्या। बेंद्रियादिक जीव गमनादि करे हैं, तो भी तिनकें योग स्तोक कहे। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि कहीं जाकी व्यक्तता किछू न भासै, तो भी मूक्षमशक्तिके सद्भावतें ताका तहाँ अस्तित्व कह्या। जैसे मुनिकें अन्नह्यकार्य किछू नाही, तो भी नवम गुणस्थानपर्यन्त मैथुनसजा कही। अहमिद्रनिकें

दुःखका कारण व्यक्त नहीं, तो भी कदाचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिके मुख का कारण व्यक्त नाही, तो भी कदाचित् साताका उदय कह्या । ऐसै ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रादिक धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतितनिका उपशमादिककी अपेक्षा लिए सूक्ष्मशक्ति जैसे पाइए तैसे गुणस्थानादिविषै निरूपण करै है वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिये करै है । यहाँ कोई करणानुयोगके अनुसारि आप उद्यम करै तो होय सकै नाही । करणानुयोगविषै तो यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्यप्रयोजन है, आचरण करावनेकी मुख्यता नाही । ताते यहू तो चरणानुयोगादिकके अनुसारि प्रवर्त्तै, तिसते जो कार्य होना है सो स्वयमेव ही होय है । जैसे आप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै तो कैसे होय ? आप तो तत्त्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, ताते स्वयमेव ही उपशमादि सम्यक्त होय । ऐसै ही अन्यत्र जानना । एक अतर्मुहूर्त्तविषै ग्यारहवा गुणस्थानसो पडि क्रमते मिथ्यादृष्टि होय बहुरि चढिकरि केवलज्ञान उपजावै । सो ऐसै सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव बुद्धिगोचर आवते नाही, ताते करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तो ले अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसे भला होय तैसे करै ।

बहुरि करणानुयोगविषै भी कही उपदेशकी मुख्यता लिए व्याख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसे ही न मानना । जैसे हिसादिकका उपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्यमतादिकके शास्त्राभ्यासकों कृश्रुतज्ञान कह्या, बुरा दीसै भला न दीसै ताकों विभंगज्ञान कह्या, सो इनकों छोडनेके

अर्थ उपदेशकरि ऐसे कहा। तारतम्यते मिथ्यादृष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान हैं, मम्यग्दृष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि कही स्थूल कथन किया होय, ताको तारतम्यरूप न जानना। जैसे व्यासते तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपने किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कही मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताको सर्व प्रकार न जानना। जैसे मिथ्यादृष्टी मासादन गुणस्थानवानेको पापजीव कहे, असयतादि गुणस्थानवानेको पुण्यजीव कहे सो मुख्यपने ऐसे कहे, तारतम्यते दोऊनिके पाप पुण्य यथासम्भव पाईए है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। ऐसे ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासम्भव जानने। ऐसे करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया।

अब चरणानुयोगविषे किस प्रकारका व्याख्यान है, सो दिखाईए है—

चरणानुयोग में व्याख्यान का विधान

चरणानुयोगविषे जैसे जीवनिके अपनी बुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय सो उपदेश दिया है। तहाँ धर्म तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है सोई है। ताके साधनादिक उपचारते धर्म है सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचार धर्मके भेदादिक याविषे निरूपण करिए है। जाते निश्चय धर्मविषे तो किछू ग्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याके नीचली अबस्थाविषे विकल्प छूटता नाही, ताते इस जीवको धर्मविरोधी कार्यनिको छुड़ावनेका अर धर्मसाधनादि कार्यनिके ग्रहण करावनेका उपदेश या विषे है। सो उपदेश दोय प्रकार दीजिए है। एक तो व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है, एक निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहाँ जिन जीवनिके निश्चयका

ज्ञान नहीं है वा उपदेश दिए भी न होता दीसै ऐसे मिथ्यादृष्टी जीव किन्तु धर्मकों सन्मुख भए तिनकों व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है । बहुरि जिन जीवनिके निश्चय-व्यवहारका ज्ञान है वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसै है, ऐसे सम्यग्दृष्टी जीव वा सम्यक्तकों सन्मुख मिथ्यादृष्टी जीव तिनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है । ज्ञाते श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी हैं । सो असज्जी जीव तो उपदेश ग्रहणें योग्य नाही, तिनका तो उपकार इतना ही किया— और जीवनिकों तिनकी दयाका उपदेश दिया । बहुरि जे जीव कर्म-प्रबलताते निश्चयमोक्षमार्गको प्राप्त होय सकै नाही, तिनका इतना ही उपकार किया—जो उनकों व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दुखनिका कारण पापकार्यं छुडाय सुगतिके इन्द्रियमुखनिका कारण पुण्यकार्यनिविषे लगाया । जेता दुख मिट्या, तितना ही उपकार भया । बहुरि पापीकै तो पापवासना ही रहै अर कुगतिविषे जाय तहाँ धर्मका निमित्त नाही । ताते परम्पराय दुखहीकों पाया करै । अर पुण्यवानकै धर्मवामना रहै अर सुगति विषे जाय, तहाँ धर्म के निमित्त पाईए, ताते परम्पराय सुखकों पावै । अथवा कर्मशवित हीन होय जाय तो मोक्षमार्गकों भी प्राप्त होय जाय । ताते व्यवहार उपदेशकरि पापते छुडाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए है । बहुरि जे जीव मोक्षमार्गको प्राप्त भये वा प्राप्त होने योग्य हैं, तिनका ऐसा उपकार किया जो उनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तो सर्वका ऐसा ही उपकार करै । परन्तु जिन जीव-निका ऐसा उपकार न बनै तो श्रीगुरु कहा करै । जैसा बन्या तैसा ही

उपकार किया। तातें दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहाँ व्यवहार उपदेशविषे तो बाह्य क्रियानिहीकी प्रधानता है। तिनका उपदेशते जीव पापक्रिया छोड़ि पुण्यक्रियानिविषे प्रवर्त्तें। तहाँ क्रियाके अनुसार परिणाम भी तीव्ररूपय छोड़ि किछू मंदकपायी होय जाय। सो मुख्य-पने तो ऐसे है। बहुरि काहूके न होय तो मति होहु। श्रीगुरु तो परिणाम सुधारनेके अर्थि बाह्यक्रियानिको उपदेशै हैं। बहुरि निश्चय-सहित व्यवहारका उपदेशविषे परिणामनिहोकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें नत्वज्ञानका अभ्यासकरि वा वैराग्य भावनाकरि परिणाम सुधारै, तहाँ परिणामके अनुसारि बाह्यक्रिया भी सुधरि जाय। परिणाम सुधरे बाह्यक्रिया सुधरै ही सुधरै। तातें श्रीगुरु परिणाम सुधारनेको मुख्य उपदेशै हैं। ऐसे दोय प्रकार उपदेशविषे जहा व्यव-हारही का उपदेश होय तहाँ सम्यग्दर्शनके अर्थि अरहत देव, निर्ग्रन्थ गुरु, दया धर्मको ही मानना, औरको न मानना। बहुरि जीवादिक तत्त्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है ताका श्रद्धान करना, शकादि पचचीम दोष न लगावने, निशकितादिक अग वा सवेगादिक गुण पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यजनादि अगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थि एकोदेश वा सर्वदेशहिंसादि पापनिका त्याग करना, व्रतादि अगनिकों पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि कोई जीवको विशेष धर्मका साधन न होता जानि एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भोलकों कागलाका मांस बुड़ाया, गुवालियाकों नमस्कार मन्त्र जपने

का उपदेश दिया, गृहस्थकों चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दीजिये है, इत्यादि जसा जीव होय ताको तंसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहाँ निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहाँ सम्यग्दर्शनके अर्थि यथार्थ तत्त्वनिका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है सो भूतार्थ है। व्यवहार स्वरूप है सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वप्नका भेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्त्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानने अग्रहनादि बिना अन्य देवादिक भूठ भासे तब स्वयमेव तिनका मानना झूट है। ताका भी निरूपण करिए है। बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि मशयादिरहित तिनही तत्त्वनिका तैसे ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जाननेको कारण जिनशास्त्रनिका अभ्यास है। ताने तिस प्रयोजनके अर्थि जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि मम्यक्चारित्रके अर्थि रागादि दूरि करनेका उपदेश दीजिए है। तहा एकदेश वा सर्वदेश तीव्ररागादिकका अभाव भए तिनके निमित्तने होती थी जे एकदेश भवंदेश पापक्रिया, ते छटै हैं। बहुरि मदरागते श्रावकमुनिक व्रतनिका प्रवृत्ति हो है। बहुरि मदरागादिकनिका भी अभाव भए शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्दृष्टीनिके जैसे यथार्थ कोई आसङ्गो हो है वा भक्ति हो है वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है वा ध्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतविषे साचा परम्पराय मार्ग है, तैना उपदेश दीजिए है। ऐसे दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषे जानना।

बहुत्रि चरणानुयोगविषे तीव्रकषायनिका कार्यं छुडाय मंदकषाय रूप कार्यं करनेका उपदेश दीजिए है । यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेते कषाय घटे तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहाँ जानना । जेमें जिन जीवनिके आरम्भादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जाने, तिनको पूजा प्रभावनादिक करनेका वा चैत्यालयादि बनावनेका वा जिनदेवादिकके आगे शोभादिक नृत्य गानादिकरनेका वा धर्मात्मा पुष्पनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है । जाते इतिविषे परम्परा कषायका पोषण न हो है । पापकार्यनिविषे परम्परा कषायपोषण हो है, ताते पापकार्यनिते छुडाय इन कार्यनितिषे लगाईए है । बहुत्रि थोरा बहुत जेता छूटता जाने, तितना पापकार्यं छुडाय मम्यवन वा अणुव्रतादि पालनेका तिनको उपदेश दीजिए है । बहुत्रि जिन जीवनिके सर्वथा आरम्भादिककी इच्छा दूरि भई, तिनको पूर्वोक्त पूजादिक कार्यं वा सर्वं पापकार्यं छुडाय महाव्रतादि क्रियानिका उपदेश दीजिए है । बहुत्रि किचित् रागादिक छूटता न जानि, तिनको दया धर्मोपदेश प्रतिक्रमणादि कार्यं करने का उपदेश दीजिए है । जहाँ सर्वराग दूरि होय, तहाँ किछू करने का कार्यं ही रह्या नाही । ताते तिनको किछू उपदेश ही नाही । ऐसे क्रम जानना ।

बहुत्रि चरणानुयोगविषे कषायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापको छुडाईए है अरु धर्मविषे लगाईए है । जैसे पापका फल नरकादिकके दुःख दिखाय तिनको भय कषाय उपजाय पापकार्यं

वुड़ाईए है । बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकके मुख दिखाय तिनकों लोभ कषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है । बहुरि यह जीव इन्द्रिय-विषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुगगते पाप करै है, धर्म पगड मुख रहै है, तातें इन्द्रियविषयनिकों मरण क्लेशादिकके कारण दिखावने-करि तिनविषे अगतिकषाय कराईए है । शरीरादिककों अशुचि दिखावनेकरि तहाँ जुगुप्साकषाय कराईए है, पुत्रादिकको धनादिकके ग्राहक दिखाय तहाँ द्वेष कराईए है, बहुरि धनादिककों मरण क्लेशा-दिकका कारण दिखाय तहाँ अनिष्टबुद्धि कराईए है । इत्यादि उपाय-ने विषयादिविषे तीव्रराग दूरि होनेकरि तिनके पापक्रिया छूटि धर्म-विषे प्रवृत्ति हो है । बहुरि नाम-स्मरण स्तुति-कारण पूजा दान शोला-दिकतें इस लोकविषे दारिद्र कष्ट दुख दूरि हो है, पुत्रधनादिकको प्राप्ति हो है, ऐसे निरूणकरि तिनके लोभ उपजाय तिन धर्मकार्य-निविषे लगाईए है । ऐसे ही अन्य उदाहरण जानने ।

यहाँ प्रश्न—जो कोई कषाय बुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—जैसे रोग तो शीताग भी है अर ज्वर भी है परन्तु कोईके शीतागतें मरण होता जानें, तहाँ वैद्य है सो वाके ज्वर होनेका उपाय करे, ज्वर भए पीछे वाके जीवनेकी आशा होय, तब पीछे ज्वर के भी भेटनेका उपाय करे । तैसे कषाय तो सर्व ही हेय हैं परन्तु केई जीवनिके कषायनिते पापकार्य होता जानें, तहाँ श्रीगुरु है सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभूत कषाय होनेका उपाय करे, पीछे वाके साची धर्मबुद्धि भई जानें, तब पीछे तिस कषाय भेटनेका उपाय करे; ऐसा प्रयोजन जानना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे जंसे जीव पाप छोड़ि धर्मविषे लागे, तंसे अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है । तहाँ लौकिक दृष्टान्त युक्ति उदाहरण न्यायप्रवृत्तिके द्वारि समझाईए है वा कही अन्य-मतके भी उदाहरणादि कहिए है । जैसे सूक्ष्ममुक्तावली विषे लक्ष्मीको कमलावासिनी कही वा समुद्रविषे विष और लक्ष्मी उपजै, तिस अपेक्षा विषकी भगिनी कही । ऐसे ही अन्यत्र कहिए है । तहाँ केई उदाहरणादि भूठे भी हैं परन्तु साँचा प्रयोजनकों पोषे हैं । ताते दोष नाही ।

यहाँ काऊ कहै कि भूठका तो दोष लागे । ताका उत्तर—जो भूठ भी है अर साचा प्रयोजनकों पोषे तो बाको भूठ न कहिए । बहुरि साँच भी है अर भूठा प्रयोजनकों पोषे तो वह भूठा ही है । अलंकारयुक्ति नामादिकविषे वचन अपेक्षा भूठ साँच नाही, प्रयोजन अपेक्षा भूठ साँच है । जैसे तुच्छशोभासहित नगरीकों इन्द्रपुरीके समान कहिए है सो भूठ है परन्तु शोभाका प्रयोजनकों पोषे है ताते भूठ नाही । बहुरि “इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है, अन्यत्र नाही” ऐसा कह्या, सो भूठ है । अन्यत्र भी दंड देना पाईए है परन्तु तहाँ अन्यायवान् थोरे हैं, न्यायवानकों दण्ड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे है, ताते भूठ नाही । बहुरि बृहस्पतिका नाम ‘सुर-गुरु’ लिखे वा मंगलका नाम ‘कुज’ लिखे, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा हैं । इनका अक्षरार्थ है सो भूठा है । परन्तु वह नाम तिस पदार्थका अर्थ प्रगट करे है, ताते भूठ नाही । ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिए है सो भूठे हैं परन्तु उदाहरणादिकका तो

श्रद्धान करावना है नाही, श्रद्धान तो प्रयोजनका करावना है । सो प्रयोजन सांचा है, तातें दोष नाही है ।

बहुरि चरणानुयोगविषे छद्मस्थकी बुद्धिगोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उदेश दीजिए है । बहुरि केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है, जातें तिमका आचरण न होय सकें । यहाँ आचरण करावनेका प्रयोजन है । जैसे अणुव्रतीके त्रसहिंसाका त्याग कह्या अरु वाकें स्त्रीसेवनादि क्रियानिविषे त्रस हिंसा हो है । यहू भी जानें है — जिनवानी विषे यहाँ त्रस कहे हैं परन्तु याकें त्रस मारनेका अभिप्राय नाही अरु लोकविषे जाका नाम त्रसघात है, ताको करै नाही । तातें तिस अपेक्षा वाकें त्रसहिंसाका त्याग है । बहुरि मुनिकें स्थावरहिंसाका भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषे गमनादि करै है, तहाँ सर्वथा त्रसका भी अभाव नाही । जातें त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोचर न आवै अरु तिनकी स्थिति पृथ्वी जलादि विषे ही है । सो मुनि जिनवानीतें जानें हैं वा कदाचित् अवधि ज्ञानादिकरि भी जानें हैं परन्तु याकें प्रमादतें स्थावर त्रसहिंसाका अभिप्राय नाही । बहुरि लोकविषे भूमि खोदना अप्रामुक् जलते क्रिया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा है अरु स्थूल त्रसतिके पीडनेका नाम त्रस हिंसा है, ताको न करै । तातें मुनिकें सर्वथा हिंसाका त्याग कहिए है । बहुरि ऐसे ही अनृत्य, स्तेय, व्रतह्य, परिग्रहका त्याग कह्या । अरु केवलज्ञानका जाननेकी अपेक्षा असत्यवचनयोग बारवाँ गुण स्थान पर्यन्त कह्या । अदत्तकर्मपरमाणु आदि परद्रव्यका ग्रहण तेरवाँ गुण स्थान पर्यन्त है । वेदका उदय नवमगुणस्थान पर्यन्त है । अंतरगपरिग्रह

दसवाँ गुणस्थानपर्यन्त है। बाह्य परिग्रह समवसरणादि केवलीकें भी हो है परन्तु प्रमादनें पापरूप अभिप्राय नाही अर लोकप्रवृत्तिविषे जिनक्रियानिकरि यहू भूठ बोलें है, चोगी करै है, कुशील सेवै है, परिग्रह राख है ऐसा नाम पावै, वे क्रिया इनकें हैं नाही। ताते अनृतादिकका इनिकें त्याग कहिए है। बहुरि जसें मुनिके मूलगुणनिविषे पचइन्द्रिय-निके विषयका त्याग कह्या सो जानना तो इन्द्रियनिका भिटें नाही अरविषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दूरि भया होय तो यथाख्यात चारित्र होय जाय सो भया नाही परन्तु स्थूलपने विषय इच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवृत्ति दूरि भई ताते याकें इन्द्रियविषयका त्याग कह्या। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि व्रती जीव त्याग वा आचरण करै है, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिके अनुसारि त्याग करै है। जैसें काहूने त्रस-हिंसाका त्याग किया, तहाँ चरणानुयोगविषे वा लोकविषे जाको त्रस हिंसा कहिए है, ताका त्याग किया है। केवलज्ञानादिकरि जे त्रस देखिए हैं, तिनिकी हिंसाका त्याग बने ही नाही। तहाँ जिस त्रसहिंसा-का त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना सो मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्तना सो कायकरि त्याग है। ऐसें अन्य त्याग वा ग्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना।

यहां प्रश्न—जो करणानुयोगविषे तो केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य कथन है, तहाँ छठे गुणस्थाननिमें सर्वथा बारह अविरतिनिका अभाव कह्या, सो कैसें कह्या ?

ताका उत्तर— अविरति भी योगकषायविषे गभित थे परन्तु तहाँ भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कहा है । ताते तहाँ तिनका अभाव है । मन अविरतिका अभाव कहा, सो मुनिके मनके विकल्प हो है परन्तु स्वेच्छाचारी मनकी पापरूप प्रवृत्तिके अभावते मनअविरतिका अभाव कहा है, ऐमा जानना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे व्यवहार लोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए है । जैसे सम्यक्तवीको पात्र कहा, मिथ्यात्वीको अपात्र कहा । सो यहाँ जाके जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए सो तो सम्यक्त्वी, जाके तिनका श्रद्धान नाही सो मिथ्यात्वी जानना । जाने दान देना चरणानुयोगविषे कहा है, सो चरणानुयोगहीके सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करने । करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहे वो ही जीव ग्याग्वे गुणस्थान था अर वो ही अन्तर्मुहूर्त्तमें पहिले गुणस्थान आवे, तहाँ दातार पात्र अपात्रका कैसे निर्णय करि सकें ? बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहे मुनि सघविषे द्रव्यालगी भी है, भावलिगी भी है । सो प्रथम तो तिनका ठीक होना कठिन है, जाते बाह्य प्रवृत्ति समान है । अर जो कदाचित् सम्यक्तीको कोई चिन्हकरि ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करे, तब और्गनिक सशय होय, याकी भक्ति क्यों न करी । ऐसे वाका मिथ्यादृष्टीपना प्रगट होय, तब सघविषे विरोध उपजे । ताते यहाँ व्यवहार सम्यक्त मिथ्यात्वकी अपेक्षा कथन जानना ।

यहाँ कोई प्रश्न करे—सम्यक्ती तो द्रव्यालगीको आपते हीनगुण-युक्त माने है, ताकी भक्ति कैसे करे ?

ताका समाधान—व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यलिङ्गीकें बहुत है अरु भक्ति करनी सो भी व्यवहार ही है। ताते जैसे कोई धनवान होय परन्तु जो कुलविषे बड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार करे, तैसे आप सम्यक्तगुणसहित है परन्तु जो व्यवहारधर्मविषे प्रधान होय ताको व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भक्ति करे है, ऐसा जानना। बहुरि ऐसे ही जो जीव बहुत उपवामादि करे, ताको तपस्वी कहिए है। यद्यपि कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करे है सो उत्कृष्ट तपस्वी है तथापि इहा चरणानुयोगविषे बाह्यतपहीकी प्रधानता है। ताते तिमहीको तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जानने। ऐसे ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान जानना।

अब द्रव्यानुयोगविषे कहिए है—

द्रव्यानुयोग में व्याख्यान का विधान

जीवनिकें जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसे होय, तैसे विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहाँ निरूपण कीजिए है। जाते या विषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहो यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद है तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। बहुरि प्रतीति अनावनेके अर्थ अनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए है अथवा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिए सो भी युक्ति है। बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेतु दृष्टान्तादिक दीजिए है। ऐसे तहाँ वस्तुकी प्रतीति करावनेकों उपदेश दीजिए है। बहुरि यहाँ मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेके अर्थ जीवादि तत्त्वनिका विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकरि निरूपण

कीजिए है। तहाँ स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसे होय तैसे जीव अजीवका निर्णय कीजिए है। बहुरि वीतरागभाव जैसे होय तैसे आस्रवादिकका स्वरूप दिखाइए है। बहुरि तहाँ मुख्यपन ज्ञान वैराग्यको कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाइए है। बहुरि द्रव्यानुयोग विषे निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहाँ व्यवहारधर्मका भी निषध कीजिए है। जे जीव आत्मानुभवनके उपायको न करे हें अर बाह्य क्रियाकाडविषे मग्न हैं, तिनको तहाँ उदासकरि आत्मानुभवनादिविषे लगावनेको व्रत शील सयमादिकका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो इनको छोडिपापविषे लगना। जाते तिम उपदेशका प्रयोजन अशुभविषे लगावनेका नाही है। शुद्धोपयोगविषे लगावनेको शुभोपयोगका निषध कीजिए है।

यहाँ कोऊ कहै कि अध्यात्म-शास्त्रनिविषे पुण्य पाप समान कहे हैं, ताते शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पुण्यविषे लगे वा पापविषे लगे।

ताका उत्तर—जैसे बूदजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे परन्तु चांडालते जाट किछू उत्तम है। वह अस्पृश्य है यह स्पृश्य है। तैसे बन्धकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान हैं परन्तु पापते पुण्य किछू भला है। वह तीव्रकषायरूप है, यह मदकषायरूप है। ताते पुण्य छोडि पापविषे लगना युक्त नाही, ऐसा जानना।

बहुरि जे जीव जिनबिम्बभक्त्यादि कार्यनिविषे ही मग्न हैं, तिनको आत्मश्रद्धानादि करावनेको “देहविषे देव है, देहराविषे नाही” इत्यादि उपदेश दीजिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति

कुड़ाय भोजनादिकते आपको सुखी करना । जाते तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाही है । ऐसे ही अन्य व्यवहारका निषेध तहाँ किया होय, ताकों जानि प्रमादी न होना । ऐसा जानना—जे केवल व्यवहार साधनविषं ही मग्न हैं, तिनकों निश्चयरुचि करावने के अर्थ व्यवहारको हीन दिखाया है । बहुरि तिन ही शास्त्रनिविषं सम्यग्दृष्टी-के विषय भोगादिकको बंधका कारण न कह्या, निर्जराका कारण कह्या । यो यहाँ भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना । तहाँ सम्यग्दृष्टी-की महिमा दिखावनेकों जे तीव्रबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिकको होतेसते भी श्रद्धानशक्तिके बलतें मन्दबंध होने लगा, ताकों गिन्या नाही अर तिमर्हा बलते निर्जरा विशेष होने लगी, तातें उपचारते भोगनिकों भी बंधका कारण न कह्या, निर्जरा का कारण कह्या । विचार किए भोग निर्जराके कारण होय, तो तिनकों छोडि सम्यग्दृष्टी मुनिपदका ग्रहण काहेको करै ? यहाँ इस कथनका इतना ही प्रयोजन है—देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलते भोग भी अपने गणकों न करि सकै हैं । याही प्रकार और भी कथन होय तो ताका यथार्थपना जानि लेना ।

बहुरि द्रव्यानुयोगविषं भी चरणानुयोगवत् ग्रहण त्याग करवनेका प्रयोजन है । तातें छत्तस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहाँ कथन कीजिए है । इतना विशेष है, जो चरणानुयोगविषं तो बाह्य-क्रियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, द्रव्यानुयोगविषं आत्मपरिणाम-निकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए है । बहुरि करणानुयोगवत् सूक्ष्मवर्णन न कीजिए है । ताके उदाहरण कहिए हैं:—

उपयोगके शुभ अशुभ शुद्ध ऐसे तीन भेद कहे । तहां धर्मानुरागरूप

परिणाम सो शुभोपयोग अर पापानुरागरूप वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुभोपयोग अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसे कहा । सो इस छदस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है । करणानुयोगविषे कषायशक्ति अपेक्षा गुणस्थानादिविषे सक्लेश विशुद्ध परिणाम अपेक्षा निरूपण किया है सो विवक्षा यहाँ नाही है । करणानुयोगविषे तो रागादिरहित शुद्धोपयोग यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाशतं स्वयमेव होसी । नीचली अवस्थावाला शुद्धोपयोगका साधन कैसे करे । अर द्रव्यानुयोगविषे शुद्धोपयोग करने-ही का मुख्य उपदेश है, ताते यहाँ छदस्थ जिस कालविषे बुद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि कार्यरूप परिणामनिको छुड़ाय आत्मानु-भवनादि कार्यनिर्विषे प्रवर्त्ते, तिस काल ताको शुद्धोपयोगी कहिए । यद्यपि यहाँ केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मरागादिक हैं तथापि ताकी विवक्षा यहाँ न करी, अपनी बुद्धिगोचररागादिक छोडे तिस अपेक्षा याको शुद्धोपयोगी कहा । ऐसे ही स्वपर श्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है । सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गुण-स्थानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषे पाईए है । ऐसे ही अन्यत्र जानने । ताते द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगते विधि मिलाया चाहै सो कही तो मिलै, कही न मिलै । जैसे यथाख्यातचारित्र भए तो दोऊ अपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशविषे द्रव्यानुयोग अपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय अर करणानुयोग अपेक्षा सदा काल कषायअंश के सद्भावते शुद्धोपयोग नाही । ऐसे ही अन्य कथन जानि लेना ।

बहुरि द्रव्यानुयोगविषे परमतविषे कहे तत्वादिक तिनकों असत्य दिखावने के अर्थ तिनका निषेध कीजिए है, तहाँ द्वेषबुद्धि न जाननी । तिनकों असत्य दिखाय सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना । ऐसै ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगविषे व्याख्यानका विधान है । या प्रकार च्यारों अनुयोगके व्याख्यानका विधान कह्या । सो कोई ग्रन्थविषे एक अनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीन को, कोई विषे च्यारोंकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है । सो जहाँ जैसा सम्भवै, तहाँ तँसा समझ लेना ।

अब इन अनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

चारों अनुयोगोंमें व्याख्यान की पद्धति

प्रथमानुयोगविषे तो अलकारशास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जाते अलकारादिकते मन रजायमान होय, सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागै नाही जैसा अलकारादि युक्ति सहित कथनते उपयोग लागै । बहुरि परोक्ष बातकों किछू अधिकताकरि निरूपण करिए तो वाका स्वरूप नीके भासै । बहुरि करणानुयोगविषे गणित आदि शास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जाते तहाँ द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है । सो गणित ग्रन्थनिकी आम्नायते ताका सुगम जानपना हो है । बहुरि चरणानुयोगविषे सुभाषित नीतिशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जाते यहाँ आचरण करावना है, सो लोकप्रवृत्तिके अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह

आचरण करे। बहुरि द्रव्यानुयोगविषे न्यायशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जाते वहाँ निर्णय करनेका प्रयोजन है अरु न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसे इन अनुयोगनिविषे पद्धति मुख्य है। और भी अनेक पद्धति लिए व्याख्यान इनविषे पाईए है।

यहाँ कोऊ कहै—अलकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पडित-निकं होय, तुच्छबुद्धि समझ नाही ताते सूधा कथन कयो न किया ?

ताका उत्तर—शास्त्र हैं सो मुख्यपने पडित अरु चतुरनिके अभ्यास करने योग्य हैं। सो अलकारादि आम्नाय लिए कथन होय तो तिनका मन लागे। बहुरि जे तुच्छबुद्धि हैं, तिनकों पडित समझाय दें अरु जे न समझि सकें, तो तिनको मुखते सूधा ही कथन कहै। परन्तु ग्रन्थनिविषे सूधा कथन निखे विशेषबुद्धि तिनका अभ्यासविषे विशेष न प्रवर्त्ते। ताते अलकारादि आम्नाय लिए कथन कीजिए है। ऐसे इन चारि अनुयोगनिका निरूपण किया।

बहुरि जिनमतविषे घने शास्त्र तो इन चारों अनुयोगनिविषे गभित है। बहुरि व्याकरण न्याय छन्द कोपादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष मन्त्रादि शास्त्र भी जिनमतविषे पाईए हैं। तिनका कहा प्रयोजन है सो मुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सकै है। ताते व्याकरणादि शास्त्र रहे हैं।

कोऊ कहै—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था ?

ताका उत्तर—भाषा तो अपभ्रंशरूप अशुद्ध वाणी है। देश देश

विषे और और है। सो महत पुरुष शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसे करे। बहुरि व्याकरण न्यायादिकरि जेमा यथाथं सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है तैसा सूधी भाषाविषे होय सके नाही। ताते व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है। सो अपनी बुद्धि अनुमारि थोरा बहुत इनिका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना। बहुरि वंशकादि चमत्कारते जिनमतकी प्रभावना होय वा औषधादिक ते उपकार भी बने। अथवा जे जीव लौकिक कार्यविषे अनुग्वन हैं ते वंशकादिक चमत्कारते जैनी होय पीछे माँचा धर्म पाय अपना कल्याण करे। इत्यादि प्रयोजन लिए वंशकादि शास्त्र कहे हैं। यहाँ इतना है—ए भी जिनशास्त्र है, ऐमा जानि इनका अभ्यासविषे बहुत लगना नाही। जो बहुत बुद्धिते इनिका सहज जानना होय अर इनिको जाने आपकं रागादिक विकार बधते न जाने, तो इनिका भी जानना होहु। अनुयोग जाम्त्रवन् ए जाम्त्र बहुत कार्यकारी नाही। ताते इनिका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाही।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है तो गणधरादिक इनकी रचना काहेको करी ?

ताका उत्तर—पूर्वोक्त किंचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी। जैसे बहुत धनवान कदाचित् स्तोक कार्यकारी वस्तुका भी सचय करे। बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका सचय करे तो धन तो तहाँ लागि जाय, बहुत कार्यकारी वस्तुका सग्रह काहेते करे। तैसे बहुत बुद्धिमान् गणधरादिक कथंचित् स्तोककार्यकारी वंशकादि शास्त्रनिका भी संचय करे। थोरा बुद्धिमान् उनका अभ्यासविषे लगे तो बुद्धि

तो तहाँ लगि जाय, उत्कृष्ट कार्यकारी शास्त्रनिका अभ्यास कैसे करे ?
 बहुरि जैसे मंदरागी तो पुराणादिविषे शृङ्गारादि निम्पण करे तो
 भी विकारी न होय, तीव्ररागी तैसे शृङ्गारादि निरूपे तो पाप ही
 बाँधे । तैसें मंदरागी गणधरादिक हैं ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपे तो
 भी विकारी न होंय, तीव्ररागी तिनका अभ्यासविषे लगि जाय तो
 रागादिक बधाय पापकर्मको बाँधे, ऐसे जानना । या प्रकार जैनमतके
 उपदेशका स्वरूप जानना ।

अब इनविषे दोषकल्पना कोई करै है, ताका निराकरण
 कीजिए है—

प्रथमानुयोग में दोष-कल्पनाका निराकरण

केई जीव कहै है—प्रथमानुयोगविषे शृङ्गारादिकका वा सग्रामा-
 दिकका बहुत कथन करे, तिनके निमित्तते रागादिक बधि जाय, ताते
 ऐसा कथन न करना था वा ऐसा कथन मुनना नाही । ताको कहिए
 है—कथा कहनी होय तत्र तो सर्व ही अवस्थाका कथन किया चाहिए ।
 बहुरि जो अलकारादिकरि बधाय कथन करे हैं सो पंडितनिके बचन
 युक्ति लिए ही निकसे ।

अर जो तू कहेगा, सम्बन्ध मिलावनेको सामान्य कथन किया होता,
 बधायकरि कथन काहेको किया ?

ताका उत्तर यहु है—जो परोक्षकथनको बधाय कहे बिना वाका
 स्वरूप भासै नाही । बहुरि पहले तो भोग सग्रामादि ऐसे किए, पीछे
 सर्वका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तबही भासै जब बधाय
 कथन कीजिए । बहुरि तू कहै है, ताके निमित्तते रागादिक बधि जाय ।

सो जैसे कोऊ चैत्यालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहाँ धर्मकार्य करावनेका है अर कोई पापी तहाँ पापकार्य करे तो चैत्यालय बनावनेवालेका तो दोष नाही। तैसे श्रीगुरु पुराणादिविषे शृङ्गारादि वर्णन किए, तहाँ उनका प्रयोजन रागादिक करावनेका तो है नाही, धर्मविषे लगावनेका प्रयोजन है। अर कोई पापी धर्म न करे अर रागादिक ही बधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है ?

बहुरि जो तू कहै—जो रागादिकका निमित्त होय सो कथन ही न करना था।

ताका उत्तर यहु है—सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्य कथन-विषे लागै नाही। ताते जैसे बालकों पतासाके आश्रय औषधि दीजिए, तैसे सरागीकों भोगादि कथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कगईए है।

बहुरि तू कहेगा—ऐसे है तो विरागी पुरुषनिको तो ऐसे ग्रथनिका अभ्यास करना युक्त नाही।

ताका उत्तर यहु है—जिनके अन्तरगविषे रागभाव नाही, तिनके शृङ्गारादि कथन सुने रागादि उपजै ही नाही। यहु जानै ऐसे ही यहाँ कथन करनेकी पद्धति है।

बहुरि तू कहेगा—जिनके शृङ्गारादि कथन सुने रागादि होय आवै, तिनकों तो वैसा कथन सुनना योग्य नाही।

ताका उत्तर यहु है—जहाँ धर्महीका तो प्रयोजन अर जहाँ तहाँ धर्मकों पोषे ऐसे जैनपुराणादिक तिनविषे प्रसंग पाय शृङ्गारादिकका कथन किया, ताकों सुने भी जो बहुत रागी भया तो वह अन्यत्र कहाँ

विगगी होसी, पुराण सुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करेगा जहाँ बहुत रागादि होय । तातें वाकें भी पुराण सुने थोरं बहुत धम-बुद्धि हांय तो होय । और कार्यनितै यहु कार्य भला ही है ।

बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविषे अन्य जीवनिकी कहानी है, तातें प्रपना कहा प्रयोजन सधे है ?

ताको कहिए है—जैसे कामीपुरुषनिकी कथा सुने आपके भी काम का प्रेम बधे है, तैसे धर्मात्मा पुरुषनिकी कथा सुने आपके धर्मकी प्रीति विशेष हो है । तातें प्रथमानुयोगका अभ्यास करना योग्य है ।

करणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहैं हैं—करणानुयोगविषे गुणस्थान मार्गणादिक का वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया वा त्रिलोकादिकका कथन किया, सो तिनको जानि लिया 'यह ऐसे है' 'यहु ऐसे है', यामे अपना कार्य कहा मिद्ध भया ? कैं तो भक्ति करिए, कैं व्रत दानादिकरिए, कैं आत्मानुभवन करिए, इनतें अपना भला होय ।

ताको कहिए है—परमेश्वर तो वीतराग हं । भक्ति किए प्रसन्न होयकरि किछु करते नाही । भक्ति करते मदकपाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है । सो करणानुयोगके अभ्यासविषे तिसते भी अधिक मन्द कपाय होय सकै है, तातें याका फल अति उत्तम हो है । बहुरि व्रतदानादिक तो कपाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन हैं अरु करणानुयोगका अभ्यास किए तहाँ उपयोग लगी जाय, तब रागादिक दूरि होय, सो यहु अतरग निमित्तका साधन है । तातें यहु विशेष कार्यकारी है । व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है । बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है । परन्तु सामान्य अनुभवविषे उपयोग

थम्भे नाही अर न थम्भे तव अन्य विकल्प होय, तहाँ करणानुयोगका अभ्यास होय तो तिस विचारविषे उपयोगको लगावें । यहु विचार वर्तमान भी रागादिक घटावें है अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है ताते यहाँ उपयोग लगावना । जीव कर्मादिकके नाना प्रकार करि भेद जाने, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाही, ताते रागादि बधे नाही । वीतराग होनेका प्रयोजन जहाँ तहाँ प्रगटे है, ताते रागादि मिटावनेको कारण है ।

यहाँ कोऊ कहै—कोई तो कथन ऐसा ही है परन्तु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे तिनमें कहा सिद्धि है ?

ताका उत्तर—तिनको जाने किछू तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, ताते पूर्वोक्त सिद्धि हो है ।

बहुरि वह कहै है—ऐसे है तो जितने किछू प्रयोजन नाही ऐसा पाषाणादिकको भी जाने तहाँ इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया ।

ताका उत्तर—सरागी जीव रागादि प्रयोजनविना काहूकों जानने का उद्यम न करे । जो स्वयमेव उनका जानना होय तो अतरग रागादिकका अभिप्रायके वशकरि तहाते उपयोगको लुडायी ही चाहै है । यहाँ उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिकको जानै है तहाँ उपयोग लगावें है । सो रागादि घटे ऐसा कार्य होय । बहुरि पाषाणादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय तो रागादिक होय आवें । अर द्वीपादिकविषे इस लोकसम्बन्धी कार्य किछू नाही ताते रागादिकका कारण नाही । जो स्वर्गादिककी रचना सुनि तहाँ राग होय तो

परलोकसम्बन्धी होय । ताका कारण पुण्यकों जाने तब पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्त्ते, इतना ही नफ़ा होय । बहुरि दीपादिकके जाने यथावत् रचना भासै, तब अन्यमतादिकका कह्या भू ठ भासै, सत्य श्रद्धानी होय । बहुरि यथावत् रचना जानने करि भ्रम मिटे उपयोगकी निर्मलता होय, तातें यह अभ्यास कार्यकारी है ।

बहुरि केई कहै हैं—करणानुयोगविषे कठिनता घनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय ।

ताको कहिए है—जो वस्तु शीघ्र जाननेमें आवै, तहाँ उपयोग उलभै नाही अर जानी वस्तुकों बारम्बार जानने का उत्साह होय नाही, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लगि जाय । तातें अपनी बुद्धि अनुमारि कठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने ताका अभ्यास करना । अर जाका अभ्यास होय ही सकं नाही, ताका कैसे करे ? बहुरि तू कहै है—खेद होय सो प्रमादी रहनेमे तो धर्म है नाही । प्रमादतें सुखिया रहिए, तहां तो पाप ही होय । तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है । या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना ।

चरणानुयोग मे दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव ऐसे कहै हैं—चरणानुयोगविषे बाह्य व्रतादि माधनका उपदेश हे, सो इतिते किछ सिद्धि नाही । अपने परिणाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसे प्रवर्त्ते । तातें इस उपदेशते पराङ्मुख रहै हैं ।

तिनकों कहिए हैं—आत्मपरिणामनिके और बाह्य प्रवृत्तिके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है । जातें द्युद्यस्थकं त्रिया परिणामपूर्वक हो हैं । कदाचित् विना परिणाम कोई क्रिया हो है, सो परवशते हो है । अपने वशते उद्यमकरि कार्य करिए अर कहिए परिणाम इस

रूप नाही है, सो यहु भ्रम है। अथवा बाह्य पदार्थका आश्रय पाय परिणाम होय सकं है। तातें परिणाम भेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समयसारादिविषे कहा है। इसही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमतें श्रावक मुनिधर्म होय। अथवा ऐसे श्रावक मुनिधर्म अंगीकार किए पचम षष्ठमआदि गुणस्थानतिनिविषे रागादि घटनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय। ऐसा निरूपण चरणानुयोग-विषे किया। बहुरि जो बाह्य समयते किछू सिद्धि न होय, तो स्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दृष्टी बहुतज्ञानी तिनके तो चौथा गुणस्थान होय अर गृहस्थ श्रावक मनुष्यके पचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा? बहुरि तीर्थकगदिक गृहस्थपद छोडि काहेकों समय ग्रहैं। तातें यहु नियम है—बाह्य समय साधनविना परिणाम निर्मल न होय सकं है। तातें बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका अभ्यास अवश्य किया चाहिए।

द्रव्यानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहैं है—जो द्रव्यानुयोगविषे व्रत समयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है। सम्यग्दृष्टीके विषय भोगा-दिककों निर्जंराका कारण कहा है। इत्यादि कथन मुनि जीव हैं, सो स्वच्छन्द होय पुण्य छोडि पापविषे प्रवर्त्तैं, तातें इनिका वाचना सुनना युक्त नाही। ताको कहिए है—जैसे गर्दभ मिश्री खाए मरें, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोडै। तैसे विपरीतबुद्धि अध्यात्मग्रन्थ सुनि स्वच्छन्द होय, तो विवेकी तो अध्यात्मग्रन्थनिका अभ्यास न छोडै। इतना करे—जाकों स्वच्छन्द होता जानै, ताकों जैसे वह

स्वच्छन्द न होय, तैसे उपदेश दे। बहुरि अध्यात्मग्रन्थनिषेधे भो स्वच्छन्द होनेका जहाँ तहाँ निषेध कीजिए है, ताते जो नीके तिनकों सुनै, सो तो स्वच्छन्द होता नाही। अर एक बात सुनि अपने अभिप्रायते कोऊ स्वच्छन्द होसी, तो ग्रन्थका तो दोष है नाही, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो भूटा दोषकी कल्पनाकरि अध्यात्मशास्त्रका वांचना सुनना निषेधिए तो मोक्षमार्गका मूल उपदेश तो तहाँ ही है। ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निषेध होय। जैसे मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय अर काहूके उलटा टोटा पड़, तो तिसकी मुख्यताकरि मेघका तो निषेध न करना। तैसे सभाविये अध्यात्म उपदेश भए बहुत जीवनिको मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काहूके उलटा पाप प्रवर्त्तै, तो तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्रनिका तो निषेध न करना। बहुरि अध्यात्मग्रन्थनिते कोऊ स्वच्छन्द होय सो तो पहले भो मिथ्यादृष्टी था, अब भो मिथ्यादृष्टी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़े, जो मुगति न होय कुगति होय। अर अध्यात्म उपदेश न भए बहुत जीवनिके मोक्षमार्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामें घने जीवनिका घना बुरा होय। ताते अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना।

बहुरि केई जीव कहै हैं—जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्कृष्ट है। सो ऊँची दशाको प्राप्त होय, तिनका कार्यकारी है। नीचली दशावालोंको तो ब्रत सयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है।

ताकों कहिए हैं—जिनमतविषे तो यहु परिपाटी है, जो पहले सम्यक्त होय पीछे ब्रत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भए होय अर सो

श्रद्धानुद्रव्यानुयोगका अभ्यास किए होय । तातेँ पहले द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकरि सम्प्रगृष्टि होय, पीछे चरणानुयोगके अनुसार व्रतादिक धारि वृती होय । ऐसै मुख्यपने तो नीचली दशाविषै ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपने जाको मोक्षमागकी प्राप्ति होती न जानिए, ताकोँ पहले कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए है । तातेँ ऊँची दशावालोको अध्यात्म अभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावालो को तहाँतेँ पराङ्मुख होना योग्य नाही ।

बहुरि जो कहोगे—ऊँचा उपदेशका स्वरूप नीचली दशावालोको भासै नाही ।

ताका उत्तर यहु है—अरि तो अनेक प्रकार चतुराई जानै अरि यहाँ भ्रमपना प्रगट कीजिए, सो युक्त नाही । प्रभ्याम किए स्वरूप नीके भासै है । अपनी बुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासै परन्तु सर्वथा निरुद्यमी होनेको पोषिए, सो तो जिनमागका द्वेषी होना है ।

बहुरि जो कहोगे, अवार काल निकृष्ट है, तातेँ उत्कृष्ट अध्यात्म उपदेशकी मुख्यता न करनी ।

ताकोँ कहिए है—अवार काल साक्षात् मोक्ष न होने की अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्तादिक होना अवार मन नाही । तातेँ आत्मानुभवनादिकके अर्थि द्रव्यानुयोगका अवश्य अभ्यास करना । मोई षट्पाहुडविषै (मोक्षपाहुडमें) कहा है—

अज्जवि तिरयणसुद्धा अप्पाप्पाऊण जंति सुरलोए ।

लोयंते देवत्तां यत्थ च्या णिव्वुदिं जंति ॥७७॥

याका अर्थ—प्रबहू त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकोँ ध्यायकरि

सुरलोकविषय प्राप्त हो हैं वा लौकान्तिकविषय देवपणो पावें हैं। तहाँ तें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। बहुरि^१ तातें इस कालविषय भी द्रव्यानुयोगका उपदेश मुख्य कहिए।

बहुरि कोई कहै है—द्रव्यानुयोगविषय अध्यात्मशास्त्र हैं, तहाँ स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया सो तो कार्यकारी भी घना अर समझमें भी शीघ्र आवं परन्तु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा प्रमाण नय आदिक का वा अन्यमतके कहे तत्वादिकके निराकरणका कथन किया, सो तिनिका अभ्यासते विकल्प विशेष होय। बहुत प्रयास किए जाननेमें आवं। ताने इनिका अभ्यास न करना। तिनिको कहिए है—

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् है। ज्यो-ज्यो विशेष जाने त्यों-त्यों वस्तुभ्रभाव निर्मल भासै, थद्धान दृढ होय, रागादि घटै ताते तिम अभ्यासविषय प्रवर्तना योग्य है। ऐसे च्यारों अनुयोगनिविषय दोषकल्पनाकरि अभ्यासते पराङ्मुख होना योग्य नाही।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी थोग बहुत अभ्यास करना। जाते इनिका ज्ञान बिना बड़े शास्त्रनिका अर्थ भासै नाही। बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धति जाने जंसा भासै, तैसा भाषादिककरि भासै नाही। ताते परम्परा कार्यकारी जानि इन का भी अभ्यास करना परन्तु इनहीविषय फंसि न जाना। किछू इनका अभ्यासकरि प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यासविषय प्रवर्तना। बहुरि

1. यहाँ 'बहुरि' के आगे ३—४ लाइन का स्थान खरडाप्रति में छोड़ा गया है जिससे ज्ञात होता है कि मल्लजी वहाँ कुछ और भी लिखना चाहते थे किन्तु लिख नहीं सके।

बैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनसे मोक्षमार्गविषे किछु प्रयोजन ही नहीं । ताते कोई व्यवहारधर्मका अभिप्रायते विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय तो उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्त्तना । अर इनका अभ्यास न होय तो मत होहु, किछु विगार नाही । ऐसे जिनमतके शास्त्र निर्दोष जानि तिनका उपदेश मानना ।

अपेक्षा ज्ञान के अभाव से आगम में दिखाई देने वाले परस्पर विरोध का निराकरण ।

अब शास्त्रनिविषे अपेक्षादिकको न जानने परस्पर विरोध भासे, ताका निराकरण कीजिए है । प्रथमादि अनुयोगनिकी आम्नायके अनुगारि जहाँ जैसे कथन किया होय, तहाँ तैसे जानि लेना । और अनुयोग का कथनको और अनुयोगका कथनसे अन्यथा जानि सन्देह न करना । जैसे कहे तो निर्मल सम्यग्दृष्टीहोके शका काक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कही भय का आठवाँ गुणस्थान पर्यन्त, लोभ का दशमा पर्यन्त, जुगुप्साका आठवाँ पर्यन्त उदय कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । श्रद्धानपूर्वक तीव्र शकादिकका सम्यग्दृष्टीके अभाव भया अथवा मुख्यपने सम्यग्दृष्टी शकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणानुयोगविषे शकादिकका सम्यग्दृष्टीके अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अष्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाईए है । ताते करणानुयोगविषे तहाँ पर्यन्त तिनका सद्भाव कह्या, ऐसै ही अन्यत्र जानना । पूर्वे अनुयोगनिका उपदेशविधानविषे कई उदाहरण कहे हैं, ते जानने अथवा अपनी बुद्धिते समझि लेने ।

बहुरि एक ही अनुयोगविषे विविक्षाके वशसे अनेकरूप कथन करिए है । जैसे करणानुयोगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषे

अभाव कह्या, तहाँ कषायादिक प्रमाद के भेद कहे । बहुरि तहाँ ही कषायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यन्त कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जातें यहाँ प्रमादनिविषे तो जे शुभ अशुभ भावनि का अभिप्राय लिए कषायादिक होय तिनका ग्रहण है । सो सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिप्राय दूर भया, तातें तिनका तहाँ अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यन्त सद्भाव कह्या है ।

बहुरि चरणानुयोगविषे चोरी परस्त्री आदि सप्त व्यसनका त्याग प्रथम प्रतिमाविषे कह्या, बहुरि तहाँ ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमा-विषे कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जातें सप्तव्यसनविषे तो चोरी आदि कार्य ऐसे ग्रहे हैं, जिनकरि दडादिक पावं, लोकविषे अतिनिन्दा होय । बहुरि व्रतनिविषे चोरी आदि का त्याग करनेयोग्य ऐसे कहे हैं, जे गृहस्थ धर्मविषे विरुद्ध होय वा किंचित् लोकनिन्द होय, ऐसा अर्थ जानना । ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षते एकही भावकों अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजाए है । जैसे कही तो महाव्रतादिक चारित्र-के भेद कहे, कही महाव्रतादि होते भी द्रव्यलिङ्गोको असयमी कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जातें मम्मरज्ञानसहित महाव्रता-दिक तो चारित्र है अर अज्ञानपूर्वक व्रतादिक भए भी असयमी ही है ।

बहुरि जैसे पंच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय कह्या अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जातें विनय करने योग्य नहीं तिनका भी विनय करि धर्म मानना सो तो विनय मिथ्यात्व है अर धर्म पद्धतिकरि जे विनय करने

योग्य है, तिनका यथायोग्य विनय करना, सो विनय तप है। बहुरि जैसे कही तो अभिमानकी निन्दा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना। जातै मानकषायते आपकों ऊँचा मनावनेके अर्थ विनयादि न करे, सो अभिमान तो निन्द्य ही है अरु निर्लोभपनातं दीनता आदि न करे, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है।

बहुरि जैसे कही चतुराई की निन्दा करी, कही प्रशंसा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना। जातै मायाकषायतें काहूका ठिगनेके अर्थ चतुराई कीजिए, सो तो निन्द्य ही है अरु विवेक लिए यथासम्भव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय सो श्लाघ्य ही है, ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि एक ही भावकी कही तो तिसते उत्कृष्ट भावकी अपेक्षाकरि निन्दा करी होय अरु कही तिसते हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहाँ विरुद्ध न जानना। जैसे किसी शुभक्रियाकी जहाँ निन्दा करी होय, तहाँ तो तिसते ऊँची शुभक्रिया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी अरु जहाँ प्रशंसा करी होय, तहाँ तिसते नीची क्रिया वा अशुभक्रिया तिनकी अपेक्षा जाननी, ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि ऐसे ही काहू जीवकी ऊँचे जीवकी अपेक्षा निन्दा करी होय, तहाँ सर्वथा निन्दा न जाननी। काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तो सर्वथा प्रशंसा न जाननी। यथाम्भव वाका गुण दोष जानि लेना, ऐसे ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा लिए किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना।

बहुरि शास्त्रविषे एक ही शब्दका कही तो कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहाँ प्रकरण पहचानि वाका सम्भवता अर्थ जानना।

जैसे मोक्षमार्गविषे सम्यग्दर्शन कह्या तहाँ दर्शन शब्दका अर्थ श्रद्धान है अरु उपयोग वर्णनविषे दर्शन शब्दका अर्थ वस्तु का सामान्य स्वरूप ग्रहण मात्र है अरु इन्द्रियवर्णनविषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखने मात्र है। बहुरि जैसे सूक्ष्म वादरका अर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषे छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सूक्ष्म अरु बडा प्रमाण लिए होय ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ होय। अरु पुद्गल स्कंधादिका कथनविषे इन्द्रियगम्य न होय सो सूक्ष्म, इन्द्रियगम्य होय सो बादर, ऐसा अर्थ है। जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि आदिका निमित्त विना स्वयमेव रुके नाही ताका नाम सूक्ष्म, रुके ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथनविषे महीन का नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। [करणानुयोगके कथनविषे पुद्गल-स्कंधके निमित्तते रुके नाही ताका नाम सूक्ष्म है अरु रुक जाय ताका नाम बादर है]। बहुरि प्रत्यक्ष शब्दका अर्थ लोकव्यवहारविषे तो इन्द्रियकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट प्रति-भासका नाम प्रत्यक्ष है, आत्मानुभवनादिविषे आपविषे अवस्था होय ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसे मिथ्यादृष्टीके अज्ञान कह्या तहाँ सर्वथा ज्ञानका अभावते न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसे उदीरणा शब्दका अर्थ जहाँ देवादिकके उदीरणा न कहीं, तहाँ तो अन्य निमित्तते मरण होय ताका नाम उदीरणा है अरु दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायुके भी कह्या, तहाँ ऊपरिके निषेकनिका द्रव्य उदयावलीविषे दीजिए ताका नाम उदी-

रणा है। ऐसों ही अन्यत्र यथासम्भव अथ जानना। बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है वा उस ही शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहाँ जैसा सम्भव तैसा अर्थ जानना। जैसे 'जीत' ताका नाम 'जिन' है परन्तु धर्मपद्धतिविषे कर्मशत्रुकों जीत, ताका नाम 'जिन' जानना। यहाँ कर्मशत्रु शब्दको पूर्व जोड़े जो अर्थ होय सो ग्रहण किया, अन्य न किया। बहुरि जैसे 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है। जहाँ जीवनमरणका व्यवहार अपेक्षा कथन होय, तहाँ तो इन्द्रियादि प्राणधारै सो जीव है। बहुरि द्रव्यादिकका निश्चय अपेक्षा निरूपण होय तहाँ चैतन्यप्राणको धारै सो जीव है। बहुरि जैसे समय शब्दके अनेक अर्थ हैं तहाँ आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र काल का नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसों अनेक अर्थनिविषे जैसा जहाँ सम्भव तैसा तहाँ अर्थ जानि लेना। बहुरि कहीं तो अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए है, कही रूढि अपेक्षा नामादिक कहिए है। जहाँ रूढि अपेक्षा नामादिक लिख्या होय, तहाँ वाका शब्दार्थ न ग्रहण करना। वाका रूढिवाद अर्थ होय सो ही ग्रहण करना। जैसे सम्यक्तादिकको धर्म कहा तहाँ तो यह जीवको उत्तमस्थानविषे धारै है, ताते याका नाम सार्थक है। बहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कहा तहाँ रूढि नाम है, याका अक्षरार्थ न ग्रहण करना। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ ग्रहण करना। ऐसों ही अन्यत्र जानना। बहुरि कही जो शब्दका अर्थ होता होई सो तो न ग्रहण करना अरु तहाँ जो प्रयोजनभूत अर्थ होय सो ग्रहण करना।

जैसे कहीं किसीका अभाव कहा होय अर तहाँ किञ्चित् सद्भाव पाईए, तो तहाँ सर्वथा अभाव ग्रहण करना । किञ्चित् सद्भावकों न गिणि अभाव कहा है, ऐसा अर्थ जानना । सम्यग्दृष्टीके रागादिकका अभाव कहा, तहाँ ऐसे अर्थ जानना । बहुरि नोकषायका अर्थ तो यह—‘कषायका निषेध’ सो तो अर्थ न ग्रहण करना अर यहाँ क्रोधादि सारिखे ए कषाय नाही, किञ्चित् कषाय हैं ताते नोकषाय हैं, ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि जैसे कही कोई युक्तिकरि किया होय, तहाँ प्रयोजन ग्रहण करना । समयसारका कलशाविषे । यह कहा—“धोबीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकों न प्राप्त भई तावत् यह अनुभूति प्रगट भई” । सो यहाँ यह प्रयोजन है—परभावका त्याग होते ही अनुभूति प्रगट हो है । लोकविषे काहूके आवते ही कोई कार्य भया होय, तहाँ ऐसे कहिए—“जो यह आया ही नाही अर यह कार्य होय गया ।” ऐसा ही यहाँ प्रयोजन ग्रहण करना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसे कही प्रमाणादिक किछू कहा होय, सोई तहाँ न मानि लेना, तहाँ प्रयोजन होय सो जानना । ज्ञानार्णवविषे ऐसा कहा है—“अवार दोय तीन सत्पुरुष हैं” । सो नियमते इतने ही नाही । यहाँ

1. अवतरति न यावद्वृत्ति मत्यन्तवेगादनवमपरभावत्यागदृष्टान्तदृष्टि ।

ऋटिति सकलभावैरन्यदीयैर्विमुक्ता, स्वयमियमनुभूतिस्तावदाविश्रंभूव ॥

(जीवाजीव अ० कलगा २६)

2. दुःप्रज्ञाबललुप्तवस्तुनिचया विज्ञानशून्यामयाः ।

विद्यन्ते प्रतिमन्दिर निजनिजस्वार्थोद्यता देहिन् ॥

‘थोरे हैं’ ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । इसही रीति लिए और भी अनेक प्रकार शब्दनिके अर्थ हो हैं, तिनकों यथासम्भव जाननें । विपरीत अर्थ न जानना ।

बहुरि जो उपदेश होय, ताको यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय ताका अगीकार करना । जैसे वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक औषधि कही हैं, तिनकों जानै अर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना रोग दूरि होय । आपके शीतका रोग होय तो उष्ण औषधिका ही ग्रहण करै, शीतल औषधिका ग्रहण न करै, यहु औषधि औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जानै । तैसे जैनशास्त्रि विषे अनेक उपदेश हैं, तिनकों जानै अर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना विकार दूरि होय । आपके जो विकार होय ताका निषेध करनहारा उपदेशको ग्रहै, तिमका पोषक उपदेशको न ग्रहै । यहु उपदेश औरनिको कार्यकारी है, ऐसा जानै । यहाँ उदाहरण कहिए है— जैसे शास्त्रविषे कहीं निश्चयपोषक उपदेश है, कही व्यवहार पोषक उपदेश है । तहाँ आपके व्यवहार का आधिक्य होय तो निश्चय पोषक उपदेशका ग्रहण करि यथावत् प्रवर्त्तै अर आपके निश्चयका आधिक्य होय तो व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यथावत् प्रवर्त्तै । बहुरि पूर्वे तो व्यवहार श्रद्धानते आत्मज्ञानते भ्रष्ट होय रह्या था, पीछे व्यवहार उपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करै अथवा पूर्वे तो निश्चयश्रद्धानते वैराग्यते भ्रष्ट होय स्वच्छन्द होय रह्या था, पीछे निश्चय

आनन्दामृतसिन्धुशीकरचयेनिर्वाप्य जन्मज्वरं

ये मुक्तेवंदनेन्दुवीक्षण परास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥२४॥

उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै । ऐसै विपरीत उपदेश ग्रहे बुरा ही होय । बहुरि जैसे आत्मानुशासनविषे ऐसा कह्या—
 “जो तू गुणवान् होय दोष क्यों लगावै है । दोषवान् होना था तो दोषमय ही क्यों न भया ?” सो जो जीव आप तो गुणवान् होय अरु कोई दोष लगता होय तहाँ तिस दोष दूर करनेके अर्थ तिस उपदेशकों अगीकार करना । बहुरि आप तो दोषवान् है अरु इस उपदेशका ग्रहणकरि गुणवान् पुरुषनिको नीचा दिखावै तो बुरा ही होय । सर्वदोषमय होनेतें तो किञ्चित् दोषरूप होना बुरा नाही है तातें तुभक्तें तो वह भला है । बहुरि यहाँ यह कह्या । “तू दोषमय ही क्यों न भया” सो यह तर्क करी है । किञ्चु सर्व दोषमय होनेके अर्थ यह उपदेश नाही है । बहुरि जो गुणवानकें किञ्चित् दोष भए भी निन्दा है तो सर्वदोषरहित तो सिद्ध है, नीचली दशाविषे तो कोई गुण कोई दोष होय ही होय ।

यहाँ कोऊ कहै—ऐसै है, तो “मुनिनिग धारि किञ्चित् परिग्रह राखै तो नी निगोद जाय” ऐसा घट्पाहुड विषे कैसे कह्या है ?

1. हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छितवानभूस्त्व
 तद्धान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः ।
 कि ज्योत्स्ननामलमन् तव घोषयन्त्या
 स्वभावाधनु तथा सति नाऽसि लक्ष्यः ॥ १४१ ॥
2. जह ज्ञायस्वमरियो तिलतुमिस्त ए गहदि हस्तेषु ।
 जइ नेइ अप्पबहुय तत्तो पुण जाइ गिण्णोय ॥ १८ ॥

(सुवपाहुड)

ताका उत्तर—ऊँची पदवी धारि तिस पदविषे न सम्भवता नीचा कार्य करै तो प्रतिज्ञा भगादि होनेते महादोष लागै है अर नीची पदवीविषे तहाँ सम्भवता गुणदोष होय तो होय, तहाँ वाका दोष ग्रहण करना योग्य नाही ऐसा जानना ।

बहुरि उपदेशसिद्धान्तरत्नमालाविषे कहा—“आज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालेका क्रोध भी क्षमाका भंडार है ।” सो यहु उपदेश बक्ताका ग्रहवा योग्य नाही । इस उपदेशते बक्ता क्रोध किया करै तो वाका बुरा ही होय । यहु उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है । कदाचित् बक्ता क्रोधकरिके भी सांचा उपदेश दे तो श्रोता गुण ही मानै । ऐसै ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि जैसे काहूके अतिशीताग रोग होय, ताके अर्थ अति उष्ण रमादिक औषधि कही है, तिस औषधि को जाके दाह होय वा तुच्छ शीत होय सो ग्रहण करै तो दुःख ही पावै । तैसे काहूके कोई कार्यकी अतिमुख्यता हाय, ताके अर्थ तिसके निषेधका अति खीचकरि उपदेश दिया होय, ताको जाके तिस कार्यकी मुख्यता न होय वा थोरी मुख्यता होय सो ग्रहण करै तो बुरा ही होय । यहाँ उदाहरण—जैसे काहूके शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाही, ताके अर्थ बहुत शास्त्राभ्यास निषेध किया । बहुरि जाके शास्त्राभ्यास नाही वा थोरा शास्त्राभ्यास है सो जीव तिस उपदेशतें शास्त्राभ्यास छोडै अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहै नाही, तब वाका तो बुरा ही होय । बहुरि जैसे काहूके यज्ञ स्नानादिककरि हिसाते धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ “जो पृथ्वी उलटै तो भी हिसा

1 रोसोवि खमाकोमो सत्ता भासत जस्सराधरणस्य ।

उस्सुत्तेण खमाविष दोस महामोहघ्रावासो ॥१४॥

किए पुण्यफल न होय”, ऐसा उपदेश दिया । बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यानिकरि किंचित् हिंसा लगावें अर बहुत पुण्य उपजावें, सो जीव इस उपदेशते पूजनादि कार्य छोड़ें अर हिसारहित गामायिकादि धर्मविषै उपयोग लागै नाहीं, तब वाका तो बुरा ही होय । ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि जैसे कोई औषधि गुणकारी है परन्तु आपके यावत् तिस औषधिते हित होय, तावत् तिसका ग्रहण करै । जो शीत मिटे भी उष्ण औषधिका सेवन किया ही करै तो उल्टा रोग होय । तैसे कोई धर्म कार्य है परन्तु आपके यावत् तिस धर्मकार्यते हित होय तावत् तिसका ग्रहण करै । जो ऊँची दशा होते नीची दशा सम्बन्धी धर्मका सेवनविषै लागै तो उल्टा विकार ही होय । यहाँ उदाहरण—जैसे पाप भेटनेके अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव हांते प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करै तो उल्टा विकार बधै, याहीते समयसार विषै प्रतिक्रमणादिकको विष कह्या है । बहुरि जैसे अन्नतीके करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्य कहे, तिनको व्रती होयकरि करै तो पाप ही बाँधै । व्यापारादि आरम्भ छोड़ि चेत्यालयादि कार्यानिका अधिकारी होय सो कैसे वनै ? ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि जैसे पाकादिक औषधि पुष्टकारी है परन्तु ज्वरवान् ग्रहण करै तो महादोष उपज । तैसे ऊँचा धर्म बहुत भला है परन्तु अपने विकारभाव दूरि न होय अर ऊँचा धर्म ग्रहै तो महादोष उपजै । यहाँ उदाहरण—जैसे अपना अशुभविकार भी न छूट्या अर निर्विकल्प दशाको अगीकार करै तो उल्टा विकार बधै । बहुरि

जैसें भोजनादि विषयनिविषेँ आसक्त होय अर आरम्भ त्यागादि धर्मकोँ अंगीकार करे तो दोष ही उपजेँ । बहुरि जैसेँ व्यापारादि करनेका विकार तो न छूटेँ अर त्यागका भेषरूप धर्म अंगीकार करे तो महादोष उपजेँ । ऐसेँ ही अन्यत्र जानना ।

याही प्रकार और भी नाँचा विचारतेँ उपदेशकोँ यथार्थ जानि अंगीकार करना । बहुत विस्तार कहाँ ताईँ कहिए । अपने सम्यग्ज्ञान भए आपहीकोँ यथार्थ भासेँ । उपदेश तो वचनात्मक है । बहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाही । तातेँ उपदेश तो एक ही अर्थकी मुख्यता लिएँ हो है । बहुरि जिस अर्थका जहाँ वर्णन है, तहाँ तिसहीकी मुख्यता है । दूसरे अर्थकी तहाँ ही मुख्यता करेँ तो दोऊ उपदेश दृढ न होय । तातेँ उपदेशविषेँ एक अर्थकोँ दृढ करेँ । परन्तु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है सो 'म्यात्' पदका अर्थ 'कथचित्' है । तातेँ जो उपदेश होय ताकोँ सर्वथा न जानि लेना । उपदेशका अर्थकोँ जानि तहाँ इतना विचार करना, यहु उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिएँ है, किस जीवकोँ कार्यकारी है ? इत्यादि विचारकरि तिसका यथार्थ अर्थ ग्रहण करेँ, पीछेँ अपनी दशा देखेँ, जो उपदेश जैसेँ आपकोँ कार्यकारी होय तिसकोँ तैसेँ आप अंगीकार करेँ अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय तो ताकोँ यथार्थ जानि ले । ऐसेँ उपदेश के फलकोँ पावेँ ।

यहाँ कोई कहै—जो तुच्छ बुद्धि इतना विचार न करि सकेँ सो कहा करेँ ?

ताका उत्तर—जैसेँ व्यापारी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें

समझें सो थोरा वा बहुत व्यापार करै परन्तु नफ़ा टोटाका ज्ञान ता अवश्य चाहिए । तैसे विवेकी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें समझें सो थोरा वा बहुत उपदेशकों ग्रहै परन्तु मुझकों यहु कार्यकारी है, यहु कार्यकारी नाही—इतना तो ज्ञान अवश्य चाहिए । सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यहु कार्य अपने सधै सोई उपदेशका प्रयोजन ग्रहै । विशेष ज्ञान न होय तो प्रयोजनों तो भूलें नाही, यहु तो सावधानी अवश्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसे उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाही । या प्रकार स्याद्वाददृष्टि लिए जैनशास्त्रनिका अभ्यास किए अपना कल्याण हो है ।

यहाँ कोई प्रश्न करै—जहाँ अन्य अन्य प्रकार सम्भवै, तहाँ तो स्याद्वाद सम्भवै । वहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिधिषे परम्पर विरुद्ध भासै तहाँ कहा करि ? जैसे प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थकरकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए । करणानुयोगविषे छह महीना आठ समयविषे छहसँ आठ जीव मुक्ति जाय—ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव दवांगना उपजि पीछे मरि साथ ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्यो प्रमाण आयु कहा । इत्यादि विधि कैसे मिलै ?

ताका उत्तर—करणानुयोगविषे कथन है, सो तो तारतम्य लिए है । अन्य अनुयोगविषे कथन प्रयोजन अनुसार है । ताते करणानुयोगका कथन तो जैसे किया है तैसे ही है । औरनिका कथनकी जैसे विधि मिलै, तैसे मिलाय लेनी । हजारो मुनि तीर्थकरकी साथि मुक्ति गए

बताए, तहाँ यहु जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाही । जहाँ तीर्थकर गमनादि क्रिया भेटि स्थिर भए, तहाँ तिनको साथ इतने मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगे पीछें गए । ऐसे प्रथमानुयोग करणानु-योगका विरोध दूरि हो है । बहुरि देव दयागना साथि उपजे, पीछें देवांगना चयकरि बीचमें अन्य पर्याय धरें, तिनका प्रयोजन न जानि कथन न किया । पीछें वह साथि मनुष्य पर्यायविषे उपजे, ऐसे विधि मिलाए विरोध दूरि हो है । ऐसे ही अन्यत्र विधि मिलाय लेनी ।

बहुरि प्रश्न—जो ऐसे कथननिविषे भी कोई प्रकार विधि मिले परन्तु कही नेमिनाथ स्वामीका गौरीपुरविषे कही द्वारावतीविषे जन्म कह्या, रामचन्द्रादिककी कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी इत्यादि । एकेन्द्रियादिक को कही सामादन गुणस्थान लिख्या, कही न लिख्या इत्यादि इन कथननिकी विधि कैसे मिले ?

ताका उत्तर—ऐसे विरोध लिए कथन कालदोषते भए है । इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतनिका तो अभाव भया अर स्तोकबुद्धि ग्रन्थ करनेके अधिकारी भए । तिनके भ्रमते कोई अर्थ अन्यथा भासै ताकों तैसे लिखै अथवा इस कालविषे केई जैनमतविषे भी कषायी भए है सो तिनने कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है । ऐसे अन्यथा कथन भया, ताते जैनशास्त्रनिविषे विरोध भासने लागा । जहाँ विरोध भासै तहाँ इतना करना कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं । ऐसा विचारकरि बड़े आचार्यादिकनिका कह्या कथन प्रमाण करना । बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं तिनकी आम्नाय मिलावनी । जो परम्परा-

आम्नायतें मिलें, सो कथन प्रमाण करना । ऐसे विचार किए भी सत्य असत्यका निर्णय न होय सकै, तो जैसे केवलीकों भास्या है तैसे प्रमाण है, ऐसे मानि लेना । जातें देवादिकका वा तत्त्वनिका निर्द्धार भए विना तो मोक्षमार्ग होय नाही । तिनिका तो निर्द्धार भी होय सकै है, सो कोई इनका स्वरूप विरुद्ध कहै तो आपहीको भासि जाय । बहुरि अन्य कथनका निर्द्धार न होय वा सशयादि रहै वा अन्यथा भी जानपना होय जाय अर केवलीका कहा प्रमाण है ऐसा श्रद्धान रहै तो मोक्षमार्गविषे विघ्न नाही, ऐसा जानना ।

यहाँ कोई तक करै—जैसे नाना प्रकार कथन जिनमतविषे कहा, तैसे अन्यमतविषे भी कथन पाइए है । सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया, अन्यमतविषे ऐसे कथनको तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है ।

ताका समाधान—कथन तो नाना प्रकार होय अर प्रयोजन एकहीको पोषे तो कोई दोष है नाही । अर कही कोई प्रयोजन पोषे, कही कोई प्रयोजन पोषे तो दोष ही है । सो जिनमतविषे तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कही बहुत रागादि छुड़ाय थोडा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कही सर्व रागादि मिटावनेका प्रयोजन पोष्या है परन्तु रागादि बधावने का प्रयोजन कही भी नाही तातें जिनमतका कथन सर्व निर्दोष है । अर अन्यमतविषे कही रागादि मिटावनेका प्रयोजन लिए कथन करै, कही रागादि बधावनेका प्रयोजन लिए कथन करै, ऐसेही और भी प्रयोजनकी विरुद्धता लिए कथन करै हैं तातें अन्यमतका कथन सदोष है । लोकविषे भी एक प्रयोजन

को पोषते नाना वचन कहै, ताको प्रमाणीक कहिए है अर प्रयोजन और और पोषती बातें करै, ताको बावला कहिए है । बहुरि जिनमतविषे नाना प्रकार कथन है सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहाँ दोष नाही । अन्यमतविषे एक ही अपेक्षा लिए अन्य अन्य कथन करै तहाँ दोष है । जैसे जिनदेवके वीतरागभाव है अर समवसरणादि विभूति भी पाइए है, तहाँ विरोध नाही । समवसरणादि विभूति की रचना इन्द्रादिक करै है, इनके तिसविषे रागादिक नाही, ताते दोऊ बात सम्भवै है । अर अन्यमतविषे ईश्वरको साक्षीभूत वीतराग भी कहै अर तिसहीकरि किए काम क्रोधादि भाव निरूपण करे, सो एक आत्मा ही के वीतरागपनों अर काम क्रोधादि भाव कैसे सम्भवै ? एसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि कालदोषते जिनमतविषे एकही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतविषे दोष नाही । सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि प्रमाण विरुद्ध कथन कोई कर सकै नाही । कहीं सौरीपुरविषे कही द्वागवतीविषे नेमिनाथस्वामीका जन्म लिख्या है, सो काठे ही होहु परन्तु नगरविषे जन्म होना प्रमाणविरुद्ध नाही । अब भी होता दीसै है ।

बहुरि अन्यमतविषे सर्वज्ञादिक यथार्थ ज्ञानीके किए ग्रन्थ बतावै, बहुरि तिनविषे परस्पर विरुद्ध भासै । कही तो बालब्रह्मचारीकी प्रशंसा करै, कहीं कहै “पुत्र बिना गति ही होय नाही” सो दोऊ साँचा कैसे होय । सो ऐसे कथन तहाँ बहुत पाइए हैं । बहुरि प्रमाणविरुद्ध

कथन तिनविषे पाइए हैं । जैसे वीयं मुखविषे पडनेते मछलीकें पुत्र हूवो, सो ऐसैं अवार काहूकें होता दीसैं नाही, अनुमानतें मिलें नाही । सो ऐसे भी कथन बहुत पाइए हैं । सो यहाँ सर्वजादिककी भूनि मानिए सो तो वे कैसे भूलें अरु विरुद्ध कथन माननेमें आवैं नाही, ताते तिनके मतविषे दोष ठहराइए है । ऐसा जानि एक जिनमत ही का उपदेश ग्रहण करने योग्य है ।

तहाँ प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना । तहाँ पहिले याका अभ्यास करना, पीछे याका करना, ऐसा नियम नाही । अपने परिणाम-निकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतें अपने धमविषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका अभ्यास करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्र का अभ्यास करै, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करै । बहुतरि जैसे गेजनामाविषे तो अनेक रकम जहाँ तहाँ लिखी हैं, तिनिको खाते मे ठीक खतावं तां लेना देनाका निश्चय होय तैसे शास्त्रानिविषे तो अनेक प्रकार उपदेश जहाँ तहाँ दिया है, ताको सम्यग्ज्ञानविषे यथार्थ प्रयोजन लिए पहिचानें तो हित ग्रहितका निश्चय होय । तात स्यात्पदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचननिविषे रमै हे, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मस्वरूपको प्राप्त हो हैं । मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कहा है । आगमज्ञान बिना और धर्मका साधन हांय सकें नाही । ताते तुमको भी यथार्थ बुद्धिकरि आगम प्रभ्यास करना । तुम्हारा कल्याण होगा ।

**इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे उपदेशस्वरूप-
प्रतिपादक नामा आठवाँ अधिकार सम्पूर्ण भया ।**

ॐ नमः

नवमा अधिकार

मोक्षमार्गका स्वरूप

दोहा

शिवउपाय करते प्रथम, कारन मंगलरूप ।

विघनविनाशक सुखकरन, नमौशुद्ध शिवभूप ॥ १ ॥

अथ मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए, है—पहिले मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिथ्यादर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया । तिनिको तो दुखःरूप दुःख का कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना । बहुरि बीचमें उपदेश का स्वरूप दिखाया । ताको जानि उपदेशको यथार्थ समझना । अब मोक्षके मार्ग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए है । इनिकों सुखरूप मुखका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना । जातें आत्माका हित मोक्ष ही है । तिसहीका उपाय आत्माको कर्तव्य है । तातें इसहीका उपदेश यहाँ दीजिए है । तहाँ आत्माका हित मोक्ष ही है, और नाही—ऐसा निश्चय कैसे होय सो कहिए है—

आत्माका हित एक मोक्ष ही है

आत्माके नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्था पाइए है । तिनविषे और तो कोई अवस्था होहू, किछू आत्माका बिगाड़ सुधार नाही ।

एक दुःखमुख अवस्थार्थे विगाड सुधार है। सो इहाँ किञ्च हेतु दृष्टांत चाहिए नाही। प्रत्यक्ष ऐसै ही प्रतिभासै है। लोकविषे जेते आत्मा हैं, तिनिके एक उपाय यहु पाईए है—दुःख न होय, सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय भी जेते करै हैं, तेते एक इस ही प्रयोजन लिये करै हैं, दूसरा प्रयोजन नाही। जिनके 'निमित्तते' दुख होता जानै, तिनिकों दूर करनेका उपाय करै हैं अरु जिनके निमित्तते सुख होता जानै, तिनिके होने का उपाय करै हैं। बहुरि सकोच विस्तार आदि अवस्था भी आत्माहीके हो है वा अनेक परद्रव्यनिका भी संयोग मिलै है परन्तु जिनकरि सुख दुख होता न जानै, तिनके दूर करनेका वा होनेका कुछ भी उपाय कोऊ करै नाही। सो इहाँ आत्मद्रव्यका ऐमा ही स्वभाव जानना। और तो सर्व अवस्थाको महि सकै, एक दुखको सह सकता नाही। परवश दुख होय तो यहु कहा करै, ताको भोगवै परन्तु स्ववशपने तो किंचित् भी दुःखको न सहै। अरु सकोच विस्तारादि अवस्था जैमी होय तैसी होहु। तिनिको स्ववशपने भी भोगवै, सो स्वभावविषे तर्क नाही। आत्माका ऐमा ही स्वभाव जानना। देखो, दुखी होय तब सूता चाहै, सो सोवने मे जानादिक मन्द हो जाय है परन्तु जब सरिखा भी होय दुःखको दूरि किया चाहै है वा मूआ चाहै। सो मरनेमें अपना नाश मानै है परन्तु अपना अस्तित्व भी खोय दुख दूर किया चाहै है। ताते एक दुखरूप पर्यायिका अभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुख न होय सो ही सुख है। जाते आकुलतालक्षण लिए दुख तिसका अभाव सोई निराकुल लक्षण सुख है। सो यहु भी प्रत्यक्ष भासै है। बाह्य कोई सामग्रीका संयोग मिलो,

जाके अतरगविषे आकुलता है सो दुखी ही है, जाके आकुलता नाही सो सुखी है । बहुरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भये हो है । जाते रागादिभावनिकरि यहु तो द्रव्यनिको और भाँति परिणमाया चाहै अर वे द्रव्य और भाँति परिणमें, तब याके आकुलता होय । तहाँ के तो आपके रागादिक दूरि होंय, के आप चाहै तैसे ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुलता मिटे । सो सर्वद्रव्य तो याके आधीन नाही । कदाचित् कोई द्रव्य जैसी याकी इच्छा होय तैसे ही परिणमें, तो भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय । सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तब यहु निराकुल रहै । सो यहु तो होय ही सके नाही । जाते कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाही । ताते अपने रागादि भाव दूरि भए निराकुलता होय सो यहु कार्य बनि सके है । जाते रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तो है नाही, उपाधिकभाव हैं, परनिमित्तते भए हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है । ताका अभाव भए मवं रागादिक विलय होय जांय, तब आकुलता नाश भए दुःख दूरि होय सुखकी प्राप्ति होय । ताते मोहकर्मका नाश हितकारी है ।

बहुरि तिस आकुलताको सहकारी कारण ज्ञानावर्णादिकका उदय है । ज्ञानावर्ण दर्शनावर्णके उदयते ज्ञानदर्शन सम्पूर्ण न प्रगटे, ताते याके देखने जाननेकी आकुलता होय अथवा यथार्थ सम्पूर्ण वस्तुका स्वभाव न जाने, तब रागादिरूप होय प्रवर्त्ते, तहाँ आकुलता होय ।

बहुरि अतरायके उदयते इच्छानुसार दानादि कार्य न बनें, तब आकुलता होय । इनिका उदय है, सो मोहका उदय होते आकुलताको सहकारी कारण है । मोहके उदयका नाश भए इनिका बल नाही ।

अतर्मु हूर्त्कालकरि आपै आप नाशकों प्राप्त होय । परन्तु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगट रूप निराकुल दशा भासै । तहाँ केवलज्ञानी भगवान् अनन्तसुखरूप दशाकों प्राप्त कहिए ।

बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्ताते शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें शरीरादिकका संयोग आकुलताकों बाह्य सहकारी कारण है । अंतरंग मोहका उदयते रागादिक होय अर बाह्य अघाति कर्मनिके उदयते रागादिककों कारण शरीरादिकका संयोग होय, तब आकुलता उपजै है । बहुरि मोहका उदय नाश भए भी अघातिकर्मका उदय रहै है, सो किछु भी आकुलता उपजाय सकै नाही । परन्तु पूर्वे आकुलताका सहकारी कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नाश आत्माकों इष्ट ही है । सो केवलीकें इनिके होतें किछु दुःख नाही तातें इनिके नाशका उद्यम भी नाही । परन्तु मोहका नाश भए ए कर्म आपै आप थोरे ही कालमें सर्व नाशकों प्राप्त होय जाय है । ऐसै सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है । बहुरि सर्व कर्मके नाशहीका नाम मोक्ष है । तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है—और किछु नाही, ऐसा निश्चय करना ।

इहाँ कोऊ कहै—ससार दशाविषै पुण्यकर्मका उदय होते भी जीव सुखी हो है, तातें केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए ?

सांसारिक सुख दुःख ही है

ताका समाधान—ससारदशाविषै सुख तो सर्वथा है ही नाही, दुःख ही है । परन्तु काहूकें कबहूँ बहुत दुःख हो है, काहूकें कबहूँ थोरा

दुःख हो है। सो पूर्वे बहुत दुःख था वा अन्य जीवनिकं बहुत दुःख पाइए है, तिस अपेक्षार्ते थोरे दुःखवालेको सुखी कहिए। बहुरि तिस ही अभिप्रायर्ते थोरे दुःखवाला आपको सुखी मानै है। परमार्थते सुख है नाही। बहुरि जो थोरा भी दुःख सदाकाल रहै है, तो वाका भी हित ठहराइए, सो भी नाही। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहै, तहाँ थोरा दुःख होय, पीछे बहुत दुःख होइ जाय। ताते ससार अवस्था हितरूप नाही। जैसे काहूकं विषम ज्वर है, ताकं कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी असाता होय, तब वह आपको नीका मानै। लोक भी कहै—नीका है। परन्तु परमार्थते यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाही है। तैसे संसारीकं मोहका उदय है। ताकं कबहू आकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी आकुलता होय, तब वह आपको सुखी मानै। लोक भी कहै—सुखी है। परन्तु परमार्थते यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुख नाही। बहुरि मुनि, संसार दशाविषं भी आकुलता घटे सुख नाम पावै है। आकुलता बधे दुःख नाम पावै है। किछू बाह्य सामग्रीते सुख दुःख नाही। जैसे काहू दरिद्रीकं किचित् धनकी प्राप्ति भई, तहाँ किछू आकुलता घटनेते वाको सुखी कहिए, अर वह भी आपको सुखी मानै। बहुरि काहू बहुत धनवान्कं किचित् धनकी हानि भई, तहाँ किछू आकुलता बधनेते वाको दुःखी कहिए अर वह भी आपको दुःखी मानै है। ऐसेही सर्वत्र जानना।

बहुरि आकुलता घटना बधना भी बाह्य सामग्री के अनुसार नाही। कषाय भावनिके घटने बधनेके अनुसार है। जैसे काहूक थोरा धन है अर वाकं संतोष है, तो वाकं आकुलता थोरी है। बहुरि

काहूँ बहुत धन है अरु बाकं तृष्णा है, तो बाकं आकुलता घनी है। बहुरि काहूँ काहूँ बहुत बुरा कह्या अरु बाकं क्रोध न भया, तो बाकं आकुलता न हो है अरु थोरी वाते कहे ही क्रोध होय आवै, तो बाकं आकुलता घनी हो है। बहुरि जैसे गऊँ बछडेतेँ किछू भी प्रयोजन नाही परन्तु मोह बहुत, तातेँ बाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुलता हो है। बहुरि सुभटके शरीरादिकतेँ धनेँ कार्यं सधेँ हैं परन्तु रणविषेँ मानादिककरि शरीरादिकतेँ मोह घटि जाय, तब मरनेँकी भी थोरी आकुलता हो है। तातेँ ऐसा जानना—ससार अवस्थाविषेँ भी आकुलता घटनेँ बधनेहीतेँ मुख दुख मानिए हैं। बहुरि आकुलता-का घटना बधना रागादिक कषाय घटने बधनेके अनुमाग है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके अनुसारि मुख दुख नाही। कषायतेँ याकेँ इच्छा उपजेँ अरु याकी इच्छा अनुसारि बाह्य सामग्री मिलेँ, तब याका किछू कषाय उपशमनेतेँ आकुलता घटेँ, तब मुख मानेँ अरु इच्छानुसारि सामग्री न मिलेँ, तब कषाय बधनेतेँ आकुलता बधेँ, तब दुख मानेँ। सो है तो ऐसेँ अरु यह जानेँ—मोकूँ परद्रव्यके निमित्ततेँ मुख दुख हो है। सो ऐसा जानना भ्रम ही है। तातेँ इहाँ ऐसा विचार करना, जो ससार अवस्थाविषेँ किचित् कषाय घटेँ मुख मानिए, ताको हित जानिए, तो जहाँ सर्वथा कषाय दूर भएँ वा कषायके कारण दूरि भएँ परम निराकुलता होनेकरि अनन्तमुख पाइए ऐसी मोक्षअवस्थाकोँ कैसेँ हित न मानिए ? बहुरि संसार अवस्थाविषेँ उच्च पदकोँ पावेँ, तो भी केँ तो विषयसामग्रीमिलावनेकी आकुलता होय, केँ विषय सेवनकी आकुलता होय, केँ अपने और कोई क्रोधादि

कषायतें इच्छा उपजै, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकं नाही, अभिप्रायविषे तो अनेक प्रकार आकुलता बनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता भेटनेके उपाय करै, सो प्रथम तो कार्य मिद्ध होय नाही अर जो भवितव्य योगते वह कार्य सिद्ध होय जाय, तो तत्काल और आकुलता भेटनेका उपाय-विषे लागै। ऐसं आकुलता भेटनेकी आकुलता निरन्तर रह्या करै। जो ऐसी आकुलता न रहै तो नये नये विषयसेवनादि कायनिविषे काहेको प्रवर्त्तै है ? ताते संसार अवस्थाविषे पुण्यका उदयते इन्द्र अह-मिन्द्रादि पद पावै तो भी निराकुलता न होय, दुखी ही रहै। ताते संसार अवस्था हितकारी नाही।

बहुरि मोक्षअवस्थाविषे कोई ही प्रकारकी आकुलता रही नाही ताते आकुलता भेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाही। सदा काल शातरसकरि सुखी रहै। ताते मोक्ष अवस्थाही हितकारी है। पूर्वे भी संसार अवस्थाका दुखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इमही प्रयोजनके अर्थ किया है। ताकों भी विचारि मोक्षको हितरूप जानि मोक्षका उपाय करना, मवं उपदेशका तात्पर्य इतना है।

इहां प्रश्न—जो मोक्षका उपाय काललब्धि आए भवितव्यानुसारि बने है कि मोहादिका उपशमादि भए बने है कि अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने है, सो कहो। जो पहिले दोय कारण मिले बने है, तो हमको उपदेश काहेको दीजिए है अर पुरुषार्थते बने है, तो उपदेश सर्व मुने, तिनविषे कोई उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा ?

मोक्ष साधन में पुरुषार्थ की मुख्यता

ताका समाधान—एक कार्य होनेविषे अनेक कारण मिले है। सो

मोक्षका उपाय बनें है तहाँ तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हैं अरु न बनें है, तहाँ तीनों ही कारण न मिले हैं। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे काललब्धि वा होनहार तो किञ्च वस्तु नाही। जिस कालविषे कार्य बनें सोई काललब्धि और जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि जो कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्गलकी शक्ति है, ताका आत्मा कर्ता हर्ता नाही। बहुरि पुरुषार्थते उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है। ताते आत्माको पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ यह आत्मा जिस कारणते कार्य सिद्धि अवश्य होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहाँ तो अन्य कारण मिले ही मिले अरु कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहुरि जिस कारणते कार्य की सिद्धि होय अथवा नाही भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहाँ अन्य कारण मिले तो कार्यसिद्धिहोय, न मिले तो न सिद्धि होय। सो जिनमतविषे जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इमते मोक्ष होय ही होय। ताते जो जीव पुरुषार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश अनुसार मोक्ष का उपाय करे है, ताके काललब्धि वा होनहार भी भया अरु कर्मका उपशमादि भया है तो यह ऐसा उपाय करे है। ताते जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताके सर्वकारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना अरु वाके अवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करे, ताके काललब्धि वा होनहार भी नाही अरु कर्मका उपशमादि न भया है तो यह उपाय न करे है। ताते जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करे है, ताके कोई कारण मिले नाही, ऐसा निश्चय करना अरु वाके मोक्षकी प्राप्ति न हो है। बहुरि तू

कहै है— उपदेश तो सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय करि सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा ? सो कारण यहु ही है—जो उपदेश सुनि पुरुषार्थ करै है, सो मोक्षका उपाय करि सकै है अरु पुरुषार्थ न करै है सो मोक्षका उपाय न करि सकै है । उपदेश तो शिक्षा मात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करै तैसा लागै ।

द्रव्यालिंगीकं मोक्षोपयोगी पुरुषार्थका अभाव

बहुरि प्रश्न—जो द्रव्यालिंगी मुनि मोक्षके अर्थ गृहस्थपनों छोड़ि तपश्चरणादि करै हैं, तहाँ पुरुषार्थ तो किया, कार्य सिद्ध न भया, तातें पुरुषार्थ किए तो किन्तू सिद्धि नाहीं ।

ताका समाधान—अन्यथा पुरुषार्थकरि फल चाहै, तो कैसें सिद्धि होय ? तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे अनुरागी होय प्रवर्त्तै, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभबंध कह्या अरु यहु तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसें होय । यहु तो भ्रम है ।

बहुरि प्रश्न—जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करै ?

ताका उत्तर—सांचा उपदेशते निर्णय किए भ्रम दूरि हो है । सो ऐसा पुरुषार्थ न करै है, तिसहीते भ्रम रहै है । निर्णय करनेका पुरुषार्थ करै, तो भ्रमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि होय, तब भ्रम दूरि होय जाय । जातें निर्णय करता परिणामनिकी विशुद्धता होय, तिसते मोहका स्थिति अनुभाग घटै है ।

बहुरि प्रश्न—जो निर्णय करनेविषे उपयोग न लगावै है, ताका भी तो कारण कर्म है ।

ताका समाधान—एकेन्द्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाही, तिनके तो कर्महीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयो-पशमते निर्णय करनेकी शक्ति भई। जहाँ उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके। परन्तु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहाँ उपयोग न लगावे। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किञ्च प्रयोजन नाही।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्व चारित्र्यका तो घातक मोह है, ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बने ?

ताका उत्तर—तत्त्वनिर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे, सो तो याहीका दोष है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावे, तब स्वयमेव ही मोहका अभाव भए सम्यक्त्वादिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ बने है। सो मुख्यपने तो तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना, बहुरि उपदेश भी दीजिए है सो इन ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थ दीजिए है। बहुरि इस पुरुषार्थते मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीते सिद्ध होयगा। अर तत्त्व निर्णय न करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाही, तेरा ही दोष है। अर तू आप तो महन्त रह्या चाहै अर अपना दोष कर्मादिकके लगावे, सो जिन आज्ञा माने तो ऐसी अनीति सम्भवै नाही। तोकों विषय कषायरूपही रहना है, ताते भूठ बोलै है। मोक्षकी मांची अभिलाषा होय, तो ऐसी युक्ति काहेकों बनावे। ससारीक कार्यनिविषे अपना पुरुषार्थते सिद्धि न होती जानै तो भी पुरुषार्थकरि उद्यम क्रिया करे, यहाँ पुरुषार्थ खोय बैठै। सो जानिए है, मोक्षकों देखादेखी उत्कृष्ट कहै है। वाका स्वरूप पहचानि

ताकों हितरूप न जानै है । हित जानि जाका उद्यम बने सो न करै, यह असम्भव है ।

इहाँ प्रश्न—जो तुम कहुआ सो सत्य, परन्तु द्रव्यकर्मके उदयते भावकर्म होय, भावकर्मते द्रव्यकर्मका बध होय, बहुरि ताके उदयते भावकर्म होय, ऐसे ही ग्रनादिते परम्परा है, तब मोक्षका उपाय कैसे होय सके ?

ताका समाधान—कर्मका बध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करै तो तो ऐसे ही है; परन्तु परिणामनिके निमित्तते पूर्वबद्ध कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण सक्रमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक होय है ताते तिनका उदय भी मन्द तीव्र हो है । तिनके निमित्तते नवीन बध भी मन्द तीव्र हो है । ताते ससारी जीवनिके कर्मउदयके निमित्तकरि कबहूँ ज्ञानादिक घने प्रगट हो हैं, कबहूँ थोरे प्रगट हो है । कबहूँ रागादिक मन्द हो हैं, कबहूँ तीव्र हो हैं । ऐसे पलटनि हुवा करै है । तहाँ कदाचित् सजी पचेन्द्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई । बहुरि याके कबहूँ तीव्र रागादिक होय, कबहूँ मन्द होय । तहाँ रागादिकका तीव्र उदय होते तो विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय । बहुरि रागादिकका मन्द उदय होतें बाह्य उपदेशादिकका निमित्त बने अर आप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशादिक विषे उपयोगकों लगावै, तो धर्मकार्यनिविषे प्रवृत्ति होय । अर निमित्त न बने वा आप पुरुषार्थ न करै, तो अन्य कार्यनिविषे ही प्रवर्त्ते परन्तु मन्द रागादि लिए प्रवर्त्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है । विचार-शक्तिरहित एकेन्द्रियादिक हैं, तिनिके तो उपदेश समझनेका ज्ञान ही

नाहीं। अर तीव्ररागादिसहित जीवनिका उपदेशविषै उपयोग लागै नाहीं। तातै जो जीव विचारशक्तिसहित होय अर जिनके रागादि मंद होय, तिनको उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तो ताका भला होय। बहुरि इस ही अवसरविषै पुरुषार्थ कार्यकारी है। एकेन्द्रियादिक तो धर्मकार्य करनेको समर्थ ही नाहीं, कैसे पुरुषार्थ करै अर तीव्रकषायी पुरुषार्थ करै सो पापहीका करै, धर्मकार्यका पुरुषार्थ होय सकै नाहीं। तातै विचारशक्तिसहित होय अर जिसके रागादिक मन्द होय, सो जीव पुरुषार्थकरि उपदेशादिकके निमित्ततें तत्त्वनिर्णयादिविषै उपयोग लगावै, तो याका उपयोग तहाँ लगै, तब याका भला होय। बहुरि इस अवसरविषै भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुषार्थ न करै, प्रमादते काल गमावै। के तो मन्दरागादि लिए विषयकषायनिके कार्यनिहीविषै प्रवर्त्तै, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषै प्रवर्त्तै, तब अवसर तो जाता रहै, समारहीविषै भ्रमण होय।

बहुरि इस अवसरविषै जे जीव पुरुषार्थकरि तत्त्वनिर्णयकरनेविषै उपयोग लगावनेका अभ्यास राखै, तिनके विशुद्धता बढ़ै, ताकरि कर्मनिकी शक्ति हीन होय। कितेक कालविषै आपै आप दर्शनमोहका उपशम होय तब याके तत्त्वनिकी यथावत् प्रतीति आवै। सो याका तो कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है। इमहीते दर्शनमोहका उपशम तो स्वयमेव होय। यामें जीवका कर्त्तव्य किञ्चु नाहीं। बहुरि ताको होते जीवक स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय। बहुरि सम्यग्दर्शन होते श्रद्धान तो यहु भया—मैं आत्मा हूँ, मुझको रागादिक न करने परन्तु चारित्र्यमोहके उदयतें रागादिक हो हैं। तहाँ तीव्र उदय होय,

तब तो विषयादिविषे प्रवर्तै है अर मन्द उदय होय, तब अपने पुरुषार्थते धर्मकार्यनिविषे वा वैराग्यादिभावनाविषे उपयोगको लगावै है। ताके निमित्तते चारित्रमोह मन्द होता जाय, ऐसे होते देशचारित्र वा सकलचारित्र अगीकार करनेका पुरुषार्थ प्रगट होय। बहुरि चारित्रको धारि अपना पुरुषार्थकरि धर्मविषे परणतिको बधावै, तहाँ विशुद्धता करि कर्मकी हीन शक्ति होय, ताते विशुद्धता बधै, ताकरि अधिक कर्मकी शक्ति हीन होय। ऐसे क्रमते मोहका नाश करै तब सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञानावर्णादिका नाश होय तब केवलज्ञान प्रगट होय। तहाँ पीछे बिना उपाय अघाति कर्मका नाशकरि शुद्धसिद्धपदको पावै। ऐसे उपदेशका तो निमित्त बने अर अपना पुरुषार्थ करै, तो कर्मका नाश होय।

बहुरि जब कर्मका उदय तीव्र होय, तब पुरुषार्थ न होय सकै है। ऊपरले गुणस्थाननिते भी गिर जाय है। तहाँ तो जैसा होनहार होय तंसा ही होय। परन्तु जहाँ मन्द उदय होय अर पुरुषार्थ होय सकै, तहाँ तो प्रमादी न होना—सावधान होय अपना कार्य करना। जैसे कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहविषे पड़्या बहै है, तहाँ पानीका जोर होय तब तो वाका पुरुषार्थ किछू नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। और पानीका जोर थोरा होय, तब जो पुरुषार्थकरि निकसै तो निकसि आवै, तिस-हीको निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। अर न निकसै तो होलें २ बहै, पीछे पानीका जोर भए बह्या चल्या जाय। तैसें जीव ससारविषे भ्रमै है तहाँ कर्मनिका तीव्र उदय होय तब तो वाका पुरुषार्थ किछू नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। अर कर्मका मन्द उदय होय, तब पुरुषार्थ-

करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्ते तो मोक्षपावै; तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर मोक्षमार्गविषे न प्रवर्त्ते तो किंचित् विशुद्धता पाय पीछे तीव्र उदय आए निगोदादि पर्यायको पावै। तातै अवसर चूकना योग्य नाही। अब सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पावना कठिन है। तातै श्रीगुरु दयाल होय मोक्षमार्गको उपदेश, तिस-
विषे भव्य जीवनिकों प्रवृत्ति करनी। अब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है।

मोक्षमार्गका स्वरूप

जिनके निमित्तते आत्मा अशुद्ध दशाकों धारि दुःखी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनका सर्वथा नाश होंते केवल आत्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है। ताका जो उपाय—कारण, सो मोक्षमार्ग जानना। सो कारण तो अनेक प्रकार हो है। कोई कारण तो ऐसे हो है, जाके भए विना तो कार्य न होय अर जाके भए कार्य होय वा न भी होय। जैसे मुनि लिग धारे विना तो मोक्ष न होय अर मुनिलिग धारे मोक्ष होय भी अर नाही भी होय। बहुरि कई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपने तो जाके भए कार्य होय अर काहूके विना भए भी कार्य सिद्धि होय। जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है, भरतादिकके बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई। बहुरि कई कारण ऐसे हैं, जाके भए कार्य सिद्धि ही होय और जाके न भए सर्वथा कार्य सिद्धि न होय। जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तो मोक्ष होय ही होय अर ताकों न भए सर्वथा मोक्ष न होय। ऐसे ए कारण कहे, तिनविषे अतिशयकरि

नियमते मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इन सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी न होय तो मोक्षमार्ग न होय । सोई तत्त्वार्थसूत्रविषे कह्या है—

सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥१॥

इस सूत्रकी टीकाविषे कह्या है—जो यहाँ “मोक्षमार्गः” ऐसा एक वचन कह्या ताका अर्थ यहु है—जो तीनो मिले एक मोक्षमार्ग है । जुदे जुदे तीन मार्ग नाही हैं ।

यहाँ प्रश्न—जो असयतसम्यग्दृष्टीकें तो चारित्र नाही, वाकें मोक्ष मार्ग भया है कि न भया है ।

ताका ममाधान—मोक्षमार्ग याकें होमी, यहु तो नियम भया । ताते उपचारते याकें मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थते सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसे कोई पुरुषकें किसी नगर चालने का निश्चय भया ताते वाको व्यवहारते ऐसा भी कहिए “यहु तिस नगरको चल्या है”, परमार्थते मार्गविषे गमन किए ही चलना होसी । तेमै असयतसम्यग्दृष्टीकें वीतरागभावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, ताते वाको उपचारते मोक्षमार्गी कहिए, परमार्थते वीतरागभावरूप परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी । बहुरि “प्रवचनसार” विषे भी तीनोंकी एकाग्रता भए ही मोक्षमार्ग कह्या है ताते यहु जानना—तत्त्वश्रद्धान ज्ञान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाही अर रागादि घटाए विना तत्त्वश्रद्धानज्ञानते भी मोक्षमार्ग नाही । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो है ।

लक्षण और उसके दोष

अब इनका निर्देश कर लक्षण निर्देश अरु परीक्षाद्वारकर निरूपण कीजिए है। तहाँ 'सम्यग्दर्शनं सम्यग्ज्ञानं सम्यक्चारित्र्यं मोक्षका मार्गं है', ऐसा नाम मात्र कथन सो तो 'निर्देश' जानना। बहुरि अतिव्याप्ति अव्याप्ति असम्भवपनाकरि रहित होय अरु जाकरि इनको पहिचानिए, सो 'लक्षण' जानना। ताका जो निर्देश कहिए, निरूपण सो 'लक्षण निर्देश' जानना। तहाँ जाको पहिचानना होय, ताका नाम लक्ष्य है। उस बिना औरका नाम अलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोऊविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहाँ कहिए तहाँ अतिव्याप्तिपनो जानना। जैसे आत्माका लक्षण 'अमूर्त्तत्व' कहा। सो 'अमूर्त्तत्व' लक्षणं है, सो लक्ष्य जो है आत्मा तिसविषे भी पाइए अरु अलक्ष्य जो है आकाशादिक तिनविषे भी पाइए है। ताते यह 'अतिव्याप्त' लक्षण है। याकरि आत्मा पहिचाने आकाशादिक भी आत्मा होय जाय, यह दोष लागै।

बहुरि जो कोई लक्ष्यविषे तो होय अरु कोई विषे न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहाँ कहिए, तहाँ अव्याप्तिपनो जानना। जैसे आत्माका लक्षण केवलज्ञानादिक कहिए, सो केवल ज्ञान कोई आत्माविषे तो पाइए, कोईविषे न पाइए, ताते यह 'अव्याप्त' लक्षण है। याकरि आत्मा पहिचाने स्तोकज्ञानी आत्मा न होय, यह दोष लागै।

बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाही, ऐसा लक्षण जहाँ कहिए तहाँ असम्भवपना जानना। जैसे आत्माका लक्षण जडपना कहिए सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है जाते यह 'असम्भव' लक्षण है। याकरि आत्मा माने पुद्गलादिक भी आत्मा होय जाय।

अर आत्मा है सो अनात्मा हो जाय, यहू दोष लागै ।

ऐसैं अतिव्याप्त अव्याप्त असम्भव लक्षण होय सो लक्षणाभास है । बहुरि लक्ष्यविषैं तो सर्वत्र पाइए अर अलक्ष्यविषैं कहीं न पाइए सो सांचा लक्षण है । जैसे आत्माका स्वरूप चैतन्य है सो यहू लक्षण सर्व ही आत्माविषैं तो पाइए है, अनात्माविषैं कहीं न पाइए । तातैं यहू साचा लक्षण है । याकरि आत्मा माने आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किञ्चू दोष लागै नाही । ऐसैं लक्षणका स्वरूप उदाहरण मात्र कक्षा । अब सम्यग्दर्शनादिकका साचा लक्षण कहिए है—

सम्यग्दर्शनका सच्चा लक्षण

विपरीताभिनिवेश रहित जीवादिक तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका लक्षण है । जीव, अजीव, आत्मव, बध, संवर, निर्जरा, मोक्ष ए सात तत्त्वार्थ हैं । इनका जो श्रद्धान-ऐसे ही है, अन्यथा नाहीं; ऐसा प्रतीति भाव सो तत्त्वार्थश्रद्धान है । बहुरि विपरीताभिनिवेश जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है । यहाँ विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अर्थ 'सम्यक्' पद कक्षा है, जातैं 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशमा वाचक है । सो श्रद्धानविषैं विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशसा सम्भव है, ऐसा जानना ।

यहाँ प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—'तत्' शब्द है सो 'यत्' शब्दकी अपेक्षा लिये है । तातैं जाका प्रकरण होय सो तत् कहिए अर जाका जो भाव कहिए स्वरूप सो तत्त्व जानना । जातैं 'तस्य भावस्तत्त्वं' ऐसा तत्त्व शब्दका समाप्त होय है । बहुरि जो जाननेमें भावै ऐसा 'द्रव्य' वा 'गुण पर्याय'

ताका नाम अर्थ है। बहुरि 'तत्त्वेन अर्थस्तत्त्वार्थः' तत्व कहिए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। यहाँ जो 'तत्वश्रद्धान' ही कहते तो जाका यह भाव (तत्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाही। बहुरि जो 'अर्थश्रद्धान ही कहते तो भाव का श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाही। जैसे कोईक ज्ञान-दर्शनादिक वा वर्णादिकका तो श्रद्धान होय—यह जानपना है, यह ज्वेतवर्ण है, इत्यादि प्रतीति हो है परन्तु ज्ञान दर्शन आत्माका स्वभाव है सो मैं आत्मा हूँ बहुरि वर्णादि पुद्गलका स्वभाव है, पुद्गल मोते भिन्न जुदा पदार्थ है—ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय तो भावका श्रद्धान कार्यकारी नाही। बहुरि बौद्ध 'मैं आत्मा हूँ' ऐसे श्रद्धान किया परन्तु आत्मा का स्वरूप जैसा है तैसा श्रद्धान न किया तो भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाही। ताते तत्वकारि अर्थका श्रद्धान हो है सो कार्यकारी है। अथवा जीवादिक्कों तत्व संज्ञा भी है अरु अर्थ संज्ञा भी है ताते 'तत्त्वमेवार्थस्तत्त्वार्थः' जो तत्व सो ही अर्थ, तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। इस अर्थकरि कही तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहैं वा कही पदार्थ श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहैं, तहाँ विरोध न जानना। ऐसे 'तत्व' और 'अर्थ' दोय पद कहने का प्रयोजन है।

बहुरि प्रश्न—जो तत्वार्थ तो अनन्ते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि

जीव अजीवविषै सर्वं गर्भित भए, तातैं दोग ही कहने थे, कं अनंत कहने थे। आस्रवादिक तो जीव अजीवहीके विशेष है, इनकों जुदा कहनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—जो यहाँ पदार्थ श्रद्धान करने का ही प्रयोजन होता तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसें सर्वं पदार्थनिका जानना होय तैसें ही कथन करते। सो तो यहाँ प्रयोजन है नाहीं। यहाँ तो मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष होय अरु जिनका श्रद्धान किए बिना मोक्ष न होय, तिन-हीका यहाँ निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोग तो बहुत द्रव्य-निकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्व कहे। सो ए दोग जाति जाने जोबके आपापरका श्रद्धान होय। तब परतैं भिन्न आपाकों जानैं, अपना हितके अर्थ मोक्षका उपाय करै अरु आपतैं भिन्न परकों जानैं, तब परद्रव्यते उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षमार्गविषै प्रवर्त्तैं। तातैं ए दोग जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय अरु दोग जाति जाने बिना आपा परका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितैं संसारीक प्रयोजन हीका उपाय करै। परद्रव्यविषै रागद्वेषरूप होय प्रवर्त्तैं, तब मोक्षमार्ग-विषै कैसें प्रवर्त्तैं। तातैं इन दोग जातिनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय। ऐसें ए दोग तो सामान्य तत्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे। बहुरि आस्रवादिक पांच कहे, ते जीव पुद्गलकी पर्याय हैं। तातैं ए विशेषरूप तत्व हैं। सो इन पांच पर्यायनिको जाने मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय। तहाँ मोक्षकों पहिचानैं, तो ताकों हित मानि ताका उपाय करै। तातैं मोक्षका श्रद्धान करना। बहुरि मोक्षका

उपाय संवर निर्जरा है सो इनको पहिचानै तो जैसें संवर निर्जरा होय तैसें प्रवर्त्तै । तातें संवर निर्जराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तो अभाव लक्षण लिए हैं; सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनको पहिचानने चाहिए । जैसें क्रोधका अभाव भए क्षमा होय सो क्रोधको पहिचानै तो ताका अभाव करि क्षमारूप प्रवर्त्तै । तैसें ही आस्रवका अभाव भए संवर होय अरु बधका एक देश अभाव भए निर्जरा होय सो आस्रव बंधको पहिचानै तो तिनका नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्त्तै । तातें आस्रव बधका श्रद्धान करना । ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षमार्ग होय । इनको न पहिचानै तो मोक्षकी पहिचान बिना ताका उपाय काहेको करै । संवर निर्जरा की पहिचान बिना तिनविषे कैसें प्रवर्त्तै । आस्रव बंधकी पहिचान बिना तिनका नाश कैसें करै ? ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्षमार्ग न होय । या प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ अनन्ते हैं, तिनका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय । परन्तु यहाँ एक मोक्षका प्रयोजन है तातें दोग तो जाति अपेक्षा सामान्य तत्व अरु पांच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे । इनका यथार्थ श्रद्धानके आधीन मोक्षमार्ग है । इनि बिना औरनिका श्रद्धान होहु वा मति होहु वा अन्यथा श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाही, ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं मो पुण्य पाप आस्रवादिकके ही विशेष हैं, तातें सात तत्वनिविषे गर्भित भए । अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यको मोक्षमार्ग न मानै वा स्वच्छन्द होय पापरूप न प्रवर्त्तै, तातें मोक्षमार्गविषे इनका श्रद्धान भी

उपकारी जानि दोग तत्व विशेष के विशेष मिलाय नव पदार्थ कहे वा समयसारादिविषै इनकों नव तत्व भी कहे हैं ।

बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दर्शन तो सामान्य अवलोकनमात्र अर श्रद्धान प्रतीतिमात्र, इनिके एकार्थपना कैसे सम्भव ?

ताका उत्तर—प्रकरणके वशतें धातुका अर्थ अन्यथा होय है । सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविये 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकनमात्र न ग्रहण करना । जातें चक्षु अचक्षु दर्शनकरि सामान्य अवलोकन तो सम्यग्दृष्टि मिथ्यादृष्टिके समान होय है, किन्तु याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति अप्रवृत्ति होती नाही । बहुरि श्रद्धान हो है सो सम्यग्दृष्टिहीके हो है, याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है । तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहां श्रद्धानमात्र ही ग्रहण करना ।

बहुरि प्रश्न—यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान करना कह्या, सो प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—अभिनिवेशनाम अभिप्रायका है । सो जैसा तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है तैसा न होय, अन्यथा अभिप्राय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो तत्त्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाही है । तहां अभिप्राय ऐसा है—जीव अजीवकों पहचानि आपको वा परकों जैसाका तैसा मानें । बहुरि आस्रवकों पहचानि ताकों हेय मानें । बहुरि बंधकों पहचानि ताकों अहित मानें । बहुरि सवरकों पहचानि ताकों उपादेय मानें । बहुरि निर्जराकों पहचानि ताकों हितका कारण मानें । बहुरि

मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परम हित माने । ऐसैं तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है । तिसतें उलटा अभिप्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान भए याका अभाव होय । तातें तत्त्वार्थश्रद्धान है सो विपरीताभिनिवेशरहित है, ऐसा यहाँ कहा है ।

अथवा काहूके अभास मात्र तत्त्वार्थश्रद्धान होय है परन्तु अभिप्राय-विषैं विपरीतपनों नाही छूटै है । कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभिप्राय अन्तरंगविषैं पाइए है तो वाकें सम्यग्दर्शन न होय । जैसें द्रव्यालिंगी मुनि जिनवचननितें तत्त्वनिकी प्रतीति करे परन्तु शरीराश्रित क्रियानिविषैं अहंकार वा पुण्यास्रवविषैं उपादेयपनों इत्यादि विपरीत अभिप्रायतें मिथ्यादष्टी ही रहै है । ताते जो तत्त्वार्थ-श्रद्धान विपरीताभिनिवेश रहित है सोई सम्यग्दर्शन है । ऐसैं विपरीता-भिनिवेश रहित जीवादि तत्त्वार्थनिका श्रद्धानपना सो सम्यग्दर्शनका लक्षण है । सम्यग्दर्शन लक्ष्य है । सोइ तत्त्वार्थसूत्रविषैं कहा है—
“तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥१-२॥” तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है । बहुरि सर्वार्थसिद्धि नाम सूत्रनिकी टीका है, तिसविषैं तत्त्वादिक पदनिका अर्थ प्रगट लिख्या है वा सात ही तत्व कंसे कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताका अनुसारतें यहाँ किछू कथन किया है ऐसा जानना ।

बहुरि पुरुषार्थसिद्धयुपाय विषैं भी ऐसैं हो कहा है—

जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदैव कर्त्तव्यम् ।

श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत् ॥२२॥

याका अर्थ—विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीव अजीव आदि

तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पोछे सिद्ध अवस्थाविषे भी सदाकाल याका सद्भाव रहै है, ऐसा जानना।

तत्त्वार्थ श्रद्धान लक्षण में अव्याप्ति—अतिध्याप्ति—असंभव दोष का परिहार

यहाँ प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्त्वनिका नाम भी न जानि सकें, तिनिके भी सम्यग्दर्शव की प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। तातें तत्त्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण कह्या, तिसविषे अव्याप्तिदूषण लागे है।

ताका समाधान—जीव अजीवादिकका नामादिक जानों वा मति जानों वा अन्यथा जानों, उनका स्वरूप यथार्थ पहिचानि श्रद्धान किए सम्यक्त्व हो है। तहाँ कोई सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करे, कोई विशेषपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करे। तातें तुच्छज्ञानी तिर्यचादिक सम्यग्दृष्टी है सो जीवादिकका नाम भी न जानें हैं, तथापि उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करे हैं। तातें उनके सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है। जैसे कोई तिर्यच अपना वा औरनिका नामादिक तो नाही जानें परन्तु आपही विषे आपो मानें हैं, औरनिकों पर मानें हैं। तैसे तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जानें परन्तु जो ज्ञानादिस्वरूप आत्मा है तिसविषे तो आपो मानें हैं अर जो शरीरादि है तिनिकों पर मानें हैं—ऐसा श्रद्धान वाकें हो है, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है। बहुदुर जैसे सोई तिर्यच सुखादिकका नामादिक

न जानें है, तथापि सुख अवस्थाकों पहिचानि ताके अर्थि आगामी दुःख का कारणकों पहिचानि ताका त्यागकों किया चाहै है । बहुरि जो दुःख का कारण बनि रह्या है, ताके अभावका उपाय करै है । तैसें तुच्छज्ञानी मोक्षादिकका नाम न जानें, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्षअवस्थाकों श्रद्धान करता ताके अर्थि आगामी बधका कारण रागादिक आस्रव ताका त्यागरूप सवरको किया चाहें हें । बहुरि जो ससार दुःखका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निर्जरा किया चाहें हें । ऐसें आस्रवादिकका वाकें श्रद्धान है । या प्रकार वाकें भी सप्ततत्त्वका श्रद्धान पाइए हें । जो ऐसा श्रद्धान न होय, तो रागादि त्यागि शुद्ध भाव करनेकी चाह न होय । सोइ कहिए है :—

जो जीव अजीवकी जाति न जानि आपापरको न पहिचानें तो परविषे रागादिक कसे न करै ? रागादिकको न पहिचानें तो तिनिका त्याग कैसे किया चाहै । सो रागादिक ही आस्रव है । रागादिकका फल बुरा न जाने तो काहे को रागादिक छोड्या चाहै । सो रागादिकका फल सोई बध है । बहुरि रागादि रहित परिणामकों पहिचानै है तो तिसरूप हुवा चाहै है । सो रागादिरहित परिणामका ही नाम संवर है । बहुरि पूर्व ससार अवस्थाका कारण की हानिकों पहिचानै है तो ताके अर्थि तपश्चरणादिकरि शुद्धभाव किया चाहै है । सो पूर्व ससार अवस्थाका कारण कर्म ह, ताकी हानि सोई निर्जरा हें । बहुरि ससार अवस्था का अभावकों न पहिचानै तो सवर निर्जरारूप काहेको प्रवर्त्त । सो ससार अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है । तातें साता तत्त्वनिका श्रद्धान भए ही रागादिक छोडि शुद्ध भाव होनेकी

इच्छा उपज है। जो इनविषे एक भी तत्वका श्रद्धान न होय तो ऐसी चाह न उपजै। बहुरि ऐसी चाह तुच्छज्ञानी तिर्यचादि सम्यग्दृष्टीके होय ही है। ताते वाके सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान पाइए है, ऐसा निश्चय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होते विशेषपने तत्त्वनिका ज्ञान न होवै, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकते सामान्यपने तत्व-श्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसे इस लक्षणविषे अब्याप्ति दूषण नाही है।

बहुरि प्रश्न—जिमकालविषे सम्यग्दृष्टी विषयकषायनिके कार्यविषे प्रवर्त्ते है तिसकालविषे सप्त तत्त्वनिका विचार ही नाही, तहाँ श्रद्धान कैसे सम्भवै ? अर सम्यक्त्व रहै ही है, ताते तिस लक्षणविषे अब्याप्ति दूषण आवै है।

ताका समाधान—विचार है, सो तो उपयोग के प्राधीन है। जहाँ उपयोग लागै, तिसहीका विचार हो है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। ताते अन्य ज्ञेयका विचार होते वा सोबना आदि क्रिया होत तत्त्वनिका विचार नाही, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहै है, नष्ट न हो है। ताते वाके सम्यक्त्वका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी मनुष्यके ऐसी प्रतीति है—मैं मनुष्य हूँ, तिर्यचादि नाही हूँ। मेरे इस कारणते रोग भया है सो अब कारण भेटि रोगको घटाय निरोग होना। बहुरि वो ही मनुष्य अन्य विचारादिरूप प्रवर्त्ते है, तब वाके ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करै है। तसे इस आत्माके ऐसी प्रतीति है—मैं आत्मा हूँ, पुद्गलादि नाही हूँ, मेरे

आत्मवर्ते बन्ध भया है, सो अब सवरकरि निर्जराकरि मोक्षरूप होना । बहुरि सोई आत्मा अन्यत्रिचारादिरूप प्रवर्तै है, तब वाकै ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान एसा ही रह्या करै है ।

बहुरि प्रश्न—जो ऐसा श्रद्धान रहै है, तो बंध होनेके कारणनिविषं कैसें प्रवर्तै है ?

ताका उत्तर—जैसें सोई मनुष्य कोई कारणके वशतें रोग बधने के कारणनिविषे भी प्रवर्तै है, व्यापारादिक कार्य वा क्रोधादिक कार्य करै है, तथापि तिस श्रद्धानका वाकै नाश न हो है । तैसें सोई आत्मा कर्म उदय निमित्तके वशतें बन्ध होनेके कारणनिविषे भी प्रवर्तै है, विषयसेवनादि कार्य वा क्रोधादि कार्य करै है, तथापि तिस श्रद्धानका वाकै नाश न हो है । इसका विशेष निर्णय आगें करेंगे । ऐसें सप्ततत्त्व का त्रिचार न होतें भी श्रद्धानका सञ्जाव पाइए है ताते तहाँ प्रव्याप्तिपना नाहीं हें ।

बहुरि प्रश्न—ऊँची दशाविषैं जहाँ निविकल्प आत्मानुभव हो है, तहाँ तो सप्त तत्त्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है । सो सम्यक्त्व के लक्षणका निषेध करना कैसें सम्भवं ? अर तहाँ निषेध सम्भवं है तो अव्याप्ति दूषण आया ।

ताका उत्तर—नीचली दशाविषैं सप्ततत्त्वनिके विकल्पनिविषैं उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिको दृढ़ कीन्ही अर विषयादिकतें उपयोग छुडाय रागादि घटाया । बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेध कीजिए है । ताते जहाँ प्रतीति भी दृढ़ भई अर रागादिक दूर भए

तहाँ उपयोग भ्रमावर्नेका खेद काहेकों करिए । तातें तहाँ तिन विकल्पनिका निषेध किया है । बहुरि सम्यक्त्वका लक्षण तो प्रतीति ही है । सो प्रतीतिका तो निषेध न किया । जो प्रतीति छुड़ाई होय, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए । सो तो है नाहीं । सातों तत्त्वनिकी प्रतीति तहाँ भी बनी रहै है । तातें यहाँ अव्याप्तिपना नाहीं है ।

बहुरि प्रश्न—जो छद्यस्थकें तो प्रतीति अप्रतीति कहना सम्भवे, तातें तहाँ सप्ततत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्त्वका लक्षण कह्या सो हम मान्या परन्तु केवली सिद्ध भगवानकें तो सर्वका जानपना समानरूप है, तहाँ सप्ततत्त्वनिकी प्रतीति कहना सम्भवे नाही अर तिनकें सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तातें तहाँ तिस लक्षणविषै अव्याप्तिपना आया ।

ताका समाधान—जैसें छद्यस्थकें श्रुतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है, तैसें केवली सिद्ध भगवान्कें केवलज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए है । जो सप्त तत्त्वनिका स्वरूप पहलें ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या । तहाँ प्रतीतिको परम अवगाढपनो भयो । याहीतें परमअवगाढ सम्यक्त्व कह्या । जो पूर्वे श्रद्धान किया था, ताको भूठ जान्या होता तो तहाँ अप्रतीति होती । सो तो जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान छद्यस्थकें भया था, तैसा ही केवली सिद्ध भगवान्कें पाइए है तातें जानादिककी हीनता अधिकता होतें भी तियँचादिक वा केवली सिद्ध भगवान् तिनकें सम्यक्त्व गुण समान ही कह्या । बहुरि पूर्वअवस्थाविषे यहु मानें थे—सवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछें मुक्त अवस्था भए ऐसें मानने लगे, जो संवर निर्जराकरि हमारें मोक्ष भई । बहुरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष

जानें था, पीछें केवलज्ञान भए तिनके सर्वविशेष जानें परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रद्धान जैसा छद्मस्थकै पाइए हें तैसा ही केवली कै पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जानें हें तथापि ते पदार्थ प्रयोजनभूत नाही। तातें सम्यक्त्वगुणविषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान ग्रहण किया है। केवली सिद्ध भगवान् रागादिरूप न परिणमै हें, ससार अवस्थाको न चाहें हें। सो यह इस श्रद्धानका बल जानना।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यग्दर्शन को तो मोक्ष मार्ग कहा था, मोक्ष विषे याका सद्भाव कैसे कहिए है ?

ताका उत्तर—कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न होय। जैसे काहू वृक्षकै कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई, तिसको होतें वह शाखा नष्ट न हो है तैसे काहू आत्मकै सम्यक्त्व गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताको होते सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो है। ऐसे केवली सिद्धभगवानकै भी तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण ही पाइए है तातें यहाँ अव्याप्तिपनो नाही है।

बहुरि प्रश्न—मिथ्यादृष्टीकै भी तत्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारविषे आत्मज्ञानगून्य तत्वार्थश्रद्धान अकार्यकारी कहा है। तातें सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कहा है, तिस विषे प्रतिव्याप्ति दूषण लागै है।

ताका समाधान—मिथ्यादृष्टीकै जो तत्वश्रद्धान कहा है, सो

नामनिक्षेपकरि कहा है। जामें तत्वश्रद्धानका गुण नाहीं अर व्यवहारविषे जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए सो मिथ्यादृष्टीके हो है अथवा आगमद्रव्य निक्षेपकरि हो है। तत्त्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्रनिको अभ्यास है, तिनिका स्वरूप निश्चय करनेविषे उपयोग नाहीं लगावे है, ऐसा जानना। बहुरि यहाँ सम्यक्त्वका लक्षण तत्त्वार्थ श्रद्धान कहा है सो भाव निक्षेपकरि कहा है। सो गुणसहित सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान मिथ्यादृष्टीके कदाचित् न होय। बहुरि आत्मज्ञानगून्य तत्त्वार्थश्रद्धान कहा है, तहाँ भी सोई अर्थ जानना। सांचा जीव अजीवादिकका जाके श्रद्धान होय, ताके आत्मज्ञान कैसें न होय ? होय ही होय। ऐसें कोई ही मिथ्यादृष्टीके सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाईए है, ताते तिस लक्षणविषे अतिव्याप्ति दूषण न लागे है।

बहुरि जो यहू तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण कहा, सो असम्भवी भी नाही है। जाते सम्यक्त्वका प्रतिपक्षी मिथ्यात्व—यह नाही है, बाका लक्षण इमते विपरीतता लिए है।

ऐसें अव्याप्ति अतिव्याप्ति असम्भविपनाकरि रहित सर्वे सम्यग्-दृष्टीनिविषे तो पाईए अर कोई मिथ्यादृष्टिविषे न पाईए ऐसा सम्यग्दर्शनका साचा लक्षण तत्त्वार्थश्रद्धान है।

बहुरि प्रश्न उपजे है— जो यहाँ सातो तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम कहे हो सो बने नाही, जाते कही परते भिन्न आपका श्रद्धानहीको सम्यक्त्व कहै है। समयसारविषे १ 'एकत्वे नियतस्य' इत्यादि कलशा

1 एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो व्याप्त्युदस्यात्मनः।

पूर्णज्ञानघनस्यदर्शनमिह द्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् ॥

(लिखा) है, तिसविधं ऐसा कहा है—जो इस आत्माका परद्रव्यतें भिन्न अवलोकन सो ही नियमतें सम्यग्दर्शन है। तातें नव तत्त्वकी सतति को छोड़ि हमारं यह एक आत्मा ही होहु। बहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीको सम्यक्त्व कहै हैं। पुरुषार्थसिद्धयुपायविषे : 'दर्शन-मात्मविनिश्चितिः' ऐसा पद है। सो याका यह ही अर्थ है। तातें जीव अजीव हीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए सम्यक्त्व हो है। सातोंका श्रद्धानका नियम होता तो ऐसा काहेकों लिखते।

ताका समाधान—परतें भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्रवादिकका श्रद्धान करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है, तो मोक्षका श्रद्धान बिना किस प्रयोजनके अर्थ ऐसा उपाय करै है। संवर निर्जराका श्रद्धान बिना रागादिकरहित होय स्वरूपविषे उपयोग सगावनेका काहेकों उद्यम राखै है। आस्रव बंधका श्रद्धान बिना पूर्वं अवस्थाको काहेकों छाँड़ै है। तातें आस्रवादिकका श्रद्धानरहित आपा-परका श्रद्धान करना सम्भवै नाहीं। बहुरि जो आस्रवादिकका श्रद्धान सहित हो है, तो स्वयमेव ही सातों तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया। बहुरि के वल आत्माका निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए बिना आत्माका श्रद्धान न होय, तातें अजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि ताकै पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान

सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादात्मा च तावानयम् ।

तन्मुक्तवानवतत्त्वसन्ततिमिमामात्मायमेकोऽस्तु नः ॥ जीवाजीव०

अ० कलशा ६॥

। दर्शनमात्मविनिश्चतिरात्मपरिज्ञानमिष्यते बोधः ।

स्थितिरात्मनि चारिब्रं कृत एतेभ्यो भवति बन्धः ॥ पु० सि० २१६ ॥

होय ही होय । तातें यहाँ भी सातों तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान बिना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान साँचा होता नाही । जातें आत्मा द्रव्य है, सो तो शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए है । जैसे तन्तु अवलोकन बिना पटका अवलोकन न होय, तैसें शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहिचानें बिना आत्मद्रव्य का श्रद्धान न होय । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्थाकी पहिचानि आस्रवादिक की पहिचानते हो है । बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान बिना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाही । जातें श्रद्धान करो वा मति करो, आप है सो आप है ही, पर है सो पर है । बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान होय, तो आस्रवबधका अभावकरिसंवर निर्जरारूप उपायते मोक्षपदको पावें । बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके अर्थ कराइए है । तातें आस्रवादिकका श्रद्धानसहित आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है ।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे है, तो शास्त्रनिविषें आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या वा कार्यकारी कह्या । बहुरि नव तत्वकी सन्तति छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या । सो कैसें कह्या ?

ताका समाधान—जाके साँचा आपापरका श्रद्धान वा आत्मा का श्रद्धान होय, ताके सातों तत्त्वनिका श्रद्धान होय ही होय । बहुरि जाके साँचा सात तत्त्वनिका श्रद्धान होय, ताके आपापर का वा आत्मा का श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर अविनाभावीपना जानि

आपापरका श्रद्धानकों या आत्मश्रद्धान हो कों सम्यक्त्व कहा । बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपने आपापरको जानि वा आत्माकों जानि कृतकृत्यपनों मानै, तो वाकं भ्रम है । जात ऐसा कहा है— 'निर्विशेषं हि सामान्यं भवेत्स्वरविषाणवत्' । याका अर्थ यह— जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींग समान है । तातें प्रयोजन-भूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपापरका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है । अथवा सातों तत्वार्थनिका श्रद्धानकरि रागादिक भेटनेके अर्थ परद्रव्यनिकों भिन्न भावै है वा अपने आत्माहीकों भावै है, ताकं प्रयोजन की सिद्धि हो है । तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कहा है । बहुरि तत्वार्थश्रद्धान किए बिना सर्व जानना कार्यकारी नाही । जातें प्रयोजनतो रागादिक भेटनेका है, सो आस्रवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाही । तब केवल जाननेहीतें मानकों बधावै, रागादिक छाड़ै नाही, तब वाका कार्य कैसे सिद्धि होय । बहुरि नव तत्वसततिका छोड़ना कहा है । सो पूर्वे नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछे निर्विकल्पदशा होने के अर्थ नवतत्वनिका भी विकल्प छोड़नेकी चाह करी । बहुरि जाकं पहिले ही नवतत्वनिका विचार नाही, ताकं तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है । अन्य अनेक विकल्प आपकं पाइए है, तिनहीका त्याग करो । ऐसे आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे सप्त-तत्वका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है, तातें तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका संक्षण है ।

बहुरि प्रश्न—जो कहीं शास्त्रनिविषे अरहुन्तदेव निग्रन्थ गुरु हिंसा-

रहित धर्मका श्रद्धानको सम्यक्त्व कहा है, सो कैसे है ?

ताका ममाधान—अरहत देवादिकका श्रद्धानते कुदेवा-
दिकका श्रद्धान दूर होनेकरि गृहीत मिथ्यात्वका अभाव हो है । तिस
अपेक्षा याको सम्यक्त्व कहा है । सर्वया सम्यक्त्वका लक्षण यह
नाहीं । जाते द्रव्यालिंगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी
तिनिके भी ऐसा श्रद्धान हो है । अथवा जैसे अणुव्रत मद्राव्रत होतें तो
देशचारित्र सकलचारित्र होय वा न होय परन्तु अणुव्रत महाव्रत
भए विना देशचारित्र सकलचारित्र कदाचित् न होय । ताते इनि
व्रतनिकों अन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि
इनको चारित्र कहा । तैसे अरहन्त देवादिकका श्रद्धान होते तो
सम्यक्त्व होय वा न हांश परन्तु अरहन्तादिकका श्रद्धान भए विना
तत्वार्थश्रद्धानरूप सम्यक्त्व कदाचित् न होय । ताते अरहन्तादिकके
श्रद्धानको अन्वरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि
इस श्रद्धानको सम्यक्त्व कहा है । याहीते याका नाम व्यवहारसम्यक्त्व
है । अथवा जाके तत्वार्थश्रद्धान होय, ताके साँचा अरहन्तादिकके
स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय । तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकरि
अरहन्तादिकका श्रद्धान करे परन्तु यथावत् स्वरूपकी पहिचानलिए
श्रद्धान होय नाहीं । बहुरि जाके साँचा अरहन्तादिकके स्वरूपका
श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय । जाते अरहन्तादिकका
स्वरूप पहिचाने जीव अजीव आस्रवादिकको पहिचान हो है । ऐसे
इनको परस्पर अविनाभावी जानि कहीं अरहन्तादिकके श्रद्धानको
सम्यक्त्व कहा है ।

यहाँ प्रश्न—जो नारकादिक जीवनिर्क देवकुदेवादिकका व्यवहार नाही अर तिनिके सम्यक्त्व पाइए है, तातें सम्यक्त्व होतें अरहंतादिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भवं नाही ?

ताका समाधान—सप्त तत्त्वनिका श्रद्धानविषे अरहतादिकका श्रद्धान गर्भित है । जातें तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्त्वकों सर्वोत्कृष्ट मानें है । सो मोक्षतत्व तो अग्रहत सिद्धका लक्षण है । जो लक्षणकों उत्कृष्ट मानें, सो ताके लक्ष्यको उत्कृष्ट मानें ही मानें । तातें उनकों भी सर्वोत्कृष्ट मान्या, औरकों न मान्या, सो ही देवका श्रद्धान भया । बहुरि भोक्षके कारण सवर निर्जरा हैं, तातें इनकों भी उत्कृष्ट मानें है । सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपनें मुनि हैं । तातें मुनिकों उत्तम मान्या, औरकों न मान्या, सो ही गुरुका श्रद्धान भया । बहुरि रागादिकरहित भावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय मानें है, औरकों न मानें है, मोई धर्मका श्रद्धान भया । ऐसै तत्वश्रद्धानविषे गर्भित अग्रहतदेवादिकका भी श्रद्धान हो है । अथवा अिम निमित्ततें याकें तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्तते अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान हो है । तातें सम्यक्त्वविषे देवादिकके श्रद्धानका नियम है ।

बहुरि प्रश्न—जो केई जीव अरहतादिकका श्रद्धान करै है, तिनिके गुण पहिचानें है अर उनके तत्वश्रद्धानरूप सम्यक्त्व न हो है । तातें जाकें सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताकें तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भवं नाही ?

ताका समाधान—तत्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके द्वियालीस आदि गुण जानें है, सो पर्यायाश्रित गुण जानें है परन्तु जुदा जुदा जीव

पुद्गलविषे जेसें सम्भवै तेसें यथार्थ नाही पहिचानै है । तातें सांचा श्रद्धान भी न होय । जातें जीव अजीवकी जाति पहिचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न-भिन्न न जानें । जो जानें तो अपने आत्माकों परद्रव्यतें भिन्न कैसें न मानें ? तातें प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है :—

जो जाणदि अरहंतं द्रव्यतगुणतपज्जयत्तोहि ।

सो जाणदि अप्पाणं मोहो खलु जादि तस्स लयं ॥८०॥

याका अर्थ यहू—जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकरि जानें है, सो आत्माकों जानें है । ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है । तातें जाके जीवादिक तत्वनिका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादिकका भी सांचा श्रद्धान नाहीं । बहुरि मोक्षादिक तत्वका श्रद्धानविना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जानें । लौकिक अतिशयादिककरि अरहंत का, तपस्चरणादिकरि गुरुका अर परजीवनिकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए पराश्रित भाव हैं । बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहतादिकका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए है । ताते जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना । या प्रकार सम्यक्त्वका लक्षणनिर्देश क्रिया ।

यहाँ प्रश्न—जो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म श्रद्धान वा देवगुरुधर्मका श्रद्धान सम्यक्त्वका लक्षण कह्या । बहुरि इन सर्व लक्षणनिकी परस्पर एकता भी दिखाई सो जानी । परन्तु अन्य अन्य प्रकार लक्षण कहनेका प्रयोजन कहा ?

ताका उत्तर—ए चारि लक्षण कहे, तिनिविषे सांची दृष्टिकरि एक लक्षण ग्रहण किए चारधों लक्षणका ग्रहण हो ६ । तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्य अन्य प्रकार लक्षण कहे हैं । जहाँ तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण कहा है, तहाँ तो यह प्रयोजन है जो इन तत्व-निकों पहिचाने तो यथायं वस्तुके स्वरूपका वा अपने हित ग्रहितका श्रद्धान करे तब मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि जहाँ आपापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कहा है, तहाँ तत्त्वार्थ श्रद्धानका प्रयोजन जाकरि सिद्ध होय, तिम श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहा है । जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका भिन्न श्रद्धान करना है । बहुरि आस्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादिक छोड़ना है सो आपापरका भिन्न श्रद्धान भए परद्रव्यविषे रागादि न करनेका श्रद्धान हो है । ऐसे तत्त्वार्थ श्रद्धान का प्रयोजन आपापरका भिन्न श्रद्धानते सिद्ध होता जानि इस लक्षणकों कहा है । बहुरि जहाँ आत्मश्रद्धान लक्षण कहा है, तहाँ आपापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है—आपको आप जानना । आपकों आप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहा है । बहुरि जहाँ देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कहा है, तहाँ बाह्य साधनकी प्रधानता करी है । जाते अरहन्तदेवादिकका श्रद्धान साचा तत्त्वार्थश्रद्धानकों कारण है अर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पन तत्वश्रद्धानकों कारण है । सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादि-कका श्रद्धान छुडाय सुदेवादिकका श्रद्धान करावनेके अर्थि देवगुरुधर्म-का श्रद्धानकों मुख्यलक्षण कहा है । ऐसैं जुदे २ प्रयोजननिकी मुख्यता

करि जुदे जुदे लक्षण कहे है ।

इहाँ प्रश्न—जो ए चारि लक्षण कहे, तिनविषैं यहु जीव किस लक्षणकों अंगीकार करै ?

ताका समाधान—मिथ्यात्वकर्मका उपशमादि होतैं विपरीताभिनिवेशका अभाव हो है । तहाँ च्यारों लक्षण युगपत् पाइए हैं । बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिकों विचारै है । कै आपापरका भेद विज्ञान करै है । कै आत्मस्वरूपहीकों सम्भारै है । कै देवादिकका स्वरूप विचारै है । ऐसैं ज्ञानविषे तो नाना प्रकार विचार होय परन्तु श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनों पाइए है । तत्वविचार करै है तो भेदविज्ञानादिकका अभिप्राय लिए करै है अरु भेदविज्ञान करै है तो तत्वविचार आदिकका अभिप्राय लिए करै है । ऐसैं ही अन्यत्र भी परस्पर सापेक्षपणों है । तातैं सम्यग्दृष्टीके श्रद्धानविषे च्यारों ही लक्षणनिका अंगीकार है । बहुरि जाकैं मिथ्यात्व का उदय है ताकैं विपरीताभिनिवेश पाइए है । ताकैं ए लक्षण आभास मात्र होय, सांचे न होय । जिनमतके जीवादिकतत्त्वनिकों माने, और को न माने, तिनके नाम भेदादिककों सीखैं है, ऐसैं तत्त्वार्थश्रद्धान होय परन्तु तिनिका यथार्थ भावका श्रद्धान न होय । बहुरि आपापरका भिन्नपनाकी बातें करै अरु वस्त्रादिकविषे परबुद्धिकों चितवन करै परन्तु जैसें पर्यायविषे अहंबुद्धि है अरु वस्त्रादिकविषे परबुद्धि है, तैसें आत्माविषे अहंबुद्धि अरु शरीरादिकविषे परबुद्धि न हो है । बहुरि आत्माकों जिनवचनानुसार चिन्तवै परन्तु प्रतीतिरूप आपकों आप श्रद्धान न करै है । बहुरि अरहन्तदेवादिक बिना और कुदेवादिकको न माने परन्तु तिनके स्वरूपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करै, ऐसैं ए लक्षणाभास मिथ्यादृष्टीकैं हो है ।

इनविषे कोई होय, कोई न होय । तहाँ इनके भिन्नपनों भी सम्भव है । बहुरि इन लक्षणाभासनिविषे इतना विशेष है जो पहिले तो देवादिकका श्रद्धान होय, पीछे तत्त्वतिका विचार होय, पीछे आपापरका चिंतवन करे, पीछे केवल आत्माको चिन्तवै । इस अनुक्रमते साधन करे तो परम्परा सांचा मोक्षमार्गको पाय कोई जीव सिद्धपदको भी पावै । बहुरि इस अनुक्रमका उलघन करि जाके देवादिक माननेका तो किछू ठीक नाही अर बुद्धिकी तीव्रतःते तत्वविचारादिकविषे प्रवर्त्ते है ताते आपको ज्ञानी जाने है । अथवा तत्वविचारविषे भी उपयोग न लगावै है, आपापरका भेदविज्ञानी हुवा रहै है । अथवा आपापरका भी ठीक न करे है अर आपको आत्मज्ञानी माने है । सो ए सर्व चतुर्गईकी बातें हैं । मानादिक कषायके साधन हैं । किछू भी कार्यकारी नाही । ताते जो जीव अपना भला किया चाहै, तिसको यावत् सांचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनिकों भी अनुक्रमहीते अंगीकार करना । सोई कहिए है —

पहले तो आज्ञादिकरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोडि अग्रहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जाते इस श्रद्धान भए गृहीत-मिथ्यात्वका तो अभाव हो है । बहुरि मोक्षमार्गके विघ्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूरि हो है । मोक्षमार्गका सहाई अग्रहंतदेवादिकका निमित्त मिलै है । सो पहिले देवादिकका श्रद्धान करना । बहुरि पीछे जिनमतविषे कहे जीवादिक तत्वतिका विचार करना । नाम लक्षणादि सीखनें । जाते इस अभ्यासते तत्त्वार्थ श्रद्धानकी प्राप्ति होय । बहुरि पीछे आपापरका भिन्नपन्ना जैसे भासे तसे विचार किया

करै । जाते इस अभ्यासते भेदविज्ञान होय । बहुरि पीछें आपविषें आपो माननेके अर्थ स्वरूपका विचार किया करै । जाते इस अभ्यास तें आत्मानुभवकी प्राप्ति हो है । बहुरि ऐसे अनुक्रमतें इनको अगीकार करि पीछे इनहीविषें कबहू देवादिकका विचारविषें, कबहू तत्त्वविचार विषें, कबहू आपापरका विचारविषें, कबहू आत्मविचारविषें उपयोग लगावै । ऐसै अभ्यासते दर्शनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् सांचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होय, बहुरि ऐसा नियम तो है नाहीं । कोई जीवकें कोई विपरीत कारण प्रबल बीचमें होय जाय, तो सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाहीं भी होय परन्तु मुख्यपने घने जीवनिकें तो इस अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है । ताते इनिकों ऐसै अगीकार करने । जैसे पुत्रका अर्थी विवाहादि कारणनिकों मिलावै, पीछे घने पुरुषनिकें तो पुत्रकी प्राप्ति होय ही है । काहूकें न होय तो न होय । याकों तो उपाय करना । तैसे सम्यक्त्वका अर्थी इति कारणनिकों मिलावै, पीछे घने जीवनिकें तो सम्यक्त्वकी प्राप्ति होय ही है । काहूकें न होय तो नाहीं भी होय । परन्तु याकों तो आपते बनै सो उपाय करना । ऐसै सम्यक्त्वका लक्षण निर्देश किया ।

यहाँ प्रश्न—जो सम्यक्त्वके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिन विषें तुम तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया, सो कारण कहा ?

ताका समाधान—तुच्छबुद्धीनिकों अन्य लक्षणविषें प्रयोजन प्रगट भासै नाहीं वा भ्रम उपजै । अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणविषें प्रगट प्रयोजन भासै, किछ् भ्रम उपजै नाहीं । ताते इस लक्षणकों मुख्य किया है । सोई दिखाइए है :—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषय तुच्छबुद्धीनिकों यह भासै — अरहंतदेवादिककों मानना, औरकों न मानना, इतना ही सम्यक्त्व है। तहाँ जीव अजीवका वा बधमोक्षके कारणकार्यका स्वरूप न भासै, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानविषय सन्तुष्ट होय आपको सम्यक्त्वी मानै। एक कुदेवादिकतें द्वेष तो राखै, अन्य रागादि छोड़ने का उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि आपापरका श्रद्धानविषय तुच्छबुद्धीनिकों यह भासै कि आपापरका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्त्व हो है। तहाँ आस्रवादिकका स्वरूप न भासै। तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा आस्रवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषय सन्तुष्ट होय आपको सम्यक्त्वी मान स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि आत्मश्रद्धानविषय तुच्छबुद्धीनिकों यह भासै कि आत्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीते सम्यक्त्व हो है। तहाँ जीव अजीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकका स्वरूप न भासै, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकका स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतना ही विचारते आपको सम्यक्त्वी मानै स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करै। याकें भी ऐसा भ्रम उपजै है। ऐसा जानि इन लक्षणनिकों मुख्य न किए। बहुरि तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणविषय जीव अजीवादिकका वा आस्रवादिकका श्रद्धान होय। तहाँ सर्वका स्वरूप नीके भासै, तब मोक्षमार्ग के प्रयोजनकी सिद्धि होय। बहुरि इस श्रद्धान भए सम्यक्त्व होय परन्तु यह सन्तुष्ट न हो है। आस्रवादिकका श्रद्धान होनेतें रागादि,

छोड़ि मोक्षका उद्यम राखे है। याके भ्रम न उ-जं है। ताते तत्वाथे श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। प्रथवा तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणविषे तो देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा अत्मश्रद्धान गर्भित हो है सो तो तुच्छबुद्धीनिकों भी भासै। बहुरि अन्य लक्षणविषे तत्त्वार्थश्रद्धानका गर्भितपनेों विशेष बुद्धिमान होय, तिनहीकों भासै, तुच्छबुद्धीनिकों न भासै ताते तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। अथवा मिथ्यादृष्टीके आभास मात्र ए होय। तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शीघ्रपने विपरीताभिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है, अन्य लक्षण शीघ्र कारण नाहीं होय वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण होय जाय। ताते यहां संप्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोही सम्यक्त्वका लक्षण है, ऐसा निर्देश किया। ऐसे लक्षण निर्देशका निरूपण किया। ऐसा लक्षण जिन आत्माका स्वभावविषे पाइए है, सो ही सम्यक्त्वी जानना।

सम्यक्त्वके भेद और उनका स्वरूप

अब इस सम्यक्त्वके भेद दिखाईए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहार का भेद दिखाईए है—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानरूप आत्माका परिणाम सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, जाते यह सत्याथ सम्यक्त्वका स्वरूप है। सत्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेश रहित श्रद्धानकों कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है, जाते कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारही का नाम व्यव-

हार है। तहाँ सम्यग्दृष्टी जीवके देवगुरुधर्मादिकका सांचा श्रद्धान है तिसही निमित्ततें याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहाँ विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त्व है अर देवगुरु धर्मादिकका श्रद्धान है सो यह व्यवहार सम्यक्त्व है। ऐसे एक ही कालविषे दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिथ्यादृष्टी जीवके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान आभास मात्र हो है अर याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव न हो है। ताते यहाँ निश्चयसम्यक्त्व तो है नाहीं अर व्यवहार सम्यक्त्व भी आभासमात्र है। जाते याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है सो विपरीताभिनिवेशके अभावको साक्षात् कारण भया नाहीं। कारण भए विना उपचार सम्भव नाहीं। ताते साक्षान् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त्व भी याके न सम्भव है। अथवा याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमरूप हो है सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानको परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपने कारण है। बहुरि कारणविषे कायका उपचार सम्भव है। ताते मुख्यरूप परम्परा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीके भी व्यवहार सम्यक्त्व कहिए है।

यहाँ प्रश्न—जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका श्रद्धानको वा तत्वश्रद्धानको तो व्यवहार सम्यक्त्व कहा है अर आपापरका श्रद्धान को वा केवल आत्माके श्रद्धानको निश्चय सम्यक्त्व कहा है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे तो प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्तिविषे अरहतादिकको देवादिक माने, औरको न माने,

सो देवादिकका श्रद्धानी कहिए है अर तत्वश्रद्धानविषे तिनके विचारकी मुख्यता है। जो ज्ञानविषे जीवादिकतत्त्वनिकों विचारै, ताकों तत्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसे मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवके सम्यक्त्वकों कारण तो होंय पगन्तु इनिका सद्भाव मिथ्यादृष्टीके भी सम्भव है। तातें इनिकों व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है। बहुरि आपापर का श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेश रहितपना की मुख्यता है। जो आपापरका भेदविज्ञान करै वा अपने आत्माकों अनुभवै, ताके मुख्यपने विपरीताभिनिवेश न होय। तातें भेदविज्ञानीको वा आत्मज्ञानीकों सम्यग्दृष्टी कऱिए है। ऐसे मुख्यताकरि आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान सम्यग्दृष्टीहीके पाइए है। तातें इनिकों निश्चय सम्यक्त्व कह्या, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपने ए च्यारों आभासमात्र मिथ्यादृष्टीके होंय, साँचे सम्यग्दृष्टीके होय। तहाँ आभासमात्र है सो तो नियम बिना परम्परा कारण है अर साँचे है सो नियम रूप साक्षात् कारण है। तातें इनिको व्यवहाररूप कहिये। इनिके निमित्ततें जो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो निश्चय सम्यक्त्व है, ऐसा जानना।

बहुरि प्रश्न—केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं—आत्मा है सो ही निश्चय सम्यक्त्व है, और सवें व्यवहार है सो कैसे है ?

ताका समाधान—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो आत्माहीका स्वरूप है, तहाँ अभेदबुद्धि करि आत्मा अर सम्यक्त्वविषे भिन्नता नाहों, तातें निश्चयकरि आत्माहीकों सम्यक्त्व कह्या।

और सर्व सम्यक्त्वकों निमित्तमात्र हैं वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके भिन्नता कहिए है तातें और सर्व व्यवहार कहुया है, ऐसैं जानना । या प्रकार निश्चयसम्यक्त्व अर व्यवहार सम्यक्त्वकरि सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं अर अन्य निमित्तादि अपेक्षा आज्ञा-सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुशासनविषे कहुया है :—

आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रबीजसंक्षेपात् ।

विस्तारार्थाम्यांभवमवगाढपरमावगाढं च ॥११॥

याका अर्थ—जिनआज्ञाते तत्वश्रद्धान भया होय सो आज्ञा सम्यक्त्व है । यहाँ इतना जानना—“मोको जिनआज्ञा प्रमाण है”, इतना ही श्रद्धान सम्यक्त्व नाहीं है । आज्ञा मानना तो कारणभूत है । याहीतें यहाँ आज्ञातें उपज्या कहुया है । तातें पूर्वे जिनआज्ञा माननेतें पीछे जो तत्वश्रद्धान भया सो आज्ञासम्यक्त्व है । ऐसैं ही निर्ग्रन्थ-मार्गके प्रवल्कोकनेते तत्वश्रद्धान भया सो मार्गसम्यक्त्व^१ है ।

[बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थकरादिक तिनके पुगणनिका उपदेशते जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन्न आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदिते भई जो उपदेशदृष्टि सो उपदेशसम्यक्त्व है । मुनिके आचरणका विधानकों प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि

१ मार्ग सम्यक्त्वके बाद मल्लजीकी स्वहस्त लिखित प्रति में ३ लाइनका स्थान अन्य सम्यक्त्वोंके लक्षण लिखनेके लिये छोड़ा गया है और ये लक्षण मुद्रित तथा हस्तलिखित अन्य प्रतियोंके अनुसार दिये गये हैं ।

सुनकरि श्रद्धान करना जो होय सो सूत्रदृष्टि भलेप्रकार कही है । यह सूत्रसम्यक्त्व है । बहुरि बीज जे गणितज्ञानकों कारण तिनकरि दर्शनमोहका अनुपम उपशमके बलतें, दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह, ताकी भई है उपलब्धि अर्थात् श्रद्धानरूप परणति जाके, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताके बीजदृष्टि हो है । यह बीजसम्यक्त्व जानना । बहुरि पदार्थनिकों संक्षेपपनेते जानकरि जो श्रद्धान भया सो भली सक्षेपदृष्टि है । यह संक्षेपसम्यक्त्व जानना । जो द्वादशागवानीकों सुन कीन्ही जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टि हे भव्य तू जानि । यह विस्तारसम्यक्त्व है । बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्तते भई सो अर्थदृष्टि है । यह अर्थसम्यक्त्व जानना ।] ऐसे आठ भेद तो कारण अपेक्षा किए । बहुरि अंग ग्रर अगबाह्यसहित जैनशास्त्र ताकों अवगाह करि जो निपजो मो अवगाहदृष्टि है । यह अवगाहसम्यक्त्व जानना । बहुरि श्रुतकेवलीके जो तत्वश्रद्धान है ताकों अवगाहसम्यक्त्व कहिए । केवलज्ञानीके जो तत्वश्रद्धान है, ताकों परमावगाहसम्यक्त्व कहिए । ऐसे दोय भेद ज्ञानका सहकारोपनाकी अपेक्षा किए । या प्रकार दशभेद सम्यक्त्वके किए । तहाँ सर्वत्र सम्यक्त्वका स्वरूप तत्त्वार्थ श्रद्धान ही जानना ।

बहुरि सम्यक्त्वके तीन भेद किए हैं । १ औपशमिक २ क्षायोपशमिक, ३ क्षायिक । सो ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं । तहाँ औपशमिकसम्यक्त्वके दोय भेद हैं । प्रथमोपशम सम्यक्त्व, द्वितीयोपशम सम्यक्त्व । तहाँ मिथ्यात्वगुणध्यानविषे करणकरि दर्शनमोहकों

उपशमाय सम्यक्त्व उपजै, ताको प्रथमोपशमसम्यक्त्व कहिए है । तहाँ इतना विशेष है—अनादि मिथ्यादृष्टिकं तो एक मिथ्यात्वप्रकृतिहीका उपशम होय है, जातें याकें मिश्रमोहनी अर सम्यक्त्वमोहनीकी सत्ता है नाहीं । जब जीव उपशमसम्यक्त्वको प्राप्त होय, तहाँ तिस सम्यक्त्वके कालविषे मिथ्यात्वके परमाणुनिकों मिश्रमोहनीरूप वा सम्यक्त्वमोहनीरूप परिणमावै है, तब तीन प्रकृतीनिकी सत्ता हो है । तातें अनादि मिथ्यादृष्टिकं एक मिथ्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है । तिसहीका उपशम हो है । बहुरि सादिमिथ्यादृष्टिकं काहूकें तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकें एकही की सत्ता है । जाकें सम्यक्त्वकालविषे तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाईए, ताकें तीनकी सत्ता है अर जाकें मिश्रमोहनी सम्यक्त्वमोहनी की उद्वेलना होय गई होय, उनके परमाणु मिथ्यात्वरूप परिणमि गए होंय, ताकें एक मिथ्यात्वकी सत्ता है । तातें सादि मिथ्यादृष्टिकं तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतिका उपशम हो है ।

उपशम कहा ? सो कहिए है :—

अनिवृत्तिकरणविषे किया अंतरकरणविधानतें जे सम्यक्त्वकाकाल विषे उदय आवनें योग्य निषेक थे, तिनिका तो अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालविषे उदय आवने योग्य निषेकरूप किए । बहुरि अनिवृत्तिकरणही विषे किया उपशमविधानतें जे तिसकाल के पीछे उदय आवने योग्य निषेक थे ते उदीरणरूप होय इस कालविषे उदय न आय सकें, ऐसे किए । एसें जहाँ सत्ता तो पाइए अर उदय न पाइए, ताका नाम उपशम है । सो यहू मिथ्यात्वते भया प्रथमोपशम सम्यक्त्व, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थानपर्यन्त पाइए है । बहुरि

उपशमश्रेणीको सन्मुख होते सप्तम गुणस्थानविषे क्षयोपशमसम्यक्त्वते जो उपशम सम्यक्त्व होय, ताका नाम द्वितीयोपशमसम्यक्त्व है । यहाँ करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है, जाते याके तीनहीकी सत्ता पाइए । यहाँ भी अंतरकरणविधानते वा उपशमविधानते तिनिके उदयका अभाव करे है सोही उपशम है । सो यहु द्वितीयोपशम सम्यक्त्व सप्तमादि गयारवाँ गुणस्थानपर्यन्त हो है । पडना कोईके छठे पाँचवें (चौथे गुणस्थान) १ भी रहै है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्त्व दोय प्रकार है । सो यहु सम्यक्त्व वर्तमानकाल विषे क्षायिकवत् निर्मल है । याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाईए है, ताते अन्तर्मुहूर्त कालमात्र यहु सम्यक्त्व रहै है । पीछें दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्त्वका स्वरूप कहा ।

बहुरि जहाँ दर्शन मोहकी तीन प्रकृतीनिविषे सम्यक्त्वमोहनीका उदय होय (पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है । जाते समलतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त्व है ।) अन्य दोयका उदय न होय, तहाँ क्षयोपशम सम्यक्त्व हो है । सो उपशम सम्यक्त्वका काल पूर्ण भए यहु सम्यक्त्व हो है वा सादि मिथ्यादृष्टीके मिथ्यात्व-गुणस्थानते वा मिश्रगुणस्थानते भी याकी प्राप्ति हो है ।

क्षयोपशम कहा ? सो कहिए है —

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिथ्यात्वका अनुभाग है ताके अनन्तवें भाग मिश्रमोहनीका है । ताके अनन्तवें भाग सम्यक्त्व-मोहनीका है । सो इनिविषे सम्यक्त्वमोहनी प्रकृति देशघाती है । याका उदय होते भी सम्यक्त्वका घात न होय । किंचित् मलीनता

1 “चौथे गुणस्थान” यह अन्य प्रतियों में अधिक है ।

करें, मूलघात न करि सकें; ताहीका नाम देशघाति है। सो जहाँ मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्तमानकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक तिनका उदय हुए विना ही निर्जरा हो है सो तो क्षय जानना और इनिहीका आगामीकालविषे उदय आवने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए सो ही उपशम है और सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है, ताते समलतत्वार्थ श्रद्धान होय सो क्षयोपशम सम्यक्त्व है। यहाँ मल लागै है, ताका तारतम्य स्वरूप तो केवली जाने हैं, उदाहरण दिखावनेके अर्थ चलमलिन अगाढ़पना कह्या है। तहाँ व्यवहार मात्र देवादिककीप्रतीति तो होय परन्तु अरहन्तदेवादिविषे यहु मेरा है, यहु अन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शकादि मल लागै सो मलिनपना है। यहु शांतिनाथ शांतिका कर्ता है इत्यादि भाव सो अगाढ़पना है। सो ऐसे उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए परन्तु नियमरूप नाही। क्षयोपशम सम्यक्त्व विषे जो नियमरूप कोई मल लागै है सो केवली जाने हैं। इतना जानना—याके तत्वाथंश्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समलपनो हो है ताते यहु सम्यक्त्व निर्मल नाही है। इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका-एक ही प्रकार है। याविषे किछु भेद नाही है। इनना विशेष है—जो धार्मिक सम्यक्त्वको सन्मुख होते अन्तर्मुहूर्त्तकाल मात्र जहाँ मिथ्यात्वकी प्रकृतिका क्षय करै है, तहाँ दोग ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहै है। बहुरि पीछे मिश्रमोहनीका भी क्षय करै है। तहाँ सम्यक्त्वमोहनीकी ही सत्ता रहै है। पीछे सम्यक्त्वमोहनीकी कांडकघातादि क्रिया न करै है। तहाँ कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी नाम पावै है, ऐसा जानना। बहुरि इस

क्षयोपशमसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व है । जहाँ मिथ्यात्वमिश्र-
मोहनीकी मुख्यता करि कहिए, तहाँ क्षयोपशम नाम पावै है ।
सम्यक्त्व मोहनीकी मुख्यताकरि कहिए, तहाँ वेदक नाम पावै है । सो
कहने मात्र दोग नाम हैं, स्वरूपविषै भेद है नाहीं । बहुरि यहु क्षयो-
पशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तमगुणस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसे क्षयो-
पशम सम्यक्त्वका स्वरूप कह्या ।

बहुरि तीनों प्रकृतीनिके सर्वथा सर्व निषेकनिका नाश भए अत्यन्त
निर्मल तत्त्वार्थश्रद्धान होय सो क्षायिक सम्यक्त्व है । सो चतुर्थादि
चार गुणस्थाननिविषै कहीं क्षयोपशम सम्यग्दृष्टिकं याकी प्राप्ति हो है ।
कैसे हो है ? सो कहिए है—प्रथम तीन करणकरि तहाँ मिथ्यात्वके
परमाणुनिकों मिश्रमोहनी वा सम्यक्त्व मोहनीरूप परिणमावै
वा निर्जरा करे, ऐसे मिथ्यात्वकी सत्ता नाश करे । बहुरि मिश्र
मोहनी के परमाणुनिकों सम्यक्त्वमोहनीरूप परिणमावै वा निर्जरा
करे, ऐसे मिश्रमोहनीका नाश करे । बहुरि सम्यक्त्वमोहनीके निषेक
उदय आय खिरे, वाकी बहुत स्थिति आदि होय तो ताकों स्थिति-
कांडादिकरि घटावै । जहाँ अन्तर्मुहूर्त्तस्थिति रहै, तब कृतकृत्य वेदक-
सम्यग्दृष्टी होय । बहुरि अनुक्रमते इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक
सम्यग्दृष्टी हो है । सो यहु प्रतिपक्षी कर्मके अभावते निर्मल है वा
मिथ्यात्वरूप रंजनाके अभावते वीतराग है । याका नाश न होय ।
जहाँते उपजै तहाँते सिद्ध अवस्था पर्यन्त याका सद्भाव है । ऐसे क्षायिक
सम्यक्त्वका स्वरूप कह्या । ऐसे तीन भेद सम्यक्त्वके हैं ।

बहुरि अनन्तानुबधी कषायकी सम्यक्त्व होतें दोग अवस्था हो हैं ।
कै तो अप्रशस्त उपशम हो है, कै विसंयोजन हो है । तहाँ जो करणकरि
उपशम विधानतें उपशम होय ताका नाम प्रशस्त उपशम है । उदयका

अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है। सो अनन्तानुबन्धीका प्रशस्त उपशम तो होय ही नहीं, अन्य मोहकी प्रकृतीनिका ही है। बहुरि इसका अप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करणकरि अनन्तानुबन्धीनिके परमाणूनों अन्य चारित्रमोहकी प्रकृति रूप परिणमाय तिसकी सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसयोजन है। सो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तो अनन्तानुबन्धीका अप्रशस्त उपशम ही है। बहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनन्तानुबन्धीका विसयोजन भए ही होय; ऐसा नियम कोई आचार्य लिखे हैं, कोई नियम नाही लिखे हैं। बहुरि क्षयोपशम सम्यक्त्वविषे कोई जीवके अप्रशस्त उपशम हो है वा कोईके विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायिक सम्यक्त्व है सो पहले अनन्तानुबन्धीका विसयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना। यहाँ यह विशेष है—जो उपशम क्षयोपशम सम्यक्त्वके अनन्तानुबन्धीका विसंयोजनते सत्ता नाश भया था, बहुरि वह मिथ्यात्वविषे आवे तो अनन्तानुबन्धीका बंध करे, तहाँ बहुरि वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। अरु क्षायिकसम्यग्दृष्टी मिथ्यात्वविषे आवे नाही, ताते वाके अनन्तानुबन्धीकी सत्ता कदाचित् न होय।

यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबन्धी तो चारित्रमोहकी प्रकृति है सो चारित्रकों घाते, याकरि सम्यक्त्वका घात कैसे सम्भव ?

ताका समाधान—अनन्तानुबन्धीके उदयते क्रोधादिरूप परिणाम हो है, किञ्च अतत्त्व श्रद्धान होता नाही। ताते अनन्तानुबन्धी चारित्रहीकों घाते है, सम्यक्त्वकों नाही घाते है। सो परमार्थते है तो ऐसे ही परन्तु अनन्तानुबन्धीके उदयते जैसे क्रोधादिक हो है, तैसे क्रोधादिक सम्यक्त्व होत न होय। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाईए है। जैसे असपनाकी

घातक तो स्थावरप्रकृति ही है परन्तु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति-
प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि एकेन्द्रिय प्रकृतिकों भी
त्रसपनाका घातक पना कहिए तो दोष नाही । तैसे सम्यक्त्वका
तो दर्शनमोह है परन्तु सम्यक्त्व होतें अनन्तानुबंधी कषायनिका भी
उदय न होय, तातें उपचारकरि अनन्तानुबंधीके भी सम्यक्त्वका घातक
पना कहिए तो दोष नाही ।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबंधी चारित्रहीकों घात है तो-
याके गए किछू चारित्र भया कहो । असंयत गुणस्थानविषे असंयम
काहेको कहो हो ?

ताका समाधान—अनन्तानुबंधी आदि भेद हैं, ते तीव्र मंदकषाय
की अपेक्षा नाही हैं । जातें मिथ्यादृष्टीके तीव्र कषाय होतें वा मंदकषाय
होते अनन्तानुबंधी आदि च्यारोंका उदय युगपत् हो है । तहाँ च्यारोंके
उत्कृष्ट स्पंदक समान कहे हैं । इतना विशेष है—जो अनन्तानुबंधीके
साथ जैसा तीव्र उदय अप्रत्याख्यानानादिकका होय, तैसा ताको गए न
होय । ऐसैं ही अप्रत्याख्यानकी साथि जैसा प्रत्याख्यान सज्वलनका
उदय होय, तैसा ताकों गए न होय । बहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि
सज्वलनका उदय होय, तैसा केवल सज्वलनका उदय न होय । तातें
अनन्तानुबंधीके गए किछू कषायनिकी मदता तो हो है परन्तु ऐसी
मन्दता न हो है, जाकरि कोई चारित्र नाम पावें । जातें कषायनिके
असख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं । तिनविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतं
उत्तरस्थानविषे मदता पाईए है परन्तु व्यवहारकरि तिन स्थाननिविषे
तीन मर्यादा करी । आदिके बहुत स्थान तो असयमरूप कहे, पीछें केतेक
देशसंयमरूप कहे, पीछें केतेक सकलसंयमरूप कहे । तिनविषे प्रथम

गुणस्थानतें लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यन्त जे कषायके स्थान हो है ते सर्व असंयमहीके हो हैं । ताते कषायनिकी मदता हांतें भी चारित्र नाम न पावै है । यद्यपि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहाँ ऐसा कषायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय, तहाँ ही चारित्र नाम पावै है । सो असंयमविषे ऐसे कषाय घटे नाहीं, तातें यहाँ असंयम कहा है । कषायनिक अधिक हीनपना होते भी जैसे प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावै, तैसे मिथ्यात्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावै है । सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी ।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबंधी सम्यक्त्वकों न घातै है तो याके उदय होतें सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कसै पावै है ?

ताका समाधान—जैसे कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीव्ररोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तो रोग अवस्थाविषे न भया । इहाँ मनुष्यहीकी आयु है । तैसें सम्यक्त्वोंके सम्यक्त्वके नाशका कारण अनन्तानुबंधीका उदय प्रगट भया, ताको सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कहा । बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिथ्यात्व होय सो तो सासादनविषे न भया । यहाँ उपशमसम्यक्त्वही का काल है, ऐसा जानना । ऐसें अनन्तानुबंधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो है, तातें सात प्रकृतीनिके उपशमादिकतें भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए है ।

बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए हैं, सो कसै हैं ?

ताका समाधान—सम्यक्त्वके तो भेद तीन ही हैं । बहुरि सम्यक्त्व का अभावरूप मिथ्यात्व है । दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है । सम्यक्त्वका घातकभाव सो सासादन है । ऐसें सम्यक्त्व मार्गणाकरि

जीवका विचार किए छह भेद कहे हैं । यहाँ कोई कहै कि सम्यक्त्वतेँ भ्रष्ट होय मिथ्यात्वविषेँ आया होय, ताकोँ मिथ्यात्वसम्यक्त्व कहिए । सो यहु असत्य है, जातेँ अभव्यकेँ भी तिसका सद्भाव पाइए है । बहुरि मिथ्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अशुद्ध है । जैसेँ संयममार्गणाविषेँ असंयम कह्या, भव्यमार्गणाविषेँ अभव्य कह्या, तैसेँ ही सम्यक्त्वमार्गणा विषेँ मिथ्यात्व कह्या है । मिथ्यात्वकोँ सम्यक्त्वका भेद न जानना । सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवतिकेँ सम्यक्त्वका अभाव भासेँ तहाँ मिथ्यात्व पाइए है, ऐसा अर्थ प्रगट करनेके अर्थ सम्यक्त्वमार्गणा-विषेँ मिथ्यात्व कह्या है । ऐसेँ ही सासादन मिश्र भी सम्यक्त्वके भेद नाही हैं । सम्यक्त्वके भेद तीन ही हैं ऐसा जानना । यहाँ कर्मके उप-शमादिकते उपशमादिक सम्यक्त्व कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाहीं । यहु तो तत्वश्रद्धान करनेका उद्यम करे, तिसके निमित्तते स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है । तब याकेँ तत्वश्रद्धान की प्राप्ति हो है, ऐसा जानना । या प्रकार सम्यक्त्वके भेद जाननेँ । ऐसेँ सम्यग्दर्शनका स्वरूप कह्या ।

सम्यग्दर्शन के आठ अंग

बहुरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं । निःशांकितत्व, निःकांक्षि-तत्व, निर्विचिकित्सत्व, अमूढदृष्टित्व, उपवृहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य । तहां भयका अभाव अथवा तत्वनिविषेँ संशयका अभाव, सो निःशांकितत्व है । बहुरि परद्रव्यादिविषेँ रागरूप वांछाका अभाव, सो नि कांक्षितत्व है । बहुरि परद्रव्यादिविषेँ द्वेषरूप ग्लानिका अभाव, सो निर्विचिकित्सत्व है । बहुरि तत्वनिविषेँ वा देवादिकविषेँ अन्यथा प्रतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमूढदृष्टित्व है । बहुरि आत्म-धर्मका वा जिनधर्मका बधावना, ताका नाम उपवृहण है । इसहो अंगका

नाम उपगूहन भी कहिए है। तहाँ धर्मात्मा जीवनि का दोष ढांकना ऐसा ताका अर्थ जानना। बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्मविषे आपकों वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण है। बहुरि अपने स्वरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करना, सो प्रभावना है। बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे वा धर्मात्मा जीवनिविषे अतिप्रीति भाव, सो वात्सल्य है। ऐसे ए आठ अंग जानने। जैसे मनुष्यशरीरके हस्तपादादिक अंग हैं, तैसे ए सम्यक्त्वके अंग हैं।

यहाँ प्रश्न—जो केई सम्यक्त्वी जीवनि के भी भय इच्छा ग्लानि आदि पाइए है अर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है, ताते निःशक्ति-दिक अंग सम्यक्त्वके कैसे कहो ही ?

ताका समाधान—जैसे मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है, तहाँ कोई मनुष्य ऐसा भी होय, जाके हस्तपादादिविषे कोई अंग न होय। तहाँ वाके मनुष्यशरीर तो कहिए परन्तु तिनि अंगनि बिना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय। तैसे सम्यक्त्वके निःशक्तितादि अंग कहिए है, तहाँ कोई सम्यक्त्वी ऐसा भी होय, जाके निःशक्तितादिविषे कोई अंग न होय। तहाँ वाके सम्यक्त्व तो कहिए परन्तु तिनि अंगनिबिना वह निर्मल सकल कार्यकारी न होय। बहुरि जैसे बांदरेके भी हस्तपादादि अंग हो हैं परन्तु जैसे मनुष्यके होय, तैसे न हो हैं। तैसे मिथ्यादृष्टीनिके भी व्यवहाररूप निःशक्तितादिक अंग हो हैं परन्तु जैसे निश्चयकी सापेक्ष लिए सम्यक्त्वके होय तैसे न हो हैं। बहुरि सम्यक्त्वविषे पच्चीस मल कहे हैं—आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मूढ़ता, षट् अनायतन, सो ए सम्यक्त्वके न होय। कदाचित् काहूके कोई लागे सम्यक्त्वका सर्वथा नाश न हो है, तहाँ सम्यक्त्व मलिन ही हो है, ऐसा जानना। बहु.....



पंडित प्रवर टोडरमलजी की रहस्य पूर्ण चिट्ठी

॥ श्री ॥^२

सिद्ध श्री मुलतान नगर महा शुभ स्थान विषे साधर्मो भाई अनेक उपमा योग्य अध्यात्म रस रोचक भाई श्री, खानचन्दजी, गंगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथदासजी, अन्य सर्व साधर्मो योग्य लिखतं टोडरमल के श्री प्रमुख विनय शब्द अवधारना । यहाँ यथा सम्भव आनन्द है, तुम्हारे चिदानन्द धन के अनुभव से सहजानन्दकी वृद्धि चाहिए ।

अपरच तुम्हारो एक पत्र भाई जी श्रीरामसिधजी भुवादासजी को आया था । तिसके समाचार जहानाबादतें और साधर्मि लिखे थे । सो भाई जी ऐसे प्रश्न तुम सारिषे ही लिखें । अवार वक्तमान काल मे अध्यात्म के रसिक बहुत थोडे हैं । धन्य हैं जे स्वात्मानुभव की वार्ता भी करे हैं, सो ही कहा है—

श्लोक—तत्प्रति प्रीत चित्तोन, येन वार्तापि हि श्रुता ।

निश्चितं सः भवेद्भुव्यो, भाव निर्वाण भाजनम् ॥

पद्मनन्दि पञ्च विशतिका । (एकत्व शीतिः २३)

प्रथं—जिहि जीव प्रसन्न चित्त करि इस चेतन स्वरूप आत्मा की बात ही सुनी है, सो निश्चय कर भव्य है । अल्पकालविषे मोक्ष का पात्र है । सो भाई जी तुम प्रश्न लिखे तिसके उत्तर अपनी बुद्धि अनुसार कुछ लिखिए है सो जानना और अध्यात्म आगम की चर्चा गर्भित पत्र तो शीघ्र शीघ्र देवो करो, मिलाप कभी होगा तब होगा । अर निरन्तर स्वरूपानुभव मे रहना, श्रीरस्तु ।

अथ स्वानुभव दशाविषे प्रत्यक्ष परोक्षादिक प्रश्ननिके उत्तर बुद्धि अनुसार लिखिये हैं ।

तहाँ प्रथम ही स्वानुभव का स्वरूप जानने निमित्त लिखे हैं ।

जीव पदार्थ अनादिते मिथ्यादृष्टी है। सो आपापरके यथार्थ रूपसे विपरीत श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। बहुरि जिस काल किसी जीव के दर्शन मोह के उपशम, क्षयोपशम या क्षयते आपापर का यथार्थ श्रद्धान रूप तत्वार्थ श्रद्धान होय, तब जीव सम्यक्ती होय है। याते आपापरका श्रद्धानविषे शुद्धात्म श्रद्धान रूप निश्चय सम्यक्त गर्भित है। बहुरि जो आपापर का यथार्थ श्रद्धान नाही है अर जिनमतविषे कहे जे देव, गुरु, धर्म तिन ही कूं मानं है, अन्य मत विषे कहे देवादि वा तत्वादि तिनको नाही मानं है, तो ऐसे केवल व्यवहार सम्यक्त करि सम्यक्ती नाम पावं नाही। ताते स्वपर भेद विज्ञान को लिए जो तत्वार्थ श्रद्धान होय सो सम्यक्त जानना।

बहुरि ऐसा सम्यक्ती होते सन्ते जो ज्ञान पचेन्द्री व छटा मन के द्वारा क्षयोपशम रूप मिथ्यात्व दशा में कुमति कुश्रुतिरूप होय रहा था सोई ज्ञान अब मतिश्रुति रूप सम्यग्ज्ञान भया। सम्यक्ती जेता कबु जानं सो जानना सर्व सम्यग्ज्ञान रूप है।

जो कदाचित् घट पटादिक पदार्थनिकू अयथार्थ भी जाने तो वह आवरण जनित उदय को अज्ञान भाव है। जो क्षयोपशम रूप प्रगट ज्ञान है सो तो सर्व सम्यग्ज्ञान ही है, जाते जाननेविषे विपरीत रूप पदार्थनिकों न साधे है। सो यह सम्यग्ज्ञान केवलज्ञानका अंश है। जैसे थोड़ा सा मेघ पटलविलय भये कुछ प्रकाश प्रगट है सो सर्व प्रकाश का अंश है।

जो ज्ञान मतिश्रुति रूप प्रवर्त्ते है सो ही ज्ञान बधता बधता केवलज्ञान रूप होय है। ताते सम्यग्ज्ञान की अपेक्षा तो जाति एक है। बहुरि इस सम्यक्ती के परिणामविषे सविकल्प तथा निर्विकल्परूप होय दो प्रकार प्रवर्त्ते। तहाँ जो विषय कषायादिरूप वा पूजा, दान, शास्त्राभ्यासादिक रूप प्रवर्त्ते सो सविकल्परूप जानना।

यहाँ प्रश्न—जो शुभाशुभ रूप परिणामते हुए सम्यक्तका अस्तित्व कैसे पाइए ?

ताका समाधान—जैसे कोई गुमास्ता साहू के कार्यविषे प्रवर्त्ते है, उस कार्य को अपना भी कहै है, हर्ष विषाद को भी पावं है, तिसकार्य विषे प्रवर्त्तते अपनी और साहू की जुदाई को नाहीं विचारै है परन्तु अन्तरंग श्रद्धान ऐसा है कि यह मेरा कारज नाहीं । ऐसा कार्यकर्ता गुमास्ता साहूकार है परन्तु वह साहू के धन कू चुराय अपना मानं तो गुमास्ता चोर ही कहिए । तैसे कर्मोदय जनित शुभाशुभ रूप कार्यको करता हुआ तदरूप परिणमै, तथापि अन्तरंग ऐसा श्रद्धान है कि यह कार्य मेरा नाहीं । जो शरीराश्रित व्रत सयम को भी अपना मानं तो मिथ्यादृष्टि होय । सो ऐसे सविकल्प परिणाम होय है । अब सविकल्प ही के द्वारकरि निर्विकल्प परिणाम होने का विधान कहिए है :—

वह सम्यक्ती कदाचित् स्वरूप ध्यान करने को उद्यमी होय है तहाँ प्रथम स्वपर स्वरूप भेद विज्ञान करै; नो कर्म, द्रव्यकर्म, भावकर्म रहित चैतन्य चित्त चमत्कारमात्र अपना स्वरूप जानै; पीछे परका भी विचार छूट जाय, केवल स्वात्म विचार ही रहै है; तहाँ अनेक प्रकार निज-स्वरूपविषे अहबुद्धि धारै है । मैं चिदानन्द हूँ, शुद्ध हूँ, सिद्ध हूँ, इत्यादिक विचार होते सते सहज ही आनन्द तरंग उठै है, रोमांच होय है, ता पीछे ऐसा विचार तो छूट जाय, केवल चिन्मात्र स्वरूप भासने लागै; तहाँ सर्व परिणाम उस रूपविषे एकाग्र होय प्रवर्त्ते । दर्शन ज्ञानादिक का वा नय प्रमाणादिकका भी विचार विलय जाय ।

चैतन्य स्वरूप जो सविकल्प ताकरि निश्चय किया था, तिस ही विषे व्याप्य व्यापक रूप होय ऐसे प्रवर्त्ते जहाँ ध्याता ध्यायपनो दूर भयो । सो ऐसी दशा का नाम निर्विकल्प अनुभव है । सो बड़े नय चक्र ग्रन्थविषे ऐसे ही कहा है—

गाथा—तच्छाणे सण काले समयं बुद्धेहि जुत्ति मग्गेण ।

धो आराहण समये पच्चक्खो अणुहवो जह्या ॥२६६॥

अर्थ—तत्व का अवलोकन का जो काल ता विषे समय जो है शुद्धात्मा ताकी जुत्ता जो नय प्रमाण ताकरि पहिले जानं । पीछें आराधन समय जो अनुभव काल, तिहि विषे नय प्रमाण नाही है, जातें प्रत्यक्ष अनुभव है । जैसे रत्न की खरीद विषे अनेक विकल्प करे है, प्रत्यक्ष वाको पहरिये तब विकल्प नाही, पहरने का सुख ही है । ऐसे सविकल्प के द्वारे निर्विकल्प अनुभव होय है ।

बहुरि जो ज्ञान पंच इन्द्री ब छठा मन के द्वारे प्रवर्त्ते था सो ज्ञान सब तरफ सों सिमट कर निर्विकल्प अनुभव विषे केवल स्वरूप सन्मुख भयीं । जातें वह ज्ञान क्षयोपशमरूप है सो एक काल विषे एक ज्ञेय ही को जानें, सो ज्ञान स्वरूप जानने को प्रवर्त्या तब अन्य का जानना सहज ही रह गया । तहाँ ऐसी दशा भई जो बाह्य विकार होय तो भी स्वरूप ध्यानी को कुछ खबर नाही, ऐसे मतिज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया । बहुरि नयादिक के क्रिचार मिटते श्रुतज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया । ऐसा बर्षन सम्बन्धन की टीका आत्मरूपातिविषे किया है तथा आत्म अर्थलोकनादिविषे है । इस ही वास्ते निर्विकल्प अनुभवकों अतेन्द्रिय कहिए है जातें इन्द्रियका धर्म तो यह है जो स्पर्श, रस, गंध और वर्ण कों जानें सो यहाँ नाही अरु मन का धर्म यह है जो अनेक विकल्प करे सो भी यहाँ नाही । तहाँ जब जो ज्ञान इन्द्री मन के द्वारे प्रवर्त्ते था सो ही ज्ञान अब अनुभवविषे प्रवर्त्ते है तथापि इस ज्ञान को अतेन्द्रिय कहिये है । बहुरि इस स्वानुभवकों मन द्वारे भी भया कहिए जातें इस अनुभवविषे मतिज्ञान श्रुतज्ञान हो है, और कोई ज्ञान नाही ।

मतिश्रुतज्ञान इन्द्री मनके अवलोकन विषे होय नाही, सो इन्द्री मन का तो अभाव ही है जातें इन्द्रियका विषय भूतक पदार्थ ही है । बहुरि

यहाँ मतिज्ञान है जहाँ मन का विषय भूतिक अमूर्तिक पदार्थ है, सो यहाँ मन सम्बन्धी परिणाम स्वरूपविषे एकाग्र होय अन्य चिन्ता का निरोध करे हैं ताते याको मन द्वारे कहिये है।

“एकाग्र चिन्ता निरोधो ध्यानम्” ऐसा ध्यान का भी लक्षण है, ऐसा अनुभव दशाविषे सम्भव है। तथा नाटक के कवित्तविषे कहा है—

दोहा:—वस्तु विचारत भाव सें, मन पावै विश्राम ।

रस स्वादित सुख ऊपजै, अनुभव याकौ नाम ॥

ऐसे मन बिना जुदा परिणाम स्वरूपविषे प्रवर्त्ता नाही ताते स्वानुभवकों मन जनित भी कहिए है, सो अतेन्द्रिय कहने में अरु मन जनित कहने में कुछ विरोध नाही; विवक्षा भेद है।

बहुरि तुम लिखा “जो आत्मा अतेन्द्रिय है सो अतेन्द्रिय ही करि ग्रहा जाय” सो भाई जी, मन अमूर्तिक का भी ग्रहण करे है जाते मतिश्रुतज्ञान का विषय सर्व द्रव्य कहे हैं। उक्त च तत्त्वार्थ सूत्रे—

“मति श्रुतयोर्निबन्धो द्रव्येष्ठव सर्व पर्यायेषु।” (१-२६)

बहुरि तुमने “प्रत्यक्ष परोक्ष संबंधी प्रश्न लिखे” सो भाईजी प्रत्यक्ष परोक्ष के तो भेद है नाही। चौथे गुणस्थान में सिद्ध समान क्षायक सम्यक्त हो जाय है, ताते सम्यक्त तो केवल यथार्थ श्रद्धान रूप ही है। वह जोव शुभाशुभ कार्य करता भी रहै, ताते तुमने जो लिख्या था कि “निश्चय सम्यक्त प्रत्यक्ष है और व्यवहार सम्यक्त परोक्ष है” सो ऐसा नाही है। सम्यक्त के तीन भेद हैं तहाँ उपशम सम्यक्त अरु क्षायक सम्यक्त तो निर्मल है, जाते वे मिथ्यात्व के उदय करि रहित हैं अरु क्षयोपशम सम्यक्त समल है। बहुरि इस सम्यक्तविषे प्रत्यक्ष परोक्ष भेद तो नाही है।

क्षायक सम्यक्तीके शुभाशुभ रूप प्रवर्त्तता वा स्वानुभवरूप प्रवर्त्तता

सम्यक्त गुण तो सामान्य ही है ताते सम्यक्तके तो प्रत्यक्ष परोक्ष भेद न मानना । बहुरि प्रमाण के प्रत्यक्ष परोक्ष भेद हैं सो प्रमाण सम्य-
ग्ज्ञान है; ताते मतिज्ञान श्रुतज्ञान तो परोक्ष प्रमाण हैं और अवधि
मनःपर्यय केवलज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं ।

यथा:—“आद्ये परोक्षं । प्रत्यक्षमन्यत्” । (तत्त्वार्थ सूत्र १-११, १२)

ऐसा सूत्र कहा है तथा तर्क शास्त्रविषे प्रत्यक्ष परोक्ष का ऐसा
लक्षण कहा है—

“स्पष्टप्रतिभासात्मकंप्रत्यक्षमस्पष्टं परोक्षं ।”

जो ज्ञान अपने विषयकों निर्मलतारूप नीके जानै सो प्रत्यक्ष
अर स्पष्ट नीके न जानै सो परोक्ष; सो मतिज्ञान श्रुतज्ञान का विषय
तो घना परन्तु एक हो ज्ञेय कों सम्पूर्ण न जान सकै ताते परोक्ष है
और अवधि मनःपर्यय ज्ञान के विषय थोरे हैं तथापि अपने विषयकों
स्पष्ट नीके जानै ताते एक देश प्रत्यक्ष है अर केवलज्ञान सब ज्ञेयकों
आप स्पष्ट जानै ताते सर्व प्रत्यक्ष है ।

बहुरि प्रत्यक्षके दोय भेद हैं । एक परमार्थ प्रत्यक्ष दूसरा व्यवहार
प्रत्यक्ष । अवधि मनःपर्यय और केवलज्ञान तो स्पष्ट प्रतिभासरूप हैं
ही, ताते पारमार्थिक प्रत्यक्ष हैं । बहुरि नेत्र आदिकते वरणादिककों
जानिए है, ताते इनकों सांव्यवहारिक प्रत्यक्ष कहिए, जाते जो एक
वस्तु में मिश्र अनेक वर्ण हैं ते नेत्रकर नीके ग्रहे जाय हैं ।

बहुरि परोक्ष प्रमाण के पांच भेद हैं—१ स्मृति, प्रत्यभिज्ञान,
३ तर्क, ४ अनुमान, ५ आगम ।

तहाँ जो पूर्व वस्तु जानी को याद करि जानना सो स्मृति कहिए ।

दृष्टांत कर वस्तु निश्चय कीजिय सो प्रत्यभिज्ञान कहिए ।

हेतु के विचारते लिया जो ज्ञान सो तर्क कहिए ।

हेतुते साध्य वस्तुका जो ज्ञान सो अनुमान कहिए ।

आगम तें जो ज्ञान होय सो आगम कहिए ।

ऐसे प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाण के भेद किये हैं, सोई स्वानुभव दशा में जो आत्मा को जानिए सो श्रुतज्ञान कर जानिए है । श्रुतज्ञान है सो मतिज्ञान पूर्वक ही है सो मतिज्ञान श्रुतज्ञान परोक्ष कहे तातें यहाँ आत्मा का जानना प्रत्यक्ष नहीं । बहुरि अवधि मनःपर्यय का विषय रूपी पदार्थ ही है, केवलज्ञान छद्मस्थक है नाही, तातें अनुभवविषे अवधि मनःपर्यय केवल करि आत्मा का जानना नाही । बहुरि यहाँ आत्माकूँ स्पष्ट नीके जानै है, तातें पारमार्थिक प्रत्यक्षपना तो सम्भवै नाही । बहुरि जैसे नेत्रादिकसे जानिए है तैसे एक देश निर्मलता लिये भी आत्मा के असख्यात प्रदेशादिक न जानिए है तातें सांख्यवहारिक प्रत्यक्षपणे भी सम्भवै नाही ।

यहाँ पर तो आगम अनुमानादिक परोक्ष ज्ञान करि आत्मा का अनुभव होय है । जैनागमविषे जैसा आत्मा का स्वरूप कहा है ताकूँ तैसा जान उस विषे परिणामोंको मग्न करै है तातें आगम परोक्ष प्रमाण कहिए । अथवा मैं आत्मा ही हूँ तातें मुझविषे ज्ञान है, जहाँ जहाँ ज्ञान है तहाँ तहाँ आत्मा है जैसे सिद्धादिक है । बहुरि जहाँ आत्मा नाही तहाँ ज्ञान भी नाही जैसे मृतक कलेवरादिक है । ऐसे अनुमान करि वस्तुका निश्चय कर उस विषे परिणाम मग्न करै है, तातें अनुमान परोक्ष प्रमाण कहिए । अथवा आगम अनुमानादिक कर जो वस्तु जानने में आया तिसहीकों याद रखके उस विषे परिणाम मग्न करै है तातें स्मृति कहिए, ऐसे इत्यादिक प्रकार से स्वानुभवविषे परोक्ष प्रमाण कर ही आत्मा का जानना होय है । पीछे जो स्वरूप जाना तिस ही विषे परिणाम मग्न हो है, ताका कब्यु विशेष जानपना होता नाही ।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो सविकल्प निर्विकल्पविषे जानने का विशेष नाही तो अधिक आनन्द कैसे होय है ?

ताका समाधान—सविकल्प दशाविषे जो ज्ञान अनेक ज्ञेयको जानने रूप प्रवर्तै था, वह निविकल्प दशाविषे केवल आत्मा को ही जानने में प्रवर्त्या, एक तो यह विशेषता है। दूसरी यह विशेषता है जो परिणाम नाना विकल्पविषे परिणमे था सो केवल स्वरूप ही सो तादात्मरूप होय प्रवर्त्या। तीजी यह विशेषता है कि इन दोनों विशेषताओ से कोई वचनातीत अपूर्व आनन्द होय है जो विषय सेवनविषे उसके अश की भी जात नाही ताते उन आनन्द को अते द्रिय कहिये।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनुभवविषे भी आत्मा तो परोक्ष ही है तो ग्रयनविषे अनुभवकू प्रत्यक्ष कैसे कहिये ? कारण कि ऊपरकी गाथा विषे ही “पञ्चलो अणुहवो जम्हा” ऐमा कहा है।

ताका समाधान—अनुभव विषे आत्मा तो परोक्ष ही है, कछु आत्मा के प्रदेश आकार तो भासते नाही। परन्तु जो स्वरूपविषे परिणाम मग्न होते स्वानुभव भया, सो वह स्वानुभव प्रत्यक्ष है। स्वानुभवका स्वाद कछु आगम अनुमानादिक परोक्ष प्रमाणादिक कर न जानै है। आप ही अनुभवके रस स्वादको वेदै है। जैसे कोई आधा पुरुष मिश्री को आस्वादै है तहाँ मिश्रीके आकारादिक तो परोक्ष है और जिह्वा करि जो स्वाद लिया है वह स्वाद प्रत्यक्ष है ऐमा जानना।

अथवा जो प्रत्यक्ष की सी नाई होय तिसको भो प्रत्यक्ष कहिए। जैसे लोकविषे कहिए है ‘हमने स्वप्नविषे वा ध्यान विषे फलाने पुरुष को प्रत्यक्ष देखा’ सो प्रत्यक्ष देखा नाही परन्तु प्रत्यक्षकी सी नाई प्रत्यक्षवत् यथार्थ देखा ताते तिसको प्रत्यक्ष कहिए, तैसे अनुभवविषे आत्मा प्रत्यक्ष की नाई यथार्थ प्रतिभासै है, ताते इस न्यायकरि आत्मा का भी प्रत्यक्ष जानना होय है, ऐसे कहिये सो दोष नाही। कथन तो अनेक प्रकार होय परन्तु वह सर्व आगम अध्यात्म शास्त्रनसो विरोध न होय तैसे विवक्षा भेदकरि जानना।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे अनुभव कौन अनुमान में कहे हैं ?

ताका समाधान— चौथे ही से होय हैं परन्तु चौथे तो बहुत काल के अन्तराल में होय हैं और ऊपर के गुणठाने शीघ्र शीघ्र होय हैं ।

बहुरि प्रश्न—जो अनुभव तो निर्विकल्प है, तहाँ ऊपर के और नीचे के गुणस्थाननि में भेद कहा ?

ताका उत्तर—परिणामन की मग्नता विषे विशेष है । जैसे दोग पुरुष नाम ले हैं अर दो ही का परिणाम नाम विखै है, तहाँ एक कं तो मग्नता विशेष है अर एक कं स्तोक है तैसे जानना ।

बहुरि प्रश्न—जो निर्विकल्प अनुभवविषे कोई विकल्प नाही तो गुक्लध्यान का प्रथम भेद प्रथक्त्ववितर्कवीचार कहा, तहाँ प्रथक्त्ववितर्कवीचार—नाना प्रकारका श्रुत अर वीचार—अर्थ, ध्यजन, योग, संक्रमन रूप ऐसे क्यों कहा ?

तिसका उत्तर—कथन दोग प्रकार है । एक स्थूल रूप है, एक सूक्ष्म रूप है । जैसे स्थूलता करि तो छठे ही गुणस्थाने सम्पूर्ण ब्रह्मचर्य ब्रत कहा अर सूक्ष्मता कर नवमें गुणस्थान ताई मैथुन संज्ञा कही तैसे यहाँ स्वानुभवविषे निर्विकल्पता स्थूलरूप कहिये है । बहुरि सूक्ष्मताकरि प्रथक्त्ववितर्क वीचारादिक भेद वा कषायादि दशमा गुणस्थान ताई कहे हैं । सो अब आपके जानने में वा अन्य के जानने में आवे ऐसा भाव का कथन स्थूल जानना अर जो आप भी न जानें अर केवली भगवान् ही जानें सो ऐसे भाव का कथन सूक्ष्म जानना । चरणानुयोगादिकविषे स्थूल कथन की मुख्यता है अर करणानुयोगादिक विषे सूक्ष्म कथन की मुख्यता है, ऐसा भेद और भी ठिकाने जानना । ऐसे निर्विकल्प अनुभव का स्वरूप जानना ।

बहुरि भाई जी, तुम तीन दृष्टांत लिखे वा दृष्टांत विषे प्रश्न लिखा सो दृष्टांत सर्वाङ्ग मिलता नाही । दृष्टांत है सो एक प्रयोजनकों दिखावे है सो यहाँ द्वितीया का विद्यु (चन्द्रमा), जलविन्दु, अग्नि-कण ए तो एक देश हैं अर पूर्णमाशी का चन्द्र, महासागर तथा अग्नि-

कुण्ड ये सर्वदेश हैं । तैसे ही चौथे गुणस्थानवर्ती आत्माके ज्ञानादि गुण एक देश प्रगट भये हैं तिनकी अर तेरहवे गुणस्थानवर्ती आत्मा के ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय हैं तिनकी एक जाति है ।

तहाँ प्रश्न—जो एक जाति है तो जैसे केवली सर्व ज्ञेयकों प्रत्यक्ष जानें हैं तैसे चौथे गुणस्थान वाला भी आत्माको प्रत्यक्ष जानता होगा ?

ताका उत्तर—सो भाईजी, प्रत्यक्षता की अपेक्षा एक जाति नाही, सम्यग्ज्ञानकी अपेक्षा एक जाति है । चौथे गुणस्थान वाले के मितश्रुत रूप सम्यग्ज्ञान है और तेरहवे गुणस्थान वाले के केवलरूप सम्यग्ज्ञान है । बहुरि एक देश सर्व देश का तो अन्तर इतना ही है जो मतिश्रुत-ज्ञान वाला अमूर्तिक वस्तु को अप्रत्यक्ष और मूर्तिक वस्तु को भी प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष किंचित् अनुक्रमसों जानें है अर केवलज्ञानी सर्व वस्तुको सर्वथा युगपत् जानें है । वह परोक्ष जानें यह प्रत्यक्ष जानें, इतना ही विशेष है अर सर्व प्रकार एकही जाति कहिए तो जसे केवली युगपत् अप्रत्यक्ष अप्रयोजन रूप ज्ञेयकों निविकल्परूप जानें तैसे ए भी जानें सो तो है नाही, तातें प्रत्यक्ष परोक्ष मे विशेष जानना कहा है ।

श्लोक—स्याद्वाद केवल ज्ञाने सर्व तत्त्व प्रकाशने ।

भेद साक्षाद साक्षाच्च ह्यवस्त्वन्यतम् भवेत् ॥

अष्टसहस्री दशमः परिच्छेदः १०५ ।

याका अर्थ—स्याद्वाद जो श्रुतज्ञान अर केवलज्ञान—ये दोय सर्व तत्त्वों के प्रकाशन हारे हैं । विशेष इतना—केवलज्ञान प्रत्यक्ष है, श्रुत-ज्ञान परोक्ष है । वस्तुरूप से यह दोनो एक दूसरे से भिन्न नहीं हैं ।

बहुरि तुम निश्चय अर व्यवहार सम्यक्त का स्वरूप लिखा है सो सत्य है परन्तु इतना जानना, सम्यक्तीके व्यवहार सम्यक्तविषे निश्चय सम्यक्त गर्भित है, सदैव गमन (परिणमन) रूप है ।

बहुरि तुम लिख्या—कोई साधर्मी कहै है “आत्माको प्रत्यक्ष जानें तो कर्मवर्गणाको प्रत्यक्ष क्यों न जाने ?”

सो कहिए है—आत्माको प्रत्यक्ष तो केवली ही जाने, कर्मवर्गणा को अवबिज्ञानी भी जानै है।

बहुरि तुम लिख्या—द्वितीयाके चन्द्रमाकी ज्यों आत्माके प्रदेश थोरे खुले कहो ?

ताका उत्तर—यह दृष्टात प्रदेशन की अपेक्षा नाही, यह दृष्टांत गुण की अपेक्षा है। जो सम्यक्त्व, स्वानुभव और प्रत्यक्षादिक सम्बन्धी प्रश्न तुमने लिखे थे, तिनका उत्तर अपनी बुद्धि अनुसार लिखा है। तुम हू जिनवाणीतें तथा अपनी परणति से मिलाय लेना। विशेष कहां ताई लिखिये, जो बात जानिए सो लिखने मे आवै नाही। मिले कद्यु कहिये भी सो मिलना कर्माधीन, तातें भला यह है कि चेतन्य स्वरूप की प्राप्तिके उद्यममें रहना व अनुभव में वतना। वर्तमान-कालविषे प्रध्यात्म तत्व तो आत्मा ही है।

तिस समयसार ग्रन्थकी अमृतचन्द्र आचार्यकृत टीका संस्कृतविषे है अर आगमकी चर्चा गोम्मटसारविषे है तथा और भी ग्रन्थग्रन्थविषे है। जो जानी है सो सर्व लिखनेमें आवै नाही। तातें तुम अध्यात्म तथा आगम ग्रन्थका अभ्यास रखना अर अपने स्वरूपविषे मग्न रहना। अर तुम कोई विशेष ग्रन्थ जानें हो तो मुझको लिख भेजना। साधर्मी कै तो परस्पर चर्चा ही चाहिए अर मेरी तो इतनी बुद्धि है नाही परन्तु तुम सारिखे भाइनसों परस्पर विचार है सो अब कहां तक लिखिये ? जेतें मिलना नाही तें पत्र तो शीघ्र ही लिखा करो।

मिती फागुन बदी ५ सं० १८११

—टोडरमल

अथ परमार्थवचनिका लिख्यते ।

एक जीवद्रव्य, ताके अनन्त गुण, अनन्त पर्याय, एक एक गुणके असख्यात प्रदेश, एक एक प्रदेशविषै अनन्त कर्म-वर्गणा, एक एक कर्मवर्गणाविषै अनन्त अनन्त पुद्गल परमाणु, एक एक पुद्गल परमाणु अनन्त गुण अनन्त पर्यायसहित विराज-मान है । या प्रमाण यह एक संसारावस्थित जीव पिंडकी अवस्था है । याहीभांति अनन्त जीवद्रव्य सपिंडरूप जानने । एकजीव द्रव्य अनन्त अनन्त पुद्गलद्रव्यकरि सयोगित (सयुक्त) मानने । ताको व्यौरो—

अन्य अन्यरूप जीवद्रव्यकी परणति, अन्य अन्यरूप पुद्गलद्रव्यकी परणति ताको व्यौरो—

एक जीवद्रव्य जा भांतिकी अवस्थालिये नाना आकाररूप परिणमै सो भांति अन्य जीवसों मिलै नाही । बाका यासै और भातिरूप परिणमण होय । याहीभांति अनंतानत स्वरूप जीव द्रव्य अनंतानत स्वरूप अवस्थालिये वर्तै रह्या है वर्तै काहु जीवद्रव्यके परिणाम काहु और जीवद्रव्य स्यों मिलै नाही । याही भांति एक पुद्गल परमाणु एक समयमाहि जा भांतिकी अवस्था धरै, सो अवस्था अन्य पुद्गल परमाणु द्रव्यमों मिलै नाही । तातै पुद्गल (परमाणु) द्रव्यकी भी अन्य अन्यता जाननी ।

अथ जीवद्रव्य पुद्गलद्रव्य एक क्षेत्रावगाही अनादिकालके, तामें विशेष इतनो जु जीवद्रव्य एक; पुद्गल परमाणु द्रव्य अनंतानंत,

चलाचलरूप, आगमनगमनरूप, अनताकार परिणमनरूप बंधमुक्ति-शक्ति लिये वर्ते है ।

अथ जीवद्रव्यकी अनन्ती अवस्था तामें तीन अवस्था मुख्य थापी । एक अशुद्ध अवस्था, एक शुद्धशुद्धरूप मिश्र अवस्था, एक शुद्ध अवस्था, ए तीन अवस्था ससारी जीवद्रव्यकी जानना । संसारातीत सिद्ध अनवस्थितरूप कहिये ।

अब तीनहूँ अवस्थाको विचार—एक अशुद्ध निश्चयात्मक द्रव्य, एक शुद्धनिश्चयात्मक द्रव्य, एक मिश्रनिश्चयात्मक द्रव्य । अशुद्धनिश्चय द्रव्यको सहकारी अशुद्ध व्यवहार, मिश्रद्रव्यको सहकारी मिश्र व्यवहार, शुद्ध द्रव्यको सहकारी शुद्ध व्यवहार ।

अब निश्चय व्यवहार को विवरण लिख्यते :—

निश्चय तो अभेदरूप द्रव्य, व्यवहार द्रव्यके यथास्थित भाव । परन्तु विशेष इतनो जु यावत्काल ससारावस्था तावत्काल व्यवहार कहिए, सिद्ध व्यवहारातीत कहिये, यातें जु ससार व्यवहार एक रूप दिखायो । ससारी सो व्यवहारी, व्यवहारी सो ससारी ।

अब तीनहूँ अवस्था को विवरण लिख्यते :—

यावत्काल मिथ्यात्व अवस्था, तावत्काल अशुद्ध निश्चयात्मक द्रव्य अशुद्धव्यवहारी । सम्यग्दृष्टी होत मात्र चतुर्थ गुणस्थानकस्यो द्वादश गुणस्थानकपर्यन्त मिश्रनिश्चयात्मक द्रव्य मिश्रव्यवहारी । केवलज्ञानी शुद्धनिश्चयात्मक शुद्धव्यवहारी ।

अब निश्चय तो द्रव्यको स्वरूप, व्यवहार ससारावस्थित भाव,

ताको विवरण कहै है :—

मिथ्यादृष्टी जीव अपनो स्वरूप नाही जानतो तातें परस्वरूप-विषै मगन होय करि कार्य मानतु है, ता कार्य करतो छतो अशुद्ध-व्यवहारी कहिए । सम्यग्दृष्टी अपनो स्वरूप परोक्ष प्रमाणकरि अनुभवतु है । परसत्ता परस्वरूपसों अपनों कार्य नाही मानतो संतो योगद्वारकरि अपने स्वरूपको ध्यान विचाररूप किया करतु है, ता कार्य करतो मिश्र व्यवहारी कहिए, केवलज्ञानी यथाख्यात-चारित्रके बलकरि शुद्धात्मस्वरूपको रमणशील है तातें शुद्धव्यवहारी कहिए, योगारूढ अवस्था विद्यमान है तातें व्यवहारी नाम कहिए । शुद्धव्यवहारकी सरहद्द त्रयोदशम गुणस्थाकसों लेइकरि चतुर्दशम गुणस्थानकपर्यन्त जाननी । असिद्धत्वपरिणमनत्वात् व्यवहार ।

अथ तीनहूँ व्यवहारको स्वरूप कहै है .—

अशुद्ध व्यवहार शुभाशुभाचाररूप, शुद्धाशुद्धव्यवहार शुभोप-योगमिश्रित स्वरूपाचरणरूप, शुद्धव्यवहार शुद्धस्वरूपाचरणरूप । परन्तु विशेष इनको इतनो जु कोऊ कहै कि—शुद्धस्वरूपाचरणात्म तो सिद्धहूँविषै छतो है, वहा भी व्यवहार संज्ञा कहिए—सो यों नाही—जातें संसारी अवस्थापर्यन्त व्यवहार कहिए । ससारावस्था के मिटत व्यवहार भी मिटी कहिए । इहां यह थापना कीनी है, तातें सिद्धव्यवहारातीत कहिए । इति व्यवहारविचार समाप्तः ।

अथ आगम अध्यात्मको स्वरूप कथ्यते :—

आगम-वस्तुको जु स्वभाव सो आगम कहिए । आत्माको जु अधिकार सो अध्यात्म कहिए । आगम तथा अध्यात्म स्वरूप भाव आत्मद्रव्यके जानने । ते दोऊभाव संसार अवस्थाविषै त्रिकालवर्ती मानने । ताको व्यौरो—आगमरूप कर्मपद्धति, अध्या-

त्परूप शुद्धचेतनापद्धति । ताको व्यीरो कर्मपद्धति पौदग्लीकद्रव्यरूप अथवा भावरूप, द्रव्यरूप पुदग्लपरिणाम भावरूप पुदग्लाकारआत्मा की अशुद्धपरिणतिरूप परिणाम—ते दोऊपरिणाम आगमरूप थापे । अब शुद्धचेतनापद्धति शुद्धात्मपरिणाम सो भी द्रव्यरूप अथवा भावरूप । द्रव्यरूप तो जीवत्वपरिणाम, भावरूप ज्ञानदर्शन सुख-वीर्य आदि अनन्तगुणपरिणाम, ते दोऊ परिणाम अध्यात्मरूप जानने । आगम अध्यात्म दुहुँ पद्धतिविषै अनन्तता माननी ।

अनन्तता कहा ताको विचार :—

अनन्तताको स्वरूप दृष्टान्तकरि दिखाइयतु है जैसे—

वटवृक्षको बीज एक हाथविषै लीजे ताको विचार दीर्घ दृष्टिसों कीजे तो वा वटके बीजविषै एक वटको वृक्ष है, सो वृक्ष जैसे कबु भाविकाल होनहार है तैसे विस्तारलिये विद्यमान वामे वास्तवरूप छतो है, अनेक शाखा प्रशाखा पत्र पुष्पफलसयुक्त है, फल फलविषै अनेक बीज होंहि । या भांतिकी अवस्था एक वटके बीजविषै विचारिए । और भी सूक्ष्मदृष्टि दीजे तो जे जे वा वट वृक्षविषै बीज हैं ते ते अंतर्गभित वटवृक्षसंयुक्त होंहि । याही भांति एकवटविषै अनेक अनेक बीज, एक एक बीज विषै एक एक वट, ताको विचार कीजे तो भाविनयप्रवानकरि न वटवृक्षनिकी मर्यादा पाइए न बीजनिकी मर्यादा पाइए । याही भांति अनन्तताको स्वरूप जाननो । ता अनन्तताके स्वरूपको केवलज्ञानी पुरुष भी अनन्तही देखै जाणै कहै-अनन्तको ओर अत है ही नाही जो ज्ञानविषै भाषै । तातै अनन्तता अनन्तहीरूप प्रसिभासै, या भांति आगम

अध्यात्मकी अनन्तता जाननी । तामें विशेष इतनी जु अध्यात्मकी स्वरूप अनन्त, आगमकी स्वरूप अनन्तानतरूप, यथापना प्रवाणकरि अध्यात्म एक द्रव्याश्रित, आगम अनन्तानन्त पुदगलद्रव्याश्रित । इन दुहूँको स्वरूप सर्वथा प्रकार तो केवलज्ञानगोचर, अंशमात्र मति श्रुतज्ञानग्राह्य तातें सर्वथाप्रकार आगमी अध्यात्मी तो केवली, अंशमात्र मतिश्रुतज्ञानी, जातादेशमात्र अवधिज्ञानी मन पर्यय ज्ञानी, ए तीनों यथावस्थित ज्ञानप्रमाण न्यूनाधिकरूप जानने । मिथ्यादृष्टी जीव न आगमी न अध्यात्मी है । काहेते यातें जु कथन मात्र तो ग्रथपाठके बलकरि आगम अध्यात्मकी स्वरूप उपदेशमात्र कहै परन्तु आगम अध्यात्मकी स्वरूप सम्यक् प्रकार जानै नही । तातें मूढ जीव न आगमी न अध्यात्मी, निर्वदकत्वात् ।

अब मूढ तथा ज्ञानी जीवको विशेषपणो और भी सुनो :—

जाता तो मोक्षमार्ग साधि जानै, मूढ मोक्षमार्ग न साधि जानै, काहे—यातें सुनो—मूढ जीव आगमपद्धतिको व्यवहार कहै, अध्यात्मपद्धतिको निश्चय कहै तातें आगम अंग को एकान्तपनी साधिकै मोक्षमार्ग दिखावै, अध्यात्म अंगको व्यवहारे न जानै—यह मूढदृष्टीको स्वभाव, वाहि याही भांति सूझै, काहेते ?—याते—जु आगम अंग बाह्यक्रिया रूप प्रत्यक्ष प्रमाण है ताको स्वरूप साधिवो सुगम । ता बाह्यक्रिया करतो संतो आपकूँ मूढ जीव मोक्षको अधिकारी मानै, अन्तरर्गभित को अध्यात्मरूप क्रिया सो अतरदृष्टि ग्राह्य है सो क्रिया मूढजीव न जाने । अन्तरदृष्टि के अभावसों अन्तर क्रिया दृष्टिगोचर आवै नाही, तातें मिथ्यादृष्टि जीव मोक्षमार्ग साधिवेको असमर्थ ।

प्रथम सम्यग्दृष्टीको विचार सुनो :—

सम्यग्दृष्टी कहा सो सुनो—संशय विमोह विभ्रम ए तीन भाव जामें नाही सो सम्यग्दृष्टी । संशय विमोह विभ्रम कहा ताको स्वरूप दृष्टान्तकरि दिखायतु है सो सुनो--जैसे चार पुरुष काहु एक स्थानक विषै ठाढे । तिनह चारिहूँ के आगे एक सीपको खड किनही और पुरुषने आनि दिखायो । प्रत्येक प्रत्येकतें प्रश्न कीनी कि यह कहा है—सीप है कि रूपो है । प्रथमही एक पुरुष मंशैवालो बोल्यो-कञ्चु सुध नाही न परन, किधो सीप है किधो रूपो है, मोरी दृष्टिविषै याको निरधार होत नाहिनै । दूसरो पुरुष भी विमोहवालो बोल्यो कि-कञ्चु मोहि यह सुधि नाही कि तुम सीप कौनसों कहतु है, रूपो कोनसों कहतु है, मेरी दृष्टिविषै कञ्चु आवतु नाही, तातें हम नाहिनै जानत कि तू कहा कहतु है अथवा चुप ह्व रहै बोलै नाहीं गहलरूपसों । तीसरो पुरुष भी विभ्रमवालो बोल्यो कि—यह तो प्रत्यक्षप्रमाणरूपो है, याको सीप कौन कहै, मेरी दृष्टिविषै तो रूपो सूक्तु है तातें सर्वथाप्रकार यह रूपो है सो तीनो पुरुष तो वा सीपको स्वरूप जान्यो नाही । तातें तीनो मिथ्यावादी । अब चौथो पुरुष बोल्यो कि यह तो प्रत्यक्ष प्रमाण सीपको खड है, यामें कहा धोखो, सीप सीप सीप, निरधार सीप, याको जु कोई और वस्तु कहै सो प्रत्यक्षप्रमाण आमक अथवा अध, तैसे सम्यग्दृष्टीको स्वपरस्वरूपविषै न ससै न विमोह न विभ्रम, यथार्थदृष्टि है तातें सम्यग्दृष्टी ओव अन्तरदृष्टि करि मोक्षपद्धति साधि जानै । बाह्यभाव बाह्यनिमित्तरूप मानै, सो निमित्त नानारूप, एक रूप नाही, अन्तरदृष्टिके प्रमाण मोक्षमार्ग सार्ध, सम्यग्ज्ञान स्वरूपाचरणकी कनिका जागे मोक्षमार्ग सांचो । मोक्षमार्गको साधिवीथ है व्यवहार, शुद्धद्रव्य अक्रियारूप सो निश्चै । ऐसैं निश्चय

व्यवहारको स्वरूप सम्यग्दृष्टी जानें, मूढजीव न जानें न मानें । मूढ जीव बंधपद्धतिको साधिकरि मोक्ष कहै, सो बात जाता मानें नाहीं । काहेतें ? यातें जु बंधके साधते बंध सधैं, मोक्ष नधैं नाहीं । जाता जब कदाचित् बंधपद्धति विचारै तब जानै कि या पद्धतिसों मेरो द्रव्य अनादिको बन्धरूप चलयो आयो है--अब या पद्धतिसों मोह तोरि बहै तो या पद्धतिको राग पूर्वकी त्यो हे नर काहे करो ? छिन मात्र भी बंधपद्धतिविषैं मगन होय नाहीं सो जाता अपने स्वरूप विचारै अनुभवैं ध्यावैं गावैं श्रवन करै नवधाभक्ति तप क्रिया अपने शुद्धस्वरूपके सन्मुख होइकरि करै । यह जाताको आचार, याहीको नाम मिश्रव्यवहार ।

अब हेयज्ञेयउपादेयरूप जाताकी चाल ताको विचारलिखते :-

हेय-त्यागरूप तो अपने द्रव्यकी अशुद्धता, ज्ञेय—विचाररूप अन्यषट्द्रव्यको स्वरूप, उपादेय—आचरण रूप अपने द्रव्यकी अशुद्धता, ताको व्यौरो—गुणस्थानक प्रमाण हेयज्ञेयउपादेयरूप शक्ति जाताकी होइ । ज्यो ज्यों जाताकी हेय ज्ञेयउपादेयरूप शक्ति बढ्ढमान होय त्यो त्यों गुणस्थानककी बढवारी कही है, गुणस्थानकप्रवान ज्ञान गुणस्थानक प्रमाण क्रिया । तामें विशेष इतनो जु एक गुणस्थानकवर्ती अनेक जीव होंहि तो अनेक रूपको ज्ञान कहिए, अनेक रूपकी क्रिया कहिए । भिन्न भिन्नसत्ताके प्रवानकरि एकता मिलै नाहीं । एक एक जीव द्रव्यविषैं अन्य अन्य रूप उदीक भाव होहि, तिन उदीकभावानुसारि ज्ञानकी अन्य अन्यता जाननी । परन्तु विशेष इतनो जु कोऊ जातिको ज्ञान ऐसो न होइ जु परसत्तावलंबनशीली होइकरि मोक्षमार्ग साक्षात् कहै, काहेतें ? अवस्थाप्रवान परसत्तावलंबक है । ज्ञानको परसत्तावलंबी

परमार्थता न कहै । जो ज्ञान होय सो स्वसत्तावलंबनशीली होइ ताको नाउ ज्ञान । ता ज्ञानकी सहकारभूत निमित्तरूप नाना प्रकार के उदीकभाव होहि । तिन्ह उदीकभावनको ज्ञाता तमासगीर । न कर्ता न भोक्ता न अवलंबी तातै कोऊ यों कहै कि या भांतिके उदीक भाव होहि, सर्वथा तो फलानो गुणस्थानक कहिये सो भूठो । तिनि द्रव्यको स्वरूप सर्वथा प्रकार जान्यो नाही । काहेतै ? यातै जु और गुणस्थानकनिकी कौन बात चलावै, केवलीके भी उदीकभावनिकी नानात्वता जाननी । केवलीके भी उदीकभाव एकसे होय नाही । काहू केवलीकों दड कपाटरूप क्रिया उदै होय, काहू केवली को नाही । तो केवलीविषै भी उदैकी नानात्वता है तो और गुणस्थानककी कौन बात चलावै । तातै उदीक भावनिके भरोसे ज्ञान नाही, ज्ञान स्वशक्तिप्रवान है । स्वपरप्रकाशक ज्ञानकी शक्ति, ज्ञायक प्रमाण ज्ञान, स्वरूपाचरणरूप चारित्र्य यथा अनुभव प्रमाण —यह ज्ञाताको सामर्थ्यपनो । इन बातनको व्यौरो कहांताई लिखिये, कहाताई कहिए । वचनातीत इन्द्रियातीत ज्ञानातीत, तातै यह विचार बहुत कहा लिखहि । जो ज्ञाता होयगो सो थोरी ही लिख्यो बहुतकरि समुभेगा, जो अज्ञानी होयगो सो यह चिट्ठी सुनेगो सही परन्तु समुभेगा नही । यह वचनिका यथा का यथा सुमतिप्रवान के बलिबचनानुसारी है । जो याहि सुनेगो, समुभेगो, सरदहेगो, ताहि कल्याणकारी है भाग्यप्रमाण ।

इति परमार्थ वचनिका समाप्त ।

अथ उपादान निमित्तकी चिह्नी लिख्यते

प्रथम हि कोई पूछत है कि निमित्त कहा उपादान कहा ताको व्यौरो—निमित्त तो सयोगरूप कारण, उपादान वस्तुकी सहज शक्ति । ताको व्यौरो—एक द्रव्याधिक निमित्त उपादान, एक पर्यायाधिक निमित्त उपादान, ताको व्यौरो—द्रव्याधिक निमित्त उपादान गुणभेदकल्पना । पर्यायाधिक निमित्त उपादान परजोगकल्पना, ताकी चौभंगी । प्रथम ही गुणभेद कल्पनाकी चौभंगीको विस्तार कहूँ सो कैसे ?—ऐसे—सुनो—जीवद्रव्य ताके अनन्त गुण, सब गुण असहाय स्वाधीन सदाकाल । तामै दोय गुण प्रधान मुख्य थापे, तापर चौभंगीको विचार एक तो जीवको ज्ञानगुण दूसरो जीवको चारित्रगुण ।

ए दोनों गुण शुद्धरूप भाव जानने, अशुद्धरूप भी जानने, यथा-योग्य स्थानक मानने ताको व्यौरो-इन दुहूँकी गति न्यारीर, शक्ति न्यारी न्यारी, जाति न्यारी न्यारी, सत्ता न्यारी न्यारी ताको व्यौरो—ज्ञानगुणकी तो ज्ञान अज्ञानरूप गति, स्वपरप्रकाशक शक्ति, ज्ञानरूप तथा मिथ्यात्वरूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता परन्तु एक विशेष इतनो जु ज्ञानरूप जातिको नाश नाही, मिथ्यात्वरूप जातिको नाश, सम्यग्दर्शन उत्पत्ति पर्यंत, यह तो ज्ञान गुणको निर्णय भयो । अब चारित्र गुणको व्यौरो कहै हैं,—सक्लेश विशुद्धरूप गति, थिरता अथिरता शक्ति, मंदी तीव्ररूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता । परन्तु एक विशेष जु मंदताकी स्थिति चतुर्दशम गुणस्थानकपर्यन्त । तीव्रताकी स्थिति पचम गुणस्थानक पर्यन्त । यह तो दुहुँको गुण भेद न्यारो

न्यारो कियो। अब इनकी व्यवस्था न ज्ञान चारित्र के आधीन न चारित्र ज्ञानके आधीन। दोऊ असहाय रूप यह तो मर्यादा बध।

अब चौभंगीको विचार—ज्ञानगुण निमित्त
चारित्रगुण उपादान रूप ताको व्यौरो—

एक तो अशुद्ध निमित्त अशुद्ध उपादान दूसरो अशुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान। तीसरो शुद्ध निमित्त अशुद्ध उपादान, चौथो शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, ताको व्यौरो—सूक्ष्मदृष्टि देखकर एक समयकी अवस्था द्रव्यकी लेनी, समुच्चयरूप मिथ्यात्वकी बात नाही चलावनी। काहू समै जीवकी अवस्था या भांति होतु है जु जानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समै अज्ञानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समै जानरूप ज्ञान सकलेश रूप चारित्र, काहू समै अज्ञानरूप ज्ञान सकलेश चारित्र, जा समै अज्ञानरूप गति ज्ञानकी, संक्लेश-रूप गति चारित्रकी तासमें निमित्त उपादान दोऊ अशुद्ध। काहू-समै अज्ञानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमें अशुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान। काहू समै जानरूप ज्ञान सकलेशरूप चारित्र तासमें शुद्ध निमित्त अशुद्ध उपादान। काहू समै जानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमें शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, या भांति अन्य २ दशा जीवकी सदाकाल अनादिरूप, ताको व्यौरो—ज्ञान रूप ज्ञानकी शुद्धता कहिए विशुद्धरूप चारित्र की शुद्धता कहिये। अज्ञान रूप ज्ञानकी अशुद्धता कहिए सकलेश रूप चारित्रकी अशुद्धता कहिये। अब ताको विचार सुनो—मिथ्यात्व अवस्था विषै काहू समै जीवको ज्ञान गुण जाण रूप है तब कहा जानतु है? ऐसी जानतु है—

कि लक्ष्मी पुत्र कलत्र इत्यादिक मोसों न्यारे हैं प्रत्यक्ष प्रमाण में मरूंगा ए यहां ही रहेंगे सो जानतु है । अथवा ए जायगे मैं रहूंगा, कोई काल इनस्यों मोहि एक दिन वियोग है ऐसो जानपनो मिथ्यादृष्टीको होतु है सो तो शुद्धता कहिए परन्तु सम्यक् शुद्धता नाही गर्भितशुद्धता, जब वस्तुको स्वरूप जानै तब सम्यक् शुद्धता सो ग्रथिभेद विना होई नाही परन्तु गर्भित शुद्धता सो भी अकाम निर्जरा है, वाही जीवको काहू समै ज्ञान गुण अज्ञान रूप है गहलरूप, ताकरि केवल बंध है, याही भाति मिथ्यात्व अवस्था विषै काहू समै चारित्र गुण विशुद्धरूप है तातै चारित्रा-वर्णं कर्म मद है। ता मदताकरि निर्जरा है । काहूसमै चारित्रगुण सकलेशरूप है तातै केवल तीव्रबंध है । या भाति करि मिथ्या अवस्थाविषै जा समै जानरूप ज्ञान है और विशुद्धतारूप चारित्र है ता समै निर्जरा है । जा समै अज्ञानरूप ज्ञान है संक्लेश रूप चारित्र है ता समै बंध है, तामें विशेष इतनो जु अल्प निर्जरा बहु बंध, तानें मिथ्यात अवस्थाविषैकेवल बन्ध कह्यो । अल्पकी अपेक्षा जंसै— काहू पुरुषको नफो थोडो टोटो बहुत सो पुरुष टोटाउ ही कहिए । परन्तु बन्ध निर्जरा विना जीव काहू अवस्थाविषै नाही । दृष्टान्त ऐसो—जु विशुद्धताकरि निर्जरा न होती तो एकेन्द्री जीव निगोद अवस्थास्यों व्यवहारराशि कौनके बल आवतो ? वहां तो ज्ञान गुण अज्ञानरूप गहलरूप है अबुद्धरूप है तातै ज्ञानगुणको नो बल नाही । विशुद्धरूप चारित्र के बलकरि जीव व्यवहार राशि चढ़तु है, जीवद्रव्यविषै कषायकी मंदता होतु है ताकरि निर्जरा होतु है । वाही मदता प्रमाण शुद्धता जाननी । अब और भी विस्तार सुनो :—

जानपनो ज्ञानको अरु विशुद्धता चारित्रकी दोऊ मोक्षमार्गानुमारी हैं तातें दोऊविषं विशुद्धता माननी । परन्तु विशेष इतनों जु गर्भित शुद्धता प्रगट शुद्धता नाही । इन दुहू गुणकी गर्भित शुद्धता जब ताई ग्रथिभेद होय नाही तब ताई मोक्षमार्ग न सधं । परन्तु ऊरघताको करहि अवश्य करि ही । ए दोऊ गुणकी गर्भित शुद्धता जब ग्रथिभेद होइ तब इन दुहूकी शिखा फूटं तब दोऊ गुण धाराप्रवाहरूप मोक्षमार्गकों चलहि, ज्ञानगुणकी शुद्धताकरि ज्ञान गुण निर्मल होहि, चारित्र गुणकी शुद्धता करि चारित्र गुण निर्मल होइ । वह केवलज्ञानको अंकूर, वह यथाख्यातचारित्रको अंकूर ।

इहा कोऊ उटकना करतु है—कि तुम कह्यो जु ज्ञानको जाणपनो अरु चारित्रकी विशुद्धता दुहूंस्यो निर्जरा है सु ज्ञानके जाणपनो सो निर्जरा यह हम मानी । चारित्रकी विशुद्धतासों निर्जरा कैसे ? यह हम नाही समुभी—ताको समाधानः—

मुनि भैया ! विशुद्धता थिरतरूप परिणामसों कहिये सो थिरता यथाख्यातको अंश है तातें विशुद्धता में शुद्धता आई । वह उटंकनावारो बोल्यो—तुम विशुद्धतासो निर्जरा कही, हम कहतु हैं कि विशुद्धतासो निर्जरा नाही, शुभवन्ध है—ताको सामाधान—
कि सुन भैया यह तो तू सांचो विशुद्धतासों शुभवन्ध, सक्लेशतासो अशुभवन्ध, यह तो हम भी मानी परन्तु और भेद यामें है सो मुनि—अशुभपद्धति अधोगतिको परणमन है, शुभपद्धति उर्द्धगतिको परणमण है तातें अधोरूपसंसार उर्द्धरूप मोक्षस्थान पकरि, शुद्धता वामें आई मानि मानि, यामें धोखो नाही है, विशुद्धता सदा काल मोक्षको मार्ग है परन्तु ग्रन्थभेद बिना शुद्धताको

जोर चलत नाहीने ? जैसे कोऊ पुरुष नदी में डुबकी मारें फिर जब उछलें तब देवयोगसों ऊपर ता पुरुषकें नौका आय जाय तो यद्यपि तारू पुरुष है तथापि कौन भाँति निकलै ? वाको जोर चलै नाहि, बहुतेरा कलबल करै पै कछु बसाइ नाँही, तैसें विशुद्धताकी भी ऊर्द्धता जाननी । ता वास्तें गर्भित शुद्धता कही । वह गर्भित शुद्धता ग्रथिभेद भए मोक्षमार्गको चली । अपने स्वभाव करि वर्द्धमानरूप भई तब पूर्ण यथाख्यात प्रगट कहायो । विशुद्धताका जु ऊर्द्धता वहै वाकी शुद्धता ।

और सुनि जहाँ मोक्षमार्ग साध्यो तहाँ कह्यो कि “सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग.” और यो भी कह्यो कि “ज्ञानक्रियाभ्यां मोक्ष.” ताको विचार-चतुर्थ गुणस्थानकस्यु लेकर चतुर्दशम गुणस्थानकपर्यन्त मोक्षमार्ग कह्यो ताको व्यौरो, सम्यक् रूप ज्ञान-धारा विशुद्धरूप चारित्रधारा—दोऊधारा मोक्षमार्गको चली सु ज्ञानसों ज्ञानकी शुद्धता क्रियासों क्रियाकी शुद्धता । जो विशुद्धतामें शुद्धता है तो यथाख्यात रूप होत है । जो विशुद्धतामें शुद्धता का अंश न होत तो ज्ञान गुण शुद्ध होतो, क्रिया अशुद्ध रहती केवली विषय, सो यों तो नहीं, वामें शुद्धता हती ताकरि विशुद्धता भई । इहा कोई कहेगो कि ज्ञानकी शुद्धताकरि क्रिया शुद्ध भई सो यो नाही । कोऊ गुण काहू गुणके सारे नही, सब असहाय रूप हैं । और भी सुनि जो क्रियापद्धति सर्वथा अशुद्ध होती तो अशुद्धताकी एती शक्ति नाहीं जु मोक्षमार्गको चलै ततें विशुद्धतामें यथाख्यातको अंश है ततें वह अंश क्रम क्रम पूरण भयो । ए भइया उटकनावारे—तें विशुद्धतामें शुद्धता मानी कि नाहीं । ते जो तो ते मानी तो कछु और

कहियेको कार्य नाही । जो तें नाही मानी तो तेरो द्रव्य याही भक्ति को परणयो है हम कहा करि है जो मानी तो स्यावासि । यह तो द्रव्यार्थिककी चौभगी पूरण भई ।

निमित्त उपादान का शुद्ध अशुद्धरूप विचार—

अब पर्यायार्थिककी चौभगी सुनो—एक तो वक्ता अज्ञानी श्रोता भी अज्ञानी सो तो निमित्त भी अशुद्ध उपादान भी अशुद्ध । दूसरो वक्ता अज्ञानी श्रोता ज्ञानी सो निमित्त अशुद्ध और उपादान शुद्ध । तीसरो वक्ता ज्ञानी श्रोता अज्ञानी सो निमित्त शुद्ध उपादान अशुद्ध । चौथो वक्ता ज्ञानी श्रोता भी ज्ञानी सो तो निमित्त भी शुद्ध उपादान भी शुद्ध । यह पर्यायार्थिककी चौभगी साधी ।

इति निमित्त उपादान शुद्धाशुद्धरूपविचार वचनिका ।



सस्तो ग्रन्थमाला द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

- | | | | | |
|---------------------------|----------|--------------------------|-----|------|
| १. पदम पुराण | ७) | १०. वृहत् समाधि-मरण) | ३७ | पैसे |
| २. रत्नकरण्ड श्रावकाचार | ५) | ११. छहढाला सार्थ) | ३२ | „ |
| ३. मोक्षमार्ग प्रकाशक | ३) | १२. भजन सग्रह) | २५ | „ |
| ४. कल्याण गुटका | १)५०पैसे | १३. वैराग्य प्रकाश) | २५ | „ |
| ५. मानव धर्म |)७५ | १४. दशधर्म लावनी) | २५ | „ |
| ६. सरल जैनधर्म |)६२ | १५. ब्रह्मचर्य रहस्य) | २५ | „ |
| ७. प्रश्नोत्तर ज्ञान सागर | | १६. जैन शतक) | १६ | „ |
| प्रथम भाग |)६२ | १७. रहस्य पूर्ण चिट्ठी व | | |
| ८. प्रश्नोत्तर ज्ञान सागर | | छहढाला (मूल) |)२० | „ |
| द्वितीय भाग |)६२ | १८. मेरी भावना) | ५ | „ |
| ९. स्वास्थ्य विधान |)५० | | | „ |

